

2025학년도 3학년 1학기 교과 평가계획

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월 3주	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰고, 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓴다.	3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글	쓰기	우리 학교의 장소를 소개하는 글 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 짜임새 있게 문단 쓰는 방법을 생각하며 주어진 예시 글에서 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾아보고, 중심 문장에 어울리지 않는 뒷받침 문장을 찾아보게 함. 우리 학교의 장소를 소개하는 문단을 쓰고 고칠 부분을 찾아서 고친 후 완성해 보게 함. ⇒(서술형 평가) 우리 학교의 장소를 소개하는 글을 중심 문장과 뒷받침 문장을 사용해서 짜임새 있게 쓸 수 있는지 평가함. 문단에서 말하고 싶은 내용이 잘 드러나게 중심 문장을 썼는지 확인함. 중심 문장에 어울리지 않는 뒷받침 문장이 있는지 확인함.	상 소개하고 싶은 내용이 잘 드러나도록 중심 문장과 뒷받침 문장을 잘 갖추어 짜임새 있게 문단을 완성하여 쓸 수 있다.
						중 소개하고 싶은 내용을 생각해 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 완성하여 쓸 수 있다.
						하 소개하고 싶은 내용을 생각해 간단한 문단을 완성하여 쓸 수 있다.
5월 5주	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다.	<매체> 서로 배려하며 소통해요	매체	저작권의 의미와 저작권을 보호하는 방법을 알고 올바르게 사용하기	[직접 교수 학습] ▪ 일상생활에서 인터넷을 활용한 경험을 바탕으로 저작권의 개념에 대해 살펴봄. 저작권을 보호해야 하는 까닭과 필요성에 대해 의견을 나누고 인터넷 매체를 사용할 때 저작권을 지키는 방법을 이야기함. ⇒(서술형 평가) 저작권의 의미와 보호하는 방법을 잘 알고 있는지 평가함. 저작권의 의미와 보호해야 하는 까닭을 잘 이해하지 못하는 학생은 구체적인 예를 들어 설명하도록 안내함. 평소에 인터넷 매체를 활용하는 올바른 태도를 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	상 저작권의 의미와 저작권을 보호하는 방법을 올바르게 설명하고 인터넷을 활용한 매체의 올바른 사용과 예절에 대해 잘 알고 있다.
						중 저작권의 의미나 저작권을 보호하는 방법을 설명하고 인터넷을 활용한 매체의 올바른 사용이나 예절에 대해 알고 있다.
						하 저작권의 중요성을 인식하고 인터넷을 활용한 매체의 올바른 사용이나 예절에 대해 알고 있다.
6월 2주	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.	4. 중요한 내용을 찾아요	읽기	글을 읽고 중요한 내용 간추리기	[문제 해결 수업] ▪ 글을 읽고 글의 주제와 각 문단의 중심 문장을 찾아보도록 함. 각 중심 문장을 연결해서 글의 전체적인 내용을 간추려서 정리하고 중심 문장이 자연스럽게 이어졌는지 확인해서 고칠 부분이 있으면 고쳐서 완성하게 함. 완성한 내용을 발표함. ⇒(서술형 평가) 글을 읽고 중심 문장을 파악해서 글의 전체적인 내용을 간추릴 수 있는지 평가함. 각 문단별로 중심 문장을 올바르게 찾았는지 확인함. 찾은 중심 문장을 자연스럽게 이어서 짜임새 있게 글을 완성했는지 확인함.	상 글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 정확하게 찾아서 글의 주제와 전체적인 내용을 올바르게 파악한 후에 중심 문장을 자연스럽게 연결해서 내용을 간추릴 수 있다.
						중 글을 읽고 각 문단의 중심 문장을 살펴보고 글의 주제와 전체적인 내용을 파악한 후에 중심 문장을 연결해서 글의 내용을 간추릴 수 있다.
						하 글을 읽고 글의 전체적인 내용을 살펴보고 글의 내용을 간추릴 수 있다.

