

2023.09.08 제2023-54호	즐겁게 배우고 함께 성장하는		발신	백룡초등학교장
	백룡  통신		담당자	문화연
			전화	☎ 582-2010

## 2023학년도 2학기 학생평가 계획

학부모님께

안녕하십니까? 학부모님의 가정 내 행복을 기원합니다.

우리 학교에서는 단편적인 지식암기와 시험 결과 중심으로 학생들을 서열화하는 일제평가를 지양하며, 학생이 스스로 문제 해결 방법을 찾아보고, 그 과정의 의미 있는 배움이 학생의 성장과 발달로 이루어질 수 있도록 학생평가를 아래와 같이 실시하고 있습니다. 따라서 중간, 기말고사와 같은 일제평가를 실시하지 않고, 수업 안에서 학년별, 학급별로 상시 평가가 이루어집니다. 학년별 학생평가계획을 안내해드리니 참고하시기 바랍니다.

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지 방법
상시평가	상시	전교생	<p>학생평가 계획 작성</p> <p>* '학년, 학급 교육과정 운영계획'에 첨부하여 수시로 평가</p> <p>* 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정 중심 평가</p> <p>* 핵심 성취기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가</p> <p>* 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함</p> <p>* 다양한 방법으로 평가 시행</p> <p>- 교과 특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등)</p> <p>* 원격수업과 등교수업 병행 시 원격수업 중 작성된 자료 자체의 완성도 등은 평가 결과에 반영되지 않으며, 등교수업에서 교사가 직접 확인, 관찰되는 학생의 성취도만 평가함</p>	<p>* 학생의 자기 점검</p> <p>* 평가 결과 누가기록 (쓰기 책, 수학익힘책, 실험관찰 책, 글쓰기 공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등)</p> <p>* 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료</p>	* 학년말 생활통지표 통지

2023. 9 .8.

백룡초등학교장

## 2023학년도 1학년 2학기 학생 평가 계획

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
국어	[2국01-04]듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣기 말하기	4. 바른 자세로 말해요	바른 자세로 말하기	9월	구술 관찰평가
	[2국04-03]큰따옴표와 작은따옴표의 쓰임을 알고, 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법	3. 문장으로 표현해요	그림에 어울리는 내용을 여러 문장으로 나타내기	9월	수행평가
	[2국02-01]알맞은 목소리로 이야기를 읽는다.	읽기	5. 알맞은 목소리로 읽어요	알맞은 목소리로 글 읽기	10월	구술 관찰평가
	[2국05-05]흥내 내는 말이 들어간 다양한 문학 작품에 흥미를 가지고 독서를 즐긴다.	문학	2. 소리와 모양을 흥내내요	상황에 맞는 흥내내는 말을 찾고 여러 가지 반침이 있는 낱말로 문장 만들기	10월	수행평가
	[2국03-04]인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 자신의 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	9. 겪은 일을 글로 써요	겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기	11월	수행평가

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
수학	[2수02-03]생활 주변에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	3. 여러 가지 모양	여러 가지 모양을 찾아 창의적으로 꾸미기	10월	관찰평가
	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈(2)	두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈 계산하기	11월	지필평가
	[2수03-02]시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	측정	5. 시계보기와 규칙찾기	시계를 보고 시간 읽기	11월	관찰평가
	[2수04-01]물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	측정	5. 시계보기와 규칙찾기	여러 가지 배열에서 규칙 찾기	12월	지필평가

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
통합교과	[2바05-01]공공장소의 올바른 이용법을 알고 시설물을 바르게 사용한다.	마을	1. 내 이웃 이야기	공공장소 바르게 이용하는 방법 알기	9월	관찰평가
	[2슬06-03]추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	가을	2. 현규의 추석	추석에 대해 알고 설명하기	10월	수행평가
	[2즐07-01]우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	나라	1. 여기는 우리나라	우리나라 상징을 다양하게 표현하기	10월	수행평가
	[2바08-01]친구를 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	겨울	2. 우리의 겨울	친구를 배려하고 돕기	11월	관찰평가

## 2023학년도 2학년 2학기 학생 평가 계획

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
국어	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요	자신과 친구가 만든 책 평가하기	9월	수행평가
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	문학	5. 간직하고 싶은 노래	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현하기	10월	수행평가
	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	6. 자세하게 소개해요	소개하는 글 맞춤법에 맞게 쓰기	11월	수행평가
	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	듣기 말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	이야기를 듣고 인물의 모습을 상상해 말하기	11월	구술평가
	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기	9. 주요 내용을 찾아요	글을 읽고 주요 내용을 찾은 뒤 자신의 생각 말하기	12월	구술평가

