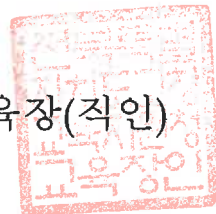


2024 유치원 평가 보고서

고창교육지원청교육장(직인)



□ 유치원명: 봉암초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 13.(수)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none">- 국가 수준의 교육과정인 2019 개정 누리과정을 바탕으로 교사가 자율적으로 교육계획을 수립하여 융통성 있게 운영함- 교육계획은 유아의 발달 및 흥미와 요구, 유아의 장애 정도와 개인차 등을 반영함- 유치원의 일과는 유아가 주도하는 놀이를 중심으로 운영되고 있으며 1일 1시간 이상의 바깥 놀이 및 신체활동시간을 제공하여 유아가 편안하고 안정감을 느낄 수 있도록 일관성 있게 일과를 운영함- 유아의 놀이를 존중하며 유아가 놀이하듯 배울 수 있도록 유아의 놀이를 지원하며 유아놀이 관찰을 바탕으로 유아의 놀이가 확장될 수 있도록 지원함- 유아가 자발적으로 선택하여 놀이가 이루어지며 유아와 교사, 환경간의 상호작용이 이루어지도록 분위기를 조성함- 방과후 과정은 유아가 편안함과 안정감을 느낄 수 있도록 물적·인적 환경을 갖추었으며 교육과정교사와 방과후교사가 형식적·비형식적 협의를 통해 유아의 놀이와 활동이 연계되고 확장될 수 있도록함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none">- 유아 연령과 발달특성을 고려하여 실내외 공간을 제공함- 비품과 교재·교구를 보관하기 위한 별도의 자료실 및 교사 연구실을 마련하고 있음- 유치원 운영 위원회를 규정에 따라 운영하고 있음- 유치원 예·결산서를 유치원 운영위원회에 공개하여 투명성을 확보하고 체계적으로 관리되도록 하고 있음- 유아의 발달에 적합한 놀이감, 도서, 시설, 설비 등을 구입하여 유아들에게 제공하고 있음
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none">- 유치원의 실내·외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리하고 있으며 환기 및 공기청정기를 사용하여 공기질을 쾌적하게 유지하고 있음- 유아 및 교직원은 개인 위생습관을 생활화하고 있으며 예방관리 및 건강교육을 지원하여 질병 감염 최소화 및 심신의 건강증진을 지원함- 유아를 대상으로 안전교육표준안에 근거하여 안전교육이 연중 체계적,지속적으로 이루어지고 있음- 급·간식 운영 및 식자재 관리가 적절하게 이루어지고 있으며 조리 및 배식 과정이 위생적으로 관리됨- 유아의 등·하원 시 유치원과 보호자 간의 안전한 인계과정을 통해 실종, 유괴, 교통사고 등 각종 위험요인으로부터 보호하고 있으며 유아의 안전한 보호를 위해 유아 전용 카시트를 설치 및 통학안전 도우미가 동행 탑승하여 통학버스가 운행됨. 뿐만아니라 통학택시 이용시 유아전용 카시트를 사용하여 안전한 통학을 지원함

<p>IV. 교직원</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 원장은 유치원 운영을 매월 교직원 협의를 통하여 유치원 행사, 교육활동 및 교육과정 운영 전반에 관한 의견을 수렴하고 공유하여 협력적인 조직 문화를 조성하고 있음 - 원장은 유아, 학부모, 교직원 및 지역사회와의 참여와 협력이 이루어질 수 있도록 소통하고 의견을 수렴함 - 교원은 전문성 제고하기 위해 자율연수 및 학습공동체에 적극적으로 참여함 - 교원은 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유치원의 교육철학을 반영하여 교육과정을 운영하며 유아와의 상호작용을 통해 유아의 성장·발달을 지원함 - 근무 환경을 안정적으로 조성하여 교사가 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 지원 - 교사가 업무에 집중할 수 있는 공간과 설비를 제공하고 직무를 원활하게 수행할 수 있는 충분한 시간을 제공하여 학급운영이 원활히 이루어짐 - 교사의 자율연수 및 동아리 활동 지원, 교사의 부재 시 대체 가능한 인력 계획과 같은 안정적인 직무 환경으로 교직원의 직무 수행능력 향상을 돕고 적절한 처우와 복지혜택을 제공하여 근무조건 향상 시키고 있음
<p>총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 교사의 업무경감과 보다 청결한 실내외 교육환경을 마련하기 위해 시니어클럽의 자원과 연계하여 청소 및 위생에 보다 신경을 씀 - 유·초 이음활동이 활발히 이루어질 수 있도록 초등학교교사와 원활한 소통 및 교육과정 공유가 이루어짐. 이를 통해 유·초 교육과정에 대한 이해를 높이고 유아 및 초등학생이 동물체험, 요리활동, 다도·예절교육 등 다양한 활동을 함께 하므로써 친밀감 및 소속감을 증진시킴 - 소규모 유치원 공동교육과정을 통해 유아들의 놀이, 현장학습 및 활동을 제공함으로써 유아들에게 다양한 교육적 경험 및 사회성을 향상시킬 수 있도록 지원함 - 유아, 교사, 원장 및 학부모, 지역사회가 소통이 보다 활발하게 이루어 질 수 있도록 개별면담과 전화상담 외에 카카오톡, 놀이기록지, 사진앨범 등을 지속적으로 활용하려함. 또한 이를 통해 유아의 성장·발달에 보다 많은 관심을 이끌어 내고 유치원 교육에 대한 긍정적인 마음과 신뢰감을 높이고자 함
<p>평가지원단 평가 소견</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 소규모유치원의 장점을 살려 소통문화 정책을 통해 유초연계 교육활동이 꾸준히 이루어지고 있음 - 유아의 발달단계를 고려한 다양한 체험활동이 이루어짐으로써 친밀감과 소속감을 증대시키고 있음 - 인근 유치원과 소규모유치원 공동교육과정 운영을 통해 유아에게 다양한 교육 기회 제공과 사회성 함양에 이바지함 - 다양한 방법을 통해 교육공동체의 소통이 원활하여 유아교육을 위한 가정과의 연계지도가 매우 바람직함 - 유치원의 신뢰도와 교육력 제고를 위해 다방면으로 노력함