

유치원 평가결과 보고서

유치원명	복흥초등학교병설유치원
------	-------------

평가영역	평가지표	영역별 종합의견
I. 교육과정	1-1. 교육 계획 수립 및 실행	○ 학생, 학부모, 유치원 여건 수렴을 통해 유치원 교육과정 편성 및 운영 - 학부모 의견을 반영하여 학사 일정 편성 및 조정 - 유아 평가 및 상호작용 교수학습방법 개선과 유아교육 홍보 ○ 유치원여건을 고려한 교육과정 수립 및 운영 지원 - 체험학습 등을 적극적으로 지원
	1-2. 일과 운영	
	1-3. 교수-학습방법	
	1-4. 교사-유아 상호작용	
	1-5. 유아 간 상호작용 시 교사 역할	
	1-6. 평가	
II. 교육환경 및 운영관리	2-1. 실내 공간 구성	○ 깨끗하고 안전한 시설 관리 - 정기적인 유치원 실내 안전관리 - 어린이 놀이시설 정기적 안전점검 실시 ○ 유-초연계 활동으로 학부모, 지역사회와 정보 공유 및 연계
	2-2. 실외 공간 구성	
	2-3. 기관 운영	
	2-4. 가정 및 지역사회와의 연계	
	2-5. 방과후 과정	
III. 건강 · 안전	3-1. 실내·외 공간의 청결 및 안전	○ 긴급 코로나-19로 인한 안전 및 건강한 학생을 중심을 두는 유치원 경영 및 안전 수칙 철저히 지도감독 - 안전한 학교생활을 위해 위험요소 제거 - 안전체험학습 (교통안전체험, 119안전체험활동,성교육) - 체험학습 참가 사전 생활지도 - 안전교육 이행 철저
	3-2. 급·간식	
	3-3. 건강증진을 위한 교육 및 관리	
	3-4. 등·하원의 안전	
	3-5. 안전교육 및 사고 대책	
IV. 교직원	4-1. 원장의 리더십	○ 교직원 근무 여건 조성 - 교직원 개인의 핵심 역량과 차별화 역량 강화에 세심한 관심과 배려 - 구성원 간의 공동체 의식을 높이기 위해 다양한 친목회 활동
	4-2. 교직원의 근무환경	
	4-3. 교직원의 처우와 복지	
	4-4. 교직원의 전문성 제고 노력	
총 평		
■유치원 기본과정-방과후과정, 유-초, 유-학부모와 지역사회등 다양하고 유기적인 연계활동으로 충실하게 교육과정을 계획하여 운영하였고 지역사회 여건을 활용하여 바깥놀이, 생태체험 등 녹색성장교육을 위해 노력하였음. ■자체평가를 통해 잘 운영되고 있는 부분과 부족한 부분, 개선이 필요한 부분들을 정확히 파악하게 되었고, 유치원 자체평가 기준이 간소화 되어 교사가 준비하는 과정에서 느끼는 부담이 최소화됨 ■자체평가 결과에 근거한 개선 방향 - 유-초연계 교육과정에서 좀 더 다양하고 긴밀한 소통방법을 고민하게 됨 - 다문화 가정의 증가에 따라 유치원에서 실시하는 다문화 교육에 대한 교수-학습방법의 개선 및 연구가 필요하고 다문화 가정과 유치원간의 밀접한 유대관계를 통한 부모교육과 자녀에 대한 올바른 유아교육에 대한 도움을 줄 필요가 있음		