

2021학년도

여름 방학 생활



❖방학기간 ⇨ 7. 21 [수] ~ 8. 18 [수], 29일간

❖개 학 ⇨ 8. 19 [목] 정상수업

❖여름방학 방과후 프로그램 운영: 7. 26 ~ 8. 6 [10일간]

❖학교 전화: (교무실) 533-4124, 535-8058~9, (행정실) 533-4125

배 영 중 학 교

1. 학부모님께 드리는 글

코로나19로 인해 어렵고 힘들게 1학기를 마무리하고, 즐거운 여름방학을 맞이하여 자녀들의 생활의 장이 학교에서 가정으로 옮겨가게 되었습니다.

방학은 학교 교육의 연장선상에서 독서, 취미 생활, 부진 학과의 보충 및 현장 체험 등을 보충할 좋은 기회입니다. 따라서 학부모님께서도 여름방학 생활 계획을 잘 읽어 보시고 후회 없는 방학이 될 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다. 또한, 방학 과제로 제시된 학습 과제는 반드시 실천할 수 있도록 살펴 주시고, 직업체험과 봉사활동에도 세심한 관심을 부탁드립니다.

특히 안전사고 예방에 특별히 유의하여 건강하고 성숙한 모습으로 2학기를 맞이하기를 바라며 학부모님의 건강과 행운을 기원합니다.

2021年 7月 20日

배 영 중 학 교 장

2. 방학 중 지켜야 할 일

가. 여름방학 중 생활 지도 수칙

- 1) 어른께는 바르게 인사하며, 올바른 존댓말을 사용한다.
- 2) 개인이나 집단을 막론하고 여행, 등산 등은 부모님의 허락을 받고 학교에 연락한다.
- 3) 교통신호를 잘 지키며 오토바이에 탑승하지 않는다.
- 4) 명랑한 기분으로 여가를 선용하고 교통도덕을 지키고 자연과 환경을 보호한다.
- 5) 바른말, 고운 말을 사용하고, 준법정신과 봉사하는 정신을 갖는다.
- 6) 성폭력 및 학교폭력의 위험성에 노출되지 않도록 유의한다.

나. 건강 생활

- 1) 규칙적인 생활과 적당한 운동을 한다.
- 2) 손 씻기를 생활화하고 직사광선을 오래 쬘지 않도록 한다.
- 3) 충분한 영양을 섭취하고 지나친 과로는 피한다.
- 4) 모기에 물리지 않도록 유의한다.
- 5) 식중독에 걸리지 않도록 부패한 음식물은 먹지 않고 물은 반드시 끓여 먹는다.
- 6) 뜨거운 햇볕에 오래 나가 있을 때는 수건이나 모자 등으로 피부나 머리를 가린다.

다. 안전 생활 - 위험 지역에서 수영을 절대로 하지 않는다.

- 1) 각종 물놀이 시 안전 수칙을 꼭 지킨다.
- 2) 수영은 절대 혼자 하지 않는다.
- 3) 잘 알지 못하는 장소에서 만일의 대비 없이 수영하지 않는다.
- 4) 계곡물은 수온이 낮아 위험이 많으니 함부로 물속에 뛰어들지 말고 반드시 사전 준비 운동을 한다.
- 5) 장마로 인하여 위험한 웅덩이가 많으니 얕은 물도 다시 보고 깊은 물에는 절대로 들어가지 않는다.

3. 방학 중 꼭 해야 할 일

가. 방학 중 과제

1) 1, 2, 3학년 공통 과제

가) 읽고 싶은 책 2권 이상 책 읽기

나) 독서기록장에 독후감 기록(2편 이상)

다) 독서 종합시스템(DLS) 2편 이상 탑재하기

※개학 후 1학기 영문장 암기 시험 예정

2) 1학년 공통 과제

가) 영단어 암기(541~640번) ⇨ 8월 20일(금) 평가

나) 수학 수준별 핵심 연습문제 풀기(64~72쪽)

3) 2학년 공통 과제: "내 꿈을 펼쳐라" 자기 주도 학습 플래너 작성하기(20일분)

4) 3학년 공통 과제: 매일 줄넘기 500개, 2단 뛰기 50개

5) 개별과제 대상 학생은 담임교사가 별도로 과제 부여함

6) 학부모님께서 학생에게 확인하시고 과제를 잘 수행하도록 지도 바랍니다.

나. 방학 중 개인 봉사활동 실시 (전교생)

1) 목표: 3년간 30시간 이상 실시 (고입 내신 성적 산출 반영)

※특정 학년에 편중되지 않도록 연중 지속적 실시 권장

⇨ 봉사활동 확인서를 근거로 학교생활기록부 봉사활동에 기록해야 합니다.

2) 제출: 9쪽의 개인 봉사활동 확인서를 사용하고 개학 후 담임선생님께 제출합니다.

4. 방학 중 학생 교육 활동: 학생이 희망·선택하는 여름방학 방과 후 프로그램 운영계획

가. 목적

1) 여름방학 탄력적인 시간 확보로 학생이 희망하고 선택하는 수업 시행

2) 평상시 수업 시간에 시간이 부족하여 못했던 부분의 심화·기본 지도

3) 학생 참여 중심의 수업 방법 개선으로 자기 주도적 수업

나. 세부 추진계획

1) 1학년

단계	교과	프로그램명	지도교사	시수	지도내용
A반	국어	알고 보면 쓸(作) 수 있는 독(獨)독한 국어 연습	양○○	12	1학기 국어과 핵심 개념 복습 및 사실적 읽기와 기초 글쓰기 연습
	영어	5차원 영어학습법	권○○	12	영어를 영어로의 사고 전환
	사회	사회 문제 탐구완	박○○	8	정치, 경제, 문화 등 다양한 각도에서 사회 문제, 이슈 탐구
	과학	Fun Fun한 과학 1	김○○	8	안전하고 재미있는 실험탐구 1학년
B반	국어	독(獨)소리 나는 국어 공부	양○○	20	1학기 교과서 개념 정리 및 중심 내용 찾기와 요약하기 연습
	영어	영어야 놀자!	권○○	20	일상생활에 필요한 기초, 기본 익히기

2) 2학년

단계	교과	프로그램명	지도교사	시수	지도내용
A반	수학	해법수학	박○○	12	유형별 해법 탐구
	역사	미래의 역사가	송○○	14	지점토로 유물과 유적 제작
	과학	Fun Fun한 과학 2	김○○	14	안전하고 재미있는 실험탐구 2학년
B반	영어	영어가 쉬워졌어요.	이○○	20	기초, 기본 어법 탄탄히 하기
	수학	개념 수학	박○○	20	개념 분석 및 연습

3) 3학년

단계	교과	프로그램명	지도교사	시수	지도내용
A반	영어	분사 파티!	조○○	14	현재분사 및 과거분사 마스터링
	수학	포물선 사랑반(포사반)	이○○	10	포물선의 탐구를 통해 이차함수 정복
	사회	사회 토론 왕	박○○	16	현대사회에서 대두되는 논쟁 문제를 다루는 토론 수업
B반	국어	국어 맛보기	유○○	16	재미있는 국어 맛보기 수업
	영어	아하 영어!	조○○	14	영어문장의 기초 구성 내용 지도
	수학	기초 탄탄!!	이○○	10	인수분해 여행을 통해 기초 탄탄

다. 운영 기간 ⇨ 7월 26일~8월 6일, 10일간, 1일 4교시

라. 1인당 수강료 산출 내역(국어·영어·수학 60점 미만 학생은 기초학력 증진비로 지원)

구분	1학년		2학년		3학년	
	A반	B반	A반	B반	A반	B반
수강 희망 인원(명)	25	20	25	20	25	20
1인당 시수	40	40	40	40	40	40
1인당 예상액(원)	48,000	전액 지원	48,000	전액 지원	48,000	전액 지원
학년별 총예상액(원)	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

