

2024학년도 4학년 2학기 평가계획

① 4학년 2학기 국어과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이야기 내용을 상상하고 표현한다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해요.	이야기의 이어질 내용을 상상하여 쓰기	[문제 해결 수업] • 이야기의 핵심 사건을 찾으며 흐름을 파악함. 흐름에 맞게 이야기의 뒤에 이어질 내용을 상상하여 씀. ⇒(실기 평가 및 관찰 평가) 이야기를 읽고 흐름을 파악하고 이에 맞게 뒤에 이어질 내용을 잘 상상하였는지 평가함. 흐름에 맞게 작성하였을 경우 정답으로 인정하며 흐름에 맞지 않게 작성하였을 경우 오답으로 처리함.	잘함 이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련지어 이어질 내용을 상상해 쓴다. 보통 이야기의 일부분을 읽고 이어질 내용을 상상해 쓴다. 노력 요함 이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련지어 이어질 내용을 상상해 쓰기를 어려워한다.	9월 3주
[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 표현하는 글쓰기	[문제 해결 수업] • 자신의 마음을 잘 표현할 수 있는지 파악함. 여러 가지 낱말을 사용해 자신의 마음을 글로 작성할 수 있는지 파악함. ⇒(서술 평가) 글 속에 마음이 잘 드러났는지 평가함. 다양한 낱말을 사용하여 글을 작성하였는지 평가함.	잘함 읽는 이를 고려하며 마음을 나타내는 여러 가지 낱말을 사용해 진심을 담아 자신의 마음을 전하는 글을 쓴다. 보통 읽는 이를 고려하며 마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓴다. 노력 요함 읽는 이를 고려하며 마음을 나타내는 낱말을 사용해 글을 쓰는 것이 미숙하다.	10월 2주
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기·말하기	3. 바르고 공손하게 대화하기	대화 예절을 지키며 대화하기	[전문가 협동 학습] • 상황에 맞는 대화 예절을 친구들과 함께 상의해 봄. 다양한 상황 속에서 대화 예절을 지키며 대화를 해봄. ⇒(실기 평가 및 관찰 평가) 상황에 맞는 대화 예절이 무엇인지 설명할 수 있는지 평가함. 다양한 상황을 제시하고 그 속에서 대화 예절을 지키며 대화를 할 수 있는지 평가함.	잘함 주어진 상황에 알맞게 대화 예절을 지키며 대화한다. 일상생활에서 상황에 맞게 대화 예절을 지키는 태도가 우수하다. 보통 주어진 상황에서 대화 예절을 비교적 잘 지키며 대화한다. 일상생활에서 대화 예절을 지키려고 노력하는 태도를 보인다. 노력 요함 대화 예절을 지키는 것에 어려움이 있고 대화에도 소극적으로 참여한다. 일상생활에서 대화 예절을 지키려는 태도가 부족하다.	11월 1주
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 말하기	[전문가 협동 학습] • 문장 짜임에 맞게 의견을 제시하는 방법을 살펴봄. 짜임새 있는 문장 구성으로 의견을 제시하는 방법을 친구들과 연습해 봄. 나의 의견을 문장 구성에 맞게 글로 작성해 봄. ⇒(서술 평가) 실제 문제 상황에서 자신의 의견을 문장 구성에 맞추어 적을 수 있는지 평가함.	잘함 문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신의 의견을 글로 작성한다. 보통 문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신의 의견을 글로 작성한다. 노력 요함 문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신의 의견을 글로 작성한다.	11월 3주
[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 찾아 읽고 요약하기	[문제 해결 수업] • 전기문 속 핵심 사건을 찾으며 흐름을 파악함. 핵심 사건을 중심으로 인물이 한 일, 인물의 가치관을 파악하여 전체 이야기를 요약함. ⇒(실기 평가 및 관찰 평가) 이야기를 읽고 흐름을 잘 파악하였는지 평가함. 핵심 사건을 중심으로 이야기를 잘 요약하였는지 평가함.	잘함 평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관을 파악하여 전기문의 내용을 요약한다. 보통 평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 중 한 가지를 파악하여 전기문의 내용을 요약한다. 노력 요함 문장의 짜임 구성을 알지 못하며 그림을 보고 짜임에 알맞은 문장을 0~1개 쓸 수 있다.	12월 1주

