

# 2022개정교육과정 검정(인정) 교과용도서 선정 계획

## 1. 교과용도서 선정 개요

### □ 근거 법령

○ 「초·중등교육법」 제29조(교과용도서의 사용)

○ 「초·중등교육법」 제32조(학교운영위원회의 기능) 기초 개념을 확립하고, 유형별 문제 풀이 연습을 통해 상위권으로의 진입을 목표로 지도

○ 「초·중등교육법 시행령」 제55조(교과용도서의 사용)

○ 「교과용도서에 관한 규정」

### □ 교과용도서의 정의(「교과용도서에 관한 규정」 제2조)

○ (교과용도서) 교과서 및 지도서

○ (교과서) 학교에서 학생들의 교육을 위하여 사용되는 학생용의 서책·음반·영상 및 전자저작물 등을 말함

○ (지도서) 학교에서 학생들의 교육을 위하여 사용되는 학생용의 서책, 지능정보화기술을 활용한 학습지원 소프트웨어 및 그 밖에 음반·영상 등의 전자저작물 등을 말함

○ (국정도서) 교육부가 저작권을 가진 교과용도서

○ (검정도서) 교육부장관의 검정을 받은 교과용도서

○ (인정도서) 국정도서·검정도서가 없는 경우 또는 이를 사용하기 곤란하거나 보충할 필요가 있는 경우에 사용하기 위하여 교육부장관의 인정을 받은 도서(인정도서의 인정권한은 시·도교육감에게 위임)

## 2. 목적

검정(인정)심사에 합격한 교과용도서를 전시하여 공정한 소개의 기회를 부여하고, 교과 및 학년 담당 교사 협의회의 충분한 사전 검토 및 학교운영위원회 심의 등의 절차를 거쳐 공정하고 객관적인 교과용도서 선정을 하고자 함

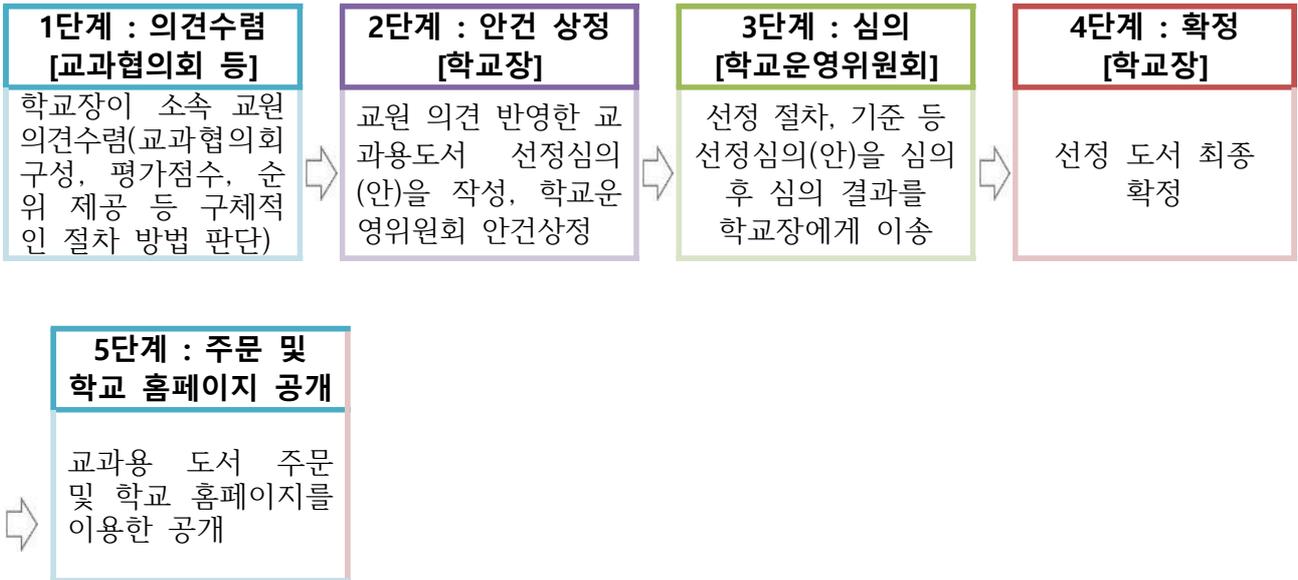
## 3. 방침

가. 검정(인정)도서 선정은 각 교과협의회의 추천과 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정한다.

