

일 자	2024. 4. 8. (월)	시 간	14:40 ~ 16:40
참석대상	전문적학습공동체	장 소	2층 회의실
참석자	전문적학습공동체 34명	작성자	임 혁
협의주제	학교 과목 정서의 각론 작성(학년별)		

## 협의내용

1. 성취기준 기술하는 방법에는 1단계, 2단계, 3단계가 있다.

2. 1단계를 포괄할 수 있도록 2단계 기술을 한다. (한번에 2단계로 가려 하지 말고, 1단계를 먼저 해본다.)

- 과제 1의 지식·이해 / 과제2의 과정·기능 / 과제3의 가치·태도를 합치는 기계적 진술 지양
- 1단계 성취기준을 포괄할 수 있는 2단계 성취기준에 대한 고민이 필요

〈성취기준 기술 1단계〉	〈성취기준 기술 2단계〉
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가장 쉽다.</li> <li>- 분절활동 후, 지식·기능, 과정·기능, 가치·태도를 단순 합쳐서 기술한다.</li> <li>- 쉽게 만들 수 있는 장점이 있으나, 성취기준이 차시별 목표가 될 수 있는 한계점이 있다.</li> <li>- 하지만 반드시 거쳐야 하는 단계이다.</li> </ul> <p>★꿀팁★</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성취기준 기술 1단계는 지우지 않고! 잘 가지고 있다가 차시별 활동목표로 사용한다! (파일보관)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성취기준을 2~3개 정도로 기술한다고 생각한다.</li> <li>- 1단계 성취기준을 포괄할 수 있도록 기술한다.</li> </ul> <p>★꿀팁★ 성취기준 기술 후, 잘 되었는지 확인하는 방법!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2단계 성취기준이 분절했던 지식·기능, 과정·기능, 가치·태도 포함하고 있는지? 각각 확인해볼 것</li> <li>• 기계적으로 합쳤다면, 분명 빠지는 개념이 생길 것임</li> </ul>
<p>(1) 소중한 나</p> <p>[3국정서01-01] 나에 대해 알아야 하는 이유를 알고 나를 소중히 여기는 태도를 바탕으로 자존감을 기른다.</p> <p>[3국정서01-02] 내가 잘하는 것을 알고 관련된 인물을 탐색하여 꿈을 이루고 싶은 마음을 기른다.</p> <p>[3국정서01-03] 다양한 감정의 이름을 알고 익히며 감정을 이해·수용하는 태도를 기른다.</p> <p>[3국정서01-04] 내 마음을 알아차려야 하는 이유를 알고 내 마음을 살펴보고 감정을 조절하려는 자세를 기른다.</p> <p>[3국정서01-05] 사람마다 느끼는 다양한 감정의 종류를 알고 다양한 방법으로 내 감정을 표현하여 나를 소중히 여기는 태도를 기른다.</p>	<p>(1) 소중한 나</p> <p>[3국정서01-01] 자신이 느끼고 경험하는 정서, 생각을 알아차리고 내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 발견하여 자기 존중감을 기른다.</p> <p>[3국정서01-02] 감정의 종류를 알아보고 자신이 느끼는 정서를 다양한 감정 언어로 표현함으로써 나를 소중히 여기는 태도를 기른다.</p>
<p>(2) 나와 너, 우리</p> <p>[3국정서02-01] 친구끼리 친하게 지내야 하는 이유를 알고 친구와 서로 친하게 지내는 방법을 탐색한다.</p> <p>[3국정서02-02] 진정한 우정의 의미를 알고 친해지고 싶은 친구에게 다가가려는 자세를 갖는다.</p> <p>[3국정서02-03] 경청을 해야 하는 이유를 알고 경청 방안을 탐색하여 경청하는 태도를 기른다.</p> <p>[3국정서02-04] 사과하는 방법을 알고 사과하는 방법을 탐구하여 진심으로 사과하려는 자세를 갖는다.</p> <p>[3국정서02-05] 친구에 대한 존중이 필요한 이유를 알고 친구의 마음을 짐작하는 방법을 탐색한다.</p> <p>[3국정서02-06] 우리 주변에 고생하고 있는 사람들을 알고 감사한 마음을 표현을 실천한다.</p>	<p>(2) 나와 너, 우리</p> <p>[3국정서02-01] 친구의 소중함을 알고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해함으로써 친구와 우정을 쌓는다.</p> <p>[3국정서02-02] 상황에 맞는 경청, 사과, 감사 등의 의사소통 기술을 알고 바람직한 대인관계 형성을 위한 방법을 탐색하며 타인을 존중하는 태도를 갖는다.</p>

