

새롭게 빛나라
전북교육

가고싶은 학교
행복한 교육공동체

2019학년도

고교 교육력 제고를 위한
일반고 교육역량 강화⁺⁺ 추진 계획



2018. 12.



전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

[학 교 교 육 과]

고교 교육력 제고를 위한 2019 일반고 교육역량 강화⁺⁺ 추진 계획(요약)

□ 기본 방향

- 학생의 적성과 희망, 진로를 고려한 다양한 교육과정 편성 지원
- 함께 배우고 성장하는 즐거운 학교문화 조성
- 학교별 특색 있는 프로그램 운영 지원

□ 추진 과제

추진 과제	추진 내용 (과제 번호)	비고
1. 일반고 교육역량 강화 지속 추진	1-1. 일반고 교육역량 강화 공통 재정 지원	모든 일반고가 계획서 제출
	1-2. 교육과정 다양화 ① 인근지역 학교 간 오순도순 공동교육과정 거점학교 ② 온라인 공동교육과정 운영 ③ 진로(교과)중점학교 운영 ④ 소수학생 선택과목 운영	운영 희망교만 계획서 제출 지정완료 지정완료 운영 희망교만 계획서 제출
	1-3. 미래 인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램 ① 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램 ② 예체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도 ③ 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트 ④ 학교 특색 프로그램	운영 희망교만 계획서 제출 운영 희망교만 계획서 제출 모든 일반고가 계획서 제출 운영 희망교만 계획서 제출
	1-4. 대학 연계 프로그램 ① 과제 연구(전북 이공계 청소년 학술제) ② 대학 연계 주말 강좌 운영	
2. 고교학점제 운영 지원	2-1. 고교학점제 선도학교 운영 지원	지정완료
	2-2. 고교학점제 관련 학생·학부모·교사·지역사회 연수	모든 일반고가 계획서 제출
	2-3. 고교학점제 T/F, 현장지원단 운영 및 학교컨설팅	
	2-4. 고교학점제 선도학교 및 일반고 교원 연수	
3. 학생 배움중심 수업 개선 지원 (자율사업)	3-1. 교실 수업 개선 ① 전문적학습공동체 및 교과협의회 활성화 ② 교육과정·수업·평가 혁신 지원	1-3-③에 반영 1-3-③에 반영
	3-2. 평가 방식 개선 ① 과정중심 수행평가(40%이상) ② 수업과 연계한 배움 중심 평가	1-3-③에 반영 1-3-③에 반영
4. 기초학력 향상 및 맞춤형 대안교육 지원	4-1. 기초학력 향상 지원 ① 기초학력더딤 학생 지원 ② 또래학습나눔 운영	1-1에 반영 1-1에 반영
	4-2. 대안교육 위탁교육기관 지정·운영	
5. 전문대학 연계 직업교육 위탁	5-1. 전문대학 연계 일반고(3학년) 직업교육 위탁과정 운영	
6. 사회적 배려 대상자 지원	6-1. 사회통합전형대상자 맞춤형 프로그램 운영 및 컨설팅 지원	
7. 자사고 등 운영평가 지원	7-1. 자사고 등 운영평가 지원	

□ 2019년 과제별 일반고 예산지원 및 자체집행 계획(총괄표)

추진 과제	추진 내용 (과제 번호)	재원별(단위:천원)	
		특교금	자체
1. 일반고 교육역량 강화 지속 추진	1-1. 일반고 교육역량 강화 공통 재정 지원	1,947,200	45,000
	1-2. 교육과정 다양화		
	① 인근지역 학교 간 오순도순 공동교육과정 거점학교		700,000
	② 온라인 공동교육과정 운영	24,700	
	③ 진로(교과)중점학교 운영	250,000	125,000
	④ 소수학생 선택과목 운영		208,000
	1-3. 미래인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램		
	① 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램		500,000
	② 예체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도		105,000
	③ 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트		189,500
	④ 학교 특색 프로그램		200,000
	1-4. 대학 연계 프로그램		
	① 과제 연구(전북 이공계 청소년 학술제)		50,000
	② 대학 연계 주말 강좌 운영		100,000
	※ 사업추진 업무추진비(각종 협의회)	300	600
	※ 시도 공통사업 운영 위탁기관 분담금(고교교육력제고)	40,000	
	※ 온라인 공동교육과정 운영 분담금	345,000	
소 계		2,607,200	2,223,100
2. 고교학점제 운영 지원	2-1. 고교학점제 선도학교 운영 지원	120,000	
	2-2. 고교학점제 관련 학생·학부모·교사·지역사회 연수	57,000	
	2-3. 고교학점제 T/F, 현장지원단 운영 및 학교컨설팅	16,400	
	2-4. 고교학점제 선도학교 및 일반고 교원 연수	38,600	
	※ 고교학점제 지원센터 분담금	170,000	
	※ 연구학교 교원 및 시도교육청 담당자 연수 시도 분담금	16,000	
소 계		418,000	
3. 학생 배움중심 수업 개선 지원	3-1. 교실 수업 개선		
	① 전문적학습공동체 및 교과협의회 활성화		
	② 교육과정·수업·평가 혁신 지원		
	3-2. 평가 방식 개선		
4. 기초학력 향상 및 맞춤형 대안교육 지원	4-1. 기초학력 향상 지원		
	① 기초학력더딤 학생 지원		
	② 또래학습나눔 및 두드림학교 운영		
	4-2. 대안교육 위탁교육기관 지정·운영		
5. 전문대학 연계 직업교육 위탁	5-1. 전문대학 연계 일반고(3학년) 직업교육 위탁과정 운영		
총 계	일반고 교육역량강화 + 고교학점제	3,025,200 (57.64%)	2,223,100 (42.36%)
		5,248,300	
6. 사회적 배려 대상자 지원	6-1. 사회통합전형대상자 맞춤형 프로그램 운영 및 컨설팅 지원	80,000	
7. 자사고 등 운영평가 지원	7-1. 자사고 등 운영평가 지원	10,000	

□ 2016 ~ 2018 일반고 교육역량 강화 과제별 추진 내용

(과제 번호) 추진내용	운영학교수						재원별 (단위: 천원)					
	2016년		2017년		2018년		2016년		2017년		2018년	
	국	공 사	국	공 사	국	공 사	특교금	자체	특교금	자체	특교금	자체
1-1. 일반고 교육역량 강화 공통 재정 지원	1	40:53	1	40:53	1	41:53	2,262,000		2,040,400		1,881,400	38,000
*(한국교육개발원) 분담금							28,000		160,000			42,000
1-2. 교육과정 다양화												
① 인근학교 간 공동교육과정 운영 거점학교	2	4	5	6	4	11		255,000		366,000		560,000
② 진로집중과정 운영	7	6	11	11	10	12		247,000		338,000		420,000
1-3. 통섭형 인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램												
① 인문학(자연과학·철학) 강좌	8	13	1	14:26	1	17:30	94,000		151,000			240,000
② 토론교육				5:17		13:28			56,440			66,000
③ 수학·과학 인성 프로그램				5:13		9:29			49,000			60,000
④ 창의적체험활동 동아리 활동결과 발표회			1	14:24	1	37:55			105,620			148,000
⑤ 학교 자율 프로그램				14:24		16:36			117,420			135,000
⑥ 어르신 자서전 써드리기				1:3					7,100			
*거점학교 지원금									32,000			
1-4. 대학 연계 프로그램												
① 과제 연구(전북 이공계 청소년 학술제)							45,000		50,000			50,000
② 대학 연계 주말 강좌 운영							25,020		56,000			80,000
1-5. 연수 및 컨설팅												
① 맞춤형 연수							46,925		30,220			48,200
② 컨설팅 및 성과 관리												32,584
2-1. 교실 수업 개선												
① 수석교사 멘토링									10,800			
② 학습공동체로 성장하는 참학력(고)												
③ 교육과정·수업·평가 혁신 지원												
2-2. 평가 방식 개선												
① 과정중심 수행평가(40%이상)												
② 수업과 연계한 배움 중심평가												
5-1. 사회통합전형대상자 맞춤형 프로그램 운영 및 컨설팅											69,600	
*(한국교육개발원) 분담금											1,400	
6-1. 고교학점제 지원											63,000	
*고교학점제 선도학교 지원											30,000	
*(한국교육과정평가원) 분담금											128,000	
7-1. 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트			1	40:53	1	41:53			200,000		186,600	
소 계							2,500,945 (83.3%)	502,000 (16.7%)	3,066,000 (81.3%)	704,000 (18.7%)	2,360,000 (55%)	1,919,784 (45%)
총 계							3,002,945		3,770,000		4,279,784	

차 례

I. 추진 근거 및 배경	1
II. 실태 분석	1
III. 목표 및 기본 방향	5
IV. 2018년 추진 실적	6
V-1. 주요 추진 과제	7
과제1. 일반고 교육역량 강화 지속 추진	7
과제1-1. 일반고 교육역량 강화 공통 재정 지원	8
과제1-2. 교육과정 다양화	
과제1-2-① 인근지역 학교 간 오순도순 공동교육과정 거점학교 운영	11
과제1-2-② 온라인 공동교육과정(교실온닷) 운영	19
과제1-2-③ 진로(교과) 중점학교 운영	20
과제1-2-④ 소수학생 선택과목 운영	26
과제1-3. 미래 인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램	28
과제1-3-① 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램	29
과제1-3-② 예·체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도	34
과제1-3-③ 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트	35
과제1-3-④ 학교 특색 프로그램	38
과제1-4. 대학 연계 프로그램	
과제1-4-① 과제연구(전북 이공계 청소년 학술제)	41
과제1-4-② 대학 연계 주말 강좌 운영	43
과제2. 고교학점제 운영 지원	
과제2-1. 고교학점제 선도학교 운영 지원	48
과제2-2. 고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 연수	51
과제2-3. 고교학점제 T/F, 현장지원단 운영 및 학교컨설팅	52
과제2-4. 고교학점제 선도학교 및 일반고 교원 연수	53
과제3. 학생 배움 중심 수업 개선 지원	
과제3-1. 교실 수업 개선	
과제3-1-① 전문적학습공동체 및 교과협의회 활성화	54
과제3-1-② 교육과정·수업·평가 혁신 지원	58

차 례

과제3-2. 평가 방식 개선	
과제3-2-① 과정중심 수행평가	59
과제3-2-② 수업과 연계한 배움 중심 평가	60
과제4. 기초학력 향상 및 맞춤형 대안교육 지원	
과제4-1. 기초학력 향상	
과제4-1-① 기초학력 더딤 학생 지원	61
과제4-1-② 또래학습나눔 및 두드림학교 운영	62
과제4-2. 대안교육 위탁교육기관 지정·운영	64
과제5. 일반고 3학년 직업교육 위탁과정 운영	
과제5-1. 일반고 3학년 직업교육 위탁과정 운영	66
과제6. 사회적 배려 대상자 지원	
과제6-1. 사회통합전형대상자 맞춤형 프로그램 운영 및 컨설팅 지원	73
과제7. 자사고 등 운영평가 지원	
과제7-1. 자사고 등 운영평가 지원	77
VI. 기대 효과	79
VII. 추진 일정	79
VIII. 행정 사항	
1. 신청 관련 업무 추진 일정	80
2. 2019 일반고 교육역량강화 프로그램 운영 관련 안내 강화	81
3. 2018학년도 운영결과 및 예산집행 결과보고서 제출 안내	82
IX. 예산 사용 지침	
1. 일반 지침	83
2. 프로그램별 예산 신청 시 편성 항목 및 예산 사용 지침	84
X. 전라북도 일반고 중장기 발전 방안	90
[부록1-1] 2019학년도 일반고 학교번호	91
[부록1-2] 2019학년도 특목고·특성화고 학교번호	92
[부록2] 일반고 교육역량강화 과제별 검토위원 담당학교 현황	93
[부록3] 2019 교육과정 거점학교 운영 기본 계획	94
[부록4] 과제별 운영 계획서 작성 양식	103
[부록5] 과제별 운영 및 예산집행 결과보고서 작성 양식	135
[부록6] 일반고 교육역량 강화 만족도 조사 설문지(안)	169
[부록7] 신설 교과목 승인 신청에 관한 사항	172

고교 교육력 제고를 위한

2019 일반고 교육역량 강화⁺⁺ 추진 계획

학교교육과

I 추진 근거 및 배경

1. 추진 근거

- 가. 일반고 교육역량 강화 방안 발표(교육부 2013. 10.)
- 나. 고교 맞춤형 교육 활성화 계획 발표(교육부, 2016. 4.)
- 다. 2019년 고교 교육력 제고사업 기본계획(교육부 교육과정정책과-5112, 2018.09.17)
- 라. 2019년 고교학점제 지원계획(교육부 교육과정정책과-5496, 2018.10.11.)
- 마. 2019 고교 교육력 제고(일반고 교육역량 강화) 추진 계획(학교교육과, 2019.10.25.)

2. 추진 배경

- 가. 일반고 학생의 진로·적성·흥미에 맞는 다양한 학습 기회 보장을 위한 교원의 교육역량 강화 및 동력 마련 필요
- 나. 2018년 이후 새로운 교육과정이 적용됨에 따라 고교 교육의 변화 필요
- 다. 고교학점제 시행에 대비한 일반고 학생의 과목선택권 확대 추진

II 실태 분석

1. 고교 유형별 현황

(2019. 3. 1. 기준)

구분	계	일반고		자율고		특수목적고					특성화고	
		일반고	종합고	사립고	공립고	과학고	외국어고	예술고	체육고	마이스터	직업계열	대안계열
학교수 (교)	133	83	11	3	0	1	1	1	1	3	25	4
		94		3		7					29	

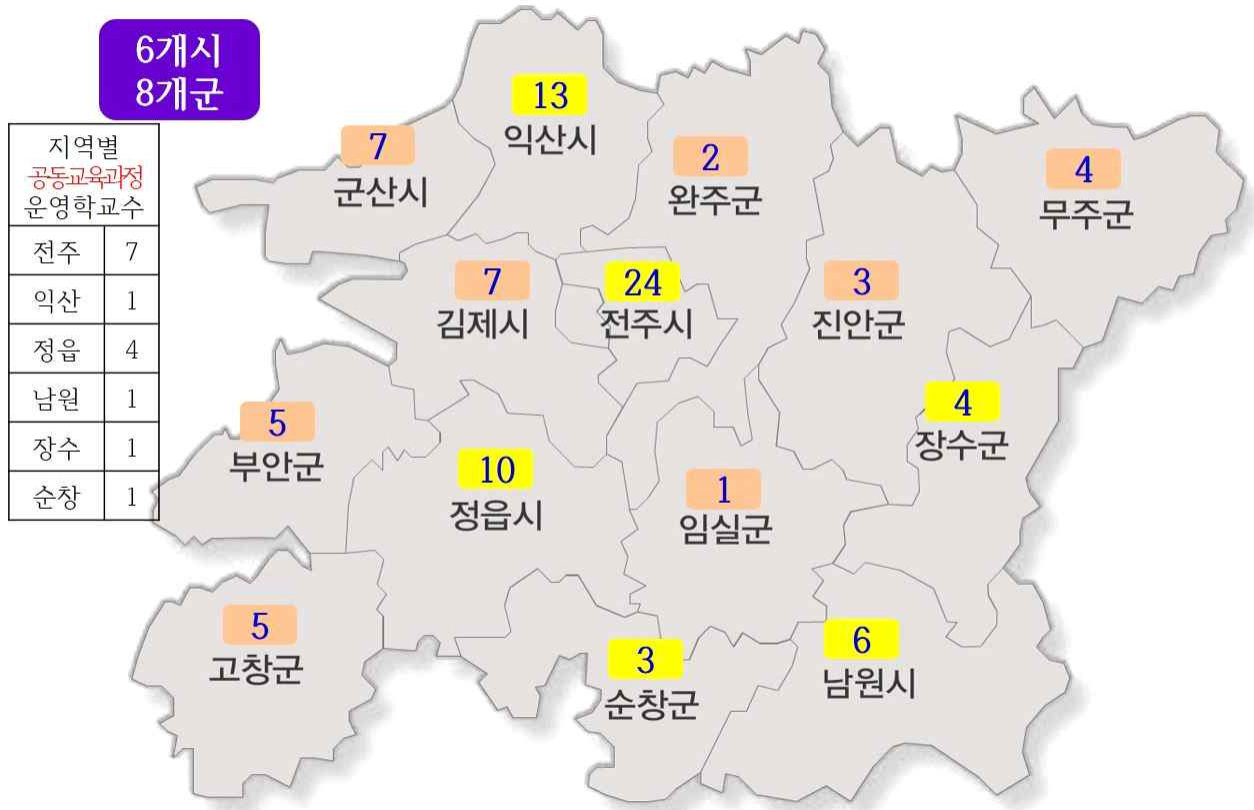
2. 전북 지역별 고등학교 현황

순	지역	일반고 (종합)	특목 (과학)	특목 (외국)	특목 (예술)	특목 (마이)	특목 (체육)	특성 (직업)	특성 (대안)	자사 고	전체
1	전주	24(1)						4		1	29
2	군산	7		1		1		2		1	12
3	익산	13(2)	1			1		2		1	18
4	정읍	10						3			13
5	남원	6(1)				1		2			9
6	김제	7(1)						2	1		10
7	완주	2			1		1	2	2		8
8	진안	3						2			5
9	무주	4(1)							1		5
10	장수	4(2)						1			5
11	임실	1						2			3
12	순창	3									3
13	고창	5(2)						1			6
14	부안	5(1)						2			7
계		94(11)	1	1	1	3	1	25	4	3	133
			7					29			

3. 일반고등학교 지역별 학급수 현황

순	지역	36학급 이상	35~30 학급	29~25 학급	24~20 학급	19~15 학급	14~10 학급	9~5 학급	5학급 이하	전체
1	전주	1	17	1	4		1			24
2	군산		3		3			1		7
3	익산		2		6	2		2	1	13
4	정읍					5	1	3	1	10
5	남원					5			1	6
6	김제				1	1		4	1	7
7	완주				1		1			2
8	진안							1	2	3
9	무주						1	2	1	4
10	장수							3	1	4
11	임실							1		1
12	순창					1	1		1	3
13	고창				2	1	1		1	5
14	부안					2		2	1	5
	계	1	22	1	17	17	6	20	11	94

2019학년도 전라북도 일반고(94교) 현황



4. 실태 분석

<ul style="list-style-type: none"> 교육에 대한 교육공동체의 높은 관심 교사 학습공동체 운영의 활성화 학교업무 최적화를 통한 교원업무경감 	S	W	<ul style="list-style-type: none"> 교육 수요자의 다양한 욕구 충족 기회 부족 입시 위주의 교육과정 편성·운영 학교 간 교육환경 격차 및 재정 지원 미흡
<ul style="list-style-type: none"> 참학력 신장을 위한 학교 지원 확대 일반고의 진로·진학 교육 지원 확대 학생부종합전형에 따른 수업 및 평가에 대한 개선 요구 증대 	O	T	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 진로·적성·흥미를 고려한 다양한 교육과정 편성 운영 마인드 부족 기초학력 더딤학생 지원 필요 프로그램 운영 결과의 학생부 기재 지원 필요



- ❖ 과제 1. 일반고 교육역량 강화 지속 추진
- ❖ 과제 2. 고교학점제 운영 지원
- ❖ 과제 3. 학생 배움 중심 수업 개선 지원
- ❖ 과제 4. 기초학력 향상 및 맞춤형 대안교육 지원

5. 예산 현황

가. 특별교부금 지원 현황

(단위: 천원)

구분	전체 지원액	예산 사용액		
	일반고 교육역량 강화 → 고교 교육력 제고	교육청 운영비	시도교육청 공동운영비	학교 지원액
2014	3,700,000 (고교교육력제고 76,000천원 별도)	90,750	9,250	3,600,000
2015	2,925,000	65,000	7,000	2,853,000
2016	2,500,945	71,945	28,000	2,401,000
2017	3,066,000	41,020(본청주관) 56,000(대학연계)	160,000	2,808,980
2018	2,360,000	63,000(본청주관)	129,400	2,167,600
2019	3,025,200	60,000(본청주관)	571,000	2,394,200

나. 2014 ~ 2019년 재원별 지원 현황

(단위: 천원)

구분	특별교부금	자체예산	
2014	3,700,000	0	
2015	2,925,000	0	교육과정 거점학교(3교), 진로집중과정(6교)
2016	2,500,945	502,000	교육과정 거점학교(6교), 진로집중과정(13교)
2017	3,066,000	704,000	교육과정 거점학교(11교), 진로집중과정(22교)
2018	2,360,000	1,919,784	공동교육과정 거점학교(15교), 진로집중과정(22교), 인문학강좌 프로그램(48교), 토론교육 프로그램(42교), 수학·과학인성 프로그램(39교), 창의적체험활동 동아리 활동결과 발표회(92교), 학교자율 선택 프로그램(53교), 전북이공계 청소년 학술제(40교), 대학연계 주말강좌(40교), 일반고 교육역량강화 담당자 연수 및 컨설팅
2019	3,025,200	2,223,100	공동교육과정 거점학교(20교), 진로중점학교(5교), 소수학생 선택과목 운영(11교), 통섭형 인재양성 통합 프로그램(50교), 예·체능계 진학을 위한 실기지도(11교), 행복한 수업평가 나눔 프로젝트(95교), 학교특색 프로그램(50교), 전북이공계 청소년 학술제(50교), 대학연계 주말강좌(50교)

III 목표 및 기본 방향

삶을 가꾸는 **창의적인 교육과정 운영**을 통한
가고 싶은 학교, 행복한 교육공동체 실현

기본방향

- 학생의 적성과 희망, 진로를 고려한 다양한 교육과정 제공
- 함께 배우고 성장하는 즐거운 학교문화 조성
- 학교별 특색 있는 프로그램 운영 지원

추진과제

학생 맞춤형 프로그램 다양화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 단위학교 브랜드화 ■ 교육과정 다양화 ■ 통섭형 인재 양성 ■ 대학 연계 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연수 및 컨설팅 ■ 교실 수업 개선 지원 ■ 평가 방식 개선 지원 ■ 수업·평가나눔프로젝트 	학생 배움중심 수업개선 지원
기초학력 향상 및 맞춤형 대안교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초학력 향상 지원 ■ 또래학습 나눔 ■ 느루동행 및 두드림팀 ■ 교원역량강화 연수지원 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문대학 연계 지원 ■ 직업교육 위탁과정 ■ 사회통합전형대상자 ■ 맞춤형 프로그램 운영 	직업교육 기회 확대 및 내실화

- 교육공동체가 함께하는 학교 철학, 비전, 교육목표 등 **브랜드** 만들기
- 학생이 주체가 되고, 학교가 지원하는 **학생자치활동 활성화**
- 학생의 성장과 변화에 대한 **스토리**가 있는 **학생중심 교육과정** 운영
- 배움과 성장이 중심이 되는 **교육과정·수업·평가·기록 일체화**
- 배움과 성장이 더딘 학생에 대한 **맞춤형 멘토 프로그램** 운영
- 학생의 **자존감 향상**과 **꿈**을 심어주는 진로·직업 프로그램 운영
- 수업의 변화를 통한 **교육공동체의 동반 성장**

IV 2018년 추진 실적

추진 과제	추진 실적
교육과정 편성·운영의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인근학교 간 공동교육과정 운영(교육과정 거점학교) <ul style="list-style-type: none"> - 15교, 560,000천원(자체 예산) ○ 진로집중과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 22교, 420,000천원(자체 예산) ○ 업무담당교사 연수지원 <ul style="list-style-type: none"> - 95교, 38,000천원
학습 및 진로 맞춤형 교육 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인문학 강좌 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 48교, 240,000천원(교당 평균 5,000천원) ○ 전북 이공계 청소년 학술제(33개교, 38팀, 총 164명) <ul style="list-style-type: none"> - 50,000천원, 군산제일고-WISET 전북지역사업단
직업·대안 교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문대학 연계 기초 직업교육 강좌 개설 <ul style="list-style-type: none"> - 4개 대학, 13개 과정, 15개 반, 53개교, 총 292명, 80,000천원 ○ 일반고 3학년 직업교육 위탁과정(1년) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 36개 기관, 66개 과정, 55개교 총 247명 ○ 전문대학 연계 일반고 2학년 직업교육 위탁과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1개 대학, 1개 과정, 총 9명 / 61,625천원 ○ 대안교육 위탁과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 12개 위탁기관 지정, 82개교 109명
교원 전문성 신장 및 일반고 행.재정 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2018 배움과 성장의 '컨설팅장학+' 기본 계획 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 신규교사-수석교사 멘토링 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 신규교사 59명, 수석교사 44명 / 8,400천원 - 수석교사 초청형 수업열기(49회) ○ 학습공동체로 성장하는 참학력 고등학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 일반고 49교 / 465,000천원(자체 예산) - 학습공동체 지원, 맞춤형 연수, 컨설팅 ○ 일반고 교육역량 강화 지원단 구성.운영 <ul style="list-style-type: none"> - 12단, 24명(교원, 전문직), 교육과정-학생부 컨설팅 2회(94교) ○ 일반고 교육역량 강화 권역별.영역별 워크숍 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 여건이 비슷한 학교 간 권역별 워크숍(3회) - 거점학교-진로집중-인문학 등 영역별 워크숍(2회) - 성과 나눔(2회)

V-1 | 주요 추진 과제

과제1 일반고 교육역량 강화 지속 추진

1-1. 일반고 교육역량 강화 공통 재정 지원

1-2. 교육과정 다양화

- ① 인근지역 학교 간 오순도순 공동교육과정 거점학교 운영
- ② 온라인 공동교육과정 운영
- ③ 진로(교과)중점학교 운영
- ④ 소수학생 선택과목 운영

1-3. 미래인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램

- ① 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램
- ② 예·체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도
- ③ 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트
- ④ 학교 특색 프로그램

1-4. 대학 연계 프로그램

- ① 과제 연구(전북 이공계 청소년 학술제)
- ② 대학 연계 주말 강좌 운영



과제 1-1

일반고 교육역량 강화 공통 재정 지원

1. 기본 방향

가. 일반고 학생의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 학습 환경 제공

1) 학생의 적성과 희망, 진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영

○ 절차

학생 진로·적성·흥미 검사 → 검사 결과 상담 실시 → 과목선택 안내서 배부 및 설명회 → 개설 과목 수요 조사 → 추가 상담 → 수강신청 → 교과협의회 및 전교직원 협의회 → 과목조정 → 수강신청 조정 → 개설 과목 및 수강생 확정 → 시간표 작성

- 진로·적성·흥미 검사를 통한 학생의 진로 탐색 지원
- 진로·적성·흥미 검사 결과에 대한 학생 개인별 맞춤형 지도
- 학생 개인별 진로에 맞는 과목선택 역량 강화
- 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량강화 연수
- 교육공동체(학생·학부모·교원·지역사회)가 함께 하는 교육과정 만들기
- 지역사회와 함께 하는 공동 교육 프로그램
- 소요되는 예산편성 항목 예시(학생 100명 기준 3백만원 이내)

-학생 진로·적성·흥미 검사: 10,000원*100명*1회=1,000,000원
 -검사결과 안내 특강 및 상담: 100,000원*4명*1회=400,000원
 -자료제작(과목선택안내서): 10,000원*100부=1,000,000원
 -외부강사 초청 특강(교사 역량강화 연수): 100,000원*2명*2회=400,000원
 -학생·학부모·교원대표 공동 협의회: 20,000원*10명*1회=200,000원

2) 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화

- 교육공동체(학생·학부모·교원·지역사회)가 함께 만들어 가는 맞춤형 진로교육
- 교과연계 맞춤형 진로교육, 선후배가 함께 하는 진로교육
- 자율동아리 운영을 통한 학생 개인별 맞춤형 진로탐색
- 소요되는 예산편성 항목 예시

-교과연계 또는 자율동아리 진로체험 활동: 외부강사비, 체험활동비, 차량임차료, 식비, 간식비, 자료제작비 등
 -자율동아리 지원비: 외부강사비, 자료제작비, 도서구입, 소모품 등

※ 학교밖 체험활동 소요시간이 3시간 이상일 경우 참가자에 대하여 간식비, 식비 지원 가능.
 교내 체험활동의 경우에는 1일 3시간 이상 활동이 진행되는 경우 간식비 지원 가능

- 3) 일반고 학생 직업교육 위탁과정 지원(64~72쪽 참고): 예산지원 없음
- 대학 비진학의사 학생 등 재학 중 직업훈련을 희망하는 학생들을 위한 직업교육 위탁과정 제공(전북교육청 지정 전문 위탁기관으로 제한)
 - 학생 선호 과정(실용음악, 아·미용, 조리, 실내디자인 등) 및 국가직종 과정
 - 전문대학 직업교육 위탁과정 제공

4) 교사의 수업 및 평가방법 개선

- 학생 중심 수업 운영을 위한 교원 역량 강화 연수
- 과정중심 평가·학교생활기록부 기재 개선 등을 위한 학습공동체 연수
- 소요되는 예산편성 항목 예시

원격·집합연수 등을 통한 교원 역량강화: 교과 또는 업무 관련 연수비 지원, 외부강사 초청을 통한 특강 등

5) 기초학력(국어, 영어, 수학, 사회, 과학) 부진 학생 대상 방과후 교과 프로그램

- 기본학력이 부족하여 정상적인 수업을 받기 어려운 학생을 위한 방과후 학력향상 프로그램 운영
- 학습결손이 누적된 학생의 학력 향상을 위한 학습부진학생 책임지도 체제 구축
- 방과후 프로그램 운영은 내부교사 또는 외부강사 모두 가능
- 소요되는 예산편성 항목 예시 (강사비는 연간 3백만원 이내 편성)

교과별 방과후 프로그램 운영비(강사비), 학습부진 진단-관리 시스템, 학습클리닉 진로캠프, 토래 멘토링제, 학습부진요인별 학습상담 지원, 대학생 멘토링시스템 운영 등

6) 단위학교의 자발적 노력에 대한 지원

- 교육과정 설명회 등을 통한 학생과목선택권 확대 방안 마련
- 학생의 학업능력 향상을 위한 자체 또는 외부 프로그램
- 소요되는 예산편성 항목 예시

외부강사 특강, 자료제작, 도서구입, 학습방법 개선을 위한 캠프, 과목선택권 확대를 위한 학생·학부모·교원 워크숍(교내실시) 등

7) 소수학생 선택과목 운영(1-2-④)을 희망하였으나 선정되지 않은 경우

※ 예산사용지침 1-2-④를 준용하여 운영계획 작성)

8) 학교별(학교 브랜드 만들기) 프로그램 운영

9) 일반고 교육역량강화 프로그램 운영을 위한 단위학교 업무담당자 협의회 또는 전교원 협의회 운영

○ 소요되는 예산편성 항목 예시

외부강사 특강, 자료제작, 협의회(8,000원*40명*2회), 간식비(3,000원*10명*4회)

※ 각종 협의회를 위한 업무추진비(협의회비, 간식비) 집행시 참석자 등록부, 협의로록 등을 반드시 작성 및 보관

10) 위의 모든 프로그램은 연속적이고 체계적으로 운영

나. 단위학교별 예산 사용 계획서, 결과보고서 제출 등 관리·감독

다. 학교 운영계획을 최대한 반영한 예산 지원

- 학교 규모·유형 및 2018년 운영 성과를 반영하여 차등 및 추가 지원

2. 예산 지원 계획

가. 소요 예산(재원): 총 1,992,200천원 [1,947,200천원(특교) + 45,000천원(자체)]

○ 단위학교 자발적 교육역량 강화에 대한 지원

나. 지원 대상: 모든 일반고(95교)

다. 교부 시기: 3월말

라. 자율사업 특교금 예산 배분 계획

전체 지원액	예산 배분 비율		
고교 교육력 제고 지원액	과제1-1 일반고 공통재정 지원	과제1-2-1 ~ 1-4-2 학교 선택 프로그램	기타
100%	자체예산, 특별교부금	자체예산, 특별교부금	자체예산

마. 예산 지원 기준

1) 학교별 운영계획 및 예산 사용계획서 분석을 통한 차등 지원

2) 2018년도 운영 평가에 따른 차등 추가 지원

3) 예산 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상 학교	산출 내역	지원액	비고
1-1 일반고 재정지원	국립고(1교)	45,000*1교	45,000	
	일반고(94교)	20,715*94교	1,947,200	
		계	1,992,200	

과제 1-2

교육과정 다양화

1-2-① 인근지역 학교 간 1)오순도순 공동교육과정 거점학교(개방형) 운영

1. 개념 및 목적

일반고에서 소인수 선택 또는 교원 수급, 교실 등 물리적 공간 등의 한계로 인하여 학교 단위에서 운영하기 어려운 교과목(1,2학년(진로선택, 전문교과 I), 3학년(심화과목), 학생 진로·적성 개발 지원을 위해 필요한 과목이나 프로그램 등을 개설하여 본교 및 인근지역 학교 학생들에게 공동으로 교육과정을 제공하는 형태(공동교육과정 거점학교)

→ 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 구현
(예) A고에서 ‘국제정치’과목을 개설 → 본교 및 인근지역학교 학생 대상으로 교육과정 제공

※ 근거: 전북교육청 고시(제2017-9호) 학교에서 개설하지 않은 선택과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우, 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정하도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 거점학교 운영 의지가 있는 학교의 신청을 받아 선정·운영
- 나. 인근지역 학교 간 교육과정 공유시스템 구축을 통한 다양한 프로그램 운영
- 다. 운영 시간은 평일 방과 후, 주말 등을 이용하여 주당 4시간 이내
[강의수당: 평일 방과후 1시간당 3만원(19시 이후는 4만5천원까지 가능), 주말 또는 휴일에는 4만5천원까지 가능]
- 라. 정규교육과정과 마찬가지로 수업·평가·학교생활기록부 기재
- 마. 운영 방식은 교과 특성에 따라 연합형, 개방형, 강좌·위탁형으로 운영
 - **학교군별 연합형**: 기초·탐구 교과 심화과목(학교군은 <표1> 참조)
(예) A학교는 a과목 개설, B학교는 b과목 개설, ...
 - **개방형**: 개설교과 [(예) A학교가 과목 개설 → 희망하는 학교가 참여]
- 바. 대학 및 유관 기관 등 외부 관련 기관과 연계 협력 강화
- 사. 단위학교의 특색 있는 교육과정 운영을 위한 행·재정적 지원 확대
 - ※ 학생 모집 시 남, 여를 구분하는 것은 학교에서 자율적으로 결정
- 아. **학기말 또는 학년말에 참가학생·지도교사·학부모가 함께 참여하는 운영 결과 발표회 개최를 통한 차기년도 운영계획 수립 피드백**

1) 오순도순 : 의 좋게 서로 이야기하거나 지내는 모양을 나타내는 말

3. 운영 개요

가. 운영 학교 수: 20개교 내외

나. 운영 기간: 1학기(2019년 3월 ~ 2019년 7월), 2학기(2019년 8월 ~ 2019년 12월). 학기제로 운영

다. 운영 형태

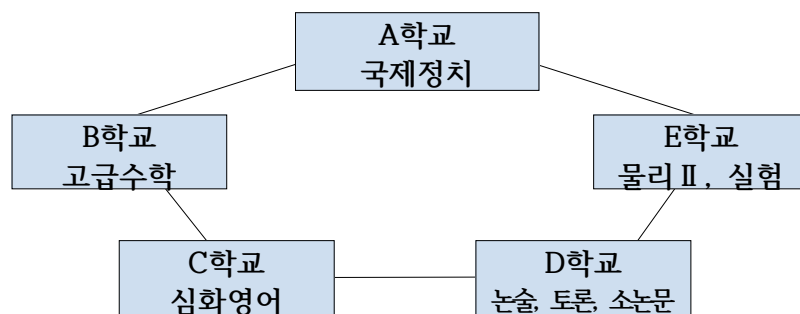
- 1) 운영 단위수: 과목별 2단위 이상(수업시수: 단위수*17회 이상 확보)
4단위 이하로 하며, 3학년(2009 교육과정)과 1,2학년
(2015 교육과정)은 별개로 학급 편성
- 2) 학급당 학생수: 15명 내외(모집 결과에 따라 달라질 수 있음)
- 3) 운영 교과목(예시): 공동교육과정 참여 학생 소속학교 3개년 교육과정
미편성 과목(2009 또는 2015 교육과정 과목 편성표 참고)

과정	개설 과목*
인문	철학, 논리학, 논술, 과제연구 등
사회	국제 정치, 국제 경제, 국제 관계와 국제 기구, 세계 문제, 비교 문화, 사회 과학 방법론, 한국의 사회와 문화, 국제법, 지역 이해, 인류의 미래 사회, 과제 연구 등
수학	고급수학 I, 고급수학 II 등
과학	고급 물리, 물리 실험, 고급 화학, 화학 실험, 고급 생명 과학, 생명 과학 실험, 고급 지구 과학, 지구 과학 실험, 환경 과학, 과학사 및 과학 철학, 정보 과학, 과제 연구 등
영어	심화영어, 심화영어회화 I, 심화영어회화 II, 심화영어독해 I, 심화영어독해 II, 심화영어작문 등
체육	스포츠 개론, 체육과 진로 탐구, 육상 운동, 체조 운동, 수상 운동, 개인 및 대인 운동, 단체 운동, 체력 운동, 투기 운동, 빙상 및 설상 운동, 표현 및 창작 운동, 스포츠경기 체력, 스포츠 경기 기술, 스포츠경기 실습, 코칭론, 스포츠경영행정, 체육 전공 실기, 전공 지도 실습 등
음악	음악 이론, 음악사, 시창·청음, 음악 전공 실기, 합창·합주, 공연 실습, 음악과 매체, 교양 실기 등
미술	드로잉, 미술 이론, 미술사, 평면 조형, 입체 조형, 디자인공예, 영상 미술, 미술 전공 실기 등
예술	문학개론, 문장론, 고전문학감상, 현대문학감상, 시창작입문, 소설창작입문, 문예창작전공실기 등
	연극의 이해, 연기, 무대기술, 연극제작 실습, 영화의 이해, 영화기술, 영화창작과 표현, 영화제작 실습, 영화감상과 비평 등
	사진의이해, 기초촬영, 중급촬영, 암실실기, 사진편집, 디지털사진촬영 등
외국어	스페인어 I, 스페인어 II, 아랍어 I, 아랍어 II, 베트남어 I, 베트남어 II, 한문 II, 독일어회화 I, 프랑스어회화 I, 스페인어회화 I, 중국어회화 I, 일본어회화 I, 러시아어회화 I, 베트남어회화 I 등
융합	수리·과학논술, 주제토론, 소논문 쓰기 등
직업/대안	전문교과, 대안교과 등

라. 운영 유형

1) 연합형

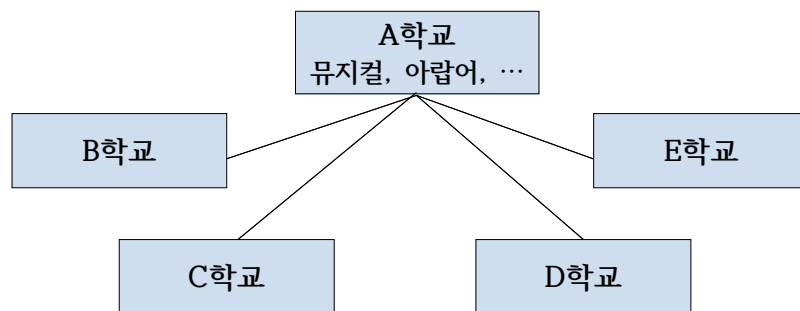
- 운영 형태: 학생의 이동 편의성을 고려하여 인근 지역을 군으로 묶어(클러스터링, <표1> 참고) 교육과정을 공유하는 형태
(예) A학교-a과목, B학교-b과목, ... 등
- 과학중점학교, 진로집중과정, 전문교과 운영학교는 해당 과목 개설 권장
- 운영 교과: 기초(국어, 영어, 수학), 사회, 과학 관련 교과 심화과목



[그림1] 연합형 예시

2) 개방형

- 운영 형태: 거점학교에서 운영하는 교육과정을 인근지역 학교에서 학생 개별 참가를 통해 공유하는 형태(거점학교 1개교, 참가학교 다수)
- (예) A학교-a과목 개설, 희망하는 학교가 참여
- 운영 교과: 예술, 체육, 제2외국어, 교양, 직업 교과



[그림2] 개방형 예시

3) 강좌형, 위탁형

- 대학과 연계하여 강좌를 개설하거나 지역사회학습장을 활용하여 일정 기간(1개학기 또는 1년) 위탁교육을 통하여 교육과정을 공유하는 형태

<표1> 연합형 교육과정 거점학교 학교군별 소속학교 명단

학교군	지역	학교수	소 속 학 교				지원단
1	전주(북) 완주(3)	13	전북사대부고	전라고	전주고	전주솔내고	
			전주여고	전주제일고	우석고	유일여자고	
			전북여고	전주중앙여고			
			고산고	한별고	완주고		
2	전주(남)	14	양현고	한국전통문화고	동암고	완산고	
			전일고	전주근영여고	전주기전여고	전주사대부고	
			전주성심여고	전주신흥고	전주영생고	전주한일고	
			전주해성고	호남제일고			
3	군산	7	군산고	군산남고	군산동고	군산여고	
			군산영광여고	군산제일고	군산중앙여고		
4	익산	13	여산고	이리고	이리여고	함열고	
			성일고	원광고	원광여고	원광정보예술고	
			이리남성여고	이일여고	익산고	전북제일고	
			함열여고				
5	정읍(10) 고창(5)	15	정읍고	정읍여고	배영고	서영여고	
			신태인고	왕신여고	인상고	정주고	
			태인고	호남고			
			고창고	해리고	고창북고	고창여자고	
			영선고				
6	남원(6) 임실(1) 순창(3)	10	남원고	남원여고	인월고	남원국악예술고	
			남원서진여고	성원고			
			임실고				
			동계고	순창제일고	순창고		
7	김제(7) 부안(5)	12	김제고	김제여고	김제서고	덕암고	
			동국사대금산고	만경고	만경여고	부안고	
			서림고	위도고	백산고	부안여고	
8	진안(3) 무주(4) 장수(4)	11	마령고	안천고	진안제일고		
			무주고	무풍고	설천고	안성고	
			산서고	장수고	백화여고	한국마사고	
계		95	※ 군별로 지원단 구성·운영				

※ 학교군 간 연합도 가능하며, 개방형의 경우 전북지역 전체 일반고를 대상으로 학생모집 가능.