나. 검정(인정)도서 선정 과정에서 투명성이 보장되도록 개인별 검정(인정)도서 선정기준 평가표, 추천의견서, 심의 의견서, 회의록 등 제반 관련 자료를 기록·보관하고, 선정 경위 절차를 공개한다.

다. 검정(인정)도서 선정의 전문성, 공정성 및 객관성을 확보하여 교직원 간 또는 교직원과 학교운영위원 간의 불신이 생기지 않도록 한다.

4. 선정 절차



□ 세부 내용

- (1단계) 교원 의견수렴 : 9월 13일(금) ~ 9월 27일(금), 교과협의회
  - 선정하고자 하는 검·인정도서가 1책 1도서인 경우 교원 의견 수렴 불필요 (단, 학교운영위원회 심의 절차 필요)
  - 교과협의회 등 교원 의견 수렴
    - 전 교원 참여를 원칙으로 하며 전체 교원의 합의를 통해 대표 교원으로 구성 가능, 다만 객관성, 투명성 확보를 위해 3인 이상 권장
    - 당해 과목 교원자격을 소지한 기간제 교원 등 포함 가능하나 저자일 경우 제외
    - 순위, 평가점수, 의견 등 학교장에게 제시 가능
    - 당해 과목 자격 소지 교원이 3인 미만인 경우, 교원의 의견을 수렴하여 학교장의 판단에 따라 구성
      - ① 당해 학교 동일 교과군 또는 동일 교과영역 내 자격 소지 교원
  - 검정(인정)도서의 선정 기준 평가표 작성 [서식1]
    - 학생 수준, 지역 및 학교의 여건(동일 교과 및 학년 교사 수 등), 교과용도서 평가기준 항목 등을 참고하여 선정기준 평가표 작성

검정(인정)도서 선정 평가표																		
과목	위원											(서명)						
평가영역	평가기준	출판사명	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				교육과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20												
학습내용 선정	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가?	20																
학습내용 조직	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	20																
교수학습 활동	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	20																
학습평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	10																
표현표기 및 외형체제	문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	10																
합 계		100																
순 위																		
<종합의견 및 추천의견>																		

- 검·인정 심사를 통과한 교과용도서는 이미 일정 수준을 만족하는 교과용도서임을 전제할 때, 예산 상황 등을 고려하여 내용뿐 아니라 가격적인 부분도 함께 고려
  - 교사들은 교과협의회를 통해 교과용도서 평가기준 항목으로부터 학교의 실정에 알맞은 항목을 추출하여 학교단위의 선정기준 평가표를 작성
  - 선정 기준 항목별 점수 및 평가 방법 결정
    - 교과 협의회를 통해 선정기준 항목별 점수 결정
    - 교과용도서 심사 방법(단원별 심사, 평가기준별 심사 등) 선택
  - 교과담당 교사들이 작성한 선정기준표를 바탕으로, 교과용도서의 수준, 특징 및 장·단점 등을 비교·검토하여 교과용도서를 심사
  - 교과협의회 검토 후, 추천 검·인정도서 및 추천 의견서[서식3]를 작성하여 교과서계에 제출
  - 교과서계에서는 교과별로 교과협의회 등의 의견서를 수합하여 선정심의(안) 작성
- (2단계) 안건 상정(학교장)
- 학교장은 선정심의(안)을 첨부하여 학교운영위원회 소집요구
    - ※ 선정심의(안)에 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요할 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차순위 도서로 자동 확정할 수 있음을 명기
  - 개인별 선정기준 평가표, 평가 일람표, 회의록 등 관련 자료는 교육과정 개정 등으로 새 교과용도서를 선정할 때까지 보관

