

봉동초 학생 윈드오케스트라 외부강사 모집 공고

봉동초등학교 학생 윈드오케스트라 운영과 관련 아래와 같이 학생 윈드오케스트라 외부강사를 모집하오니, 관심 있는 분들의 많은 지원 바랍니다.

1. 모집 분야 및 인원

프로그램	모집분야	모집인원	수업일	강사료
학생 윈드오케스트라 *3~6학년 -14:00~14:40(40분) -14:50~15:30(40분)	플룻	1	수,금 주2회	시간당 35,000원 (일 40분 단위 2시간 수업)
	금관	1	월,수 주2회	
	클라리넷	1	월,수,금 주3회	

2. 모집 세부 사항

- 가. 공고 기간: 2024년 12월 11일(수) ~ 2024년 12월 18일(수)
- 나. 서류 접수: 2024년 12월 11일(수) ~ 2024년 12월 18일(수) 16:00까지
- 다. 접수 장소: 봉동초등학교 교무실로 인편접수
- 라. 선정 및 계약방법: 1차 제안서 평가 합격자에 한해 2차 프로그램 운영 능력평가를 실시하여 계약 예정자를 선정

구분	평가 항목(영역)	비고
1차 평가 (제안서 평가)	강사 자격, 강사경력, 운영계획(제안서 내용), 적합성(자기소개서 평가) 등	
2차 평가 (면접 및 시연 평가)	* 평가일: 2024년 12월 23일(월) 15:40 본교 1층 회의실 프로그램 내용에 대한 전문적 지식과 지도능력, 학생 특성에 대한 이해 정도, 학생관리 및 생활지도 능력, 교수학습 방법 및 내용의 적절성, 태도, 실기 능력 등	

※ 모집분야별 1차 제안서 평가 통과자가 모집인원을 초과하지 않는 경우 2차 프로그램 운영 능력평가를 생략할 수 있음.

※ 면접 대상자는 서류심사 점수 상위자로 선정함.(모집인원의 2배수)

마. 합격자 통보

※ 1차 제안서 평가: 2024년 12월 20일(금) 16:00 결과 통보

1차 제안서 평가 응시자 개별 통보(개인정보보호)

※ 2차 프로그램 운영 능력평가: 2024년 12월 26일(목) 15:00 최종 결과 통보

2차 제안서 평가 응시자 개별 통보(개인정보보호)

바. 계약 기간: 2025년 3월 1일~2026년 1월 31일

※ 공사 등 불가피한 사유로 인해 계약 기간이 조정될 수 있음

3. 지원 조건

가. 해당 분야에 전문적인 능력을 가진 자 또는 자격증 소지자

나. 프로그램 운영 수행의 결격사유나 학생 지도 시 건강에 이상이 없는 자

다. 법령상 방과후학교 개인위탁 외부강사 활동에 제한이 없는 자

라. 당해 학교 교직원의 직계 존비속 및 배우자, 4촌 이내의 친인척이 아닌 자

마. 본교 프로그램 운영과 중복된 시간대에 타 학교와 계약하지 않은 자

※ 계약 이후 같은 강좌 시간에 타 학교에 중복 응시 불가함.

4. 제출 서류

가. 응모 시: 프로그램 운영 제안서 1부, 자기 소개서 1부, 최종학력 증명서 사본 1부, 관련 자격증 사본 1부

나. 계약 시

1) 성범죄 경력 및 아동학대관련범죄 전력 조회 동의서 1부

2) 건강검진기관 및 국민건강보험공단에서 발급한 ‘채용 건강검진 대체 통보서(직장제출용)’ 1부(검사일로부터 2년간 유효, 채용신체검사서, 공무원채용신체검사서도 가능)

3) 잠복결핵감염검진 확인서 또는 (잠복) 결핵치료 확인서 1부

4) 통장 사본 1부

5) 주민등록증 또는 운전면허증 사본 1부(앞 뒷면)

6) 강사 활동 확인서 및 자격증(원본대조) 사본 1부

7) 최종학력증명서 1부

8) 개인정보 수집·이용·제공·활용 동의서 1부

9) 청렴 이행 서약서 1부

10) 성범죄 및 아동학대 수사여부 부존재 확인 서약서 1부

5. 기타사항

가. 제출된 서류 및 평가내용은 공개하지 아니함

※ 탈락한 응시자 채용서류의 반환청구기간은 구직자의 채용 여부가 확정된 날 이후 15일
까지로 하며 그 기간 이후에는 「개인정보 보호법」에 따라 파기함

나. 제출된 서류 및 기재사항이 허위일 경우 선정 및 계약을 무효로 함

다. 1차 서류전형 실시 후 적격자가 없을 경우 재공고 할 수 있음

라. 최종합격자가 계약을 포기한 경우, 다음 순위자와 계약을 진행할 수 있음

마. 문의 전화: 063-261-2010

2024. 12. 11.

봉 동 초 등 학 교 장