



봉서유치원 가정통신문

제 2024 - 24호

전화)063-262-6225

개별화교육프로그램 수립을 위한 부모 상담 안내

본 유치원에서는 특수교육대상유아의 개별화교육프로그램 및 통합교육을 안내하고 가정에서 바라보는 아이의 모습에 대해 더 알아보고자 상담기간을 준비하였습니다. 학부모님들께서는 바쁜 일정이 있으시더라도 아래 해당하는 시간을 참고하시어 면담에 동참해 주시기를 바랍니다. 의견교류를 위하여 함께 보내드린 [양식1],[양식2], 진단검사지, 치료지원 신청서를 작성하셔서 유아편으로 **6월 5일(수)까지** 보내주시기 바랍니다.

사정상 상담에 참여하실 수 없는 학부모님께서는 추후 전화 상담 시간 조율을 위하여 유치원으로 연락주시기 바랍니다. 원활한 상담을 진행하기 위하여 유아의 개별화교육 방향 및 유치원 내 생활 등에 대하여 궁금하신 질문을 준비하여 반드시 자녀의 교육 프로그램에 대한 의견을 개진하여 주시기 바랍니다.

1. 일시: 2024. 6. 20(목) 14:00
2. 장소: 봉서유치원 1층 휴게실
3. 대상: 신규 특수교육대상자
4. 내용: 개별화교육계획 및 통합교육 상담

2024년 6월 3일

봉 서 유 치 원 장

-----절 취 선-----

개별화교육프로그램(IEP) 및 통합교육 안내 부모 상담 참석여부

날 짜	시 간	참석 여부(O,X)	비고
2024년 6월 20일 목요일	14:00 ~ 14:30		

2024. 6. .

학부모

(인)

봉서유치원장 귀하

【 양식 1 】

학 부 모 요 구 수 준

봉서유치원		꽃잎반		유 아 명			
희망하시는 통합학급 유형		완전통합 () 부분통합 () (시간제통합) 특수학급 ()		어떤 활동에 통합수업을 원하시는지 구체적으로 적어주세요			
구 분		내 용			학부모 요구사항		
교 육 활 동	꽃잎반 교육활동	◎ 자녀가 꽃잎반 교육활동 시 가장 필요한 교육은 무엇이라고 생각하십니까?					
	일반학급 교육활동	◎ 자녀가 일반학급에서 교육활동 시 가 장 필요한 교육은 무엇이라고 생각하 십니까?					
	방과후과정 교육활동	◎ 자녀가 방과후과정 교육활동 시 가장 필요한 교육은 무엇이라고 생각하십니 까?					
치 료 지 원	◎ 자녀에게 가장 필요한 치료지원 영역은 무엇이라고 생각하십니까?						
◎ 자녀에게 가장 시급한 것이 무엇이라 생각되십니까? (교육을 할 때 제일 먼저 생각해 주었으면 하는 부분을 구체적으로 적어주세요)							
작성일	2024년 월 일		작성자	(인)		유아와의 관 계	

※ 위 내용은 1년 간 자녀의 개별화 교육계획을 수립하는데 중요한 자료가 되고 있습니다.
부모님들의 교육적 요구가 반영될 수 있도록 온 가족이 참여하여 자세히 기록하여 주시기
바랍니다.

【 양식 2 】

유아 개인 조사서(부모용)

유아가 자라온 성장 과정과 가정환경을 아는 것은 각 유아를 이해하고 그 유아의 특별한 요구에 알맞은 교육활동을 진행하는데 도움이 되는 자료가 됩니다.
구체적이고 자세히 기록하여 주시면 감사하겠습니다.

