

2023년 디지털윤리 교육 희망학교 모집 안내

방송통신위원회 · 한국지능정보사회진흥원

디지털은 경제·사회·일상생활 등 우리 삶 전반에서 편리한 혜택을 주는 반면, 혐오표현이나 허위정보의 확산과 같은 디지털 역기능이 다양화·심화되는 부작용 또한 가져오고 있습니다.

이에 국민 스스로 역기능을 인식하고 선제적으로 예방·대응할 수 있도록 디지털윤리 역량을 강화하는 것이 중요해지고 있습니다.

이에 방송통신위원회와 한국지능정보사회진흥원은 유아·청소년·학부모의 올바른 디지털 윤리의식 제고를 위해 '2023년 디지털윤리 교육'을 추진하고자 합니다. 교육을 희망하시는 유치원, 학교 등은 다음의 안내 사항을 참고하시어 기한 내 신청하시기 바랍니다.

□ 교육과정

대상		과정명	자체교육	강사방문	모집 규모
유아	유치원	체험형 교육	○ (상반기)	○ (하반기)	150개원
		디지털교구 활용 교육	○		100개원
청소년	초	교구 활용 교육	○		150개교
	초·중	실습형 인공지능 윤리교육		○	120개급
	중·고	체험형 교육	○		100개교
	초·중·고	전문강사 파견교육		○	700개교
		청소년디지털드림단	○		350개교
	특수학교(급)	장애학생 교재 활용 교육	○		50개교
성인	학부모	전문강사 파견교육		○	제한 없음
	교원	원격교육 연수	중앙교육연수원 원격연수		제한 없음

□ 교육신청

○ 신청기간 : 2023.1.18.(수) 10:00 ~ 2023.2.17.(금) 16:00

○ 신청방법 : 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr) 내 신청

① 디지털윤리 홈페이지 → ② 교육 안내 및 신청 → ③ 희망 교육과정 클릭
→ ④ 학교(유치원)입력 → ⑤ 신청자 휴대폰 인증 → ⑥ 희망 교육과정 신청

※ 미등록 학교로 조회될 경우 담당자(053-230-1373)에게 문의

※ 교원 원격교육 연수 신청방법은 해당 과정 안내페이지 참조

○ 유의사항

- 각 모집과정은 학교 내 수요를 모아 대표 담당자 1인이 신청하며
모집과정 중복 신청이 가능

※ (예시) 초등 교구 활용 교육 + 실습형 인공지능 윤리교육 동시 신청 가능

※ 단, 동일 학교라도 신청 과정이 다를 경우 다른 담당자가 신청할 수 있음

- 모든 교육과정은 무료로 제공되며 신청 기관의 별도 비용부담이 없음

※ 일부 교육(교원 등)을 제외한 모든 교육은 대면교육을 기본으로 진행할 예정

□ 선정방식

○ 선정방법 : 신청한 유치원·학교 중 지역 안배, 교육 신청인원 등을
고려하여 추첨을 통해 선정(선착순 아님)

※ 지역 안배를 위해 시·도별 학교 선정 규모를 사전 배정하며, 교육인원 등
신청현황에 따라 선정학교 수는 변동될 수 있음

※ 신청 규모가 모집 규모를 초과할 경우 신청이력이 없는 학교(3년→2년→1년순)을
우선하여 선정함

○ 결과발표 : 2023.2.24.(금) 16:00 디지털윤리 홈페이지 내 조회 및
선정된 학교 담당자에게 문자메시지(SMS) 안내

※ 모집 상황에 따라 신청 기간이 연장될 수 있으며, 이에 따라 발표일이 변경될 수 있음

2023년 디지털윤리 교육과정 안내

2023. 1.