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 4주	[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가 사는 곳	지리 인식	장소에서 경험한 것을 떠올려 표현하기	[탐구 학습] ▪ 주변의 여러 장소에 대한 경험과 느낌을 친구들과 이야기해 봄. 장소에 대한 모습을 그림, 글, 사진 등 여러 가지 방법으로 나타내고 친구들에게 소개함. 친구들이 표현한 작품을 보며 생각과 느낌을 나눔. ⇒(활동 보고서) 주변의 장소에 대한 경험을 바탕으로 여러 가지 방법으로 표현한 후에 친구들에게 발표하고 서로의 작품을 보며 장소감을 나눌 수 있는지 평가함. 표현할 장소에 대한 자료는 사전에 준비하거나 이전 시간에 공부했던 자료들을 준비할 수 있게 사전에 안내함. 서로의 작품을 보며 상대방을 존중하는 마음으로 느낌을 나누는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	주변의 장소에 대한 경험과 느낌이 잘 드러나게 작품으로 표현하여 친구들에게 자세히 발표하고, 친구들이 표현한 작품을 관심 있게 살펴봄. 장소에 대한 느낌을 적극적으로 나눌 수 있다.
						중	주변의 장소에 대한 경험과 느낌을 떠올려 작품으로 표현한 후 친구들에게 발표하고, 친구들이 표현한 작품을 살펴봄. 장소에 대한 느낌을 나눌 수 있다.
						하	주변의 장소에 대한 경험과 느낌을 떠올려 작품으로 간단하게 표현하고 친구들이 표현한 작품을 살펴봄. 장소에 대한 느낌을 나눌 수 있다.
7월 2주	[4사02-02] 오래된 물건이나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	2. 일상에서 만나는 과거	역사 일반	오래된 물건이나 자료를 조사하여 과거의 모습 살펴보기	[탐구 학습] ▪ 오래된 물건이나 자료를 조사하고 과거 사람들의 모습을 추측해 봄. 옛날 사람들의 모습이 담긴 물건이나 자료를 통해서 오늘날의 생활 모습과 다른 점들에 대해 이야기를 나눔. 오래된 물건을 통해서 알 수 있는 점들을 생각하며 오래된 자료들의 가치에 대해 생각해 봄. ⇒(서술형 평가) 오래된 물건이나 자료를 조사하고 조사한 자료를 통해서 옛날과 오늘날의 생활 모습의 다른 점들을 말하고 오래된 물건과 자료들의 가치를 알고 있는지 평가함. 오래된 물건이나 자료를 조사하는 방법은 스마트 기기를 통해서 조사하거나 과제로 미리 조사해 오도록 함.	상	오래된 물건이나 자료를 조사하고 이를 통해서 알 수 있는 옛날과 오늘날의 생활 모습의 다른 점들을 구체적으로 말하고 오래된 물건들의 가치를 올바르게 인식한다.
						중	오래된 물건이나 자료를 조사하고 이를 통해서 알 수 있는 옛날과 오늘날의 생활 모습의 다른 점들을 말할 수 있다.
						하	오래된 물건이나 자료를 조사하고 옛날과 오늘날의 생활 모습에서 다른 점이 있다는 사실을 이해할 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 4주	[4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다.	2. 성실하게 사는 삶	자신과의 관계	성실한 생활을 위한 실천 계획을 세우고 실천하기	[가치 명료화 수업] ▪ 성실의 뜻과 성실하게 생활해야 하는 까닭에 대해 알아봄. 하루를 성실하게 보내기 위한 실천 계획을 세우고 실천해봄. 일주일 동안의 실천 결과를 반성하고 앞으로 성실한 생활을 하기 위한 다짐을 함. ⇒(실기·실습 평가) 성실의 뜻을 알고 생활 속에서 성실한 생활을 실천하기 위한 계획을 세워 실천하는 과정을 평가함. 실천 계획의 내용은 본인이 직접 실천 가능한 내용인지 확인함. 일주일 동안 실천한 결과보다는 자신의 실천 결과를 솔직하게 반성하고 앞으로 성실한 생활을 하기로 다짐하는 태도와 의지에 중점을 두어 평가함.	상	성실의 뜻과 중요성을 잘 이해하고, 성실한 생활을 위한 구체적인 실천 계획을 세워서 일주일 동안 꾸준히 실천한 후에 솔직하게 자신의 실천 결과를 반성한다.
						중	성실의 뜻과 중요성을 살펴보고, 성실한 생활을 위한 실천 계획을 세워서 일주일 동안 실천한 후에 자신의 실천 결과를 반성한다.
						하	성실의 뜻과 중요성을 살펴보고, 성실한 생활을 위한 실천 계획을 간단하게 세워서 일주일 동안 실천하려고 노력한다.
