

## 2024학년도 6학년 2학기 평가계획

### ① 6학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6국 05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	[가치 탐구 학습] - 글을 읽고 인물이 추구하는 삶 알아보기 - 인물이 추구하는 삶과 자신의 삶을 비교해 보고 자신의 생각이나 느낌을 편지로 써보기 (서술)	이야기에서 인물이 추구하는 삶이 무엇인지 쓰고, 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 자신의 생각이나 느낌을 글로 적절하게 표현한다.  이야기에서 인물이 추구하는 삶이 무엇인지 쓰고, 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 자신의 생각이나 느낌을 글로 표현하지만 적절성이 다소 떨어진다.  이야기에서 인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치를 찾지 못하고 자신의 생각을 담아 글을 쓰는 것에 어려움을 느낀다.	9월
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	[직접 교수] - 글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하기 - 모둠원과 글쓴이의 생각을 파악하는 방법을 더 찾기 - 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목 붙이기 (관찰, 서술)	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 잘 붙인다.  글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 비교적 잘 붙인다.  글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하지 못하고 글에 어울리는 제목을 붙이기 어려워한다.	11월
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	7. 글 고쳐 쓰기	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	[직접 교수] - 어떤 수준별로 글을 고쳐 쓰지 생각하고 글의 내용 파악하기 - 수준별로 고쳐 쓰는 방법 알아보기 - 활동지 로 평가하기 (구술, 서술)	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고친다.  글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 비교적 바르게 고친다.  글을 고쳐 쓰는 방법을 알지 못하고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 고치기 어려워한다.	1월

### ② 6학년 2학기 사회과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6사07-02] 여러 시각 및 공	지리 인식	1. 세계 여러	디지털 영상 지도를	[활동 중심 수업] - 디지털 영상	디지털 영상 지도를 활용하여 각 대륙별로 여러 나라의 위치와 영역 등을 조사하여 발표한	9월

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영역의 특징을 탐색한다.		나라의 자연과 문화	활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기	지도를 활용하여 대륙과 대양 찾기 - 디지털 영상 지도를 활용하여 대륙별로 다양한 나라의 위치와 영역 조사하고 발표하기 (발표, 보고서)	다.  디지털 영상 지도를 활용하여 각 대륙별로 여러 나라의 위치와 영역을 확인한다.  디지털 영상 지도를 사용한다.	
[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	자연 환경과 인간 생활	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 환경 기후와 인간 생활 간의 관계를 정리하여 발표하기	[프로젝트 수업] - 세계 주요 기후의 분포 특성 알아보기 - 특정 기후의 도시를 선택하여 기후의 특성과 인간 생활과의 관계 정리하여 발표하기 (발표, 보고서)	세계 주요 기후의 분포와 특성을 알아보고 특정 도시의 기후 특성과 인간 생활과의 관계를 정리하여 발표할 수 있다.  세계 주요 기후의 분포와 특성을 알아보고 기후 특성과 인간 생활과의 관계를 이해한다.  세계 주요 기후의 분포와 특성을 알아본다.	9월
[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 알고, 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	인문 환경과 인간 생활	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 알고, 상호 이해와 협력의 필요성을 제시하기	[활동 중심 수업] - 이웃 나라의 자연적, 인문적 특성 찾기 - 찾아본 특성을 바탕으로 상호 이해와 협력이 필요한 이유 서술하기 (서술)	이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 3-4가지를 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 제시할 수 있다.  이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 중 1-2가지를 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 일부 제시할 수 있다.  이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 및 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 제시하는 데 어려움이 있다.	10월
[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다.	지속 가능한 세계	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌 환경 문제와 이를 해결 하기 위한 방안 제시하고 세계 시민의 자세에 대해서 정리하기	[토의토론 및 개념 형성 수업] - 지구촌 환경 문제를 해결 하기 위한 최 적의 방안에 대해서 토의하기 - 세계 시민의 자세란 무엇인지 설명하기 (관찰, 보고서)	지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 합리적인 해결 방안을 제시하고, 환경 문제 해결을 위해 협력하는 세계 시민의 자세를 설명할 수 있다.  지구촌의 주요 환경 문제를 조사할 수 있으며, 세계 시민의 자세에 대해서 설명할 수 있다.  지구촌의 주요 환경 문제와 그 문제 해결을 위한 세계 시민의 자세가 중요함을 인식할 수 있다.	1월

### ③ 6학년 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에	사회, 공동체와 의 관계	4. 공정한 생활	공정함의 의미와 공정한 생활의 중요성을	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ■ 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 알아봄.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	10월