마. 여름방학 학생 관리 및 등교지도

승차 기점 장소 (출발시간)	담당 교사									
	7/26	27	28	29	30	8/2	3	4	5	6
교문 발열 체크 (9:00~)	방역	방역	방역	방역	방역	선영	수영	영숙	익선	석원
현관 (08:40~09:00)	방역	방역	방역	방역	방역	선영	수영	영숙	익선	석원

바. 여름방학 중 학교 버스 운행 노선 (8:30 기점출발)

코스	버스 운행 노선
1	상동 대림@아래 제일 철물점 앞(08:30) ⇨ 현대3차@ 우리은행 앞⇨ 영창@ 앞 ⇨ 동초등학교 향교 앞 버스승강장 ⇨ 제일고 앞 버스승강장 ⇨ 부영1차@ 정읍자동차용품점 앞 ⇨ 학교
2	호남고 정문에서 차마루 건너편(08:30) ⇨ 시기 주공@ 앞 버스승강장 ⇨ 초산교(구 시기파출소) 버스승강장 ⇨ 시기주민센터 버스승강장(삼화그린@) ⇨ 버스터미널 사거리 동서약국 앞(예다움@ 옆) ⇨ 역전 사거리 김밥천국 앞 버스승강장 ⇨ 정일동 버스승강장 ⇨ 학교
3	부영 2차@ 꽃밭에서 화원집 맞은편(08:30) ⇨ 구 신선도회수산(하림한의원)앞 ⇨ 수성@기아자동차 서비스 ⇨ 삼화타운 정문 ⇨ 학교

사. 방과 후 학교 학생 관리 및 안전 지도

2021학년도 배영중학교 학생 안전 계획에 따른 방과 후 보충학습 안전 지도 및 학생 관리 실시

- 1) 교통안전 준수 및 코로나19 감염 예방을 위한 버스 승하차 안전 지도
- 2) 교육 전 환자 확인 후 코로나19 매뉴얼 대로 임시담임 조치
- 3) 마스크 착용, 손 씻기, 개인위생 관리 철저, 기침 예절 지키기 등 수시 지도
- 4) 프로그램 결석자 임시담임 확인

5. 2021학년도 여름방학 중 권장 도서

배영중학교

번호	책 이름	지은이	출판사
1	만화로 떠나는 21세기 미래 여행	이원복	김영사
2	세상 모든 음악가의 음악 이야기	유미선	소담출판사
3	하늘로 날아간 집오리	이상권	창작과비평
4	행복한 청소부	모니카 페트	폴빛 그림아이
5	달님은 알지요	김향이	비룡소
6	검은 여우	베치 바이어스	사계절
7	그리운 매화 향기	장주식	한겨레신문
8	나무를 심은 사람	장 지오노	두레
9	난 두렵지 않아요	프란체스코 다다모	중앙 M&B
10	내 영혼이 따뜻했던 날들	포리스트 카터	아름드리
11	너도 하늘말나리아	이금이	푸른책들
12	마당을 나온 암탉	황선미	사계절
13	문제아	박기범	창작과비평
14	바람의 딸 걸어서 지구 세 바퀴 반	한비아	금토
15	사금파리 한 조각	린다 수 박	서울문화사
16	사람들이 미쳤다고 말한 외로운 수학 천재 이야기	독시아디스	생각의나무
17	사랑 사랑 내 사랑아	조현설	나라말
18	아홉 살 인생	위기철	청년사
19	얼굴 빨개지는 아이	장 자끄 상뻐	열린 책들
20	옛날 사람들은 어떻게 살았을까?	조은수	창작과비평
21	우리 누나	오카 슈조	웅진닷컴
22	창가의 토토	구로야나기 데츠코	프로메테우스
23	완득이	김려령	창비
24	처절한 정원	미셸 깡	문학세계사
25	최열 아저씨의 지구촌 환경 이야기 1,2	최열	청년사
26	하늘로 날아간 집오리	이상권	창작과비평
27	황소의 혼을 사로잡은 이중섭	최석태	아이세움
28	굿바이 찰리 피스폴	마이클 모퍼고	개암나무
29	맨발로 희망을 쏘다	로리 홀스 앤더슨	개암나무
30	중학생 톡톡톡	유현승	뜨인돌
31	불량가족 레시피	손현주	문학동네
32	사춘기 맞짱 뜨기	노경실	바다
33	철학은 선생님보다 힘이 세다	박기복	행복한 나무
34	내 이름은 망고	추정경	창비
35	찌아찌아 마을의 한글학교	정덕영	서해문집
36	아름다운 어른이 되는 생각습관	다니엘 리	아름다운 사람들
37	우리들의 7일 전쟁	소다 오사무	양철북
38	어른들이 말하지 않는 돈의 진실	송승용	행성비
39	그냥 컬링	최상희	비룡소
40	번데기 프로젝트	이제미	비룡소
41	열네 살이 어때서?	노경실	홍익
42	교실 밖으로 걸어 나온 시	김선우	실천문학

6. 2021학년도 교과별 중점사업

교과	주제	내용
국어과	단원별 어휘력 신장	대단원 시작 전 평가 어휘 선정 및 대단원 마지막 시간 평가 실시 -평가결과 누가 기록 : 50점 미만 학생 과제 제시 단원별 어휘력 신장 및 쓰기시간 맞춤법 잘못 사용으로 어휘 어법을 숙지하고 활용하기 위함
수학과	수준별 문제집 제작 · 활용	문제집 제작 및 배부 - 과제 및 복습 수단으로 사용 - 단원별 평가 - 해결도 점검 - 수준별 문제집 관리 및 해결 정도 점검하여 수행평가 반영 소단원별 필수핵심 수준별 평가지 제작 활용을 통한 학력 신장 기대, 과제 문제 해결을 위한 협력 학습 활성화
영어과	<PMP> (Practice Makes Perfect)	전 학년 단원별 어휘, 핵심 문장, 세줄 영어 일기 노트 제작 주 1회 작성 및 각 학년 담당 교사, 원어민 교사 점검 및 피드백 우수 학생 시상: 2회(1, 2학기) 각 단원별 어휘 암기, 필수 문장 암기, 영어일기쓰기 실력 향상기대
과학과	개념 있는 배영인	과학 개념을 단원별로 교실, 과학실에 게시 및 학교 홈페이지 탑재 개념을 쓰고 외우며 과학개념 노트 정리 및 암기 모둠별(개별) 역할 분담을 통한 협동 학습 및 학습 의욕 향상 미래 과학 왕 행사는 모둠별(개별)활동 결과에 따라 시상 교과서 과학 개념 용어 이해와 암기로 성적 상승 기대, 정기고사 개념 출제와 수행평가 반영으로 교육력 확산
사회과	사회과 개념 왕 행사	사회 개념을 단원별로 학생들이 정리해 보도록 하고, 교사는 유인물(개념 및 용어 풀이)을 배부 - 유인물 개념을 쓰고 외우며 학습 의욕 향상 - 제작한 개념 풀이의 결과에 따른 시상: 개념 왕 행사 개념 및 용어 문제를 암기하여 학생들이 학습 목표에 도달, 학업성취도 향상 기대
기술·가정과	창작 욕구를 실현하는 체험	상상하는 아이디어 제품이 만들어지는 과정을 생각해 보기 미래 제조기술, 정보통신기술 등이 융합되어 활용되는 과정 파악하기 4차 산업 혁명의 주역인 3D프린터 모델링 구상하기 생활과 산업 전반에서 접하는 기술적 문제를 해결하고 변화에 대처하는 능력 향상
음악과	UCC 제작을 통한 예술 음(音)미(美)	음악 미술교과 연계활동으로 미래 유망직종을 탐구하고 직접 영상을 촬영하며 학습한 개념을 실생활에서 적용 영상제작을 공모받아 평가하고 시상하며, 영상제작 활동을 통한 자기표현과 예술의 생활화 도모
미술과	미래의 예술 향유자	학생을 예술가가 아닌 문화예술의 향유자로 만들기 위한 미술 수업 미술교과 자체 행사 및 타 교과와 연계한 통합 수업, 다양한 교내 행사로 창의력 증진 및 문화예술교육 활성화와 함께 동기부여 진로와 연계하여 특기와 적성을 발전시키고 자아를 형성하여 바른 인성을 갖춘 배영인 육성
체육과	기초체력 증진을 위한 역량 강화	청소년 성장기에 형성되는 신체적, 정신적 성장과 발달 일상생활 속에서 다양한 신체활동을 계획 실천 수립 및 건강한 생활 습관 기르기 국민 체력 100 정읍 체력인증센터에서 정밀 측정 (심폐지구력, 순발력, 근력, 근지구력) 체계적 관리를 통한 비만 탈출