마. 모집 기간 및 방법

1) 모집 기간: 1학기(2019년 2월 ~ 3월), 2학기(2019년 7월 ~ 8월)

2) 모집 대상: 일반고 희망하는 학생

※ 참가 희망 학생 소속학교 3개년 교육과정에 편성(1학년~3학년)된 교과목은 참여할 수 없음

3) 모집 공고: 공동교육과정 거점학교별 '모집요강'에 의거 공문 시행

※ 공문 발송 시 도교육청 학교교육과도 포함하여 발송

바. 세부 운영 계획 : 거점학교 운영 학교에 별도로 추가 안내

- '공동교육과정 거점학교 운영위원회' 구성
 - 교육과정 편성·운영
 - 운영 시간, 운영 대상
 - 출결관리
 - 성적처리(※ 2019 학교생활기록부 기재 요령, 학업성적관리 시행 지침에 따름)
 - 참가학생의 NEIS 운영 방법 및 학교생활기록부 기재 요령 등
 - 학생 생활지도
 - 예산 편성 및 집행 기준
 - 거점학교 질 관리(컨설팅, 자체 평가)
 - 행정사항 등
- (서식) 1. 공동교육과정 거점학교 운영 계획서(강의계획서 포함)(예시)
 2. 공동교육과정 거점학교 결과보고서(예시)
 3. 성적 일람표(예시)
 4. 학생 만족도 설문 조사(예시)

사. 소요되는 예산편성 항목 예시

- 교과연계 또는 자율동아리 진로체험 활동: 외부강사비, 체험활동비, 시설(차량)임차료, 식비, 간식비, 자료제작비 등
- 운영비: 협의회비, 강사비, 협력교사 수당, 선발수당, 자료제작비, 교구구입, 도서구입, 소모품, 식비, 간식비, 교통비, 컨설팅 수당 등

※ 학교밖 체험활동 소요시간이 3시간 이상일 경우 참가자에 대하여 간식비, 식비 지원 가능. 교내 활동의 경우 간식비 또는 식비 지양하나, 1일 3시간 이상 수업 또는 활동이 진행되는 경우 간식비 또는 식비(수업 중간에 식사 시간이 포함되어 있을 경우 간식 또는 식사 택1) 지원 가능

4. 예산 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상 학교	산출 내역	지원액	비고
1-2-① 공동교육과정 거점학교	거점학교(20교)	35,000(평균)*20교	700,000	자체예산

[참고] 2018년 공동교육과정 거점학교 운영 결과

□ 운영 학교 수: 2015년(3교) → 2016년(6교) → 2017년(11교) → 2018년(15교)

연번	지역	학교명	교과 영역	교과 (군)	세부 교과명	모집내용				운영방법			지원액 (천원)
						구분	학년	학급	인원	요일	단위	학기	
1	전주	완산고	탐구	과학	고급화학	남여	2,3	1	15	토	2	2	6,000
2	전주	전주고	탐구	과학	물리 실험	남여	2	1	15	토	2	1,2	58,000
					화학실험	남여	2	1	15	토	2	1,2	
					지구과학실험	남여	2	1	15	토	2	1,2	
					생명과학실험	남여	2	1	15	토	2	1,2	
3	전주	전주근영여고	탐구	사회	경제	남여	2	1	16	토	2	1,2	38,000
					세계사	남여	2	1	16	토	2	1,2	
			영어	영어	심화영어작문	남여	2	1	16	토	2	1,2	
			융합	융합	수리과학논술	남여	2	1	16	토	2	1,2	
4	전주	전주기전여고	탐구	과학	과제연구	남여	2,3	1	15	토	2	1	9,000
5	전주	전주성심여고	탐구	사회	국제정치	여	2	1	20	토	2	1	44,000
					국제경제	여	2	1	20	토	2	2	
					세계문제	여	2	1	20	토	2	2	
					과제연구 I	여	2	1	20	토	2	1	
6	전주	전주신흥고	탐구	사회	열린사회 열린사고	남	2	1	20	토	2	1	41,000
					세계문제	남	2	1	20	토	2	2	
					인문논술	남	2	1	20	토	2	1	
					사회논술	남	2	1	20	토	2	2	
7	전주	전주영생고	예술	음악	과제연구 I	남	2	1	20	토	2	1	53,000
					음악이론	남여	1,2	1	20	토	2	1	
					음악전공실기	남여	1,2	1	20	토	2	1	
					공연실습	남여	1,2	1	20	토	2	2	
8	익산	원광정보예술고	전문	예술	음악연주	남여	1,2,3	4	8	토	2	1,2	50,000
				문화	애니메이션 콘텐츠 제작	남여	1,2	1	12	토	2	1,2	
					영화 콘텐츠 제작	남여	1,2	1	12	토	2	1,2	
9	정읍	서영여고	예술	연기	연기이론	남여	1,2,3	1	20	토	2	1,2	32,000
					연기실기	남여	1,2,3	1	20	토	2	1,2	
			외국어	중국어	중국어 회화 I	남여	1,2,3	1	20	토	4	1,2	
10	정읍	정읍여고	예술	미술	미술 이론	남여	2	1	13	토	2	1,2	46,000
					드로잉	남여	2	1	13	토	2	1,2	
					미술전공실기	남여	2,3	1	13	토	2	1,2	
					디자인·공예	남여	2,3	1	13	토	2	1,2	
			예술	음악	음악이론	남여	1,2,3	1	13	토	2	1,2	
					음악전공실기	남여	1,2,3	1	13	토	2	1,2	
11	정읍	정주고	탐구	사회	한국의 사회와 문화	남여	2	1	15	수	2	1	32,000
					지역이해	남여	2	1	15	수	2	1	
					국제경제	남여	2	1	15	수	2	2	
					과제연구	남여	2	1	15	수	2	2	
12	정읍	호남고	탐구	과학	물리실험	남여	2,3	1	16	토	4	1,2	60,000
					화학실험	남여	2,3	1	16	토	4	1,2	
					생명실험	남여	2,3	1	16	토	4	1,2	
					융합과학 탐구	남여	2,3	1	16	토	4	1,2	
13	남원	남원서진여고	탐구	인문	과제연구 I, II	남여	1,2	1	15	토	2	1,2	39,000
				과학	물리실험	남여	1,2	1	15	토	2	1	
			예술	미술	화학실험	남여	1,2	1	15	토	2	2	
					미술이론, 드로잉	남여	1,2	1	15	토	2	1,2	
14	장수	장수고	탐구	과학	물리 I	남여	2,3	1	15	수	3	1,2	22,000
					물리 II	남여	2,3	1	15	수	3	1,2	
			체육	체육	체력 운동	남여	2,3	1	15	수	2	1,2	
					체육 전공 실기	남여	2,3	1	15	수	4	1,2	
15	순창	순창제일고	예술	음악	음악전공실기	남여	1,2	3	10	월	2	1	30,000
					합창합주	남여	1,2	3	10	월	2	2	

□ 2018학년도 1학기 학생 참여 현황

연번	지역	학교명	교과영역	교과(군)	세부 교과명	본교학생수			타교학생수			전체 계	타교 학교수
						남	여	계	남	여	계		
1	전주	완산고	탐구	과학	고급화학								
2	전주	전주고	탐구	과학	물리 실험	7		7	6	2	8	15	6
					화학실험	6		6	6	3	9	15	6
					지구과학실험	7		7	3	2	5	12	3
					생명과학실험	6		6	1	9	10	16	6
3	전주	전주근영여고	탐구	사회	경제	0	3	3	0	10	10	13	3
					세계사	0	3	3	3	2	5	8	4
			영어	영어	심화영어작문	0	2	2	10	4	14	16	5
			융합	융합	수리과학논술	0	5	5	9	2	11	16	6
4	전주	전주기전여고	탐구	과학	과제연구		3	3	7	2	9	12	4
5	전주	전주성심여고	탐구	사회	국제정치		9	9		12	12	21	5
					국제경제		9	9		12	12	21	5
					세계문제		9	9		12	12	21	5
					과제연구 I		9	9		12	12	21	5
6	전주	전주신흥고	탐구	사회	열린사회 열린사고	13	0	13	7	0	7	20	3
					인문논술	7	0	7	3	0	3	10	3
					과제연구 I	6	0	6	4	0	4	10	2
7	전주	전주영생고	예술	음악	음악이론	7		7	3	11	14	21	5
					음악전공실기	7		7	3	11	14	21	5
8	익산	원광정보예술고	전문	예술	음악연주	1	9	10	13	10	23	33	6
				문화	애니메이션 콘텐츠 제작	0	3	3	2	7	9	12	4
					영화 콘텐츠 제작	0	5	5	0	8	8	13	2
9	정읍	서영여고	예술	연기	연기이론		8	8	1	4	5	13	2
					연기실기		8	8	1	4	5	13	2
			외국어	중국어	중국어 회화 I		14	14	6	3	9	23	3
10	정읍	정읍여고	예술	미술	미술 이론	10		10	5	1	6	16	2
					드로잉	10		10	5	1	6	16	2
					미술전공실기	7		7	7	1	8	15	2
					디자인·공예	7		7	7	1	8	15	2
			예술	음악	음악이론	6		6	4		4	10	2
					음악전공실기	6		6	4		4	10	2
11	정읍	정주고	탐구	사회	한국의 사회와 문화	0	3	3	2	9	11	14	3
					지역이해	0	7	7	3	0	3	10	1
12	정읍	호남고	탐구	과학	물리실험	8	0	8	4	4	8	16	4
					화학실험	9	0	9	1	4	5	14	2
					생명실험	7	0	7	3	6	9	16	5
					융합과학 탐구	10	0	10	1	5	6	16	2
13	남원	남원서진여고	탐구	인문	과제연구 I, II		10	10	5	1	6	16	3
				과학	화학실험		2	2	14		14	16	2
			예술	미술	미술이론, 드로잉			9		1		10	1
14	장수	장수고	탐구	과학	물리 I	10	8	18	3	1	4	22	4
					물리 II	10	8	18	3	1	4	22	4
			체육	체육	체력 운동	11	3	14	1	1	2	16	2
					체육 전공 실기	11	3	14	1	1	2	16	2
15	순창	순창제일고	예술	음악	음악전공실기	8	16	24	4	4	8	32	1
계						197	159	365	165	184	348	714	148

□ 2018학년도 2학기 학생 참여 현황

연번	지역	학교명	교과 영역	교과 (군)	세부 교과명	본교학생수			타교학생수			전체 계	타교 학교수
						남	여	계	남	여	계		
1	전주	완산고	탐구	과학	고급화학	5		5	10	4	14	19	5
2	전주	전주고	탐구	과학	물리 실험	7		7	6	2	8	15	3
					화학실험	8		8	2	5	7	15	4
					지구과학실험	5		5	4	6	10	15	7
					생명과학실험	15		15			0	15	0
3	전주	전주근영 여고	기초	영어	심화영어작문		9	9	2	10	12	21	4
			기초	수학	심화수학			0	12		12	12	3
			탐구	사회	과제연구		3	3	5	11	16	19	5
			탐구	과학	과제연구		5	5	12	1	13	18	5
4	전주	전주기전 여고	탐구	과학	과제연구			0			0	0	0
5	전주	전주성심 여고	탐구	사회	세계문제		9	9		12	12	21	5
					국제정치		9	9		12	12	21	5
6	전주	전주신흥 고	탐구	사회	사회논술	8		8			0	8	0
					세계문제	3		3			0	3	0
7	전주	전주영생 고	예술	음악	공연실습	6		6	2	8	10	16	5
					공연실습				3	3	3	1	
8	익산	원광정보 예술고	전문	예술	음악연주	1	11	12	12	9	21	33	6
				문화	영화 콘텐츠 제작		6	6		8	8	14	2
					애니메이션 콘텐츠 제작		3	3	3	5	8	11	4
9	정읍	서영여고	외국어	중국어	중국어 회화 I		13	13	7	4	11	24	3
			예술	연기	연기실기		7	7		3	3	10	1
10	정읍	정읍여고	예술	미술	미술 이론		11	11	4	12	16	27	2
					드로잉		11	11	4	12	16	27	2
					미술전공실기		3	3	7	1	8	11	2
					디자인·공예		3	3	7	1	8	11	2
			예술	음악	음악이론		6	6	2		2	8	1
					음악전공실기		6	6	2		2	8	1
11	정읍	정주고	탐구	사회	국제경제	1	6	7	5	3	8	15	3
					국제정치	1	10	11	1	3	4	15	2
12	정읍	호남고	탐구	과학	과제연구기초	7		7	1	4	5	12	2
					물리과제연구	13		13	1		1	14	1
					물리실험	13		13	1		1	14	1
					생명과학과제연구	5		5	1	9	10	15	4
					생명과학실험	5		5	1	9	10	15	4
					융합과학탐구	7		7	1	4	5	12	2
					화학과제연구	6		6	3	7	10	16	5
					화학실험	6		6	3	7	10	16	5
13	남원	남원서진 여고	인문	국어	독서논술		10	10	8	1	9	19	3
			자연	과학	물리실험		2	2	14		14	16	2
			예술	미술	드로잉		8	8		1	1	9	1
14	장수	장수고	탐구	과학	물리Ⅰ	11	6	17	3	1	4	21	1
					물리Ⅱ	11	6	17	3	1	4	21	1
			체육	체육	체력 운동	9	3	12	1	2	3	15	1
					체육 전공 실기	9	3	12	1	2	3	15	1
15	순창	순창제일 고	예술	음악	합주	4	5	9	2	4	6	15	1
					합창합주	4	11	15	1		1	16	1
계						170	185	355	154	187	341	696	119

1-2-② 온라인 공동교육과정(교실온닷 www.classon.kr) 운영

1. 개념 및 추진배경

- (공동교육과정 개념) 희망학생이 적거나 교사수급이 어려워 단위학교 내 개설이 어려운 소인수 심화과목을 여러 학교가 공동으로 개설하여 운영하는 교육과정
- (추진배경) 지역여건에 구애받지 않는 교육과정 다양화, 과목선택권 확대 추진 및 새로운 교육환경 도입으로 수업 혁신 지원
 - (교육과정다양화) 중소도시, 농산어촌 등 학교간 거리가 멀거나 교통이 불편한 지역에서도 다양한 교육과정 제공 가능토록 개설·운영 지원
 - (교수-학습법 혁신) ICT기반 화상수업 솔루션을 통한 토론·협업·문제해결중심(PBL)수업 및 거꾸로 학습(flipped-learning) 등 학생 참여형 수업 활성화

2. 운영 방침

- 가. 대규모 1개, 중규모 1개 학교에 스튜디오 시설을 갖추어 운영
- 나. 정규시간 내 편성을 권장하나, 평일 방과 후 또는 주말 등에도 편성 가능하며, 온·오프라인 혼합 및 거꾸로 학습 등 다양한 형태로 개설
- 다. 기존 교사주도의 녹화된 콘텐츠를 일방적으로 온라인을 통해 제공하는 수업이 아닌, **교사와 학생이 상호작용하는 실시간 쌍방향 수업**
- 라. 쌍방향 소통을 기반으로 한 실시간 생방송 수업으로 진행되며, 거꾸로 수업, 블렌디드 러닝(온라인과 출석 병행 수업), 토론 등 다양한 수업 방법을 활용
- 마. 개설교과, 이수단위, 수업일자 및 시간 등은 거점학교와 지도교사가 공동협의하여 결정하며 인근지역 학교간 공동교육과정 거점학교 운영방법을 준용함
- 바. 온라인 공동교육과정 지도수당은 1시간당 5만원을 지급
- 사. 스튜디오 구축(2019년 1학기 중), 운영(2019년 2학기부터)

구분	구성	비고
대형	• 전자칠판, 전자교탁, 대형 TV, 실물화상기, 화자추적카메라, 음향장비 등	교실 1칸 규모
소형	• 전자교탁, 실물화상기, 화자추적카메라, 음향장비 등	교실 0.5칸 규모

3. 예산 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상 학교	산출 내역	지원액	비고
1-2-② 온라인 공동교육과정	거점학교(2교)	10,000*2교	20,000	특별교부금

※ '17년 도입(서울, 대구, 인천, 충남, 전남, 경남) '18년 도입(부산, 울산, 세종, 경기, 강원)
'19년 도입 예정 (광주, 대전, 충북, 전북, 경북, 제주)

1-2-③ 진로(교과) 중점학교 운영

1. 개념 및 목적

진로(교과)중점학교 : 특정 분야에 흥미·소질·적성이 있는 학생들에게 맞춤형 교육을 받을 수 있도록 중점교과 중심 교육과정을 개설하고 자신의 진로에 맞는 교육환경을 제공하는 학교

- 가. 학생의 흥미·적성과 진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영으로 학생의 과목 선택권 확대
- 나. 학생의 과목 선택권 확대를 통한 학습동기와 의욕 고취
- 다. 인근 학교 간 공동교육과정 운영과 더불어, 단위학교에서 시행중인 진로집중과정을 확대 심화한 진로(교과)중점과정 설치·운영
- 라. 2015 개정 교육과정의 취지에 맞는 학생의 다양한 과목선택권 확대와 진로·적성에 맞는 맞춤형 교육과정 편성을 통한 고교학점제 시행 대비

※ 추진근거

- 초·중등학교 교육과정 총론(제2015-74호)
- 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침(제 2017-9호)
- 교육부 주관 교과중점학교 업무 담당자 협의회 결과(2018.05.28.)
- 교육부 교육과정정책과 2019년 고교 교육력 제고 사업 기본계획(2018.09.17.)

2. 진로(교과)중점학교 신규 지정 방침

가. 진로(교과)중점학교 지정 대상 및 운영 교과

- 1) 지정 대상 : 일반고등학교
 - 2) 운영 교과 : 기초교과(국어, 영어, 수학, 한국사)를 제외한 모든 교과
 - 국제, 경제, 사회, 제2외국어, 융합, 정보 등으로 운영 분야 다양화
 - 운영교과 예시 : 기술·가정, 정보(응용소프트웨어), 제2외국어, 사회, 국제화, 사회(인문학융합), 소프트웨어, 융합(환경과학융합), 융합교과(인문·예술, 공학·예술, 창의융합 지속가능발전) 등
- ※ 단, 과학중점과정은 미래인재과에서 별도 지정

※ **선진형 교과교실 운영학교의 경우 확대학급 운영교과 제외 신청가능**

나. 진로(교과)중점학교 신규 지정 원칙

- 1) 일반고에서 ‘진로중점학교’ 운영 희망→심사→진로중점학교 지정·운영

- 2) 현재 진로집중과정 운영 학교는 ‘진로중점학교’ 운영 희망하여 계속 운영하거나 진로집중과정을 중단할 수 있음

다. 진로(교과)중점학교 신규 지정

구 분	내 용
대 상	일반고등학교 중 진로(교과)중점학교 운영 희망하여 선정된 학교
지정교과수	20개교 내외(교육부 특교금 10개교, 자체재원 10개교)
지정기간	4년 (2019학년도 ~ 2022학년도)
예산교부	1교과당 매년 25,000천원 (2019학년도 교육과정 운영 준비금 지원)
지정분야	선정된 운영교과
선정절차	신청서 제출(운영 희망교) → 평가 및 지정(도교육청) → 예산지원

3. 진로(교과)중점학교 운영 방법

가. 운영자율화

- 1) 진로중점과정 학생모집(희망자) 등 운영 방법, 진로중점학교 명칭 등은 개별학교에서 자율적으로 결정 예) 로봇과정 운영 : 로봇공학중점학교
- 2) 1개 학교에서 2개 이상의 진로중점과정을 운영하거나, 2개 이상의 교과를 융합한 융합진로중점과정도 운영 가능
- 3) 진로중점 과정별 최소 인원은 15명 이상(전체 학생수가 15명 이하인 학교는 5명 이상)으로 편성하며, 학급이 아닌 과정(학생)으로만 운영

나. 교육과정 편성·운영

- 1) 초·중등학교 교육과정 총론의 범위 내에서 자율 편성·운영
- 2) 진로중점학교에서는 자율편성 단위(86단위) 중 50% 이상을 관련 교과로 편성 가능하며, 3년간 자율편성 단위의 30%(최소 26단위) 이상을 중점 관련 과목으로 편성·운영해야 함
- 3) 선택과목의 기본 단위 수는 5단위 - 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위 내 증감 편성·운영, 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위 내 증감 편성·운영
- 4) 중점교과를 1학년(2019학년도 신입생)부터 편성·운영(권장)하고, 관련 심화과목, 실험·실습 등 탐구·체험 중심의 교과 프로그램 제공
- 5) 진로중점학교 운영교는 형평성을 고려하여 진로중점학교 교육과정 외의 다른 교육과정을 선택한 학생을 위한 별도의 특화 프로그램 운영
- 6) 학교 여건에 따라 중점교과 전부 또는 일부를 개방하여 타 학생들도 수강할 수 있도록 유연하게 운영

다. 교육과정 안내

- 1) 교육과정 편성·운영에 학생의 적성과 희망이 최대한 반영될 수 있도록 진로중점학교 교육과정 운영에 대한 구체적인 안내 및 진로지도 실시
- 2) 학교 내 우수학급 및 일반학급의 서열화를 유발할 수 있는 진로중점과정 대상 신입생 우선 선발 금지(우열반 형태의 운영 금지)

※ 관련하여 민원이 발생하거나 사실 확인이 된 경우 즉시, 지정 취소

라. 교원 배치 : 진로(교과)중점학교를 운영하기 위한 정원의 별도의 교사 추가 배치 없음

마. 자율학교 지정 : 진로(교과)중점학교 운영 시작 전에 학교운영위원회 등 관련 절차를 거쳐 자율학교 신청(권장)

바. 운영 성과 관리

- 1) 학생, 학부모, 교사가 함께 참여하는 학기별 1회 다양한 형태(전시, 수업공개, 캠프 등)의 성과 발표회 진행을 통한 환류
- 2) 진로중점학교 운영교간의 교류를 통한 진로중점학교 운영 계획, 우수사례 나눔 및 운영방법 개선
- 3) 교직원협의회, 워크숍 등을 통한 교육과정 재구성·수업·평가·기록의 일체화 방안 공동논의

사. 예산 편성 및 집행(신규 지정학교)

- 1) **예산활용 기준** : 목적 범위 내에서 법령 준수하고 최대한 자율적으로 사용 가능하나 다음 기준 준수
 - 2019년 학교회계 예산편성 기본지침 및 전북방과후학교 운영계획 준수
 - 자체계획 수립 및 확정(학교운영위원회 심의 등) 후 집행
 - **진로중점 과정 운영 준비를 위한 시설 및 기자재 구비(총액의 70% 이내)**
 - 교육과정의 특색화·다양화, 수업개선 지원에 예산 우선 배정
 - 기타 신규 지정학교 예산 지원 기준을 참고하여 단위학교에서 결정
- 2) **예산 집행금지 항목**
 - (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 및 교원업무 경감 등을 위한 업무지원 인력 채용 경비
 - (교육운영비) 교직원 복지비 및 교육과정운영과 관련이 없는 학생복지성 경비
 - 예) 교원 동아리 지원금, 일회성 행사용품비, 장학금 등 교육과정운영과 관련이 없는 학생 복지성 지원금 등
 - (연수비, 협의회비) 각각 교부 예산 총액의 5% 이상은 집행 불가

3) 예산 집행 항목 및 기준(교육과정 운영 준비년도)

구분	항목 및 기준
교육과정 편성 및 운영 준비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중점학교 운영 및 다양한 교육활동 지원에 한하여 집행 가능 - 정규과목 운영(강사비 포함), 각종 체험활동비 및 학습(실기)재료비 지원 - <u>중점학교 이외의 학교 교육과정 운영을 위한 공간시설 설치를 위해 전용 불가</u> ※ 일회성 이벤트 행사 중심의 프로그램 운영 지양 ○ 중점학교 운영 관련 학생·학부모·교원·지역사회 대상 홍보 ○ 학생의 진로·적성 진단검사 및 상담, 과목선택 안내 ○ 중점학교 운영준비 또는 운영을 위한 출장여비, 컨설팅 수당, 교재(도서, 소모품 등) 구입비, 진단도구 구입비, 자료 제작비 가능 ○ 교육과정 편성을 위한 교과연구회 및 홍보비 등
인건비 (강사수당)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업추진을 위해 채용한 외부(전문)강사 수당: 시간당 30,000원~45,000원 ※ 강사수당이란 한 학기 지속적으로 수업을 담당하는 강사에게 지급되는 수당 - 지역적 특성에 따라 필요한 경우 강사 교통비 지급 가능 ※ 일시적 특강 강사비는 2018학년도 학교회계 예산편성 기본지침(126쪽)의 교육강사 수당 및 원고료에 맞추어 지급 ○ 보조인력은 채용하지 못함 ※ 사업 목적에 부합하지 않는 인력 채용 예산 집행은 금지
시설 및 기자재 (70% 이내)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시설비 및 기자재(교구 포함) 구입은 중점학교 운영을 위해 필요한 경우 집행 ○ 기자재(교구) 구입은 공동 사용을 목적으로 하는 경우에만 가능
연수비 (5% 이내)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중점학교 운영 관련 교원·학부모·지역사회 대상 연수 ※ 정규교육과정 내실화, 수업방법 개선, 생활지도와 상담 등 사업 목적의 달성을 위한 교원들의 역량제고가 필요한 경우 연수비 지원 가능 ※ 사업목적과 무관한 일반연수비 지원은 절대 불가
워크숍 또는 협의회 (5% 이내)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중점학교 운영 및 관리를 위해 필요한 경우에 지출 ○ 관리자, 담당 교원에 대한 금전적 인센티브(월정액 수당) 지급 불가
기타	<ul style="list-style-type: none"> ○ 담당 교원(외부강사 포함) 워크숍 참여 관련 경비 등 사업의 주요 목적을 달성하는 데 필요한 항목은 자율적으로 편성·집행 ○ 기타 진로(교과)중점학교 운영에 필요하다고 학교장이 판단하여 학교 운영위원회 심의를 통과한 운영비 ※ 중점학교 교육활동과 무관한 조직 등의 운영비 지원(교사 취미동아리 지원 등)은 불가

※ ‘기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률’ 제4조 및 ‘근로기준법’ 제18조 참조

※ 2019학년도에는 교육과정 운영 준비기간으로 시설 및 기자재, 연수, 홍보 등에 중점 추진

※ 2020학년도부터는 실제 운영 시기로 운영에 필요한 강사비, 소모품, 체험활동 등에 중점

※ ‘기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률’ 제4조

제4조(기간제근로자의 사용)

①사용자는 2년을 초과하지 아니하는 범위안에서(기간제 근로계약의 반복갱신 등의 경우에는 그 계속 근로한 총기간이 2년을 초과하지 아니하는 범위 안에서) 기간제근로자를 사용할 수 있다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 2년을 초과하여 기간제근로자로 사용할 수 있다.

1. 사업의 완료 또는 특정한 업무의 완성에 필요한 기간을 정한 경우
 2. 휴직·파견 등으로 결원이 발생하여 당해 근로자가 복귀할 때까지 그 업무를 대신할 필요가 있는 경우
 3. 근로자가 학업, 직업훈련 등을 이수함에 따라 그 이수에 필요한 기간을 정한 경우
 4. 「고령자고용촉진법」 제2조제1호의 고령자와 근로계약을 체결하는 경우
 5. 전문적 지식·기술의 활용이 필요한 경우와 정부의 복지정책·실업대책 등에 따라 일자리를 제공하는 경우로서 대통령령이 정하는 경우
 6. 그 밖에 제1호 내지 제5호에 준하는 합리적인 사유가 있는 경우로서 대통령령이 정하는 경우
- ②사용자가 제1항 단서의 사유가 없거나 소멸되었음에도 불구하고 2년을 초과하여 기간제근로자로 사용하는 경우에는 그 기간제근로자는 기간의 정함이 없는 근로계약을 체결한 근로자로 본다.

※ ‘근로기준법’ 제18조

제18조(단시간근로자의 근로조건)

①단시간근로자의 근로조건은 그 사업장의 같은 종류의 업무에 종사하는 통상 근로자의 근로시간을 기준으로 산정한 비율에 따라 결정되어야 한다.

②제1항에 따라 근로조건을 결정할 때에 기준이 되는 사항이나 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

③4주 동안(4주 미만으로 근로하는 경우에는 그 기간을 평균하여 1주 동안의 소정근로시간이 15시간 미만인 근로자에 대하여는 제55조와 제60조를 적용하지 아니한다. [개정 2008.3.21] [[시행일 2008.7.1.]

제55조(휴일)

① 사용자는 근로자에게 1주에 평균 1회 이상의 유급휴일을 보장하여야 한다. [개정 2018.3.20] [[시행일 2018.7.1.]

② 사용자는 근로자에게 대통령령으로 정하는 휴일을 유급으로 보장하여야 한다. 다만, 근로자대표와 서면으로 합의한 경우 특정한 근로일로 대체할 수 있다. [신설 2018.3.20] [[시행일 2018.7.1.] [[시행일: 부칙참조(제15513호)]

제60조(연차 유급휴가)

①사용자는 1년간 80퍼센트 이상 출근한 근로자에게 15일의 유급휴가를 주어야 한다. [개정 2012.2.1] [[시행일 2012.8.2.]

②사용자는 계속하여 근로한 기간이 1년 미만인 근로자 또는 1년간 80퍼센트 미만 출근한 근로자에게 1개월 개근 시 1일의 유급휴가를 주어야 한다. [개정 2012.2.1] [[시행일 2012.8.2.]

③삭제 [2017.11.28] [[시행일 2018.5.29]]

④사용자는 3년 이상 계속하여 근로한 근로자에게는 제1항에 따른 휴가에 최초 1년을 초과하는 계속 근로 연수 매 2년에 대하여 1일을 가산한 유급휴가를 주어야 한다. 이 경우 가산휴가를 포함한 총 휴가 일수는 25일을 한도로 한다.

⑤사용자는 제1항부터 제4항까지의 규정에 따른 휴가를 근로자가 청구한 시기에 주어야 하고, 그 기간에 대하여는 취업규칙 등에서 정하는 통상임금 또는 평균임금을 지급하여야 한다. 다만, 근로자가 청구한 시기에 휴가를 주는 것이 사업 운영에 막대한 지장이 있는 경우에는 그 시기를 변경할 수 있다.

⑥제1항 및 제2항을 적용하는 경우 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기간은 출근한 것으로 본다. [개정 2012.2.1, 2017.11.28] [[시행일 2018.5.29]]

1. 근로자가 업무상의 부상 또는 질병으로 휴업한 기간
 2. 임신 중의 여성이 제74조제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 휴가로 휴업한 기간
 3. 「남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률」 제19조제1항에 따른 육아휴직으로 휴업한 기간
- ⑦제1항부터 제4항까지의 규정에 따른 휴가는 1년간 행사하지 아니하면 소멸된다. 다만, 사용자의 귀책사유로 사용하지 못한 경우에는 그러하지 아니하다.

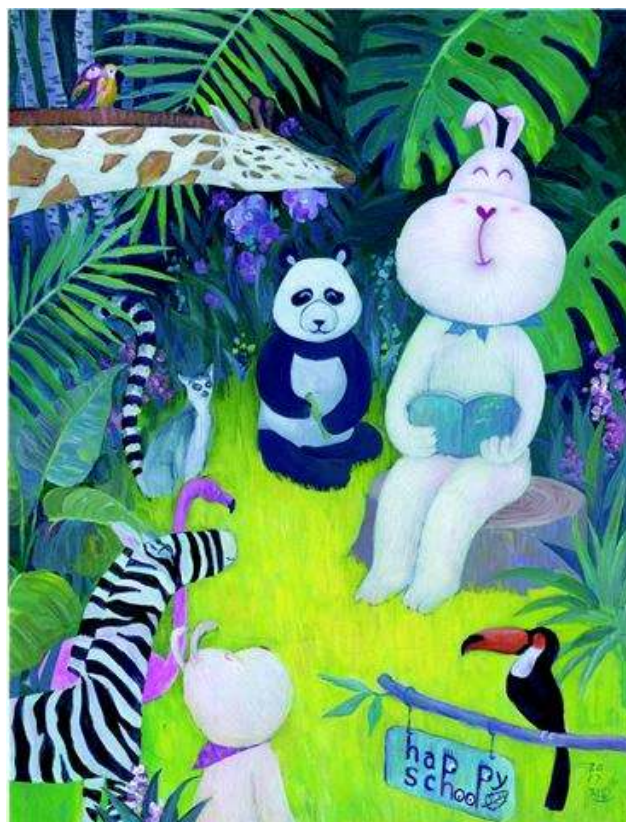
4. 예산 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상 학교	산출 내역	지원액	비고
1-2-③ 진로(교과)중점학교	중점학교(12교) 15교과	25,000*10교과 25,000*5교과	375,000	특별교부금 자체예산

5. 2019학년도 진로(교과)중점학교 지정 현황

연번	학교명	지역	설립	운영교과1	운영교과2
1	전주근영여자고	전주	사립	인문·정보융합	
2	전주성심여고	전주	사립	인문·융합	
3	전주신흥고	전주	사립	인문·상경융합	과학·수리융합
4	전주중앙여자고	전주	사립	인문·사회융합	
5	전주한일고	전주	사립	융합사회	
6	함열고	익산	공립	미디어·사회 융합	
7	김제서고	김제	사립	정보	체육
8	만경여자고	김제	사립	인문·과학·정보 융합	
9	장수고	장수	공립	사회교과 융합	
10	순창고	순창	사립	과학·정보융합	인문·사회융합
11	고창북고	고창	사립	제2외국어	
12	해리고	고창	공립	정보·항공융합	



1-2-④ 소수학생 선택과목 운영

1. 운영 목적

- 가. 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 구현
- 나. 2015 개정 교육과정의 성실한 운영을 통한 소수학생 과목선택권 확대

2. 운영 방침

- 가. 소수학생 선택과목이란 13명 이하의 학생이 개설을 요구한 과목
(학년별 전체학생이 13명 이하인 학교의 경우 전체 학생의 $\frac{1}{3}$ 이하)
- 나. 미래 인재 양성을 위한 단위학교 내 다양한 교육과정 편성·운영
- 다. 교육과정·수업·평가·학교생활기록부 기재의 적정성 확보
- 라. 교과영역·과목(일반선택, 진로선택, 전문교과 I) 등의 제한은 없으나 반드시 학생의 희망(과목개설 희망원 비치)에 따라 개설하여야 함
- 마. 개설과목별 단위수는 2015 개정 교육과정 총론을 근거로 자율적으로 정하며, 기존 과목이 존재하지 않는 경우 신설과목 신청을 통하여 개설하되 진로선택 과목에 준하여 단위수를 정함
- 바. 과목 운영은 교과 180단위 이내 또는 초과(순증)하여 운영할 수 있음
- 사. 소수학생 선택과목 운영으로 인한 공강 시간 발생 시 대책 마련
- 아. 소수선택 과목 수업은 가급적 정규시간내에 운영하는 것이 원칙이나, 강사 또는 시설 등의 문제로 정규시간 내 운영이 어려울 경우 수강학생의 동의를 얻어 방과후에 실시할 수도 있음
- 자. 소수선택 과목 지도는 내부교사 또는 외부강사(타학교 교원 포함) 등이 담당하되 외부강사는 다음의 자격을 갖춘 전문가를 공개모집한다.

■ 강사자격

- 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 제2외국어 영역 : 교원자격증 소지자
- 음악, 미술, 체육 영역 : 예·체능 중점학교 및 예술계고등학교의 예술 강사 채용 자격(음악, 미술, 체육 관련 4년제 대학 졸업 실기강사 채용)을 준용함
- 직업교육 영역 : 산학겸임교사 임용 자격을 준용함
- ※ 사범대학 및 교원자격 이수 과정이 없는 과목의 경우 관련 4년제 대학을 졸업하고 관련되는 분야의 직무에 3년 이상 근무한 자
- ※ 교과협의회를 통해 개설 교과목의 성취 수준을 고려하여 강사를 선발하되, 강사 선발 시 채용 절차 준수(2018 중등교원인사업무 처리요령 참고)

차. 소수선택 과목 지도수당은 내부교사에게는 어떠한 경우에도 지급할 수 없으며, 외부강사(타학교 교원 포함)에게만 지급한다. 단, 지급액은 2019 전북방과후학교 운영계획 및 길라잡이를 참고하며, 타학교 교원의 경우 소속학교에서 퇴근 후 지도한 경우에만 수당을 지급한다.

