

## □ 사업목적

- 시도별 학부모활동단 구성·지원을 통한 학부모의 정책 이해도 및 미디어 리터러시 역량 제고
- 디지털 미디어 문해교육에 대한 공감대 형성 및 학부모 참여를 통한 가정-학교-사회 협력 디지털 미디어 문해교육 안착 도모

## □ 운영개요

- (운영대상) 시도교육청 추천을 받은 학부모

- 시도별 5~10명 추천(총 170명 내외)

- (활동기간) 2023년 4월 ~ 2023년 12월

- (활동수행)

- 시도별 디지털 미디어 문해력 함양 활동\* 수행
- 디지털 미디어 문해력 함양 활동 사례 공유 및 피드백

\* 학부모의 디지털 미디어 문해교육에 대한 이해 및 자녀의 건강한 미디어 사용지도를 위한 주제 설정 및 활동

### 활동 예시

- 가정 지도 실천 사례 나눔회 운영 및 상호피드백
- 팜플렛 등 학부모 맞춤형 자료 개발 및 지역·전국 공유
- 디지털 미디어 리터러시 지도 방안 도출 및 안내서 제작
- 특강, 독서토론 등을 통한 디지털 미디어 문해교육 이해(개념, 구성요소 등)
- 가정에서 자녀의 디지털 미디어 리터러시 역량 제고를 위한 아이디어 도출

- (최종제출) 2023 디지털 미디어 문해교육 학부모활동단 활동 '결과보고서(한글파일)' 제출 (12월경)

※ 우수사례는 미리네([www.miline.or.kr](http://www.miline.or.kr))에 탑재 예정

- (성과공유) 최종 제출된 결과보고서를 활용하여 최종공유회 행사에서 시도별 발표

※ 최종결과물은 디지털 미디어 문해교육 사례 및 홍보 자료 등으로 활용 될 수 있음.

## □ 운영일정 2023년 4월 ~ 2023년 12월

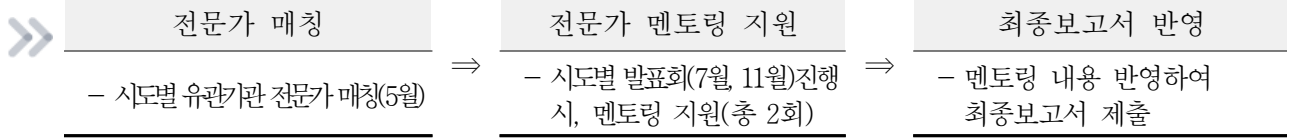
| 월   | 활동명     | 활동 내용   |
|-----|---------|---|
| 4   | 워크숍     | 학부모활동단 운영안내                                       |
| 7   | 발표회     | 시도별 활동 진행내용 발표 및 공유, 상호 평가진행                      |
| 8   | 중간공유회   | 전체시도 활동단(교사, 학생활동단 포함) 대표자가 활동내용 발표 및 공유, 상호 평가진행 |
| 11  | 발표회     | 시도별 활동 결과내용 발표 및 공유, 상호 평가진행                      |
| 12  | 최종공유회   | 학생·교사·학부모활동단 최종공유회(사례발표 등) 개최                     |
| 분기별 | 뉴스레터 발간 | 시도별 활동단의 주요 실천 내용을 담은 소식지 발간                      |