- (3단계) 학교운영위원회 심의 : 10월 17일(목) 전, 후
  - 각 학교운영위원회 심의 절차에 따라 추천된 검·인정도서의 평가기준 및 절차 등의 타당성, 공정성 심의
  - 필요한 경우 해당 교과협의회 등의 대표교사의 설명을 청취
  - 학교운영위원회 심의 결과가 원안과 다를 경우 심의의견서(서식4)를 별도 작성하여 회의록에 첨부
  - 기타 심의 관계서류는 봉하여 담당부서에서 교육과정 개정 등으로 새 교과용도서를 선정할 때까지 보관
  - 교과용도서 선정관련 이해관계자(저작자, 발행사, 대리점 관계자 등)는 학교운영위원이라도 교과용도서 선정 심의에 참여할 수 없음

- (4단계) 확정 : 10월 18일(금)
  - 학교장은 학교운영위원회가 정한 심의 결과를 존중하여 선정
  - 심의 결과와 다르게 시행하고자 하는 경우, 이를 학교운영위원회와 관할 교육지원청에 서면으로 보고(국·공·사립 동일)

- (5단계) 주문 및 학교 홈페이지 공개 : 10월 25일(금) 까지
  - 학교의 교과용도서 업무 담당자는 NEIS 등을 통하여 차년도 사용 예정 교과용도서의 물량을 파악 후 주문
  - 학교 홈페이지를 이용한 공개
    - 공개 항목 : 교과용도서 선정 기준표, 선정 절차 및 결과 등
    - 공개 시기 : 최종 선정 후에 학교 자율적으로 공개
      - ※ 학교장 최종 선정 결과는 학교운영위원회 심의 대상이 된 검·인정도서에 한 함
      - ※ 선정절차에 따른 결과 공개 시, 교사 및 학교운영위원의 개인별 평가 결과 및 평가 의견 등이 공개되지 않도록 유의

○ 교과서 전시 기간 : 2024. 9. 2.(월) ~ 10. 25(금)

○ 개정교육과정 검정(인정) 교과용도서의 추천 목록

교과군	교과서명	출판사명(대표저자)	비고
국어 (11)	공통국어1		
	공통국어2		
	문학		
	화법과 언어		
	독서와 작문		
	매체 의사소통		

교과군	교과서명	출판사명(대표저자)	비고
	문학과 영상		
	주제 탐구 독서		
	독서 토론과 글쓰기		
	언어생활과 탐구		
	교육의 이해		
수학 (11)	공통수학1		
	공통수학2		
	대수		
	미적분 I		
	기하		
	미적분 II		
	인공지능 수학		
	확률과 통계		
	실용 통계		
	경제 수학		
	논리와 사고		
영어 (9)	공통영어1		
	공통영어2		
	영어 I		
	영어 II		
	미디어영어		
	심화영어		
	영어독해와 작문		
	세계 문화와 영어		
	진로와 직업		
사회 (16)	통합사회1		
	통합사회2		
	한국사1		
	한국사2		
	경제		
	사회문제 탐구		
	사회와 문화		
	현대사회와 윤리		
	금융과 경제생활		
	기후변화와 지속 가능한 세계		
	윤리문제 탐구		

교과군	교과서명	출판사명(대표저자)	비고
	인문학과 윤리		
	인간과 경제활동		
	인간과 철학		
	인간과 심리		
	삶과 종교		
과학 (15)	과학탐구실험1		
	과학탐구실험2		
	통합과학1		
	통합과학2		
	물리학		
	생명과학		
	생물의 유전		
	역학과 에너지		
	화학		
	화학반응의 세계		
	기후변화와 환경생태		
	세포와 물질대사		
	과학의 역사와 문화		
	융합과학 탐구		
	생태와 환경		
교양 (12)	미술		
	음악		
	중국어		
	중국어회화		
	체육1		
	체육2		
	미술과 매체		
	스포츠문화		
	운동과 건강		
	음악 감상과 비평		
	스포츠 생활1		
	스포츠 생활2		