

2023학년도

## 부안고등학교 수업공개 운영 계획

### 1. 목적

- 가. 수업공개를 통해 학교교육과정의 실재를 학부모 등 교육수요자에게 널리 알림
- 나. 학부모의 학교운영 참여 확대와 학교교육에 대한 신뢰도 제고
- 다. 교사 수업능력 향상 및 지속적 자기계발의 계기

### 2. 추진방침

- 가. 수업공개를 통해 학부모의 학교교육 참여 확대와 학교교육에 대한 신뢰도 제고
- 나. 수업공개 일정 및 수업지도안을 학부모에게 안내
- 다. 평상시 수업을 있는 그대로 공개함으로써 수업공개에 따른 교사의 부담감을 최소화하고, 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화가 창출될 수 있도록 추진

### 3. 세부추진계획

- 가. 수업공개 일시
  - 1) 1학기: 2023. 3. 24.(금)
  - 2) 2학기: 10월 중
- 나. 수업 참관자 : 학부모 및 동료 교사
- 다. 수업공개 방식
  - 1) 평상시 수업을 공개하는 형태로 운영
  - 2) 수업참관록 작성을 바탕으로 교사에게 피드백 제공
  - 3) 수업공개와 더불어 교사 면담의 시간을 제공하여 학부모에게 다양한 교육정보 제공
  - 4) 영양, 보건, 사서, 상담, 진로상담 교사는 업무의 특성상 활동으로 대신함.

## 교사별 수업 공개 일정(23. 3. 24.)

순서	교사명	과목	공개시간	공개반	공개 수업 주제(단원명)
1	이○○	영어	1교시	1학년 3반	The Power of Creativity 본문
2	박○○	수학	1교시	1학년 5반	인수분해 문제풀이
3	황○○	문학	1교시	2학년 1반	무서운 손자(현대시 감상)
4	김○○	일본어	1교시	2학년 2반	히라가나 쓰기(마행,야행)
5	정○○	영어 I	1교시	2학년 3반	1과 'Can I Swim'
6	이○○	수학 I	1교시	2학년 5반	로그함수의 활용
7	당○○	미적분	1교시	3학년 3반	지수함수와 로그함수의 미분(여러가지 함수의 미분)
8	김○○	화법과작문	1교시	3학년 4반	화법의 원리와 실제
9	김○○	과학탐구실험	2교시	1학년 1반	멘델레예프의 주기율표 만들기
10	이○○	국어	2교시	1학년 2반	글쓰기 과정에 따라 소개하는 글쓰기 (글로 쓰는 나의 꿈)
11	박○○	진로와 직업	2교시	1학년 3반	진로 로드맵 작성하기
12	전○○	국어	2교시	1학년 5반	4-(1) 음운의 변동
13	이○○	운동과 건강	2교시	2학년 2반	PAPS(학생 건강체력 평가)
14	이○○	한문	2교시	2학년 3반	성어로 세상보기
15	오○○	문학	2교시	2학년 6반	소설 '역사'
16	윤○○	생명과학 II	2교시	3학년 1반 B1 분반	효소
17	강○○	화학 II	2교시	3학년 2반 B2 분반	양적 관계(화학반응식과 용액의 농도)
18	송○○	윤리와 사상	2교시	3학년 4반 B4 분반	불교사상 이해하기(자비와 윤리)
19	김○○	물리학 II	2교시	3학년 5반 B5 분반	포물선 운동
20	김○○	여행지리	2교시	3학년 6반 B6 분반	지형에서 찾을 수 있는 관광적 매력은 무엇일까?
21	장○○	한국사	3교시	1학년 1반	삼국의 발전
22	최○○	수학	3교시	1학년 2반	인수분해(인수정리를 이용한 인수분해)
23	나○○	영어	3교시	1학년 4반	Lesson1. Final touch down
24	최○○	미술	3교시	1학년 5반	다양한 표현(개별프로젝트)
25	이○○	통합사회	3교시	1학년 6반	합리적 선택의 의미와 한계
26	김○○	지구과학 I	3교시	2학년 1반 C1 분반	퇴적 구조 관찰(퇴적 구조와 환경)
27	노○	사회문화	3교시	2학년 2반 C2 분반	세계의 문화권(문화와 다양성)
28	최○○	화학 I	3교시	2학년 4반 C4 분반	화학 반응식과 양적 관계
29	한○○	화법과작문	3교시	3학년 3반	작품의 소통 맥락(그의 반/사랑법)
30	김○○	영어독해와 작문	3교시	3학년 4반	수능특강 영어 13과 빈칸 문제 해설
31	백○○	체육	4교시	1학년 4반	청소년 체조
32	천○○	한국사	4교시	1학년 6반	클래스 카드와 함께 하는 역사 퀴즈 게임
33	김○○	수학 I	4교시	2학년 2반	상용로그
34	임○○	수학 I	4교시	2학년 3반	지수함수와 로그함수
35	김○○	영어 I	4교시	2학년 4반	2. Embracing Our Differences
36	임○○	음악	4교시	3학년 1반	애창곡 부르기