NIA 한국지능정보사회진흥원

1

2023년 디지털윤리 교육 운영 계획

□ 일반모집(유아, 초·중·고, 학부모)

대상	과정명		모집 규모	교육 일정	주요 내용	진행 방법	문의
유아 (만3~5세)	1-1	체험형 교육	유치원 150개원	5월 ~ 11월	올바른 디지털 사용 습관 정립 및 정보편향 극복	자체교육(교육콘텐츠 제공) 또는 강사방문 동화구연 교육	박은명 선임 (053-230-1303)
	1-2	디지털교구 활용 교육	유치원 100개원	5월 ~ 11월	올바른 디지털 사용 습관 정립 및 디지털 역기능 예방	자체교육(교육콘텐츠 제공)	이형주 주임 (053-230-1373)
청소년 (초·중·고)	2-1	교구 활용 교육	초등학교 150개교	5월 ~ 11월	보드게임을 활용한 디지털윤리 실천 교육	자체교육(교육콘텐츠 제공)	이형주 주임 (053-230-1373)
	2-2	실습형 인공지능 윤리교육	초·중 120개급	6월 ~ 11월	AI 실습을 통한 비판적 정보판별 역량 강화	강사방문 교육(3차시)	염강현 주임 (053-230-1304)
	2-3	체험형 교육	중·고 100개교	5월 ~ 11월	디지털 역기능 예방 등 디지털윤리 역량강화	자체교육(교육콘텐츠 제공)	박은명 선임 (053-230-1303)
	2-4	전문강사 파견교육	700개교 (초등 300, 중·고 400)	3월 ~ 11월	디지털 역기능 예방 등 디지털윤리 역량강화	강사방문 교육(2차시)	박은명 선임 (053-230-1303)
	2-5	청소년디지털드림단	초·중·고 350개교 (초 300, 중·고 50)	3월 ~ 11월	디지털윤리 함양을 위한 소양교육 및 자율활동	자체교육 (연간 15차시, 교육콘텐츠 제공)	염강현 주임 (053-230-1304)
특수 학교(급)	3-1	장애학생 교재 활용 교육	특수학교(급) 50개교	3월 ~ 11월	디지털소통예절, 정보판별 등 디지털윤리 함양	자체교육 (연간 10차시, 교육콘텐츠 제공)	염강현 주임 (053-230-1304)
학부모	4-1	전문강사 파견교육	유치원, 학교 등 교육인원 제한 없음	5월 ~ 11월	자녀의 올바른 디지털 이용 지도역량 함양	대면 또는 비대면 교육 (90분 내외)	박은명 선임 (053-230-1303)

□ 교원

대상	과정명		모집 규모	교육 일정	주요 내용	진행 방법	문의
교원	5-1	원격교육 연수	교육인원 제한 없음	1월 ~ 12월 (상시신청)	교사의 디지털윤리 교육역량 강화	중앙교육연수원 홈페이지 원격연수	김인혜 책임 (053-230-1305)

1-1. [유아] 체험형 교육(교육콘텐츠 제공 또는 동화구연강사방문)

가. 개요

- 올바른 디지털 사용 습관 정립 및 정보판별 교육을 주제로 교육 콘텐츠 제공 및 디지털윤리 동화 구연 교육

나. 교육운영



- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **유치원 150개원 모집**
- (운영절차) ① 교육신청 및 유치원 선정(1~2월) ② 교육 일정 확정 및 세부 안내(5월 예정)
③ 교육 실시(5~11월) ④ 결과보고 제출(5~11월)
- (지원사항) 교육콘텐츠 또는 동화 구연 강사파견, 기념품(결과보고서) 제공

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 유아(만 3 ~ 5세)
- 교육시기 : 5월 ~ 11월

※ (상반기) 교육콘텐츠 제공후 자체교육, (하반기) 강사 파견 동화구연 교육

- 교육방식 : 교육콘텐츠 제공 또는 동화 구연
 - (상반기) 교육콘텐츠 제공 후 자체교육으로 진행
 - (하반기) 강사 방문을 통해 디지털윤리 동화구연으로 진행
- 교육내용 : 올바른 디지털 사용 습관 정립 및 정보판별