② 4학년 2학기 사회과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4사04-02] 촌락과 도시 사이에서 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	인문·환경·인간 생활모습	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시가 교류하는 까닭 알기	[문헌 조사 학습] • 촌락과 도시가 교류하는 모습을 조사함. 조사한 내용을 바탕으로 교류의 필요성과 이점을 설명함. ⇒(조사 보고서, 관찰 평가) 같은 지역에 있는 촌락과 도시의 교류 모습을 조사하기 위한 계획을 세워서 조사하고 조사한 자료를 발표하는 단계까지의 모든 과정을 평가함. 조사한 내용과 관련된 교류의 이점을 설명할 수 있는지 평가함.	잘함 사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알고, 교류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명할 수 있다. 보통 사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알고, 교류의 필요성과 이점을 설명할 수 있다. 노력 요함 사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알지만, 교류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명하지 못한다.	9월 2주
[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	장소·지역	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알기	[문헌 조사 학습] • 촌락과 도시의 특징을 조사함. 조사한 내용을 바탕으로 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 정리함. ⇒(조사 보고서, 관찰 평가) 같은 지역에 있는 촌락과 도시의 특징을 조사하기 위한 계획을 세워서 조사하고 조사한 자료를 발표하는 단계까지의 모든 과정을 평가함. 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 최대한 정확하게 파악할 수 있도록 지도한다.	잘함 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 설명할 수 있다. 보통 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다. 노력 요함 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.	9월 4주
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제를 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	자원의 희소성을 이해하고, 생산과 소비 등 경제 활동을 설명하기	[문헌 조사 학습] • 자원의 희소성과 선택의 문제를 이해함. 우리 주변에서 생산과 소비가 일어나는 구체적인 사례들을 조사하고 이를 발표함. ⇒(조사 보고서, 관찰 평가) 생산과 소비의 사례를 조사하기 위한 계획을 세워서 조사하고 조사한 자료를 발표하는 단계까지의 모든 과정을 평가함. 자원의 희소성 개념을 정확하게 이해하였는지 평가함.	잘함 자원의 희소성을 이해하고, 생산과 소비 등 경제 활동을 설명할 수 있다. 보통 자원의 희소성을 이해하고, 생산과 소비 등 경제 활동을 설명할 수 있다. 노력 요함 자원의 희소성을 이해하나, 생산과 소비 등 경제 활동을 설명하지 못한다.	11월 3주
[4사04-05] 사회 변화(지출산·고령화, 정보화, 세계화, 등)로 나타난 일상생활의 모습 변화를 알아보기	사회 문화	3. 사회 변화와 문화의 다양성	지출산·고령화로 인한 생활 모습의 변화 알아보기	[문제 해결 수업] • 지출산·고령화로 인한 문제와 이를 해결하기 위한 사회적 노력에는 무엇이 있는지 파악함. 문제를 해결할 수 있는 방법에 무엇이 있을지 모둠별로 떠올려 보고 이를 발표함. ⇒(관찰 및 서술형 평가) 지출산·고령화 문제와 이를 해결하기 위한 사회적 노력에 대하여 설명할 수 있는지 평가함. 떠올린 해결 방법이 실현 가능한지 평가함.	잘함 지출산·고령화 현상을 이해하고, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력에 대해 구체적으로 설명할 수 있다. 보통 지출산·고령화 현상을 이해하고, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력에 대해 설명할 수 있다. 노력 요함 지출산·고령화 현상을 이해하고 있으나, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력을 설명하지 못한다.	11월 4주

③ 4학년 2학기 도덕과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화 하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동할 수 있음. 다양한 활동을 통하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동할 수 있는지를 점검함. ⇒(관찰 평가) 협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있는지 평가함. '포개진 사각형' 활동을 통하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동할 수 있는지 평가함.	[실천 체험 수업] • 협동의 의미와 중요성을 알고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동할 수 있음. 다양한 활동을 통하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동할 수 있는지를 점검함. ⇒(관찰 평가) 협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있는지 평가함. '포개진 사각형' 활동을 통하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동할 수 있는지 평가함.	잘함	9월 5주
					보통	
					노력요함	
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체 의의 무지개 세상	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	[가치 명료화 수업] • 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다. 다양한 문화를 이해하고 존중하는 태도를 길러 일상생활에서 실천할 수 있음. ⇒(관찰 평가, 자기 평가) 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 말할 수 있는지 평가함. 생활 속에서 다양한 문화를 이해하고 존중하는 태도를 가지고 실천하는지 점검표를 통하여 평가함.	잘함	12월 2주
					보통	
					노력요함	