\* 분반 수업은 아래 명단과 강의실을 꼭 확인하시고 착오 없으시길 바랍니다. \*

## 2학년 분반 명단(3교시)

### 지구과학 1

C1/ 2-1반 교실		
반	번호	이름
1	1	고건호
1	7	박경석
1	8	백기환
2	3	권의현
3	3	김준원
3	8	이경민
3	16	홍준성
4	3	김용호
4	5	김철
4	6	박건
4	10	이선제
4	12	정진영
4	14	진태호
4	16	최정혁
4	17	황정민
5	3	노상윤
5	5	박준하
5	9	이우현
6	2	강우영
6	15	이찬민

### 사회문화

C2/ 2-1반 교실		
반	번호	이름
1	10	양민호
1	11	오승인
1	13	이동환
1	14	이민준
2	2	곽주호
2	5	김시우
2	9	원지창
2	12	이현종
2	15	최준영
3	2	김다니엘
3	7	이건희
3	10	이윤재
3	14	조재혁
3	17	홍준호
4	4	김윤
4	11	정서준
4	15	최윤호
5	1	김민혁
5	17	최인석
6	1	강동연
6	9	나현채
6	12	백한결
6	14	이은성

### 화학1

C4/ 2-1반 교실		
반	번호	이름
1	3	김건용
1	4	김대희
1	5	김영원
1	15	이재현
1	16	정용범
1	17	정태현
2	1	강동욱
2	11	이유찬
2	13	조한울
2	14	최재원
3	1	김광민
3	5	백예찬
3	9	이세문
4	8	손태환
5	2	김윤우
5	11	이창환
5	15	최윤우
5	16	최윤하
6	4	김세현
6	5	김시온
6	7	김지우
6	10	박은상



## 학부모 수업 참관 요령 안내

### ■ 어떠한 마음가짐으로 수업을 참관해야 할까?

해야 할 것	하지 말아야 할 것
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 보다 나은 수업을 위해 학부모가 어떤 도움을 줄 수 있을지를 염두에 두고 관찰한다.</li> <li>- 교실이라는 공간에서 교사와 학생들과 함께 수업을 즐기거나 고민하는 마음가짐을 갖는다.</li> <li>- 교실에서 일어나는 일을 열린 마음으로 관찰한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서비스의 품질을 평가하는 소비자처럼 학교와 교사를 대한다.</li> <li>- 학생의 학습이나 수업에 방해가 되는 행동을 한다.</li> <li>- 교사와 학생에게 부정적이고 불안한 분위기를 조성한다.</li> <li>- 감시하거나 결점을 찾으려고 노력한다.</li> </ul>

### ■ 수업에서 무엇을 보아야 할까?

해야 할 것	하지 말아야 할 것
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 교수활동보다는 학생의 학습 활동에 초점을 맞추어, 자녀의 학습권이 충분히 보장받고 있는지 확인한다.</li> <li>- 학생 한명 한명에 대해 교사가 어떻게 대응하고 있으며, 각 학생을 배려하고 있는지 관찰한다.</li> <li>- 예기치 않은 아이들의 반응에 대해 교사가 유연하게 대응하고 있는지 관찰한다.</li> <li>- 도움을 필요로 하는 학생에게 교사가 적절한 도움을 제공하는지 관찰한다.</li> <li>- 모든 학생들이 안심하고 자기 생각을 말할 수 있는 교실 분위기가 조성되고 있는지 관찰한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 감시하거나 결점을 찾아내기 위한 눈빛으로 관찰한다.</li> </ul>

## 수업참관록

일시	2023년 3월 24일			요일	교시	참관자	(인)		
지도교사		지도대상	학년 반		지도장소				
교과명		단원명			주제				
구분	참관내용					평가			
						상	중	하	특기사항
교수활동	학습목표는 적정하게 진술 제시하는가?								
	학습내용은 적절히 선정·재구성되었는가?								
	지도내용의 연구는 심도 있게 이루어졌는가?								
	학습동기를 적절히 유발하여 학습 의욕을 촉진하는가?								
	교수 활동 단계는 유기적으로 진행되고 있는가?								
	학생 수준에 따른 개별 학습을 촉진하는가?								
	교과 및 학습목표에 적합한 교수방법을 활용하는가?								
	자기주도적 학습(학습방법의 학습)을 촉진하는가?								
	발문의 유형은 다양하며 학습자의 사고를 자극하는가?								
학습활동	학습 준비 및 학습 결과의 정리는 충실한가?								
	능동적으로 학습 활동에 참여하고 있는가?								
	학생 상호간의 의견 교환이나 협력이 이루어지는가?								
	사고력과 문제해결력, 창의력 신장이 이루어지고 있는가?								
평가활동	수행평가가 효과적인 방법으로 이루어지는가?								
	평가 결과를 학습 활동에 환류하고 있는가?								
	학습 내용을 요약 정리하고 있는가?								
	차시 학습을 위한 적절한 과제를 부여하는가?								
학습자료	학습 지도에 유용한 자료가 충분히 준비되었는가?								
	학습 상태에 따라 적시에 제시 활용되는가?								
	다양한 기자재의 활용이 이루어지고 있는가?								
	학습 기자재의 활용 방법을 숙지하고 있는가?								