7. 2021학년도 2학기 학사일정 안내

※학교 교육과정 일정 계획(2학기)(코로나19로 인하여 일정 변동될 수 있음)

월	일	월	화	수	목	금	토
9				1 자율활동(1학년) 도박 예방 교육 정신건강 교육	2	3 자율활동(2, 3학년)	4
	5	6	7 영어 듣기평가(1학년)	8 영어 듣기평가(2학년) 자율활동(1학년) 학교 폭력 예방 교육	9 영어 듣기평가(3학년)	10 봉사활동(2, 3학년)	11
	12	13	14	15 봉사활동(1학년)	16	17 동아리활동(2, 3학년)	18
	19	20 추석 연휴	21 추석	22 추석 연휴	23	24 동아리 대체수업(2, 3학년)	25
	26	27	28	29 자율활동(1학년) 장애 인식 개선 교육	30		
10						1 119 소방안전교육 (2학년 2:00-4:00) 자율활동(3학년)	2
	3	4 개천절 대체공휴일	5 1차 고사 자유 학년: 진로 체험 - 나라 사랑 계통대	6 1차 고사 자유 학년: 학습특성화프로그램, 자율활동(1학년), 성폭력 예방 교육	7 1차 고사 자유 학년: 직업인과의 만남	8 봉사활동(2, 3학년)	9
	10	11 한글날 대체공휴일	12 우리말 바르게 알기 행사-1, 2학년	13 봉사활동(1학년) 우리말 바르게 알기 행사-3학년	14	15 동아리 대체수업(2, 3학년)	16
	17	18 수련 활동 테마식 현장 체험학습	19 수련 활동 테마식 현장 체험학습	20 수련 활동 테마식 현장 체험학습	21	22	23
	24	25	26 체육행사	27 체육행사	28 현장체험학습	29 동아리활동(2,3학년)	30
	31						
11		1	2	3 자율활동(1학년) 학교 폭력 예방 교육	4	5 자율활동(2, 3학년)	6
	7	8	9	10 자율활동(1학년) 학생 인권교육	11	12 봉사활동(3학년-7, 8)	13
	14	15 미래 과학 왕 행사	16	17 봉사활동(1학년-7, 8)	18 대학수학능력시험	19 봉사활동(2학년-7, 8)	20
	21	22	23	24 자율활동(1학년)	25	26 자율활동(2, 3학년)	27
	28	29	30				
12				1 자율활동(1학년) 다문화 이해 교육(인권교육)	2	3 자율활동(2, 3학년)	4
	5	6 2차 고사 자유 학년: 직업인과의 만남	7 2차 고사 자유 학년: 진로 체험 - 국립기상과학관, 정읍시립박 물관	8 2차 고사 자유 학년: 진로 체험 - 국립기상과학관, 정읍시립박 물관, 자율활동(1학년)	9	10 동아리 활동(2, 3학년)	11
	12	13	14	15 자율활동(1학년) 학교 폭력 예방 교육	16 영문장 암기 행사	17 동아리 대체수업(2, 3학년)	18
	19	20	21	22 자율활동(1학년) 후기고(일반고) 전형: 12.20-22	23	24 자율활동(2, 3학년)	25
	26	27 성탄절 대체공휴일	28	29 자율활동(1학년)	30	31 방학식	
1							1
	2	3 시무식	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13 졸업식 준비 등교(3학년)	14 졸업식(2, 3학년)	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31 설 연휴					
2			1 설날	2 설 연휴	3	4	5
	6	7 개학	8	9 자율활동(1학년)	10	11 종업식	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28					

8. 코로나19 대응을 위한 중등 등교수업 및 원격수업 출결 세부 운영

1. 세부 운영 사항

가. 출석 인정 결석 등의 내용

- 1) 등교중지 학생(확진 받은 학생, 격리통지 받은 학생, 실거주를 같이하는 동거인이 격리통지를 받은 학생, 실거주를 같이하는 동거인이 의심 증상이 있어 진단 검사를 실시한 경우, 코로나19 의심 증상 학생)

2) 코로나19 의심 증상 학생

구분	대체 상황	출결 증빙자료	비고
자가 진단 시 등교중지일 때	•보건소 및 선별 진료소 방문한 경우	•선별 진료서 방문확인서 •문자 통지 사본 등	출석 인정 결석
	•일반병원 방문한 경우	•병원 진료확인서	
	•병원을 방문하지 않은 경우	•가정 내 건강관리 기록지 •학부모 의견서 등 ※고사 기간에는 선별 진료서 등의 방문 사실을 확인할 수 있는 자료 필수 확인	
기타	•코로나19 증상으로 조퇴한 경우	•위 출결 증빙자료와 동일	출석 인정 조퇴

- 3) 고위험군 학생 : 기저질환(폐 질환, 만성 심혈관 질환, 당뇨, 신장 질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자, 천식, 호흡기 질환 등 민감한 학생) 및 장애를 가진 학생의 경우 출석 인정 결석 또는 질병 결석 처리

*보건복지부가 발급한 장애복지 카드 소지자에 한함.

*감염병 위기 경보 단계가 심각 경계 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

*감염병 위기 경보 단계가 관심 주의 단계이며 학부모가 학교에 사전 연락(문자 또는 전화)한 경우

*결석한 날부터 5일 이내 고위험군 임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 증빙을 갈음할 수 있음.

- 4) 고열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기 증상(인후통, 콧물 등) 있는 학생

- 5) 기타 미 등교 학생 : 학부모 확인서 등 증빙서류를 근거로 기타결석 처리

- 6) 기타 학교장이 인정하는 사유 등

- 7) 원격수업 중 출결 기본원칙

*(출결 확인) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되 수업유형에 따라 3일내 최종 확인

*(출결 기록)은 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙 자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정 정보 시스템(NEIS)메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록

*(출결 처리) 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월 단위 출결마감 처리 가능

※세부 내용은 출결 가이드라인을 원칙으로 함.

