

일 자	2024. 4. 19. (금)	시 간	15:00 ~ 16:00
참석대상	전문적학습공동체 분과장	장 소	2층 회의실
참석자	전문적학습공동체 분과장 6명	작성자	임 혁
협의주제	학교 과목 정서의 각론에 대한 3차 검토(임혁)		

협의내용

*공통사항

- ① 문서작성: 작성자에 따라 서로 다른 글자체, 폰트, 줄간격, 들여쓰기 등으로 세세하게 확인 후 수정이 필요하였음. (3시간 소요)
앞으로는 옮길 때, 복붙보다는 기초작업 된 프레임 위에 직접 작성하였으면 함.
- ② 내용체계: 작성 시 수업장면을 그리면서 작성한 나머지 세부적인 활동들로 채워진 경우가 보임
분절활동 후 내용체계표에 합치는 과정에서 중복되는 개념들이 있음. 확인
기술 방법의 통일(지식이해는 명사, 과정기능은 ~하기, 가치태도는 자세, 태도, 함양 등)
- ③ 성취기준: 지식이해/과정기능/가치태도를 담고 있는가? 를 확인할 필요가 있음
개발한 성취기준끼리 중복되는 경우 보임 -> 합치기
내용체계가 빠져있을 경우 추가적인 성취기준 개발 필요
- ④ 1~2학년 연계 성취기준: 계획한 내용(지식이해/과정기능/가치태도)를 모두 담을 수 있는지 확인이
필요함. 딱 들어맞지 않으면 분절활동을 다 했으니 성취기준을 개발하는
부분이 쉬울 수 있을 것 같음
- ⑤ 핵심아이디어: 성취기준을 포괄하는 핵심개념(가치덕목)을 활용하여 정교화할 필요가 있음

*3차 검토의견

분과	검토의견	
정서(1)	p4~6	• 핵심개념을 활용한 핵심아이디어의 기술
	p8	• 워크북 작성 단계로 넘어갈 때 영역-> 대단원 으로 변경 워크북을 개발하면서 추후 그릇을 바꾸어 보기
정서(2)	p5	• 핵심개념을 활용한 핵심아이디어의 기술
	p8	• 소단원명 마음열기 삭제, 두근두근 학교생활, 우리 마을로 변경

		<ul style="list-style-type: none"> • 대단원명 우리들은 2학년, 마을탐험대, 세상속으로으로 변경 - 추후 수정 • 활동목표는 ‘~할 수 있다’로 통일하여 변경함
정서(4)	p9	<ul style="list-style-type: none"> • (3)더불어 사는 세상 성취기준 넘버링 변경 (세번째 영역) 4국정서04-01 -> 4국정서03-01 4국정서04-02 -> 4국정서03-02 4국정서04-03 -> 4국정서03-03
정서(5)	p4~6	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심개념을 활용한 핵심아이디어의 기술
	p7	<ul style="list-style-type: none"> • ‘(1)소중한 나’ 영역의 내용체계 중 지식이해: 건강한 생활습관, 용돈 관리가 필요한 이유와 합리적인 소비생활을 포괄하는 성취기준이 필요하지 않을까? 라는 생각
		<ul style="list-style-type: none"> • [5국정서01-01]과 [5국정서01-02]를 합칠 수 있을 것 같음
		<ul style="list-style-type: none"> • [5국정서01-01]과 [5국정서01-01]를 합치고, 위에서 언급한 건강한 생활습관, 용돈 관리가 필요한 이유와 합리적인 소비생활을 포괄하도록 다음처럼 기술하면 어떨까? -> <u>자신의 신체와 정서를 관리하고 건강한 생활습관을 형성하여 자기 존중감과 자기효능감을 기른다.</u>
정서(6)	p8	<ul style="list-style-type: none"> • 성취기준 해설: [5국정서01-03] 이 성취기준의 취지는 건전한 생활습관을 통하여 용돈이 제한된 자원임을 알아 필요한 욕구를 구별해 소비할 수 있는 능력을 길러준다. -> [5국정서01-03]의 성취기준은 감정과 관련된 것으로 관련이 없어서 삭제
		<ul style="list-style-type: none"> • 성취기준 해설 시 성취기준을 반복 진술 (일부 삭제, 일부는 수정 필요) 예) 성취기준: [6국정서02-02] 우리의 생활 속 예절을 지키며 책임감 있는 올바른 언어 사용과 협동적인 활동을 통해 함께하는 학교 문화를 만든다. 성취기준해설: 이 성취기준의 취지는 우리 생활 속 예절을 지키며 책임감 있는 올바른 언어사용과 협동적인 활동을 통해 함께하는 학교 문화를 만드는 것이다. -> 삭제

협조 및 안내사항

*협조사항

- 2차 검토(컨설팅) 받을 때, **※수정검토 의견에 대한 내용을 현장에서 기록 -> 제출**
- 수정검토 의견에 따라 수정보완하여 각론 최종본 제출 / 5.3.(금)까지
- 각론 수정에 따라 개요표와 분절활동 수정하여 최종본 제출 / 5.3.(금)까지
- 5.6.(월) ~ 워크북 개발 시작

*안내

- 봉동초-혁신스페이스코워к 전북혁신점 30분 소요, 원활한 진행을 위해 2시 10분~20분 학교 출발(3시 시작)
- 4.22.(월) 1~2학년 / 4.24.(수) 5~6학년 / 4.25.(목) 3~4학년