

## 2. 간추리고 쓰고 <강남미용>

20/04/2021, Tuesday

01~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 지구에서 따뜻한 태양 에너지를 넉넉하게 받지 못하는 땅이 바로 남극과 북극이다. 이 두 지역은 길으로는 비슷해 보이지만 서로 전혀 다른 특성을 갖고 있다. ....

(나) 서로 다른 지역별 특징은 두 지역의 기후 조건에도 영향을 미친다. 남극과 북극 기온대 어딘가에 더 추울까? ㉠남극이 훨씬 춥다. 육지는 바다에 비해 쉽게 데워지고 쉽게 식는다. ㉡남극은 거대한 대륙이므로 한겨울에 해당하는 8월 말 무렵이면 북은 이곳에서는 기온이 영하 70°C 가까이 내려간다고 한다. 이러한 기후 조건 때문에 남극에는 연구를 목적으로 거주하는 사람을 외에는 ㉢원주민이 없다. 남극의 추위를 견뎌 내기가 그만큼 어렵기 때문이다.

(다) 북극은 남극과 달리 주변의 여러 대륙으로 둘러싸인 바다이다. 그래서 주변에 있는 바다와 해류의 영향을 받는다. ㉠열염분이라보다 상대적으로 온도가 높은 바다에서 상승하는 따뜻한 공기 때문에 겨울에는 최저 기온이 영하 30~40℃까지 내려가지만, 여름에는 영상 10℃ 정도로 비교적 따뜻하다. 그리고 북극에는 우리가 에스키모(eskimo)라고 알고 있는 ㉡원주민의 이누이트인들이 살아지고 있다.

관) 보통 100m 두께의 얼음이 만들어지려면, 1,000년이 걸리므로 오늘날 남극과 북극의 얼음이 되기까지는 오랜 세월이 걸렸을 것으로 보고 있다. 이처럼 두꺼운 얼음층은 지구 기후를 담은 빙동 창고의 역할을 하고 있다.

01 이와 같이 일을 할 때 주의할 점으로

- ① 내용 전개 방식을 고려한다.
- ② 문단별로 요약하는 방법을 ~~사용~~한다. **다를 수 있음.**
- ③ 핵심어와 중심 문장이 무엇인지 파악한다.
- ④ 읽기 목적을 고려하여 필요한 정보를 찾아낸다.
- ⑤ 그의 구조를 고려하여 정보 간의 관계를 파악한다.

-1-

02 이 글에 대한 설문평의로 좌절할 것,  $\sqrt{\text{퍼기}}$ 에 저  
모두를 라면 안 맞을 것임?

<보기> 가 정 모 정 이 하 기 전 이 들 다.

「남극과 북극의 특성을 비교·대조하며 내용을 전개한다.

① 남극과 북극의 지역적 특성과 기후 조건을  
드려낸다.

이것이 ~~바로~~ 바로이다.

패각과 패각이 패각이다.

① 1, 2, 0      ② 1, 2, 2      ③ 1, 2, 0

03 (나), (다)를 요약할 때 ㉠~㉢ 중 포함해야 할 핵심 내용이 아닌 것은?

- 1 2 3 4 5

서술형

04 (가)를 요약하고, 이를 바탕으로

<조건>

간단 증서를 주는 법은 각자 국가에서  
가게 할인으로 증서를 받는다. ② 하이엔드까지  
증서를 보내고 결과에 따라 100%나 50% 주 (사)

2022-23

**[05~11]** 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 산업 혁명 이후 기술과 사회는 눈부시게 발전했지만, 지구의 건강은 눈에 띄게 나빠졌다. 이에 국제 사회는 기후 변화의 위기에 대비하고자 노력하였고, 이에 맞대응 국가에서는 식물의 종자들과 과하는 시드볼트를 설립하였다. 시드볼트는 식물의 종자를 영구적으로 보관할 수 있는 저장 시설이다.