9. 2021학년도 봉사활동 운영계획

- ☐ 학교 교육계획에 의한 봉사활동 계획
- ☐ 1, 2, 3학년 10시간 실시(학교 교육과정 내 봉사활동)
- ☐ 1365 자원봉사 포털 (www.1365.go.kr) 접속 봉사 안내/자원봉사 교육 자료/
동영상 시청하고 감상문 제출하기 1, 2, 3학년 각 5회(6시간)
- ☐ 노인 인식개선 캠페인 1, 2, 3학년 각 1회(2시간)
- ☐ 환경 보호 활동 1, 2, 3학년 각 2회(2시간)
- ☐ 봉사활동 인정기관: 학교, 정읍시 노인복지관

학교 단위 봉사활동 연간 계획서

순	일시	봉사 시간	활동 영역	세부 유형	세부 내용	봉사단체(학년, 학급)
1	8. 27	1	캠페인 활동	1365 자원봉사 포털 나눔 교육	나눔은 아무나 할 수 있다? 3편	2, 3학년
2	9. 10	1	캠페인 활동	1365 자원봉사 포털 나눔 교육	나눔은 아무나 할 수 있다? 4, 5편	2, 3학년
3	9. 15	1	캠페인 활동	1365 자원봉사 포털 나눔 교육	나눔은 아무나 할 수 있다? 4, 5편	1학년
4	9. 15	1	환경 보호 활동	청소 및 방역 활동	책상, 사물함 손잡이 닦기	1학년
5	10. 8	1	환경 보호 활동	청소 및 방역 활동	책상, 사물함 손잡이 닦기	2, 3학년
6	11. 12	2	캠페인 활동	노인 인식개선 캠페인	강의 및 동영상 시청	정읍시노인복지관 (3학년)
7	11. 17	2	캠페인 활동	노인 인식개선 캠페인	강의 및 동영상 시청	정읍시노인복지관 (1학년)
9	11. 19	2	캠페인 활동	노인 인식개선 캠페인	강의 및 동영상 시청	정읍시노인복지관 (2학년)

*상기 날짜는 학교 일정에 따라 변경될 수 있음.

10. 2021학년도 2학기 평가 계획 안내

구분 고 사 명	평가 과목	학년	평가 시기	방법	비고
영어 듣기평가	영어 듣기	전 학년	9월 7일(화-1학년) 9월 8일(수-2학년) 9월 9일(목-3학년)	듣기평가	수행평가반영
2학기 1차 고사	전 과목	2, 3학년	10월 5일(화)~ 10월 7일(목)	지필 평가	성적표 발송
2학기 2차 고사	전 과목	2, 3학년	12월 6일(월)~ 12월 8일(수)	지필 평가	성적표 발송

※ 음악, 미술, 체육교과는 수행평가 100% 반영

※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 지필 및 수행평가의 학기당
횟수와 방법을 학업성적 관리위원회 심의를 통해 변경할 수 있음.

11. 개인 봉사활동 실시 계획 및 확인서

인 적 사 항	학교명: 배영중학교 학 번: 학년 반 번 성명 : (인)		
계 획 서		확 인 서	
활동일시: 2021년 월 일(일간) 시 ~ 시까지 (시간)		활동일시: 2021년 월 일(일간) 시 ~ 시까지 (시간)	
대상기관: 활동장소:		활동장소:	
활동영역: 활동내용:		활동영역: 활동내용:	
유의사항:		의 견:	
위와 같이 봉사활동을 하고자 계획서를 제출합니다. 2021년 월 일 성명: (인)		위와 같이 실시하였음을 확인합니다. 기관명: (직인) TEL.	
결 재	담당교사	부 장	교감 전결
		확인자 직급 (인) 성명:	
		확인서 발급번호	

※ 활동 전에 계획서 결재를 득한 후 활동할 것.
 기관명, 직인, 확인서 발급번호가 있어야 함.

12. 2021년 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위한 학부모 연수

I 관련 근거 및 목적

□ 관련 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(법률 제12395, 2014.3.11.)
- 특별교부금 국가시책사업 선행교육 근절 추진 계획(2014.7.7.)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령(2014.09.12.)
- 「공교육정상화법」(’16.5.29.) 및 시행령(’16.9.5.) 개정

□ 목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 **학교 교육과정 정상화 및 인식 전환** 추진
- 학교 교육과정 편성·운영 및 출제 문항 최적화를 통한 공교육정상화법의 안정적인 정착 지원

II 특별법 주요 내용

조항	구분	주요 내용
4조	책무	국가·지자체 ·학교 교육과정 편성·운영 및 학생평가 지도·감독 ·선행교육 부작용에 대한 예방·시정을 위한 법적·제도적 장치 마련 ·행정적·재정적 지원 및 조치
5조		학교장 ·학교 내 선행교육 지도·감독 ·학부모·학생·교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시 ·선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립·시행
6조		학부모 ·자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조
7조		교원상담 ·학생이 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담
8조	금지 행위	교육과정 편성·운영 및 평가 ·선행교육 및 선행학습 유발하는 출제·평가 행위 금지(방과후학교 포함) - 지필평가, 수행평가, 교내 대회, 입학 전 교과프로그램 및 반배치고사 ·학원, 교습소 또는 개인과외교습자의 선행학습 유발 광고, 선전만 금지
14조	시정 또는 변경명령	·교육과정정상화심의위원회 심의 결과에 따른 시정·변경 명령 ·불 이행시 조치 - 교육 관련 기관의 장: 징계위원회에 징계 의결 요구 - 교육 관련 기관: 재정지원 중단 또는 삭감, 학생정원 감축, 학급 또는 학과의 감축·폐지 또는 학생 모집정지 조치 등

III 세부 추진 계획

□ 교육과정 정상화 운영 지원

- 전라북도 교육과정정상화심의위원회(제4기) 운영: 2020. 12. 1 ~ 2022. 11. 30. (2년)
- 도교육청 및 교육지원청 교육과정정상화 전담기구 운영
- 학교별 위원회 운영

□ 선행교육 및 선행교육 유발 관행 근절

① 교육과정 편성·운영 및 평가 문항 검토

○ 선행교육 출제 점검(평가 문항)

구분	중학교
점검학년	1~3학년(자유 학기 제외)
점검횟수	학기별 1회(연 2회)
점검시기	(1학기) 기말고사 전후, (2학기) 중간고사 전후
점검과목	(1학기) 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), (2학기) 수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 점검 ※해당 학기 편성 과목만 점검
점검내용	편성·운영 및 평가문항
	(선행교육) 편성과 교과별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료)
	(선행출제) 선행학습 유발 여부(지필평가 출제문항)
주요자료	-학교교육과정편성표, -교과진도운영계획서, -정기고사 출제문항
점검주체	교육지원청
점검방법	선행교육예방지원단 운영

○ 단위학교 책무성 강화

- 사전 예방 및 출제관리 강화, · 학교 내 사전 예방 노력 강화
- 출제 단계에서 선행출제 등 오류가 최소화 되도록 관리 강화
- ‘선행교육 및 선행출제 금지’ 관련 전 교사 연수 실시

② 방과후학교

- 공교육정상화법 제8조(선행학습 및 선행학습 유발행위 금지 등): 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영해서는 안 됨.
- (법률개정안 법사위 계류 중) 공교육정상화법 개정안 법안소위 통과
 - 농산어촌, 도시 저소득층 밀집 지역 등에 위치한 중·고등학교에 한하여 방과후 선행교육 허용 기간 연장('19.2 → '25.2)

- 법률개정안 확정 후 방과후 허용범위에 대한 최종 결정내용 반영 예정
- 교육과정 및 평가 관련 연수를 통한 선행학습 예방 적극 홍보
- 단위학교의 교육과정-평가 일치화를 위한 사전 연수 및 검토 강화

③ 입학전형 감독 강화

□ 선행학습 예방 사회적 인식 개선

- 교원연수, 학부모 연수강화, 선행교육 예방 홍보 강화
- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」
- 선행교육 관련 주요 내용

- (법 제8조) 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위 (평가) 금지
- (시행령 제3조) 입학예정 학생 대상
 - 1) 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 금지
 - 2) 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 금지
- (법 제11조, 제12조) 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부 등에 대한 심사·의결을 위하여 교육부장관 또는 교육감 소속으로 「교육과정정상화심의위원회」 설치·운영
- (법 14조) 학교 및 대학 등이 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위를 한 경우 시정이나 변경을 명할 수 있고, 학교 및 대학 등이 정당한 사유 없이 지정된 기간에 이를 이행하지 아니한 경우 관련 교원 징계 의결 요구, 재정지원 삭감, 신입생 모집정지 등 행정·재정적 제재 부과

○ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과 진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학 예정 학생	입학 예정 학생을 대상으로 사실상의 입학 이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행 평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종 교내 대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학 예정 학생	입학 예정 학생을 대상으로 입학 이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

□ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

교육부가 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

13. 코로나19 - 방학 중 학생 준수사항

□ 코로나19 확산 방지를 위한 특별강조 사항

- ① 유사 증상 발생 시에는 증상이 완화될 때까지 외출 자제
- ② 학교 내 급식 시 또는 음식점 이용 시 타인과의 거리 유지
- ③ 식사 전 손 씻기 또는 손소독제 사용, 식사 전·후 마스크 반드시 착용, 식사 시
- ④ 침방울로 인한 전파 우려가 있는 대화 자제

□ 코로나19 확산 방지를 위해 3밀(密)을 피하자!