6월 4주	[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다. [4도01-03] 성실한 생활의 모범 사례를 탐색하고 시간 관리를 위한 생활을 계획하여 지속적인 자기 성장을 모색한다. [4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	4. 인공지능 로봇 연구소에 가요!	타인과의 관계	가족 행복 인공지능 로봇을 상상하고 내가 직접 할 수 있는 일 말하기	[탐구 학습] ▪ 인공지능 로봇이 우리 가족의 행복에 어떤 도움을 줄지 생각해 봄. 우리 가족의 행복에 도움을 주는 인공지능 로봇을 상상하고 그 기능을 설명함. 우리 가족의 행복을 위해 자신이 직접 하고 싶은 일을 말해 봄. ⇒(서술형 평가) 가족을 사랑하는 마음으로 가족 행복 인공지능 로봇을 설계하고 자신이 가족의 행복을 위해 직접 하고 싶은 일을 설명할 수 있는지 평가함. 가족 행복 인공지능 로봇의 기능은 가족의 행복과 연계해서 설명하였는지 확인함. 자신이 가족의 행복을 위해 하고 싶은 일은 실제로 실현이 가능한 일인지 확인함.	상	효, 우애의 필요성을 생각하며 가족을 사랑하는 마음을 바탕으로 가족 행복 인공지능 로봇의 여러 가지 기능을 설계하고 가족을 위해 자신이 할 수 있는 일을 구체적으로 말한다.
						중	효, 우애의 필요성을 생각하며 가족을 사랑하는 마음을 바탕으로 가족 행복 인공지능 로봇의 기능을 설계하고 가족을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말한다.
						하	가족을 사랑하는 마음을 바탕으로 가족 행복 인공지능 로봇의 기능을 설계하고 가족을 위해 자신이 할 수 있는 일을 간단하게 말한다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주	[4수03-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	2. 평면도형	도형과 측정	직각삼각형의 성질을 설명하고 그리기	[개념 형성 수업] ▪ 분류 활동으로 직각삼각형을 알 수 있게 함. 여러 가지 직각삼각형을 만들고 그리게 함. 생활 주변에서 직각삼각형을 찾게 함. ⇒(서술형 평가) 직각 삼각자를 이용하여 평가지에 직각삼각형을 그리고 직각삼각형의 개념을 설명할 수 있는지 평가함. 직각삼각형에 대한 개념을 형성하는 단계이므로 직각삼각형과 아닌 것을 고르는 문제에서는 답을 모두 골라야 정답으로 인정함. 직각삼각형을 설명하는 문항에서는 삼각형에서 직각이 있음을 이해하고 설명하고 있는지를 확인함.	상	직각삼각형의 개념에 대해서 잘 이해하고 있으며 직각삼각형을 설명하고 직각 삼각자를 사용하여 정확하게 그릴 수 있다.
						중	직각삼각형의 개념을 알고 있으며 직각삼각형을 그릴 수 있다.
						하	여러 가지 삼각형 중에서 직각삼각형을 찾을 수 있다.
5월 3주	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵셈을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	일의 자리나 십의 자리에 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)의 결과를 어렵해 보고 여러 가지 방법으로 구해 보게 함. 수 모형 조작을 하면서 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)의 계산 원리와 계산 형식을 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형 평가) 일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 문제를 제시하고 올바른 풀이 과정을 통해 정답을 구할 수 있는지 평가함. 올림이 있기 때문에 필산을 하지만 반드시 필산으로 하여야 하는 것은 아니며 일의 자리에서 올리는 숫자 1을 반드시 쓸 필요는 없음. 식을 요구하는 문항에서는 식을 반드시 써야 정답으로 인정하며 정답만 맞힌 경우는 부분 점수만 인정함.	상	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						중	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 알고 있으며 계산을 할 수 있다.
						하	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 잘 이해하지 못하며 계산을 하는 데 어려움이 있다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기의 원리를 통해 물체의 무게 비교하기	[경험 학습] ▪ 수평대로 무게가 같은 두 물체와 무게가 다른 두 물체의 수평을 잡음. 수평 잡기의 원리를 이용해 두 물체의 무게를 비교함. 실험 결과를 바탕으로 수평 잡기의 원리를 탐구함. ⇒(서술형 평가) 평가에 앞서 수업 시간에 여러 가지 다양한 수평 잡기를 실험해 보게 하고 수평 잡기의 원리를 이해시킨 후 본 평가를 실시함. 평가에 있어서는 실험을 통해서 문제를 푸는 것이 아니라 사전에 알게 된 수평 잡기 원리에 대한 지식을 바탕으로 문제를 풀게 함.	상 수평 잡기의 원리를 잘 이해하고 있으며 수평 잡기 활동을 통해서 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 비교하고 그 이유에 대해 올바르게 설명할 수 있다.