활동 예시	주요 내용
	<ul style="list-style-type: none"> • 인기있는 브레드이발소를 질투하는 악동 감자칩이 브레드가 스마트폰에 빠져 일을 하지 못하게 만드는 작전을 짜는데, 율크와 초코가 브레드에게 올바른 스마트폰 사용법을 알려주면서 일상과 스마트폰 사용을 균형있게 할 수 있도록 도와주는 이야기
	<ul style="list-style-type: none"> • 펭귄들을 분열시키려 편향된 정보만 제공하는 악당의 괴롭힘을 야기 펭귄이 다양한 정보를 제공하며 편협된 사고를 깨는 시도로 위기를 극복하는 이야기

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

1-2. [유아] 디지털교구 활용 교육(교육콘텐츠 제공)

가. 개요

- 유치원에서 교사가 직접 활용할 수 있는 디지털 교구 활용 교육

나. 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **유치원 100개원 모집**
- (운영절차) ① 교육신청 및 유치원 선정(1~2월) ② 교육 안내 및 자료 배부(4월)
③ 유치원별 자체교육 시행(5~11월) ④ 결과보고 제출(~11월)
- (지원사항) 교육콘텐츠(디지털교구, 지도서, 활동지), 기념품(결과보고서) 등 제공

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 유아(만 3 ~ 5세)
- 교육시기 : 5월 ~ 11월
- 교육방식 : 디지털교구(웹페이지)를 활용하여 교사 직접 교육
 - 아래 교육 내용 중 하나를 선택하여 교육 진행 후 결과보고
- 교육내용 : 올바른 디지털 사용 습관 정립 및 디지털 역기능 예방

구분	이미지	주요 내용
우리는 스마트세상 지킴이		<ul style="list-style-type: none"> • 건강한 스마트폰 활용 주제 웹교구 제공 • 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트폰 이용 규칙을 알아보기 - 스마트폰 기능을 알아보기 - 개인 방송 경험 이야기하기 - 나만의 방송해 보기
유아 동화 콘텐츠		<ul style="list-style-type: none"> • 디지털윤리 주제 동화 5종 플래시북 제공 • 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 미디어로 인한 무분별한 행동 습득 개선 - 미디어 속 성 고정관념 해소 - 미디어 과다노출로 인한 소통부재 해소 - 편향된 정보 습득(필터버블) 해소

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

2-1. [초등] 교구 활용 교육(교육콘텐츠 제공)

가. 개요

- 교구 활용을 통해 학생 스스로 자연스럽게 익히는 디지털윤리 실천 교육

나. 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **초등학교 150개교 모집**
- (운영절차) ① 교육신청 및 학교 선정(1~2월) ② 교육 안내 및 교구 배부(4월)
③ 학교별 자체교육 시행(5~11월) ④ 결과보고 제출(~11월)
- (지원사항) 교육콘텐츠(체험형교구, 지도서, 활동지), 기념품(결과보고서) 등 제공

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 초등학생(고학년[4~6학년] 권장)
※ 저학년[1~3학년]도 신청이 가능하나 **사전에 교육 자료실에서 교구 및 교안이 적정 나이도인지 반드시 확인 후 신청** 바랍니다
- 교육시기 : 5월 ~ 11월
- 교육방식 : 교구 및 연계 교안을 활용하여 교사가 직접 교육
※ 교구는 1학급당 6모둠(모둠당 4~6명)이 사용 가능하며 반납 불필요
- 교육내용 : 보드게임을 활용한 디지털윤리 실천 교육

체험형 교구(레츠 고 디지털 세상 액션!)	교구연계수업 교안(2차시, 지도서+ppt+활동지)
	 

- 다양한 카드를 모아 피드 타일을 획득하면서 나만의 피드를 채워가는 전략 보드게임으로 디지털 세상 속 건강한 행동에 대해 고민하며 자연스럽게 습득할 수 있습니다.
- 또한, 교구와 연계된 수업을 통해 게임 내용을 다른 방법으로 다시 한번 살펴보고 디지털 세상 속에서 지켜야 할 디지털윤리에 대해 한층 더 심도 깊게 생각해보고 실천의지를 다질 수 있습니다.

