



#### 학교생활기록부 관련 연수 강화

교사별 학생부 기재 격차를 최소화하기 위해 대상별·주제별 맞춤형 집합 연수를 제공하고 원격 연수 콘텐츠 보급을 통해 교원의 학생부 기재·관리 역량을 제고합니다.  
※ 서술형 기재 항목 작성, 학생부 권한 관리, 학생부 민원 대응 등 특정 분야별 세분화된 주제 및 수준의 연수 제공



#### 학교생활기록부 기재 도움자료 확대 보급

(기재요령 개발·보급) 시도교육청 학생부 공동관리위원회 주관으로 현장의 요구 및 초·중등 학교급별 특성을 반영한 기재요령을 개발하여 보급합니다.

(기재 도움자료 개발·보급) 지역, 학교급, 학교유형별 특성을 반영하여 학생부 기재에 대한 세부내용, Q&A 등이 포함된 도움자료를 제공할 예정입니다.



#### 서술식 기재영역 분량

개별 학생에 대한 내실있는 기재를 위해 '창의적 체험활동상황'의 특기사항(3,000자~1,700자) 및 '행동특성 및 종합의견' (1,000자~500자)의 입력 가능 글자 수를 축소하였습니다.



#### 학교생활기록부 현장실무지원단 운영

현장 교원의 학생부 기재에 대한 컨설팅 지원, 학생부 개선 사항 의견수렴, 단위학교별 자체 연수 등에 도움을 주는 시도교육청별 학생부 현장실무지원단 운영을 지원합니다.



#### '학교생활기록부 기재·관리 지원센터' 운영(20~)

전문성을 갖춘 전담인력을 배치하여 유선 및 온라인을 통한 학생부 민원응대, 교사 질의 화선 등을 담당하는 일관성 있는 기재·관리 지원 체계를 구축하겠습니다.



#### ▶ 학교생활기록부 기재·관리를 위한 책무성을 강화하였습니다.

- 단위학교에서는 매년 학교생활기록부 자체 점검 계획을 수립하고 3회 이상 확인·점검합니다.
- 교육청에서는 매년 소속 학교의 학교생활기록부 기재 및 관리 실태를 철저히 점검하고 관리·감독합니다.

#### ▶ 학생부는 교사가 직접 관찰한 내용을 기재해야 하며, 학생으로부터 기재할 내용을 제출받아 기재하는 '셀프 학생부'는 위법행위입니다. 시도교육청 현장 점검 시 서술형 항목 기재 내용을 학생에게 제출받아 기재하는 행위를 집중 점검합니다.

학교생활기록부 허위 사실 기재는 '학생 성적 관련 비위'로 간주되어 징계 양정 기준이 적용되며, 징계 감경에서도 제외됩니다.

#### ▶ 학생 및 학부모가 사교육기관 컨설팅 자료를 교사에게 제공하는 등 학교생활기록부의 부당한 기재 및 수정을 요구하는 것은 위법행위입니다.

#### 〈부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률〉

##### 제5조(부정청탁의 금지)

① 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.  
10. 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

##### 제6조(부정청탁에 따른 직무수행 금지)

부정청탁을 받은 공직자등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니 된다.



#### ▶ 학생부 서술형 기재 항목의 수정이력을 졸업 후 5년 간 보관합니다.

#### ▶ 학교생활기록부 작성 권한을 철저히 관리할 수 있는 권한부여 모니터링 시스템을 구축하겠습니다.

학교생활기록부  
달라진만큼 철저하게!



〈학생·학부모용〉





• 학생부 신뢰도 제고를 위하여 <국민참여 정책숙려제>를 통해 현장의 다양한 의견을 들었습니다.

- “모든 학생에게 공평한 기회가 보장되도록 학생부를 개선하고, 사교육을 유발하거나 학부모가 개입할 수 있는 항목 및 요소의 삭제에 필요합니다.” (학부모)
- “학교 정규교육과정 내 활동만 기록하고, 대학은 공교육에서 이루어진 교육활동 결과를 활용하여 신입생을 선발했으면 좋겠습니다.” (현장교원)
- “중복되거나 과도한 인력항목을 정비하여 교원의 기재 부담을 경감하고 수업 중심 기록의 내실화를 위한 환경 조성이 필요합니다.” (교원단체·시민단체)
- “교사가 학생 개개인의 교육활동을 보다 의미있게 기록할 수 있도록 학생부 기재 환경 개선이 필요합니다.” (대학관계자)

▶ 학교생활기록부 기재 항목 및 기재 방법을 개선하였습니다.

적용 대상	항목	개정 전	
공통	인적 사항 학적 사항	• (인적 사항) 학생 정보, 가족사항(부모 성명, 생년월일), 특기사항 (학적 사항) 졸업 연월일, 학교명, 건강고시 합격 정보 등	
	진로희망사항	• 진로희망, 희망사유 입력	
	출결상황	• 질병·무단·기타결석	
	창의적 체험활동 상황	봉사활동	• 실적 및 특기사항 기재
		자율 동아리 활동	• 기재 개수 제한없이 자율동아리명, 활동내용 등을 특기사항란에 기재
		청소년 단체활동	• 정규 교육과정에 편성된 청소년단체, 학교교육계획에 포함된 청소년단체, 학교 밖 청소년단체활동 모두 기재(단체명, 활동내용)
		학교 스포츠클럽 활동	• 구체적 활동내용(포지션, 대회출전 경력, 역할, 특성 등) 기재
		기재 분량	• 특기사항 기재분량: 3,000자
	교과 학습 발달 상황	방과후 학교	• 활동(수강) 내용 기재
		행동특성 및 종합의견	• 기재분량: 1,000자 누가기록 나이스에서 관리
초	수상경력	• 수상명, 등급(위), 수상연월일, 수여기관명, 참가대상(개인·단체) 입력	
	창의적 체험활동상황	• 개인별 이수시간 및 활동 내용 분리 기재	
중·고	수상경력	• 수상경력 모두 기재, 상급학교 제공 개수 제한 없음	
	(고) 자격증 및 인증취득 상황	• 대입자료로 제공	