- ① [밀폐] 환기가 안 되는 밀폐된 환경
- ② [밀집] 사람들이 다수 모이는 밀집한 상황
- ③ [밀접] 식사, 노래 그리고 대화 등을 통한 밀접한 접촉

□ 코로나19 방역을 위한 기본원칙

- ① 마스크 착용하기
- ② 손 씻기와 표면 소독을 철저히 해서 접촉감염 차단하기
- ③ 실내공기 오염 방지를 위해 자주 환기하기

□ 면역력을 강화하는 방법

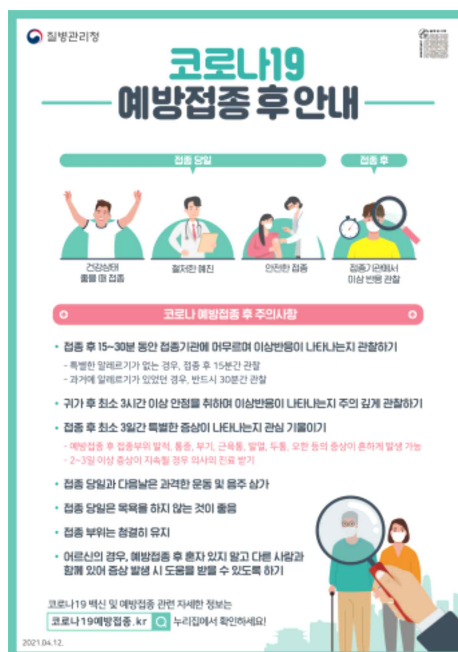
- ① [SUN] 적절한 햇빛 쬐기
→ 햇빛이 비타민D 합성을 도와 뼈 건강을 도와주고 자가면역질환에 걸릴 위험을 줄여줌
- ② [WATER] 적절한 수분 섭취
→ 신진대사가 활발해져 몸속의 노폐물이 체외로 쉽게 배출됨
- ③ [VITAMIN] 식물성 비타민을 적절히 섭취
→ 다양한 면역 세포의 기능을 지원하고 감염으로부터 보호함

□ 개인위생 관리를 철저히 합니다.

- ① 다음의 경우 반드시 비누(또는 손소독제)와 물로 손을 씻습니다.
가. 식사 전
나. 화장실 이용 후
다. 학교에 다녀온 후(또는 외출 후) 집에 도착하자마자
- ② 기침 예절을 준수합니다.
가. 기침할 때는 휴지나 옷소매로 가리고
나. 사용한 휴지는 바로 버린 후
다. 반드시 비누와 물로 30초 이상 깨끗이 손 씻기

14. 코로나19 - 보호자 및 가족 준수사항

- 매일 아침 자녀가 등교하기 전 체온과 호흡기 증상 유무를 확인합니다.
여름방학으로 학생들이 장기간 등교하지 않게 됨에 따라 방학 중 자가 진단을 일시적으로 중단하고, 개학일부터 다시 정상 운영할 예정입니다.
- 다음의 경우에는 등교를 시키지 않고 담임선생님에게 알립니다.
- ① 37.5℃ 이상의 발열 또는 호흡기 증상이 나타난 경우
 - ② 해외여행을 다녀왔거나 국내 코로나19 집단 발생과 연관된 경우
- 자녀가 등교 중지되었을 때 보호자께서는 반드시 다음의 내용을 준수하도록 자녀에게 교육합니다.
- ① 바깥 외출 금지
 - ② 가능한 독립된 공간에서 혼자 생활하기
 - ③ 방문은 닫은 채 창문을 자주 열어 환기하기
 - ④ 식사는 혼자서 하기
- 등교중지 중인 학생의 가족은 다음의 생활수칙을 준수합니다.
- ① 등교중지 중인 학생의 건강 상태(발열, 호흡기 증상 등)를 매일 주의 깊게 관찰합니다.
 - ② 등교중지 기간 동안 가족 또는 동거인은 최대한 등교중지 중인 학생과 접촉하지 않도록 합니다.
- 특히, 노인, 임산부, 소아, 만성질환, 암 등 면역력이 저하된 분은 접촉을 금지합니다.
- 외부인의 방문도 제한합니다.
 - ③ 등교중지 중인 학생과 독립된 공간에서 생활하시고, 공용으로 사용하는 공간은 자주 환기를 시킵니다.
 - ④ 개인 물품(수건, 식기류 등)을 사용하도록 하며, 화장실, 세면대를 공용으로 사용한다면, 사용 후 소독(락스 등 가정용 소독제)하고 다른 사람이 사용하도록 합니다.



15. 물놀이 안전수칙

신나는 여름철 물놀이! 사고 예방은 물놀이 안전 수칙 준수로부터
날씨가 무더워지면서 계곡, 강, 바다 등을 찾아 수영, 뱃놀이 등 물놀이 기회가 많아짐에 따라
사고 발생 위험이 매우 높아지고 있습니다.
우리 모두 안전 수칙을 준수하여 물놀이 안전사고를 예방합시다.

☺ 물놀이 이전에 먼저 하여야 할 것들

- ☞ 반드시 준비운동을 하고 구명조끼를 착용합니다.
 - ☞ 피부보호를 위하여 햇빛 차단 크림을 바릅니다.
 - ☞ 머리카락이 긴 사람은 묶거나 수영 모자를 씁니다.
- (※ 물놀이 중에 머리카락이 목에 감길 수 있습니다.)



☺ 물놀이할 때 주의해야 할 것들

- ☞ 물에 들어갈 때는 손, 발→다리→얼굴→가슴의 순서로 몸에 물을 적신 후 천천히 들어갑니다.
- ☞ 물 깊이를 알고 있는 곳에서만 물놀이를 합니다.
- ☞ 다리에 쥐가 나면 즉시 물 밖으로 나옵니다.
- ☞ 다음의 증상의 있으면 물놀이를 중지합니다.
 - 몸이 떨리거나, 입술이 푸르고 얼굴이 당기는 증상
 - 피부에 소름이 돋을 때
- ☞ 위급할 때는 한쪽 팔을 최대한 높이 올리고 흔들어 도움을 청합니다.
- ☞ 물놀이 중에는 껌이나 사탕을 먹지 않습니다.



※ 학생들을 위해

- 물 근처에서 학생들이 혼자 놀지 않도록 합니다.
- 친구를 밀거나 장난치지 않도록 합니다.
- 신발 등의 물건이 떠내려가도 절대 혼자 따라가서 건지려 하지 말고, 어른에게 도움을 청합니다.



16. 학교 폭력 예방 교육

1. 학교폭력이 의심되는 피해 학생과 가해 학생의 징후

○ 피해 학생의 징후

- 몸이 아프다고 하며 학교 가기를 싫어하거나 지각 또는 조퇴가 잦아진다.
- 몸에 상처나 멍자국이 있어 물어보면 그냥 넘어졌거나 운동하다 다쳤다고 하며 자세한 이야기를 피한다.
- 소지품, 새로 산 운동화, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다”는 등의 낙서가 있다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 자기 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 하거나 갑자기 성적이 떨어진다.