카. 소요되는 예산편성 항목 예시

- 교과연계 또는 자율동아리 진로체험 활동: 외부강사비, 체험활동비, 시설(차량)임차료, 식비, 간식비, 자료제작비 등
- 운영비: 외부강사비, 자료제작비, 교구구입, 도서구입, 소모품 등

※ 학교밖 체험활동 소요시간이 3시간 이상일 경우 참가자에게 간식비, 식비 지원 가능. 교내 체험활동의 경우에는 간식비 또는 식비 지양

3. 기대효과

- 가. 학생들의 소질·적성·희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 편성
- 나. 소수학생 과목선택권 확대를 통한 미래인재 양성

4. 예산 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상 학교	산출 내역	지원액	비고
1-2-④ 소수학생 선택과목	희망학교 (국립1교, 공/사립10교)	8,000*1교 20,000(평균)*10교	208,000	자체예산



과제 1-3

미래 인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램

1. 운영 목적

- 가. 「학교 선택 프로그램」 운영을 통한 고교 교육력 제고 교육정책 실현
 나. 학교구성원의 자율적인 선택과 적극적 참여에 의한 교육활동으로 교육과정 내실화 및 지속 가능한 일반고 교육역량 강화

2. 운영 방향

가. 도교육청

- 1) 학교의 신청을 받아 타당성 검증 후 운영 학교를 선정·운영
- 2) 운영 학교 수는 학교 신청에 따라 예산의 범위 내에서 조정 가능
- 3) 프로그램별 거점학교를 지정하여 공동 프로그램 운영 및 성과 발표
- 4) 프로그램별 담당자를 지정하여 연수, 컨설팅 및 성과환류 등 관리

나. 학교

- 1) 의무 사항이 아니며 자유 선택사항으로 운영을 희망하는 프로그램을 신청할 수 있음 (단, 프로그램 간 연계 운영도 가능하며, 모든 프로그램 운영을 희망하는 경우에는 교육청과 사전 협의함)
- 2) 도교육청에서 제시한 선택 프로그램별 운영 계획안을 참조하고, 반드시 구성원 간 협의를 통해 학교 실정에 맞는 계획 수립
- 3) 취지에 맞게 적정 운영 및 공동 프로그램에 적극 참여하여 상호 공유

3. 프로그램 방향

(단위: 천원)

프로그램명	예정 학교수	산출 내역(평균)	지원액	비고
통섭형 인재양성 통합PG	50	(9,500*50교)+(5,000*거점5교)	500,000	자체예산
예·체능계 진학 실기지도	11	(5,000*국립1교)+(10,000*공/사립10교)	105,000	자체예산
행복한 수업·평가 나눔	95	(2,900*국립1교)+(1,985*94교)	189,500	자체예산
학교 특색 프로그램	50	(4,000*50교)	200,000	자체예산
계	206		994,500	

4. 프로그램별 세부 운영 계획

1-3-① 2)통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램

가. 운영 목적

- 1) 인문사회(자연과학·철학·예체능) 강좌 프로그램, 토론교육 프로그램, 수학·과학 프로그램, 학생자율동아리 등을 통합적으로 운영하여 통찰력과 문화적 감성 함양
- 2) 통섭적 소양을 바탕으로 삶을 성찰하고 올바른 가치관 정립

나. 운영 개요

- 1) 운영 (예정)학교 수: 50개교
- 2) 예산 지원 범위: 통섭형 강좌 운영비, 교과연계 체험활동, 수업개선 등
- 3) 운영 방법

관심과 흥미가 유사한 학생들로 이루어진 자율동아리 구성 → 활동 주제 선정 → 관련 주제에 맞는 강좌 개설 및 독서 → 함께 만들어 가는 대화·토론·발표 → 소감문 작성하기

- 대상 학생은 자율동아리 또는 지원신청서 심사 등 학교 자체 계획에 따름
- 통섭형 강좌에 참여하는 학생들이 사전에 강의 주제와 관련된 저서나 자료를 읽고 참여할 수 있도록 사전 지도
- 단순한 강의 수강으로 끝나지 않고 교과, 창의적 체험활동과 연계하여 다양한 활동 진행(저자와의 대화, 토론 독서, 글쓰기, 답사, 역할극 등)
- 자체 토론 대회나 캠프 개최 및 토론 주제와 관련한 저자를 초빙하여 전문가의 의견을 듣고 저자와 함께 하는 토론 시간 운영
- 토론 논제 개발이나 깊이 있는 토론을 위한 다양한 활동 전개(독서, 문화탐방, 자기주장 발표회, 활동과 탐구 중심의 수학·과학체험 프로그램 운영 등)

- 2) 통섭(統攝)이란? 큰 줄기(통)를 잡다(섭), 즉 '서로 다른 것을 한데 묶어 새로운 것을 잡는다' 는 의미로, 인문·사회과학과 자연과학을 통합해 새로운 것을 만들어내는 범학문적 연구를 일컫는다. 즉, 통섭형 인재란 "창의융합형 인재" 를 말함.

- 칠판 중심 수업에서 벗어나 교구를 활용한 학생활동 중심 수업 실시
- 통섭형 프로그램 운영 학교 간 협의체 및 공동 프로그램 운영(거점학교 중심)
→ 개설 강좌, 강사 인력풀, 운영 방법, 공동 프로그램 등 공유
- 학생과 교사가 함께 참여하는 활동중심 프로그램 운영
- 학기말 또는 학년말에 참가학생·지도교사·학부모가 함께 참여하는 운영
결과 발표회 개최를 통한 차기년도 운영계획 수립 피드백
- 소요되는 예산편성 항목 예시

- 통섭형 강좌 또는 학교 자체 운영: 외부강사비, 도서구입, 자료 제작, 교구구입, 외부시설 임차료, 차량 임차료, 운영용품 등
- 교과연계 또는 자율동아리 외부체험활동 운영: 외부강사비, 체험 활동비, 차량임차료, 식비, 간식비, 도서구입비, 자료제작 등
- 수업개선, 운영결과 발표회, 거점학교, 컨설팅 운영: 외부강사비, 협의회비, 자료제작, 도서구입, 운영용품, 시설임차료, 간식비, 컨설팅 수당 등

※ 학교밖 체험활동 소요시간이 3시간 이상일 경우 참가자에게 간식비, 식비 지원 가능. 교내 체험활동 시간이 3시간 이상일 경우에는 간식비 지원 가능.

다. 기대 효과

- 1) 통섭형 인재 양성 프로그램 운영을 통한 통찰력과 문화적 감성 함양
- 2) 삶의 성찰과 올바른 가치관 정립을 통한 미래지향적 인재 양성

라. 예산 계획

프로그램명	산출내역	소요액(천원)	비고
통섭형 인재양성 통합프로그램	○ 단위학교 운영비 : 9,500*50교 ○ 거점학교 지원 : 5,000*5교	500,000	자체예산

[참고] 2018년 프로그램별 운영 결과

□ 인문학(자연과학·철학) 강좌

순	학교 번호	지역	설립	학교명	순	학교 번호	지역	설립	학교명
01	01	전주	사립	동암고등학교	25	38	익산	사립	이리남성여자고등학교
02	02	전주	공립	양현고등학교	26	39	익산	공립	이리여자고등학교
03	03	전주	사립	완산고등학교	27	41	익산	사립	익산고등학교
04	05	전주	사립	유일여자고등학교	28	46	정읍	사립	서영여자고등학교
05	06	전주	공립	전라고등학교	29	47	정읍	사립	신태인고등학교
06	07	전주	국립	전북대사대부설고등학교	30	51	정읍	공립	정읍여자고등학교
07	08	전주	사립	전북여자고등학교	31	52	정읍	사립	정주고등학교
08	09	전주	사립	전일고등학교	32	53	정읍	사립	태인고등학교
09	11	전주	사립	전주근영여자고등학교	33	57	남원	사립	남원서진여자고등학교
10	12	전주	사립	전주기전여자고등학교	34	58	남원	공립	남원여자고등학교
11	14	전주	사립	전주성심여자고등학교	35	59	남원	사립	성원고등학교
12	15	전주	공립	전주솔내고등학교	36	61	김제	공립	김제고등학교
13	16	전주	사립	전주신흥고등학교	37	62	김제	사립	김제서고등학교
14	18	전주	사립	전주영생고등학교	38	63	김제	공립	김제여자고등학교
15	19	전주	공립	전주제일고등학교	39	65	김제	사립	동국대사대부속금산고등학교
16	20	전주	사립	전주중앙여자고등학교	40	73	진안	공립	진안제일고등학교
17	21	전주	사립	전주한일고등학교	41	80	장수	공립	장수고등학교
18	25	군산	공립	군산고등학교	42	84	순창	사립	순창고등학교
19	27	군산	공립	군산동고등학교	43	85	순창	공립	순창제일고등학교
20	30	군산	사립	군산제일고등학교	44	88	고창	사립	고창여자고등학교
21	32	익산	사립	성일고등학교	45	90	고창	공립	해리고등학교
22	34	익산	사립	원광고등학교	46	92	부안	공립	부안고등학교
23	35	익산	사립	원광여자고등학교	47	93	부안	사립	부안여자고등학교
24	36	익산	사립	원광정보예술고등학교	48	94	부안	공립	서림고등학교

□ 토론교육

순	학교 번호	지역	설립	학교명	순	학교 번호	지역	설립	학교명
1	01	전주	사립	동암고등학교	22	45	정읍	사립	배영고등학교
2	05	전주	사립	유일여자고등학교	23	46	정읍	사립	서영여자고등학교
3	06	전주	공립	전라고등학교	24	47	정읍	사립	신태인고등학교
4	09	전주	사립	전일고등학교	25	48	정읍	사립	왕신여자고등학교
5	10	전주	공립	전주고등학교	26	51	정읍	공립	정읍여자고등학교
6	11	전주	사립	전주근영여자고등학교	27	52	정읍	사립	정주고등학교
7	14	전주	사립	전주성심여자고등학교	28	55	남원	공립	남원고등학교
8	16	전주	사립	전주신흥고등학교	29	57	남원	사립	남원서진여자고등학교
9	18	전주	사립	전주영생고등학교	30	60	남원	공립	인월고등학교
10	20	전주	사립	전주중앙여자고등학교	31	61	김제	공립	김제고등학교
11	21	전주	사립	전주한일고등학교	32	62	김제	사립	김제서고등학교
12	25	군산	공립	군산고등학교	33	73	진안	공립	진안제일고등학교
13	31	군산	사립	군산중앙여자고등학교	34	79	장수	공립	산서고등학교
14	32	익산	사립	성일고등학교	35	84	순창	사립	순창고등학교
15	34	익산	사립	원광고등학교	36	85	순창	공립	순창제일고등학교
16	35	익산	사립	원광여자고등학교	37	88	고창	사립	고창여자고등학교
17	36	익산	사립	원광정보예술고등학교	38	89	고창	사립	영선고등학교
18	38	익산	사립	이리남성여자고등학교	39	90	고창	공립	해리고등학교
19	39	익산	공립	이리여자고등학교	40	91	부안	사립	백산고등학교
20	41	익산	사립	익산고등학교	41	92	부안	공립	부안고등학교
21	44	익산	사립	함열여자고등학교					

□ 수학·과학 인성 프로그램

순	학교 번호	지역	설립	학교명	순	학교 번호	지역	설립	학교명
1	01	전주	사립	동암고등학교	20	31	군산	사립	군산중앙여자고등학교
2	03	전주	사립	완산고등학교	21	32	익산	사립	성일고등학교
3	04	전주	사립	우석고등학교	22	34	익산	사립	원광고등학교
4	05	전주	사립	유일여자고등학교	23	36	익산	사립	원광정보예술고등학교
5	08	전주	사립	전북여자고등학교	24	38	익산	사립	이리남성여자고등학교
6	11	전주	사립	전주근영여자고등학교	25	41	익산	사립	익산고등학교
7	12	전주	사립	전주기전여자고등학교	26	44	익산	사립	함열여자고등학교
8	13	전주	사립	전주대사대부설고등학교	27	47	정읍	사립	신태인고등학교
9	14	전주	사립	전주성심여자고등학교	28	50	정읍	공립	정읍고등학교
10	16	전주	사립	전주신흥고등학교	29	51	정읍	공립	정읍여자고등학교
11	17	전주	공립	전주여자고등학교	30	52	정읍	사립	정주고등학교
12	18	전주	사립	전주영생고등학교	31	57	남원	사립	남원서진여자고등학교
13	20	전주	사립	전주중앙여자고등학교	32	79	장수	공립	산서고등학교
14	21	전주	사립	전주한일고등학교	33	80	장수	공립	장수고등학교
15	22	전주	사립	전주해성고등학교	34	82	임실	공립	임실고등학교
16	25	군산	공립	군산고등학교	35	84	순창	사립	순창고등학교
17	28	군산	공립	군산여자고등학교	36	89	고창	사립	영선고등학교
18	29	군산	사립	군산영광여자고등학교	37	93	부안	사립	부안여자고등학교
19	30	군산	사립	군산제일고등학교	38	94	부안	공립	서림고등학교

□ 창의적 체험활동 자율동아리 활동결과 발표회

순	학교 번호	지역	설립	학교명	순	학교 번호	지역	설립	학교명
01	01	전주	사립	동암고등학교	48	51	정읍	공립	정읍여자고등학교
02	02	전주	공립	양현고등학교	49	52	정읍	사립	정주고등학교
03	04	전주	사립	우석고등학교	50	53	정읍	사립	태인고등학교
04	05	전주	사립	유일여자고등학교	51	54	정읍	사립	호남고등학교
05	06	전주	공립	전라고등학교	52	56	남원	사립	남원국악예술고등학교
06	07	전주	국립	전북대사대부설고등학교	53	57	남원	사립	남원서진여자고등학교
07	08	전주	사립	전북여자고등학교	54	58	남원	공립	남원여자고등학교
08	09	전주	사립	전일고등학교	55	59	남원	사립	성원고등학교
09	10	전주	공립	전주고등학교	56	60	남원	공립	인월고등학교
10	11	전주	사립	전주군영여자고등학교	57	61	김제	공립	김제고등학교
11	12	전주	사립	전주기전여자고등학교	58	62	김제	사립	김제서고등학교
12	13	전주	사립	전주대사대부설고등학교	59	63	김제	공립	김제여자고등학교
13	14	전주	사립	전주성심여자고등학교	60	64	김제	사립	덕암고등학교
14	15	전주	공립	전주솔내고등학교	61	65	김제	사립	동국대사대부속금산고등학교
15	16	전주	사립	전주신흥고등학교	62	66	김제	사립	만경고등학교
16	18	전주	사립	전주영생고등학교	63	67	김제	사립	만경여자고등학교
17	20	전주	사립	전주중앙여자고등학교	64	68	완주	공립	고산고등학교
18	21	전주	사립	전주한일고등학교	65	69	완주	사립	완주고등학교
19	22	전주	사립	전주해성고등학교	66	70	완주	공립	한별고등학교
20	23	전주	공립	한국전통문화고등학교	67	72	진안	공립	안천고등학교
21	24	전주	사립	호남제일고등학교	68	73	진안	공립	진안제일고등학교
22	25	군산	공립	군산고등학교	69	74	무주	공립	무주고등학교
23	26	군산	공립	한들고등학교	70	77	무주	공립	안성고등학교
24	27	군산	공립	군산동고등학교	71	78	장수	사립	백화여자고등학교
25	28	군산	공립	군산여자고등학교	72	79	장수	공립	산서고등학교
26	29	군산	사립	군산영광여자고등학교	73	80	장수	공립	장수고등학교
27	30	군산	사립	군산제일고등학교	74	82	임실	공립	임실고등학교
28	31	군산	사립	군산중앙여자고등학교	75	83	순창	공립	동계고등학교
29	32	익산	사립	성일고등학교	76	84	순창	사립	순창고등학교
30	33	익산	공립	여산고등학교	77	85	순창	공립	순창제일고등학교
31	34	익산	사립	원광고등학교	78	86	고창	공립	고창고등학교
32	35	익산	사립	원광여자고등학교	79	88	고창	사립	고창여자고등학교
33	36	익산	사립	원광정보예술고등학교	80	89	고창	사립	영선고등학교
34	37	익산	공립	이리고등학교	81	90	고창	공립	해리고등학교
35	38	익산	사립	이리남성여자고등학교	82	91	부안	사립	백산고등학교
36	39	익산	공립	이리여자고등학교	83	92	부안	공립	부안고등학교
37	40	익산	사립	이일여자고등학교	84	93	부안	사립	부안여자고등학교
38	41	익산	사립	익산고등학교	85	94	부안	공립	서림고등학교
39	42	익산	사립	전북제일고등학교	86	95	부안	공립	위도고등학교
40	43	익산	공립	함열고등학교	87	98	익산	공립	전북과학고등학교
41	44	익산	사립	함열여자고등학교	88	102	완주	사립	전주예술고등학교
42	45	정읍	사립	배영고등학교	89	105	전주	공립	전주상업정보고등학교
43	46	정읍	사립	서영여자고등학교	90	113	정읍	사립	학산고등학교
44	47	정읍	사립	신태인고등학교	91	117	김제	사립	덕암정보고등학교
45	48	정읍	사립	왕신여자고등학교	92	118	김제	사립	지평선고등학교
46	49	정읍	사립	인상고등학교	93	120	완주	사립	세인고등학교
47	50	정읍	공립	정읍고등학교					

1-3-② 예·체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도

가. 운영 목적

- 1) 일반고 학생의 예·체능 계열 미래 인재 양성을 위한 실질적인 지원
- 2) 교육소외 지역 학생들을 위한 체계적인 실기 교육

나. 운영 개요

- 1) 운영 (예정)학교 수: 11개교
- 2) 예산 지원 범위: 실기 지도를 위한 운영비, 교과연계 체험활동, 수업개선 등
- 3) 운영 형식: 내·외부 강사에 의한 방과 후 실기 지도
- 4) 운영 방법
 - 평일 방과 후(1일 2시간, 주당 4시간 이내) 또는 토요일(1일 4시간 이내) 운영
 - 방과후 특기적성 프로그램 형태로 운영하며, 강사 채용 및 강사수당은 2019 전북방과후학교 운영계획 및 길라잡이의 기준 준용
 - 내부교사 또는 외부강사를 통한 이론과 실기를 병행한 체계적인 지도와 인성교육
 - 음악·미술·체육 관련 이론·실기 지도로 제한하며 무학년 실시 가능
 - 과목별 학생수는 15명 이내로 구성. 단, 희망 학생이 많을 경우 학년별로 구분하여 학년당 10명 이내로 구성.
 - 거점학교 중심으로 운영 학교 간 공동 프로그램 운영
 - 소요되는 예산편성 항목 예시

-운영비: 내·외부강사비, 도서구입, 자료제작, 운영용품 등
 -수업개선, 거점학교, 컨설팅 운영: 외부강사비, 자료제작, 도서구입, 운영용품, 교구구입, 컨설팅 수당 등

다. 기대 효과

- 1) 일반고 학생의 다양한 진로·진학 요구 수용
- 2) 교육소외 지역 학생들에 대한 체계적이고 실질적인 지원

라. 예산 계획

프로그램명	산출내역	소요액(천원)	비고
예·체능계 진학	(5,000*국립1교)+(10,000*공/사립10교)	105,000	자체예산

1-3-③ 행복한 수업 · 평가 나눔 프로젝트

가. 운영 목적

- 1) 참학력 신장을 위한 학습공동체 운영 및 학생평가 방법개선
- 2) 교원의 과정중심 수업개선 및 평가 전문성 신장 지원
- 3) 학교지원 시스템 구축 운영

나. 운영 방법

- 1) 수업방법 및 학생평가(지필평가, 수행평가) 방법 개선을 위한 교과협의회 활성화
 - 가) 단위학교 교과별 협의체 구성, 학기당 2회 이상 교과협의회 정례화
 - 나) 도교육청 학업성적관리시행지침 및 과목별 평가규정 매뉴얼 분석을 통한 학교단위 학업성적관리규정 및 과목별 평가규정 완성
 - 다) 교과협의체간 합동협의회 및 워크숍 실시
 - 라) 교과협의회 및 워크숍 결과 반영을 위한 학업성적관리위원회 실시
- 2) 학교 단위 수업개선 및 학생평가 방법 개선을 위한 워크숍 정례화
 - 가) 학교 단위 학업성적관리 매뉴얼 제작
 - 나) 단위학교 평가문항의 질 개선을 위한 검증체계 구축
 - 다) 수업 과정에서 이루어지는 수업밀착형 평가 방법 연구
 - 라) 과정·성장 중심의 수업 및 수행평가 방법 다양화 모색
 - 마) 지필평가 반영비율 축소를 위한 구성원간 논의
 - 바) 학교 단위 “평가방법 개선 동아리” 구성을 통한 체계적 연구
- 3) 학교생활기록부의 충실한 기재와 평가 결과의 환류
 - 가) 교육과정·수업·평가·학교생활기록부 기재의 유의미한 연계
 - 나) 수업 및 평가 과정에서 학생참여 활동내용 누가기록 유지
 - 다) 누가기록의 방법, 학교생활기록부 기재 등에 대한 체계적 연구
 - 라) 평가는 성취기준 도달 여부에 중점을 맞추어 실시하고, 그 결과는 교수학습 개선 및 교사 성찰 자료로 활용
 - 마) 평가 결과는 학생, 학부모, 교사간의 소통 증진 및 새로운 관계 설정 자료로 활용

바) 도교육청 제공 자료를 참고하여 학교단위 학교생활기록부 기재방법
및 평가결과 환류계획 등을 과목별 평가규정에 산입

4) 교원의 평가 전문성 신장을 위한 지원

- 가) 학교단위 평가방법 개선을 위한 학습공동체(동아리) 조직 운영
- 나) 도교육청 단위 “찾아가는 평가지원 컨설팅”을 통한 평가 지원
- 다) 도교육청 단위 교육과정·수업·평가·학생부 기재 사례나눔 운영
- 라) 도교육청 단위 교원의 평가 전문성 신장을 위한 워크숍
- 마) 연수전문기관 또는 원격기관 등을 통한 학교단위 역량강화 연수

5) 학교지원 시스템 구축

- 가) 도교육청 단위 학생평가 지원단(60명) 구축을 통한 컨설팅 지원
- 나) 학부모·학생의 평가 신뢰도 제고를 위한 「권역별 찾아가는 평가 설명회」
- 다) 평가 관련 지역별 거점학교 운영을 통한 평가 네트워크 구축
- 라) 도교육청 홈페이지에 평가관련 자료 탑재 및 공유를 통한 학교지원

다. 소요되는 예산편성 항목 예시

운영비: 교원연수비, 외부강사비, 도서구입, 자료제작, 운영용품, 협의회비, 간식비, 컨설팅 수당 등

※ 각종 협의회 또는 워크숍을 위한 업무추진비(협의회비, 간식비) 집행시
참석자 등록부, 협의록 등을 반드시 작성 및 보관

라. 기대효과

- 1) 학교단위 평가방법 개선을 통한 평가의 공정성·정확성·신뢰성 확보
- 2) 교원의 평가 전문성 신장을 통한 평가방법 및 평가문항의 질적 개선
- 3) 학교지원 시스템 구축을 통한 학교 단위 평가역량 강화

마. 예산 계획

(단위: 천원)

프로그램명	산출내역	소요액(천원)	비고
행복한 수업·평가 나눔 프로젝트	○ 단위학교 운영비: 50(평균)*교원수	189,500	자체예산

바. 학교별 예산 배부 기준 : 교원 1인당 50,000원

학교 번호	학 교 명	배정 예산 (천원)	학교 번호	학 교 명	배정 예산 (천원)	학교 번호	학 교 명	배정 예산 (천원)
01	동암고	3,000	33	여산고	700	65	동국대사대금산고	800
02	양현고	2,900	34	원광고	3,300	66	만경고	800
03	완산고	2,600	35	원광여자고	2,500	67	만경여자고	1,400
04	우석고	2,900	36	원광정보예술고	2,200	68	고산고	1,000
05	유일여자고	3,200	37	이리고	3,300	69	완주고	2,100
06	전라고	3,300	38	이리남성여자고	2,600	70	한별고	1,700
07	전북사대부고	2,900	39	이리여자고	2,900	71	마령고	500
08	전북여자고	3,000	40	이일여자고	2,200	72	안천고	400
09	전일고	3,100	41	익산고	1,900	73	진안제일고	900
10	전주고	4,000	42	전북제일고	2,100	74	무주고	1,600
11	전주근영여자고	2,900	43	함열고	1,400	75	무풍고	400
12	전주기전여자고	2,800	44	함열여자고	2,200	76	설천고	900
13	전주사대부고	2,500	45	배영고	1,800	77	안성고	1,100
14	전주성심여자고	2,900	46	서영여자고	1,800	78	백화여자고	1,400
15	전주술내고	3,400	47	신태인고	1,200	79	산서고	400
16	전주신흥고	3,300	48	왕신여자고	1,200	80	장수고	1,400
17	전주여자고	3,500	49	인상고	1,000	81	한국마사고	900
18	전주영생고	3,100	50	정읍고	1,800	82	임실고	1,300
19	전주제일고	3,700	51	정읍여자고	2,100	83	동계고	500
20	전주중앙여자고	3,000	52	정주고	2,000	84	순창고	1,800
21	전주한일고	3,200	53	태인고	900	85	순창제일고	1,800
22	전주해성고	2,400	54	호남고	2,100	86	고창고	2,400
23	한국전통문화고	1,600	55	남원고	2,200	87	고창북고	1,600
24	호남제일고	3,100	56	남원국악예술고	1,700	88	고창여자고	2,400
25	군산고	2,700	57	남원서진여자고	1,600	89	영선고	1,300
26	한들고	1,300	58	남원여자고	2,100	90	해리고	500
27	군산동고	2,700	59	성원고	1,600	91	백산고	1,100
28	군산여자고	3,100	60	인월고	500	92	부안고	2,300
29	군산영광여자고	2,400	61	김제고	1,100	93	부안여자고	2,400
30	군산제일고	3,000	62	김제서고	900	94	서림고	1,200
31	군산중앙여자고	3,000	63	김제여자고	2,000	95	위도고	400
32	성일고	1,100	64	덕암고	2,300	계		189,500

1-3-④ 학교 특색 프로그램

선택 프로그램(3개) 이외에 학교가 특색 프로그램을 설정하여 추진하되, 공통재정 지원 프로그램, 학교선택 프로그램 내용과 중복되지 않는 주제를 설정하며, 학생들의 진로·진학과 연계하여 체계적이고 지속적으로 운영

※ 프로그램명(예시)

- 자기개발시기 ○○ 프로그램 운영
- 거꾸로 교실 운영
- 비주얼 씽킹(Visual Thinking) 수업
- 향토 문화 탐사
- 과학 실험 교실 ... 등

가. 운영 개요

- 1) 운영 (예정)프로그램 수: 50개
- 2) 예산 지원 범위: 자율 프로그램 운영비
- 3) 운영 예정 프로그램이 여러개일 경우에도 하나의 운영 계획서에 통합적 작성
- 4) 학기말 또는 학년말에 참가학생-지도교사 모두가 참여하는 운영결과 발표회 개최를 통한 차기년도 운영계획 수립 피드백
- 5) 소요되는 예산 편성 예시

-운영비: 외부강사비, 도서구입, 자료제작, 외부시설(차량) 임차료, 간식비, 운영용품 등
 -교과연계 외부체험활동 운영: 외부강사비, 체험활동비, 차량임차료, 식비, 간식비, 도서구입비, 자료제작 등
 -수업개선, 운영결과 발표회, 거점학교, 컨설팅 운영: 외부강사비, 자료제작, 도서구입, 운영용품, 시설임차료, 간식비, 컨설팅 수당 등

※ 학교밖 체험활동 소요시간이 3시간 이상일 경우 참가자에게 간식비, 식비 지원 가능. 교내 체험활동 시간이 3시간 이상일 경우에는 간식비 지원 가능.

나. 예산 계획

프로그램명	산출내역	소요액(천원)	비고
학교 자율 프로그램	○ 단위학교 운영비: 4,000*50교	200,000	자체예산

[참고] 2018년 학교 자율프로그램 운영 결과

순	학교 번호	지역	설립	학교명	프로그램명
1	01	전주	사립	동암고등학교	독서골든벨
2	02	전주	공립	양현고등학교	나만의 책쓰기
3	04	전주	사립	우석고등학교	에코대장정
4	05	전주	사립	유일여자고등학교	유일 다문화 이해 프로젝트
5	11	전주	사립	전주근영여자고등학교	학생/학부모와 함께하는 진로진학캠프
6	14	전주	사립	전주성심여자고등학교	학생/학부모와 함께하는 진로진학 캠프 운영
7	16	전주	사립	전주신흥고등학교	통일연구(백두대간)프로그램
8	18	전주	사립	전주영생고등학교	아쿠아리움, 연극놀이터, 내마음에 나무 한그루
9	20	전주	사립	전주중앙여자고등학교	주제가 있는 독서
10	21	전주	사립	전주한일고등학교	진로진학캠프
11	23	전주	공립	한국전통문화고등학교	비전 UP!
12	25	군산	공립	군산고등학교	즐거운 과학탐구
13	28	군산	공립	군산여자고등학교	네 꿈에 미쳐라
14	29	군산	사립	군산영광여자고등학교	D·P
15	31	군산	사립	군산중앙여자고등학교	과제연구(소논문)학술대회
16	32	익산	사립	성일고등학교	역사탐방
17	34	익산	사립	원광고등학교	거꾸로 교실, 매체를 활용한 진로 탐색
18	35	익산	사립	원광여자고등학교	학급활동 추억앨범 제작, KWS
19	38	익산	사립	이리남성여자고등학교	꿈을 찾는 여행
20	39	익산	공립	이리여자고등학교	오케스트라 운영
21	40	익산	사립	이일여자고등학교	한반도 지질 명소 답사 및 천문캠프 기행
22	41	익산	사립	익산고등학교	주제탐구
23	44	익산	사립	함열여자고등학교	제과제빵
24	45	정읍	사립	배영고등학교	진로직업체험
25	46	정읍	사립	서영여자고등학교	인성 교육의 활성화
26	48	정읍	사립	왕신여자고등학교	한자를 통한 언어의 풍요로움
27	49	정읍	사립	인상고등학교	학교특색
28	51	정읍	공립	정읍여자고등학교	한마음캠프
29	52	정읍	사립	정주고등학교	책멘토와 함께 하는 진로 독서
30	53	정읍	사립	태인고등학교	동진강따라걷기
31	54	정읍	사립	호남고등학교	과학실험교실
32	55	남원	공립	남원고등학교	과학실험교실
33	56	남원	사립	남원국악예술고등학교	국악뮤지컬 춘향, 우리놀이
34	57	남원	사립	남원서진여자고등학교	교과통합 세계시민교육
35	58	남원	공립	남원여자고등학교	4H와 늘숨

순	학교 번호	지역	설립	학교명	프로그램명
36	61	김제	공립	김제고등학교	합창반
37	62	김제	사립	김제서고등학교	진로프로그램
38	63	김제	공립	김제여자고등학교	지역 역사문화 탐방
39	64	김제	사립	덕암고등학교	사제동행 지리산 둘레길 걷기
40	67	김제	사립	만경여자고등학교	복합문화 공간활용 프로그램
41	70	완주	공립	한별고등학교	교실밖 사회수업
42	77	무주	공립	안성고등학교	다양한 진로직업 체험
43	81	장수	사립	한국마사고등학교	자기에 갖기
44	83	순창	공립	동계고등학교	나를 찾아 떠나는 여행, 고3 수능이후 융합교육과정
45	84	순창	사립	순창고등학교	순창의 인문학
46	85	순창	공립	순창제일고등학교	지리산 캠핑을 통해 "리더쉽"함양캠프
47	87	고창	사립	고창북고등학교	가온누리 season III
48	88	고창	사립	고창여자고등학교	비주얼 씹킹 수업
49	89	고창	사립	영선고등학교	자아를 찾아 떠나는 체험학습
50	90	고창	공립	해리고등학교	어르신 자서전 써드리기
51	91	부안	사립	백산고등학교	찾아가는 과학실험 체험반
52	92	부안	공립	부안고등학교	자연사회연계 친환경 벼농사 체험



과제 1-4

대학 연계 프로그램

1-4-① 과제 연구(전북 이공계 청소년 학술회)

가. 운영 목적

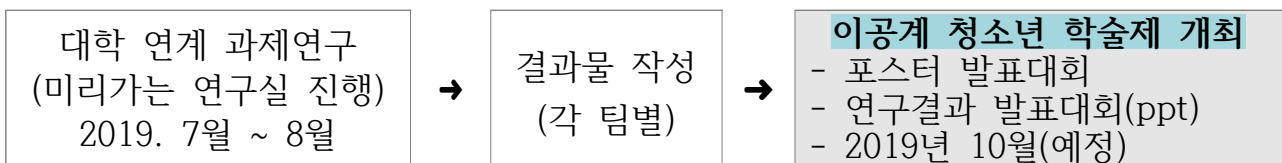
- 1) 일반고 학생들에게 이공계 전공 탐색 및 진로 선택 기회 제공
- 2) 공학 분야 연구능력 신장 도모 및 미래 이공계 전공자로 성장 안내

나. 운영 방향

- 1) 일반고 학생들에게 지역 이공계 교수들의 연구활동에 직접 참여하여 기본적인 실험을 경험해 볼 수 있는 기회 제공
- 2) [미리가는 연구실] 여름방학 중 5일, 4개 대학(전북대, 원광대, 군산대, 전주대) 30개 내외 연구실별로 4~5명이 팀을 이루어 참여
- 3) [전북 이공계 청소년 학술회] 연구실 활동 종료 후 팀별로 결과물을 논문형식으로 제출하고, 10월 청소년 학술회에서 포스터 및 연구결과(PPT, 구두) 발표대회, 우수팀 시상

다. 전북 이공계 청소년 학술회 개요

- 운영 방법: R-WeSET 전북지역사업단과 도교육청 및 거점학교(군산제일고) 간에 업무협약 체결하여 진행
- 운영 절차



라. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
전북 이공계 청소년 학술회	○ 거점학교 지원비: 50,000,000원×1교	50,000	자체예산

※ 학교회계 예산 편성 방법

- 거점학교 교부 → 주관 대학 지원(군산대) → 청소년 학술회 개최

[참고] 2018년 전북 이공계 청소년 학술제 운영 현황

□ 미리가는 연구실

- 연구실 운영 기간: 2018. 7. 16.(월) ~ 8. 10.(금)
- 연구실 수: 4개 대학, 38개 연구실
- 참여학교 및 학생: 31개교, 38팀 총 172명
- 연구실별 연구주제

대학	번호	학과	담당교수	참여 연구주제
군산대	1	자동차공학전공	유경현	디젤기관용 친환경 연료의 개발 및 적용에 관한 연구
	2	신소재공학과	장명철	인체 골신진대사 모방과학에 의한 골시멘트 공학
	3	조선해양공학과	하윤도	모형 선박조립과 고속 카메라 촬영을 통한 조선해양공학의 이해
	4	컴퓨터정보공학전공	신성윤	아두이노 LED 제어와 아크릴 재료 특성의 이해
	5	전기공학과	안민철	균일한 분포의 자기장 만들기
	6	토목공학과	원명수	흙의 분류에 관한 연구
	7	화학과	이민재	4차 암모늄 염의 합성과 차세대 태양전지로의 적용
	8	신소재공학과	김기동	우리는 어떻게 만들어질까요?
	9	신소재공학과	주정훈	반데그래프와 플라즈마 플라워를 이용한 번개의 원리 연구
	10	나노화학공학과	김석순	제조공정에 따른 페로브스카이트 태양전지의 성능 연구
	11	전자공학과	김준형	고효율 RF 무선 충전기 구현에 대한 연구
	12	기계설계전공	이장호	와전류를 활용한 회전에너지의 열에너지 변환장치 실험
	13	기계설계전공	이장호	수평축 소형 풍력발전기의 효율과 성능측정실험
	14	생물학과	이점숙	갯벌 유형별 염생식물 군락 비교 연구
	15	환경공학과	정승우	우리 집 정수기 물, 파는 생수 내 미생물 수 분석
전주대	16	전기전자공학과	전용석	라인트레이서 설계 및 제작
	17	소방안전공학과	김동현	4차 산업기술을 이용한 소방-재난관리
	18	탄소나노신소재공학과	강홍석	그래핀을 이용한 일산화질소 정량 센싱
	19	산업공학과	권규식	감성공학적 제품디자인
	20	산업공학과	권규식	작업방법연구 및 동작분석
	21	컴퓨터공학과	이상곤	4차 산업혁명 시대를 이끌어 갈 인공지능 소프트웨어 기술의 습득
원광대	22	기계설계공학과	이승재	3D 프린팅 기술을 이용한 생체조직재생 연구
	23	정보통신공학과	최세영	Aduino를 활용한 최신 ICT 응용기술 이해 및 실습
	24	건축공학과	노준석	디지털 기반의 모듈러 건축설계
	25	전자공학과	임순자	사물인터넷을 위한 아두이노의 센서활용 및 RC카 제작
	26	건축공학과	조재희	스토리의 공간화
	27	탄소융합공학과	류지현	달걀 막을 이용한 창상치유제의 개발
	28	화학융합공학과	전인엽	탄소 소재의 제조 및 기능화
	29	건축학과	이성균	건축설계 공모전을 통한 건축설계의 이해
	30	건축공학과	소광호	지진으로 발생된 구조물의 수명 연장을 위한 보수보강
	31	화학융합공학과	김보미	주름개선 기능성 화장품 소재인 펩타이드의 합성과 분리
전북대	32	바이오메디컬공학부	권대규	다양한 운동방법별 측정 및 평가를 통한 운동약 생체역학적 효과 분석 및 검증
	33	생명과학과	유동진	연료전지용 복합전해질 막의 이해와 실습
	34	기계설계공학부	오종현	다공성 멤브레인의 기계적 특성 변화 관찰 및 계측
	35	바이오메디컬공학부	김동욱	근전도기기를 이용한 Sit to Stand 동작 시 근육의 활성화 순서 분석
	36	건축공학과	남해경	미리가는 한옥건축 연구실
	37	화학공학부	민지호	미세먼지 잡는 DNA 필터
	38	기계설계공학부	정진무	Microfluidics를 이용한 약물 전달 모델 및 디바이스 제작

□ 전북 이공계 청소년학술제

- 일시: 2018. 9. 7.(금) 13:30 ~ 19:00
- 장소: 군산새만금컨벤션센터(군산시 새만금북로 437)
- 대상: [미리가는 연구실] 참여 팀[지도교수, 지도교사, 참여 학생, 대학(원)생]
- 주최/주관: 전라북도교육청/WISET전북지역사업단

1-4-② 대학 연계 주말 강좌 운영

가. 운영 목적

- 1) (전문)대학 예술·체육, 가사·실업 주말 강좌 운영을 통한 직업진로 탐색
- 2) 직업교육 위탁과정(고2, 고3) 중도 탈락률 감소 및 운영 내실화 유도

나. 운영 방향

- 1) 교원 수급, 교실 부족 등의 한계로 단위학교에서 운영하기 어려운 상황을 해결하기 위하여 전문성을 갖춘 전문대학과 연계하여 운영
- 2) 주말을 활용하여 예술·체육, 가사·실업 강좌 집중 이수(12회 48시간)
- 3) 1,2학년을 우선 선발 하며, 신청 학생이 적은 경우 3학년 학생도 포함
- 4) 합당하지 않은 사유나 고의로 수업에 참석하지 않은 시간이 10시간 이상인 경우 미이수 처리
- 5) 전문대학에서는 관련 자격증 취득 기회를 제공, 안내하며 운영 후 이수증 발급 및 만족도 조사 실시
- 6) 전문대학이 소재한 시의 일반고 학생을 우선 대상으로 하되, 타 시·군에서 참여를 원하는 학생도 수강 가능(단, 이 경우 교통편은 학생이 해결하도록 함)

다. 운영 개요

1) 대상 및 분야

기간	○ 2019년 4월 ~ 7월 중 토요일(총 12회, 회당 4시간 총 48시간)
대상	○ 일반고 재학생 중 기초 직업교육 강좌 수강 희망 학생
운영	○ 10강좌 200명 예정(강좌당 20명 기준)
분야	○ 체육·예술 : 실용음악, 디자인, 생활체육 등 ○ 가사·실업 : 보건, 미용, 요리, 제과제빵, 바리스타 등
교육과정	○ 해당 분야 진로, 직업 관련 기초 교육

2) 교육비

- 체육·예술, 가사·실업(기초 직업교육): 무료(도교육청 지원)
- 실험·실습 재료비 등의 명목으로 잡부금 부과 금지

라. 학생 관리

<고등학교>

- 참가 학생 사전 교육 실시
 - 강의계획서 배부(일정, 장소, 학과 연락처, 강의내용 등 안내)
 - 이수기준 안내
(총 수업시간의 80% 이상 출석, 10시간 이상 결석 시 미이수)
 - 성실하게 참여하도록 하며 적성, 소질을 탐색하는 기회임을 안내
 - 실습 중 안전에 유의하며, 출석을 잘 하여 이수할 수 있도록 안내
 - 학교-대학-교육청의 상호 간 협조가 원활하도록 담당교사를 지정
 - 이수한 학생에 대한 학교생활기록부 기재는 개인별 세부능력 및 특기 사항 란에 담임교사가 입력
- ※ 미이수의 경우에는 어떠한 내용도 입력하지 않음.