④ 4학년 2학기 수학과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	받아내림이 없는 대분수의 뺄셈하기	[원리 탐구 학습] ▪ 대분수와 가분수 개념을 바탕으로 분수의 덧셈과 뺄셈을 이해함. 다양한 문제를 통하여 받아내림이 없는 두 분수의 뺄셈 계산 원리와 형식을 이해함. ⇒(단답형, 서술형) 실생활과 연관된 분수의 뺄셈 문제를 풀 수 있는지 평가함. 식을 요구하는 문항에서는 식을 쓰지 않았다면 감점으로 처리함.	잘함	9월 2주
					보통	
					노력요함	
[4수01-17] 소수 두 자릿수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자릿수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 자연수의 자릿수 개념을 바탕으로 소수의 자릿수를 이해함. 자연수의 덧셈, 뺄셈과 연관 지어 소수의 덧셈, 뺄셈을 이해함. (단답형, 서술형) 실생활과 연관된 소수의 덧셈과 뺄셈 문제를 풀 수 있는지 평가함. 식을 요구하는 문항에서는 식을 쓰지 않았다면 감점으로 처리함.	잘함	10월 4주
					보통	
					노력요함	
[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	4. 사각형	여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질 알기	[개념 형성 수업] ▪ 교과서에 나온 활동지를 통해 여러 가지 모양의 사각형을 분류해 보고, 그 성질을 파악함. ⇒(단답형, 서술형) 사각형 각각의 특징을 설명할 수 있는지 평가함. 다양한 모양의 사각형을 제시하고, 이를 모양에 따라 구분할 수 있는지 평가함.	잘함	11월 4주
					보통	
					노력요함	
[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내기	[개념 형성 및 자료 조사 수업] ▪ 꺾은선 그래프의 구성 요소와 개념을 이해함. 다양한 꺾은선 그래프의 종류를 제시함. 자신이 원하는 주제를 설정하여 주제에 맞는 꺾은선 그래프를 작성하고 이를 발표함. ⇒(서술형) 꺾은선 그래프의 구성 요소를 파악하고 있는지 평가함. 자신이 원하는 주제의 꺾은선 그래프를 정확하게 작성하고 이를 해석하여 설명할 수 있는지 평가함.	잘함	12월 3주
					보통	
					노력요함	

⑤ 4학년 2학기 과학과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4과 14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	증발과 끓음의 개념을 알고 생활 속에서 그 예를 찾아 설명하기	[발견 학습 수업] ▪ 모둠에서 끓음 현상 실험을 하고, 증발 현상과 비교하여 공통점, 차이점을 찾는다. ⇒(실험 실습 평가, 서술형) 실험에 적극적으로 참여하는지 태도를 평가함. 증발과 끓음의 공통점과 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 생활 속에서 나타나는 증발과 끓음의 예를 설명할 수 있는지 평가함.	잘함 증발과 끓음 현상의 개념을 명확히 이해하여 증발과 끓음 현상의 공통점과 차이점을 설명할 수 있으며 생활 속에서 증발과 끓음 현상의 예를 여러 가지 찾아 설명할 수 있다.	10월 2주
					보통 증발과 끓음 현상의 개념을 이해하여 증발과 끓음 현상의 공통점과 차이점을 설명할 수 있으며 생활 속에서 증발과 끓음 현상의 예를 1가지 찾아 설명할 수 있다.	
					노력 요함 증발과 끓음 현상의 개념 및 증발과 끓음 현상의 공통점과 차이점에 대한 이해가 어렵고 생활 속에서 증발과 끓음 현상의 예를 여러 가지 찾아 설명하지 못한다.	
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	파동	3. 그림자와 가울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자 차이점 찾기. 그림자가 생기는 까닭을 설명하기	[발견 학습 수업] ▪ 모둠에서 투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교할 수 있는 장치를 만들고, 불임막지를 붙인 부분의 그림자 진하기를 비교하며 빛이 통과하는 정도를 측정함. ⇒(실험 실습 평가, 서술형) 투명한 플라스틱 판에 불투명한 불임막지를 붙이고 스크린에 생기는 그림자 진하기를 관찰하여 이를 빛이 통과하는 정도와 관련지어 차이점을 찾을 수 있는지 평가함. 실험을 통해 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있는지 평가함.	잘함 불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	11월 2주
					보통 불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알지만, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	
					노력 요함 불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알지 못하며, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	
[4과11-04] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	현무암과 화강암을 관찰하고 비교하기	[관찰 수업] ▪ 현무암과 화강암을 다양한 방법으로 관찰, 비교하고 같은 점과 다른 점을 보고서에 기록하여 표현함. ⇒(관찰 보고서, 동료평가) 현무암과 화강암의 색깔, 알갱이 크기 등을 관찰하고 같은 점과 다른 점을 찾아낼 수 있는지 평가함. 관찰 결과와 더불어 현무암과 화강암 관찰 활동에 잘 참여하는지에 관한 태도도 같이 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 현무암과 화강암을 관찰, 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있다.	1월 1주
					보통 현무암과 화강암을 관찰할 수는 있으나 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 다소 부족하다.	
					노력 요함 현무암과 화강암을 관찰, 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 부족하다.	