						중 수평 잡기의 원리를 생각하며 수평 잡기 활동을 통해서 여러 가지 물체의 무게를 비교할 수 있다.
						하 수평 잡기의 원리를 살펴 보며 수평 잡기 활동을 통해서 여러 가지 물체의 무게를 비교하는 활동에 참여할 수 있다.
7월 2주	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	[경험 학습] ▪ 배추흰나비의 한살이 관찰 계획을 세우고 사육 상자를 꾸밈. 한 달 정도 관찰을 하면서 애벌레의 특징, 번데기와 어른벌레의 특징 등을 관찰하여 기록함. ⇒(관찰 보고서) 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 시기별로 특징을 자세히 관찰하여 관찰 기록장에 기록할 수 있는지 평가함. 관찰 결과와 더불어 생명을 사랑하는 정의적 태도도 같이 관찰하여 평가에 반영을 함. 사진이나 그림은 직접 그리거나 찍은 것만 정답으로 인정함.	상 동물의 한살이에 호기심을 갖고 배추흰나비의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 나타내고 단계별 특징을 구체적으로 기록하였다.
						중 동물의 한살이에 관심을 갖고 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 나타내고 단계별 특징을 간단하게 기록하였다.
						하 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 간단하게 기록하였다.

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[4체01-02] 기본 체력 운동의 방법과 절차를 익히며 자신의 수준에 맞는 운동을 시도한다.	1-1. 다양한 운동으로 체력 쑥쑥	운동	체력을 향상시키기 위한 운동에 참여하기	[협동 학습 모형] ▪ 모둠별로 체력을 향상시키기 위해 필요한 운동의 방법에 대해 살펴봄. 기본 운동 방법과 절차를 지키며 다양한 운동을 시도해 봄. 자기의 신체 특성과 체력 수준에 맞는 운동을 파악함. ⇒(실기평가) 체력 증진을 위한 기본 운동에 참여하며 자기의 신체 특성과 체력에 맞는 운동 방법을 찾고 적극적으로 시도할 수 있는지 평가함. 체육 시간에 실시한 다양한 체력 증진 운동에서 학생들이 절차를 지키며 적극적으로 참여하였는지에 대해서 종합적으로 평가함.	상 체력 증진을 위한 기본 운동 방법과 절차를 명확하게 알고 열심히 참여하며, 자기의 신체 특성과 체력 수준에 맞는 다양한 운동을 적극적으로 시도할 수 있다.
						중 체력 증진을 위한 기본 운동 방법과 절차를 알고 자기의 신체 특성과 체력 수준에 맞는 운동을 시도할 수 있다.
						하 체력 증진을 위한 기본 운동 방법을 살펴봄과 자기의 신체 특성과 체력 수준을 생각해서 적절한 운동을 시도할 수 있다.
5월 4주	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-1. 이동하며 신나게! 이동 움직임	스포츠	방향 전환 달리기 움직임을 익혀서 다양한 활동과 게임에 적용하기	[직접 교수·학습] ▪ 방향 전환 달리의 동작을 살펴봄과 특성을 이해함. 다양한 방향 전환 달리기 동작을 따라 하며 기본 동작을 익힘. 기본 동작을 바탕으로 여러 가지 다양한 상황과 게임 활동에 적용하며 다양한 방향 전환 달리기 활동을 함. ⇒(실기 평가) 방향 전환 달리의 특성을 이해하고 다양한 동작을 올바르게 익혀서 여러 가지 상황과 게임 활동에 시도할 수 있는지 평가함. 방향 전환 달리의 동작을 능숙하게 수행하는 신체적인 능력보다는 적극적으로 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.	상 방향 전환 달리의 특성을 올바르게 파악하고, 다양한 신체 부위를 효과적으로 활용하여 여러 가지 방향 전환 달리기 동작을 올바르게 익힌 후 다양한 상황과 게임 활동에 적극적으로 시도할 수 있다.
						중 방향 전환 달리의 특성을 이해하고, 다양한 신체 부위를 활용하여 방향 전환 달리기 동작을 익힌 후 다양한 상황과 게임 활동에 시도할 수 있다.