<학교생활기록부 입력 예시>

전라북도교육청이 주관한 2019 일반고-대학 연계 기초 직업교육 과정을 이수함(○○과정, 48시간)

<전문대학>

- 교육생 관리
 - 학생 출결 관리 철저(출석부 비치, 결석자는 담당교사에게 통보)
- ※ 수업 담당부서(또는 담당자) → 학생 및 담당교사 → 학부모
 - 교육생 관리 담당자를 1명씩 배치하여 안전지도 및 생활지도
 - 강의계획에 따라 안정적으로 운영하되 변경 시에는 사전 안내
 - 월 1회 이상 적성 파악 등 상담 활동 실시(상담록 비치)
 - 소속 학교 교원, 학부모 등의 방문 상황 기록(방문록 비치)
 - 수업 분위기 방해 및 불성실 참여 교육생은 원적교로 복귀 및 해당 학교장(또는 담당교사)에게 통보
- 학생 만족도 설문조사 실시
 - 종료 시 강의 만족도 설문조사를 실시하여 운영 평가 및 피드백
- 최종 학습 결과 제출
 - 종료 후 1주일 이내 전라북도교육청 학교교육과에 공문으로 제출
 - 제출 서식은 아래와 같음.
- ※ 이수기준: 총 수업시간의 80%(38.4 시간) 이상 수업 참여

순	소속학교	학반	학생명	성별	총 수업시수	출석한 총 시간수	이수여부
1(예시)	○○고	102	김○○	여	48	42	이수
2(예시)	○○고	201	이○○	남	48	38	미이수
3	⋮						

○ 운영 계획서 신청(예시)

- 대학 또는 학과 소개
- 과정명, 교육기간, 교육시간, 교육장소, 강사명
 - 과정은 대학에서 개설할 수 있는 과정
 - 예) 예술·체육, 가사·실업(보건, 미용, 제과제빵, 요리, 바리스타 등)
 - 교육기간은 토요일 12회(1회당 4시간) 총 48시간 기준
- 소요예산
 - 시간당 강사비: 주강사 45,000원, 보조강사 20,000원(2명 이내)
 - 재료비: 필요한 경우, 1인당 10,000원(1회 기준) 이내
 - * 과정에 따라 재료비는 달라질 수 있으니 적정하게 산정
- 강의계획(차시별 내용): 12회 48시간 계획
- 관련 직업, 학생 출결 및 안전지도 대책
- ※ 위 내용이 포함되도록 대학에서 자유롭게 계획서 10쪽 내외로 작성

○ 강의 계획서(예시)

대 학 명	○○대학	담당학과	○○과
학과연락처		담당교수	
강 좌 명	제과제빵	총 시 수	12회(회당 4시간, 총 48시간)
운영기간	4.15.(토)~7.29.(토)	강의장소	
강의요일	토요일	강의시간	9:00~13:00 (4시간)
강의개요	제과, 제빵 직업에 대한 이해와 체험을 통한 직업교육 실시		
학습목표			
강의방법	제과, 제빵 이론 및 실습		
교 재			
준 비 물			
회 차	강의일자	강의내용	담당교수
1	4. 15.(토)	제빵이론 및 식빵 만들기	김○○
2	4. 22.(토)	옥수수 브레드 만들기	
3	5. 13.(토)	단팥빵 만들기	
4	5. 20.(토)	단과자 소보로빵 만들기	
5	5. 27.(토)	모카빵 만들기	
6	6. 3.(토)	밤식빵 만들기	이○○
7	6. 10.(토)	빵도넛 만들기	
8	6. 17.(토)	소시지빵 만들기	
9	6. 24.(토)	크림빵 만들기	
10	7. 15.(토)	베이글 만들기	
11	7. 22.(토)	버터를 만들기	
12	7. 29.(토)	chapssaldonut 만들기	

마. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
대학 연계 주말 강좌 운영	○대학 지원비: 10,000,000원×10강좌	100,000	자체예산

※ 예산 편성 방법

- 주강사비, 보조강사비, 실습실 사용료, 실습 재료비, 간편식 등(집행잔액이 발생하지 않도록 적정하게 편성)

[참고] 2018년 대학 연계 기초 직업교육 주말 강좌 운영 현황

- 기간: 2018. 4. ~ 7. 중 토요일(총 12회, 회당 4시간 총 48시간)
- 대상: 일반고 재학생 중 기초 직업교육 강좌 수강 희망 학생
- 거점 전문대학 운영 현황(54교, 292명)

순	대학명	학 과 명	강 좌 명	신청 학생수	편성인원			예산 지원액
					1반	2반	계	
1	전주 기전 대학교	애완동물관리과	반려견관리	18	18		18	5,280
2		호텔제과제빵과	제과제빵	46	23	23	46	11,260
3		호텔소믈리에바리스타과	커피바리스타	20	20		20	5,610
4	전주비전 대학교	방송영상디자인과	영상·시각디자이너	26	26		26	6,190
5		미용건강과	피부&네일	24	24		24	6,050
6		응급구조과	재난안전과 현장응급처치	47	23	24	47	11,260
7		태권도 체육학과	태권도	19	19		19	5,190
8		지적토목학과	드론공간영상	16	16		16	5,290
9		지적토목학과	3D모델링시제품제작교육	20	20		20	5,510
10	원광보건 대학교	미용피부테라피과	뷰티아티스트 직업 체험	16	16		16	5,070
11		외식조리과	요리사	19	19		19	5,390
12	군장 대학교	호텔외식조리과	파티쉐 양성과정	11	11		11	4,000
13		호텔외식조리과	조리실무자 양성과정	10	10		10	3,900
계				292	245	47	292	80,000

- 강좌별 이수 현황(과정별 총 12회, 48시간 운영) (단위: 명)

대 학 명	학 과 명	강 좌 명	편성인원			이수	미이수	이수 비율
			1반	2반	계			
전주기전 대학교	애완동물관리과	반려견관리	18		18	14	4	77.8
	호텔제과제빵과	제과제빵	23	23	46	22	24	47.8
	호텔소믈리에바리스타과	커피바리스타	20		20	9	11	45.0
전주비전 대학교	방송영상디자인과	영상·시각디자이너	26		26	12	14	46.2
	미용건강과	피부&네일	24		24	15	9	62.5
	응급구조과	재난안전과 현장응급처치	23	24	47	21	26	44.7
	태권도 체육학과	태권도	19		19	9	10	47.4
	지적토목학과	드론공간영상	16		16	9	7	56.3
원광보건 대학교	미용피부테라피과	뷰티아티스트 직업 체험	16		16	10	6	62.5
	외식조리과	요리사	21		21	7	14	33.3
군장 대학교	호텔외식조리과	파티쉐 양성과정	11		11	10	1	90.9
	호텔외식조리과	조리실무자 양성과정	10		10	10		100.0
계			247	47	294	159	135	54.1

과제2 고교학점제 운영 지원

과제 2-1 고교학점제 선도학교 운영 지원

가. 관련 근거

- 1) 2019년 고교학점제 지원계획
[교육부 교육과정정책과-119(2018.01.05.), -5496(2018.10.11.)]
- 2) 고교학점제란? 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 교육과정 이수·운영제도
- 3) 교육부에서는 **현행 교육과정의 현장 안착을 통해 고교학점제의 도입 기반을 마련하고, '22년 제도 부분 도입과 충분한 준비 거쳐 '25년 고교학점제 본격 시행**

나. 현황

- 1) 전북교육청에서는 연구학교는 지정하지 않고 선도학교(6교)는 지정 예정
 - 2018학년도 현재 3개교(전주고, 순창고, 장수고) 1년 지정 운영중
 - 2019학년도에는 2018년 지정 3개교 이외에 추가로 3개교를 지정 하여 6개교를 3년 지정 운영할 예정.
- 2) 고교학점제 연구학교(일반고) 운영(교육부안)
 - 2018년 지정교는 전국적으로 30개교이며, 3년 지정으로 2018~2020년 운영하며, 2019년 지정 예정교는 32개교이며 3년 지정으로 2019~2021년 운영 예정
 - 전국 17개 시도 연구학교 현황

지정	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
2018년	3	1	3	2	1	1	2	1	5	1	2	1	0	2	2	2	1	30
2019년	3	2	2	2	1	2	2	0	6	1	2	2	0	1	3	2	1	32
계	6	3	5	4	2	3	4	1	11	2	4	3	0	3	5	4	2	62

- 연구학교 운영내용 및 예산 지원 : 연구학교(3년 운영)를 통해 학점제 도입에 필요한 제도 개선사항 발굴 및 인프라 소요 파악, 우수 운영 모델 확산 추진. 교당 매년 4,000만원 예산 지원하며, 연구학교 지정년에는 교원 1인 추가 배치.
- 3) 고교학점제 선도학교(일반고) 운영(교육부안)
 - 2018년에 선정된 선도학교는 1년 지정이었으나, 2019년에 새롭게 선정된 학교는 3년 지정(2019~2021년) 운영. 2018년 지정된 학교가 2019년에 새롭게 지정될 수도 있음

- 전국 17개 시도 선도학교 현황

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
2018년	5	4	4	5	3	2	4	1	8	2	2	1	3	2	2	2	1	51
2019년	25	7	6	17	5	5	2	2	40	6	2	5	6	10	7	30	3	178

- 선도학교 운영내용 및 예산 지원 : 교육과정 다양화·특성화 우수학교, 교육 혁신 경험이 축적된 학교를 대상으로 2018년에는 1년 지정하여 교당 1,000만원 예산 지원하였으나, 2019년에는 3년 지정하여 교당 매년 2,000만원 지원하여 현장의 특색 있는 우수 모델 확산.
- 연구학교 운영 내용을 참고하여 시·도별, 학교별 자체 운영 계획을 수립하고 교육과정 및 기타 학사운영 전반 개선

다. 목적

- 1) 학생의 과목 선택권 보장 및 교수학습·평가개선 등 고교교육의 실질적 변화를 가져오는 촉매제 역할
- 2) 인근학교 간 공동교육과정, 진로집중과정, 대학연계 주말강좌 운영 등을 통한 학생의 다양한 과목 선택권 보장 및 고교학점제 시행에 필요한 인적·물적 인프라 구축
- 3) 전북형 고교학점제 모델 개발 지원 및 보고회 등을 통한 지역 내 일반 학교로 확산

라. 추진 개요

1) 고교학점제 지원 체계 구축

- 고교학점제 지원센터(한국교육과정평가원)와 연계한 현장 지원
- 실무지원단(T/F팀)을 통한 현장 컨설팅
- 일반고 교육역량강화 사업의 연장선에서 선도학교 운영
- 고교학점제 선도학교 운영을 위한 실무지원 체계



2) 고교학점제 선도학교 지정 및 운영 지원

가) 목적

- 인근학교 간 공동 교육과정 운영의 내실화 및 확대
- 고교학점제 도입에 필요한 제도 개선사항 발굴 및 인프라 소요 파악, 우수 운영 모델 확산

나) 선도학교 선정 및 지정 방법

- 인근학교 간 공동교육과정 거점학교 운영 학교를 대상으로 공모
- 선도학교 운영계획서 분석을 통하여 대상학교 6교 선정 및 교육부 추천

다) 선도학교 운영 지원

- 선도학교로 지정된 학교에 대한 운영방법 컨설팅
- 선도학교간 네트워크 구성을 통한 운영담당자간 정보 공유
- 고교교육력 제고 사업비 및 인적·물적 인프라 지원 확대
- 고교학점제 지원센터와의 연계를 통한 지속적인 지원

라) 선도학교 운영 방법

- 연구학교 운영 방법을 참고하여 학교의 정상적인 교육과정 운영에 지장을 주지 않는 범위에서 운영
- 인근학교 간 공동교육과정 운영 확대를 통한 선도학교 운영
- 전북형 고교학점제 개발을 위한 일반고, 직업계고 공동 연구

3) 추진 일정

시기	추진 내용	비 고
2018. 10 ~ 11.	고교학점제 선도학교 공모 및 지정	
2019. 02	고교학점제 선도학교 예산 교부	
2019. 03. ~ 12.	고교학점제 선도학교 운영 지원 컨설팅	
2019. 04	고교학점제 관련 일반고 대상 교원연수 운영	
2019. 12	운영 평가를 통한 차년도 계획 수립	

마. 예산 계획

사업명	내역	소요예산 (천원)	
		자체	특교
고교학점제 시도 분담금	• 고교학점제 지원센터 분담금		170,000
	• 교원 및 담당자 연수 분담금		16,000
고교학점제 추진단 운영 및 교원 연수	• T/F, 현장지원단, 컨설팅 운영		16,400
	• 선도학교 및 일반고 교원 연수		38,600
일반고 대상 고교학점제 운영지원	• (선도학교 지원)20,000천원*6교		120,000
	• (학생학부모교원지역사회 연수) 600천원*95교		57,000
	계		418,000

과제 2-2

고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 연수

가. 운영 목적

- 1) 고교학점제 시행에 대비한 학생과목선택권 확대 방안 마련
- 2) 학생·학부모·교원·지역사회 대상 홍보
- 3) 단위학교 자체 고교학점제 T/F 팀 운영

나. 운영 방법

- 1) 고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 대상 홍보
 - 가) 단위학교 교직원협의회, 전문적학습공동체 등을 통한 홍보 및 이해
 - 나) 교육과정설명회 등을 고교학점제의 이해 연수
 - 다) 고교학점제 관련 전문가 등을 통한 특강 연수
 - 라) 지역사회와 함께하는 고교학점제 이해 워크숍
- 2) 단위학교 고교학점제 T/F팀 운영
 - 가) 학교 자체 조직을 통한 고교학점제 시행에 대비한 준비
 - 나) 교과협의회, 전문적학습공동체 등을 통한 교과 차원 준비
 - 다) 학생과목선택권 확대를 위한 학교 단위 공동 논의
- 3) 소요되는 예산 편성 예시

-운영비: 외부강사비, 도서구입, 자료제작, 외부시설 임차료, 차량 임차료, 간식비(1일 3시간 이상 운영할 경우), 운영용품, 원격연수, 협의회비 등

다. 기대효과

- 1) 학교단위 학생과목선택권 확보 방안 마련
- 2) 고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 대상 연수 및 홍보 확대
- 3) 학교단위 고교학점제 시행 대비 T/F 활성화

라. 예산 계획

(단위: 천원)

프로그램명	산출내역	소요액(천원)	비고
고교학점제 연수	○ 단위학교 운영비: 600(평균)*95교	57,000	특별교부금

과제 2-3**고교학점제 T/F, 현장지원단 운영 및 학교컨설팅****가. 운영 목적**

- 1) 고교학점제 시행에 대비한 교육청 단위 T/F, 현장지원단 조직·운영
- 2) 고교학점제 시행에 대비한 학교지원 방안 마련
- 3) T/F팀, 현장지원단을 통한 선도학교 및 일반학교 지원

나. 운영 방법

- 1) 고교학점제 T/F 및 현장지원단 조직
 - 가) T/F 팀(20명) 조직 : 대학교 교수, 학부모, 고등학교 교감, 고등학교 교사, 교육청 전문직, 전북교육정책연구소 연구원 등
 - 나) 현장지원단(10명) 조직 : 교육과정 전문가(교감, 전문직, 교사), 교실 수업 전문가(교감, 전문직, 교사), 학생평가 전문가(교감, 전문직, 교사)
- 2) 고교학점제 T/F 및 현장지원단 운영
 - 가) 교육청 차원의 고교학점제 시행 대비 학교 지원방안 공동논의
 - 나) 고교학점제 선도학교 운영 지원 및 컨설팅
 - 다) 단위학교 학생과목선택권 확대 방법 컨설팅

다. 기대효과

- 1) 고교학점제 T/F팀, 현장지원단 운영을 통한 실질적인 학교지원 방안 마련
- 2) 고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 대상 연수 지원
- 3) 고교학점제 선도학교 및 일반고 대상 컨설팅을 통한 학생과목선택권 확대

라. 예산 계획

(단위: 천원)

프로그램명	산출내역	소요액(천원)	비고
고교학점제 추진단	○ T/F, 현장지원단, 컨설팅 운영	16,400	특별교부금

과제 2-4 고교학점제 선도학교 및 일반고 교원 연수

가. 운영 목적

- 1) 고교학점제 선도학교 운영을 위한 전교원 연수
- 2) 고교학점제 시행에 대비한 일반고 교원 대상 연수
- 3) 고교학점제의 이해를 통한 단위학교 차원의 준비 방안 강구

나. 운영 방법

- 1) 고교학점제 선도학교 대상 연수
 - 가) 선도학교(8교)를 대상으로 찾아가는 연수
 - 나) 대상 학교의 희망을 받아 정해진 일자에 학교를 방문하여 학생·학부모·교원 대상 연수
- 2) 일반고 교원 대상 연수
 - 가) 2015 개정 교육과정의 성실한 이행을 위한 학생과목선택권 확대
 - 나) 일반고 교원(학교장, 교감, 교사) 대상 집합 연수
 - 다) 고교학점제 및 2015 개정 교육과정의 이해 측면에서 연수
 - 라) 추진 일정

시기	추진 내용	비 고
2019. 4	고교학점제 선도학교 교원 연수	
2019. 5	일반고 교원(관리자) 대상 연수	
2019. 6	일반고 교원(교사) 대상 연수	
2019. 10	일반고 교원(교감, 교사) 대상 연수	

다. 기대효과

- 1) 고교학점제 연수 운영을 통한 이해도 증가
- 2) 고교학점제 시행 대비를 위한 학생과목선택권 확대

라. 예산 계획

(단위: 천원)

프로그램명	산출내역	소요액(천원)	비고
교원연수	○선도학교 및 일반고 교원 대상 연수 운영	38,600	특별교부금

과제3 학생 배움 중심 수업 개선 지원

3-1. 교실 수업 개선

- ① 전문적학습공동체 및 교과협의회 활성화
- ② 교육과정 · 수업 · 평가 혁신 지원

3-2. 평가 방식 개선

- ① 과정중심 수행평가(40% 이상)
- ② 수업과 연계한 배움 중심 평가

과제 3-1

교실 수업 개선

3-1-① 전문적학습공동체 및 교과협의회 활성화(1-3-3 예산 활용)

가. 추진 배경

- 1) 학습공동체를 기반으로 교육과정, 수업, 평가 혁신을 통해 참학력 및 학생들의 역량을 키우는 교육활동 전개 필요
- 2) 교사의 전문적인 능력을 강화시키는 방법에 있어서 ‘학습 동료성’ 구축 문화가 중요한 요인으로 대두

나. 추진 목적

- 1) 교사의 자발성을 바탕으로 학습공동체를 통한 수업나눔과 평가혁신 실천
- 2) 존중과 배려의 교사 문화를 바탕으로 교사와 학생, 학생과 학생 간의 배움과 성장이 있는 학교 문화 형성

다. 추진 방향

- 1) 학생이 배움의 중심이 되어, 협력과 토론으로 생각을 키우고, 배움을 삶의 실천으로 연결하는 수업을 지향
- 2) 존중과 배려, 참여와 소통이 자유롭게 일어나는 학교자치 문화를 기반으로 전문적 학습공동체 운영 노력
- 3) 학생을 대상으로 하는 사업이 아니며 교사 간 수업나눔을 지원하는 사업

라. 주요 운영 내용

- 1) 운영 학교 수: 일반고 95개교
- 2) 운영 영역 및 영역별 주요 내용

영역	주요 내용	중점 역량
존중과 배려, 참여와 소통의 학교 문화 형성	<ul style="list-style-type: none"> 정기적 협의를 위한 시스템 마련 내실 있는 교육과정 워크숍(교과별 워크숍, 학년별 간담회, 교과협의회 등) 	대상: 교사 역량: 수업과 평가 전문성, 협업과 소통 능력
학습공동체 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 배움과 성장을 위한 독서토론 학습공동체 운영(배움과 성장의 날 연계) 교육과정 및 수업개선 연수 	
수업역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 수업나눔 활성화(수업열기, 수업대화) 	

마. 세부 추진 계획(예시)

※ 아래 자료는 예시이며, 학교 특성에 따라 선택 또는 일부 변경하여 운영 가능

1. 존중과 배려, 참여와 소통의 학교 문화 형성

가. 정기적 협의를 위한 시스템 마련(수요일 배움과 성장의 날 활용)

- 학교 현안에 대한 문제의식 공유 및 개선 방향 협의
- 시기: 매월 둘째, 넷째 주 수요일

나. 내실 있는 교육과정 워크숍(협의회)

- 방향
 - 학교 현황, 문제점, 발전 방안에 대한 집중 토론을 통해 학교 구성원 상호간에 문제의식을 공유하고 개선 방향 설정
 - 워크숍 결과를 교육과정 운영에 반영
- 학년별 간담회 및 워크숍
 - 주제: 학급경영 및 학생 생활지도 방안, 학년 특색의 진로 진학지도 방안, 방과후 수업의 개선 등
 - 시기: 학기별 2회 이상
- 교과별 심화 토론회
 - 주제: 교육과정 재구성, 수행평가, 성취평가제, 정기고사 출제문항 협의, 수업나눔 방안, 교과와 연관된 현장체험학습 방안, 기초학력 부족 학생 지도 방안 등
 - 시기: 학기별 1회(7월, 12월)

2. 학습공동체 만들기

가. 배움과 성장을 위한 독서토론

- 월 2회 선정된 도서를 읽고 생각 나누기
- 독서토론 과정을 통해 교육적 의의를 찾고 학교에 적용할 수 있도록 함

순	일시	세부 내용
1	2019. 4.	• 토론문화 형성을 위한 단체 원격 연수 실시 : 연수명, 연수기간, 연수기관
2	2019. 5. ○	• 가르칠 수 있는 용기 : 교사의 자아정체성, 동료교사들과의 대화
3	2019. 6. ○	• 일반고 리모델링 혁신교과 장답이다 : 일반고 학교변화 교육과정과 수업을 어떻게 해야 할까?
4	2019. 6. ○	• 저자 초청 특강 :
⋮	⋮	⋮

나. 학습공동체 운영

- 교원들이 동료성을 바탕으로 함께 수업나눔을 실천하며, 교육활동에 대하여 대화하고 협의하는 과정을 통해 함께 성장하는 학습공동체 운영
- 기존의 형식적인 교과협의회 운영과 차별화

순	동아리명	동아리 활동 내용	동아리 회원
1	학습동아리1	<ul style="list-style-type: none"> • 수업혁신 동아리 - 활동내용 : 배움 공동체, 수업나눔 - 활동일 : 매월 첫째, 셋째 주 금요일 	
2	학습동아리2	<ul style="list-style-type: none"> • 융합과학교과 동아리 - 활동내용 : 과학 수행평가 개선, 평가문항 개발 - 활동일 : 	
3	학습동아리3	<ul style="list-style-type: none"> • 진로진학 동아리 - 활동내용 : 대학입시 연구, 학생 진학지도 연구 - 활동일 : 	
4	인문성찰동아리	<ul style="list-style-type: none"> • 인문성찰 동아리 - 활동내용 : 회복적 생활교육 - 활동일 : 	
⋮	⋮	.	

다. 교육과정 및 수업 개선 연수

- 교원 협의를 통하여 주제를 정하고 관련 연수(직무연수 포함)를 선정하여 교원이 함께 수강, 토론
- 외부강사 초청을 통한 교육과정 및 수업전문성 신장 연수

순	일시	세부 내용
1	2019. 5월	<ul style="list-style-type: none"> • 연수명 : 회복적 정의와 비폭력대화를 기반으로 한 회복적 생활지도 - 연수기간: - 연수기관: - 토론주제 및 토론일:
2	2019. 7월	<ul style="list-style-type: none"> • 강사초청 연수 : 참여형 토론 수업의 실제 - 연수자 : - 연수내용:
3	2019. 9월	<ul style="list-style-type: none"> • 연수명 : 질문하고 토론하는 하브루타 기적의 교육 - 연수기간: - 연수기관: - 토론주제 및 토론일:
4	2019. 10월	<ul style="list-style-type: none"> • 선진학교 연수 - 방문학교 : - 주요 연수 내용 : 학생 맞춤형 교육과정 편성 운영 사례
⋮	⋮	

3. 수업역량 강화

- 입시위주의 주입식 수업 탈피, 협력적 배움이 있는 수업 등 다양한 학생 배움 중심 수업 적용
- 수업역량 강화를 위한 수업나눔
 - 교사 1인당 1회 수업열기(일상 수업열기, 녹화 열기도 가능) 및 2회 수업참관
 - 학습공동체를 중심으로 한 수업열기 및 수업대화 권장
 - 수업 후 수업대화를 통해 성찰에 충실하기
- 학생이 배움의 중심이 되는 수업 실천
 - 프로젝트수업, 토론수업, 교과융합수업, 하브루타수업, 연극수업 등 교과 특성에 맞는 수업개선 실천

바. 학교회계 예산 편성 방법(1-3-3 예산)

- 1) 교원의 전문성 역량을 제고하는 활동(학습공동체 구축운영, 수업열기 및 토론회 등) 지원 등 목적에 맞게 예산을 편성하여 자율적으로 사용하며, 예산항목에 제한 받지 않고 사용 가능
- 2) 교사들의 교수·학습 관련 독서토론 활동을 위하여 구입한 도서는 교사들에게 배부할 수 있도록 본 과제 예산의 20% 범위 내에서 편성 가능 (학교도서관 장서로 관리하지 않아도 됨)
- 3) 구체적인 학생 지도 프로그램 운영, 방과후 학교 지도교사 수당 및 비품 구입 등에 대한 사용은 제한
- 4) 세부사업과 직접적인 관련이 없는 경비로는 편성할 수 없음

사. 기대 효과

- 1) 현장 수업 변화에 대한 공감대 형성 및 실천력 강화
- 2) 스스로 성찰하고 교사와 함께 실천하여 학생 배움 중심 수업으로 일상적 수업의 변화
- 3) 교사의 집단 성장과 학교 역량 강화로 교육과정의 정상화·다양화

3-1-② 교육과정 · 수업 · 평가 혁신 지원

가. 지원 목적 및 방향

- 1) 전북형 평가 제도에 맞춘 중등 수업 변화 지원
- 2) 교육과정·수업·평가·기록을 연계한 수업활동 자료집 발간 보급
- 3) 실질적으로 수업에 도움이 되도록 교과별 종합적이고 체계적인 지원

나. 개발된 자료를 활용한 실습형 연수

1) 목적

- 가) 교육 본질 찾기를 위한 수업의 가치 재정립 및 개선 방안 모색
- 나) 교육과정·수업·평가 개선을 위한 구체적인 실행 연수 및 적용으로 학생 참여형 수업의 정착 및 변화하는 교육환경에 적극 대응

2) 방침

- 가) 혁신학교를 제외한 일반고 '교육과정·수업·평가' 개선을 위한 워크숍 추진(2회)
- 나) 공감, 소통, 참여의 학교문화 조성을 위해 희망학교별 5~7명 정도의 인원을 추천받아 집합 연수로 진행(1박 2일 예정)
- 다) 학교별 실태 분석을 토대로 교육과정 분석 및 재구성
- 라) 교육과정 재구성에 근거한 수업 및 평가 계획 수립 및 학교별 정보 교환
- 마) 학생 참여형 수업 방법(디베이트 수업, 탐구수업, 프로젝트수업, 거꾸로 수업 등) 실습을 통한 현장 교사의 실제 수업 능력 제고
- 바) 워크숍 전 연수 자료 발간 및 워크숍 후 참여한 학교들이 산출한 자료를 모아 책자 발간 및 공유
- 사) 단위학교 학습공동체의 교과별 학생 배움 중심 수업 개선 협의회 및 발표회 추진

다. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
교육과정·수업·평가 개선 워크숍	○ 1박 2일 워크숍 운영		자체

과제 3-2

평가 방식 개선

3-2-① 과정중심 수행평가

가. 운영 목적

- 1) 배움과 성장중심 학생평가
- 2) 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 학생 개개인의 교과별 성취기준 및 성취수준에 따른 성취도와 학습 수행과정을 평가
- 3) 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정에 대한 평가
- 4) 학생 중심 수업에 맞는 **과정중심 수업 밀착형 평가 실시**
- 5) 수업과 연계하여 수업시간 내 활동과정 및 산출물 평가 등으로 실시

나. 운영 개요

- 1) 수행평가 관리 강화로 수행평가의 공정성 및 신뢰도 제고
- 2) 학교 실정에 맞는 정기고사 및 수행평가 운영 매뉴얼 마련 및 적용
- 3) 이의신청 기간 운영으로 고사 관련 민원 사전 예방
- 4) 수행평가 반영비율 학기 단위 성적의 40% 이상
- 5) 2019 전북형 수행평가 과목별 매뉴얼 및 교과별 예시자료 제공
- 6) 학업성적관리규정, 서술형 평가 및 수행평가의 계획·내용·기준·시기·과제의 적절성, 사전 예고제, 결과 공개, 이의 신청 등에 대한 학교 자체연수 강화

다. 기대 효과

- 1) 교사중심 수업에서 학생중심 수업으로의 전환
- 2) 정상적인 교육과정 운영을 통한 공교육 신뢰도 증가
- 3) 배움을 통한 학생의 성장과정 평가 가능
- 4) 교육과정·수업·평가·학교생활기록부 기재 연계

3-2-② 수업과 연계한 배움 중심 평가

가. 운영 목적

- 1) 학교와 교과목의 특성에 맞게 교육 내용 재구성
- 2) 학생 참여형 수업 전개(흥미, 자기 효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소 반영)
- 3) 지식보다는 역량, 수행 결과만이 아닌 수행 과정을 평가
- 4) 배움과 성장중심 학생평가
- 5) 수업과 연계하여 수업시간 내 활동과정 및 산출물 평가 등으로 실시

나. 운영 개요

- 1) 정규수업 시간을 활용하여 평가를 실시하며, 학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의
- 2) 학교 실정에 맞는 정기고사 및 수행평가 운영 매뉴얼 마련 및 적용
- 3) 이의신청 기간 운영으로 고사 관련 민원 사전 예방
- 4) 학년 협의회 및 교과 협의회를 통해 정기고사 및 수행평가 내용의 적절성 사전 협의
- 5) 2019 전북형 수행평가 과목별 매뉴얼 및 교과별 예시자료 제공
- 6) 학생 스스로 해결할 수 없거나, 부모, 학원 등 외부의 도움이 필요한 과제 부여 금지
- 7) 모듈(조)별 평가(또는 그룹평가)는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 함

다. 기대 효과

- 1) 교육 내용 재구성을 통한 수업의 효율성 증대
- 2) 학생 참여형 수업을 통한 학생과 교사의 소통 확대
- 3) 배움과 성장중심, 과정중심 평가를 통한 평가의 신뢰성·공정성 증가
- 4) 수업과 연계한 수업시간 내 활동과정 및 산출물 평가 등으로 사교육 억제

과제4 기초학력 향상 및 맞춤형 대안교육 지원

4-1. 기초학력 향상 지원

① 기초학력 더딤 학생 지원

② 또래나눔학습 및 두드림학교 운영

4-2. 대안교육 위탁교육기관 지정·운영

과제 4-1

기초학력 향상

4-1-① 기초학력 더딤 학생 지원

가. 운영 목적

- 1) 학교기본운영비 내 기초학력 예산 편성 및 지도계획 수립·운영
- 2) 학교단위 기초학력 더딤 학생에 대한 체계적 지원

나. 운영 방안

- 1) 학교기본운영비 내 기초학력 예산 편성 및 지도계획 수립·운영
- 2) 단위학교 기초학력 더딤 학생에 대한 지원계획 수립
 - 진단 및 원인별 맞춤지원을 위한 협의체 구성(두드림팀, 학습공동체 등)
 - 과목별 평가규정에 지도계획 수립
- 3) 단위학교 기초학력 더딤 학생에 대한 책무성 강화 연수

초등학교	중·고등학교	비고
학교당 교원 18% 이상	학교당 교원 10%이상	연 15시간 이상

- 4) 기초학습(3R's) 향상을 위한 학생 참여중심 수업 지원
- 5) 학생과 교사간의 관계 향상을 위한 다양한 연수 및 프로그램 운영
- 6) 학생의 소질과 흥미를 고려한 맞춤형 방과후활동 활성화
- 7) 독서논술 및 음악, 미술 등 동아리 활동과 특별활동 활성화

다. 기대 효과

- 1) 기초학력 더딤 학생에 대한 체계적 지원을 통한 공교육 신뢰도 증가
- 2) 과목별 기초학력 더딤 학생 지도를 통한 학습능력 향상

4-1-② 또래학습나눔 및 두드림학교 운영

<또래학습나눔 운영>

가. 또래학습의 정의

해당 교과목에 우수한 실력을 갖춘 학습도우미(멘토)와 학습에 도움을 받고자 하는 학습자(멘티)가 팀을 이루어 공부하는 프로그램

나. 운영 목적

- 1) 멘토·멘티 관계 구축을 통한 기초학력 향상
- 2) 학습더딤 수준 및 원인 진단을 통한 맞춤형 학습지도

다. 운영 방안

- 1) 공모를 원칙으로 선정하되 필요에 따라 지정 운영
- 2) 교직원 사전협의, 연수, 워크숍 등을 통해 교직원 간 사업에 대한 공감대 형성 및 이해 제고
- 3) 학교 내 다양한 기초학력 향상 지원 유관 사업과의 연계를 통한 효율적인 지원체제 구축
- 4) 멘토·멘티 또래학습나눔을 통한 수업참여도 제고
- 5) 또래학습나눔 등 멘토 멘티 관계 구축을 통한 기초학력 향상 프로그램 운영
- 6) 학습더딤 원인 진단을 통한 맞춤형 학습지도
- 7) 학습상담, 학습코칭, 외부치료·돌봄 연계 등을 통한 맞춤형 지원
- 8) 기초학력 진단·보정 시스템을 활용한 맞춤형 학습지도
- 9) 학습 유형
 - 학습자와 학습도우미 1:1로 조직된 유형
 - 학습자와 학습도우미 1:소그룹으로 조직된 유형
 - 잘하는 과목을 상대방에게 가르쳐 상호간 학습도움을 받은 조직 유형
 - 일방적인 학습 도움을 받는 조직 유형 등
- 10) 선정 또는 지정된 학교의 자체 계획에 의해 진행
- 11) 학습도우미에게는 봉사시간 부여 및 학생부에 활동내용 기록 가능
- 12) 참여한 학생들을 대상으로 성과 나눔 캠프를 통한 사례 공유 및 성찰 기회 제공

라. 기대 효과

- 교과 학습에 어려움이 있는 학습자와 이를 도와주는 학습도우미가 배우고 가르치는 과정을 통해 학습 성취감을 함께 높여나갈 수 있도록 함

<두드림학교 운영>

가. 운영 목적

- 복합적 요인(학습동기 부족, 정서·행동 문제, 돌봄 결여 등)으로 학습에 어려움을 겪는 학습더딤 학생 지원

나. 운영 방안

- 1) 대상 학생 선정 후 더딤 수준, 원인 진단
- 2) 더딤 수준에 따른 맞춤형 학습 지도 실시
- 3) 더딤 원인에 따른 학습상담 및 학습코칭 프로그램 운영
- 4) 단위학교 내 기초학력 지원 사업 간, 업무 담당자 간 소통의 활성화로 양질의 통합 서비스 제공
- 5) 학부모(또는 보호자) 상담 연수 병행 실시
- 6) 학습 및 정서·행동 변화 측정을 위한 사전 사후 검사 실시

다. 기대 효과

- 1) 기초학력 더딤 학생의 학습 지도 뿐만 아니라 더딤 원인에 따른 처방과 맞춤형 지원을 통한 학습 더딤 학생 학교생활 만족도 증가
- 2) 학습더딤 학생에 대한 기초학력 보장으로 학교교육의 책무성 실현

라. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
또래학습나눔 운영	○ 운영비(초·중): 2,060,000원*100교	206,000	자체
느루동행 및 두드림학교 운영	○ 운영비(초·중·고)		특교

과제 4-2**대안교육 위탁교육기관 지정·운영**

업무담당 : 인성건강과 장학사 김난희(239-3366)

가. 운영 목적

- 1) 학업중단 위기학생의 다양한 대안교육 기회 제공으로 학교복귀 지원
- 2) 개인적 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생들에게 체험학습, 적성 교육, 진로지도 등 다양한 교육내용 제공

나. 운영 근거

- 1) 초·중등교육법 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) 및 동법시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책)
- 2) 전라북도 대안교육 기관의 지정 및 학생위탁 등에 관한 규칙 제3조(위탁교육기관의 지정)
- 3) 전라북도교육청 대안교육 위탁교육기관 지원 조례

다. 운영 개요 (2019 대안교육 위탁기관 지정계획 및 운영지침 참조)

- 1) 운영 기간: 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 28.
- 2) 운영 기관: 12기관(예정) 정규교육기관, 공공기관, 직속기관, 비영리법인 또는 사회단체
- 3) 위탁대상자: 전북교육청 관내 중·고등학교 재학생으로서 정규학교교육 이외의 다양한 분야에 흥미와 관심이 있는 위탁교육 희망학생(자퇴 및 휴학을 희망하는 학생 포함)
- 4) 위탁 절차: 원적교 학교장이 위탁학생을 결정하고 위탁교육기관장에게 추천
- 5) 위탁기간 운영: 1년 2학기제, 학급당 인원수 20인 이하
- 6) 학적관리: 위탁학생은 재적학교의 학칙에 따라 관리
- 7) 교육과정: 교육과정(교과, 창의적 체험활동), 교과(보통교과, 대안교과)
- 8) 학업성적 및 출결상황: 출결상황만 인정
- 9) 지침에서 명시하지 않은 사항은 '전라북도 중(고등)학교 교육과정편성·운영 지침', '전라북도중(고등)학교 학업성적 관리시행지침', '학교생활기록부 작성 및 관리지침'에 따라 처리