## □ 운영방법

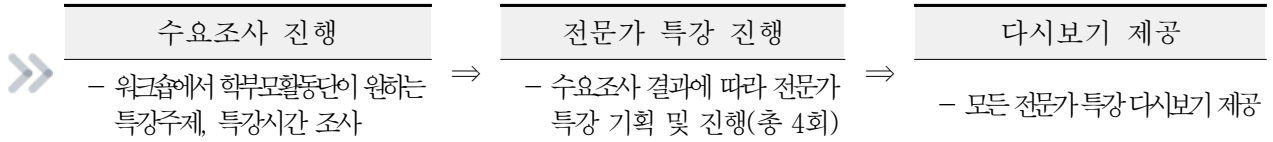
|                         |   |
|-------------------------|---|
| 활동단<br>추천<br>(~ 3. 22.) | <p>□ 각 시도교육청에서 학부모(5~10명) '공문'으로 추천(총 170명 내외)</p> <div> <p>① 공문 제출처: 한국청소년정책연구원</p> <p>② 제출 내용: [붙임]신청서(1추천서 2지원서 3개인정보수집·활용동의서)</p> <p>③ 제출 기한: ~ 3. 22. (수)</p> </div> <p>(유의사항) 위의 ①공문 제출처, ②제출 내용, ③제출 기한 미준수 시, 학부모활동단 대상에서 제외될 수 있음.</p> |
| 활동수행<br>(~ 11. 30.)     | <p>□ 시도별 학부모활동단 대표자* 중심으로 활동 수행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대표자 역할: 활동단 운영계획 수립 및 수합, 제출 등 활동단 운영 총괄</li> <li>- 학부모활동단은 발표회, 중간공유회, 뉴스레터 발간 등 활동 수행</li> </ul> <p>※학부모활동단 대표자에게는 인센티브 제공</p> <p>※학부모활동단 대표자는 팀별 자체 선발함</p>     |
| 결과제출<br>및 심사<br>(~ 12.) | <p>□ 학부모활동단 최종 결과보고서 제출 및 심사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심사기준 및 제출기한 엄수하여 결과보고서 제출</li> </ul>  |

## □ 활동 지원

### 시도별 전문가 멘토링 지원



### 맞춤형 전문가 특강 지원



※운영방법: 온라인(zoom) 진행

### 위촉장 수여, 활동비 지원\* 및 이수증 발급\*\*

- >> \* 활동비 사용은 대관료, 음료 및 다과, 식사, 관련 도서구입 등 활동에 필요한 비용에 한정  
 \*\* 활동수행 기간 동안, '시도별 모임 횟수, 발표회, 보고서 제출, 공유회 참석 등' 활동 기준 충족 시 발급

## □ 추진기관 및 문의처

- >> 주최/주관 교육부·전국시도교육청/한국청소년정책연구원  
 >> 문의처 044-415-2140, snowheo@nypi.re.kr (한국청소년정책연구원 업무담당자)

※ 상기 내용은 상황 등에 따라 온라인·오프라인 등으로 운영될 수 있고, 일부 변경될 수 있음

### □ 디지털 미디어 문해 교육 관련 법령

□ 「디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법」(‘21. 9. 24. 제정)

○ (제10조 디지털 미디어 문해 교육) ① 학교 등의 장은 학생이 원격교육에 자기주도적으로 참여할 수 있도록 다음 각 호의 사항을 포함하는 디지털 미디어 문해 교육 등을 실시하여야 한다.

1. 디지털 미디어에 대한 접근 및 활용 능력 향상
2. 디지털 미디어에 대한 이해 및 비판 능력 향상
3. 디지털 미디어를 통한 사회참여 능력 향상
4. 디지털 미디어를 통한 민주적 소통 능력 향상

### □ 디지털 미디어 문해력

디지털 미디어 기반의 소통 환경 속에서 학습자가 주도적이고 가치 있는 삶을 살아갈 수 있도록 디지털 미디어 기기와 소통 환경의 특성을 이해하고, 정보·콘텐츠·텍스트(이하 ‘텍스트’)를 효과적으로 탐색·활용하고 비판적으로 분석·평가하며, 창의적이고 의미 있는 텍스트를 제작·공유하고, 건강한 소통 공동체를 형성해 나가는 데 관여하는 역량