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
수학	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 이해할 수 있다.	수와 연산	1. 네 자리의 수	네 자리 수의 크기 비교하기	9월	지필평가
	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 곱셈구구	곱셈구구 놀이하기	10월	지필평가
	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	측정	4. 시각과 시간	시계 분단위로 읽고 나타내기	11월	관찰, 구술평가
	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	자신만의 규칙을 정해 무늬 꾸미기	12월	관찰평가

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
통합교과	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	마을	1. 동네 한 바퀴	감사편지 쓰기	9월	수행평가
	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	가을	2. 가을아 어디 있니	가을을 주제로 그림 일기 쓰기	10월	수행평가
	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	나라	1. 두근두근 세계여행	다른 나라의 장난감을 만들고 놀이하기	11월	관찰평가
	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동물들의 겨울나기 홍보물 만들기	12월	수행평가

## 2023학년도 3학년 2학기 학생 평가 계획

과목	영역	교육과정 성취기준	수행 과제	평가 방법	평가 시기
국어	문학	[4국05-04]작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	문학위인 작품읽기	독서평가 주제통합	9월 2주
	문법	4국04-01 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기	지필평가	9월 4주
	문학	4국05-01 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	시에서 감각적인 표현 찾아보기	관찰평가	10월 4주
	듣.말	국01-04 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	관찰평가	11월 2주
	읽기	4국02-05 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	자신의 책읽기 경험과 느낌 소개하기	관찰평가	12월 1주
	쓰기	4국03-02 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	시간의 흐름에 따라 글의 내용 간추리기	서술평가	12월 4주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
도덕	자신과의 관계	4. 아껴쓰는 마음을 길러요.	4도01-02 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	시간 절약 생활 계획표 만들기	관찰평가	10월 3주
	타인과의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	실천과제 만들기 및 실천하기	관찰평가	11월 3주
	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	4도03-01 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 일을 정하고 실천하기	관찰평가	11월 3주
	자연·초월적 존재와의 관계	우리가 만드는 도덕 수업2-우리 모두를 위한 길	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공익을 위한 활동 소감을 일기로 쓰기	관찰평가	1월 1주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
사회	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	자연환경과 인문 환경을 알고 구분하기	관찰평가	9월 3주
	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	세계 여러 고장 사람들의 의생활 모습의 특징 비교하기	지필평가	9월 4주
	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03] 옛사람들의 생활도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	매칭과 산책장이 실었던 생활도구, 주거형태 탐구하기	지필평가	10월 3주
	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화를 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛날과 오늘날의 세시 풍속의 공통점과 차이점 비교하기	관찰평가	11월 3주
	사회 문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 가족 조사하기	과제평가	12월 4주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
수학	수와 연산	1. 곱셈	4수01-05 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	올림이 있는 [몇십몇]x[몇십몇]을 계산하기	지필 평가	9월 3주
	수와 연산	2. 나눗셈	4수01-07 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	나머지가 있는 나눗셈을 맞게 계산하기	지필평가	10월 2주
	도형	3. 원	4수02-07 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	지필평가 관찰평가	11월 1주
	수와 연산	4. 분수	4수01-12 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	분모가 같은 분수의 크기를 비교하기	지필평가	11월 4주
	측정	5. 길이와 무게	4수03-07 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	무게의 덧셈과 뺄셈하기	관찰 평가	12월 3주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
과학	자유탐구	재미있는 나의 탐구	기초탐구	탐구문제 찾기	관찰 평가	9월 2주
	생명의 연속성	1. 동물의 생활	4과03-01 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	서술평가	10월 1주
	고체 지구	2. 지표의 변화	4과04-01 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	장소에 따른 흙의 특징 조사하기	관찰평가	10월 3주
	물질의 성질	3. 물질의 상태	4과07-04 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	관찰평가	12월 1주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
체육	도전	2. 도전	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	이어달리기	관찰평가	9월 1주
	경쟁	3. 경쟁	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.	게임 방법을 익히고 규칙을 지키며 여럿이 게임하기	관찰평가	10월 2주
	표현	4 표현	4체04-03 도구를 이용하여 표현 요소로 구성한 작품을 발표하고 이를 감상할 수 있다.	도구를 이용하여 창의적인 동작으로 표현하기	관찰평가	11월 4주
	안전	5 안전	4체05-01 집 주변과 집 안에서 일어나는 안전 사고의 종류와 원인을 알고, 예방법을 실천하여 안전하게 생활할 수 있다.	일상생활에서 안전사고 대처 방법과 예방법 알기	관찰평가 지필평가	12월 3주
	건강	1 건강	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	맨손체조 꾸며서 발표하기	관찰평가	12월 4주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
음악	표현	4. 음악, 알콩달콩 놀이	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	노랫말을 바꾸어 메기고 받으며 신체표현하기	실기평가	9월 4주
	표현	5. 음악, 돌레돌레 여행	[[4음01-03]제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	부안을 빛낸 위인들 노래만들기	실기평가 주제통합	10월 3주
	감상	5. 음악, 돌레돌레 여행	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	이리랑을 듣고 음악적 요소 찾아보기	실기평가	11월 4주
	생활화	6. 음악, 포근포근 겨울	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주할 수 있다.	여러 사람 앞에서 연주하고 바른 태도로 감상하기	실기평가	12월 4주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
미술	표현	2-1. 종이로 만드는 세상	4미02-05 조형요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	동물의 특징이 나타나게 스케치하여 그릇을 쓸모 있고 아름답게 완성하기	실기 평가	9월 1주
	체험	2-4. 생활 속 미술	4미01-03 생활 속에서 활용되고 있는 미술을 찾을 수 있다.	안전 수칙을 지키고 준비물을 갖추고 우리 주변에서 볼 수 있는 미술을 3개 이상 찾기	관찰 평가	9월 4주
	표현	2-2. 아름다운 우리 먹그림	[4미02-06] 기본적인 재료와 용구의 사용법을 익혀 안다.	수묵화 재료와 용구의 사용법을 알고 다양하게 표현하기	실기 평가	10월 2주
	감상	2-4. 생활 속 미술	4미03-03 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	두 작품에서 재미있게 표현된 점을 찾고 느낌이나 생각을 글로 나타내기	서술 평가	11월 4주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
영어	듣기	8. What Color Is It?	[4영01-07] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	• 색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기 • 감사하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하기	지필 평가	9월 1주
	읽기	9. Let's Jump	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	동작을 나타내는 낱말을 읽고 뜻을 이해하기	구술 평가	9월 4주
	말하기	10 Do You Have Crayons?	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	• 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말하기 • 물건을 건네면서 하는 말하기	실기 평가	10월 2주
	쓰기	11 How Old Are You?	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	숫자(6~10)를 나타내는 낱말을 보고 쓰기	지필평가	11월 1주
	읽기	12. Don't Run, Please	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	• 동작을 나타내는 낱말 읽고 뜻을 이해하기	구술평가 지필평가	11월 3주
	말하기	How's the Weather?	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	• 날씨를 묻고 답하는 말하기 • 헤어질 때 하는 인사말하기	구술평가 지필평가	12월 2주

