

일 자	2024. 4. 3. (수)	시 간	14:30 ~ 16:30
참석대상	전문적학습공동체	장 소	각 학년 연구실
참석자	전문적학습공동체 34명	작성자	임 혁
협의주제	학년 과목 개요표를 바탕으로 자료 수집 및 2015 개정교육과정에서 관련된 부분 찾기		

협의내용

1. 개요표에 **과제 번호를 부여**하기
2. 과제를 다음과 같이 **분절**하기

세부요소	1-(1) 나는 소중한 (소중한 나)	인성 덕목	자존감
과제 1	내가 좋아하는 것에 대해 말한다.		
분절 활동	지식 · 이해	과정 · 기능	가치 · 태도
	나에 대해 알아야 하는 이유	나를 탐색하여 내가 좋아하는 것 <b>발표하기</b>	나를 소중히 여기는 <b>태도</b>

3. 분절활동을 하면서 동시에 **과목 개요표 수정**해나가기(다음 3학년 예시)

정서(3) 과목 개요표

- ★ **변하지 않아야 하는 것**: 내용체계에 들어가는 영역은 3가지( 나, 나와너우리, 더불어사는세상)
- ★ **변해도 되는 것**: 과목명, 단원명, 세부요소(소단원명) 은 학년별 과제를 담은 그릇으로 과제 특성에 맞게 꼭 변경!

영역	사회 정서 역량	세부요소	과제 번호	과제	인성 덕목
1. 나   공동 시네마	자기 인식	나는 소중한	1	내가 좋아하는 것에 대해 말한다.	자존감
			2	나의 꿈에 대해 말한다.	도전
		내 마음 이야기	3	다양한 감정의 종류를 안다.	정서조절
			4	내 마음을 들여다 본다.	정서조절
		나를 보여줘	5	내 마음을 표현한다. (감정 이모티콘 만들기, 그림으로 표현, 노가바, 역할극, 영화)	정서표현

2. 나와 너, 우리	사회 적 인식	반가워, 친구야	6	다른 사람과 친해지는 방법을 안다. (교실놀이)	배려
			7	친해지고 싶은 친구에게 다가간다. (우정편지, 마니또, 우정팔찌만들기)	우정
			8	다른 사람과 대화를 주고 받는다.	경청
		친구야, 미안해	9	자신의 잘못을 인정하고 상대방에게 사과하는 말을 한다.	존중
		너의 마음은?	10	공감의 의미를 알고 다른 사람의 생각이나 입장을 잘 이해한다.	존중
		고마워요	11	고생하고 있는 사람들에게 대해 알고 감사한 마음을 표현한다.	감사
3. 더불어 사는 세상	책임 있는	하루 일기	12	하루 동안의 생활을 계획하고 실천한다.	성실
			13	내 문제를 찾아 스스로 해결한다.	성실
	의사 결정	물고기 친구들	14	수질오염의 개념과 원인, 문제점을 안다. (할머니의 용궁여행 그림책)	사랑 평화
			15	수질오염으로 멸종 위기에 놓인 우리나라 물고기들에 대해 안다.	
			16	물의 소중함에 대해 생각한다. (친환경 비누 만들기, 물 정화장치 만들기)	
	물고 기의 눈물				

4. 동시에 **자료 수집**

5. 도출된 과제를 팀원이 나누어 가짐(개인의 관심사, 전문성 고려)

6. 내용체계, 성취기준 작업은 그려지고 있으니, 분담한 과제에 따라 자료를 모아가며 **차시별 진도계획**을 세워야 하는 단계로 나아가야 함.

7. 자료를 모으다 보면 과제를 조금씩 더 정교화 할 수 있겠음.

결정사항
1. 다음 연수: 2024. 4. 8. (월) 14:40 ~ 16:40 (1~4학년 분과 먼저 실습, 5~6학년 분과 수업 마치고 합류)