○ 가해 학생의 징후

- 다른 아이들을 종종 때리는 모습을 보인다.
- 다른 아이들을 괴롭히거나 위협하는 행동이 목격된다.
- 부모에게 이유 없이 화를 낸다.
- 사주지 않은 물건을 가지고 있거나 돈 씹씹이가 커진다.
- 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다.

2. 학교폭력 발생 시 학부모님의 대처 요령

○ 피해 학생의 학부모님께서

- 먼저 자녀의 마음을 안정시켜주시고, 학교에 연락해주시거나 필요시 전문의와 상담을 받도록 해주세요.
- 담임교사를 만나 해결방안과 지도 문제를 상의하고 항상 내 자녀도 학교폭력 가해 학생이 될 수 있음을 생각해주시고 지속적인 지도 부탁드립니다.
- 학교폭력 가해 학생이나 그 부모님을 만날 때는 가급적 학교에서 교사의 입회하에, 원하는 사항을 가해자와 학교 측에 정확하게 전달해주세요.

○ 가해 학생의 학부모님께서

- 피해 학생 또는 그 부모에 대해서 최대한의 미안한 마음을 전합니다.
- 자녀에게 피해 학생의 상황을 객관적으로 알려주셔서 피해자에게 진심으로 사과하고 다시는 폭력을 행사하지 않을 것을 약속하게 하는 한편 동일한 사안이 재발 시 가중 처벌이 될 수 있음을 인식시켜주세요.

※ 학교폭력 없는 배영중학교가 되도록 본교 교직원들은 항상 노력하고 최선을 다할 것입니다.

17. 사이버 폭력 예방 교육

■ 사이버 폭력의 유형과 예방 방안

사이버 (언어) 폭력은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.

최신 유형	설명
앱을 통한 괴롭힘	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것. 예) 단체 채팅창에서의 욕설, 인신공격성 댓글, 유언비어 생산 등
앱을 통한 성추행	성적인 의도가 있는 상황에 고의적·무의식적으로 노출되는 것. 예) 낯선 사람과의 성적인 내용의 대화, 신체 사진 교환, 만남, 성적인 내용의 댓글, 야한 동영상과 사진 공유 등
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기 처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 피해를 주는 것
게임 아이템 셔틀	게임을 하기위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위 / 게임 아이디 개설을 위해 에스엔에스 계정 아이디와 비밀번호 등을 사고파는 행위

이 중 앱을 통한 괴롭힘은 사이버 언어폭력의 대표적인 사례입니다. 자신들의 그룹에 대상 학생을 초대하여 그 학생에게만 욕설 등을 사용하기, 피해 학생이 그 그룹에 있는 것을 알면서도 모르는 척 말하기, 그룹으로 그 학생을 부르고는 전부 그룹에서 나가버리기 등의 유형이 있습니다.

사이버 폭력은 실제 생활에서의 감정이 사이버 폭력으로 이어지는 경우가 많기 때문에 사이버 폭력이 발생한 현장 자체만으로 폭력의 의도를 찾아 내는 것은 쉽지 않습니다. 따라서 폭력의 가해자를 쉽게 구별하기 어렵고, 폭력의 횡수가 잦고 반복적이며, 개인적인 공간에서 일어난다는 특성 상 외부에서 먼저 발견하기에는 한계가 있습니다. 그렇기에 가정에서의 꾸준한 관심과 초기 교육이 필요합니다.

사이버 (언어) 폭력을 예방하기 위해서는 학부모님들의 다음과 같은 예방 방안이 필요합니다.

< 사이버 언어폭력 예방 방안 >

1. 학생의 일상생활에 대해 정기적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어사용이 습관이 될 수 있도록 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해가 발견되었을 때 직접 해결하기 보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동(카카오톡, 카카오토토리, 밴드 등)에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 걸러주는 프로그램 혹은 앱(그린 i-net 등)을 설치한다.
6. 자녀들에게 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 학생과 협의하여 결정하고 지킬 수 있게 격려한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는 그 전의 예방에 관심을 가져야 한다.
9. 일상에서도 자신이 한 행동에는 책임이 따른다는 것을 알려준다.

자유에는 책임이 따르기 마련입니다. 사이버 공간에서 우리 아이들은 더 넓은 자유를 누리지만 안타깝게도 이러한 자유가 더 큰 상처를 만들어주기도 합니다. 사이버 공간에서 아이들은 쉽게 사이버 폭력의 가해자 또는 피해자가 됩니다. 학부모님의 관심과 잦은 대화가 아이들이 사이버 공간에서 더욱 안전하고 즐거운 활동을 할 수 있게 도와줄 것입니다.

18. 성희롱 · 성폭력 예방교육

1 성폭력의 개념

성폭력이란 상대방의 동의 없이 강제적으로 성과 관련된 폭력을 행사하는 것을 말합니다. 따라서 성폭행뿐 아니라 추행, 성희롱, 성기노출 등 ‘성(性)’을 매개로 인간에게 가해지는 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 포괄합니다.

2 성폭력의 유형

1) 성희롱

- 음란한 농담을 하여 불쾌감을 느끼게 하는 것
- 성적으로 비꼬는 말을 하여 모욕하는 것
- 상대방의 의사에 관계없이 성생활에 대해 꼬치꼬치 캐묻는 것
- 거절에도 불구하고 데이트를 강요하는 것
- 작업장에 음란한 그림이나 출판물을 진열하거나 붙이는 것
- 성적인 언어를 쓴 쪽지를 보내거나, 외설적인 글, 책등을 보게 하는 것
- 뽀여지게 쳐다보거나 추파를 던지는 것
- 음란한 손짓이나 몸짓을 하는 것

2) 성추행

- 피해자의 생식기나 몸을 만지거나 가해자의 성기나 몸을 만지게 하는 일.
- 키스, 음란행위 등, 성적 접촉을 한 성폭력

3) 성폭행

4) 생식기노출

5) 인신매매

6) 강제매춘

7) 음란전화, 음란통신

8) 성적 가혹행위

3 예방 및 대처방법

1) 신속하게 응급조치를 합니다

2) 응급조치 이후에는 신체적, 정신적 안정을 회복하여 피해를 최대한 극복할 수 있는 후속 조치를 준비합니다.

3) 병원에서 전문적 진단을 받습니다

4) 피해자에 대해 적절히 배려하고 지원합니다

5) 법률적으로 대처할 수 있습니다.

- 경찰에 신고합니다.
- 경찰서에 가서 진단서를 제출하고 고소에 필요한 절차를 밟습니다.
- 성폭력범죄의 고소 및 수사절차 : 고소장작성 - 고소 - 가해자 신문 - 검찰에 송치 -

학생 여러분들의 올바른 성인식 개선을 통해 남성과 여성에게 각각 다르게 적용되는 이중적인 성윤리 기준 성문화를 개선해야 합니다. 또한 성폭력에 대응할 수 있는 능력을 배양해야 합니다.

☎ 교육분야 성희롱, 성폭력 온라인 신고센터 : <http://bit.ly/2FAOjfZ>

19. 청소년 사이버 도박문제 관련 피해 예방 안내

학부모님, 안녕하십니까? 코로나19로 인한 온라인 수업 등으로 가정 내에서 지내는 학생 및 학부모님들에게 건강한 가정 및 학교생활을 준비할 수 있도록 ‘청소년 사이버 도박문제 관련 피해 예방’에 대하여 안내드리고자 합니다.

□ 코로나19 확산에 따른 온라인 개학 등으로 청소년 사이버 도박문제 발생 가능성 증가 우려

- 코로나19 확산 후 사회적 거리두기, 생활 속 거리두기가 시행되며 온라인상에서 다양한 상업적 이해관계에 근거한 도박 관련 마케팅이 폭발적으로 증가하고 있습니다. 스마트기기를 활용한 불법 사이버 도박은 부모가 모르는 사이에 정말 심각한 문제로 발전할 수 있습니다. 이 경우 특히 어른들이 쉽게 눈치 챌 수 없다는 것이 가장 큰 문제입니다. 부모님과 선생님이 아이들의 심리적인 상태와 사이버 도박문제에 대해 먼저 알고 있는 것이 중요합니다. 알아야 도와줄 수 있습니다.