시드볼트인식로 바꾸어

(나) 그렇다면 식물의 종자는 왜 보존해야 할까? 먼저, 종자를 확보하면 생태계의 균형을 유지할 수 있기 때문이다. 종자에는 식물의 유전 정보가 담겨 있기 때문에 식물의 종자를 확보해 놓으면 식물이 사라졌을 때 꺼내서 다시 생태계를 회복할 수 있다. 또 종자에는 미래 가치가 숨어 있다. 아직 어떠한 정보도 알 수 없어 보이는 종자는 연구를 연구하여 새로운 약을 개발하는 등 다양하게 활용될 수 있다. 따라서 종자의 중요성을 인식한 많은 나라에서 앞다투어 다 많은 종자를 확보하려고 노력하고 있다.

(다) 종자를 보관하는 시설에는 시드볼트 외에 종자를 저장하는 은행인 시드뱅크도 있다. 두 시설 모두 종자를 보관하는 시설이라는 점에서 비슷하지만, 그 기능에는 차이가 있다. 시드뱅크는 자원의 설비를 갖추고 종자를 예금처럼 저장하는 은행의 역할을 한다. 즉, 시드뱅크는 종자를 보관했다가 종자를 인출하거나 생체자를 복원해야 할 필요가 있을 때 자 유롭게 꺼내어 쓸 수 있도록 운영하는 시설이다. 전 세계적으로 1,700여 개의 시드뱅크가 있으며, 국내 에 여러 연구 기관에서 운영하고 있다.

(라) 시드볼트는 전 세계에 단 두 곳뿐으로, 우리나라와 북유럽 노르웨이에만 있다. 두 시드볼트는 각각 다른 목표를 가지고 있는데, 먼저 설립된 노르웨이 스발바르 지역의 시드볼트는 인류가 식량 위기를 겪게 될 것을 대비하여 밀, 벼, 옥수수, 감자, 콩 등 주로 작물 종자를 저장하고 있다. 그에 반해 우리나라 경상북도 봉화군에 있는 배두대간글로벌시드볼트는 식물의 다양성을 보존하려고 주로 야생 식물의 종자를 저장한다.

- 2 -

(마) 전 세계 국가 또는 기관에서 맡기거나 직접 수집하여 ○우리나라 시드볼트에 저장해 놓은 종자의 수가 5,424종 95,395점에 달한다. 이렇게 @시드볼트에 저장된 종자는 어떤 과정을 거쳐 보관될까? 먼저 필요한 종자와 함께 섞여 있는 나뭇가시나 과육 등의 이물질을 제거한다. 이때 자연에서 수집한 종자에는 상한 종자가 섞여 있을 확률이 높아서 긴 강한 종자를 선별하는 작업을 함께 진행한다. 다음으로 @종자를 자연에서 보관할 때 손상되지 않게 종자의 수분을 낮추는 작업을 거친다. 그리고 종자를 4°C 정도의 저온에 적응하도록 처리하는 과정을 거치는데, 이는 종자가 갑자기 저온에 노출되었을 때 발을 수 있는 충격을 예방하는 것이다. 마지막으로 해당 종자의 소우자를 제외한 다른 사람이 시드볼트에 저장해 놓은 종자를 함부로 볼 수 없도록 @특수하게 제작한 블랙 박스라는 상자에 종자를 밀봉하여 영하 20°C의 보관소에 저장한다. 이렇게 종자와 함께 저장되는 식물 정보는 식물 생체계를 보여주는 귀중한 자료로 쓰인다.

(바) 미국항공우주국(NASA)에서는 2050년이면 지구 온도가 지금보다 1.5°C 이상 상승할 수 있다고 예측하였다. 그러면 또 많은 식물이 지구에서 사라질 것이고 그것이 어떠한 결과를 가져올지 아무도 예측할 수 없다. 이러한 위기에 대비하고자 시드볼트는 종자를 보존하고 더 많은 종자를 확보하려고 계속해서 노력하고 있다. ④아무쪼록 시드볼트에 저장된 종자가 밖으로 나와 꽃을 피우는 날이 없기를 바란다.