▶ 체험형 교구 자료 : [바로가기](#)

▶ 교구연계수업 교사용 지도서 : [바로가기](#)

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

2-2. [초·중] 실습형 인공지능 윤리교육(강사방문)

가. 개요

- 인공지능에 대한 비판적 정보판별 역량을 간단한 AI 만들기 실습을 통해 쉽게 익힐 수 있는 초·중학생 학급 단위의 체험형 교육

나. 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 초·중 120개급 모집
※ (선정조건) 학교 내 컴퓨터실 등 집체 컴퓨터 실습 교육환경이 갖춰진 학교
- (운영절차) ① 신청서 제출, 학교 선정(1~2월) ② 교육 일정 신청 및 조율(3~4월)
③ 강사 파견 및 교육 운영(6~11월) ④ 결과보고 제출(6~11월)
- (지원사항) 강사파견, 활동지, 기념품 등 제공

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 초·중학생
- 교육기간 : 6월 ~ 11월
- 교육방식 : 강사 방문을 통한 인공지능 코딩 실습 및 강의 교육
- (강사파견) 학급 당 강사 2명 파견(전문강사 1인, 보조강사 1인)
- 교육내용 : 사례기반 실습을 통해 편향성 등 AI역기능 문제를 직접 경험

구분	차시명	세부내용	활동
초등	1	인공지능도 완벽하지는 않아!	(실습) 독버섯 분류 AI 학습모델 만들기
	2	AI도 편견이 있다는 것, 알고 있니?	(실습) 산불감시 AI 학습 모델 만들기
중등	1	AI 다 믿어도 되는 걸까?	(실습) 가짜 얼굴 분류 AI 학습모델 만들기
	2	공정한 AI는 우리 손으로!	(실습) 합격판단 AI 학습 모델 만들기
공통	3	필터 버블은 터트리고! 정보 편식은 버리고!	(이론) 추천 역기능 해소방안 탐구

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

2-3. [중·고] 체험형 교육(교육콘텐츠 제공)

가. 개요

- 청소년의 건전한 디지털 활용과 디지털폭력에 대한 공감대 형성을 위한 전국 중·고등학교 대상 체험형 교육

나. 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **중·고 100개교 모집**
- (운영절차) ① 교육신청 및 학교 선정(1~2월) ② 교육 일정 확정 및 세부 안내(5월 예정)
③ 학교별 자체교육(5~11월) 실시 ④ 결과보고 제출(5~11월)
- (지원사항) 교육콘텐츠, 기념품(결과보고서) 제공

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 중·고등학생
- 교육시기 : 5월 ~ 11월
- 교육방식 : 교육콘텐츠 제공을 통한 학교별 자체교육 진행
- 아래 두 콘텐츠 중 하나를 선택하여 교육 진행 후 결과보고
- 교육내용 : 디지털 역기능 예방 등 디지털윤리 역량강화

콘텐츠 예시	주요 내용
	<ul style="list-style-type: none"> • (콘텐츠명) 뮤지컬 '마이드림' - 학교에서 발생할 수 있는 사이버폭력에 대한 이야기를 다루면서 사이버폭력의 심각성과 대응방법 제시
	<ul style="list-style-type: none"> • (콘텐츠명) 웹드라마 '네가 빠진 세계' - 디지털 기술의 혜택을 소개하며, 그와 함께 발생하는 역기능을 해결하기 위한 올바른 활용법 제시 - 디지털 기술을 자주 사용하는 청소년에게 건전한 디지털윤리문화 조성의 중요성 강조

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

2-4. [초·중·고] 전문강사 파견교육(강사방문 등)