라. 운영 방침

- 1) 학교생활 부적응학생과 정규 학교교육 이외의 다양한 분야에 관심을 갖고 있는 학생을 대상으로 위탁교육기관에 위탁교육 실시
- 2) 위탁교육기관은 공공기관이나 비영리법인 또는 사회단체가 운영하고 있는 대안교육기관 중에서 교육프로그램(위탁교과)의 적정성·공공성과 교육시설, 교원 확보, 경영 및 재정상태, 학사운영능력 등을 심사하여 지정
- 3) 위탁교육대상자의 위탁기간은 교육감이 정하는 수업일수의 범위 안에서 위탁교육기관과 협의하여 당해 학교의 장이 정함
- 4) 원적교의 장은 위탁교육기간의 출석 결과를 인정
- 5) 인성교육 및 진로교육을 강화하고 보통교과는 최소화하여 운영
- 6) 위탁교육기관별로 특성화된 교육이 이루어질 수 있도록 위탁교육기관의 장에게 자율성과 책무성을 부여
- 7) 위탁교육기관에 대하여 위탁학생 수와 위탁 기간 등을 고려하여 위탁 교육경비를 보조하거나 기타의 지원을 할 수 있음
- 8) 위탁교육기관과 위탁생 원적교에서는 상호 긴밀히 협조하여 위탁생을 지도

마. 기대 효과

- 1) 학업중단 위기학생에 대한 대안교육 기회제공으로 학업중단 예방 및 학업연장 유도
- 2) 청소년의 정상적인 성장발달 지원으로 건전한 사회인 육성
- 3) 인성교육 및 진로·직업교육으로 자아정체성 확립

과제5

일반고 3학년(1년과정) 직업교육 위탁과정 운영

업무담당 : 미래인재과 장학사 박준호(239-3394)

과제 5-1

일반고 3학년(1년과정) 직업교육 위탁과정 운영

1 목 적

- 가. 진로변경에 따라 취업을 희망하는 일반고 3학년 학생을 위한 직업교육 기회 부여
- 나. 직업교육 위탁생이 졸업 후 성공적 취업을 통해 사회생활을 영위할 수 있는 기회 제공

2 운영근거

- 고용정책기본법 제20조, 제21조, 24조, 25조
- 근로자직업능력 개발법 제12조 및 동법 시행령 제4조, 제6조, 시행규칙 제2조
- 직업교육훈련 촉진법 제1조, 제6조
- 직업교육훈련촉진법 시행령 제10조[제24447호, 2013.3.23.](직업교육의 우선실시)
- 교육부 직업교육정책과-2331(2013.08.05.) 『소질과 적성, 취업의지를 갖춘 학생의 직업교육 기회 확대 방안 시행협조』 “고용노동부 소관 한국폴리텍대학 및 인력개발원의 위탁 프로그램에 2014년부터 적극적으로 활용할 수 있도록 일반고 위탁 교육 계획에 적극 반영”
- 고용노동부 ‘일반계고 직업훈련 활성화 방안’(2014.08.27.)
- 2009 개정 교육과정<교육부 고시 제2012-31호(2012.09.12)>
- 성적 처리 및 출결 관리
 - 교육부 훈령 및 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침에 의거 처리

3 운영 방침

- 가. 위탁과정 참여학생은 대학 진학이 아닌 취업을 희망하는 학생 선발
- 나. 위탁생의 소속 학교는 정기적으로 위탁기관의 교육과정 점검
- 다. 학교.위탁기관은 위탁생의 성공적인 취업을 위해 진로.취업 지원 체제 구축
- 라. 일반고교 직업교육과정의 양적 확대보다는 내실화에 중점하여 추진
- 마. 학교장에게 교육과정 편성 및 운영의 융통성과 자율성 부여
- 바. 학교여건 및 지역 실정을 고려하여 직업과정 다양화
- 사 직업과정 학생들의 자격 취득률 제고와 취업 지도 및 중도탈락 학생이 발생되지 않도록 하기 위하여 위탁교육기관을 월 1회 이상 방문(점검)
- 아. 직업교육 위탁과정 학생들의 현장실습 또는 취업은 원적고교의 졸업 이후에 실시하는 것을 원칙으로 함

4 위탁기관 지정 및 운영

가. 공공 직업교육 훈련기관

- 국가, 지자체 및 시.도교육청이 설치하여 운영하는 직업교육훈련기관
※한국폴리텍대, 상공회의소 인력개발원 등
- 공공직업훈련시설(이하 공공훈련기관) 위탁을 우선적으로 선정

나. 고용노동부 지원 훈련기관

- 고용노동부 승인을 받은 일반고 특화 직업능력개발 훈련과정
- 국가기간·전략산업직종과 일반직종 5개 분야 포함
※ (참여기관) 전문대학, 고용부 지정 민간 직업훈련기관 등

다. 위탁기관 선정 유의사항

- 직업과정 위탁기관을 반드시 방문하여 실사한 후 선정
- 위탁기관의 교육과정, 교육시간, 교육자료, 교구의 적정성 여부 파악
- 강의실, 실험·실습 시설 및 설비의 확보 여부 파악
- 주위 환경 실태 파악

- 학생 안전관리 상황 파악
- 직업과정 운영에 있어 여학생에게 어려움이 없도록 제반 교육여건 개선

라. 위탁학생 선정 유의사항

- 직업과정의 운영 목적(대학 비진학, 취업)에 대해 분명한 학생(학부모 동의 필수)
- 직업과정 희망학생의 직업적성 여부 확인
- 직업과정 안내 및 상담활동 적극 추진
- 여학생들에 대한 직업과정 운영으로 다양한 직업선택 기회 제공
- 일반고에 재학중인 탈북학생이 직업과정 참여를 희망할 경우 우선적으로 선발한다.
- 중도탈락생 방지를 위한 사전 예방지도 철저

5 세부 운영 계획

가. 일반사항

- 진로지도 및 직업교육 희망학생 조사(매년 9-12월)
 - . 시 기 : 고교 2학년 2학기
 - . 대 상 : 일반계고 학생으로서 대학 비진학 학생 중 직업교육과정 희망자
 - . 내 용 : 졸업후의 취업희망 분야와 직종
 - . 방 법 : 학부모 및 학생과의 상담을 통하여 조사하고, 반드시 비진학 학생임을 확인
- 직업교육훈련기관에 대한 정보 수집 활용
 - . 조사내용 : 직업교육훈련기관의 소재지, 훈련과정, 정원, 모집 시기 및 절차, 교육과정, 교육비, 통학여건, 숙식, 성적평가, 학생지도, 전년도 기능사 자격 취득률, 취업률 등 제반사항
 - . 정보활용 : 직업교육훈련기관에 관한 상세한 정보를 수집하여 학부모, 학생에게 제공하고 직업교육훈련기관의 선택 및 지원을 주선하는 등 정보 제공

나. 교육훈련기간

- 공공훈련기관 및 노동부지정 시설 : 1년 미만(3월 ~ 익년 2월)

다. 직업교육 위탁과정 편성·운영 방향

- 직업교육훈련기관의 교육과정은 교육(군)과 창의적 체험활동(자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동)으로 편성할 수 있음.

- 위탁과정의 교과는 특성화고 전문교과를 중심으로 편성·운영함.
- 위탁생의 연간 이수 교과 단위는 60단위(2학기×30단위×17주=1,022시간) 이상 편성·운영함
 - 원적교 출석일(창의적체험활동)을 포함하여 68단위 이상
- 창의적 체험활동(136시간, 2학기×4단위×17주)의 일부를 편성·운영할 경우, 연간 이수 교과 시간과 합산하여 운영함
- 「일반고 특화 직업능력개발 훈련과정」의 ‘직업기초 소양과정*’은 창의적 체험활동으로 편성·운영할 수 있음
 - * 심리상담, 자존감 고양·직업의식 등 인성프로그램, 훈련 성공사례, 현장견학 등
- 위탁기관은 실습관련 교과를 지도할 경우에는 사전에 수업 내용과 관련된 산업안전보건 등에 대한 교육을 실시하여야 하고, 안전 장구를 착용하는 등 안전 조치를 취해야 함.
- 학교는 위탁생의 등교일을 정하고, 위탁생을 대상으로 학교 교육과정의 운영 및 교육활동이 필요한 경우 등교일에 편성·운영함.
 - 또한, 정해진 등교일 외에 학교의 필요에 따라 위탁생의 등교 요청으로 학생이 결시할 경우, 위탁기관은 출석으로 처리함.
 - 직업교육 위탁기관에서 학생의 연간 교육과정 이수에 필요한 교육과정을 편성·운영할 경우, 위탁생의 직업교육이 내실 있게 이루어질 수 있도록 원칙적으로 매월 첫째 주 및 셋째 주(월 2회 이상) 등교일을 지정·운영하여야 함(단, 원거리 등을 고려하여 증감이 가능할 수 있으나, 창의적체험활동 시수에 대하여 위탁기관과 사전 협의가 이루어져야 함)
- 위탁기관은 학생이 이수해야할 학기별 과목 편성, 학업성적관리규정 등의 운영계획서를 학교 및 학생에게 제공하여야 함.
- 학교는 위탁기관의 교육과정 운영계획서를 포함한 학교 직업교육 위탁과정 운영계획을 마련하여야 함.

라. 교육·훈련 계약서

- 고용노동부장관의 지정을 받은 직업능력개발훈련시설 에 학생을 위탁할 경우 학교장은 해당 기관과 교육·훈련계약서<서식 5>를 작성 각 1통씩 보관함.

마. 교육계획서 작성

- 학교와 교육훈련기관(고용노동부장관의 지정을 받은 직업능력개발훈련시설, 직업·기술계학원 등)간에 합의된 교육계획을 교육·훈련계약서에 포함함.
- 교육계획서에는 학기별 교육과정, 주간 수업시간표, 자격증 취득률 및 취업률 제고 방안이 상세하게 명시되어야 함
- 교육훈련기관(고용노동부장관의 지정을 받은 직업능력개발훈련시설, 직업·기술계학원 등)은 학교장으로부터 교육과정 및 수업시간표에 대한 조정·보완 요구가 있을 때에는 이에 즉시 응하도록 해야 함
- 공공훈련기관은 훈련기관 교육계획서로 대체 가능

바. 학생 성적처리 및 출결 통보

- 소속 학교에서 위탁학생의 성적 처리는 『전라북도 고등학교 학업성적관리시행지침』에 의거하여 규정한 단위학교 『학업성적관리규정』에 따라 처리함
 - ※ 직업(위탁)과정 성적처리경우 NEIS 과목코드 입력시 동일과목 없으면 유사과목으로 입력
- 학교생활기록부에 3학년 과정에서 이수한 교과(창의적 체험활동 포함)의 기록은 소속 학교와 위탁교육기관에서 이수한 교과와 단위수를 등재
- 학교생활기록부의 출결 기록은 소속 학교와 위탁교육기관의 출결을 합산하여 출결란에 기록

《 장기결석자 처리 요령 》

- 결석학생에 대하여 위탁기관에서 우선 결석사유 등을 파악 및 학교 통보
- 2일 이상 결석 통보자에 대해서는 결석 사유를 파악하고 위탁기관 방문 또는 학부모 상담 등을 통해 별도 지도
- 중도탈락 예방을 위한 사전 지도를 철저히 하되, 누적 10일 이상 장기결석자가 발생한 경우 해당자 명단 및 현황을 지도실적과 함께 전라북도교육청 담당부서에 보고
- 장기결석자 보고<서식 4>
 - 해당사항 없는 학교는 보고 생략
 - 보고방법 : 업무관리시스템으로 보고

- 위탁교육기관에서는 위탁 학생이 원소속 학교에 등교하는 날은 수업을 받을 수 있도록 조치

- 성적평가는 학기별로 2회 이상 실시하고 성적표를 학기말 이전에 소속 학교에 통보하여야 함
- 학생 출결상황을 엄격히 관리하고 총 수업일수와 지각, 조퇴, 결석 등의 상황을 익월 초(3일 이내) 소속 학교에 통보하여야 함
- 월 중이라도 학생이 결석할 경우, 해당학교에 전화로 통보하고 학부모 상담을 통하여 장기 결석 및 학생 사고를 미연에 방지하도록 적극 노력

사. 학생 생활지도

- 소속학교의 학교장은 위탁한 직업교육과정 학생의 연계지도를 위하여 직업교육과정 전담교사를 지정하여 위탁교육생에 대한 생활지도 담당 (월 1회 이상 위탁기관 방문(점검) 등)
 - ※ 위탁기관 방문(점검)시 방문(점검)지도록 기록 및 날인
- 해당 학생이 소속 학교 등교 시 학생이 소외감을 갖지 않도록 특히 유의하고, 사전 계획된 교육과정 정상적 운영
- 교육훈련기관에서는 학생 생활지도 전담교사를 두어 소속학교 직업교육과정 담당교사와 공동으로 학생 생활지도에 철저를 기함
- 정서순화와 직업윤리교육을 통한 철저한 인성지도

《 중도 탈락자 처리 요령 》

- 중도탈락자가 발생했을 경우 즉시 도교육청에 해당 현황을 보고하고 원적교로 복귀하여 정규교육과정을 이수하도록 조치
 - 보고 기한 : 중도탈락자 발생 7일 이내 전자문서로 제출
 - 보고 내용 : 학교명, 성명, 위탁기관명, 직종, 탈락일자, 구체적 사유 명기

아. 수강료 지원

- 공공직업능력개발훈련시설(종전의 공공직훈)은 국비로 운영되므로 교육청에서 별도로 수강료 및 운영비는 지원되지 않음

자. 위탁교육훈련기관 방문 협의 및 점검

- 학교장 또는 직업교육과정 담당교사는 위탁기관의 교육과정 운영, 학생지도 상황 등을 파악하기 위하여 공공교육훈련기관을 월 1회 이상 방문(점검)하여 협의하고, 부당한 사항이 있을 때에는 시정토록 조치, 점검결과는 <서식 7>.

<서식 8>을 작성 후 작성된 <서식 7>을 학교자체 보관

- 추후 도교육청 요청이 있을 경우 제출

차. 기타사항

- 각 학교에서는 목표 인원을 정해 놓고 학생의 의사와 관계없이 직업교육과정으로 유도하는 사례가 없도록 할 것.
- 진로지도 교육의 강화 노력 및 취업지도 체제 구축
- 성적처리 등 지침 작성.적용
- 학사관리 등 지도철저(기준설정 및 관리요령 작성.활용)
- 실험.실습 재료비등 명목의 잡부금 부과 금지
- 위탁 대상 기관으로부터의 학교방문 홍보, 학생 모집 및 선발 과정, 위탁 기관 방문 점검 과정 등에서 식사 접대, 기념품 등 선물이나 금품 수수 행위 금지
- 일반고 직업교육과정은 출석 일에 학교에 출석하여 일반교과, 창체활동 등의 교육과정을 이수해야만 하는 관계로 가능하면 도내에 소재하는 위탁기관에서만 허용하며 위탁교육생의 학교에서 이수계획 대책을 수립해야 함.
- 직업교육위탁과정을 실시하는 각 학교는 추후 도교육청 요청이 있을 경우 관련 서류를 제출하여야 함

과제6 사회적 배려 대상자 지원

과제 6-1 사회통합전형대상자 맞춤형 프로그램 운영 및 컨설팅 지원

가. 2019학년도 사회통합전형 기본 방침

- 1) 과학고, 외국어고, 자율형 사립고의 경우 학교별 모집정원의 20% 이상 인원을 반드시 사회통합 전형으로 실시
 - 20% 해당 학교(4교) : 전북과학고, 전북외고, 군산중앙고, 남성고
 - 상산고, 익산고는 선발인원을 자율로 정하나, 선발의 경우 위 기준을 적용
 - 특수목적고 중 마이스터고는 모집 정원의 10%를 사회통합전형으로 선발
 - 학교별 전형요강에 선발기준을 별도로 작성하고 세부 전형 기준안을 제시
- 2) 사회 통념상 일반인들이 공감할 수 있는 수준으로 선발기준을 강화하고 사회적으로 보호가 필요한 학생들이 선발될 수 있도록 한다.
- 3) 기회균등전형 대상자 및 사회다양성전형 대상자 중 사회적 소수자(약자)를 배려한다.
- 4) 심의 및 검증 절차를 강화하여 제도 도입 취지에 맞는 적격자가 선발될 수 있도록 하며, 부정 입학이 확인될 경우 엄정 조치한다.
 - 각종 서류 제출 및 확인(지원 자격 증명 서류, 사회다양성 전형 대상자의 경우 소득기준 확인 자료, 모든 사회통합 전형 대상자의 '학부모 확인서' 제출 필수, '부정입학 방지를 위한 학부모 확인서' 필히 제출함)
- 5) 부정입학 조치 및 예방
 - 부정입학자 발생 후 처리
 - 해당학생(학부모)의 입학취소 : 입학전형 응시원서, 증명서 위조 등이 합격자 발표 이전 확인되는 경우 해당 학생을 전형대상에서 제외하며, 합격자 발표 후에 확인되는 경우는 입학을 취소함
 - 해당 학부모 검찰 고발 : 위계에 의한 공무집행 방해죄 적용

- 해당 학교 관계자 징계 : 부정입학과 관련한 관계자
- 부정입학자 발생 예방
 - 출신중학교 : 학교의 전형에 대한 철저한 안내 및 적극적 상담 필수
 - 전형 고교의 철저한 전형 시행 : 서류 접수 시 자격 확인 필수
- 6) 사회통합전형 학생의 꿈과 끼를 살리기 위한 지원을 강화한다.

나. 2019학년도 사회통합전형 선발 기준

- 1) 전체 사회통합 전형 대상자 중 ‘기회균등 전형’ 대상자 선발 비율 확대
 - 사회통합전형 선발비율은 기존과 같이 20%이상으로 하되, 기회균등전형 대상자(구 경제적 배려대상자) 선발비율을 **50%이상 우선선발로 의무화함**
※ 학교별 전형요강에 50% 이상으로 규정·명시하여 교육감 승인
- 2) 기회균등전형 대상자(구 경제적 배려대상자)의 단계별 선발 적용으로 최대한의 선발 기회 부여
 - 1단계의 50%이상 의무선발 후 탈락자를 2단계에서 사회다양성 전형 대상자와 함께 재선발 기회 부여
 - ※ 기회균등전형 대상자의 총 지원자가 해당 학교의 사회통합전형 중 기회균형 대상자 우선선발 인원(사회통합 전형 모집인원의 50%)에 미달하는 경우에 한해 미달 인원을 사회다양성 전형으로 선발할 수 있음
- 3) 사회다양성전형(구 비경제적 배려대상자)에서도 최소한의 경제적기준 적용
 - 모든 사회다양성 전형에도 **소득 7분위 이하**에 준하는 가정의 자녀에 한하여 지원하도록 선발 기준을 강화(**※2013년 고입 전형위원회 심의확정**)
- 4) 사회통합 전형의 선발 순위는 대상자 유형의 순위에 따라 단계별 선발을 원칙으로 함
 - 1단계 : **기회균등 전형 대상자로 모집정원의 50% 이상 우선 선발**
 - 기회균등전형 대상자의 지원자 수가 우선선발 인원을 초과하여 부득이 선발 기준이 필요한 경우 대상자 유형 중 법정대상자, 공통지정 대상자 순으로 적

- 용하되 유형 중의 세부기준이 필요한 경우 전형 시행 고교에서 정할 수 있음
- 2단계 : 1단계 탈락자와 사회다양성 전형대상자를 합하여 학교별 선발
 - 기회균등전형 대상자, 사회다양성 전형 대상자의 법정대상자, 공통 지정권장대상자, 전라북도자율지정대상자 순으로 적용하되, 구체적인 세부 기준은 전형 시행 고교에서 정할 수 있음
- 5) 사회통합 전형의 선발은 **자격심사**(위 가, 나, 다 적용) 후 **학교별 심사 기준**을 정해 전형요강의 승인을 받아 시행함
- 6) 사회통합 전형 선발 인원이 미달이더라도 **일반전형으로 대체할 수 없음**
- 7) 사회통합전형 대상자 범위

구분	유형	비고
기회 균등 전형	국가유공자 중 교육지원대상자	법정대상자
	기초생활수급자	
	기준 중위소득 50%이하(차상위계층)	
	한부모가족보호대상자(한부모가족지원법제5조)	
	기준 중위소득 60%이하(차차상위계층)	공통지정권장대상자
사회 다양성 전형	국가보훈대상자	법정대상자
	다문화 가정 자녀	공통지정권장대상자
	북한이탈주민 또는 자녀	
	조손가정 자녀	
	특수교육대상자	
	도서벽지, 농어촌, 읍면지역 학생	
	아동복지 시설 수용자	
	소년소녀 가장	
	*장애인(1~3급) 자녀	
	*순직한 군경, 소방관, 교직원 자녀	
	다자녀가정 자녀	전라북도 자율지정 대상자
	한부모가정 자녀(한부모가족지원법 제1조 제1호제2호)	
	환경미화원 자녀	
	기타(학교별전형요강 중 지정신청 후 승인 대상자)	

※ 사회다양성 전형 대상자 소득 기준 적용 방법

- 소득 기준 : 모든 사회다양성 전형 대상자는 **소득분위 7분위 이하** 가정의 자녀에 한함
- 소득기준 적용 : 교육부 사회통합전형 지원 자격 심사기준표에 따름

다. 2019학년도 사회통합전형 학생 맞춤형 적응 프로그램 운영

- 1) 사회통합전형 대상자로 선발된 학생의 학교 적응 및 성공적 학업 수행을 위한 맞춤형 프로그램 운영 내실화
 - 학교의 여건과 특색 및 선발된 대상자의 특성을 고려한 맞춤형 교과 프로그램, 비교과 프로그램, 상담 프로그램 등 운영
 - 학생의 학교생활 및 맞춤형 심리정서, 기초학력 상담 프로그램 운영
 - 진로·진학지도 프로그램 운영 및 지원체제 구축 등
 - 학교 자율동아리, 지역연계 특별 활동 등 학생의 자발적인 참여가 가능한 프로그램 활동 지원
 - 재학생, 졸업생, 교원, 재능기부자 등을 활용한 멘토링 프로그램 운영
- ※ 학교별 입학 전형 요강에 운영 프로그램 안내

라. 2019학년도 사회통합전형 학교에 대한 컨설팅 지원

- 1) 한국교육개발원 위탁 사업에 따른 중앙 컨설팅
- 2) 도교육청 차원 해당 학교별 “사회통합전형 학생 선발 관련 계획 및 결과” 분석을 통한 현장 방문 컨설팅
- 3) 도교육청 차원 해당 학교별 “사회통합전형 학생 맞춤형 적응 프로그램” 분석을 통한 현장 방문 컨설팅

마. 예산 계획(특교금)

구 분	지원대상	소요액(천원)	비고
사회통합전형 맞춤형 프로그램 운영비 지원	전북외고, 군산중앙고, 남성고, 상산고	77,600	2018년 평가결과를 반영하여 학교별 지원금액 책정
분담금	한국교육개발원	2,400	특교금의 3%
계		80,000	

과제7 자사고 등 운영평가 지원

과제 7-1 자사고 등 운영평가 지원

1 추진 근거

- 가. 2019년 고교 교육력 제고 사업 계획(교육부, 2018. 09. 17.)
- 나. 초·중등교육법 시행령 제90조(외고, 국제고) 및 제91조의3(자사고)에 따라 교육감이 5년마다 해당 학교 운영 성과 등을 평가
- 다. 성과평가 결과 지정 목적의 달성이 불가능하다고 인정되는 경우, 교육부장관의 동의를 거쳐, 교육감이 자사고 등에 대해 지정 취소

- ◆ 제90조 ④ 교육감은 특수목적고등학교가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소할 수 있다.
5. 교육감이 5년마다 시·도 교육규칙으로 정하는 바에 따라 해당 학교 운영 성과 등을 평가하여 지정 목적의 달성이 불가능하다고 인정되는 경우
- ◆ 제91조의3 ④ 교육감은 자율형 사립고등학교가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소할 수 있다.
5. 교육감이 5년마다 시·도 교육규칙으로 정하는 바에 따라 해당 학교 운영 성과 등을 평가하여 지정 목적의 달성이 불가능하다고 인정되는 경우

2 추진 내용 및 절차

가. 추진 내용

- 1) 교육부-시도 공동 평가지표 표준(안)에 근거하여 세부 평가 계획을 수립하여 해당학교에 대한 평가 실시
 - 2) 성과평가를 위한 자체평가단 및 시도교육청 간 합동 평가단(pool) 구성 운영
 - 공정하고 편향적이지 않으며 학교 실정에 정통한 현장 전문가 중심으로 구성하여 평가의 객관성·공정성 제고
 - 평가 대상기간 학교운영 보고서에 대한 성과 분석, 평가지표별 추가점검 및 업무담당자 면담 등 현장실사를 통해 운영 평가의 질 제고
- ※ 평가 통일성·공정성, 행정 부담 경감을 위해 공동 평가단 구성 권고

3) 교육감은 초·중등교육법 시행령의 위원회*를 거쳐 지정목적 달성여부를 검토하고, 지정 취소 등 후속조치** 이행

* 자사고 : 자율학교 등 지정·운영위원회, 외고·국제고 : 특수목적고등학교 지정·운영위원회

** 지정목적 달성 불가능 판단 시 청문과 교육부 동의를 거쳐 지정취소

나. 추진 절차

시기	평가 진행 절차	비고
'18.12월	▸ 시도와 공동으로 성과평가 표준(안) 마련	교육부, 교육청
↓		↓
~'19.3월	▸ 시·도별 (합동) 평가단 구성·운영 ▸ 시·도별 성과평가 계획 수립·안내 ▸ 학교별 만족도 조사	교육청→학교
↓		↓
'19.3~4월	▸ 학교별 운영성과보고서 작성·제출	학교→교육청
↓		↓
~'19.5월	▸ 성과평가 실시 및 지정·운영위원회 심의 ※ 평가 결과 확정 전에 정량지표 중심으로 평가자료, 내용 등에 오류가 있는지 여부를 해당 학교가 확인	교육청
↓		↓
'19.6월	▸ 운영평가 결과에 따른 후속조치 ※ 지정취소 필요 시, '청문' 실시한 후 교육부장관의 동의 요청	교육청·교육부
↓		↓
'19.6월	▸ 지정취소 여부 확정	교육부→교육청

3 예산 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상 학교	산출 내역	지원액	비고
자사고 운영평가	자사고(1교)	- 자료인쇄(120부, 2회) 1,200천원 - 회의수당(6명, 6회) 2,880천원 - 평가수당(6명, 3회) 720천원 - 운영용품(10종) 1,300천원 - 평가협의회(2회) 900천원 - 자율형사립고 평가 3,000천원	10,000	특교

VI 기대 효과

1. 학생의 진로·적성·흥미를 고려한 교육과정 특성화·다양화로 일반고 교육 역량 제고
2. 교육과정 다양화로 학생 과목선택권 확대
3. 꿈과 재능을 키워 주는 직업 교육 내실화
4. 통섭형 인재 양성 프로그램 운영을 통한 창의융합형 미래 인재 양성

VII 추진 일정

순	시 기	추진 내용
1	2019.01.25.(금)	2019년도 단위학교 계획서 제출(1차)
2	2019.02.01.(금)	단위학교 계획서 검토 및 수정 요청
3	2019.02.08.(금)	2019년도 단위학교 최종 계획서 제출
4	2019.02.14.(목)	2019년도 일반고 교육역량강화 지원 계획 설명회
5	3월	일반고 교육역량 강화 운영비 학교별 교부
6	2월 ~ 3월	교육과정 거점학교별 학생 모집
7	3월	대학 연계 주말 강좌 학생 모집
8	4월 ~ 5월	1학기 과제별·권역별 연수 및 협의회
9	4월 ~ 5월	일반고 교장(감) 대상 설명회
10	5월 ~ 6월	1학기 컨설팅
11	8월	1차 예산 집행 결과 제출
12	9월 ~ 10월	전북 청소년 이공계 학술제
13	10월 ~ 11월	2학기 과제별·권역별 연수 및 협의회
14	11월	일반고 교육역량 강화 우수 프로그램 제출
15	12월	일반고 교육역량 강화 성과보고회
16	2019년 12월	2019년도 일반고 교육역량 강화 계획서 제출(교육부)
17	2020년 1월	일반고 교육역량 강화 결과보고서 및 예산집행 결과 제출

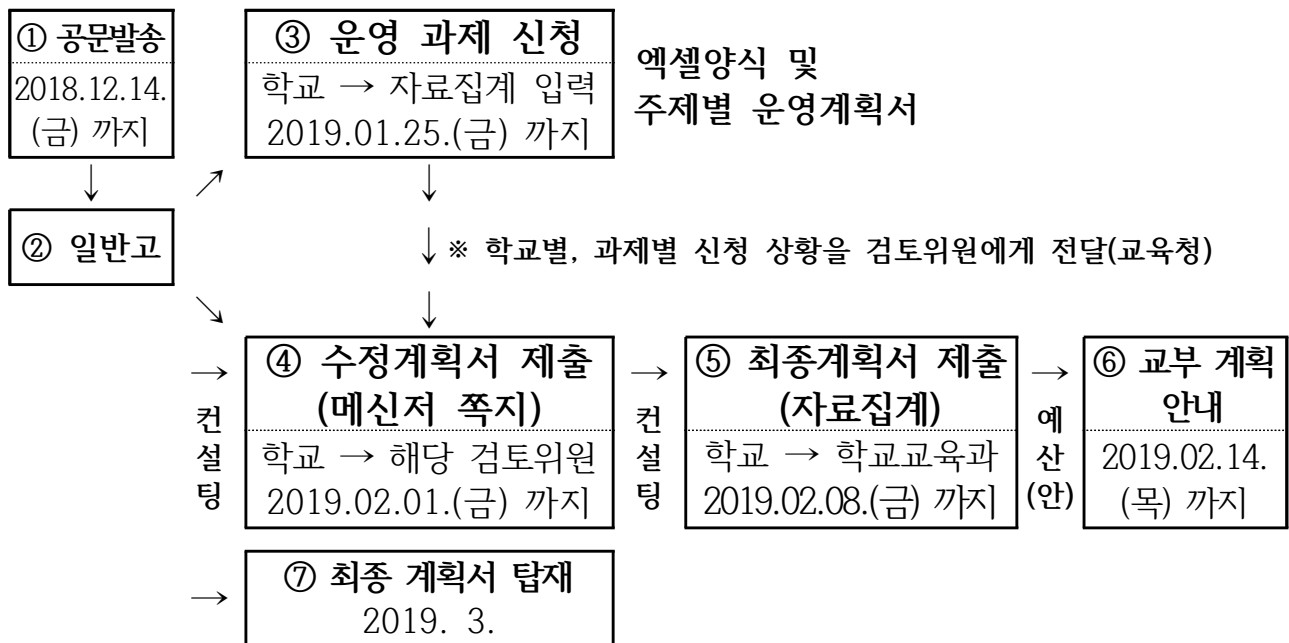
VIII

행정 사항

1. 신청 관련 업무 추진 일정

기한	내용	비고
2018.11.30.(금)	2019 일반고 교육역량강화 계획 설명회	학교교육과
2018.12.14.(금)	① 계획서 및 신청 안내 공문 발송	학교교육과 → 학교
2019.01.25.(금)	③ 학교 운영 과제 신청(자료집계)	학교 → 자료집계 입력
2019.01.28.(월)	학교별 과제 신청 취합·정리	학교교육과 → 검토위원
2019.02.01.(금)	④ 과제별 수정 계획서 제출(메신저)	학교 → 해당 검토위원
2019.02.08.(금)	⑤ 과제별 최종 계획서 제출(자료집계) ※ 학교별로 계획서 전체를 파일로 제출 ※ [부록] 예시를 참고하여 창의적으로 작성	학교 → 학교교육과
2019.02.14.(목)	⑥ 예산 교부(안) 마련, 교부 계획 안내	학교교육과 → 학교
2019. 3.	⑦ 과제별 최종 계획서 탑재	학교 → 도교육청 홈

<신청서·계획서 제출 순서도>



※ 제출파일(한글파일)명: (주제번호)(학교번호)(학교명)2019 일반고 프로그램 운영계획서
[예> (1-1)(01)(동암고)2019 일반고 프로그램 운영계획서]

2. 2019 일반고 교육역량강화 프로그램 운영 관련 안내 강화

가. 배경

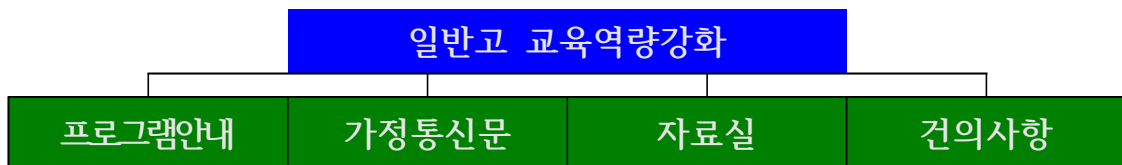
- 1) 단위학교 교육역량강화 프로그램 운영 내용에 대한 홍보
- 2) 단위학교 프로그램 운영 관련 교육수요자에 대한 사전 안내
- 3) 단위학교 프로그램 운영 관련 피드백

나. 방법

- 1) 단위학교 홈페이지 게시판 개설을 통한 상시 안내
- 2) 프로그램 운영 관련 가정통신문을 이용한 사전 안내

다. 세부 내용 예시

1) 홈페이지 게시판 운영 예시



- 가) 학교 홈페이지 게시판을 통하여 프로그램 운영 과정 전체를 공개하여 교육공동체가 함께할 수 있도록 유도
- 나) 학부모·학생, 지역사회가 함께 참여할 수 있는 계기 마련

2) 가정통신 운영 예시

- 가) 각종 프로그램 운영에 관한 가정통신문 발송
 - 현장체험활동의 경우에는 반드시 사전에 가정통신문 발송
- 나) 각종 프로그램 운영에 관한 휴대폰 메시지 발송
- 다) 학교 홈페이지 게시판을 이용한 홍보

3. 2018학년도 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서 제출 안내

가. 관련: 2018년도 일반고 교육역량 강화 프로그램 운영 및 예산집행 결과보고서,

만족도 조사 결과 제출

나. 제출기한 및 제출방법: 2019. 1. 11.(금)까지, 자료집계시스템으로 제출

다. 제출내용

순	내 용	제출대상
1	일반고 교육역량 강화 단위학교 운영 결과 및 예산집행 결과	모든 일반고(95교)
2	교육과정 거점학교 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	거점학교
3	진로집중과정 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	운영학교
4	인문학 강좌 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	운영학교
5	토론교육 프로그램 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	운영학교
6	수학·과학 인성 프로그램 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	운영학교
7	창의적 체험활동 동아리 발표회 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	모든 고등학교(93교)
8	학교 자율선택 프로그램 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	운영학교
9	(이공계 학술제) 거점학교 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	군산제일고
10	행복한 수업·평가 나눔 프로젝트 운영 결과 및 예산집행 결과 보고서	모든 일반고(95교)
11	2018 일반고 교육역량 강화 만족도 조사 설문결과	모든 일반고(95교)

※ 기준일: 2019. 2월 말(2019.1.11. 이후 집행 계획도 반영하여 제출)

※ 1.11. 기준 집행 잔액이 소액인 경우 2월 말 이전 집행 완료(이 경우 잔액은 '0'원으로 보고), 10만원 이상의 경우에는 명시이월 후 2019년 집행 권장(19년 교부 시 감액 예정)

IX 예산 사용 지침

1. 일반 지침

- 가. 「지방교육재정교부금법」 및 「특별교부금 교부·운영 기준」 준수
 - 국가시책 특별교부금은 학교운영비와 통합되지 않도록 별도 관리
 나. 「학교회계 예산편성 기본지침」 및 「사학기관 예산편성 및 운영지침」 등 각종 회계 관련 규정에 따라 예산 편성·집행
 다. 집행 관리 및 결과 보고

• 예산 집행 결과 기준일: (1차) 2019년 8월 말, (2차) 2020년 2월 말

- 라. 예산 적기 집행으로 예산 집행의 효율화 도모
 - 이월·불용 및 낭비요인 발생 최소화
 - 2019년도 부득이하게 집행이 어려운 경우 **명시이월**하여 2020년도 일반고 교육역량 강화 사업에 사용

※ 집행결과 제출 시 집행 잔액이 소액인 경우 학년 말 이전 집행 완료(이 경우 잔액은 '0'원으로 보고), 10만원 이상인 경우에는 명시이월하여 2019년도 일반고 교육역량 강화 사업에 사용(2020년도 교부 시 해당 금액을 감액)

- 마. 일반고 교육역량 강화 사업의 추진과제 및 사업계획에 따라 예산을 집행하되, 예산의 목적 외 사용을 금하여, 예산 집행 과정에서 낭비사례가 발생하지 않도록 노력

- 바. 교구(초·중·고 **교구설비기준 고시참고**) 구입은 교수·학습 활동에 직접적으로 활용되는 교육매체인 경우에 한하며, 절차(기본계획 수립, 예산 편성, 학교 물품선정위원회 개최 등)를 준수하여 적정하게 집행

- 사. 비품(비소모품)과 소모품의 구분(전라북도교육비특별회계 소관 물품 관리 조례)

구분	비품(비소모품)	소모품
분류	품질현상이 변하지 않고 비교적 장기간 사용할 수 있는 물품	그 성질이 사용함으로써 소모되거나 파손되기 쉬운 물품과 공작물 기타의 구성부분이 되는 것
품종 구분 기준	① 내용연수가 1년 이상 의 물품으로서 소모성 물품에 속하지 아니하는 물품 ② 내용연수가 1년 미만일지라도 취득단가가 20만원 이상 의 물품 ③ 기타 지방자치단체장이 지정한 물품	① 한번 사용하면 원래의 목적에 다시 사용할 수 없는 물품(예: 약품, 유류, 수선용 재료 등) ② 내용연수가 1년 미만 으로서 사용에 비례하여 소모되거나 파손되기 쉬운 물품(예: 시험용품, 사무용품, 공구 등) ③ 다른 물품의 수리, 완성제작(생산)하거나 시설공사에 투입 사용됨으로서 그 본성을 상실하는 물품(예: 수리용 부속품, 생산원료, 재료 등) ④ 내용연수가 1년 이상으로 취득단가가 5만원 이하 의 물품으로서 사용에 비례 소모·파손되기 쉬운 물품

- 아. 기자재 구입은 가급적 지양

2. 프로그램별 예산 신청 시 편성 항목 및 예산 사용 지침

(교부된 모든 예산은 학교운영위원회 심의를 거쳐 집행 원칙)

가. 프로그램별 예산 편성가능 항목(본문 프로그램별 설명자료 참조)

프로그램 명	편 성 가 능 항 목	비고
1-1 일반고 교육역량 강화 공동 재정	□강사수당, 자료구입, 검사 및 상담 운영비 □기초학력 지원, (진로·진학, 특색)프로그램, □캠프, 체험활동, 출장여비, 업무추진비 (교직원협의회), 컨설팅수당, 연수비 등 □시설(차량)임차료, 인쇄비, 교구 및 교육 재료(소모품)	2019 학교회계 예산편성 기본지침
1-2-① 인근지역 학교 간 오순도순 공동교육과정 거점학교 1-2-② 온라인 공동교육과정	□강사료, 시설(차량)임차료 □교구 및 교육 재료(소모품), 체험활동 □간편식, 군지역 학생 및 외부강사 교통비 □협력교사 지원비, 발표회 운영비, 선발수당 등 ※ 기자재의 경우는 교육청 사전 승인	2019 사학기관 예산편성 및 운영지침
1-2-③ 진로(교과) 중점학교 운영	□별도 안내	
1-2-④ 소수학생 선택과목 운영	□외부강사료, 자료제작, 도서구입 등 □교구 및 교육 재료(소모품), 체험활동에 따른 운영비	2019 전북 방과후
1-3-① 통섭형 인재 양성 통합프로그램	□외부강사료, 발표회 운영비, 자료제작, 도서구입, 체험활동, 간편식, 소모품 등	학교 운영계획 및 길라잡이 참조.
1-3-② 예·체능계 진학 실기지도	□강사료, 자료제작, 도서구입, 소모품 등	
1-3-③ 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트	□교과 및 학습공동체 협의회, 간편식, 도서구입, 자료제작 및 구입, 교원연수비, 워크숍 등	
1-3-④ 학교 특색 프로그램	□외부강사료, 원고료, 자료제작, 도서구입, 체험활동, 간편식, 소모품 등 □프로그램 운영비(프로그램 주제에 따름)	학교운영 위원회 심의 후 집행
2-2 고교학점제 관련 학생·학부모· 교사·지역사회 연수	□외부강사료, 원고료, 자료제작, 도서구입, 컨설팅, 간편식, 소모품 등	

