

2023학년도

학부모 수업 공개의 날 운영



2023. 6. 2.(금)



배 영 중 학 교
(<http://baeyoung.ms.kr/>)

56153 전북 정읍시 동학로 243
(063) 533-4124, 535-8058~9, (F) 536-2519

2023학년도 수업 공개의 날 운영 계획

1. 운영 목표

- 가. 수업 공개를 통한 수업 전문성 신장 및 수업 방법 연구 풍토의 조성
- 나. 수업 개선 및 학부모와의 소통, 상담 활성화
- 다. 선행교육 규제를 위한 학부모 연수: 사교육 및 선행학습 예방을 위한 학부모 인식 개선
- 라. 부모님과 함께하는 학교폭력 예방 교육

2. 일시

• 2023년 6월 2일(금) 09:00~11:40

3. 운영 세부 진행 계획

학생 교육활동		소요 시간	교사 및 학부모 활동	담당자
1교시	09 : 00 ~ 09 : 30	30분	• 학부모 차량 안내 - 운동장	김상혁 박시영
			• 방명록 및 연수 확인 학부모 서명 - 고등학교 회의실	김시현 장민주
	09 : 30 ~ 09 : 50	15분	• 학부모 안내: 고등학교 회의실 - 선행학습 규제를 위한 학부모 연수 - 학교폭력 예방 교육	교감
			• 수업 공개 참관 안내: 교감	
		5분	• 중학교 수업 교실로 이동 • 1학년 안내(2층) • 3학년 안내(3층) • 2학년 안내(4층)	조미애 남궁미선 박경일
2교시	10 : 00 ~ 10 : 45	45분	• 2교시 수업 참관 - 참관 의견 제시 및 참관록 작성	
쉬는 시간	10 : 45 ~ 10 : 55	10분	• 1학년 학부모님: 학생 학부모 자치실 (1층) 2, 3학년 학부모님: 도서실(1층)	권성문 박시영
3교시	10 : 55 ~ 11 : 40	45분	• 3교시 수업 참관 - 참관 의견 제시 및 참관록 작성 제출	

가. 추진 계획

안내 및 실시	—	1. 학부모 수업 참관 안내문 발송(5. 22.) - 홈페이지, 가정 통신문
	—	2. 학급별 수업 참관 요청서 접수
	—	3. 참여 학부모 방명록 작성
	—	4. 학부모 연수 - 선행교육 및 선행학습 규제(도교육청 홈페이지) - 학교 폭력 예방 교육
	—	5. 수업 공개 학부모 참여: 2교시, 3교시
↓		
만족도 조사	—	6. 수업 만족도 및 참관록 작성 ◇ 참관록 수합 및 통계처리

나. 수업 참관 계획

- 학부모 자녀 학급에서의 수업 참관 및 순회 참관: 2, 3교시 수업 계획 참조

다. 설문지 제출

- 1) 2, 3교시 수업 참관 후 **학부모 참관록 작성**
- 2) **학부모 만족도 조사 설문지** 작성하여 교감 선생님에게 제출

라. 시간표

- 1) 2교시, 3교시의 선생님 수업을 공개합니다.
- 2) 일과 수업 시수를 편성하다 보니 연속 수업이 있을 수 있습니다. 양해 바랍니다.
- 3) 3교시 수업 참관이 끝나면 식당으로 이동하여 점심식사를 합니다.
- 4) 학부모님께서는 학급과 담임 선생님을 확인하시기 바랍니다.

마. 선행교육 규제를 위한 학부모 연수자료: 5페이지

바. 학교폭력예방교육: 9페이지

사. 참고 사항

- 학교 홈페이지 공지 사항에 공개 수업 계획을 탑재하여 안내할 예정

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 예방을 위한 연수

I 추진 배경

□ 추진 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 공포(2014.3.11.)
- 특별교부금 국가시책사업 선행교육 근절 추진 계획(2014.7.7.)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.9.12.)
- 2023학년도 학교생활기록부 기재요령(중학교 92쪽, 고등학교 94쪽 관련)

□ 추진목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 **학교 교육과정 정상화 및 인식 전환** 추진
- 학교 교육과정 편성·운영 및 출제문항 최적화를 통한 공교육정상화법의 안정적인 정착 지원