가. 개요

- 초·중·고 대상 전문강사를 통해 디지털 역기능(사이버폭력, 허위정보 유포 등) 예방 등 디지털윤리 역량강화 교육



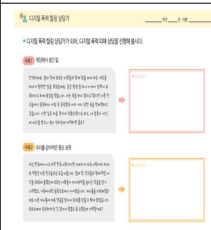
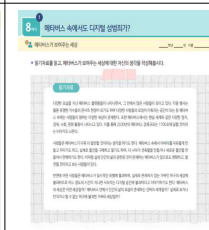
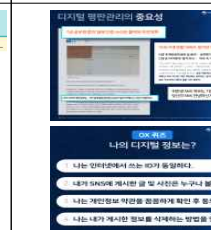
나. 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **초등 300개교, 중·고 350개교 모집**
- (운영절차) ① 교육신청 및 학교 선정(1~2월) ② 교육 일정 확정 및 세부 안내(3월 예정)
③ 강사 방문형 대면교육(3~11월) 실시 ④ 결과보고 제출(3~11월)
- ※ **집체교육으로 진행되며, 학교별 1명의 강사를 통해 1회만 교육 운영**
- (지원사항) 전문강사 파견, 기념품 등 제공

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 초·중·고등학생
- 교육시기 : 3월 ~ 11월
- 교육방식 : 대상별 맞춤형 대면 교육 추진
 - 강사 방문을 통해 대면 집체교육으로 총 2차시 교육진행
- ※ **학교별로 1명의 강사가 1회 방문, 희망학교에 한해 비대면 교육진행 가능**
- 교육내용 : 디지털 역기능 예방 등 디지털윤리 역량강화

< 초·중·고 교육내용 >

구분	① 추적, 그들의 은밀한 암호	② 길냥이의 진실	③ 메타버스 속 디지털 폭력	④ 메타버스 속에서도 디지털 성범죄가?	⑤ 나는 네가 한 일을 알고 있다
대상	초등(4-6)	초등(4-6), 중등(1-2)	초등(4-6)	중등, 고등	중등, 고등
주제	메신저 상태메시지로 사이버폭력을 가하는 사례	유튜브 크리에이터의 방송 조작의혹으로 발생하는 사이버폭력 사례	메타버스 등 디지털 폭력 사례와 예방 및 대응방법	디지털 그루밍과 메타버스 속 디지털 성범죄에 대해 알아보고 예방 및 해결방법	SNS, 메신저 등에 게시한 본인(타인) 정보가 디지털 평판으로 이어지며 영구적으로 남기 때문에 폭력적 행동 지양 및 신중한 게시가 필요
활동 예시					

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

라. [중학교] 전문강사 파견교육(교육콘텐츠 제공 및 강사방문 등)

□ 개요

- 중학교 대상 전문강사와 디지털 역기능(사이버폭력, 정보판별 등) 예방 등 디지털윤리 역량강화 교육

□ 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **중등 50개교 모집**
- (운영절차) ① 교육신청 및 학교 선정(1~2월) ② 교육 일정 확정 및 세부 안내(3월 예정)
③ 강사 방문형 대면교육(3~11월) 실시 ④ 결과보고 제출(3~11월)
※ 교육시 학생별 디바이스(스마트폰, 태블릿, 컴퓨터 등) 필요, 학교별 1회만 교육 운영
- (지원사항) 전문강사 파견 및 교육콘텐츠(활동지), 기념품 등 제공

□ 세부 추진내용





- 교육대상 : 중등학생
- 교육시기 : 3월 ~ 11월
- 교육방식 : 대상별 맞춤형 대면 교육 추진
 - 강사 방문을 통해 대면 집체교육으로 총 2차시 교육진행

※ 학교별로 1명의 강사가 1회 방문, 희망학교에 한해 비대면 교육진행 가능

- 아래 교육 내용 중 하나를 선택하여 교육 진행

- 교육내용 : 디지털 역기능 예방 등 디지털윤리 역량강화

< 중등 교구 활용 교육내용 >

구분	디지털시민법정	팩트체크 : 사실 혹은 거짓
대상	중등	중등
주제	디지털시민법정 체험을 통해 사이버폭력의 유형과 심각성을 깨닫고 청소년의 디지털시민역량 강화	디지털 환경에서 습득하는 정보들을 구분하고 판단할 수 있도록 청소년의 디지털시민역량(정보리터러시) 강화
플랫폼	멘티미터, 패들렛 등	
활동예시	<div>  </div> <div>  </div> <div>  </div> <div>  </div>	