□ 청소년 사이버 불법 도박의 종류와 발견 방법

<최근 성행하는 불법 사이버 도박>



<도박에 빠졌을 때 청소년이 보이는 모습>

- 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.
- 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.
- 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
- 스포츠 경기결과에 매우 민감하게 반응한다.
- 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래 내역이 발견된다.

☞ 자녀의 행동에서 위의 변화들이 생겼다면 도박 문제가 있는지 반드시 확인하셔야 합니다.


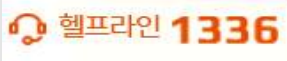
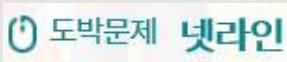

대리도박(베팅)과 관련된 청소년 도박 문제

불법 대출, 대리 입금으로 이자가 눈덩이처럼 불어났다면...?

<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리 도박은 누군가가 대리로 나 대신 도박을 해 주는 불법 도박의 한 종류 입니다. ○ 대리 도박은 돈을 아무리 벌어도 먹튀(먹고 튀는) 당할 수 있는 위험에 노출되는 문제가 발생합니다. 또한 큰 금액을 잃거나 도박문제로 협박을 당해도 누군가에게 하소연 할 수도 없습니다. ○ 최신 뉴스 기사 에서도 초등학생들이 대리도박이나 베팅에 빠진 경우가 기사화 되었습니다.. (청소년 불법 도박 심각... 브로커 활동하고 바람잡이 역할까지. 조선일보 2019.12.02.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리 입금이란 연 24% 이상 이자를 요구하는 불법고리대금업이라 할 수 있습니다. ○ 상당수 청소년들은 도박자금 마련을 위해 대리 입금을 선호하기도 합니다. ○ 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 경찰서로 신고하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 학교전담경찰관(SPO)에 피해 사실을 신고하면 됩니다. ○ 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교 → 학교전담경찰관에게 피해 사실이 통보됩니다.
---	---

□ 도박 문제 발견 시 대처 방법

- 도박 문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 ‘소통’하셔야 합니다.
 - 자녀와의 소통에 있어서 정말 중요한 것은 부모님의 ‘간섭’이 아니라 ‘지지’가 필요합니다.
 - 교육 자료를 활용하여 청소년의 도박 문제에 대해 이해하시기 바랍니다
 - ☞ 신현준의 도박문제 예방교실 학부모편 <https://youtu.be/Xlu2M4WjNhk>
 - ☞ 한국도박문제관리센터 위드(WITH) 2020.4월호 <https://www.kcgp.or.kr/pp/prCntnts/2/insttNewsList.do>
‘전문가 대담:코로나-19사회적 거리두기, 청소년 불법 도박으로 이어지나’
 - 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.
 - ☞ 청소년 도박문제 선별척도(CAGI) <https://www.kcgp.or.kr/pp/gambleIntrcn/2/selfDgnss.do>
 - ☞ 전문기관(한국도박문제관리센터) 상담문의

<p>○경찰청</p> <p>- 112</p> <p>○전북청 사이버수사대</p> <p>- 280-8175</p> 	<p>○헬프라인(전화상담)</p> <p>- 국번 없이 1336</p> <p>- 365일, 24시간 운영</p> <p>- 상담비 무료</p> <p>(*통신비 무료)</p> 	<p>○네티라인(온라인상담)</p> <p>-모바일/PC</p> <p>https://netline.kcgp.or.kr</p> <p>-검색창에‘네티라인’검색</p> <p>-상담비 무료</p> <p>(*통신비 발생될 수 있음)</p> 	<p>○문자(정보제공)</p> <p>- 수신자 번호에 #1336 입력 후 문의 작성→발송</p> <p>- 정보제공 무료</p> <p>(*통신비 발생될 수 있음)</p> 
---	--	---	---

20. '흡연자에게 더 위험한 코로나19' [흡연 예방 교육 자료]

◆ 흡연이 코로나19 감염과 치료에 주는 영향

흡연은
코로나19 감염
가능성과 환자의
중증도, 사망
위험을 높임

- 흡연을 위해서는 담배와 손가락을 입에 가져가야 하기 때문에 바이러스가 입, 호흡기로 들어갈 가능성이 높아짐
- 흡연 시 담배에 있는 수많은 독성물질이 심혈관, 폐, 면역기능을 손상시켜 코로나19 바이러스 감염 가능성을 높임
- 흡연 시 흡입하는 니코틴은 코로나19 바이러스와 결합하는 몸속의 ACE2 수용체 증가에 영향을 미쳐 코로나19 감염 가능성을 높임
- 흡연은 심혈관 질환, 암, 호흡기 질환, 당뇨병 같은 질병을 야기하며 이러한 기저질환을 가진 사람은 코로나19 바이러스 감염 시 병세 악화 및 사망 위험이 높음
- 세계보건기구(WHO)도 코로나19 예방을 위해 금연을 권고하고 있으며, 미국, 우리나라는 흡연을 코로나19 위험요인으로 관리하고 있음

◆ 국내·외 흡연과 코로나19 관련 입장

세계보건기구
(WHO)

- **코로나19로 인한 흡연자의 중증 질환 발생 확률 증가**
 - 흡연은 많은 호흡기 감염의 위험 요소이며, 호흡기 질환의 심각성을 증가시킴
 - 코로나19는 주로 폐를 공격하는 감염병임. **흡연은 폐 기능을 손상시켜** 신체가 코로나 바이러스와 다른 질병들을 대응하는 것을 어렵게 함
 - 담배는 심혈관 질환, 암, 호흡기 질환, 당뇨병과 같은 비전염성 질병의 주요 위험요소로서 이러한 질병을 가진 사람은 코로나19 감염 시 **심각한 질병으로 진행되거나 사망할 위험이 더 높음**
 - 금연상담전화, 금연프로그램, 금연보조제와 같이 검증된 방법을 통해 **즉각 금연할 것을 권고함**

※ 금연 시 나타나는 신체의 긍정적 변화

- 금연 시 20분 내 심박 수가 증가하고, 혈압이 하강함
- 12시간이 지나면 혈류 속 일산화탄소 수치가 정상으로 내려감
- 금연 후 2~12주 이내에 혈액순환과 폐 기능이 개선됨
- 1~9개월이 지나면 기침과 호흡곤란이 줄어듦

미국 질병통제
예방센터

- **코로나19를 악화시킬 수 있는 위험요인에 흡연 여부 포함**
 - 65세 이상, 요양원 또는 장기요양시설에 지내는 자, 만성폐질환 또는 중증의 천식, 중증의 심장질환, 면역결핍증이 있는 자, **흡연자**, 심각하게 비만인 자, 당뇨병이 있거나 투석 중인 만성 신장 질환이 있는 자 또는 간질환이 있는 자

우리나라
질병관리본부
(KCDC)

- **코로나19 고위험군에 흡연자 추가하여 관리 강화**
 - 임신부, 65세 이상, 만성질환자[당뇨병, 심부전, 만성 호흡기 질환(천식, 만성폐쇄성질환), 신부전, 암환자 등], **흡연자**
 - 흡연자의 경우 폐기능이 저하되었을 가능성이 매우 높음

※ 출처: 금연 두드림(nosmk.khealth.or.kr) 담배규제 팩트시트(19호)

21. 인터넷 중독 <스마트폰 인터넷 과의존(중독) 예방 교육 자료>

“정보이용자가 지나치게 컴퓨터에 접속하여 일상생활에 심각한 사회적, 정신적, 육체적 및 금전적 「지장」을 받고 있는 상태”라고 정의할 수 있다.

