

2022 유치원 평가 보고서

고창교육지원청교육장(직인)

□ 유치원명: 봉암초등학교 병설유치원

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> - 교사가 국가 수준의 교육과정인 2019 개정 누리과정을 바탕으로 자율적으로 교육계획을 융통성 있게 수립함, 교육계획은 유아의 발달 및 흥미와 요구, 유아의 장애 정도와 개인차 등을 반영함 - 유치원의 일과가 유아가 주도하는 놀이를 중심으로 운영되고 있으며 유아가 편안하고 안정감을 느낄 수 있도록 일과를 운영함 - 유아의 놀이를 존중하며 유아가 놀이하며 배울 수 있도록 놀이 및 관찰을 바탕으로 유아의 놀이를 지원함, 유아가 자발적으로 선택하여 놀이가 이루어지며 유아와 교사의 상호작용을 통해 놀이 및 활동이 확장될 수 있도록 지원함 - 방과후 과정은 유아가 편안함과 안정감을 느낄 수 있도록 물적·인적 환경을 갖추었으며 교육과정과 연계하여 놀이와 습을 제공하고 있음
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> -실내·외 공간은 유아가 호기심을 가지고 자유로운 놀이가 자발적, 창의적으로 이루어지도록 구성됨 -실내·외 공간에 유아의 놀이와 이동 동선 등을 고려하여 융통성있게 재구성 할 수 있으며 놀이 중 유아의 필요에 따라 휴식을 취할 수 있는 공간이 마련되어 있음 -시설·설비 및 놀이기구는 유아의 발달 수준을 반영하여 적절히 마련되어 있으며 유아의 다양한 놀이와 활동을 지원할 수 있는 공간이 마련되어 있음 -유치원 운영위원회를 구성·운영하여 유치원 운영의 자율성과 투명성을 높이고 지역의 특성에 맞는 교육이 이루어지도록 함 -생활기록부를 유아의 유치원에서의 성장·발달을 종합적으로 작성·관리하여 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계가 이루어지도록 하고 있음 -유치원의 설립 목적과 교육과정 운영에 부합하는 투명한 재무·회계가 이루어지고 있음
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> -유치원의 실내·외 공간 및 놀이시설을 청결하고 안전하게 관리하고 있으며 환기 및 공기청정기를 사용하여 공기질을 쾌적하게 유지하고 있음 -유아 및 교직원들은 개인 위생습관을 생활화하고 있으며 예방관리 및 건강교육을 지원하여 질병 감염 최소화 및 심신의 건강증진을 지원함, 유아에게 청결, 개인위생에 대한 교육, 생활지도를 실시하여 질병을 예방하고 건강을 증진할 수 있도록 지원하고 있으며 교직원의 건강관리도 이루어짐 -급·간식 운영 및 식자재 관리가 적절하게 이루어지고 있으며 조리 및 배식 과정이 위생적으로 관리됨 -유아의 등·하원 시 유치원과 보호자 간의 안전한 인계과정을 통해 실종, 유괴, 교통사고 등 각종 위험요인으로부터 보호하고 있으며 유아의 안전한 보호를 위해 유아 전용 카시트를 설치 및 통학안전 도우미가 동행 탑승하여 통학버스가 운행됨
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> -원장은 유치원 운영을 매월 교직원 협의를 통하여 유치원 행사, 교육활동 및 교육과정 운영 전반에 관한 의견을 수렴하고 공유하여 협력적인 조직 문화를 조성하고 있음. 유아, 학부모, 교직원 및 지역 사회의 참여와 협력이 이루어질 수 있도록 소통하고 의견을 수렴함 -교원은 전문성 제고하기 위해 자율연수 및 학습공동체에 적극적으로 참여함 -교원은 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유치원의 교육철학을 반영하여 교육과정을 운영하며 유아와의 상호작용을 통해 유아의 성장·발달을 지원함 -근무 환경을 안정적으로 조성하여 교사가 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 지원 -교사가 업무에 집중할 수 있는 공간과 설비를 제공하고 직무를 원활하게 수행할 수 있는 충분한 시간을 제공하여 학급운영이 원활히 이루어짐 -교사의 자율연수 및 동아리 활동 지원, 교사의 부재 시 대체 가능한 인력 계획과 같은 안정적인 직무 환경으로 교직원의 직무 수행능력 향상을 돕고 적절한 처우와 복지혜택을 제공하여 근무조건 향상 시키고 있음
총 평	<p>국가수준의 교육과정을 바탕으로 유치원의 유아의 특성을 고려한 교사의 융통성있는 교육과정이 운영되고 있음. 그리고 유아의 심신의 안정과 건강을 위해 실내·외 시설·설비가 마련되어 있으며 교직원, 통학 도우미, 학부모와의 연계를 통해 유아의 안전과 건강에 대한 관리가 이루어지고 있음</p> <p>또한 유아, 교사, 원장, 원감 및 학부모, 지역사회가 소통을 통해 유아의 성장·발달을 위한 협력과 참여가 이루어지고 있음</p>
교육지원청 평가 소견	<p>유아의 평가는 다양한 방법으로 (자유놀이 평가, 일상생활 기록, 기본생활습관 평가) 실시하여 유아의 전인적 성장을 도울 뿐 아니라 유아의 발달과 수준을 고려한 교육과정 편성하는 데 반영하고 있음</p>