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

2-5. [초·중·고] 청소년디지털드림단(강의료, 교육콘텐츠 제공)

가. 개요

- 지도교사와 함께 디지털윤리를 주제로 소양 교육 및 자율활동 운영
- 올바른 디지털윤리 의식 함양을 위해 체험형 교육(디지털윤리 골든벨) 운영

나. 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **초등 300개교, 중·고 50개교 모집**
- (운영절차) ① 신청서 제출, 학교 선정(1~2월) ② 학교별 드림단 발대식 개최, 교육활동 운영(3~11월)
③ 교육 결과보고서 제출(월별) ④ 결과보고서 검토 후 강의료 지급(월별)
- (리더교사 활동내용) ① 지역별 협의회 운영(연 2회) ② 리더교사 협의회(연 2회)
- (지원사항) 지도교사 강의료, 교육콘텐츠(교안 등), 기념품 등 제공
 - ※ 강사료 : 차시당 40,000원(최대 60만원(세전, 15차시) 지원)
 - ※ 강의료 지원을 위해 **겸직허가 및 외부강의 신고 필요, 정규교과시간 외 운영이 원칙**이나, 지도교사가 **희망할 경우 강의료 지원 없이 교육 신청 가능**

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 초·중·고교생
- 교육기간 : 3월 ~ 11월
- 운영방식 : 학교별 지도교사가 제공된 디지털윤리 교육 교구재를 활용하여 교육계획을 수립하고 최대 15차시 자율 교육(전문강사 미과전 교육과정)
 - 강의료 지급 및 사후관리를 위한 만족도 조사 및 차시별 결과보고서 제출
- 교육내용 : 소양교육과 자율활동 교육 병행(유형별 최소 5차시 진행)
 - 소양교육 : 디지털윤리 교육 교재를 활용한 강의형 교육
 - 자율활동 : 드림단 발대식, 월별 미션, 캠페인 등 체험형 활동 교육
- 리더교사 협의회 : 지역별 드림단 활동 우수사례 공유, 사업 개선 방안 논의를 위해 리더교사 협의회 운영(연 2회)
 - ※ 리더교사 신청 및 선정 관련 내용은 학교 선정 후 별도 안내
- 지역별 협의회 : 청소년 디지털드림단 지역 커뮤니티 활성화를 위해 협의회(15명 내외)를 구성하고, 리더교사가 운영(연 2회)
 - 지도교사는 지역별 협의회 참여 권장
 - 리더교사는 지도교사 대상 드림단 운영방법 자문 역할 수행

라. 체험형 교육(디지털윤리 골든벨) 운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 **지역별 1~2개교 선정**
 - ※ 전국 17개 시도별 드림단 참여 학교 중 선정
 - ※ (선정조건) **학생 80~100명을 수용할 수 있는 강당(체육관) 보유 학교**
- (운영절차) ① 골든벨 신청 및 선정 (1~2월) ② 지역예선 운영(4~10월) ③ 왕중왕전 운영(11월)
- (지원사항) 찾아가는 골든벨 교육, 참여학생 기념품 등 제공

- 대상 : 청소년 디지털드림단 참여 학교 학생(80~100여 명)
- 신청방법 : 드림단 신청서 제출 시 '골든벨 신청여부' 항목 체크
- 기간 : 4월 ~ 11월
 - ※ 지역 예선(4~10월), 왕중왕전(11월) 추진 예정
- 운영방식 : 디지털윤리 전문 강사 교육 수강 후, 퀴즈풀이(골든벨)를 통해 우수 학생 선정·시상
 - 전국 17개 시도 별 1~2개교 선정 후, 지역 예선 진행
 - 지역별(학교별) 골든벨 최후의 3인은 11월 왕중왕전 진행