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.			알고 실천하기	공정하게 살아가기 위해 필요한 태도와 능력이 무엇인지 알고, 이를 생활 속에서 책임감 있게 실천함. ⇒(서술형, 관찰) ‘초콜릿 공정 무역’을 보고 공정한 사회의 필요성을 설명할 수 있는지 평가함. 공정한 세상을 만들기 위해 내가 실천할 수 있는 일을 선언하고, 생활 속에서 실천하고 있는지 평가함.	보통 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.	
				노력 요함 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.		
[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	사회, 공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	[토의·토론 수업] ■ 평화 통일을 이룰 수 있는 방법을 토의 활동으로 바람직한 해결 방안을 찾아봄. 바람직한 통일의 과정을 생각해보고 평화 통일을 이루려는 마음을 가짐. ⇒(서술형) 평화 통일을 이룰 수 있는 방법을 생각해 하며 ‘통일열차’를 만들어 평가함. 도덕적 상상하기를 통하여 평화 통일을 이루려는 마음을 북한 친구들에게 보낼 편지로 작성하여 평가함.	잘함 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에 관심을 가지고 통일을 염원한다.	11월
				보통 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.		
				노력 요함 통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 관심을 가진다.		

#### ④ 6학년 2학기 수학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6수01-15]나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈을 문제를 해결하기	[원리탐구수업] - (수소)÷(소수)의 계산 원리를 탐색하여 계산하기 - 소수의 나눗셈에서 나누는 수의 자릿수를 변경하여 계산하기 (서술, 서답)	잘함 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산할 수 있다.	9월 3주
				보통 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하나, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.		
				노력 요함 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.		
[6수04-05]비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할	규칙 성	4. 비례식과 비례배분	비의 성질을 알고 실생활에 접목할 수	[문제해결수업] - 비의 성질, 비례식의 성질 알아보기	잘함 비의 성질을 알고 실생활에 접목할 수 있으며, 비례배분을 통해 문제를 해결할 수 있다.	11월 3주
				보통 비의 성질을 알고 실생활에 접목할 수 있으나,		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
수 있다.			있으며, 비례배분을 통해 문제를 해결하기	- 비례배분이 필요한 실생활 문제를 제시하고 비례배분을 통해서 문제 해결하기 (구술, 서술)	비례배분을 통해 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
				노력 요함 비의 성질을 알지 못하여 실생활에 접목하지 못하며, 비례배분을 통해 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.		
[6수03-08]원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	원의 넓이를 구할 수 있으며, 이를 바탕으로 여러 가지 도형의 넓이 구하기	[문제해결수업] - 원의 넓이를 구하기 - 원의 넓이 구하는 방법을 바탕으로 여러 가지 도형의 넓이 구하기 - 자신의 풀이 방법을 친구들에게 설명하기 (구술, 서술)	잘함 원의 넓이를 구할 수 있으며, 원의 넓이 구하는 방법을 사용하여 여러 가지 도형의 넓이를 구하고 방법을 친구들에게 설명할 수 있다.	12월 2주
				보통 원의 넓이를 구할 수 있으며 여러 가지 도형의 넓이를 구할 수 있다.		
				노력 요함 원의 넓이 및 여러 가지 도형의 넓이를 구하지 못한다.		

#### ⑤ 6학년 2학기 과학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6과13-02] 전구를 직렬 연결할 때와 병렬 연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전기와 자기	1. 전기의 이용	·직렬 연결과 병렬 연결 구별하기 ·전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 차이 비교하기	[탐구 학습 수업] ■전구의 연결 방법에 따른 밝기를 비교할 수 있는 실험을 설계하고 실험 과정을 수행함. ■전구의 밝기가 달라지는 까닭을 전구의 연결 방법과 관련지어 설명함. [실험·실습 평가][서술형]	잘함 전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명할 수 있다.	10월 2주
				보통 전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기가 달라짐을 말할 수 있다.		
				노력 요함 전구의 직렬 연결과 병렬 연결을 구별할 수 있다.		
[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	우주	2. 계절의 변화	·태양의 남중 고도 알아보기 ·계절별 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온과의 관계 설명하기	[경험 학습 수업] ■계절별 태양의 남중 고도와 낮과 밤의 길이, 기온을 나타낸 그래프를 분석함. ■분석한 내용을 바탕으로 태양의 남중 고도와 낮과 밤의 길이, 기온이 계절에 따라 변화하는 까닭을 설명함. [구술 발표][서술형]	잘함 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	11월 2주
				보통 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온의 변화 자료를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.		
				노력 요함 계절에 따라 낮과 밤의 길이와 기온이 달라짐을 말할 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	물질의 변화	3. 연소와 소화	·물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상 관찰하기 ·연소의 조건을 찾아 말하기 ·일상생활에서 연소의 예 찾기	[발견 학습 수업]	잘함	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.	12월 2주
					보통	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	
					노력 요함	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 말할 수 있다.	
[6과16-03] 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	항상성과 몸의 조절	4. 우리 몸의 구조와 기능	·감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 이해하기 ·우리 몸에서 자극이 전달되는 과정을 설명하기	[경험 학습 수업]	잘함	감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	1월 2주
					보통	감각 기관의 위치와 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	
					노력 요함	감각 기관의 종류를 말할 수 있다.	
				[실험·실습 평가] [서술형]			