개정 후	적용 시기		
	'19	'20	'21
• 인적사항의 학부모 정보 및 특기사항 삭제 (인적·학적사항) 인적사항과 학적사항 통합	초1~6 중1 고1	— 중1~2 고1~2	— 중1~3 고1~3
• 항목 삭제 학생의 진로희망은 현재 진로활동 특기사항에 기재 (초: 선택적 기재 / 중·고: 상급학교 미제공)	초1~6 중1~3 고1~3	—	—
• 질병·미안정·기타 결석	초1~6 중1~3 고1~3	—	—
• 특기사항 미기재 (실적만 기재)	—	—	—
• 자율동아리 활동은 학년당 1개만 기재할 수 있고 동아리명, 동아리에 대한 간략한 설명을 30자 이내로 기재	초1~6 중1 고1	— 중1~2 고1~2	— 중1~3 고1~3
• (정규 교육과정에 편성된 청소년단체) 단체명, 활동내용 모두 기재 (학교교육계획에 따른 청소년단체) 단체명만 기재 (학교 밖 청소년단체) 미기재	초1~6 중1 고1	— 중1~2 고1~2	— 중1~3 고1~3
• 학교스포츠클럽활동 기재 간소화 정규교육과정 내: 개인특성 중심 기재 정규교육과정 외: 클럽명(시간)만 기재	초1~6 중1~3 고1~3	—	—
• 특기사항 기재분량 축소: 1,700자	초1~6 중1 고1	— 중1~2 고1~2	— 중1~3 고1~3
• 활동(수강) 내용 미기재	초1~6 중1 고1	— 중1~2 고1~2	— 중1~3 고1~3
• 기재분량 축소: 500자 누가기록 기재·관리 방법 시도 위임	초1~6 중1~3 고1~3	—	—
• 항목 삭제	초1~6	—	—
• 개인별 이수시간 미기재 ‘안전한 생활’을 포함하여 특기사항 통합 기재	초1~6	—	—
• 수상경력 모두 기재, 상급학교 제공 수상경력 개수 제한 (학기당 1개)	중1 고1	중1~2 고1~2	중1~3 고1~3
• 대입자료로 미제공	고1	고1~2	고1~3

#### 인적·학적사항

인적사항의 학부모 정보(성명, 생년월일) 및 특기사항(가족의 변동사항 등)을 삭제하고 인적사항과 학적사항을 통합하였습니다.  
※ 특기사항에는 학적 변동 관련 내용만 기재

#### 진로희망사항

창의적 체험활동상황의 ‘진로활동’ 영역과 기재 내용이 중복되는 ‘진로희망사항’ 항목을 삭제, 중·고등 학생의 경우 학생의 진로희망 분야는 ‘창의적체험활동’의 진로활동 영역에 기재하되 상급학교 전형 자료로 제공하지 않습니다.  
※ 초등의 경우 진로희망 분야가 수시로 변경되는 점을 고려하여 진로희망 분야는 선택적 기재

#### 수상경력

학생 간 과도한 경쟁 및 사교육 유발 등의 부작용을 최소화하기 위해 **초등학교의 수상경력은 삭제**, 중·고등학교의 수상경력은 **현행대로 기재하되 상급학교 진학 시 제공하는 수상경력 개수를 제한** (학기당 1개)합니다.

#### 자격증 및 인증취득 상황

학생 스펙 생기를 위한 자격증 취득 및 사교육 유발을 최소화하기 위해 자격증 및 인증취득 상황은 **현행대로 기재하되 대입 전형 자료로 제공하지 않습니다.**

#### 소논문(R&E) 활동

과도한 경쟁 및 사교육을 유발하는 소논문은 **학생부 모든 항목에 기재하지 않습니다.**

#### 봉사활동

교사의 관찰이 어려운 봉사활동의 성격을 고려하여 교내·외 **봉사활동 특기사항은 기재하지 않으며, 봉사활동 실적만 현행대로 기재**합니다.

#### 방과후학교 활동

방과후학교 미참여 학생의 불이익 해소 등을 위해 ‘**방과후학교 활동**’은 **기재하지 않습니다.**

#### 자율동아리 활동

정규교육과정 외 교육활동 기재 간소화를 위하여 **기재 동아리 개수를 학년당 1개로 제한**하고, 객관적으로 확인 가능한 사항 (동아리명 및 간단한 동아리 설명)만 기재합니다.

#### 청소년단체활동

교사의 관찰이 어렵고 학생 간 형평성 문제가 발생하는 **학교 밖 청소년단체 활동은 미기재**하고 학교교육계획에 따른 **청소년단체활동은 ‘청소년단체명’만 기재**합니다.  
※ 정규교육과정 외 학교스포츠클럽활동은 ‘클럽명 활동시간’만 기재

#### 학교스포츠클럽활동

클럽명, 활동시간, 팀에서의 역할, 포지션, 대회출전경력 등 과도하게 기재하던 특기사항을 학생의 개별적 특성을 중심으로 간소화하여 기재합니다.

신뢰도, 공정성이  
UP! UP!