### □ 디지털 미디어 문해교육의 교육 내용

| 내용                  | 내용   |
|---------------------|--|
| 디지털 미디어에 대한 접근 및 활용 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 목적 및 상황에 따라 디지털 미디어에 접근하고 적절한 텍스트를 선택하기</li> <li>• 디지털 미디어 자료를 체계적으로 관리하고 효율적으로 활용하기</li> </ul>                     |
| 디지털 미디어에 대한 이해 및 비판 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 미디어 환경 특성을 비판적으로 이해하기</li> <li>• 디지털 미디어 텍스트를 비판적으로 수용하기</li> </ul>   |
| 디지털 미디어를 통한 사회참여    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 미디어를 이용하여 텍스트를 제작하고 공유하기</li> <li>• 디지털 미디어를 통해 공동체에 기여하고 디지털 시민성을 실천하기</li> </ul>                              |
| 디지털 미디어를 통한 소통      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 미디어에서 소통하고 협업하기<br/>(디지털 미디어를 통해 지식과 정보를 교류하고 의견을 표현하는 등)</li> <li>• 디지털 미디어에서 건강한 공동체를 형성하기 위해 소통하기</li> </ul> |

#### [출처: 미디어교육 관련 교육부 정책연구 등]

강진숙 외(2019). 미디어 리터러시 교육과정 운영을 통한 시민역량 제고 방안 연구. 교육부  
 김아미 외(2020). 교원 및 예비교원의 미디어 리터러시 교육 역량 강화 방안. 한국연구재단  
 김현진 외(2019). 민주시민 육성을 위한 미디어 리터러시 교육 방안 연구. 한국교육학술정보원  
 서수현 외(2016). 한국형 미디어 기반 교육 모델 개발 연구. 교육부  
 장의선 외(2021). 학교 미디어 교육을 위한 교과 교육과정 개선 방안 연구. 한국교육과정평가원  
 정현선 외(2015). 미디어 문해력 향상을 위한 교실수업 개선방안 연구. 교육부  
 정현선 외(2016). 초중등교과서의 미디어 리터러시 단원 개발 연구. 정책연구. 교육부  
 정현선 외(2021). 청소년 미디어 교육 지원을 위한 부모 참여 중심 소셜리빙랩 운영 방안. 한국청소년정책연구원  
 정현선 외(2022). 2022 개정 교육과정의 미디어 리터러시 교육 강화 방안. 이슈리포트. 한국청소년정책연구원

## □ 개요

- (목적) 2023 디지털 미디어 문해교육 학부모활동단 운영안내 및 워크숍 개최
- (방법) 오프라인(운영 장소 추후 안내)
- (대상) 학부모활동단 참여 학부모 등 170명 내외
- (세부 일정)

| 시 간         |     | 내 용  |
|-------------|-----|--|
| 13:30~14:00 | 30' | 접속안내 및 준비  |
| 14:00~14:05 | 05' | 인사말(교육부)   |
| 14:05~14:15 | 10' | 학부모활동단 운영 계획 안내<br>- 사업 실무진 소개 및 운영안내<br>- 학부모활동단 의의, 운영기간 및 일정 등 안내                           |
| 14:15~14:35 | 20' | 특강: (주제)디지털 미디어 리터러시 교육의 중요성   |
| 14:35~14:40 | 05' | 각 시도별 소그룹 회의실 접속   |
| 14:40~15:10 | 30' | 시도별 대표자 선정 및 활동단 지원동기, 관심주제 나눔(ICE BREAKING)<br>- 시도별 모임 및 대표학부모 선정<br>- 활동단 지원동기 및 활동 관심주제 나눔 |
| 15:10~15:40 | 30' | 전체 회의실 접속 및 시도별 대표자 발표<br>- 자기소개 및 팀 구성원 소개<br>- 팀 관심주제 나눔                                     |
| 15:40~15:45 | 05' | 마무리<br>- 운영관련 설문조사 안내  |