(3) 더불어 사는 세상

- [3국정시03-01] 성실하게 살아야 하는 이유를 알고 성실한 삶을 살아가기 위한 계획을 세워 실천한다.
- [3국정시03-02] 내 생활을 돌아봐야 하는 이유를 알고 내 생활을 점검하여 성장을 지향하는 자세를 갖는다.
- [3국정시03-03] 수질오염의 원인과 문제점을 알고 수질오염을 발생시킨 나의 생활에 대해 반성하는 태도를 갖는다.
- [3국정시03-04] 멸종 위기에 놓인 문고기를 알고 환경을 지키기 위한 실천 계획을 세운다.
- [3국정시03-05] 물의 소중함을 알고 수질오염을 개선하기 위한 방안을 살펴보고 환경에 대한 책임의식을 함양한다.

(3) 더불어 사는 세상

- [3국정시03-01] 성실하게 살아야 하는 이유를 알고 내 생활을 점검하여 성장을 지향하는 자세를 갖는다.
- [3국정시03-02] 일상생활의 태도가 환경에 직접적인 영향을 준다는 것을 알고, 환경오염을 유발하는 태도를 반성하고 개선한다.
- [3국정시03-03] 인간과 동물이 더불어 살아가기 위한 방법을 알고, 생활 속에서 수질오염을 개선하기 위한 방안을 실천하며 환경 오염에 대한 책임의식을 함양한다.

3. 3단계 진술은 **전**이 일어날 수 있도록 **핵심아이디어**를 설정하는 것이다. **핵심덕목**을 활용한다. **핵심덕목**을 **핵심개념**으로 하여 2단계 성취기준을 포괄할 수 있도록 기술한다.

(1) 소중한 나

핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"><li>· 나에 대해 아는 것은 내 삶을 주인으로 살아가는 기초이다.</li><li>· 올바른 방식으로 정서를 조절하고 표현하는 것은 나를 소중히 여기는 중요한 방법이다.</li></ul>
------------	---

(2) 나와 너, 우리

핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"><li>· 상황에 알맞은 의사소통 기술을 아는 것은 타인에 대한 존중의 토대가 된다.</li><li>· 타인에 대한 배려와 감사는 함께 살아가는 삶으로 이끈다.</li></ul>
------------	---

(3) 더불어 사는 세상

핵심 아이디어	<ul style="list-style-type: none"><li>· 민주시민으로서 내 삶의 주인이 되는 실천적 태도를 가진다.</li><li>· 자연을 아끼고 생명을 소중히 여기는 마음은 환경 위기의 극복을 돕는다.</li></ul>
------------	--

#### 4. 아차! 성취기준 만드는 작업 하기 전! 여기까지는 완벽히 되어 있어야지.

수업장면을 대강 확정해야 하고, 개요표 작성, 분절활동이 선행되어야 한다.

(반드시 수업장면과 연결지어보기 바람, 미션 클리어 느낌~ 으로 개요표를 작성하고 분절활동을 하게 되면, 지금 작성하고 있는 교육과정과 앞으로 만들 활동자료, 그리고 내 교실 속 수업이 따로 논다.)

#### 5. 활동목표의 통일

다. 단원별 핵심내용 및 시간배당

대단원	소단원	활동목표	성취기준	시수
영화 제작소	나는 소중해	내가 좋아하는 것에 대해 말할 수 있다.	[3국정서01-01]	2
		나의 꿈에 대해 말할 수 있다.	[3국정서01-01]	2
	내 마음 이야기	다양한 감정의 종류를 알 수 있다.	[3국정서01-02]	2
		내 마음을 들여다볼 수 있다.	[3국정서01-02]	2
	나를 보여줘	내 마음을 표현할 수 있다.	[3국정서01-02]	2