<세부 진행순서>

구분	운영 시간	주요 내용
1부 (교육)	30~40분	• 디지털윤리 교육
2부 (골든벨)	40~50분	• 디지털윤리 골든벨

<골든벨 운영 사진(예시)>



※ 골든벨 세부 추진 계획은 변경될 수 있음

3-1. [특수학교(급)] 장애학생 교재 활용 교육(교육콘텐츠 제공)

가. 개요

- 장애학생을 대상으로 올바른 디지털 생활습관 및 의사소통 능력 함양을 위한 학교별 자체 교육

나. 교육운영

- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 특수학교(급) 50개교 모집
- (운영절차) ① 신청서 제출, 학교 선정(1~2월) ② 교구재 배송 및 학교별 자체 교육활동 운영(3~11월)
③ 교육 결과보고서 제출(월별) ④ 결과보고서 검토 후 강의료 지급(월별)
- (지원사항) 지도교사 강의료, 교육콘텐츠(교안, 교구), 기념품 등 제공
 - ※ 강사료 : 차시당 50,000원(최대 50만원(세전, 10차시) 지원)
 - ※ 강의료 지원을 위해 **검칙허가 및 외부강의 신고 필요, 정규교과시간 외 운영이 원칙**이나, 지도교사가 희망할 경우 강의료 지원 없이 교육 신청 가능

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 특수학교(급) 장애 학생
- 교육기간 : 3월 ~ 11월
- 운영방식 : 학교(급)별 교사가 제공된 디지털윤리 교육 교구재를 활용하여 교육계획을 수립하고 최대 10차시 자율 교육(전문강사 미과전 교육과정)
 - 강의료 지급 및 사후관리를 위해 만족도 조사 및 차시별 결과보고서 제출
- 교육내용 : 장애학생 대상 디지털 의사소통 방법 등 소양교육

교사용 지도서(초등·중고등·성인)



- 일상에서 접할 수 있는 사례를 통해 디지털에서 지켜야 할 윤리를 쉽게 익힐 수 있도록 구성
- 장애특성 및 정도에 따라 초등, 중고등, 성인 교안을 적절히 선택하여 지도(3종 교안 모두 제공)
- 주제

- 디지털 세상 속 나	- 디지털 정보보호
- 디지털 의사소통	- 디지털 폭력
- 디지털 정보판별	- 디지털 성범죄

체험형 교구(ON! 디지털윤리 신호등) + 교구연계수업 교사용 지도서



- 신호등 퍼즐을 맞춰보며 디지털 폭력 상황을 익히고, 이에 대한 대응 방법을 살펴보는 보드게임
- 디지털 폭력 사례 카드를 활용하며 디지털 폭력 상황에 대해 자연스럽게 인지하고, '대응방법'을 히어로 캐릭터화하여 익히고 서로 공유

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

4-1. [학부모] 전문강사 파견교육(강사방문 등)

가. 개요

- 자녀의 올바른 디지털 이용 지도역량 함양을 위한 학부모 디지털윤리 교육

나. 교육운영



- (모집) 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 유치원, 학교 모집(제한없음)
- (운영절차) ① 교육신청 및 학교 선정(1~2월) ② 교육 일정 확정 및 세부 안내(5월 예정)
③ 강사 방문형 대면교육(5~11월) 실시 ④ 결과보고 제출(5~11월)
- ※ 집체교육으로 진행되며, 학교별 1명의 강사를 통해 1회만 교육 운영
- (지원사항) 전문강사 파견, 실천노트 등 제공

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 유아, 초·중·고교생 학부모
- 교육시기 : 5월 ~ 11월
- 교육방식 : 대상별 맞춤형 대면 교육 추진
 - 강사 방문을 통해 대면 집체교육으로 90분 내외 교육진행

※ 학교별로 1명의 강사가 1회 방문, 희망학교에 한해 비대면 교육진행 가능

- 교육내용

구분	유아 학부모	초등 학부모	중·고등 학부모
주제	디지털 시대의 스마트한 육아법	디지털 시민으로 살아가기 위한 능력 키우기	청소년기 자녀를 위한 디지털·스마트폰 이용코칭
내용	유아들의 디지털 이용현황과 자녀지도 솔루션	사춘기 자녀 이해 및 사례를 통한 대응 방안 제시와 부모 역할과 교육 방법 제시	사춘기 자녀 이해 및 최신 사례를 통한 실질적 대응 방안 제시
활동예시			