II 현황 및 문제점

□ 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	교육관련기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급 에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행출제	교육관련기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용 을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

□ 특별법 주요 내용

조항	구분	주요 내용
1조	목적	○ 초·중·고 교육과정 정상 운영을 위한 선행교육·선행학습 유발 행위 규제
2조	정의	○ 교육관련기관 : 초·중·고, 특수, 각종학교, 대학 등 ※유치원은 적용 제외 ○ 선행교육 의미 : 교육관련기관이 국가와 시도, 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 ○ 선행학습 의미: 학습자가 국가와 시도, 학교교육과정에 앞서서 하는 학습
3조	타법관계	○ 선행교육·선행학습에 관해 타 법률에 우선 적용
4조	국가· 지자체	○ 학교교육과정 편성·운영 및 학생평가 지도·감독 ○ 선행교육 부작용에 대한 예방·시정을 위한 법적·제도적 장치 마련 ○ 행정적·재정적 지원 및 조치
5조	책무 학교장	○ 학교 내 선행교육 지도·감독 ○ 학부모·학생·교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시 ○ 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립·시행
6조	학부모	○ 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조
7조	교원상담	○ 학생이 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고 통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담
8조	금지 행위	교육과정 편성·운영 및 평가 ○ 선행교육 및 선행학습 유발하는 출제·평가 행위 금지(방과후학교 포함) - 지필평가, 수행평가, 교내 대회, 입학 전 교과프로그램 및 반배치고사 ○ 학원, 교습소 또는 개인과외교습자의 선행학습 유발 광고, 선전만 금지
9조	입학전형	○ 학교별 입학전형 실시교(외고, 국제고, 과학고, 자사고, 국제중 등) : 해당 학교급 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형 실시 - 학교 밖 경시대회, 각종 인증시험, 각종 자격증 등 반영금지

배우는 즐거움으로 학생이 행복한 학교

조항	구분		주요 내용
			○ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
10조		대학 등의 입학전형	○ 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제 및 평가 금지 - 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등 ○ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
11조	위원회	교육부	○ 교육과정 정상화심의위원회 구성(15명 이내) 및 운영
12조	구성	시·도	○ 시·도 교육과정 정상화심의위원회 구성(15명 이내) 및 운영
13조	지도·감독		○ 교육 관련기관에 대한 규정 위반 조사 권한 ○ 자료 제출 요구 등에 대한 교육관련기관의 제출 의무
14조	시정 또는 변경명령		○ 교육과정 정상화심의위원회 심의 결과에 따른 시정·변경 명령 ○ 불이행시 조치 - 교육 관련기관의 장: 징계위원회에 징계 의결 요구 - 교육 관련기관: 재정지원 중단 또는 삭감, 학생정원 감축, 학급 또는 학과의 감축·폐지 또는 학생 모집정지 조치 등
15조	이의신청		시정 명령·변경 명령 및 요구 조치 등에 대하여 이의신청
16조	적용의 배제		○ 법 적용 제외 - 영재교육기관의 영재교육, 조기 진급 또는 조기졸업 대상자 - 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과 ※ 적용 교과(군) : 국어, 사회(도덕/역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과(군)
17조	권한의 위임		○ 교육감의 권한 일부의 교육장 위임 가능

III 세부추진계획

과제1 교육과정 정상 운영 지원

① 교육과정정상화심의위원회 구성 및 운영

1. 전라북도 교육과정정상화심의위원회(제5기) 구성
2. 도교육청 교육과정정상화 전담기구 운영
3. 교육지원청 교육과정정상화 전담기구 운영
4. 학교별 위원회 운영

② 선행교육예방 홈페이지 구축운영

- 경로: [전라북도교육청홈페이지 메인화면 /중등교육과/업무마당/공교육정상화법](#)(자료실 및 묻고 답하기)

③ 학원 지도 및 점검 [창의인재교육과]

과제2 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절

① 교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토 계획

○ 추진 방향

- 1학기는 선행학습 출제 관련 학교 자체 점검 체계 유지
- 2학기는 선행학습 유발 우려가 높은 학년 및 교과를 대상으로 교육청 주관 점검 추진

