

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 보절초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 6.(수)

| 영역 | 평가 소견 |
|-------------------------------|---|
| I. 교육과정 등 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2019 개정 누리과정을 기반으로 전라북도교육청과 남원교육지원청의 운영지침을 반영하여 유아의 발달 수준과 개인차를 고려한 맞춤형 교육과정을 혼합연령 학급에 수립하고 운영함. ▶ 유아의 놀이 모습을 면밀히 관찰하여 자발적인 놀이 확장을 지원하고, 교사와 유아 간의 질 높은 상호작용을 통해 놀이가 더욱 풍부하고 의미 있게 진행되도록 함. ▶ 방과후 과정은 교육과정과 연계하여 놀이를 통한 배움이 자연스럽게 이루어지도록 운영하며, 유아가 안전하고 즐거운 환경에서 놀이하고 휴식할 수 있도록 함. |
| II. 교육환경 및 운영관리 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실내공간은 유아의 연령과 발달수준을 고려하여 교구를 배치하였으며, 실외공간에는 놀이터와 모래 놀이공간, 텃밭 등이 마련되어 있어 유아들이 신체활동을 활발히 하거나 모험과 탐색을 통해 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 지원함. ▶ 유아의 연령에 적합한 안전하고 다양한 놀이시설과 설비를 갖추고 있으며 창의력과 사회성 발달을 촉진할 수 있는 놀이자료를 충분히 구비하고 있음. ▶ 운영위원회는 학교와 긴밀하게 협력하여 예산을 효율적으로 편성하고, 적절한 절차에 통해 투명하게 운영하여 유치원 운영에 대한 신뢰를 높임. |
| III. 건강 안전 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유치원 실내외를 정기적으로 소독하며, 자원봉사자와 시니어 인력을 활용해 실내외 공간을 깨끗하게 청소하고, 간식 도구를 청결하고 위생적 소독함. 또한, 실내 공기질을 적정 수준으로 유지함. ▶ 균형 잡힌 급식을 제공하고 있으며, 위생적으로 관리된 초등학교 급식시설을 이용함. ▶ 유아의 안전을 위해 매주 7대 안전 영역에 관한 안전 및 건강 교육을 하며, 초등학교 차량에 유아용 카시트를 장착하여 안전한 등·하원이 되도록 관리함. 또한, 차량 안전 도우미를 배치하여 등·하원 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고 있음. |
| IV. 교직원 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원장, 원감, 교직원은 정기적인 업무협의를 통해 유치원의 전반적인 운영과 개선 방안에 대해 의견을 나누며, 교직원의 의견을 적극적으로 반영하여 협력적인 조직문화를 형성하기 위해 지속적으로 노력함 ▶ 교직원들이 업무를 효율적으로 수행할 수 있도록 교사용 공간과 필요한 자료 및 설비를 갖추고 있으며, 교직원에게 적절한 처우와 안정적인 복지 시스템을 제공하여 직무 만족도를 높이고, 안정적인 근무 환경을 구축하고 있음. |
| 총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘2019 개정 누리과정’ 을 바탕으로 유아들이 놀이를 통해 스스로 학습하고 성장할 수 있도록 적극적으로 지원하였음 ▶ 놀이 중심 교육환경을 조성하여 실내외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 하였으며, 안전점검과 정기적인 소독을 실시하고, 지원인력을 활용하여 위생적이고 안전한 교육환경을 조성함 ▶ 소규모 유치원 간 연계를 통해 예산과 인력의 효율성을 높이고, 유아들이 또래와 함께 상호작용을 하며 놀이하는 기회를 교육계획에 반영할 예정임 ▶ 가정과 지속적이고 원활한 소통을 위해 다양한 소통 방법을 도입하고, 이를 교육활동에 적극적으로 반영할 예정임 |
| 평가지원단 평가 소견 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유아들의 놀이관찰, 놀이확장지원, 발달에 적합한 놀이환경과 교구제공으로 개별 유아의 주도성이 발휘되며 다양한 체험 기회 제공, 인근 유치원과의 공동 현장체험학습, 놀이중심 교육환경을 다양하게 마련하여 지역사회와 학부모, 유아의 실태를 반영한 특색있는 교육과정 운영이 이루어지고 있음 ▶ 가정과 함께하는 유아교육 실천을 위한 다양한 소통 방법 도입 및 소규모 공동교육과정 운영에 대한 이해와 실천 방안 모색에 노력하고 있음 |