#### ⑥ 6학년 2학기 실과과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활속에서 실천한다.	기술 활용	4. 발명과 로봇	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 실천하기	[토의토론학습] - 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미 찾아보기	잘함	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 다양한 사례를 통해 개인과 사회에 미치는 영향을 분석하고 실천 방안을 제안할 수 있다.	10월 3주
				- 사이버 중독, 개인 정보 및 지식 재산 침해 사례를 듣고 문제점 찾기 - 토의를 통해서	보통	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 실천 방안을 탐색할 수 있다.	
					노력 요함	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 중요성을 말할 수 있다.	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
				실천 방안 제시 후 발표하기 (관찰, 보고서)			
[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	가정 생활과 안전	5. 가정생활의 실천	구멍 있는 단추 달기	[실습] - 바느질 도구 사용법 익히기 - 단추 다는 순서와 방법을 알고 단추 달기 (관찰, 실습)	잘함	바느질 도구 사용법, 바느질로 단추를 다는 순서와 방법을 잘 알고 적용하여 단추를 튼튼하게 잘 달 수 있다.	11월 3주
				보통	바느질 도구 사용법, 바느질로 단추를 다는 순서와 방법을 알고, 단추를 달 수 있다.		
				노력 요함	바느질 도구 사용법을 설명할 수 있다.		

#### ⑦ 6학년 2학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	경쟁	3-3. 배드민턴형 게임을 해요	배드민턴형 게임의 기본 기능을 익히기 배려하며 게임하기	[이해중심게임]	잘함	7월 2주
				- 배드민턴형 게임의 기본 기능 익히기	보통	
				- 배려하고 협력하여 ‘릴레이 배드민턴’ 게임 하기 (실기, 자기)	노력 요함	
[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-2. 주제 표현을 다양하게 해요	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 음악에 맞는 작품을 만들어 발표하기	[주제 표현]	잘함	11월 4주
				- 음악의 리듬과 어우러진 동작 표현하기	보통	
				- 모둠원과 협동하여 창의적으로 작품 구성하기 - 발표하기 (실기, 자기)	노력 요함	
[6체05-04] 운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5-1. 운동 시설을 안전하게 이용해요	운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인, 안전사고 예방 방법 알기	[탐구 수업]	잘함	12월 2주
				- 운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인, 예방 방법을 이해하고 실천 다짐하기 (실기, 자기)	보통	
					운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인, 안전사고 예방 방법을 알고, 잘못된 것을 찾을 수 있다.	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
					노력 요함 운동 시설을 이용할 때 발생할 수 있는 안전 사고의 종류와 원인, 안전사고 예방 방법에 대해 알지 못한다.	

⑥ 6학년 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	메나리토리의 특징을 이해하고 노래 부르기	[가창 활동] - 메나리토리의 특징 이해하기 - 제재곡의 받는 소리 부분의 가락 바꾸어 부르기 (실기) [감상] - 메나리토리의 특징을 잘 이해하고 제재곡의 받는소리 부분의 가락을 바꾸어 부를 수 있다. [제재곡의 받는 소리 부분의 가락 바꾸어 부를 수 있다.] [메나리토리의 특징을 이해하지 못하고 받는소리 부분의 가락을 바꾸어 부르지 못한다.]	잘함 보통 노력 요함	9월 1주
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	다양한 영화 음악을 듣고 그 특징과 느낌 표현하기	[감상활동수업] - 영화 음악 감상하기 - 특징과 느낌 적고 발표하기 - 좋아하는 영화 음악 소개하기 (구술, 보고서)	잘함 보통 노력 요함	11월 1주
[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활 화	4. 함께 나누며	음악이 심신 건강에 미치는 사례 발표하기 음악 활동 중 느끼는 행복에 대해서 발표하기	[탐구수업] - 음악이 심신 건강에 영향을 미치는 사례 조사하기 - 음악 활동을 하면서 음악이 나에게 어떤 행복을 주었는지 느낀점 적고 발표하기 (구술, 서술)	잘함 보통 노력 요함	12월 3주

⑨ 6학년 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6미01-05] 미술 활동에 교과과목의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	표현	7. 미술로 하나 되어	문학 작품을 인형극으로 꾸며보기	[프로젝트 학습] - 색 점토 인형 및 무대 꾸미기 - 모둠 인형극 발표하기 - 인형극 감상하기	잘함 보통 노력 요함	9월 2주

