

일 자	2024. 4. 22. ( 월 )	시 간	15:00 ~ 19:00												
참석대상	1~2학년군(11명)	장 소	스페이스코워 전북혁신점												
참석자	11명 전원	작성자	전정민												
협의주제	학교 과목 정서의 각론에 대한 4차 검토(전주양현초등학교 수석교사 정민수)														
협의내용															
<table><tr><th>해당부분</th><th>검토의견</th></tr><tr><td>분절활동</td><td>‘지식·이해’에서 추가적으로 들어가야 할 내용이나 중복된 내용 확인한 후 명사로 끝내기, ‘과정·기능’은 ~하기, ‘가치·태도’에서는 ~자세, ~태도, ~함양으로 수정하기</td></tr><tr><td>인성덕목</td><td>인성과 덕목의 개념 구분하기. 해당 차시에 여러 개의 덕목이 해당될 수 있으므로 크게 묶어서 제시해도 상관없음. 36개의 덕목을 다 제시하지 않아도 됨. 다 제시한다면 강조덕목에 진하게 또는 글자 크기를 다르게 표기하는게 좋겠음. 전 학년 협의 후 인성덕목이라고 표기하기 보다는 ‘정서덕목’ 으로 표기하는 것도 좋겠음.</td></tr><tr><td>성취기준</td><td>1~2학년군은 관련 성취기준을 찾아서 넣었는데 영역 당 1~2개 정도 성취기준을 재구화하여 개발하는 것도 좋겠다.(2정서01-01, 2정서02-01, 2정서03-01) 개발한 성취기준 해설 작성 시 수업을 중심으로 서술하는 것도 방법이다.</td></tr><tr><td>핵심 아이디어</td><td>핵심아이디어란 2022개정교육과정에서는 학생들이 머릿속에 남아 있는 것과 배운 지식을 말로 하는 것으로 나눌 수 있다. 전체로 하기보다는 학교 전체 위계를 맞춰 학년군별로 핵심 아이디어를 만드는 것이 좋겠다.</td></tr><tr><td>단원명 생성 관련</td><td>학교자율시간에 ‘과목’ 또는 ‘활동’으로 만들어 할 수 있다. 1~2학년군은 ‘활동’ 중심으로 만든다. 기존의 교사 교육과정처럼 교육과정을 연계하여 정서 중심으로 활동을 만드는데 단원명을 새로 만들어서 해도 된다.</td></tr></table>				해당부분	검토의견	분절활동	‘지식·이해’에서 추가적으로 들어가야 할 내용이나 중복된 내용 확인한 후 명사로 끝내기, ‘과정·기능’은 ~하기, ‘가치·태도’에서는 ~자세, ~태도, ~함양으로 수정하기	인성덕목	인성과 덕목의 개념 구분하기. 해당 차시에 여러 개의 덕목이 해당될 수 있으므로 크게 묶어서 제시해도 상관없음. 36개의 덕목을 다 제시하지 않아도 됨. 다 제시한다면 강조덕목에 진하게 또는 글자 크기를 다르게 표기하는게 좋겠음. 전 학년 협의 후 인성덕목이라고 표기하기 보다는 ‘정서덕목’ 으로 표기하는 것도 좋겠음.	성취기준	1~2학년군은 관련 성취기준을 찾아서 넣었는데 영역 당 1~2개 정도 성취기준을 재구화하여 개발하는 것도 좋겠다.(2정서01-01, 2정서02-01, 2정서03-01) 개발한 성취기준 해설 작성 시 수업을 중심으로 서술하는 것도 방법이다.	핵심 아이디어	핵심아이디어란 2022개정교육과정에서는 학생들이 머릿속에 남아 있는 것과 배운 지식을 말로 하는 것으로 나눌 수 있다. 전체로 하기보다는 학교 전체 위계를 맞춰 학년군별로 핵심 아이디어를 만드는 것이 좋겠다.	단원명 생성 관련	학교자율시간에 ‘과목’ 또는 ‘활동’으로 만들어 할 수 있다. 1~2학년군은 ‘활동’ 중심으로 만든다. 기존의 교사 교육과정처럼 교육과정을 연계하여 정서 중심으로 활동을 만드는데 단원명을 새로 만들어서 해도 된다.
해당부분	검토의견														
분절활동	‘지식·이해’에서 추가적으로 들어가야 할 내용이나 중복된 내용 확인한 후 명사로 끝내기, ‘과정·기능’은 ~하기, ‘가치·태도’에서는 ~자세, ~태도, ~함양으로 수정하기														
인성덕목	인성과 덕목의 개념 구분하기. 해당 차시에 여러 개의 덕목이 해당될 수 있으므로 크게 묶어서 제시해도 상관없음. 36개의 덕목을 다 제시하지 않아도 됨. 다 제시한다면 강조덕목에 진하게 또는 글자 크기를 다르게 표기하는게 좋겠음. 전 학년 협의 후 인성덕목이라고 표기하기 보다는 ‘정서덕목’ 으로 표기하는 것도 좋겠음.														
성취기준	1~2학년군은 관련 성취기준을 찾아서 넣었는데 영역 당 1~2개 정도 성취기준을 재구화하여 개발하는 것도 좋겠다.(2정서01-01, 2정서02-01, 2정서03-01) 개발한 성취기준 해설 작성 시 수업을 중심으로 서술하는 것도 방법이다.														
핵심 아이디어	핵심아이디어란 2022개정교육과정에서는 학생들이 머릿속에 남아 있는 것과 배운 지식을 말로 하는 것으로 나눌 수 있다. 전체로 하기보다는 학교 전체 위계를 맞춰 학년군별로 핵심 아이디어를 만드는 것이 좋겠다.														
단원명 생성 관련	학교자율시간에 ‘과목’ 또는 ‘활동’으로 만들어 할 수 있다. 1~2학년군은 ‘활동’ 중심으로 만든다. 기존의 교사 교육과정처럼 교육과정을 연계하여 정서 중심으로 활동을 만드는데 단원명을 새로 만들어서 해도 된다.														
과제															
1. 성취기준 재구조화 또는 개발하기(사실 가장 쉬운 길) 2. 핵심아이디어 기술하기 3. 성취기준 해설 쓰기 4. 1학년: 영역-)대단원으로 바꾸어 단원명 정하기															