<인터넷 중독의 모습>

1. 한번 시작한 인터넷은 그만두지 못한다.
2. 가상의 공간과 현실 간의 구분이 모호해진다.
3. 인터넷으로 인해 가족이나 친구와 마찰이 생긴다.
4. 더 많은 시간을 인터넷 하면서 보내고 싶다.
5. 인터넷을 하지 못하면 우울하거나 초조해지며, 공허감을 느낀다.
6. 전반적으로 학업 수행 능력이 떨어지게 된다.
7. 인터넷을 하기 위해서 가족이나 다른 사람에게 거짓말을 하게 된다.
8. 대부분의 대화는 인터넷과 관련되어 있다.
9. 인터넷을 하느라 수면시간이 줄어든다.
10. 하루 종일 인터넷 생각만 한다.

♣ 인터넷 중독 증상과 문제점

<증상> 과도한 통신 중독으로 인한 증상으로 통신을 통한 행복감의 추구, 일상생활의 부적응, 자기 통제력의 상실, 사용량의 증가, 감정조절 능력의 감소, 대인관계 장애 등의 현상이 나타난다.

<문제점> 단어의 압축화, 은어 사용으로 인한 언어파괴로 올바른 언어생활에 악영향을 미칠 수 있으며, 또한 채팅을 통하여 모르는 사람과 만나는 것은 매우 위험할 수도 있다. (채팅을 통한 만남으로 인신매매, 성폭행 관련 사례 다수 발생)

♣ 게임 중독 증상과 문제점

<원인> 점차 어려워지는 게임의 특성상 아쉽게 끝이 난 게임에 대하여 끝까지 도전하게 된다.

<증상> 밤새워 게임을 하고 낮에는 졸거나, 업무에 집중하지 못하며, 특히, 게임 중독증을 보이는 청소년의 경우에는 강박감, 편집증, 대인 기피증, 체력 저하 현상이 발생한다.

<문제점> 게임의 폭력성에 노출되고, 지나친 승부 욕으로 인하여 건전한 사회생활에 지장을 받게 된다. 또한, 현실과 가상을 혼동하게 되어 현실에서 폭력적인 행동 등을 보이는 경우도 발생하고 있다.

♣ 음란물 중독 증상과 문제점

<원인> 컴퓨터 음란물은 친구, 컴퓨터 상가, 인터넷 등 다양한 경로를 통하여 쉽게 구할 수 있으며, 기존의 음란물과 달리 컴퓨터 음란물은 여과 과정이 없으며, 우리의 정서에 맞지 않는 내용도 고화질로 그대로 전달되고 있다.

<증상> 컴퓨터 음란물 중독 현상을 보이는 청소년들은 대체로 지속적으로 음란물에 접근하고, 밤새도록 보고 낮에 졸거나, 부모와 대립하기도 한다. 또한 죄의식으로 결핍증에 걸리거나 신경 쇠약 증세를 보이기도 한다.

<문제점> 청소년의 경우, 음란물을 보고 나서의 연상작용으로 공부에 지장을 받으며, 성 충동의 증가를 경험하게 된다. 또한 비정상적인 내용의 설정이 대다수인 음란물을 여과 없이 받아들여 성에 대한 왜곡된 인식을 갖게 되며 모방 성범죄로 이어질 가능성도 있다.

♣ 인터넷 중독 자기진단 방법

1. 접속한 후에는 시간 가는 줄 모른다.
2. 하루도 빠짐없이 인터넷을 사용한다.
3. 식사 시간이 점점 줄고 모니터 앞에서 먹기도 한다.
4. 외출 빈도가 점점 줄어든다.
5. 인터넷에 과도한 시간을 보낸다는 사실을 부인한다.
6. 전자 우편 상자를 하루에도 몇 번씩 확인한다.
7. 이 세상에서 가장 훌륭한 웹사이트를 갖고 있다고 생각하며 자기 홈페이지 주소를 알리고 싶어 한다.
8. 주위 사람들이 모니터 앞에 너무 오래 앉아 있다는 판단을 한다.
9. 가족이 집에 없을 때 오히려 편안한 마음으로 인터넷에 접속한다.

10. 직장 일로 바쁠 때에도 인터넷에 접속한다.
※ 10가지 중 한 가지만 해당 되어도 인터넷 중독

♣ 나의 중독 상태 체크

1. 원래 마음먹은 시간보다 더 오래 인터넷을 한다.
2. 인터넷 때문에 가족 일에 소홀하다.
3. 가족과의 관계보다 인터넷이 더 흥미가 있다.
4. 인터넷상의 친구가 있다.
5. 인터넷 때문에 잔소리를 들은 적이 있다.
6. 인터넷 때문에 학교 성적이나 생활에 문제가 생겼다.
7. 해야 할 일을 하기 전에 e-메일부터 확인한다.
8. 인터넷 때문에 잘하던 일을 더 못하게 되었다.
9. 인터넷에서 무엇을 했냐고 물으면 대답하기 곤란하다.
10. 인터넷을 하면 고민되던 일을 잊어버린다.
11. 인터넷 사용 후 다시 인터넷 사용할 시간을 기다린다.
12. 인터넷 없는 생활은 따분하고 재미가 없다.
13. 인터넷 접속했을 때 누군가가 방해하면 짜증 난다.
14. 밤늦게까지 접속해 잠을 못 잔 적이 있다.
15. 인터넷에 접속하는 환상을 느낀 적이 있다.
16. 인터넷을 “몇 분만 더”라고 말하며 시간을 허비하기도 한다.
17. 인터넷 사용 시간을 줄이려고 노력했지만 실패했다.
18. 인터넷 사용 시간을 숨기려고 한 적이 있다.
19. 외출하는 것보다 인터넷을 하는 것이 더 좋다.
20. 인터넷을 하지 않으면 우울하고 불안하다.

- ◆ 심각한 중독 상태 : 14개 이상
문제가 있는 상태 : 8개 ~ 13개
보통 인터넷 사용자 : 7개 이하

♣ 인터넷 중독 예방수칙

1. 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 둔다.
2. 방과 후 할 일을 먼저 한 후 컴퓨터를 켜다.
3. 학습이나 과제 수행을 위한 인터넷 활용을 늘린다.
4. 하루에 사용하는 컴퓨터 시간을 미리 정해둔다.
5. 특별한 목적 없이 인터넷에 1시간 이상 머무르지 않는다.
6. 컴퓨터 사용 시간과 내용을 컴퓨터 사용일지에 기록한다.
7. 유해 정보로 의심되면 열지 말고 바로 지운다.
8. 인터넷을 하면서 식사나 군것질을 하지 않는다.
9. 인터넷 사용 때문에 취침 시간을 넘기지 않는다.
10. 인터넷 이외의 취미 생활, 운동, 문화 활동을 늘린다.

♣ 인터넷 중독 대응책 및 지도 방법

1. 학생들의 사이버 중독을 예방하기 위해 인터넷 사용지침을 만들어 올바른 인터넷 습관을 기를 수 있도록 교육한다.
2. 이미 중독된 학생들에게는 사이버 중독 클리닉 사이트를 소개하여 사이버 중독의 상담과 치료를 권유하거나, 학교 내 상담교사가 직접 사이버 중독으로 고민하는 학생들을 돕는다.
3. 인터넷 중독이 되었을 때 이의 피해사례 및 회복사례를 설명하여 그 위험성을 깨닫게 함과 아울러 극복할 수 있는 방법을 알려 준다.
4. 인터넷 중독 검사 도구를 통해 학생 스스로 중독 여부를 진단케 하고, 검사 결과 정도가 심각한 학생의 경우에는 여러 가지 경로의 상담 채널을 알려 주고 치료받을 수 있도록 도와준다.

2021. 7. 20

배영중학교장 (직인 생략)