#### 6. 개요표의 수정

〈수정 전〉						〈수정 후〉					
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리의 출발점은 인성덕목을 학년별로 나누어, 학년별 위계를 설정한 것이 아니라, <b>과제 보파리 안에서 위계를 설정</b>하여 나눈 것임</li> <li>과제에 가장 관련이 있는 것처럼 보이는 인성덕목을 연결해 본 것임</li> <li>하지만, 수업장면에서 인성덕목 하나로 한정 짓는 것의 한계점이 있음</li> </ul>						-> 과제가 확정되었다면, 마지막에 <b>인성덕목 칸을 털어주세요.</b>					
영역	사회 경서 역량	세부요소	과제 번호	과제	인성 덕목	영역	사회 경서 역량	세부요소	과제 번호	목표	인성 덕목
1. 나  영화 제작소	자기 인식	나는 소중한	1	내가 좋아하는 것에 대해 말한다.	자존감	1. 소중한 나  영화 제작소	자기 인식	나는 소중한	1	내가 좋아하는 것에 대해 말할 수 있다.	자존감  도전  정서조절
			2	나의 꿈에 대해 말한다.	도전				2	나의 꿈에 대해 말할 수 있다.	
		내 마음 이야기	3	다양한 감정의 종류를 안다.	정서조절			내 마음 이야기	3	다양한 감정의 종류를 알 수 있다.	
			4	내 마음을 들여다 본다.	정서조절				4	내 마음을 들여다 볼 수 있다.	
		나를 보여줘	5	내 마음을 표현한다. (감정 이모자판 만들기, 그림으로 표현, 노래에 적어넣기, 영화)	정서표현			나를 보여줘	5	내 마음을 표현할 수 있다. (감정 이모자판 만들기, 그림으로 표현, 노래에 적어넣기, 영화)	

## 7. 분절활동 과제의 정선

분절활동을 진행하면서 참 좋았던 점은, **수업장면을 그릴 수 있다는 점**입니다.

그래서 조금 자세하게 적어본 측면이 없지 않아 있을 거예요.

내용체계표의 지식·이해 / 과정·기능 / 가치·태도는 분절된 과제를 모아서 작성하면 되는데, 모으다 보면 너무 많아질 거예요. 꼭 필요한 개념을 추려서 모아주세요!

## 〈분절활동〉

세부요소	1-(1) 나는 소중한 (소
과제 1	내가 좋아하는 것에 대해 대
분절 활동	지식 · 이해
	나에 대해 알아야 하는 이유

세부요소	1-(1) 나는 소중한 (소
과제 2	나의 꿈에 대해 말한다.
분절 활동	지식 · 이해
	내가 잘하는 것 알기

세부요소	1-(2) 내 마음 이야기
과제 3	다양한 감정의 종류를
분절 활동	지식 · 이해
	다양한 감정의 이름 알기

세부요소	1-(2) 내 마음 이야기
과제 4	내 마음을 들여다본다.
분절 활동	지식 · 이해
	내 마음을 알아차려야 하는 이유

세부요소	1-(3) 나를 보여줘 (나
과제 5	내 마음을 표현한다.
분절 활동	지식 · 이해
	내 마음 알기 사람마다 느끼는 다양한 감정의 종류

## 〈내용체계표〉

범주	내용요소
지식 · 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나에 대해 알아야 하는 이유</li> <li>· 내가 잘하는 것 알기</li> <li>· 다양한 감정의 이름 알기</li> <li>· 내 마음을 알아차려야 하는 이유</li> <li>· 내 마음 알기</li> <li>· 사람마다 느끼는 다양한 감정의 종류</li> </ul>

→ 중복되는 개념은 없는지

→ 꼭 가르치고 싶은 개념인지

3학년도 한 번 더 정선할거예요.

## 8. 구글 Gemini와 대화를 통해 아이디어 강화하기

결정사항

### 1. 추후 일정 안내

4 ~ 5월

일	월	화	수	목	금	토
		9	10	11	12	13
			과제 확정, 분절활동 완료!			
14	15	16	17	18	19	20
		하반기 각론 작성 (내용체계표 정리)			★제출★ - 개요표 / 분절활동 / 각론	
21	22	23	24	25	26	27
	컨설팅 (3~4) 15시~17시 / 혁신 스페이스 (현장)		컨설팅 (5~6) 15시~17시	컨설팅 (1~2) 15시~17시		
28	29	30	1	2	3	
		각론 수정 보완			★제출★ - 최종본	- 5/3 교육과정 완성 - 이후, 위크북 개발

## 2. 2차 컨설팅 안내

- 2차 컨설팅은 학교 밖으로 나가요.
- 장소는 **혁신스페이스코워(전북혁신점)**, 위룸
- **출장은 학년 부장선생님께서 일괄로** 올려주세요!