05 글의 구조를 고려할 때 (가)~(바)를 바르게  
나누는 것은?

- ① ㄱㅏ / ㄴㅏ, ㄷㅏ, ㄹㅏ / ㅁㅏ, ㅂㅏ, ㅅㅏ  
 ② ㄱㅑ / ㄴㅑ, ㄷㅑ, ㄹㅑ, ㅁㅑ / ㅂㅑ, ㅅㅑ  
 ③ ㄱㅓ / ㄴㅓ, ㄷㅓ, ㄹㅓ / ㅁㅓ, ㅂㅓ, ㅅㅓ  
 ④ ㄱㅕ / ㄴㅕ, ㄷㅕ, ㄹㅕ, ㅁㅕ / ㅂㅕ, ㅅㅕ  
 ⑤ ㄱㅗ / ㄴㅗ, ㄷㅗ, ㄹㅗ, ㅁㅗ / ㅂㅗ, ㅅㅗ



06 (나), (다)를 요약하는 방법으로 바르게 묶은 것은?

	(나)	(다)
①	중심 내용이 담긴 문장을 선택한다.	덜 중요하거나 반복된 내용을 삭제한다.
②	중심 내용이 담긴 문장을 선택한다.	세부 정보를 담은 단어를 묶어 주는 말로 일반화한다.
③	덜 중요하거나 반복된 내용을 삭제한다.	중심 내용이 담긴 문장을 선택한다.
④	중요 내용을 바탕으로 중심 문장을 만든다. (가장)	덜 중요하거나 반복된 내용을 삭제한다.
⑤	중요 내용을 바탕으로 중심 문장을 만든다.	세부 정보를 담은 단어를 묶어 주는 말로 일반화한다.

07 글의 흐름을 고려할 때 ㉠에 들어갈 문단의 내용으로 적절한 것은?

- ① 시드볼트의 가치
- ② 시드볼트의 사용 방법
- ③ 시드볼트가 사라진 이유
- ④ 시드볼트와 시드볼트의 공통점
- ⑤ 시드볼트와 다른 시드볼트의 특징

08 <보기>의 목적으로 이 글을 읽을 때 필요한 문단을 찾고, 이를 요약하시오.

<보기>  
식물의 종자를 보존해야 하는 이유를 알고 싶어.

(나), 식물의 종자를 한정하여, 생태계의 균형은 유지할 수 있고, 종자에 대해 가치가 높아졌기에 보존해야 한다.

09 (라)를 요약하는 과정으로 적절하지 않은 것은?

ㄱ. '각각 다른 목표를 가지고 있는데'를 보니 우리나라와 노르웨이의 시드볼트의 서로 다른 목표에 주목해야겠어. 나. '그에 반해' 역시 글의 전개를 보여 주므로, 나. 두 곳의 차이점에 집중해서 요약해야지. 그러면 나. '시드볼트는 전 세계에 단 두 곳뿐으로, 노르웨이와 우리나라 시드볼트인데' 각기 필요한 종자를 저장한다.'로 요약할 수 있겠네. 다. '밀, 벼, 옥수수, 감자, 콩' 등은 구체적인 예시에 해당하니 요약에 포함하지 않았어.

10 (마)를 요약할 때 <보기>의 밑줄 친 부분에 해당하는 내용까지 묶은 것은?

<보기>  
중심 내용이 드러난 문장이 없으면 중요한 내용을 종합하여 중심 내용이 담긴 문장으로 재구성한다.  
① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉢, ㉣ ④ ㉢, ㉤ ⑤ ㉣, ㉤

11 <보기>를 바탕으로 ㉠에 담긴 글쓴이의 생각을 서술하시오.

<보기>  
식물 생태계를 보존하려고 식물의 종자를 보관하기 때문에 시드볼트와는 달리 정말 위급한 재난 상황이나 종자가 멸종한 것이 아니라면 보관한 종자를 밖으로 꺼낼 수 없다.

<조건>  
근거를 들어 글쓴이의 생각을 한 문장으로 쓸 것

~ 먼저 대충이 글쓴이는 위험한 재난과 종자나 멸종되지 않는다는 바라는 것이다.