○ 교육과정 편성·운영 검토

- (검토 대상) 모든 초·중·고등학교
- (검토기준) 국가 수준 교육과정, 우리 교육청 초·중·고등학교 교육과정 지침 및 편성 방향에 따른 학교 교육과정 편성 여부
- (검토 방법) 교육과정 편성·운영 현황 체크리스트(별도 안내)를 작성하여 활용
- (검토 시기) 매년 다음 학년도 교육과정 편제표 제출 시(7~10월)

○ 초·중등학교 선행교육·출제 검토(평가 문항)

- ※ 1, 2학기 모두 학교 자체 점검을 통해 출제 단계에서 선행출제 등 오류가 최소화 되도록 자체 관리 강화
- ※ 학교 현장의 부담 경감을 위해, 1학기 교육(지원)청 주도 선행교육·출제 검토는 실시하지 않음
- ※ 2학기에는 교육(지원)청 주관 중학교 2,3학년, 고등학교 1학년 수학, 국어, 과학 평가문항 점검예정
- ※ 다음 사항은 학교가 자체 점검을 실시하는 데 참고하기 바람

배우는 즐거움으로 학생이 행복한 학교

- 개요

구분	중학교
점검 학년	1~3학년(자유 학기 제외)
점검 횟수	(1학기) 학교 자체 점검 1회 / (2학기) 학교 자체 점검 1회 + 교육(지원)청주관 점검 1회
점검 시기	(1학기) 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), (2학기) 수학, 국어, 과학
점검 과목	※수학은 매 학기 점검 ※2학기 중학교 2, 3학년 수학, 국어, 과학 교육지원청 주관 문항 점검 실시 편성·운영 및 평가문항
점검 내용	(선행교육) 편성과 교과별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료) (선행출제) 선행학습 유발 여부(지필 평가 출제 문항) - 학교 교육과정 편성표 - 교과 진도 운영계획서 - 정기고사 출제 문항
주요 자료	교육지원청
점검 주체	교육지원청
점검 방법	선행교육 예방지원단 운영

○ 단위 학교 책무성 강화

- 사전 예방 및 출제관리 강화
- 학교 내 사전 예방 노력 강화
- 출제 및 검토 단계에서 선행출제 등 오류가 최소화 되도록 관리 강화
- ‘선행교육 및 선행출제 금지’ 관련 출제 전 교사 연수 실시

○ 위반 사례 결과 처리

② 입학전형 감독 강화

- 상급학교 입학전형 운영 지도
- 입학전형에 대한 선행학습 영향평가 실시
- 결과: 위반 사례가 발생 시 사안의 경중에 따라 교육과정정상화심의위원회에 사안 제출

③ 입학예정자 대상 교육과정 검토 [중등교육과]

④ 방과후 학교 운영 점검 및 컨설팅 강화 [미래교육과]

- 방과후 학교 계획 수립 및 운영 점검
- 컨설팅 내용
- 컨설팅 시기 : 학기별 1회 이상 실시

⑤ 위반 시 제재조치

과제3 **선행학습 예방 사회적 인식 개선**

① 교원연수 강화: **학기별 1회** 이상(30분 이상)

② 학부모 연수 강화

③ 선행교육 예방 홍보 강화 및 선행교육·출제 신고센터 운영

〈참고 자료 1〉 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

○ 선행교육 관련 주요 내용

<input type="checkbox"/> (법 제8조) 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위(평가) 금지
<input type="checkbox"/> (시행령 제3조) 입학 예정 학생 대상
1) 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 금지
2) 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 금지
<input type="checkbox"/> (법 제11조, 제12조) 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부 등에 대한 심사·의결을 위하여 교육부장관 또는 교육감 소속으로 「교육과정정상화심의위원회」 설치·운영
<input type="checkbox"/> (법 제14조) 학교 및 대학 등이 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위를 한 경우 시정이나 변경을 명할 수 있고, 학교 및 대학 등이 정당한 사유 없이 지정된 기간에 이를 이행하지 아니한 경우 관련 교원 징계의결요구, 재정지원 삭감, 신입생 모집 정지 등 행·재정적 제재 부과

○ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과 진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학 예정 학생	입학 예정 학생을 대상으로 사실상의 입학 이후 교육과정을 운영
선행학습 유발행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종 교내 대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학 예정 학생	입학예정 학생을 대상으로 입학 이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항: 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

〈참고 자료 2〉 선행학습 폐해 [연수 시 활용]

선행학습이란 학습자가 학교 교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기 주도적 학습 능력의 저하

학교 교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2021. 3. 11.)한 2021년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 23.4조 원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못 하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

학교 폭력 예방 교육

1. 학교폭력이 의심되는 피해 학생과 가해 학생의 징후

○ 피해 학생의 징후

- 몸이 아프다고 하며 학교 가기를 싫어하거나 지각 또는 조퇴가 잦아진다.
- 몸에 상처나 멍자국이 있어 물어보면 그냥 넘어졌다거나 운동하다 다쳤다고 하며 자세한 이야기를 피한다.
- 소지품, 새로 산 운동화, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다”는 등의 낙서가 있다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 자기 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 하거나 갑자기 성적이 떨어진다.

○ 가해 학생의 징후

- 다른 아이들을 종종 때리는 모습을 보인다.
- 다른 아이들을 괴롭히거나 위협하는 행동이 목격된다.
- 부모에게 이유 없이 화를 낸다.
- 사주지 않은 물건을 가지고 있거나 돈 씹씹이가 커진다.
- 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다.

2. 학교폭력 발생 시 학부모님의 대처 요령

○ 피해 학생의 학부모님께서

- 먼저 자녀의 마음을 안정시켜주시고, 학교 인성부장(070-4882-9066)에 연락해주시거나 필요시 전문의와 상담을 받도록 해주세요.
- 담임교사를 만나 해결방안과 지도 문제를 상의하고 항상 내 자녀도 학교폭력 가해 학생이 될 수 있음을 생각해주시고 지속적인 지도 부탁드립니다.
- 학교폭력 가해 학생이나 그 부모님을 만날 때는 가급적 학교에서 교사의 입회하에, 원하는 사항을 가해자와 학교 측에 정확하게 전달해주세요.

○ 가해 학생의 학부모님께서

- 피해 학생 또는 그 부모에 대해서 최대한의 미안한 마음을 전합니다.
- 자녀에게 피해 학생의 상황을 객관적으로 알려주셔서 피해자에게 진심으로 사과하고 다시는 폭력을 행사하지 않을 것을 약속하게 하는 한편 동일한 사안이 재발 시 가중 처벌이 될 수 있음을 인식시켜주세요.

※ 학교폭력 없는 배영중학교가 되도록 본교 교직원들은 항상 노력하고 최선을 다할 것입니다.

❖수업 공개 시간표 및 수업 장소

학급	수업 공개			
	2교시 10:00~10:45		3교시 10:55~11:40	
	과목(교사)	수업 장소	과목(교사)	수업 장소
1-1	영어(조미애)	1-1반 교실	수학(이희순)	1-1반 교실
1-2	국어(유춘욱)	1-2반 교실	미술(강석원)	미술실
1-3	진로(김은주)	진로상담실(2층)	보건(장민주)	1-3반 교실
1-4	과학(김영근)	1-4반 교실	기가(양선영)	1-4반 교실
2-1	수학(김기홍)	2-1반 교실	과학(김수연)	제1과학실
2-2	과학(남궁미선)	2-2반 교실	역사(송근호)	2-2반 교실
2-3	역사(송근호)	2-3반 교실	국어(양지선)	2-3반 교실
2-4	국어(양지선)	2-4반 교실	도덕(김시현)	2-4반 교실
2-5	창진(권성문)	영어 전용교실	체육(안정우)	자락당
3-1	수학(박경일)	3-1반 교실	창영(이남숙)	3-1반 교실
3-2	음악(정수영)	음악실	국어(송혜령)	3-2반 교실
3-3	사회(박서희)	3-3반 교실	한문(정종수)	3-3반 교실
3-4	국어(송혜령)	3-4반 교실	체육(김상혁)	성계당

배우는 즐거움으로 학생이 행복한 학교