봉 서 유 치 원 장

1. 기본 정보

유 아 명						성 별			
생년월일	년 월 일 (만 세)								
주 소									
장애진단부여	장애진단 받음 ()					장애진단 받지 않음 ()			
장애진단	진단일자		진단기관		진단명		장애등급	급	
가족 사항	관계	성 명		생년월일		연락처(집)		휴대폰	

2. 유아의 환경

이 유 시 기	()개월에	목 가누기	()개월에
앉 기 시 작	()개월에	서 기 시 작	()개월에
장 애 인 식	()개월에	장애인식에 따른 조치	치료실() 병원 ()
치 료 현 황	치료영역: 치료시간:		현재 다니고 있는 치료기관 :
약 물 복 용	있다() 없다()		약 물 이 름

2. 유아의 환경

가족 관계	부모의 양육태도	엄격, 보통, 방관(자유), 사랑
	어린이와 제일 많이 생활하는 분	아버지, 어머니, 할머니, 할아버지, 형제() 그 외의 분()
	어린이에 대한 가족의 태도	특별히 사랑한다, 형제와 동등하게 대한다, 아동의 의견을 존중한다, 아동이 원하는 대로 한다
	어린이의 습관에 대한 태도	늘 지도해 준다, 때때로 지도한다, 시간이 없어 지도를 못한다, 나쁜 버릇이 없다, 있다면()
	나에게 우리 아이는?	

3. 유아의 현재 생활

신변처리	소변을 ①혼자 처리함 ②소변의사표현하나 도움 필요함 (등교전, 점심, 등교 후)에 ()번 봅니다.
	대변을 ①혼자 처리함 ②대변의사표현가능 ③ 도움 필요함 *기저귀를 착용여부 ()
	용변 후 뒤처리를 ①할 수 있다 ②없다
	옷을 혼자 ①입을 수 있다, ② 없다
자립능력	① 스스로 이동 가능함 ②약간의 도움이 필요함 ③ 도와주어야 걸을 수 있음
식사습관	가장 좋아하는 음식() 싫어하는 음식()
	식사를 ⇒ 혼자 할 수 있다, 가끔 도와 준다 꼭 도와주어야 한다
	음식 알레르기 현상 : 혹은 음식을 먹일 때 주의해야 할 점 :
가정생활	아이가 집에서 주로 하는 활동 :
	아이가 자주 앓는 병이나 발육상의 문제점 :
수면습관	혼자 잔다, 부모와 함께 잔다, 잠들기 어렵다
	밤에 오줌을 싣다, 아침에 일어나기 싫어한다, 잠꼬대를 한다
친구관계	싸움을 잘 건다, 양전하다, 혼자놀이 한다. 아직 친구를 모른다.
정서	자신의 몸에 상처를 입히는 행동을? 한다() 안한다()
	잘 운다, 수줍다, 낯선 사람을 무서워한다, 특별히 무서움을 탄다
	화가 나면 ⇒
	대인 관계 ⇒

4.유아의 학습 상황

자기 물건 챙기기	①할 수 있다 ②없다	정리·정돈	①잘한다 ②도와주어야 한다 ③안한다
색칠하기	①할 수 있다 ②없다	음악 듣기	①좋아한다 ②좋아하지 않는다
이름찾기	①할 수 있다 ②없다	만들기	①좋아한다 ②좋아하지 않는다
가위질	①할 수 있다 ②없다	그림책 보기	①좋아한다 ②좋아하지 않는다
숫자	①관심있다 ②없다	그림그리기	①좋아한다 ②좋아하지 않는다
학습 생활	말하기 ① 대화가능 ② 의사표현가능 ③ 단문수준가능 ④ 전혀못함		
	듣 기 ① 지시수행가능 ② 이름 듣고 반응함 ② 반응없음		
	장점		
자리 착석	한다() 안한다() 한다면 몇 분 정도?()		
문제행동(공격)	갑자기 소리를 지르거나 남을 때리는 행동 한다() 안한다 ()		
지시사항/주의집중	잘 따른다() 따르지 않는다() 무슨 뜻인지 알면 잘 따른다()		

5. 선호도 조사

대상자:

기록자:

기록일:

음식	선호정도		
	0	1	2

활동	선호정도		
	0	1	2

사람	선호정도		
	0	1	2

칭찬/스킨쉽	선호정도		
	0	1	2

물건	선호정도		
	0	1	2

동영상/음악	선호정도		
	0	1	2

감각자극	선호정도		
	0	1	2

캐릭터	선호정도		
	0	1	2

싫어하는 것	비선호정도		
	0	1	2

싫어하는 말	비선호정도		
	0	1	2