나. 프로그램별 거점학교 예산 사용

- 거점학교 업무담당자 주관하에 프로그램별 예산사용 지침에 준하여 다음 가능
- 공동 프로그램 운영을 위한 권역별 해당학교 관리자/담당자 협의회, 워크숍
- 권역별 합동 운영에 필요한 자료제작, 도서구입, 소모품 등
- 권역별 해당학교 합동 체험활동, 특강, 발표회 등 운영경비 등

다. 프로그램별 예산 편성 및 집행 시 제한(유의) 사항

1) (1-1) 일반고 교육역량강화 공통 재정 지원 프로그램

구분	예산 편성 및 집행 시 제한 사항
가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (교원연수비) 교부액의 5% 이내에서 집행 가능하나 다음 사항 준수 <ul style="list-style-type: none"> - (연수범위) 일반고 교과별 진로와 적성 중심 교육과정 편성 운영, 수업 역량 제고, 상담 역량제고 등 교원의 역량 강화를 위한 단체 연수 프로그램 운영 가능 ■ (업무추진비) 교부액의 5% 이내에서 집행 가능 <ul style="list-style-type: none"> - 교원연수 시 필요한 경우 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인) 가능 ■ (인건비) 시간제 강사(14시간 이하) 등 인건비 편성(기초학력 프로그램 운영 시 필요한 경우), 내·외부 강사는 방과후학교 운영 지침에 맞게 수당 지급 <ul style="list-style-type: none"> - 특강 강사 수당지급은 2019 학교회계 예산편성 기본지침 참조 - 일반고 교육역량강화 관련 출장여비 및 컨설팅 경비(여비 및 수당) - 농어촌(도서·벽지)은 예산 범위 내에서 교통비 추가 지원(외부강사만) 가능 ■ (교구구입) 교부액의 10% 이내에서 집행 가능 ■ 다양한 동아리활동 지원, 학술탐방, 진로진학취업 캠프, 자기주도 학습캠프, 프로젝트학습, 협력학습, 논술캠프, 교과캠프 관련 예산 가능 <ul style="list-style-type: none"> - 교내·외 체험활동(단일행사) 중 참가자 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인) 지원은 지양하나 장시간(3시간 이상) 체험활동으로 인해 필요한 경우 가능 - 숙박형 교외 체험활동을 실시할 경우 참가자에 대하여 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인, 1일) 가능 - 시설임차료, 교통비, 기타 소모품, 입장료 등 가능 - 외부강사 특강 이외의 강사수당 지급 불가 ■ 사회·과학탐구 토론, 실험중심 수업개선, 맞춤형 학습지도 등 예산 집행가능 <ul style="list-style-type: none"> - 외부강사 특강 이외의 강사수당 지급 불가 ■ 프로그램 운영을 위한 교재 구입비, 자료 제작비 가능 ■ 기초학력 지도: 학습부진 진단관리 시스템, 학습클리닉 진로캠프, 또래 멘토링(또래 학습나눔), 학습상담지원, 대학생 연계 멘토링, 기타 기초학력 미달 학생을 위한 특별 프로그램 운영 가능 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후에 진행되는 기초학력 향상 교과프로그램의 경우 내·외부강사 수당 지급(년간 3백만원 이내) 가능
불 가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 금지, 단순 업무경감 및 한시적 업무지원, 교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 금지 ■ (복지비성경비) 교원 및 학생의 복지비성 경비는 지출 금지 ■ 정규교육과정으로 편성하여 운영하는 프로그램의 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 야간, 주말, 방학 등 시간 불문하고 교내강사 수당지급 불가 - 근무시간 이외의 부분은 시간외 수당 처리 ■ 동아리 활동 관련(교과, 취미 모두 포함) 교사 지도 수당 불가 ■ 선진학교 방문 및 교원 워크숍 지양

2) (1-2-① 1-2-②) 인근지역 학교간 공동교육과정, 온라인 공동교육과정 운영 프로그램

구분	예산 편성 및 집행 시 제한 사항
가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (업무담당교사 지원비) 공동교육과정 거점학교 운영의 활성화·내실화를 위해 평일 방과후 또는 주말(휴무일 포함) 운영 시 지원 가능하며 다음 두가지안 중 하나를 택일하여 1일 지원비로 지급한다. 강사수당과 중복지급 불가 <ul style="list-style-type: none"> -1안 : 공동교육과정 운영시간당 1만원을 지급하되, 공동교육과정 운영시간 전후 각각 30분씩을 추가 지급한다. 단, 근무시간 내 초과근무와 중복 수령은 불가하며, 초과근무 신청은 공동교육과정 수업 시작 30분전까지와 수업 종료 30분후부터 가능. (예시) 공동교육과정 4시간 운영교 지원비 : 4시간+1시간=5시간(5만원) <ul style="list-style-type: none"> ※ 2019 전북방과후학교 운영계획 길라잡이(91~92쪽) 보조인력 활용 참고 -2안 : 초과근무로 신청하여 초과근무 수당 수령 -업무담당 교사의 역할 : 참여 학생 출결관리 및 생활지도, 안전관리, 행정업무 처리, 거점학교 운영위원회 운영 등(상세 내용은 거점학교에서 결정) ■ (심사수당) 공동 교육과정 수업교사가 참가할 학생을 선발 심사할 때 지급 가능 <ul style="list-style-type: none"> -2019 학교회계 예산편성 기본계획 “기타수당”을 근거로 지급 -희망인원이 모집인원보다 많을 때, 근무시간 이외(휴일, 방학 중 등)에 선발할 경우 -선발 소요시간이 2시간 이내이면 4만원, 2시간 초과 6시간 이하이면 2만원 추가 지급, 6시간 초과일 경우 2만원 추가 지급. 1일 최대 8만원 이내 ■ (업무추진비) 교부액의 5% 이내에서 집행 가능 ■ (인건비) 공동교육과정 프로그램 운영 강사료 <ul style="list-style-type: none"> -프로그램 운영 시간이 평일 야간(19시 이후), 휴일, 방학중(근무시간 이외)일 경우 강사비 지급 기준액의 1.5배까지 지급 가능(교사가 아닌 외부강사는 학교운영위원회에서 결정) -농어촌(도서·벽지)은 예산 범위 내에서 교통비 추가 지원(학생, 외부강사만) 가능 -온라인 공동교육과정 강사비는 1시간당 5만원 지급 ■ (교구 및 기자재 구입) 교부액의 20% 이내에서 집행 가능 ■ (운영비) 교육과정 운영 결과 발표회 관련 예산 편성 가능 <ul style="list-style-type: none"> -간편식(3,000원/1인) 가능, 발표회 관련 소모품, 자료 제작비, 상품권 등 ■ 공동 교육과정 운영 관련 체험학습, 외부강사 특강 가능 <ul style="list-style-type: none"> -교내·외 체험활동(단일행사) 중 학생들 식비 지원은 지양하나 장시간 체험활동으로 인해 필요한 경우 가능, 간편식(3,000원/1인)은 가능 -숙박형 교외 체험활동을 실시할 경우 학생들에 대하여 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인, 1일) 가능 -시설임차료, 교통비, 기타 소모품, 입장료 등 가능 ■ 프로그램 운영을 위한 교재 구입비, 자료 제작비, 소모품 가능 ■ 기자재 구입은 지양하되, 불가피한 경우 공문을 통하여 교육청 사전 승인
불 가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (교원연수비) 불가 ■ (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 금지, 단순 업무경감 및 한시적 업무지원, 교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 금지 ■ (복지비성경비) 교원 및 학생의 복지비성 경비는 지출 금지
강 사 자 격	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 제2외국어 영역 : 교원자격증 소지자 ■ 음악, 미술, 체육 영역 : 예·체능 중점학교 및 예술계고등학교의 예술 강사 채용 자격(음악, 미술, 체육 관련 4년제 대학 졸업 실기강사 채용)을 준용함 ■ 직업교육 영역 : 산학겸임교사 임용 자격을 준용함 ※ 사범대학 및 교원자격 이수 과정이 없는 과목의 경우 관련 4년제 대학을 졸업하고 관련되는 분야의 직무에 3년 이상 근무한 자 ※ 교과협의회를 통해 개설 교과의 성취 수준을 고려하여 강사를 선발하되, 강사 선발 시 채용 절차 준수(2017 중등교원인사업무 처리요령 참고)

3) (1-2-④) 소수학생 선택과목 운영 프로그램

구분	예산 편성 및 집행 시 제한 사항
가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (인건비) 시간제 강사(14시간 이하) 등 인건비 편성(소수선택과목 운영 시 필요한 경우), 외부 강사(타학교 교사 가능)는 방과후학교 운영 지침에 맞게 수당 지급 - 농어촌(도서·벽지)은 예산 범위 내에서 교통비 추가 지원(외부강사만) 가능 ■ (교구구입) 교부액의 10% 이내에서 집행 가능 ■ 다양한 동아리활동 지원, 학술탐방, 진로진학취업 캠프, 자기주도 학습캠프, 프로젝트학습, 협력학습, 논술캠프, 교과캠프 관련 예산 가능 - 교외 체험활동(단일행사) 중 학생들 식비 지원은 지양하나 장시간 체험활동으로 인해 필요한 경우 가능, 간편식(3,000원/1인)은 가능 - 숙박형 교외 체험활동을 실시할 경우 학생들에 대하여 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인, 1일) 가능 - 시설임차료, 교통비, 기타 소모품, 입장료, 외부강사 특강 등 가능 ■ 사회·과학탐구 토론 또는 실험중심 수업개선 및 맞춤형 학습지도를 위해 필요한 예산 집행 가능 ■ 프로그램 운영을 위한 도서 구입비, 자료 제작비, 소모품 가능
불 가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (교원연수비, 업무추진비) 불가 ■ (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 금지, 단순 업무경감 및 한시적 업무지원, 교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 금지 ■ (복지비성경비) 교원 및 학생의 복지비성 경비는 지출 금지 ■ 정규교육과정으로 편성하여 운영하는 프로그램의 경우 - 야간, 주말, 방학 등 시간 불문하고 교내강사 수당지급 불가 - 근무시간 이외의 부분은 시간외 수당 처리 ■ 동아리 활동 관련(교과, 취미 모두 포함) 교사 지도 수당 불가
강 사 자 격	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 제2외국어 영역 : 교원자격증 소지자 ■ 음악, 미술, 체육 영역 : 예·체능 중점학교 및 예술계고등학교의 예술 강사 채용 자격(음악, 미술, 체육 관련 4년제 대학 졸업 실기강사 채용)을 준용함 ■ 직업교육 영역 : 산학겸임교사 임용 자격을 준용함 ※ 사범대학 및 교원자격 이수 과정이 없는 과목의 경우 관련 4년제 대학을 졸업하고 관련되는 분야의 직무에 3년 이상 근무한 자 ※ 교과협의회를 통해 개설 교과목의 성취 수준을 고려하여 강사를 선발하되, 강사 선발 시 채용 절차 준수(2017 중등교원인사업무 처리요령 참고)

4) (1-3-①, 1-3-④) 미래인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램

구분	예산 편성 및 집행 시 제한 사항
가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (인건비) 특강 강사 수당지급은 2019 학교회계 예산편성 기본지침 준용 -원고료, 교통비, 식비, 숙박비는 예산의 범위 내에서 별도로 지급할 수 있음 -농어촌(도서·벽지)은 예산 범위 내에서 교통비 추가 지원(외부강사만) 가능 ■ (교구구입) 프로그램별 교부액의 20% 이내에서 집행 가능 ■ 다양한 동아리활동 지원, 프로그램의 특성에 맞는 교내·외 체험활동 가능 -교외 체험활동(단일행사) 중 학생들 식비 지원은 지양하나 장시간 체험활동으로 인해 필요한 경우 가능, 간편식(3,000원/1인)은 가능. 교내 체험활동 시간이 3시간 이상일 경우 간식비 지원 가능. -숙박형 교외 체험활동을 실시할 경우 학생들에 대하여 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인, 1일) 가능 -시설임차료, 교통비, 기타 소모품, 입장료 등 가능 ■ 프로그램과 연계한 논문활동, 과제연구지도 등 관련 예산 편성 가능 ■ 사회·과학탐구 토론 또는 실험중심 수업개선 및 맞춤형 학습지도를 위해 필요한 예산 집행 가능 ■ 프로그램 운영을 위한 교재(도서) 구입비, 자료 제작비, 소모품 가능 ■ (운영비) 프로그램 운영 결과 발표회 관련 예산 편성 가능 -간편식(3,000원/1인) 가능, 발표회 관련 소모품, 자료 제작비, 상품권 등
불 가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (교원연수비, 업무추진비) 불가 ■ (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 금지, 단순 업무경감 및 한시적 업무지원, 교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 금지 ■ (복지비성경비) 교원 및 학생의 복지비성 경비는 지출 금지 ■ 정규교육과정으로 편성하여 운영하는 프로그램의 경우 -야간, 주말, 방학 등 시간 불문하고 교내강사 수당지급 불가 -근무시간 이외의 부분은 시간외 수당 처리 ■ 동아리 활동 관련(교과, 취미 모두 포함) 교사 지도 수당 불가

5) (1-3-②) 예체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도 프로그램

구분	예산 편성 및 집행 시 제한 사항
가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (인건비) 내·외부 강사는 방과후학교 운영 지침에 맞게 수당 지급 -특강 강사 수당지급은 2019 학교회계 예산편성 기본지침 -농어촌(도서·벽지)은 예산 범위 내에서 교통비 추가 지원(외부강사만) 가능 ■ (교구구입) 프로그램별 교부액의 20% 이내에서 집행 가능 ■ 프로그램 운영을 위한 교재(도서) 구입비, 자료 제작비, 소모품 가능
불 가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (교원연수비, 업무추진비) 불가 ■ (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 금지, 단순 업무경감 및 한시적 업무지원, 교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 금지 ■ (복지비성경비) 교원 및 학생의 복지비성 경비는 지출 금지 ■ 동아리 활동 관련(교과, 취미 모두 포함) 교사 지도 수당 불가

6) (1-3-③) 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트

구분	예산 편성 및 집행 시 제한 사항
가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (교원연수비)(업무추진비) 집행 가능하나 다음 사항 준수 <ul style="list-style-type: none"> - (연수범위) 일반고 교과별 진로와 적성 중심 교육과정 편성 운영, 수업 역량 제고, 상담 역량제고 등 교원의 역량 강화를 위한 단체 프로그램 운영 가능 - 연수 시 필요한 경우 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인) 가능 - 일반고 교육역량강화 목적의 전교원 워크숍 진행시 단일 행사의 경우 (8,000원/1인) 이내, 숙박형 행사의 경우 협의회비(20,000원/1인) 가능 ■ 협의회비(학습공동체 또는 교과협의회), 외부강사 특강 가능 - 협의회 시 필요한 경우 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인) 가능 ■ 프로젝트 운영을 위한 교재(도서) 구입비, 자료 제작비, 소모품 가능
불 가 능	<ul style="list-style-type: none"> ■ (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 금지, 단순 업무경감 및 한시적 업무지원, 교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 금지 ■ (복지비성경비) 교원 및 학생의 복지비성 경비는 지출 금지 ■ 선진학교 방문에 따른 경비 사용 불가 ■ 교구 또는 기자재 구입 불가

라. 프로그램별 예산 편성 참고 사항

(추진 번호) 추진 프로그램	교원 연수비	업무 추진비	교구	기타
1-1. 일반고 공통 재정 지원	5% 이내	5% 이내	10% 이내	방과후학교 3백만원이내
1-2-①,②. 공동교육과정 거점학교	×	5% 이내	20% 이내 ※ 기자재는 교육청사전승인	협력교사, 학생선발 교사 지원
1-2-③. 진로(교과)중점학교 운영	×	×	10% 이내	
1-2-④. 소수학생 선택과목 운영	×	×	10% 이내	
1-3-①. 통섭형 인재 양성 통합프로그램	×	×	20% 이내	
1-3-②. 예·체능계 진학 실가지도	×	×	20% 이내	
1-3-③. 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트	가능	가능	×	
1-3-④. 학교 특색 프로그램	×	×	20% 이내	
2-2. 고교학점제 관련 자체 연수	가능	가능	×	

X

전라북도 일반고 중장기 발전 방안

1. 혁신학교 지정 확대 및 운영 내실화

- 가. 학교의 특성과 여건에 따른 특색 있는 혁신학교 운영 확대
- 나. 초·중학교의 혁신학교 모범사례를 일반고에 안내하여 혁신 견인
- 다. 혁신학교의 성숙, 확산, 연대를 통한 일반고 모델 창출
 - 과제별 중심 고등학교 지정 및 추진

2. 학생 선택 교육과정 다양화

- 가. 학생이 자기주도적으로 만들어가는 개별화 교육과정 확대
- 나. 인근지역 학교(또는 초, 중, 고교) 간 정규 교육과정 교류 활성화
- 다. 고교·대학·지역사회와 연계한 교육과정 운영 유연화
 - 대학 또는 지역사회 연구 과제와 연계한 공동 연구(회) 등

3. 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장

- 가. 교육과정, 수업, 평가, 기록이 조화로운 교육활동 전개
- 나. (초)성장평가제-(중)자유학기제-(고)진로·진학 연계 강화
- 다. 교과별 기초학력과 참학력 신장을 위한 교수·학습 방법 실천

4. 고교체제 및 대학입학제도 개선 추진

- 가. 교육 평등성에 기초한 고교 유형별 균형 발전 도모
- 나. 고교 무상교육 기반 조성을 위한 고교 체제 보완 추진
- 다. 창의력 발휘 및 교육과정 중심의 입시제도 개선 추진
- 라. 고교학점제 시행을 대비하기 위한 과목선택권 확대 방안 마련

[부록1-1] 2019학년도 일반고 학교번호

학교 번호	지역	학교명	학교 번호	지역	학교명	학교 번호	지역	학교명
1	전주	동암고등학교	33	익산	여산고등학교	65	김제	동국대부속금산고등학교
2	전주	양현고등학교	34	익산	원광고등학교	66	김제	만경고등학교
3	전주	완산고등학교	35	익산	원광여자고등학교	67	김제	만경여자고등학교
4	전주	우석고등학교	36	익산	원광정보예술고등학교	68	완주	고산고등학교
5	전주	유일여자고등학교	37	익산	이리고등학교	69	완주	완주고등학교
6	전주	전라고등학교	38	익산	이리남성여자고등학교	70	완주	한별고등학교
7	전주	전북대사대부설고등학교	39	익산	이리여자고등학교	71	진안	마령고등학교
8	전주	전북여자고등학교	40	익산	이일여자고등학교	72	진안	안천고등학교
9	전주	전일고등학교	41	익산	익산고등학교	73	진안	진안제일고등학교
10	전주	전주고등학교	42	익산	전북제일고등학교	74	무주	무주고등학교
11	전주	전주근영여자고등학교	43	익산	함열고등학교	75	무주	무풍고등학교
12	전주	전주기전여자고등학교	44	익산	함열여자고등학교	76	무주	설천고등학교
13	전주	전주대사대부설고등학교	45	정읍	배영고등학교	77	무주	안성고등학교
14	전주	전주성심여자고등학교	46	정읍	서영여자고등학교	78	장수	백화여자고등학교
15	전주	전주솔내고등학교	47	정읍	신태인고등학교	79	장수	산서고등학교
16	전주	전주신흥고등학교	48	정읍	왕신여자고등학교	80	장수	장수고등학교
17	전주	전주여자고등학교	49	정읍	인상고등학교	81	장수	한국마사고등학교
18	전주	전주영생고등학교	50	정읍	정읍고등학교	82	임실	임실고등학교
19	전주	전주제일고등학교	51	정읍	정읍여자고등학교	83	순창	동계고등학교
20	전주	전주중앙여자고등학교	52	정읍	정주고등학교	84	순창	순창고등학교
21	전주	전주한일고등학교	53	정읍	태인고등학교	85	순창	순창제일고등학교
22	전주	전주해성고등학교	54	정읍	호남고등학교	86	고창	고창고등학교
23	전주	한국전통문화고등학교	55	남원	남원고등학교	87	고창	고창북고등학교
24	전주	호남제일고등학교	56	남원	남원국악예술고등학교	88	고창	고창여자고등학교
25	군산	군산고등학교	57	남원	남원서진여자고등학교	89	고창	영선고등학교
26	군산	한들고등학교	58	남원	남원여자고등학교	90	고창	해리고등학교
27	군산	군산동고등학교	59	남원	성원고등학교	91	부안	백산고등학교
28	군산	군산여자고등학교	60	남원	인월고등학교	92	부안	부안고등학교
29	군산	군산영광여자고등학교	61	김제	김제고등학교	93	부안	부안여자고등학교
30	군산	군산제일고등학교	62	김제	김제서고등학교	94	부안	서림고등학교
31	군산	군산중앙여자고등학교	63	김제	김제여자고등학교	95	부안	위도고등학교
32	익산	성일고등학교	64	김제	덕암고등학교			

[부록1-2] 2019학년도 특목고·특성화고 학교번호

학교번호	설립	지역	학 교 명	구 분
96	공립	군산	군산기계공업고등학교	특목고
97	공립	군산	전북외국어고등학교	특목고
98	공립	익산	전북과학고등학교	특목고
99	국립	익산	전북기계공업고등학교	특목고
100	공립	남원	한국경마축산고등학교	특목고
101	공립	완주	전북체육고등학교	특목고
102	사립	완주	전주예술고등학교	특목고
103	사립	전주	완산여자고등학교	특성화고
104	공립	전주	전주공업고등학교	특성화고
105	공립	전주	전주상업정보고등학교	특성화고
106	공립	전주	전주생명과학고등학교	특성화고
107	공립	군산	군산상업고등학교	특성화고
108	공립	군산	군산여자상업고등학교	특성화고
109	공립	익산	이리공업고등학교	특성화고
110	사립	익산	진경여자고등학교	특성화고
111	공립	정읍	정읍제일고등학교	특성화고
112	공립	정읍	칠보고등학교	특성화고
113	사립	정읍	학산고등학교	특성화고
114	공립	남원	남원용성고등학교	특성화고
115	사립	남원	남원제일고등학교	특성화고
116	공립	김제	김제농생명마이스터고등학교	특성화고
117	사립	김제	덕암정보고등학교	특성화고
118	사립	김제	지평선고등학교	특성화고
119	공립	완주	삼례공업고등학교	특성화고
120	사립	완주	세인고등학교	특성화고
121	사립	완주	한국게임과학고등학교	특성화고
122	공립	진안	진안공업고등학교	특성화고
123	사립	진안	한국한방고등학교	특성화고
124	사립	무주	푸른꿈고등학교	특성화고
125	공립	장수	장계공업고등학교	특성화고
126	공립	임실	오수고등학교	특성화고
127	공립	임실	한국치즈과학고등학교	특성화고
128	사립	고창	강호항공고등학교	특성화고
129	공립	부안	부안제일고등학교	특성화고
130	공립	부안	줄포자동차공업고등학교	특성화고

[부록2] 일반고 교육역량강화 과제별 검토위원 담당학교 현황

연번	소 속	직위	성 명	담 당 영 역		담당학교 (학교번호)
				과제 번호	과제내용	
1	남원서진여자고등학교	교사	이현주	1-1	일반고 공통	1 ~ 15 (15개교)
2	함열고등학교	교감	이연호	1-1	일반고 공통	16 ~ 30 (15개교)
3	전주고등학교	교감	라구한	1-1	일반고 공통	31 ~ 45 (15개교)
4	무주고등학교	교사	안샘지니	1-1	일반고 공통	46 ~ 61 (16개교)
5	장수고등학교	교사	이 등	1-1	일반고 공통	62 ~ 78 (17개교)
6	함열고등학교	교사	이인화	1-1	일반고 공통	79 ~ 95 (17개교)
7	고산고	교사	안정선	1-2-1	공동교육과정 거점학교	전체 신청학교
8	전주성심여고	교사	오경택	1-2-4	소수학생 선택과목 운영	전체 신청학교
9	순창고등학교	교사	강일선	1-3-1	통섭형 인재 양성	전체 신청학교
10	정읍여자고등학교	교사	김한결	1-3-2	예체능계 미래 인재 양성	전체 신청학교
11	순창고등학교	교사	전종술	1-3-3	행복한 수업·평가	전체 신청학교
12	전주고	교사	송은영	1-3-4	학교 특색 프로그램	전체 신청학교

[부록3]

2019 「공동교육과정 거점학교」운영 기본 계획

I. 추진 목적

공동교육과정 거점학교란 일반고에서 소인수 선택 또는 교원 수급, 교실 등 물리적 공간 등의 한계로 인하여 학교 단위에서 운영하기 어려운 교과목을 개설하여 본교 및 인근 학교 학생들에게 공동으로 교육과정을 제공하는 프로그램임

1. 다양한 교육을 희망하는 학생들에게 적성과 능력에 맞는 교육 기회 부여
2. 일반고 학생들이 꿈과 끼를 펼칠 수 있는 다양한 진로중심 교육의 기회 제공

II. 추진 방침

1. 거점학교 운영 의지가 있는 학교를 신청을 받아 선정·운영
2. 운영 시간은 평일, 방과후, 주말, 자기개발시기, 방학 및 혼합 시간 활용
3. 운영 방식은 교과 특성에 따라 연합형, 개방형, 강좌·위탁형으로 운영
4. 인근 학교 간 교육과정 공유시스템 구축을 통한 다양한 프로그램 운영
5. 단위학교의 특색 있는 교육과정 운영을 위한 행·재정적 지원 확대
6. 대학 및 유관 기관 등 외부 관련 기관과 연계 협력 강화

III. 운영 계획

1. 개 요

가. 운영 영역 및 운영 학교 현황 : 과학, 인문사회, 예술체육, 외국어 / 20개 거점학교 운영 예정

나. 운영 기간 및 운영 시간

- 1) 운영 기간 : 2019. 3월 ~ 7월[학기제], 9월 ~ 2020년 2월[학기제]
- 2) 운영 시간 : 방과후, 주말(휴일)(운영 학년 및 운영 시간은 거점학교에서 결정)

다. 운영 형태

- 1) 운영 단위수 : 교과목별 2단위(34시간) 이상 4단위(68시간) 이내
- 2) 학급당 학생수 : 15명 내외(모집 결과에 따라 달라질 수 있음)

3) 운영 교과목 : 공동교육과정 참여학생 소속학교 3개년 교육과정 미편성 과목
라. 모집 기간 및 방법

1) 모집 기간 : 1학기(2월 ~ 3월 초) / 1학기(7월 ~ 8월)

2) 모집 대상 : 일반고 희망하는 학생

※ 희망 학생의 소속학교 교육과정에 편성(1학년~3학년)된 교과목은 신청할 수 없음

※ 학생 모집 시 남, 여를 구분하는 것은 거점학교에서 자율적으로 결정할 수 있음

3) 모집 공고 : 거점학교별 ‘모집요강’에 의거 공문 및 학교홈페이지에 시행
마. 예산 지원 : 거점학교 운영계획서 검토를 통한 차등 지원

2. 세부 운영 계획

가. '공동교육과정 거점학교 운영위원회' 구성

1) (필요성) 거점학교 운영 전반에 대한 사항을 심의·결정하여 운영하기 위하여
거점학교별로 ‘공동교육과정 거점학교 운영위원회’ 구성·운영

2) (기능) 교육과정 편성·운영, 학생 모집, 강사 채용, 운영, 평가, 생활지도,
기타 등 공동교육과정 거점학교 운영에 관한 사항 심의·결정

3) (위원회 구성) 위원장은 거점학교의 교감으로 하며, 위원회는 5명 내외의
교원으로 구성

나. 교육과정 편성·운영 : 학생의 진로·적성·흥미를 고려한 과목 편성

다. 운영 시간 : 방과후, 주말(휴일) 등의 시간을 이용하여 운영

라. 운영 대상 : 일반고 학생 중 희망학생으로 하며, 자교생과 타교생을 모두 포함
마. 출결관리

1) 참가 학생의 출결사항은 거점학교 운영계획에 포함하여 운영

2) 거점학교의 조치사항

- 공동교육과정 거점학교 출결 처리는 거점학교의 운영 계획 및 학업
성적관리규정에 근거하여 운영

- 방과후, 주말 중 운영하는 학교의 경우, ‘출결현황’은 거점학교 이수
자료로 활용(이수는 2/3 이상 출석한 경우 인정)

3) 소속학교와 거점학교의 협력사항

- 거점학교 참가 학생은 정해진 요일과 시간에 거점학교에 등교하여 수업

- 학생 출결상황을 엄격히 관리하도록 지도

바. 성적처리

1) 근거

- 교육과정 거점학교 참가 학생의 교과학습발달상황은「학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령)」의 [별지 제9호] '교과학습발달상황 평가 및 관리' 및 「학교생활기록부 기재요령(교육부)」에 준하여 시행하며, '교과목별 학업 성취 기준'을 거점학교 운영계획으로 정함
- 학교생활기록 작성과 관련하여 거점학교 운영계획에 정하지 아니한 사항에 대하여는 「학교생활기록부 기재요령(교육부)」 및 「고등학교 학업성적관리 시행지침(전라북도교육청)」을 근거로 하여 준용함

2) 거점학교의 조치사항

- 교육과정 거점학교 참가 학생의 성적 산출은 '교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)', 세부능력 및 특기사항을 입력
- 교육과정 거점학교에 개설된 과목을 이수할 경우 수강자수는 그 과목(과정)을 수강한 학생수로 하되, 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수로 함

3) 소속학교의 조치사항

- 교과학습발달상황 등은 거점학교가 송부한 자료를 그대로 인정하며, 행동발달 및 종합의견, 학적반영 등은 소속학교 및 거점학교의 자료를 근거로 소속학교의 학급담임교사가 평가하여 입력 또는 반영

4) 소속학교와 거점학교의 협력사항

- 평가는 평가 기준에 의거 학기별로 실시(지필평가, 수행평가 포함)하고 성적표를 학기말 이전에 소속학교로 NEIS를 통해 송부해야 함
- 소속학교는 교과학습발달상황['교과', '과목', '단위수', '원점수/과목평균(표준편차)', '성취도(수강자수)', 세부능력 및 특기사항 등을 기록]을 학기말 거점학교로부터 통보(공문) 받아 즉시 입력 또는 반영
- 거점학교 담당자는 소속학교의 담당자와 협조체제 구축
- 소속학교에서는 거점학교의 결과물을 송부받아 반영 후 성적 마감처리

사. 학생 생활지도

1) 거점학교의 유의사항

- 거점학교는 거점학교 학생 생활지도 담당교사를 두어 소속학교 담당교사와 공동으로 학생 인성교육 및 생활지도에 철저를 기하도록 하며, 학생 생활지도 계획을 거점학교 운영계획에 포함하도록 함

- 거점학교 참가 학생이 소속감을 갖도록 지도하며, 개별 연락체제를 구축하여 소속학교 담당교사의 지원을 받아 개별지도에 노력
 - 출석한 수업 일수가 기준에 미달되거나 공동교육과정 운영에 지장을 초래하는 학생에 대해서는 소속학교와 협의하여 위탁을 해제할 수 있음
 - 교육과정 거점학교 참가 학생에 대한 출결상황을 엄격히 관리하도록 함
- 2) 소속학교와 거점학교의 생활지도 협조
- 소속학교와 거점학교의 학교장은 학생 생활의 연계지도를 위하여 협력
 - 거점학교에서는 참가 학생의 출결에 특이사항이 발생한 경우 소속학교의 담당교사에게 통보
 - 기타 생활지도상 필요할 경우 소속학교와 거점학교 담당교사 간 협의를 통하여 문제 해결을 위해 노력

3. 예산 편성 및 집행 : 예산 사용 지침 참고

4. 거점학교 질 관리

가. 거점학교 컨설팅

1) 컨설팅 실시

- 교육과정 및 교과 영역별 전문가(컨설턴트)에게 거점학교에서 컨설팅 요청
- 컨설팅 수당(1회당 40,000원) 및 출장여비는 단위학교에서 지급
- 학교 방문, 집중 컨설팅장학
- 학교 방문 시 면담자 : 교장, 교감, 거점학교 담당 부장, 거점학교 담당 교사, 거점학교 참가 학생 등

2) 컨설팅 횟수 : 1~2회 ※ 신규 운영 학교는 학기별 1회(연 2회) 권장

- 1차 컨설팅장학 : 2019. 4~7.(학교 희망에 따라 동 기간 중 택일)
- 2차 컨설팅장학 : 2019. 9~11.(학교 희망에 따라 동 기간 중 택일)
- ※ 운영 현황 심층 파악, 보완 방안, 예산 편성.운영 현황, 건의 사항 등 중점

3) 컨설팅 1회는 도교육청에서 실시하는 컨설팅으로 대체할 수 있음

나. 자체평가

1) 대상 : 2019년 교육과정 거점학교 운영 학교 전체

- 2) 방법 : 운영결과 발표회, 자체 평가 지표 점검, 학생, 학부모, 교사 만족도 조사
- 추진사항 점검, 우수사례와 개선점 추출

- 자체평가 결과 차기년도 교육과정 거점학교 운영 계획 수립시 반영
- 3) 횟수 : 2회(학기별 1회)
 - 학교별 학기별 자체 평가 실시 및 환류
- 4) 보고서 제출 : 거점학교 교육과정 운영 결과 보고서(학년말 1회)
 - ※ 자체 평가 결과, 결과 분석, 개선 방안 포함

5. 행정 사항

가. 2019학년도 공동교육과정 거점학교 운영 계획서 제출

- 1) 제출서식 : (부록 4) 양식
- 2) 제출기한 : 일반고 교육역량 계획에 포함하여 안내
- 3) 제출처 및 제출방법 : 추후 별도 안내

나. 2019학년도 교육과정 거점학교 결과보고서 및 예산집행 결과 제출

- 1) 제출서식 : (부록 5) 양식
- 2) 제출기한 : 2019. 1.(추후 별도 안내)
- 3) 제출처 및 제출방법 : 전라북도교육청 학교교육과에 업무관리시스템

다. 공동교육과정 거점학교 참가 학생의 출결 및 성적 관리

- 1) 거점학교
 - 참가 학생의 출결 현황 및 학기말 성적 일람표를 소속학교로 공문 시행함
- 2) 소속학교
 - 거점학교 참가학생의 소속학교 담임교사는 송부 받은 학기말 성적을 NEIS에 반영(※ 출결 사항은 NEIS에 등재하지 않음)
- 3) 기한 : (학기말 성적 일람표) 성적 처리 결재 후 1주일 이내에 공문 시행함

IV.

향후 일정

- 교육과정 거점학교 워크숍(학기별, 2019. 4 ~ 10.)
- 교육과정 거점학교 예산집행 중간 보고서 제출(2019. 8.)
- 교육과정 거점학교 만족도 조사(2019. 7~8./ 11~12.)
- 교육과정 거점학교 운영 사례 발표(2019. 12.)
- 교육과정 거점학교 결과보고서 및 예산집행 결과 제출(2020. 1.)

붙임 1

교육과정 거점학교 참가 동의서

「교육과정 거점학교」참가 동의서

- ☐ 학 생 명 :
- ☐ 소 속 학 교 : 고등학교 학년 반 번
- ☐ 거점학교(과목) :
- ☐ 지 원 사 유 :

위 학생은 2019학년도 1학기 공동교육과정 거점학교 ○○과목의 전형에 지원하여 거점학교의 교육과정을 성실히 이수하고자 동의서를 제출합니다.

2019. .

지원자 : (인)

보호자 : (인)

담임교사 : (인)

붙임 2

공동교육과정 거점학교 학기말 성적 일람표

2019년 ()학기말 성적일람표

■ 운영 영역 :

- 1, 2, 3학년

소속	성명	학 년	반	번호	교과	과목	과목 코드	단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	위탁기간	교육 구분	위탁학생세부능력및특기사항
○○고	이거점	1	11	8	학교 자율 과정	베트남어 I	A 560	4	86/56.3 (17.5)	B (19)	·	2016.03.01.~ 2017.02.28.	공동	(제2외국어 교육과정 거점학교) : 베트남 문화에 대한 이해가 높으며, 베트남어 문자 해독을 위한 노력과 일상회화 구사 능력이 우수함
○○고	김거점	3	11	8	학교 자율 과정	색채 관리	209 1	3	86/56.3 (17.5)	A (20)	·	2016.03.01.~ 2017.02.28.	공동	(미술 교육과정 거점학교) : 채색능력이 뛰어나고 특히 수채화 재료 사용에 있어 물 조절이 잘되어 농담표현이 좋으며, 색을 다양하게 사용하여 그림의 완성도가 높음
⋮														

※ 성적통보 : 학기말 소속 학교별로 NEIS 통보해야 함

※ 미이수자의 경우에는 학교생활기록부에 해당 과목 관련 내용을 일체 입력하지 않음

붙임 3

공동교육과정 거점학교 학생 만족도 설문조사(예시)

2019년 일반고 교육역량 강화를 위한
공동교육과정 거점학교 학생 만족도 설문 조사

이 설문은 여러분의 의견을 수렴하여 교육과정 거점학교 교육프로그램의 질적 수준을 제고하기 위해 마련된 것입니다. 성실한 응답을 부탁드립니다.

전라북도교육청/○○거점학교

거점학교명		장소	
강좌명		강사(교사)	선생님

연번	평가지표	교육활동에 대한 강의 만족도 조사 문항	만 족 도				
			매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1	수업 준비	수업에 필요한 자료의 준비가 철저히 이루어지고 있다.					
2	수업 분위기	수업에 능동적으로 참여할 수 있는 분위기가 조성되어 있다.					
		강사(교사)는 열의를 가지고 수업에 임하시며 칭찬과 격려를 해주신다.					
3	수업 진행	학습자 수준에 맞게 적절한 예문과 설명으로 수업내용이 잘 전달되고 있다.					
		수업내용을 학생들이 제대로 이해하고 있는지 확인하며 가르치신다.					
4	학습 효과	이 강좌를 수강함으로써 교양 또는 진로에 도움이 된다.					
5	만족도	이 강좌에 만족하며, 다른 학생에게도 추천하고 싶다.					

◆ 본 강좌를 수강함으로써 유익했던 점과 건의하고 싶은 사항을 자유롭게 기재하여 주십시오.

* 설문조사 평가지표 및 조사문항은 거점학교에서 수정하여 사용 가능함

붙임4

기자재 구입 승인 요청 공문서 예시

○○고등학교

수신 전라북도교육감(학교교육과장)

(경유)

제목 2019학년도 교육과정 거점학교 기자재 구입 승인 요청

1. 관련: 학교교육과-
2. 2019학년도 교육과정 거점학교 운영에 필요한 기자재를 다음과 같이 구입하고자 하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

(단위: 천원)

품목	사용예산액	교부액	집행비율(%)	용도
현재일자까지 교구 구입 누계				
학생용 PC (○대)	1,500	30.000	5.0	과제연구 통계처리용 (교육과정 거점학교 운영에 지속 활용)
계				

끝.