※ 교육내용 실천 및 효과 제고를 위해 부모, 자녀가 함께 수행하는 실천 노트 제공

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

5-1. [교원] 원격교육 연수(온라인)

가. 개요

- 교원, 교육전문직 등 대상 디지털윤리 온라인 직무 연수

나. 교육운영

- (모집) 교육부 중앙교육연수원 사이트를 통해 교육 신청 및 이수
- (운영절차) ① 중앙교육연수원 홈페이지(<https://www.neti.go.kr>) 회원가입 ② 수강신청(상시)
③ 원격연수 학습 ③ 설문&평가(필요시) ④ 이수
- (지원사항) 교육시간 인정(1차시 당 1시간)

다. 세부 추진내용

- 교육대상 : 교원, 교육전문직 등 ※ 세부 교육대상 「교육과정」표 참조
- 운영기간 : 1월 ~ 12월(상시신청)
 - ※ 일부 신규 교육과정의 경우 2월 중 운영 예정
- 교육방식 : 원격연수(중앙교육연수원 홈페이지 내 수강신청 및 학습)
 - ※ 원격연수 상세안내는 중앙교육연수원 "2023년 원격교육 운영 계획 안내" 참고
- 교육과정

교육대상 (교육전문직 포함)	과정명	차시 (인정시간)	비고
유초중등교원	쉽게 따라하는 소셜미디어 소통!	15	
	학교에서 실천하는 디지털 시민교육	15	
유치원교원	유치원에서 실천하는 디지털 시민교육	5	
	유아교원 디지털윤리 지도 역량 높이기	15	'23년 신규
초중등교원	아동청소년 교원 디지털윤리 지도 역량 높이기	15	'23년 신규
초등교원	(초등)사이버 폭력대응 지도역량 기르기	15	
	디지털 시대를 대비하는 초등교사 수업 노하우	15	
중등교원	(중등)사이버 폭력대응 지도역량 기르기	15	

※ 교육내용은 운영현황에 따라 변경될 수 있음

1. 디지털윤리 창작콘텐츠 공모전(6월~9월)

- 창작콘텐츠 기획제작 과정을 통해 전 국민의 디지털윤리의식을 제고하고, 건전한 디지털 이용환경 조성을 위한 교육콘텐츠 발굴
- 주제, 공모분야(인식제고콘텐츠, 학습콘텐츠), 시상규모 등 세부내용은 추후 확정
- ※ 공모전 세부내용은 디지털윤리 홈페이지(디지털윤리.kr)를 통해 안내 예정

공모대상	일반국민 및 교원
공모기간	2023년 6월 ~ 9월(예정)
시상내역	대통령상, 국무총리상, 방통위원장상, NIA원장상 등
주최 / 주관	방송통신위원회 / 한국지능정보사회진흥원

2. 2023년 사이버폭력실태조사(9월~10월)

- 사이버폭력 실태 파악 및 대책 마련을 위해 매년 실태조사 진행
- ※ 2021년부터 국가승인통계(제164003호) 지정
- 9월경부터 초·중·고 학생을 대상으로 집단 면접 조사 시행 예정

명 칭	사이버폭력실태조사
조사기간	2023년 9월 ~ 10월(예정)
조사기관	방송통신위원회 / 한국지능정보사회진흥원
조사목적	사이버폭력 경험 및 인식 현황 등을 파악하여 사이버폭력 예방과 대응 정책 수립의 기초자료로 활용
조사대상	전국 초·중·고등학생 총 9,000명(학교방문 집단 면접 조사) 및 일반성인 7,500명
조사내용	사이버폭력 가/피해/목격 경험, 인터넷 이용 행태, 사회 환경 요인 등 사이버폭력 관련 실태