(12~14) 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 몇 년 전부터 전 세계적으로 꽃벌들이 한꺼번에 수만 마리가 폐사하는 등 꽃벌이 멸종 위기에 처했다는 소식이 들리고 있습니다. 꽃이 있는 곳이라면 항상 보이던 꽃벌이 멸종될 수도 있다면 무슨 일일까요?

(나) 꽃벌은 수많은 식물의 꽃가루를 꽃에서 다른 꽃으로 옮기는 작업을 하며 생태계의 균형을 유지하는 데 큰 역할을 담당하고 있습니다. 우리가 먹는 과일과 식물 대부분은 꽃벌 없이 열매를 맺지 못하기 때문입니다.

(다) 그렇다면 우리 생태계에 중요한 존재인 꽃벌이 왜 사라지고 있을까요? 전문가들이 내놓은 원인에는 기후 변화와 서식지 감소, 살충제 살포 등이 있습니다. 꽃벌은 온도 변화에 민감한 동물이기 때문에 일교차가 커지거나 이상 기후로 많은 비가 내리면 갑자기 하락하는 기온에 적응하지 못하고 쉽게 죽을 수 있다고 합니다. 또, 지구 온난화의 영향으로 꽃이 피어 있는 기간이 짧아지면서 꽃벌이 꿀을 모을 수 있는 기간이 짧아진 것도 꽃벌의 멸종 위기에 영향을 있을 것으로 추측하고 있습니다.

(라) 꽃벌의 멸종 위기 소식에 많은 국가에서 꽃벌 살리기 운동을 시작했습니다. 유럽에서는 '꽃벌의 신' 경계를 교란하는 농약 및 살충제 사용을 금지하였고, 지난 2017년에는 유엔 회원국의 만장일치로 매년 5월 20일을 '세계 꽃벌의 날'로 지정했습니다. '세계 꽃벌의 날'은 세계 야생 식물과 식량을 생산하는 데 필수 곤충인 꽃벌의 소중함을 알고 보호 대책을 세우는 것이 목표입니다.

(마) 전 세계에서 꽃벌을 살리기 위해 다양한 노력을 하고 있지만, 단순히 국가의 노력만으로는 멸종해 가는 꽃벌을 살리기 어렵습니다. 반드시 개개인이 꽃벌을 살리기 위한 노력을 해야 합니다. 대중교통 이용하기, 가까운 거리는 걷거나 자전거 타기, 일회용품 사용과 쓰레기 줄이기 등 기후 변화의 속도를 늦추려는 우리의 작은 실천으로 꽃벌의 멸종을 막을 수 있을 것입니다.

12 이 글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 꽃벌 보호의 중요성을 주장하는 글이다.
- ② 꽃벌의 멸종 위기 상태에 대한 우려가 나타난다. (나)
- ③ 글의 주제는 꽃벌이 생태계에 미치는 영향이다. (다)
- ④ 꽃벌 실종의 원인과 그로 인한 영향을 제시한다. (나), (다)
- ⑤ 꽃벌을 살리기 위해서는 국가와 개인이 모두 노력해야 함을 드러낸다. = (가), (마)

13 이 글의 구조를 고려하여 핵심 내용을 정리했을 때 적절하지 않은 것은?

서론	ㄱ. 멸종 위기에 처한 꽃벌 ㄴ. 꽃벌의 역할
본론	ㄷ. 지구 온난화로 인한 꽃벌의 멸종 위기 → 꽃벌의 사자는 원인 ㄹ. 꽃벌의 멸종을 막기 위한 국가적 노력
결론	ㄹ. 꽃벌을 살리기 위한 개인적 노력 촉구

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ ⑤ ㄹ

14 <보기>에 나타난 글 읽기의 목적을 고려하여 이에 대한 답변을 요약하시오.

<보기>  
꽃벌의 멸종 문제를 해결하기 위한 국가적 노력을 알고 싶어.