⑥ 4학년 2학기 체육과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4체05-03] 신체 활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동할 수 있다.	안전	5. 안전	안전사고를 예방하기 위해 규칙을 만들고 게임에 집중하는 방법을 익혀 실천하기	[문재해결학습] ▪ 체육활동에서 발생할 수 있는 안전사고를 알아봄. 안전사고를 예방하기 위한 방법을 모색함. 안전사고 예방규칙을 만들고 게임에서 실천함. ⇒(관찰 평가) 게임에서 안전사고를 예방하기 위한 방법과 규칙에 알맞게 활동하는지 평가함.	잘함 안전사고를 예방하기 위한 방법과 규칙을 알고 적극적으로 협동적인 태도로 참여한다.	10월 3주
					보통 안전사고를 예방하기 위한 방법과 규칙을 지키는 데에 소극적인 태도를 보인다.	
					노력 요함 안전사고를 예방하기 위한 방법과 규칙을 알지 못하고 실천하지 못한다.	
[4체04-05] 신체 활동에 나타나는 리듬의 유형과 요소를 탐색한다.	표현	4. 표현	리듬의 뜻을 이해하고 일상생활 속 리듬을 찾아 움직임으로 표현하기	[탐구 수업] ▪ 리듬이 무엇인지 알아봄. 일상생활 속에서 나타나는 리듬을 찾음. 리듬에 알맞은 움직임으로 표현해 봄. ⇒(실기 평가) 리듬을 선택하고 이에 알맞은 움직임으로 표현하는지 평가함.	잘함 리듬의 뜻을 잘 알고, 리듬에 알맞은 움직임으로 표현하는 것을 잘한다.	12월 2주
					보통 리듬의 뜻을 알고 리듬에 알맞은 움직임으로 표현한다.	
					노력 요함 리듬의 뜻을 잘 알지 못하고 리듬에 알맞은 움직임으로 표현하는 것을 어려워한다.	

⑦ 4학년 2학기 음악과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4음01-04] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	리코더로 주제 가락 연주하기	[기악 활동 중심 수업] • 리코더의 기본 음계 연주법을 이해함. 기본 음계를 바탕으로 교과서에 나온 악곡의 음악적 특징에 맞게 주제 가락을 연주함. ⇒(실기 평가) 리코더의 기본 음계 연주법을 이해하고 있는지 평가함. 음정과 박자에 맞게 주어진 악곡을 끝까지 연주할 수 있는지 평가함.	잘함 음악을 듣고 악곡의 음악적 특징을 이해하여 리코더로 주제 가락을 연주할 수 있다.	11월 1주
				보통 음악을 듣고 리코더로 주제 가락을 연주할 수 있다.		
				노력 요함 리코더로 주제 가락을 부분적으로 연주할 수 있다.		
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감성	3. 즐겁게 신나게	음악을 듣고 악곡의 특징을 이해하며 느낌 말하기	[감상 활동 중심 수업] • 음악을 감상하고, 음악의 특징 알아봄. 주어진 음악에 대한 자신의 느낌을 이야기함. ⇒(관찰 평가) 주어진 음악에 대해 자신의 느낌을 정확하게 이야기할 수 있는지 교사가 관찰하여 평가함.	잘함 음악을 듣고 악곡의 특징을 이해하며 알맞은 느낌을 구체적으로 말한다.	10월 4주
				보통 음악을 듣고 악곡의 특징을 대체적으로 이해하며 알맞은 느낌을 간단하게 말한다.		
				노력 요함 음악을 듣고 악곡의 특징을 부분적으로 이해하며 알맞은 느낌을 말하지 못한다.		