[부록4] 과제별 운영 계획서 작성 양식

※ 본 계획서 예시들은 학교에서 계획서 작성 시 편의를 위하여 참고로 제시하는 것이므로, 학교에서는 프로그램의 취지와 운영의 목적에 맞게 방향, 세부추진계획, 예산계획 등을 창의적으로 작성하여 주시기 바랍니다.

- 모든 계획서의 윗부분 현황표 및 문서 서식은 임의 변경 불가
- 단위학교별 추진 프로그램은 구성원간 협의 과정을 통해 선정하도록 함
- 프로그램별 담당자를 지정하여 계획서 제출이 누락되지 않도록 협조

※ 계획서는 학교에서 추진하는 주제별로 각각 작성하되, 주제별 검토위원회와 해당 계획서 컨설팅 실시(1. 25 ~ 2. 7) → 2019. 2. 8.(금) 까지 학교교육과에 자료집계시스템으로 취합하여 제출 → 이후 수정 또는 확정된 계획서는 도교육청 홈페이지에 탑재

[탑재파일(한글파일)명: (주제번호)(학교번호)(00고)2019 일반고 프로그램 운영계획서
예> (1-1)(01)(동암고)2019 일반고 프로그램 운영계획서

※ 탑재 위치: 전북교육청 홈페이지 로그인 / 학교교육과 / 업무마당 / 일반고 교육역량 강화 / 단위학교 자료실

1-1. 일반고 교육역량 강화 공통 재정 지원	모든 일반고가 계획서 제출
1-2. 교육과정 다양화	
① 인근지역 학교 간 오순도순 공동교육과정 거점학교	운영 희망교만 계획서 제출
② 온라인 공동교육과정 운영	지정완료
③ 진로(교과)중점학교 운영	지정완료
④ 소수학생 선택과목 운영	운영 희망교만 계획서 제출
1-3. 미래 인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램	
① 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램	운영 희망교만 계획서 제출
② 예체능계 미래 인재 양성을 위한 실기 지도	운영 희망교만 계획서 제출
③ 행복한 수업·평가 나눔 프로젝트	모든 일반고가 계획서 제출
④ 학교 특색 프로그램	운영 희망교만 계획서 제출
2-1. 고교학점제 선도학교 운영 지원	지정완료
2-2. 고교학점제 관련 학생·학부모·교사·지역사회 연수	모든 일반고가 계획서 제출

2019학년도 일반고 교육역량 강화 공통 재정(1-1) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성명	휴대폰
1-1		고				홍길동	010-0000-0000

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

학교 현황	전체 학생 수	교원 현황	교장		교감		부장		교사		기간제 (강사)		소계		전체
			남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	
학교 주요 연혁	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ 														

□ 작성방법 (완성 후 본 내용은 삭제 후 제출 요망)

- 별도의 규정된 틀은 없으며, 다양하고 창의적인 일반고 운영 내용이 잘 나타나도록 작성 (작성 순서는 참조)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 소질과 적성, 진로를 고려한 교육과정 편성·운영의 다양화 - 학생 진로맞춤형 프로그램 - 진로직업교육 내실화 | <ul style="list-style-type: none"> - 수업 및 학습 역량 제고 - 특색 있는 프로그램 운영 등 |
|--|--|

- 학교에서 진행할 내용을 체계적으로 작성
- 세부 내용별 사전 계획·운영·성과·향후 계획이 드러나도록 작성함
- 분량 : 총 10쪽 이내
- 계획서는 다음과 같은 순서로 작성함.

* 제출대상: 모든 일반고(94교)

- ① 학교 특성 및 여건 : 지역사회 및 학교 구성원들의 특성과 시사점 등 기술, 학교 교육 목표와의 연계성이 드러나도록 진술
- ② 학교 비전 및 교육 목표 : 학교구성원들이 함께 만들 학교 비전과 교육 목표
- ③ 협의체 구성 현황 : 단위학교 교육역량 강화 사업의 구체적인 추진을 위한 협의체 구성 현황 및 기반 조성을 위한 단위학교 노력
- ④ 추진 과제 : 교육공동체가 함께 정한 추진 과제
- ⑤ 과제별 추진하고자 하는 내용 : 2018년도에 과제별 추진하고자 하는 세부 내용
- ⑥ 운영 성과 및 시사점 : 운영한 결과 얻을 수 있는 성과와 시사점
- ⑦ 향후 추진 계획
- ⑧ 학교의 달라진 모습(기대효과)
- ⑨ 2019학년도 예산 집행 계획(예산 사용 지침 준수 요망)

I 학교 특성 및 여건

구분	특 성	시 사 점
지역 사회	○ ○ ○	○ ○ ○
학생	○ ○ ○	○ ○ ○
학 부 모	○ ○ ○	○ ○ ○
교 직 원	○ ○ ○	○ ○ ○

II 학교 비전 및 교육 목표

- 1.
- 2.
- 3.

III 협의체 구성 현황

- 1.
- 2.
- 3.

IV 추진 과제

- 1.
- 2.
- 3.

V 추진과제별 세부 추진 계획

1. 추진과제 1에 대한 세부 추진 계획

- 가. 목적
- 나. 세부 운영 계획
- 다. 기대효과
- 2. 추진과제 2에 대한 세부 추진 계획
 - 가. 목적
 - 나. 세부 운영 계획
 - 다. 기대효과
- 3. 추진과제 3에 대한 세부 추진 계획
 - 가. 목적
 - 나. 세부 운영 계획
 - 다. 기대효과

VI 운영 성과 예상 및 시사점

- 1. 추진과제 1에 대한 운영 성과 예상 및 시사점
 - 가.
- 2. 추진과제 2에 대한 운영 성과 예상 및 시사점
 - 가.
- 3. 추진과제 3에 대한 운영 성과 예상 및 시사점
 - 가.

VII 향후 추진 계획

- 1.
- 2.
- 3.

VIII 학교의 달라질 모습(기대효과)

- 1. 추진과제 1에 대한 기대효과
- 2. 추진과제 2에 대한 기대효과
- 3. 추진과제 3에 대한 기대효과

IX 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

추진과제명	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
추진과제1	자료제작	8,000원*20부*2회	320,000	
추진과제1	교원연수비			
추진과제1	강사비	100,000원*2명*2회	400,000	
추진과제2	업무추진비	8,000원*40명*2회	640,000	
추진과제2	교구구입			
추진과제2	소모품			
추진과제2	체험활동			
추진과제2	방과후강사	30,000원*2명*20회	1,200,000	
추진과제3	프로그램운영			
계				

※ 위의 예시를 참고하여 학교 실정에 맞게 예산 사용계획 수립

2019학년도 인근지역 학교간 오순도순 공동교육과정 거점학교(1-2-①) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-2-1		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

※ 총 5쪽 이내로 작성

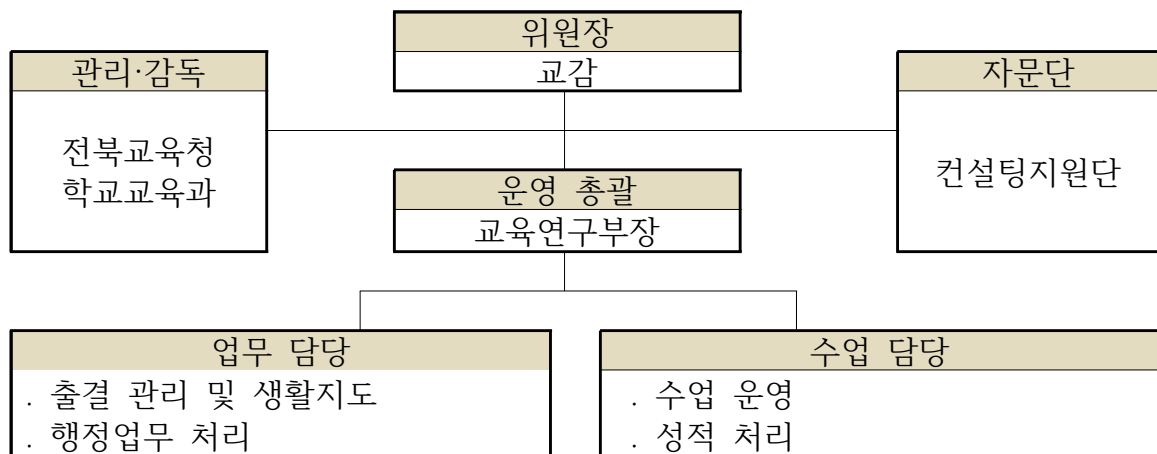
I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영의 설계

1. 운영위원회 조직

순	업무 담당교사		주요 업무
	학기	성명	
1	1학기	○○○	출결관리, 수업준비물 관리, 학생 비상 연락망 구축 등
2	2학기	○○○	출결관리, 수업준비물 관리, 학생 비상 연락망 구축 등



2. 추진 일정

[1학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)						비고
		2	3	4	5	6	7	
준비 단계	운영 계획서 작성	2월						
	운영 위원회 구성	2월						
	학생 모집 공고		2-7					공문발송
	추가 모집 공고		7-10					
	학생 선발		12					
	학생 선발 결과 공고		15					공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록		27-28					
	NEIS 타교 수강생 등록		30-31					
	공동교육과정 운영		18,25	15,22	20,27	17,24	22	
	1차고사(공동교육과정)				-			
	현장체험학습			23				
	컨설팅						예정	1회 운영
	2차고사(공동교육과정)						-	
	NEIS 성적처리						22-23	
	성적 처리 및 이의신청						24-27	
	운영 성과 발표회						22	
정리 단계	NEIS 자료 전송(성적)						28	

[2학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)							비고
		2-6	7	8	9	10	11	12	
준비 단계	운영 계획서 작성	2월							
	운영 위원회 구성	6월							
	학생 모집 공고		2						공문발송
	추가 모집 공고		15						
	학생 선발 (고급화학)		21						
	학생 선발 결과 공고		23						공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록		27-28						
	NEIS 타교 수강생 등록		30-31						
	공동교육과정 운영			18	1,15	13,27	3,7	15,22	
	1차고사(공동교육과정)					-			
	현장체험학습			20					
	컨설팅						예정		1회 운영
	2차고사(공동교육과정)							22	
	NEIS 성적처리							22-23	
	성적 처리 및 이의신청							24-27	
	운영 성과 발표회							22	
정리 단계	NEIS 자료 전송(성적)							28	

3. 교육과정 및 시간표(예시)

운영 영역				성별	학년	운영 학기	단위 수	학급 수	인원 (명)	운영요일 (시간)
교육과정	교과영역	교과(군)	과목							
2015 개정	탐구	과학	과학과제 연구	남/여	1	1	2	1	15	일요일 (09:00~12:40)
2009 개정	탐구	과학	고급 화학	남/여	2·3	2	2	1	15	토요일 (09:00~12:50)

교과 영역	교과 (군)	세부 교과목	선택 구분	운영 단위	2019학년도		비고
					1학기	2학기	
탐구	과학	과학과제연구	전문 I	2	2	-	동일 과목 중복 수강 불가
		고급화학	심화	2	-	2	동일 과목 중복 수강 불가
이수단위 소계				2/2	2	2	

4. 학생 평가계획

가. 성적처리 방법(공동교육과정 거점학교 운영계획서 포함사항)

- 1) 공동교육과정 거점학교(위탁교)의 교육과정을 이수한 학생의 성적 산출은 이수한 과목[체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]에 대해 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’, 세부 능력 및 특기사항을 입력한다.
- 2) ‘학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)’로 이수한 과목의 ‘석차등급’란은 공란으로 두며, ‘비고’란에는 자동으로 ‘공동’으로 표시된다.
- 3) 공동교육과정 거점학교에 개설된 과목을 이수할 경우 수강자 수는 그 과목(과정)을 수강한 학생 수로 하되, 수강자 수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생 수로 한다.
- 4) 평가는 평가 기준에 의거 학기별로 실시(지필평가, 수행평가 포함)하고 성적자료를 학기 종료 이전에 원적교로 NEIS를 통해 자료 전송하고, 원적교는 해당 자료를 학교생활기록부에 반영한다.
- 5) 결시자의 성적 처리는 위탁교의 학업성적 관리규정에 따른다.
- 6) 평가업무는 다음을 참고하여 진행한다.([학업성적관리규정에 포함](#))
 - 가) (공동교육과정) 학업성적 평가관리 단계별 업무 매뉴얼 (붙임 3)
 - 나) (공동교육과정) 거점학교 나이스 단계별 업무처리 매뉴얼 (붙임 4)
 - 다) (공동교육과정) 2019학년도 ○○교과 평가규정
- 7) 위탁교 학생 평가 계획에 명시되지 않은 사항은 위탁교의 교과협의회 협의와 학업 성적 관리 위원회 심의를 거쳐 위탁교의 학업성적관리규정의 기준에 의거 하여 처리한다.

나. 평가 영역별 반영비율 (거점학교 학업성적관리규정에 포함)

1) 과학과제연구

과목명	과학과제연구		성취도	5단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	0%		100%	
평가영역	1차고사	2차고사	논문작성	발표수행
영역만점	-	-	70점	30점
반영비율	-	-	70%	30%
기본점수	-	-	42점	18점
평가지기	-	-	7월 중	수시

가) 논문작성(70%)

평가항목	평가 기준	점수		
		상	중	하
연구문제 적절성	자신의 진로와 관련성이 있으며 관심과 흥미가 있는 연구 주제를 선정하였는가?	10	8	6
	연구와 관련된 자료를 찾아 구체적인 연구 문제를 선정하였는가?	10	8	6
자료수집 능력	국내외 논문 검색 등을 이용하여 연구에 필요한 자료를 찾을 수 있는가?	10	8	6
	공동 작업과 토론의 중요성을 알고, 구체적인 토론 방법을 적용할 수 있는가?	10	8	6
산출물 제작	제작한 산출물이 자연 현상에 나타나는 규칙성, 그 현상들 사이의 관계 또는 이미 일어났거나 앞으로 일어날 행동과 사건에 대한 과학적 원리와 개념을 포함하고 있는가?	10	8	6
	입출력 장치를 통해 자신이 제작하고자 의도한 산출물을 제작하였는가?	10	8	6
논문 제작	연구의 결과를 구성 요소를 모두 포함하여 보고서로 작성하였는가?	10	8	6

나) 발표수행(30%)

평가항목	평가 기준	점수		
		상	중	하
표현능력	구두 발표 또는 포스터 발표를 통해 연구 결과를 발표하였는가?	15	10	9
	타인의 연구 결과를 이해하고 그 내용에 대해 토의할 수 있는가?	15	10	9

2) 고급화학

과목명	고급화학		성취도	5단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	보고서작성	발표
영역만점	-	100	40점	30점
반영비율	-	30%	40%	30%
기본점수	-	0점	25점	18점
평가지기	-	12월 중	수시	12월 중

가) 포트폴리오 및 보고서(70%)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	70	◦ 수업참여도, 창의적 설계, 문제 해결 능력, 결과 해석 능력 등 전 항목 우수
B	60	◦ 위의 도달점 중 1-2개 항목이 미흡
C	50	◦ 위의 도달점 중 3-4개 항목이 미흡
D	42	◦ 포트폴리오 및 보고서 미제출

나) 발표(30%)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	30	◦ 조별 협동심, 개념이해도, 발표 태도 등 전 항목 우수
B	26	◦ 위의 도달점 중 1개 미흡
C	22	◦ 위의 도달점 중 2-3개 미흡
D	18	◦ 발표 미수행

5. 생활 지도계획

가. 인근 학교간 공동교육과정 거점학교의 학생 생활 규정은 거점학교의 학생생활지도 규정에 의거한다.

나. 교육과정 거점학교 참가 학생은 다음 각 호의 규정을 준수해야 하며, 규정을 준수하지 않을 시 원적교로 복귀 조치된다.

- 1) 면학 분위기 방해 등 거점학교 업무 및 교과 담당교사의 지시에 불응한 경우
- 2) 거점학교 운영 학교에 재학 중인 학생과 거점학교 참가 학생 간의 학교폭력이 발생한 경우(거점학교 생활지도 규정에 의거 처벌 후 소속 학교 복귀)
- 3) 사회봉사 이상의 징계 시(거점학교)

다. 출결관리

- 1) 출결 처리는 위탁교의 학업성적관리규정에 근거하여 운영하며, 동일한 기준으로 처리할 수 있도록 출결 사항을 학기초에 학생과 학부모, 교사에게 안내한다.
- 2) ‘출결현황’은 거점학교 이수 자료로 활용하며 수업 일수의 2/3 이상 출석한 경우 해당 과목을 이수한 것으로 처리한다.
- 3) 이수하지 못하는 경우라도 학생의 수강을 원하는 경우 원적교에 복귀 조치하지 않을 수 있다.

라. 학생관리

- 1) 위탁학생이 소속감을 갖도록 지도하며, 개별 연락체제를 구축하여 소속 학교 담당 교사의 지원을 받아 지도한다.
- 2) 위탁학생의 출결에 특이 사항이 발생한 경우 소속 학교의 담당 교사에게 통보한다.
- 3) 기타 생활지도 시 필요할 경우 소속 학교와 거점학교 담당교사 간 협의를 통하여 문제 해결을 위해 노력한다.

6. 학생 모집 및 선발 방법

가. 전주 시내 고등학교에 공동교육과정 운영과 관련한 수업 계획 및 교육과정 거점 학교 지원서[붙임 1]를 공문으로 발송한다.

- 나. 신청자가 15명 미만인 경우 추가 모집을 통해 기간을 연장하여 수강신청 지원서를 접수할 수 있다.
- 다. 신청자가 15명 초과인 경우 학생 선발 시 학생 선발을 위한 과정을 거칠 수 있다.
(단, 신청자가 15명 미만인 경우에도 필요한 경우 학생 선발을 위한 과정을 거칠 수 있다.)
- 라. 학생 선발 본교생과 타교생 구분 없이 운영 목표에 적합한 수강생을 선발하기 위해 아래와 같이 평가 영역을 선정하고, 투명하고 공정한 선발 기준[붙임 2]을 제시한다.

영역	지원서 (10점)	생활기록부(40점)		심층면접(50점)		계
		출결	인성	과정이해	심층문항	
접수	10점	10점	30점	10점	40점	100점

- 마. 학생 선발은 수업 담당교사가 진행하며 선발 기준에 따른 각 영역의 합계 점수가 높은 순으로 선발한다.
- 바. 학생이 선발되면 학기 초에 위탁교는 [타교수강생관리] 메뉴, 원적교는 [위탁학생 관리] 메뉴를 이용해 NEIS에 학적 반영한다.
- 사. 학생 모집과 관련해 위에 명시되지 않은 사항은 운영위원회에서 심의하여 결정한다.

III 운영 현황

1. 강사 현황

담당자	담당역할	비고
연구부장	거점학교 운영 총괄	
연구부교사1	거점학교 운영 기획 및 지원	
미술교사1	거점학교 교육과정 운영 학생지도	홍길동(우주고)
미술교사2	거점학교 교육과정 운영 학생지도	○○○(○○고)
전문강사1	거점학교 교육과정 운영 학생지도	
전문강사2	거점학교 교육과정 운영 학생지도	

2. 수업시간표 및 과목별 강의계획

가. 수업시간표

토요일 (매시간 50분 운영)	
교시	시간
1교시	09:00 ~ 09:50
2교시	10:00 ~ 10:50
3교시	11:00 ~ 11:50
4교시	12:00 ~ 12:50

토요일 (매시간 100분 운영)	
교시	시간
1~2교시 연강	09:00 ~ 10:40
3~4교시 연강	11:00 ~ 12:40

※ 특강은 소속 학교와의 협조를 통해 평일 저녁 시간을 활용할 수도 있으며, 인근지역 학교 간 공동교육과정 거점학교의 학사일정에 따라 변경될 수 있음.

나. 강의계획서

거점학교명		OO등학교		강좌 과목명		과학과제연구	
지도 교사	학기	소속학교	성 명	강의 교재	유인물	이수 단위	2 (단위)
	1	OO고등학교	OOO				
운영기간		03.18.(일) ~ 07.22(일)		강의장소		OO고등학교 실험실	
강의요일		일요일		강의시간		09:00~12:40 (4시간)	
강의목표		코딩을 통해 과학적 원리와 개념을 바탕으로 자신의 진로와 관련된 산출물을 제작 할 수 있는 창의적 융합 인재 양성					
강의방법		주제 선정에서부터 연구 계획 수립, 연구 수행, 결과 발표에 이르기까지 학생이 주도하여 창의적으로 수행					
준 비 물		아두이노, 각종 센서, 노트북, 필기도구					
학기	화차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용	
		월	일	계획	누계		
1	1	3	18	4	4	• 코딩의 이해	
1	2	3	25	4	8	• 입출력 장치의 이해	
1	3	4	15	4	12	• IoT의 활용	
1	4	4	22	4	16	• 산출물 제작하기	
1	5	5	20	4	20	• 자신의 진로와 관련된 과학 분야 최신 기술 탐색	
1	6	5	27	4	24	• 진로를 반영한 산출물 제작	
1	7	6	17	4	28	• 논문작성 방법	
1	8	6	24	4	32	• 논문작성의 실제	
1	9	7	22	2	34	• 성과발표회 및 수료식	

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경 될 수 있음.

거점학교명		OO등학교				강좌 과목명		고급화학		
지도 교사	학기	소속학교		성 명		강의 교재	고급화학	이수 단위	2 (단위)	
	2	OO고등학교		OOO						
운영기간		08.18.(토) ~ 12.22(토)				강의장소	OO고등학교 실험실			
강의요일		토요일				강의시간	09:00 ~ 12:40 (4교시)			
강의목표		화학에 대한 심화학습 기회 제공함으로써 체계적이고 깊이 있는 화학 개념의 이해하고, 실생활에 응용능력 향상함								
강의내용		화학Ⅱ보다 심화된 내용으로 구성								
강의방법		• 심화 화학 이론의 이해를 위한 토론 학습 • 자기주도적 학습을 통한 실험 및 보고서 작성								
준 비 물		필기도구								
학기	화차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용				
		월	일	시수	누계					
2	1	8	18	4	4	• 화학이란 무엇인가? • 측정과 계산				
2	2	9	1	4	8	• 물질의 명명법 • 화학의 기초 : 원소, 원자, 이온				
2	3	9	15	4	12	• 화학 반응 : 서론 • 수용액에서의 반응				
2	4	10	13	4	16	• 화학 조성 • 에너지				
2	5	10	27	4	20	• 현대 원자 이론 • 화학 결합				
2	6	11	3	4	24	• 고체, 액체, 기체 • 용액				
2	7	11	17	4	28	• 산과 염기 • 평형				
2	8	12	15	4	32	• 산화-환원 반응과 전기화학 • 방사능과 핵화학, 유기 화학				
2	9	12	22	2	34	• 성과발표회 및 수료식				

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경 될 수 있음.

3. 수업운영 일정

- 1, 2, 3학년

월	일	요일	시수	누계	내 용	비고
3	7	토	3	3	개강식	
	14	토	3	6		
					지필평가 실시	
12					수료식	수료식

5. 특색 프로그램

가.

나.

IV 기대효과

1.

2.

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	45,000원*2명*34회	3,060,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-고창
	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
운영비	업무지원	130,000원*2명*5회	1,300,000	
	간식비	3,000원*15명*34회*2과목	3,060,000	
	인쇄비(판넬)	44,000원*15개	660,000	
	선발수당	40,000원*1명*2회	80,000	
체험활동비	입장료	5,000원*20명*2회	200,000	
	간식비	3,000원*20명*2회	120,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
업무추진비	협의회비	8,000원*8명*2회	128,000	
계				

2019학년도 진로중점학교(1-2-③) 운영 계획

비전	변화시켜 가꾸고자 하는 학교의 모습을 구체적이고 명확하게 기재
----	------------------------------------

◆ 진로(교과)중점학교(1-2-③) 신청 개요					
학교명	○○고등학교	지역	전주	설립	공립/사립
중점학교	사회	운영교과(사회)별 학생수			15명
운영교과	체육예술	운영교과(체육예술)별 학생수			20명
신청예산	25,000,000원	시설 및 기자재		원	
		교육과정 편성준비		원	

교 장 (성명)	교 감 (성명)	업무담당자		학년별 학급수			학생수					
		성 명	휴대폰	1	2	3	1학년		2학년		3학년	
							남	여	남	여	남	여

교원 현황	교 원 수					진로(교과)중점학교 운영 찬성비율			
	교장	교감	교 사		강사	계 (A)	찬성 교원수(B)	반대 교원수	찬성비율(%) (B/A)×100
			남	여					

구 분	학교 특성 및 여건	시 사 점
지역 사회	○ ○ ○	○ ○ ○
학생	○ ○ ○	○ ○ ○
학부 모	○ ○ ○	○ ○ ○
교직 원	○ ○ ○	○ ○ ○

I 학교 현황(2019. 3. 1. 기준)

1. 중점교과 교실 현황

구분	수	m ² (가로x세로)	현재 활용내용	시설 확충계획
교과명	교실			

※ 교과명은 지정 신청한 중점학교 운영교과를 기록. 만일 2개 교과 운영희망하면 2개 모두 작성. 교실란에는 중점교과 활용 예정인 교실 또는 특별실명을 기록.

※ 시설이 없거나 미비한 경우는 '시설확충계획'에 세부내용 기재 요망

2. 교직원 현황

가. 직급별 교직원 현황(2019년 3월 현재)

구분	교 원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규교사								
기간제교사								
시간제강사								
총계								

※ 보조인력 : 교무행정보조 00명 등 별도 표기

나. 교과별 교원 현황(2019년 3월 현재)

구분	국어	윤리	일반사회	역사	지리	수학	물리	화학	생물	지구과학	체육	정보	음악	미술	영어	일본어	중국어	가정	기술	보건	진로	계
정원																						
현원																						

※ 학교의 실제 개설 교과 및 교원 현황 기재하되, 위 표의 내용을 학교 실정에 맞게 수정

3. 학생 현황(2020년 입학생 편성 예정인원 작성)

구분	개설교과 참여예정 학생 수	전체 학급 수	학급당 평균 학생 수
1학년	개설교과 기재		
계			

II 운영 계획

※ 미션.비전 (진로중점학교 운영을 통해 달성하고자 하는 학교의 모습)

○○ 고등학교 (학교 홈페이지 주소)

1. 추진 배경

가. 진로(교과)중점학교 신청 이유(또는 필요성)

- 1)
- 2)
- 3)

나. 진로(교과)중점학교 신청까지의 의견수렴 과정

구 분	의견수렴 방법 (협의회, 설명회, 설문 등)	일자(참여인원) [의견수렴일자를 모두 기록]	평균 찬성비율
재학생			
학부모			
교 원			

2. 진로(교과)중점학교 운영성과 목표(기대효과)

가. 정성적 목표

- 1)
- 2)
- 3)

나. 정량적 목표

구 분	운영 전(%)	운영 후(%)	비 고(변화 예상에 대한 보충 설명)
학교생활 만족도			
수업 만족도			
평가 만족도			
학업 성취도			

※ 추진 결과 변화 모습을 수치화한 비교자료 권장

3. 진로(교과)중점과정 홍보 및 참여학생 선정 방법

가. 진로(교과)중점과정에 대한 홍보(중학생 또는 1학년 학생 대상) 방법

- 1)
- 2)
- 3)

나. 진로(교과)중점과정 참여학생 선정 방법

- 1)
- 2)
- 3)

4. 2019학년도 신입생 3개년 교육과정 편성 및 운영계획

가. 2020학년도 입학생 중점학교 학년 별 운영 계획표(총 26단위 이상)

교과	과목명	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
이수단위 소계												

나. 2019학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

5. 진로(교과)중점학교 운영을 위한 과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사) 확보 방안
			자체	외부	
1					
2					
3					
4					
5					

6. 진로(교과)중점학교 신규 지정 신청에 대한 학교운영위원회 심의 여부

심의일시(년.월.일.)	심의결과(특기사항)

7. 자체평가(중간점검) 계획 (아래 예시를 학교 실정에 맞게 수정·작성)

시기	자체평가 방법	자체평가 내용	환류 방안	성과목표 측정계획
6월				
7월				
8월				
9월				
10월				
11월				
12월				

8. 기타

※ 위의 항목 외에 학교에서 기술하고 싶은 내용

Ⅲ 사업비 활용(2019년) 계획 (아래 예시 참조)

구분		세부 산출내역	비율(%)
내역	금액(원)		
시설	3,000,000	■ 오디오시설: 3,000,000원*1실	
		■	
		■	
		■	
기자재	3,000,000	■ 앰프구입: 3,000,000원*1대	
		■	
		■	
		■	
교원연수	600,000	■ 강사초청특강: 150,000원*2명*2회	
		■	
		■	
		■	
업무추진 (협의회)	1,600,000	■ 협의회: 20,000원*20명*4회	
		■	
		■	
		■	
기타 (자료제작, 프로그램, 소모품 등)	320,000	■ 워크숍 책자: 4,000원*20부*4회	
		■	
		■	
		■	

※ 세부 내역에는 물량(인건비의 경우 고용 기간 등) 단가 등 구체적 내용을 기재

2019학년도 소수학생 선택과목(1-2-4) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-2-4		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 계획

1. 소수선택 과목 운영안내 및 참여학생 선정 방법

가. 소수선택 과목 운영안내 방법(방과 후 운영과목 학생 동의 결정 방법 등)

- 1)
- 2)
- 3)

나. 참여학생 선정 방법

- 1)
- 2)
- 3)

2. 소수학생 선택과목 교육과정 편성 및 운영계획

과목명	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		수강 인원
		일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
예) 중국어 I	5	4					2	2			12
예) 고전과 윤리	5		2					2			13

3. 소수학생 선택과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사)에 대한 확보 방안
			자체	외부	
1	예) 중국어 I	4		○	A학교 교사가 퇴근 후 방문 지도
2	예) 고전과 윤리	2	○		
3					
4					
5					

4. 과목별 운영방법 및 평가 방법

가. 과목별 운영방법

순	과목명	이수 단위	지도교사		과목 운영시간	비 고
			자체	외부		
1	중국어 I	4		○	예) 방과 후 매주 수요일 2시간	순증
2	고전과 윤리	2	○		예) 정규시간 내 운영	180단위 내
3						
4						
5						

나. 과목별 평가방법

1) 과목명 :

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	○○%				○○%		
평가영역	1차고사(○○%)		2차고사(○○%)				
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역만점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점
반영비율	○○%	○%	○○%	○%	○○%	○○%	○○%
기본점수	0점		0점		○점	○점	○점

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

가.

나.

다.

2. 향후 계획

가.

나.

다.

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	45,000원*2명*34회	3,060,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
체험활동비	입장료	5,000원*15명*2회	150,000	
	간식비	3,000원*15명*2회	90,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램(1-3-①) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-1		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 계획

- 1.
- 2.
- 3.
4. 외부강사 특강 운영 계획

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12.(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

가.

나.

다.

2. 향후 계획

가.

나.

다.

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
체험활동비	입장료	5,000원*15명*2회	150,000	
	간식비	3,000원*15명*2회	90,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 예체능계 미래 인재 양성을 위한 실기지도 프로그램(1-3-②) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-②		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 계획

1. 과목 운영안내 및 참여학생 선정 방법
 - 가. 과목 운영안내 방법
 - 1)
 - 2)
 - 나. 참여학생 선정 방법
 - 1)
 - 2)
2. 과목 편성 및 운영계획

과목명	주당 시간	운영 요일	지도교사		참여학생(예정)			전체 인원
			자체	외부	1학년	2학년	3학년	
예) 미술	2	토		○		6	6	12
예) 체육	2	수	○		7	6		13
계								

3. 과목별 지도계획서

학교명		OO등학교				과목명	미술		
지도 교사	학기	소속학교 또는 기관		성 명		강의 교재	유인물	이수 단위	2 (단위)
	1	OO고등학교		OOO					
운영기간		03.16.(토) ~ 07.13(토)				강의장소	OO고등학교 미술실		
강의요일		토요일				강의시간	10:00~12:00 (2시간)		
강의목표									
강의방법		이론 및 실기를 병행한 학생 중심 활동·실습수업							
준 비 물									
학기	회차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용			
		월	일	계획	누계				
1	1			2	2	•			
1	2			2	4	•			
1	3			2	6	•			
1	4			2	8	•			
1	5			2	10	•			
1	6			2	12	•			
1	7			2	14	•			
1	8			2	16	•			
1	9			2	18	•			
1	10			2	20	•			

4. 외부강사 특강 운영 계획

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12.(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

- 가.
- 나.
- 다.

2. 향후 계획

- 가.
- 나.
- 다.

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	30,000원*2명*20시간	1,200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*20회	400,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
교구 구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 행복한 수업 · 평가 나눔 프로젝트(1-3-3) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-3		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.

II 운영 방침

- 1.
- 2.

III 세부 추진 계획

1. 세부 추진 계획
2. 교과협의회 구성 현황 및 협의회 계획

협의체명	구성인원	협의횟수	협의체명	구성인원	협의횟수

3. 교사 학습공동체 구성 현황 및 운영 계획
4. 워크숍 등 운영 계획
5. 외부강사 특강 계획

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12.(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후 계획

1. 기대효과

가.

나.

2. 향후 계획

가.

나.

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
교원 연수비	원격연수	50,000원*20명*2회	2,000,000	
업무 추진비	협의회	8,000원*5명*4회*5협의체	800,000	
워크숍	협의회	20,000원*27명*2회	1,080,000	
계				

2019학년도 학교 특색 프로그램(1-3-4) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-4		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 계획

- 1.
- 2.
- 3.
4. 외부강사 특강 예정 현황

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후 계획

1. 기대효과

- 가.
- 나.
- 다.

2. 향후 계획

- 가.
- 나.
- 다.

V 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
체험활동비	입장료	5,000원*15명*2회	150,000	
	간식비	3,000원*15명*2회	90,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 연수(2-2) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
2-2		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년		

I 연수 운영 계획

순	연수일자 및 시간	연수주제	연수강사			참석자	
			소 속	직위	성 명	대상	인원
예)	2018.3.29.(금) 14:00~16:00	고교학점제의 이해	우주고등학교	교사	홍길동	학생· 학부모 ·교원	100
1							
2							

II 2019년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
운영비	자료제작	4,000원*100부	400,000	
계				

[부록5] 과제별 운영 및 예산집행 결과보고서 작성 양식

2019학년도 일반고 교육역량 강화 공통 재정(1-1) 지원 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성명	휴대폰
1-1		고				홍길동	010-0000-0000

교장 (성명)	교감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

학교 현황	전체 학생 수	교원 현황	교장		교감		부장		교사		기간제 (강사)		소계		전체
			남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	

학교 주요 연혁	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○
----------------	---

□ 작성방법 (완성 후 본 내용은 삭제 후 제출 요망)

- 별도의 규정된 틀은 없으며, 다양하고 창의적인 일반고 운영 내용이 잘 나타나도록 작성(작성 순서는 참조)

- 학생의 소질과 적성, 진로를 고려한 교육과정 편성·운영의 다양화
- 학생 진로맞춤형 프로그램
- 진로직업교육 내실화
- 수업 및 학습 역량 제고
- 특색 있는 프로그램 운영 등

- 학교에서 진행한 운영 내용을 체계적으로 작성
- 세부 내용별 사전 계획·운영·성과·향후 계획이 드러나도록 작성함
- 분량 : 총 10쪽 이내(학교현황 + 결과보고서 + 예산집행결과 + 설문조사 결과)
- 보고서는 다음과 같은 순서로 작성함.

* 제출대상: 모든 일반고(95교)

- ① 학교 특성 및 여건 : 지역사회 및 학교 구성원들의 특성과 시사점 등 기술, 학교 교육 목표와의 연계성이 드러나도록 진술
- ② 학교 비전 및 교육 목표 : 학교구성원들이 함께 만든 학교 비전과 교육 목표
- ③ 협의체 구성 현황 : 단위학교 교육역량 강화 사업의 구체적인 추진을 위한 협의체 구성 현황 및 기반 조성을 위한 단위학교 노력
- ④ 추진 과제 : 교육공동체가 함께 정한 추진 과제
- ⑤ 과제별 추진 내용 : 과제별 추진한 세부 내용
- ⑥ 운영 성과 및 시사점 : 운영한 결과 얻은 성과와 시사점
- ⑦ 향후 추진 계획
- ⑧ 학교의 달라진 모습
- ⑨ 2018학년도 예산 집행 결과
- ⑩ 만족도 조사 설문결과

I 학교 특성 및 여건

구분	특 성	시 사 점
지역 사회	○ ○ ○	○ ○ ○
학생	○ ○ ○	○ ○ ○
학 부 모	○ ○ ○	○ ○ ○
교 직 원	○ ○ ○	○ ○ ○

II 학교 비전 및 교육 목표

- 1.
- 2.
- 3.

III 협의체 구성 현황

- 1.
- 2.
- 3.

IV 추진 과제

- 1.
- 2.
- 3.

V 추진과제별 세부 추진내용

1. 추진과제 1에 대한 세부 추진내용

구분	내 용
목적	□ □
세부 운영 결과	□ □ □
기대 효과	□ □
자료 사진	

2. 추진과제 2에 대한 세부 추진내용

구분	내 용
목적	□ □
세부 운영 결과	□ □ □
기대 효과	□ □
자료 사진	

3. 추진과제 3에 대한 세부 추진내용

구분	내 용
목적	□ □
세부 운영 결과	□ □ □
기대 효과	□ □
자료 사진	

VI 운영 성과 및 시사점

- 1.
- 가.
- 2.
- 가.
- 3.
- 가.

VII 향후 추진 계획

- 1.
- 2.
- 3.

VIII 학교의 달라진 모습

- 1.
- 2.
- 3.

IX 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄 (단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

※ 잔액이 발생하지 않도록 하여 주시고, 2020년 2월까지 집행 예정액을 작성.

※ 세부집행내역은 자세하게 작성하시기 바랍니다.