유럽에서는 농약 및 살충제 사용은 금지하였고, 유엔에서 '세계 꽃벌의 날'을 지정하였다.







(라) 그렇다면 탈춤이 어떠한 가치가 있어서 세계적으로 인정받게 되었을까? 첫째, 탈춤은 관객과 소통하며 완성되는 소통의 예술이라는 점이다. 관객들은 탈춤 공연에서 한바탕 흥을 즐기고 억눌려 있던 감정을 풀어 삶에 활력을 찾았다. 둘째, 오늘날에 비추어 봤을 때도 의미 있는 주제를 다룬다는 점이다. ㉠탈춤은 조선 후기 사회에서 문제가 되던 남녀평등, 신분제 등의 여러 부조리를 풍자하면서 사회의식을 발전시켰다. 마지막으로 탈춤은 지역마다 조금씩 다른 탈춤 문화를 가진다는 점에서 지역의 문화적 정체성을 강화하는 역할을 하여 그 가치를 인정받을 수 있었다. ㉡탈춤에서는 가면이 필수이므로 지역의 탈춤마다 재각기 다른 표정의 탈을 사용하여 그 수가 매우 많다.

(마) 춤과 노래, 연극을 한데 모아 관객과 어우러져 흥겨운 공연을 펼치는 탈춤은 우리 고유의 소중한 전통 국가유산이다. 이번 방학에는 민속촌이나 주변의 탈춤 공연장을 찾아 세계가 인정하는 우리의 탈춤에 한번 빠져 보는 건 어떨까?

21 다음에 제시된 이 글의 개요에 대한 작성 의견으로 적절하지 않은 것은?

처음	가. ( )
	1. 탈춤의 뜻과 종류
	(1) 뜻
	(2) 지역별 이름과 종류
	(3) 나. 탈춤의 공연 비용
	2. 탈춤 공연 방식과 특징
	(1) 공연 방식
	(2) 특징
	(3) 다. 지역 문화 정체성 형성
	3. 라. ( )
	(1) 소통의 예술
	(2) 사회의식의 발전
끝	마. ( )

- 가에 '유네스코 무형유산에 등재된 우리나라 탈춤'을 넣는다.
- 나를 주제와 어울리지 않으므로 삭제한다.
- 다의 중간 3의 내용과 관련이 있으므로 3-(3)으로 위치를 옮긴다.
- 라에 중간 3의 하위 항목을 포괄할 수 있는 '탈춤의 역사'를 넣는다.
- 마에 '우리 전통문화인 탈춤의 소중함'을 넣는다.

22 (가)~(마)를 고쳐 쓰는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- (가)의 ㉠을 독자의 이해를 고려하여 '뜨거운 관심을 받았다'로 고친다. (독자가 이해하기 쉽게 고쳐 쓴다.)
- (나)에 지역별 탈춤의 종류와 이름을 표시한 지도를 첨가해 해당 내용이 한눈에 들어오도록 한다.
- (라)의 ㉡에 쓰인 '남녀평등'은 문맥에 맞지 않는 잘못된 표현이므로 '남녀 불평등'으로 고친다.
- (라)의 ㉢은 글을 마무리하는 내용이므로 (마)에 넣는다.
- (마) 뒤에 참고한 자료의 출처를 밝혀서 글의 신뢰성을 높인다.

23 이와 같은 글을 쓸 때 주의할 점으로 적절하지 않은 것은?

- 독자가 이해하기 쉽도록 표현한다.
- 전달하려는 정보가 분명하게 드러나도록 쓴다.
- 여러 자료에서 찾은 정보를 적절하게 선별한다. (문단별 중심 내용은 글의 주제에 ~~연관~~하지 않는다. 기밀하게 반영되어야 한다.)
- 문자 언어, 그림 사진 등을 활용하여 다양한 형식으로 글을 쓴다.

시정정

24 (나), (라)에서 삭제할 부분을 찾아 쓰고 공통된 이유를 서술하시오.

문단의 중심 내용인 가리가 많기 때문이다.