						하 방향 전환 달리의 특성을 살펴보고 다양한 방향 전환 달리기 동작을 따라 하며 연습한 후에 다양한 상황과 게임 활동에 시도할 수 있다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 1주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 귀 기울여 들어요	연주	바른 자세로 노래 부르기	[일반교수학습모형] 노래 부를 때의 다양한 자세를 탐색하고, 자세에 따른 차이를 발견할 수 있도록 함. 바른 자세의 중요성을 알고 노래를 부름. ⇒(실기 평가) 노래를 부를 때의 바른 자세를 익혀 자신감 있는 태도로 노래를 부르도록 함. 주어진 곡을 바른 자세로 노래를 부를 수 있는지 평가함.	상	노래를 부를 때의 바른 자세를 정확하게 알고 바른 자세로 자연스럽게 노래를 부름.
						중	노래 부를 때의 바른 자세를 알고 바른 자세로 노래를 부르려고 노력함.
						하	노래 부를 때의 바른 자세를 알지 못하고 노래하려는 노력이 부족함.
6월 3주	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	2. 마음을 전해요	감상	음악을 감상하고 음악에 사용된 타악기 음색의 특징 이야기하기	[일반교수학습모형] ■음악을 듣고 음악에 사용된 타악기 음색의 특징을 파악하고 자유롭게 느낌을 기술함. ⇒(지필, 관찰 평가) 연주 방법에 따라 음색이 변할 수 있음을 알려 주고, 관련 영상을 찾아 보여준다.	상	음악에 사용된 타악기를 정확하게 구별하여 음색의 특징을 3개 이상 이야기할 수 있다.
						중	음악에 사용된 타악기를 구별하여 음색의 특징을 2개 이야기할 수 있다.
						하	음악에 사용된 타악기를 구별하여 음색의 특징을 1개 이야기할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 2주	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	02. 아롱다롱 다채롭게	표현	색의 특성을 살려 작품 표현하기	[직접 교수·학습] ▪ 파스텔이 가지고 있는 특성을 알아봄. 파스텔을 활용하여 다양한 기법을 따라하며 익힘. 표현하고 싶은 주제를 정해서 파스텔의 여러 기법을 활용하여 채색하고 친구들과 서로의 작품을 감상함. ⇒(실기 평가) 재료와 용구의 사용 방법을 익혀서 표현하고자 하는 주제를 파스텔의 특성을 잘 살려서 표현할 수 있는지 평가함. 파스텔 기법의 표현 과정에서 너무 많이 문질러 도화지가 찢어지지 않게 힘 조절에 유의하도록 사전에 지도함. 사용한 도구를 깨끗이 정리하고 마무리하는 과정까지 평가에 반영함.	상	색의 특성을 여러 가지 색을 예로 들어 자세하게 말하고, 색의 특성을 살려 비슷한 색과 반대색, 따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색을 의도적으로 사용해 대상을 표현할 수 있다.	
						중	색의 특성을 간략하게 말하고, 색의 특성을 살려 여러 가지 색을 사용해 대상을 표현할 수 있다.	
						하	색에 특성이 있음을 일부 알고, 색이 가지는 특성을 부분적으로 살려 대상을 표현한다.	
6월 2주	[4미 01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	5. 감각 탐험대	미적 체험	학교 안의 여러 대상 탐색하기	[반응 중심 학습] ▪ 감각의 종류에 대해 알아보고 학교 안의 다양한 대상을 떠올려 봄. 학교 안의 대상을 여러 감각으로 탐색하고 기록해 봄. ⇒(서술형 평가) 활동지를 활용해 학교안의 다양한 자연물과 인공물을 여러 감각으로 탐색함. 대상을 탐색한 느낌을 활동지에 기록함.	상	각각이 무엇인지 알고, 네 다섯 가지 감각을 활용해 학교 안의 자연물과 인공물을 탐색하고 느낌을 말할 수 있다.	
						중	각각이 무엇인지 알고, 세 가지 감각을 활용해 학교 안의 자연물과 인공물을 탐색하고 느낌을 말할 수 있다.	
						하	각각으로 탐색하는 방법을 일부를 알고, 한두 가지 감각을 활용해 학교 안의 자연물과 인공물을 탐색하고 느낌을 말한다.	