⑧ 4학년 2학기 미술과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	8. 빛으로 나타내는 아름다운	그림자로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] • 그림자가 생기는 원리를 이해하고, 나만의 그림자를 아름답게 표현함. ⇒(실기 평가) 그림자가 생기는 원리를 이해하였는지 평가함. 다양한 그림자를 만들어 표현할 수 있는지 평가함.	잘함 그림자가 생기는 원리를 이해하여 시각적으로 아름다운 그림자를 만들어 꾸밀 수 있다.	9월 5주
				보통 그림자를 찾는 활동에 즐거움을 느끼며 다양한 그림자를 만들었다.		
				노력 요함 빛에 관한 이해가 다소 부족하고, 다양한 그림자를 탐색하는 데 어려움을 느낀다.		
[4미03-02] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	감성	11. 내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	다양한 미술 작품을 탐색해보고 좋아하는 작품을 선택하여 까닭 설명하기	[반응 중심 학습] • 다양한 미술 작품을 조사하고 좋아하는 작품을 선택한 후, 그 이유와 함께 작품에 대하여 설명함. ⇒(서술형) 작품을 선택한 이유를 설명할 수 있는지 평가함. 작품의 특징을 정확히 파악하고 소개하는지 평가함. (선택한 이유는 구체적으로 설명할 수 있도록 지도한다.)	잘함 그 작품을 선택한 이유를 자세히 말할 수 있고 작품의 특징을 설명할 수 있으며 작품 속 이야기를 조사하여 소개할 수 있다.	12월 2주
				보통 그 작품을 선택한 이유를 말할 수 있고 작품의 특징을 이해할 수 있으며 작품 속 이야기를 조사할 수 있다.		
				노력 요함 그 작품을 선택한 이유를 말하는 데 어려움을 느끼고 작품의 특징을 알지 못하며 작품 속 이야기를 조사하여 소개할 수 없다.		

⑨ 4학년 2학기 영어과 평가계획

성취기준	평가 영역	단원명	평가요소	수업·평가 방법	평 가 기 준	평가 시기
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	7. Let's Play Soccer	그림을 보고 운동에 관련된 어구 쓰기	[어휘 중심 학습] • 대화를 듣고 운동 종목의 영어 표현을 파악함. 그림과 영어 표현을 반복적으로 들어보며 어구의 의미를 익힘. ⇒(서술형) 교과서 배운 다양한 운동 종목의 동작을 나타내는 그림을 보여주고 운동하기를 제안하고 답하는 말을 들려줌. 대화를 듣고 알맞은 어구를 쓸 수 있는지 평가함.	잘함 좋아하는 운동을 나타내는 어구를 듣고 그림을 참고하여 4개 이상 쓸 수 있다.	9월 4주
					보통 좋아하는 운동을 나타내는 어구를 듣고 그림을 참고하여 2개 이상 쓸 수 있다.	
					노력 요함 좋아하는 운동을 나타내는 어구를 듣고 그림을 참고하여 쓰기 어려워한다.	
[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	8. It's on the Desk	물건의 위치를 묻고 답하는 문장을 듣고 이해하기	[자연식 학습] • 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 반복적으로 따라 읽음. in, on, under의 뜻을 챠트와 노래로 반복적으로 익힘. 물건의 위치를 나타내는 단어를 영상이나 그림자료와 함께 따라 읽으면서 뜻을 익힘. ⇒(지필평가) 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 듣고 보기 중 알맞은 내용을 고를 수 있는지 평가함.	잘함 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 물건의 정확한 위치를 3개 이상 표시할 수 있다.	10월 4주
					보통 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 물건의 정확한 위치를 1개 이상 표시할 수 있다.	
					노력 요함 물건의 위치를 묻고 이에 답하는 대화를 이해하는 데 어려움이 있다.	
[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	말하기	9. Line Up, Please	지시하거나 금지하는 말하기	[자연식 학습] • 그림의 상황에 알맞은 지시하는 말을 듣고 반복적 발화하며 표현을 익힘. 챠트와 노래를 통해 연습하고 책과 함께 금지 표현 대화를 함. ⇒(관찰 평가) 그림 속 표지판 중 하나를 골라 짝에게 지시 또는 금지하는 말을 하고 알맞은 발음과 속도, 목소리로 발화할 수 있는지 평가함.	잘함 그림을 보고 지시 또는 금지하는 표현을 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 말할 수 있다.	11월 3주
					보통 그림을 보고 지시 또는 금지하는 표현을 말할 수 있다.	
					노력 요함 그림을 보고 지시 또는 금지하는 표현을 말하는 데 어려움이 있다.	
[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	11. What are you doing?	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 읽기	[해독 기법 학습] • 문장을 보고 선생님과 원어문의 대화를 들으면서 반복하여 따라 읽음. 문장의 구조와 단어의 뜻을 파악하여 친구와 함께 짧은 대화를 반복 연습하며 익힘. ⇒(관찰 평가) 지금 하고 있는 일을 나타내는 문장을 소리 내어 읽는 모습을 관찰함. 문장에 알맞은 내용을 그림과 연결하는 활동을 하며 의미를 이해하는지 평가함.	잘함 지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 5~6개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	1월 3주
					보통 지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 3~4개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	
					노력 요함 지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 0~2개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	