○ 세부 집행내역 (단위 : 원)

추진과제명	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
추진과제1	자료제작	8,000원*20부*2회	320,000	
추진과제1	교원연수비			
추진과제1	강사비	100,000원*2명*2회	400,000	
추진과제2	업무추진비	8,000원*40명*2회	640,000	
추진과제2	교구구입			
추진과제2	소모품			
추진과제2	체험활동			
추진과제2	방과후강사	30,000원*2명*20회	1,200,000	
추진과제3	프로그램운영			
계				

※ 위의 예시를 참고하여 학교 실정에 맞게 예산 사용계획 수립

X 만족도 조사 설문결과

학생				학부모				교원			
문 항	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)	문 항	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)	문 항	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)
1				1				1			
2				2				2			
3				3				3			
4				4				4			
5				5				5			
6				6				6			
7				7				7			
8				8				8			
9				9				9			
10				10				10			
시사점				시사점				시사점			
□				□				□			
□				□				□			

2019학년도 인근지역 학교간 오순도순 공동교육과정 거점학교(1-2-①) 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성명	휴대폰
1-2-①		고				홍길동	010-0000-0000

교장 (성명)	교감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

※ 총 5쪽 이내로 작성

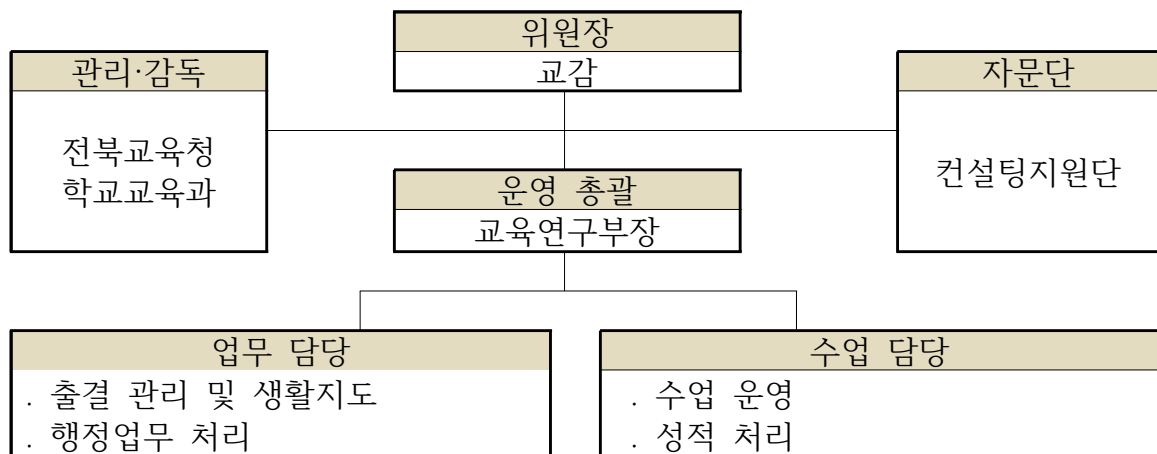
I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영의 설계

1. 운영위원회 조직

순	업무 담당교사		주요 업무
	학기	성명	
1	1학기	○○○	출결관리, 수업준비물 관리, 학생 비상 연락망 구축 등
2	2학기	○○○	출결관리, 수업준비물 관리, 학생 비상 연락망 구축 등



2. 추진 일정

[1학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)						비고
		2	3	4	5	6	7	
준비 단계	운영 계획서 작성	2월						
	운영 위원회 구성	2월						
	학생 모집 공고		2-7					공문발송
	추가 모집 공고		7-10					
	학생 선발		12					
	학생 선발 결과 공고		15					공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록		27-28					
	NEIS 타교 수강생 등록		30-31					
	공동교육과정 운영		18,25	15,22	20,27	17,24	22	
	1차고사(공동교육과정)				-			
	현장체험학습			23				
	컨설팅						예정	1회 운영
	2차고사(공동교육과정)						-	
	NEIS 성적처리						22-23	
	성적 처리 및 이의신청						24-27	
정리 단계	운영 성과 발표회						22	
	NEIS 자료 전송(성적)						28	

[2학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)							비고
		2-6	7	8	9	10	11	12	
준비 단계	운영 계획서 작성	2월							
	운영 위원회 구성	6월							
	학생 모집 공고		2						공문발송
	추가 모집 공고		15						
	학생 선발 (고급화학)		21						
	학생 선발 결과 공고		23						공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록		27-28						
	NEIS 타교 수강생 등록		30-31						
	공동교육과정 운영			18	1,15	13,27	3,7	15,22	
	1차고사(공동교육과정)					-			
	현장체험학습			20					
	컨설팅						예정		1회 운영
	2차고사(공동교육과정)							22	
	NEIS 성적처리							22-23	
	성적 처리 및 이의신청							24-27	
정리 단계	운영 성과 발표회							22	
	NEIS 자료 전송(성적)							28	

3. 교육과정 및 시간표(예시)

운영 영역				성별	학년	운영 학기	단위 수	학급 수	인원 (명)	운영요일 (시간)
교육과정	교과영역	교과(군)	과목							
2015 개정	탐구	과학	과학과제 연구	남/여	1	1	2	1	15	일요일 (09:00~12:40)
2009 개정	탐구	과학	고급 화학	남/여	2·3	2	2	1	15	토요일 (09:00~12:50)

교과 영역	교과 (군)	세부 교과목	선택 구분	운영 단위	2019학년도		비고
					1학기	2학기	
탐구	과학	과학과제연구	전문 I	2	2	-	동일 과목 중복 수강 불가
		고급화학	심화	2	-	2	동일 과목 중복 수강 불가
이수단위 소계				2/2	2	2	

4. 학생 평가계획

가. 성적처리 방법(공동교육과정 거점학교 운영계획서 포함사항)

- 1) 공동교육과정 거점학교(위탁교)의 교육과정을 이수한 학생의 성적 산출은 이수한 과목[체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외]에 대해 ‘교과’, ‘과목’, ‘단위수’, ‘원점수/과목평균(표준편차)’, ‘성취도(수강자수)’, 세부 능력 및 특기사항을 입력한다.
- 2) ‘학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)’로 이수한 과목의 ‘석차등급’란은 공란으로 두며, ‘비고’란에는 자동으로 ‘공동’으로 표시된다.
- 3) 공동교육과정 거점학교에 개설된 과목을 이수할 경우 수강자 수는 그 과목(과정)을 수강한 학생 수로 하되, 수강자 수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생 수로 한다.
- 4) 평가는 평가 기준에 의거 학기별로 실시(지필평가, 수행평가 포함)하고 성적자료를 학기 종료 이전에 원적교로 NEIS를 통해 자료 전송하고, 원적교는 해당 자료를 학교생활기록부에 반영한다.
- 5) 결시자의 성적 처리는 위탁교의 학업성적 관리규정에 따른다.
- 6) 평가업무는 다음을 참고하여 진행한다.([학업성적관리규정에 포함](#))
 - 가) (공동교육과정) 학업성적 평가관리 단계별 업무 매뉴얼 (붙임 3)
 - 나) (공동교육과정) 거점학교 나이스 단계별 업무처리 매뉴얼 (붙임 4)
 - 다) (공동교육과정) 2019학년도 ○○교과 평가규정
- 7) 위탁교 학생 평가 계획에 명시되지 않은 사항은 위탁교의 교과협의회 협의와 학업 성적 관리 위원회 심의를 거쳐 위탁교의 학업성적관리규정의 기준에 의거 하여 처리한다.

나. 평가 영역별 반영비율 (거점학교 학업성적관리규정에 포함)

1) 과학과제연구

과목명	과학과제연구		성취도	5단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	0%		100%	
평가영역	1차고사	2차고사	논문작성	발표수행
영역만점	-	-	70점	30점
반영비율	-	-	70%	30%
기본점수	-	-	42점	18점
평가지기	-	-	7월 중	수시

가) 논문작성(70%)

평가항목	평가 기준	점수		
		상	중	하
연구문제 적절성	자신의 진로와 관련성이 있으며 관심과 흥미가 있는 연구 주제를 선정하였는가?	10	8	6
	연구와 관련된 자료를 찾아 구체적인 연구 문제를 선정하였는가?	10	8	6
자료수집 능력	국내외 논문 검색 등을 이용하여 연구에 필요한 자료를 찾을 수 있는가?	10	8	6
	공동 작업과 토론의 중요성을 알고, 구체적인 토론 방법을 적용할 수 있는가?	10	8	6
산출물 제작	제작한 산출물이 자연 현상에 나타나는 규칙성, 그 현상들 사이의 관계 또는 이미 일어났거나 앞으로 일어날 행동과 사건에 대한 과학적 원리와 개념을 포함하고 있는가?	10	8	6
	입출력 장치를 통해 자신이 제작하고자 의도한 산출물을 제작하였는가?	10	8	6
논문 제작	연구의 결과를 구성 요소를 모두 포함하여 보고서로 작성하였는가?	10	8	6

나) 발표수행(30%)

평가항목	평가 기준	점수		
		상	중	하
표현능력	구두 발표 또는 포스터 발표를 통해 연구 결과를 발표하였는가?	15	10	9
	타인의 연구 결과를 이해하고 그 내용에 대해 토의할 수 있는가?	15	10	9

2) 고급화학

과목명	고급화학		성취도	5단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	보고서작성	발표
영역만점	-	100	40점	30점
반영비율	-	30%	40%	30%
기본점수	-	0점	25점	18점
평가지기	-	12월 중	수시	12월 중

가) 포트폴리오 및 보고서(70%)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	70	◦ 수업참여도, 창의적 설계, 문제 해결 능력, 결과 해석 능력 등 전 항목 우수
B	60	◦ 위의 도달점 중 1-2개 항목이 미흡
C	50	◦ 위의 도달점 중 3-4개 항목이 미흡
D	42	◦ 포트폴리오 및 보고서 미제출

나) 발표(30%)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	30	◦ 조별 협동심, 개념이해도, 발표 태도 등 전 항목 우수
B	26	◦ 위의 도달점 중 1개 미흡
C	22	◦ 위의 도달점 중 2-3개 미흡
D	18	◦ 발표 미수행

5. 생활 지도계획

가. 인근 학교간 공동교육과정 거점학교의 학생 생활 규정은 거점학교의 학생생활지도 규정에 의거한다.

나. 교육과정 거점학교 참가 학생은 다음 각 호의 규정을 준수해야 하며, 규정을 준수하지 않을 시 원적교로 복귀 조치된다.

- 1) 면학 분위기 방해 등 거점학교 업무 및 교과 담당교사의 지시에 불응한 경우
- 2) 거점학교 운영 학교에 재학 중인 학생과 거점학교 참가 학생 간의 학교폭력이 발생한 경우(거점학교 생활지도 규정에 의거 처벌 후 소속 학교 복귀)
- 3) 사회봉사 이상의 징계 시(거점학교)

다. 출결관리

- 1) 출결 처리는 위탁교의 학업성적관리규정에 근거하여 운영하며, 동일한 기준으로 처리할 수 있도록 출결 사항을 학기초에 학생과 학부모, 교사에게 안내한다.
- 2) ‘출결현황’은 거점학교 이수 자료로 활용하며 수업 일수의 2/3 이상 출석한 경우 해당 과목을 이수한 것으로 처리한다.
- 3) 이수하지 못하는 경우라도 학생의 수강을 원하는 경우 원적교에 복귀 조치하지 않을 수 있다.

라. 학생관리

- 1) 위탁학생이 소속감을 갖도록 지도하며, 개별 연락체제를 구축하여 소속 학교 담당 교사의 지원을 받아 지도한다.
- 2) 위탁학생의 출결에 특이 사항이 발생한 경우 소속 학교의 담당 교사에게 통보한다.
- 3) 기타 생활지도 시 필요할 경우 소속 학교와 거점학교 담당교사 간 협의를 통하여 문제 해결을 위해 노력한다.

6. 학생 모집 및 선발 방법

가. 전주 시내 고등학교에 공동교육과정 운영과 관련한 수업 계획 및 교육과정 거점 학교 지원서[붙임 1]를 공문으로 발송한다.

- 나. 신청자가 15명 미만인 경우 추가 모집을 통해 기간을 연장하여 수강신청 지원서를 접수할 수 있다.
- 다. 신청자가 15명 초과인 경우 학생 선발 시 학생 선발을 위한 과정을 거칠 수 있다.
(단, 신청자가 15명 미만인 경우에도 필요한 경우 학생 선발을 위한 과정을 거칠 수 있다.)
- 라. 학생 선발 본교생과 타교생 구분 없이 운영 목표에 적합한 수강생을 선발하기 위해 아래와 같이 평가 영역을 선정하고, 투명하고 공정한 선발 기준[붙임 2]을 제시한다.

영역	지원서 (10점)	생활기록부(40점)		심층면접(50점)		계
		출결	인성	과정이해	심층문항	
접수	10점	10점	30점	10점	40점	100점

- 마. 학생 선발은 수업 담당교사가 진행하며 선발 기준에 따른 각 영역의 합계 점수가 높은 순으로 선발한다.
- 바. 학생이 선발되면 학기 초에 위탁교는 [타교수강생관리] 메뉴, 원적교는 [위탁학생 관리] 메뉴를 이용해 NEIS에 학적 반영한다.
- 사. 학생 모집과 관련해 위에 명시되지 않은 사항은 운영위원회에서 심의하여 결정한다.

III 운영 현황

1. 강사 현황

담당자	담당역할	비고
연구부장	거점학교 운영 총괄	
연구부교사1	거점학교 운영 기획 및 지원	
미술교사1	거점학교 교육과정 운영 학생지도	홍길동(우주교)
미술교사2	거점학교 교육과정 운영 학생지도	○○○(○○교)
전문강사1	거점학교 교육과정 운영 학생지도	
전문강사2	거점학교 교육과정 운영 학생지도	

2. 수업시간표 및 과목별 강의계획

가. 수업시간표

토요일 (매시간 50분 운영)	
교시	시간
1교시	09:00 ~ 09:50
2교시	10:00 ~ 10:50
3교시	11:00 ~ 11:50
4교시	12:00 ~ 12:50

토요일 (매시간 100분 운영)	
교시	시간
1~2교시 연강	09:00 ~ 10:40
3~4교시 연강	11:00 ~ 12:40

※ 특강은 소속 학교와의 협조를 통해 평일 저녁 시간을 활용할 수도 있으며, 인근지역 학교 간 공동교육과정 거점학교의 학사일정에 따라 변경될 수 있음.

나. 강의계획서

거점학교명		OO등학교		강좌 과목명		과학과제연구			
지도 교사	학기	소속학교		성 명		강의 교재	유인물	이수 단위	2 (단위)
	1	OO고등학교		OOO					
운영기간		03.18.(일) ~ 07.22(일)				강의장소	OO고등학교 실험실		
강의요일		일요일				강의시간	09:00~12:40 (4시간)		
강의목표		코딩을 통해 과학적 원리와 개념을 바탕으로 자신의 진로와 관련된 산출물을 제작 할 수 있는 창의적 융합 인재 양성							
강의방법		주제 선정에서부터 연구 계획 수립, 연구 수행, 결과 발표에 이르기까지 학생이 주도하여 창의적으로 수행							
준 비 물		아두이노, 각종 센서, 노트북, 필기도구							
학기	화차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용			
		월	일	계획	누계				
1	1	3	18	4	4	• 코딩의 이해			
1	2	3	25	4	8	• 입출력 장치의 이해			
1	3	4	15	4	12	• IoT의 활용			
1	4	4	22	4	16	• 산출물 제작하기			
1	5	5	20	4	20	• 자신의 진로와 관련된 과학 분야 최신 기술 탐색			
1	6	5	27	4	24	• 진로를 반영한 산출물 제작			
1	7	6	17	4	28	• 논문작성 방법			
1	8	6	24	4	32	• 논문작성의 실제			
1	9	7	22	2	34	• 성과발표회 및 수료식			

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경 될 수 있음.

거점학교명		OO등학교				강좌 과목명		고급화학		
지도 교사	학기	소속학교		성 명		강의 교재	고급화학	이수 단위	2 (단위)	
	2	OO고등학교		OOO						
운영기간		08.18.(토) ~ 12.22(토)				강의장소	OO고등학교 실험실			
강의요일		토요일				강의시간	09:00 ~ 12:40 (4교시)			
강의목표		화학에 대한 심화학습 기회 제공함으로써 체계적이고 깊이 있는 화학 개념의 이해하고, 실생활에 응용능력 향상함								
강의내용		화학Ⅱ보다 심화된 내용으로 구성								
강의방법		• 심화 화학 이론의 이해를 위한 토론 학습 • 자기주도적 학습을 통한 실험 및 보고서 작성								
준 비 물		필기도구								
학기	화차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용				
		월	일	시수	누계					
2	1	8	18	4	4	• 화학이란 무엇인가? • 측정과 계산				
2	2	9	1	4	8	• 물질의 명명법 • 화학의 기초 : 원소, 원자, 이온				
2	3	9	15	4	12	• 화학 반응 : 서론 • 수용액에서의 반응				
2	4	10	13	4	16	• 화학 조성 • 에너지				
2	5	10	27	4	20	• 현대 원자 이론 • 화학 결합				
2	6	11	3	4	24	• 고체, 액체, 기체 • 용액				
2	7	11	17	4	28	• 산과 염기 • 평형				
2	8	12	15	4	32	• 산화-환원 반응과 전기화학 • 방사능과 핵화학, 유기 화학				
2	9	12	22	2	34	• 성과발표회 및 수료식				

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경 될 수 있음.

3. 수업운영 일정

- 1, 2, 3학년

월	일	요일	시수	누계	내 용	비고
3	7	토	3	3	개강식	
	14	토	3	6		
					지필평가 실시	
12					수료식	수료식

4. 과목별 학생 참여현황

가. 1학기

과목명	본교 및 타교 학생 참여인원								전체인원			타교수		
	본교 참여인원 현황								본교 + 타교			본교를 제외한 타교 학교수		
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여					전체	
	타교 참여인원 현황								본교 + 타교				본교를 제외한 타교 학교수	
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여						전체
	본교 참여인원 현황								본교 + 타교			본교를 제외한 타교 학교수		
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여						전체
	타교 참여인원 현황								본교 + 타교				본교를 제외한 타교 학교수	
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여						전체

나. 2학기

과목명	본교 및 타교 학생 참여인원										전체인원			타교수
	본교 참여인원 현황										본교 + 타교			본교를 제외한 타교 학교수
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여	전체					
	타교 참여인원 현황													
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여	전체	남	여	전체		
	본교 참여인원 현황										본교 + 타교			본교를 제외한 타교 학교수
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여	전체					
	타교 참여인원 현황													
	1학년		2학년		3학년		전체							
	남	여	남	여	남	여	남	여	전체	남	여	전체		

5. 과목별 이수/미이수 현황

구분	과목명	등록 학생수			이수 학생수			미이수 학생수		
		남	여	계	남	여	계	남	여	계
1학기										
2학기										

6. 특색 프로그램

가.

나.

IV 기대효과

1.

2.

V 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄 (단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

※ 잔액이 발생하지 않도록 하여 주시고, 2020년 2월까지 집행 예정액을 작성.

※ 세부집행내역은 자세하게 작성하시기 바랍니다.

○ 세부 집행내역 (단위 : 원)

구분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	45,000원*2명*34회	3,060,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-고창
	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
운영비	업무지원	130,000원*2명*5회	1,300,000	
	간식비	3,000원*15명*34회*2과목	3,060,000	

구 분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
	인쇄비(판넬)	44,000원*15개	660,000	
	선발수당	40,000원*1명*2회	80,000	
체험활동비	입장료	5,000원*20명*2회	200,000	
	간식비	3,000원*20명*2회	120,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
업무추진비	협의회비	8,000원*8명*2회	128,000	
계				

VI 만족도 조사 설문결과

학생				학부모				교원			
문항	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)	문항	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)	문항	만족 (%)	보통 (%)	불만족 (%)
1				1				1			
2				2				2			
3				3				3			
4				4				4			
5				5				5			
6				6				6			
7				7				7			
8				8				8			
9				9				9			
10				10				10			
시사점				시사점				시사점			
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>			

2019학년도 진로중점학교(1-2-③) 운영 및 예산집행 결과보고서

비전	변화시켜 가꾸고자 하는 학교의 모습을 구체적이고 명확하게 기재
----	------------------------------------

◆ 진로(교과)중점학교(1-2-③) 신청 개요					
학교명	○○고등학교	지역	전주	설립	공립/사립
중점학교	사회	운영교과(사회)별 학생수			15명
운영교과	체육예술	운영교과(체육예술)별 학생수			20명
신청예산	25,000,000원	시설 및 기자재		원	
		교육과정 편성준비		원	

교 장 (성명)	교 감 (성명)	업무담당자		학년별 학급수			학생수					
		성 명	휴대폰	1	2	3	1학년		2학년		3학년	
							남	여	남	여	남	여

교원 현황	교 원 수					진로(교과)중점학교 운영 찬성비율			
	교장	교감	교 사		강사	계 (A)	찬성 교원수(B)	반대 교원수	찬성비율(%) (B/A)×100
			남	여					

구 분	학교 특성 및 여건	시 사 점
지역 사회	○ ○ ○	○ ○ ○
학생	○ ○ ○	○ ○ ○
학부 모	○ ○ ○	○ ○ ○
교직 원	○ ○ ○	○ ○ ○

I 학교 현황(2019. 3. 1. 기준)

1. 중점교과 교실 현황

구분	수	m ² (가로x세로)	현재 활용내용	시설 확충계획
교과명	교실			

※ 교과명은 지정 신청한 중점학교 운영교과를 기록. 만일 2개 교과 운영희망하면 2개 모두 작성. 교실란에는 중점교과 활용 예정인 교실 또는 특별실명을 기록.

※ 시설이 없거나 미비한 경우는 '시설확충계획'에 세부내용 기재 요망

2. 교직원 현황

가. 직급별 교직원 현황(2019년 3월 현재)

구분	교 원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규교사								
기간제교사								
시간제강사								
총계								

※ 보조인력 : 교무행정보조 00명 등 별도 표기

나. 교과별 교원 현황(2019년 3월 현재)

구분	국어	윤리	일반사회	역사	지리	수학	물리	화학	생물	지구과학	체육	정보	음악	미술	영어	일본어	중국어	가정	기술	보건	진로	계
정원																						
현원																						

※ 학교의 실제 개설 교과 및 교원 현황 기재하되, 위 표의 내용을 학교 실정에 맞게 수정

3. 학생 현황(2020년 입학생 편성 예정인원 작성)

구분	개설교과 참여예정 학생 수	전체 학급 수	학급당 평균 학생 수
1학년	개설교과 기재		
계			

II 운영 계획

※ 미션.비전 (진로중점학교 운영을 통해 달성하고자 하는 학교의 모습)

○○ 고등학교 (학교 홈페이지 주소)

1. 추진 배경

가. 진로(교과)중점학교 신청 이유(또는 필요성)

- 1)
- 2)
- 3)

나. 진로(교과)중점학교 신청까지의 의견수렴 과정

구 분	의견수렴 방법 (협의회, 설명회, 설문 등)	일자(참여인원) [의견수렴일자를 모두 기록]	평균 찬성비율
재학생			
학부모			
교 원			

2. 진로(교과)중점학교 운영성과(기대효과)

가. 정성적 목표

- 1)
- 2)
- 3)

나. 정량적 목표

구 분	운영 전(%)	운영 후(%)	비 고(변화 예상에 대한 보충 설명)
학교생활 만족도			
수업 만족도			
평가 만족도			
학업 성취도			

※ 추진 결과 변화 모습을 수치화한 비교자료 권장

3. 진로(교과)중점과정 홍보 및 참여학생 선정 방법

가. 진로(교과)중점과정에 대한 홍보(중학생 또는 1학년 학생 대상) 방법

- 1)
- 2)
- 3)

나. 진로(교과)중점과정 참여학생 선정 방법

- 1)
- 2)
- 3)

4. 2019학년도 신입생 3개년 교육과정 편성 및 운영

가. 2020학년도 입학생 중점학교 학년 별 운영 계획표(총 26단위 이상)

교과	과목명	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
이수단위 소계												

나. 2019학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

5. 진로(교과)중점학교 운영을 위한 과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사) 확보 방안
			자체	외부	
1					
2					
3					
4					
5					

6. 자체평가 결과 (아래 예시를 학교 실정에 맞게 수정·작성)

시기	자체평가 방법	자체평가 내용	환류 방안	성과목표 측정계획
6월				
7월				
8월				
9월				
10월				
11월				
12월				

7. 기타

※ 위의 항목 외에 학교에서 기술하고 싶은 내용

Ⅲ 사업비 집행(2019년) 내역 (아래 예시 참조)

구분		세부 집행내역	비율(%)
내역	금액(원)		
시설	3,000,000	■ 오디오시설: 3,000,000원*1실	
		■	
		■	
		■	
기자재	3,000,000	■ 앰프구입: 3,000,000원*1대	
		■	
		■	
		■	
교원연수	600,000	■ 강사초청특강: 150,000원*2명*2회	
		■	
		■	
		■	
업무추진 (협의회)	1,600,000	■ 협의회: 20,000원*20명*4회	
		■	
		■	
		■	
기타 (자료제작, 프로그램, 소모품 등)	320,000	■ 워크숍 책자: 4,000원*20부*4회	
		■	
		■	
		■	

※ 세부 내역에는 물량(인건비의 경우 고용 기간 등) 단가 등 구체적 내용을 기재

2019학년도 소수학생 선택과목(1-2-4) 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-2-4		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 내용

1. 소수선택 과목 운영안내 및 참여학생 선정 방법

가. 소수선택 과목 운영안내 방법(방과 후 운영과목 학생 동의 결정 방법 등)

- 1)
- 2)
- 3)

나. 참여학생 선정 방법

- 1)
- 2)
- 3)

2. 소수학생 선택과목 교육과정 편성 및 운영내용

과목명	기준 단위	운영단위			1학년		2학년		3학년		수강 인원
		일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
예) 중국어 I	5	4					2	2			12
예) 고전과 윤리	5		2					2			13

3. 소수학생 선택과목별 교사 확보 현황

순	과목명	이수 단위	교사확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사)에 대한 확보 방안
			자체	외부	
1	예) 중국어 I	4		○	A학교 교사가 퇴근 후 방문 지도
2	예) 고전과 윤리	2	○		
3					
4					
5					

4. 과목별 운영방법 및 평가 방법

가. 과목별 운영방법

순	과목명	이수 단위	지도교사		과목 운영시간	비 고
			자체	외부		
1	중국어 I	4		○	예) 방과 후 매주 수요일 2시간	순증
2	고전과 윤리	2	○		예) 정규시간 내 운영	180단위 내
3						
4						
5						

나. 과목별 평가방법

1) 과목명 :

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	○○%				○○%		
평가영역	1차고사(○○%)		2차고사(○○%)				
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역만점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점
반영비율	○○%	○%	○○%	○%	○○%	○○%	○○%
기본점수	0점		0점		○점	○점	○점

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

가.

나.

다.

2. 향후 계획

가.

나.

다.

V 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄 (단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

※ 잔액이 발생하지 않도록 하여 주시고, 2020년 2월까지 집행 예정액을 작성.

※ 세부집행내역은 자세하게 작성하시기 바랍니다.

○ 세부 집행내역 (단위 : 원)

구 분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	45,000원*2명*34회	3,060,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
체험활동비	입장료	5,000원*15명*2회	150,000	
	간식비	3,000원*15명*2회	90,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 통섭형 인재 양성을 위한 통합 프로그램(1-3-1) 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-1		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 내용

- 1.
- 2.
- 3.
4. 외부강사 특강 운영 결과

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12.(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

가.

나.

다.

2. 향후 계획

가.

나.

다.

V 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄

(단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

※ 잔액이 발생하지 않도록 하여 주시고, 2020년 2월까지 집행 예정액을 작성.

※ 세부집행내역은 자세하게 작성하시기 바랍니다.

○ 세부 집행내역

(단위 : 원)

구 분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
체험활동비	입장료	5,000원*15명*2회	150,000	
	간식비	3,000원*15명*2회	90,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 예체능계 미래 인재 양성을 위한 실기지도 프로그램(1-3-②) 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-②		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 내용

1. 과목 운영안내 및 참여학생 선정 방법
 - 가. 과목 운영안내 방법
 - 1)
 - 2)
 - 나. 참여학생 선정 방법
 - 1)
 - 2)
2. 과목 편성 및 운영계획

과목명	주당 시간	운영 요일	지도교사		참여학생			전체 인원
			자체	외부	1학년	2학년	3학년	
예) 미술	2	토		○		6	6	12
예) 체육	2	수	○		7	6		13
계								

3. 과목별 지도계획서

학교명		OO등학교				과목명	미술		
지도 교사	학기	소속학교 또는 기관		성 명		강의 교재	유인물	이수 단위	2 (단위)
	1	OO고등학교		OOO					
운영기간		03.16.(토) ~ 07.13(토)				강의장소	OO고등학교 미술실		
강의요일		토요일				강의시간	10:00~12:00 (2시간)		
강의목표									
강의방법		이론 및 실기를 병행한 학생 중심 활동·실습수업							
준 비 물									
학기	화차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용			
		월	일	계획	누계				
1	1			2	2	•			
1	2			2	4	•			
1	3			2	6	•			
1	4			2	8	•			
1	5			2	10	•			
1	6			2	12	•			
1	7			2	14	•			
1	8			2	16	•			
1	9			2	18	•			
1	10			2	20	•			

4. 외부강사 특강 운영 현황

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12.(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후계획

1. 기대효과

가.

나.

다.

2. 향후 계획

가.

나.

다.

V 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄 (단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

※ 잔액이 발생하지 않도록 하여 주시고, 2020년 2월까지 집행 예정액을 작성.

※ 세부집행내역은 자세하게 작성하시기 바랍니다.

○ 세부 집행내역 (단위 : 원)

구 분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	30,000원*2명*20시간	1,200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*20회	400,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
교구 구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 행복한 수업 · 평가 나눔 프로젝트(1-3-③) 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-③		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.

II 운영 방침

- 1.
- 2.

III 세부 추진 내용

1. 세부 추진 계획
2. 교과협의회 구성 현황 및 협의회 운영 결과

협의체명	구성인원	협의횟수	협의체명	구성인원	협의횟수

3. 교사 학습공동체 구성 현황 및 운영 내용
4. 워크숍 등 운영 내용
5. 외부강사 특강 내용

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12.(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후 계획

1. 기대효과

가.

나.

2. 향후 계획

가.

나.

V 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄 (단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

※ 잔액이 발생하지 않도록 하여 주시고, 2020년 2월까지 집행 예정액을 작성.

※ 세부집행내역은 자세하게 작성하시기 바랍니다.

○ 세부 집행내역 (단위 : 원)

구 분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
교원 연수비	원격연수	50,000원*20명*2회	2,000,000	
업무 추진비	협의회	8,000원*5명*4회*5협의체	800,000	
워크숍	협의회	20,000원*27명*2회	1,080,000	
계				

2019학년도 학교 특색 프로그램(1-3-4)) 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
1-3-4		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 운영의 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 내용

- 1.
- 2.
- 3.
4. 외부강사 특강 현황

순	특강일자 및 시간	특강주제	강사			강의료(원)
			소 속	직 위	성 명	
예)	2017.12.12.(화) 14:00~16:00	미래는 통섭형 인재를 원하고 있다	우주대학교	교수	홍길동	300,000
1						
2						

IV 기대효과 및 향후 계획

1. 기대효과

- 가.
- 나.
- 다.

2. 향후 계획

- 가.
- 나.
- 다.

V 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄 (단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

※ 잔액이 발생하지 않도록 하여 주시고, 2020년 2월까지 집행 예정액을 작성.

※ 세부집행내역은 자세하게 작성하시기 바랍니다.

○ 세부 집행내역 (단위 : 원)

구 분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
	강사비(교통비)	10,000원*2명*34회	680,000	전주-부안
운영비	인쇄비(판넬)	44,000원*13개	572,000	
체험활동비	입장료	5,000원*15명*2회	150,000	
	간식비	3,000원*15명*2회	90,000	
	차량임차료	350,000원*2회	700,000	
교구구입비				
재료비	소모품구입	30,000원*5종	150,000	
계				

2019학년도 고교학점제 관련 학생·학부모·교원·지역사회 연수(2-2) 운영 및 예산집행 결과보고서

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자	
						성 명	휴대폰
2-2		고				홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학년별 학급수			학년별 학생수			지원액(원)	집행액(원)	집행잔액(원)
		1	2	3	1	2	3			
								10,000,000	10,000,000	0

※ 총 5쪽 이내로 작성

I 연수 운영 결과

순	연수일자 및 시간	연수주제	연수강사			참석자	
			소 속	직위	성 명	대상	인원
예)	2018.3.29.(금) 14:00~16:00	고교학점제의 이해	우주고등학교	교사	홍길동	학생· 학부모 ·교원	100
1							
2							

II 2019년도 예산 집행 결과

○ 사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○ 총괄 (단위 : 원)

지원액	집행액	잔액	비고

○ 세부 집행내역 (단위 : 원)

구 분	항목	세부 집행내역	집행액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원*2명	200,000	
운영비	자료제작	4,000원*100부	400,000	
계				

[부록6]

2019 일반고 교육역량 강화 만족도 조사 설문지(안)[학생용]

안녕하십니까?

우리 교육청은 2014년도 이후 **일반고 교육역량 강화**를 위한 정책을 추진하고 있습니다.

학교 구성원의 만족도를 조사하여 2020년 운영 개선에 반영하고자 합니다. 각 설문의 응답은 향후 전라북도교육청의 일반고 교육역량 강화 정책을 내실화하는 데 큰 보탬이 될 것입니다. 성심껏 답변에 응해주시면 고맙겠습니다. 감사합니다. 2019. 12.

전라북도교육청 학교교육과

※ 해당되는 번호 칸에 '√'표시를 하시오.

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	학교 교육과정이 학생의 희망을 반영하여 다양하게 편성 운영되고 있다					
2	학생의 희망을 반영한 선택과목들이 개설 운영되고 있다					
3	학생 배움 중심 수업 및 평가혁신 등 수업에 대한 개선이 이루어지고 있다					
4	학생들의 특기와 적성 계발을 위해 다양한 동아리 활동이 운영되고 있다					
5	대입 정보가 충분히 제공되고 학생들의 학업과 진로진학에 대한 상담 활동이 잘 이루어지고 있다					
6	학생들의 다양한 진로 맞춤형 프로그램(동아리, 멘토링, 진로상담, 진로체험 등)이 적절하게 운영되고 있다.					
7	학습 자체에 어려움이 있거나 흥미를 잃은 학생들에 대한 교육활동이 잘 이루어지고 있다					
8	학생 정서 및 생활에 대한 상담활동이 잘 이루어지고 있다					
9	일반고 교육역량 강화 정책 사업이 학생들의 학업 및 진로개척 역량 향상에 도움이 된다.					
10	일반고 교육역량 강화 정책에서 더 실효성 있게 추진되어야 한다고 생각하는 영역을 한 개 선택하여 주십시오.	교육과정 다양화	수업 방법 개선	진학지도 내실화	기초학력 지도	기타영역 (구체적 명시)
11	일반고 교육역량 강화 정책 관련 건의사항이 있으면 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.					

2019 일반고 교육역량 강화 만족도 조사 설문지(안)[학부모용]

안녕하십니까?

우리 교육청은 2014년도 이후 **일반고 교육역량 강화**를 위한 정책을 추진하고 있습니다. 학교 구성원의 만족도를 조사하여 2020년 운영 개선에 반영하고자 합니다. 각 설문의 응답은 향후 전라북도교육청의 일반고 교육역량 강화 정책을 내실화하는 데 큰 보탬이 될 것입니다. 성심껏 답변에 응해주시면 고맙겠습니다. 감사합니다. 2019. 12.

전라북도교육청 학교교육과

※ 해당되는 번호 칸에 '√'표시를 하시오.

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	학교 교육과정이 학생의 희망을 반영하여 다양하게 편성 운영되고 있다					
2	학생의 희망을 반영한 선택과목들이 개설 운영되고 있다					
3	학생 배움 중심 수업 및 평가혁신 등 수업에 대한 개선이 이루어지고 있다					
4	학생들의 특기와 적성 계발을 위해 다양한 동아리 활동이 운영되고 있다					
5	대입 정보가 충분히 제공되고 학생들의 학업과 진로진학에 대한 상담 활동이 잘 이루어지고 있다					
6	학생들의 다양한 진로 맞춤형 프로그램(동아리, 멘토링, 진로상담, 진로체험 등)이 적절하게 운영되고 있다.					
7	학습 자체에 어려움이 있거나 흥미를 잃은 학생들에 대한 교육활동이 잘 이루어지고 있다					
8	학생 정서 및 생활에 대한 상담활동이 잘 이루어지고 있다					
9	일반고 교육역량 강화 정책 사업이 학생들의 학업 및 진로개척 역량 향상에 도움이 된다.					
10	일반고 교육역량 강화 정책에서 더 실효성 있게 추진되어야 한다고 생각하는 영역을 한 개 선택하여 주십시오.	교육과정 다양화	수업 방법 개선	진학지도 내실화	기초학력 지도	기타영역 (구체적 명시)
11	일반고 교육역량 강화 정책 관련 건의사항이 있으면 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.					

2019 일반고 교육역량 강화 만족도 조사 설문지(안)[교원용]

안녕하십니까?

우리 교육청은 2014년도 이후 **일반고 교육역량 강화**를 위한 정책을 추진하고 있습니다. 학교 구성원의 만족도를 조사하여 2020년 운영 개선에 반영하고자 합니다. 각 설문의 응답은 향후 전라북도교육청의 일반고 교육역량 강화 정책을 내실화하는 데 큰 보탬이 될 것입니다. 성심껏 답변에 응해주시면 고맙겠습니다. 감사합니다. 2019. 12.

전라북도교육청 학교교육과

※ 해당되는 번호 칸에 '√'표시를 하시오.

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	학교 교육과정이 학생의 희망을 반영하여 다양하게 편성 운영되고 있다					
2	학생의 희망을 반영한 선택과목들이 개설 운영되고 있다					
3	학생 배움 중심 수업 및 평가혁신 등 수업에 대한 개선이 이루어지고 있다					
4	학생들의 특기와 적성 계발을 위해 다양한 동아리 활동이 운영되고 있다					
5	대입 정보가 충분히 제공되고 학생들의 학업과 진로진학에 대한 상담 활동이 잘 이루어지고 있다					
6	학생들의 다양한 진로 맞춤형 프로그램(동아리, 멘토링, 진로상담, 진로체험 등)이 적절하게 운영되고 있다.					
7	학습 자체에 어려움이 있거나 흥미를 잃은 학생들에 대한 교육활동이 잘 이루어지고 있다					
8	학생 정서 및 생활에 대한 상담활동이 잘 이루어지고 있다					
9	일반고 교육역량 강화 정책 사업이 학생들의 학업 및 진로개척 역량 향상에 도움이 된다.					
10	일반고 교육역량 강화 관련 교육청의 교원 연수 또는 학교 컨설팅은 정책 실행에 도움이 된다.					
11	일반고 교육역량 강화 정책에서 더 실효성 있게 추진되어야 한다고 생각하는 영역을 <u>한 개</u> 선택하여 주십시오.	교육과정 다양화	수업 방법 개선	진학지도 내실화	기초학력 지도	기타영역 (구체적 명시)
12	일반고 교육역량 강화 정책 관련 건의사항이 있으면 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.					

[부록7] 신설 교과목 승인 신청에 관한 사항

1. 관련 규정 : 2017 전라북도 고등학교 교육과정 편성운영 지침_고시(제2017-9호)
2. 신설 교과목 승인 절차(교육과정 편성운영 지침 149쪽)

나. 승인 절차

- 1) 새로운 계열(학과)의 설치
 - 가) 학교장은 계열(학과) 신설 승인 신청서【서식 1】를 시행 전년도 5월 31일까지 교육감에게 제출한다. 이때 새로운 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준하여 편성한다.
 - 나) 교육감은 교육과정 변경에 관한 심의를 거쳐 시행 전년도 6월 30일까지 승인 여부를 학교장에게 통보한다.
- 2) 새로운 교과목의 설치
 - 가) 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 제시된 교과목 이외의 교과목을 편성·운영하고자 할 때에는 교과목 설치 승인 신청서【서식 2】에 의거하여 다음 학기 시작 3개월 전까지 교육감에게 신설 승인을 신청한다. 단, 타시도의 교육감이 승인하여 NEIS 편제가 가능한 과목은 교원 수급이 가능한 경우 교육감이 승인한 것으로 간주한다.
 - 나) 교육감은 교육과정 변경에 관한 심의를 거쳐 시행 년도 학기 1개월 전까지 승인 여부를 학교장에게 통보한다.

3. 신설 교과목 승인 신청서(교육과정 편성운영 지침 172쪽)

교과목 신설 승인 신청서		
교과목명	(영문명)	
이수 시간 수	대상 학년	
과목신설의 필요성 및 목적		
교육내용 (요약)		
사용 교과서		
시설 및 교구 설비 확보 방안		
교사 확보 방안		
기타 사항		

전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 의하여 위와 같이 과목 신설을 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

붙임 1. 사용 학년도의 교육과정 편성표 1부.
 2. 신설 교과목의 교육과정 1부. 【서식 3】
 3. 교재 편찬 및 활용 계획 1부.
 4. 학교교육과정위원회 회의록 1부.

년 월 일

고등학교장 (직인)

전라북도교육감 귀하