



가 정 통 신 문

교무실

☎ 533-4124

배영중학교 학생, 학부모 여러분 안녕하십니까?

우리 학교에 많은 관심과 사랑을 보내주신 학부모님께 감사의 말씀을 드립니다. 2021학년도 2학기 지필평가 운영계획을 다음과 같이 안내하오니, 학생들이 모든 평가에 최선을 다하여 응시할 수 있도록 당부드립니다. 학생평가의 객관성·공정성·투명성 및 신뢰도 제고를 위해 항상 노력하겠습니다.

1. 평가 계획

구분 교 사 명	평가 과목	학년	평가 시기	방법	비고
영어 듣기평가	영어 듣기	전 학년	9월 7일(화-1학년) 9월 8일(수-2학년) 9월 9일(목-3학년)	듣기평가	수행평가반영
2학기 1차 고사	전 과목	2, 3학년	10월 5일(화)~10월 7일(목)	지필 평가	성적표 발송
2학기 2차 고사	전 과목	2, 3학년	12월 6일(월)~12월 8일(수)	지필 평가	성적표 발송
※ 음악, 미술, 체육교과는 수행평가 100% 반영 ※ 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 지필 및 수행평가의 학기당 횟수와 방법을 학업성적 관리위원회 심의를 통해 변경할 수 있다.					

2. 지필평가 시행 중 비상상황 발생 시 대처방안

- 가. 감염병의 전국적 유행으로 사회적 거리두기 단계가 조정되면 학년별 고사 기간, 시험시간 오전/오후 분리, 시험 연기, 지필 및 수행평가의 학기당 횟수와 방법 등을 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 탄력적으로 운영
- 나. 고사 시행 중 37.5℃ 이상의 고열과 증상이 발생하면 시험감독관이 보건담당교사에게 연락 보건담당교사가 일시적 관찰실(자치실)에서 보호조치 → 교감 보고 → 담임 또는 보건담당 교사가 학부모에게 연락 (등교중지) → 귀가 조치 → 교감 및 교장에게 보고
- 다. 결시생은 감염병 대응 인정점 부여 기준【별지8】으로 처리
- 라. (일부 학생 미응시) 2021학년도 전라북도 학업성적관리 시행지침 및 관리방안【별지10】, 우리학교 학업성적관리규정【제11조】와 감염병 대응 인정점 부여 기준【별지8】에 따라 산출
- 마. (학급, 학년(교) 단위 미응시) 학업성적관리위원회 협의를 통해 시험일정을 조정하고 정기고사를 시행하되, 불가피할 경우 교육지원청과 학교의 협의를 통해 인정점 부여 기준 또는 대체 시험 방안 마련

3. 등교중지 등으로 인한 결시생의 인정점 부여 기준

가. [등교중지 대상 학생의 인정점 부여기준]

대상	등교중지 기간	출결 증빙자료	인정비율
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법을 시행규칙[별지 제 22호 서식] 	100%
격리 통지받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 격리통지서 	100%
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 학생*	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지 - 다만, 시험응시를 원하는 학생이 있는 경우, 1) 시험 시작일로부터 2일 이내 학생의 진단검사(PCR검사) 결과가 음성인 경우, 2) 격리통지를 받은 '즉시' 자가격리된 동거인과 접촉 없이 별도 시설에서 격리하는 경우에 한하여 별도 시험실 제공	<ul style="list-style-type: none"> 동거인의 격리통지서 	100%
본인 또는 실거주를 같이하는 동거인이 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	<ul style="list-style-type: none"> 실거주를 같이하는 동거인의 검사 실시 여부를 증빙할 수 있는 자료 (예 문자통지 사본 등) 시험 응시를 희망하면 별도 시험실 제공 - 다만, 선제검사(병원·항공 등 직업특성, 대회참여, 이동검체검사 등)의 경우 적용 제외	100%
코로나19 의심증상 학생 (임상증상 발현 학생)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지	[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우] <ul style="list-style-type: none"> 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예 선별진료소 진료확인서(발급가능 시), 문자 통지 사본 등) 시험 응시를 희망하면 별도 시험실 제공 	100%

나. [기타 사유 결시 학생의 인정점 부여기준]

대상	조건	출결처리	인정비율
고위험군학생	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석 ○시험 응시를 희망하면 별도 시험실 제공	기준점수의 80%
	감염병 위기경보 단계 '관심', '주의'	○질병결석 ○시험 응시를 희망하면 별도 시험실 제공	기준점수의 80%
교외체험학습* (가정학습)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석 출결과 성적을 다르게 처리함	최하점의 차하점
기타결석 (감염 우려)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○기타 결석 출결과 성적을 다르게 처리함	최하점의 차하점
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	○미인정 결석	최하점의 차하점

※ 정기고사 기간에 교외체험학습은 허용하지 않는다.

4. 평균점수 비율을 활용한 최종 인정점 산출방법 및 예시

교사의 난이도를 고려하여 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시교사 평균}}{\text{기준교사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

과목	기준교사(1차교사)		결시교사(2차교사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차교사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

- 1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$
- 2) $\text{인정기준점수} = (65 \times 62.3) / 68 = 59.55$
- 3) $\text{인정기준점수} \times 0.8 (\text{병결 인정점 부여비율}) = 47.64$
- 4) $\text{최종 인정점} = 47.64$

5. 부정행위 유형 및 부정행위 처리기준

구분	내 용
부정 행위 유형	<ul style="list-style-type: none"> • 휴대 전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 동의 • 다른 학생에게 답안을 보여 줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위 • 두 학년이 공조한 부정행위 • 감독 교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌 • 감독 교사에게 시간을 물어보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌 • 시험지와 동일한 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임 • 시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음 • 답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출 • OMR 답안지를 교환하여 답안지를 대리 작성 • 미리 구해 놓았던 OMR 답안지 뒷면에 교과 내용을 적어 둠 • 다 풀고 엮드린 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여 주거나, 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재 • 팔짱을 끼고 한 손으로는 문제번호, 다른 한 손으로는 답안을 가르쳐 줌 • 서로 정확히 맞춰 놓은 시계를 이용하여 시작 신호(주로 기침)와 함께 모든 문항의 답안을 알려 줌 • 쓰레기를 버리는 척하면 다른 학생이 주움(기름종이 등) • 지우개에 정답을 쓰고 빌려줌 • 커닝 페이퍼를 필통, 학생증 케이스, 볼펜 속에 보관 • 자리를 바꾸어 앉는 행위 • 시험 종료 후 계속 답안을 작성하는 행위: 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려 주는 경우도 있음. (혼란을 미연에 방지할 수 있는 대책 마련)
부정 행위 처리	<ul style="list-style-type: none"> • 부정 행위자의 부정행위를 한 해당 과목은 0점으로 처리한다. • 부정행위 협조자도 부정 행위자와 동일하게 0점으로 처리한다.

6. 모든 평가 최선을 다하기

코로나 19 감염 확산 추이 악화에 따른 휴교, 원격수업 등으로 계획한(예정된) 학생 평가(2차 고사, 수행평가)의 일부를 실시하지 못할 경우, 부득이 평가의 일부 만으로 2학기 성적을 산출해야 하는 최악의 상황도 발생할 수 있으니, 학생들이 모든 평가에 최선을 다하여 응시할 수 있도록 당부드립니다.

2021. 9. 7.

배 영 중 학 교 장 (직인)