※ 상기내용은 상황에 따라 변경될 수 있음  
 ※ 워크숍 일정은 투표 진행 후 확정 예정

## □ 개요

- (목적) 2023 디지털 미디어 문해교육 활동단 활동사례를 공유함으로써 우수사례 확산 및 환류체계 구축
- (방법) 오프라인(운영 장소 추후 안내)
- (대상) 학생활동단, 교사활동단, 학부모활동단 대표자 등 약 150여명 내외
  - 학생 활동단 대상: 각 동아리 학생대표 1인, 지도교사 1인
  - 교사 활동단 대상: 시도별 교사활동단 대표 1인
  - 학부모활동단 대상: 시도별 학부모활동단 대표 1인

## ○ (세부 일정)

| 시 간         |     | 내 용   |
|-------------|-----|---|
| 13:00~13:20 | 20' | 등록  |
| 13:20~13:30 | 10' | 인사말(교육부)  |
| 13:30~14:00 | 30' | 특강: (주제)학교와 가정이 연계한 디지털 미디어 리터러시 교육                                   |
| 14:00~14:10 | 10' | 대상별(학생·교사·학부모활동단)회의실 이동<br>- 회의실1: 학생활동단 / 회의실2: 교사활동단 / 회의실3: 학부모활동단 |
| 14:10~15:30 | 80' | 대상별(학생·교사·학부모활동단) 공유회 진행<br>- 활동단 활동내용 발표 및 공유<br>- 상호 질의응답 및 코멘트     |
| 15:30~15:40 | 10' | 휴식 및 전체 회의실 이동<br>- 시도별 학생·교사·학부모활동단이 모일 수 있도록 17개 소그룹 편성             |
| 15:40~16:10 | 30' | 시도별 공유회 진행<br>- 활동단 활동내용 발표 및 공유<br>- 상호 질의응답 및 코멘트                   |
| 16:10~16:30 | 20' | 설문조사 및 폐회   |

※ 상기내용은 상황에 따라 변경될 수 있음

※ 중간공유회 일정은 투표 진행 후 확정 예정

## 참고 4

## 학생·교사·학부모활동단 최종공유회

### □ 개요

- (목적) 2023 디지털 미디어 문해교육 활동단 결과보고서를 공유함으로써 우수사례 확산 및 환류 체계 구축
- (방법) 오프라인(운영 장소 추후 안내)
- (대상) 학생·교사·학부모활동단 전원  
※ 시도별 대표자 필수참석
- (세부 일정)

| 시 간         |     | 내 용                     |           |           |               |
|-------------|-----|-------------------------|-----------|-----------|---------------|
| 13:00~13:20 | 20' | 등록                      |           |           |               |
| 13:20~13:30 | 10' | 인사말(교육부)                |           |           |               |
| 13:30~13:40 | 10' | 휴식                      |           |           |               |
| 13:40~14:40 | 60' | 우수 학생·교사·학부모 활동단 시상     |           |           |               |
| 14:40~14:50 | 10' | 휴식(학생·교사·학부모활동단별 자리이동)  |           |           |               |
| 14:50~15:40 | 50' | 공유회<br>I                | 학생활동단     | 교사활동단     | 학부모활동단        |
|             |     |                         | 우수작 발표 I  | 우수작 발표 I  | 시도별 대표자 발표 I  |
| 15:40~15:50 | 10' | 휴식                      |           |           |               |
| 15:50~16:30 | 40' | 공유회<br>II               | 학생활동단     | 교사활동단     | 학부모활동단        |
|             |     |                         | 우수작 발표 II | 우수작 발표 II | 시도별 대표자 발표 II |
| 16:30~16:40 | 10' | 휴식                      |           |           |               |
| 16:40~17:40 | 60' | 나눔·소통의 장<br>- 활동단별 결과공유 |           |           |               |
| 17:40~18:00 | 20' | 설문조사 및 폐회               |           |           |               |

※ 상기내용은 상황에 따라 변경될 수 있음

※ 최종공유회 일정은 투표 진행 후 확정 예정

※ 나눔·소통의 장은 수상작 외의 공유 희망자에 한해 공유하며 포스터 세션으로 진행예정