⑩ 4학년 2학기 창의적 체험활동 평가계획

순	평가 영역	대주 제	평가내용	평 가 기 준		수업 • 평가 방법		평가 시기	평가 횟수						
1	자율	자치 활동	학급 회의에 자주적인 태도로 참여하기	잘함	학급 회의에서 자신의 의견을 적극적으로 이 기하고 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.	[실천 체험 수업] • 1학기에 배운 학급 문제 해결을 위해 자신의 의견을 정확하게 전달하는 방법을 실제 회의에 적용해 봄. ⇒(실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가) 학급 회의 진행을 통해 자신의 역할에 맡겨 회의에 참여했는지 평가함. 사 회자의 경우 회의를 잘차에 맞게 진행했는지 평가하며 서 기자의 경우 회의 내용을 정확하게 요약 작성했는지를 평가함. 회의 참여자의 경우 자신의 의견을 명확하게 제 시하였는지를 평가함.	2학 기 상시	수시							
				보통	학급 회의에서 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.										
				노력 요함	학급 회의에서 지켜야 할 규칙을 알고 있으나 소 극적으로 참여함.										
		적응 활동	학교폭력 예방교육	잘함	학교폭력이 발생했을 때 대처법을 익히고 역할 극으로 상황에 맞게 활동함.										
				보통	학교폭력이 발생했을 때 대처법을 알고 역할극 에 참여함.										
				노력 요함	학교폭력이 발생했을 때 대처법을 익히고 역할 극을 감상함.										
2	진로	자기 이해 활동	문화예술 체험의 날 참여	잘함	문화예술체험의 날에 자신이 맡은 활동에 적극 적으로 참여하고 관련 진로 분야에 대해 깊이 탐구함.	[실천 체험 수업] •문화예술체험의 날에 참여하면서 활동과 관련된 진로에 대하여 탐색함. ⇒(관찰 평가) 문화예술체험의 날에서 활동에 적극적으로 참여 하는지 교사가 관찰하여 평가함. 활동과 관련된 진로 분야를 알고 있는지 관찰하여 평가함.	11 월	1회							
				보통	문화예술체험의 날에 자신이 맡은 활동을 즐거 움을 느끼며 적극적으로 참여함.										
				노력 요함	문화예술체험의 날에 맡은 활동을 해결하기 어 려워하고 소극적으로 참여함.										
				3	봉사				환경 보호 활동	현장체험 학습 주변정화	잘함	현장체험학습 후 자신이 머문 곳을 꼼꼼히 정 리하고 주변을 깨끗하게 하는 환경정화활동에 적극적으로 참여함.	[실천 체험 수업] •현장체험학습 장소에서 자신이 머문 곳을 꼼꼼 히 정리하고 주변을 깨끗하게 정화하는 활동을 함. ⇒(관찰 평가) 현장체험학습 장소에서 자신이 머문 곳을 꼼꼼히 정리했는지 관찰하며 평가함. 주변 환경정화활동 에 적극적으로 참여하는지 정성적 영역에서도 관 찰 평가함.	10 월	1회
											보통	교사의 지도 하에 현장체험학습 후 자신이 머 문 곳을 꼼꼼히 정리하고 주변을 깨끗하게 하 는 환경정화활동에 적극적으로 참여함.			
											노력 요함	자신이 머문 장소와 현장체험학습 장소 주변 청소를 전혀 하지 않으며 환경정화 활동에 소 극적임.			