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[4영01-02] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽는다.	1. Hello, ABC	이해	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	[해독 기법 학습] ▪ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 익힘. 알파벳을 처음부터 끝까지 읽고 씀. ⇒(면접 실기 평가) 알파벳 대소문자를 식별하고 읽을 수 있는지 평가함. 발음의 정확성보다는 알파벳 대소문자를 식별하고 읽을 수 있다면 평가 목표를 달성한 것으로 판단함.	상 알파벳 대소문자를 식별하여 정확하게 읽을 수 있다.
						중 알파벳 대소문자를 식별하여 대체로 읽을 수 있다.
						하 알파벳 대소문자를 식별하여 부분적으로 읽을 수 있다.
5월 2주	[4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다. [4영01-10] 자기 주변 주제나 문화에 관한 담화나 문장을 준중의 태도로 듣거나 읽는다.	2. What's This?	이해	물건이 무엇인지 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 물건이 무엇인지 묻고 답하는 여러 가지 상황에 관련된 짧은 대화를 듣고 의미를 이해함. 챗트를 하며 여러 가지 요청을 나타내는 낱말을 익힘. 요청하고 이에 답하는 말을 듣고 뜻을 이해함. ⇒(선택형 평가) 물건이 무엇인지 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 내용을 정확하게 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 두 번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	상 물건이 무엇인지 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.
						중 물건이 무엇인지 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 대체로 이해할 수 있다.
						하 물건이 무엇인지 묻고 답하는 여러 가지 표현을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 일부 내용을 이해할 수 있다.
6월 2주	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	3. Sit down, Please	표현	요청하는 표현과 관련된 문장 쓰기	[어휘 중심 학습] ▪ 요청하는 표현과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 요청하는 표현과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 요청하는 말에 해당하는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형, 서술형 평가) 다양한 요청하는 표현을 나타낸 그림을 보고 해당하는 낱말을 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 식별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	상 요청하는 표현과 관련된 여러 가지 낱말의 의미를 잘 알며 언어 형식에 맞게 문장을 쓸 수 있다.
						중 요청하는 표현과 관련된 여러 가지 낱말의 의미를 알며 보고 쓸 수 있다.
						하 요청하는 표현과 관련된 여러 가지 낱말 중에서 일부의 의미를 알며 보고 쓸 수 있다.
6월 2주	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-10] 자기 주변 주제나 문화에 관한 담화나 문장을 준중의 태도로 듣거나 읽는다.	5. Do you like apples?	표현	좋아하는 것을 묻고 답하는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 좋아하는 것을 묻는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 좋아하는 것을 묻고 이에 답하는 말을 상대방에게 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 대화를 주고받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	상 좋아하는 것을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.
						중 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현을 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.
						하 도움 자료를 보고 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현을 따라 말할 수 있다.

2025학년도 3학년 1학기 창의적 체험활동 평가계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기
1	자율 자치 활동	창의주 제활동	학교폭력에 대해 알고 학교폭력에 주의하며 생활하기	잘함	친구들에게 바르고 고운 말 쓰기를 실천하고 친구와 나의 경계를 존중하며 생활함.	관찰 평가	3월 4주
				보통	친구들에게 바르고 고운 말 쓰기를 어려워하거나 친구의 경계를 존중하기를 어려워함.		
				노력 요함	친구들에게 바르고 고운 말을 쓰지 못하고 친구의 경계를 존중하지 못함.		
2	동아 리	예술체 육활동	우쿨렐레 연 주하기	잘함	우쿨렐레 연주 방법을 익혀 적극적으로 연주 활동에 참여하고 바른 자세로 연주함.	관찰 평가	7월 2주
				보통	바른 자세로 우쿨렐레를 연주할 수 있음		
				노력 요함	우쿨렐레 연주를 어려워하며 활동에 소극적인 자세로 참여함		
3	진로	자 기 이 해활동	다양한 직업 의 필요성을 알고 주어진 활동에 적극 적으로 참여 하기	잘함	다양한 직업이 필요한 이유를 바르게 설명하고 주어진 활동에 적극적으로 참여하며 관련된 직업을 설명할 수 있음.	관찰 평가	4월 3주
				보통	다양한 직업이 필요한 이유를 알고 주어진 활동에 참여하며 관련 직업에 호기심을 보임.		
				노력 요함	다양한 직업이 필요한 이유를 이해하지 못하고 주어진 활동에 소극적으로 참여함.		