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	체험	10. 새로운 표현 방법	대상의 특징을 단순화하여 추상으로 표현하기	[반응중심 학습] - 대상의 특징을 찾고 특징을 강조하기 - 복잡한 형태를 간략하게 나타내기 - 많이 보이는 색을 단순화하기 - 대상의 특징을 단순화하여 추상적으로 그림으로 표현하기 (실기, 관찰)	잘함 보통 노력 요함	11월 1주
[6미03-04] 다양한 감상방법을 알고 활용할 수 있다.	감상	12. 다양한 감상 방법	다양한 시각으로 작품을 감상하고 세계 미술 문화의 가치를 이해하기	[감상] - 단독 감상하기 - 비교 감상하기 - 내용 중심으로 감상하기 - 형식 중심으로 감상하기 (보고서)	잘함 보통 노력 요함	12월 3주

⑩ 6학년 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	말하기 듣기	8. I'm Taller Than you.	비교하기	■ 비교하는 단어와 문장을 다양한 그림과 그래프, 말하기 활동으로 익힘 ⇒ (관찰평가.지필평가) 친구와 나의 머리 길이, 달리기 속도, 나이, 무게, 힘센 정도 등을 비교하여 말하고 그림을 보고 비교하는 문장을 듣고 진 위 여부를 파악할 수 있는지 평가함.	잘함 보통 노력 요함	9월
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 반복해서 읽고 해석하고 발표할 수 있다.	읽기	9. What Do You Think?	자신의 의견을 나타내는 글 읽기	■ 스마트폰 사용이 좋은지 나쁜지에 대한 글을 반복해서 읽고 해석하고 발표함 ⇒ (지필평가)"스마트 폰 사용이	잘함 보통	10월

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준	평가시기
				<div> <p> 좋다”에 대한 찬반 의견을 주장하는 내용의 세부 내용을 파악하여 올바르게 답할 수 있는지 평가함.</p> </div>	<div> <p>내용을 어구나 문장을 통해 이해하여 세부 정보를 70 프로 이상 90 프로 미만 파악할 수 있다.</p> </div> <div> <p>일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 낱말을 통해 이해하여 세부 정보를 70 프로 미만으로 파악할 수 있다.</p> </div>	
(6영04-05)에 시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	쓰기	10. Who Wrote the Book?	역사적 인물에 관한 글 쓰기	<div> <p>■ 신사임당 세종대왕 같은 역사적 인물에 대한 의견을 역할극, 쓰기 활동을 통해 익힘. ⇒ (지필평가)의견을 나타내는 글을 4문장으로 쓸 수 있는지 평가함.</p> </div>	<div> <p>잘함</p> <p>구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 주어진 조건에 맞게 4문장을 쓸 수 있다.</p> </div> <div> <p>보통</p> <p>구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 사용하여 2~3 문장을 쓸 수 있다.</p> </div> <div> <p>노력요함</p> <p>구두로 익힌 문장을 예시를 참고하여 0~1 문장을 쓸 수 있다.</p> </div>	11월

2024학년도 6학년 2학기 창의적체험활동 평가계획

순	평가 영역	대주제	평가요소	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	창의 주제 활동	환경 소중함을 알고, 환경을 지키기 실천하기	잘함	지구촌에서 발생하고 있는 다양한 문제점들을 이해하여 생명과 환경의 소중함을 깨닫고 이를 지키기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 찾아 실천한다.	관찰평가 자기평가	2학기 상시	3회
				보통	지구촌에서 발생하고 있는 다양한 문제점들을 이해하여 생명과 환경의 소중함을 깨달았으나, 이를 지키기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 찾아 실천하지 못한다.			
				노력 요함	지구촌에서 발생하고 있는 다양한 문제점들을 이해하지 못하고, 이를 지키기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 찾아 실천하지 못한다.			
2	진로	자기이해 활동	테마식 현장체험학습에 참여하여 소질과 적성 이해하기	잘함	테마식 현장체험학습에 참여하며, 이를 통해 긍정적인 자아개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 이해한다.	관찰평가 상호평가	10월	1회
				보통	테마식 현장체험학습에 참여하나, 이를 통해 자신의 소질과 적성을 이해하지 못한다.			
				노력 요함	테마식 현장체험학습에 소극적으로 참여하며, 이를 통해 자신의 소질과 적성을 이해하지 못한다.			
3	봉사	환경 보호 활동	환경 정화활동	잘함	환경을 보호하려는 마음을 가지고 있으며, 환경정화 활동에 적극적으로 참여한다.	관찰평가 자기평가	10월	1회
				보통	환경을 보호하려는 마음을 가지고 있으나, 환경정화 활동에 소극적으로 참여한다.			
				노력 요함	환경을 보호하려는 마음을 가지고 있지 않으며, 환경정화 활동에 매우 소극적으로 참여한다.			