## 2023학년도 4학년 2학기 학생 평가 계획

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
국어	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	듣기·말하기[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	대화 예절을 지키며 대화하기	관찰평가 실기평가 자기평가	9월 4주
	쓰기	5. 의견이 드러나게 글을 써요	쓰기[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 의견을 글로 쓰기	서술평가	10월 4주
	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	읽기[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	본받고 싶은 인물과 관련된 책을 스스로 찾아 읽으며 낱말의 의미와 생략된 내용을 짐작한다.	관찰평가 구술평가 서술평가	11월 3주
	문학	9. 감동을 나누며 읽어요	문학[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	다양한 장르의 글을 읽고 다양한 방법으로 표현하기	관찰평가 보고서	12월 2주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 파악하고 실천한다.	관찰평가 동료평가	9월 3주
	사회 공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	통일의 의미와 중요성을 알고 나라 사랑을 위한 실천 의지를 다지기	관찰평가 구술평가 자기평가	11월 1주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
사회	지리 일반 사회	1. 촌락과 도시의 생활모습	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시를 비교하고 각 지역의 문제점과 해결방안을 탐구하기	구술 발표 서술 기록	9월 2주
	경제 일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 이유와 경제활동의 실질적인 상황 탐구하기	구술 서술	10월 4주
	세계화	3. 사회 변화와 문화 다양성	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	다양한 문화로 인한 문제점 파악 및 문화 존중 태도	구술 서술 관찰	11월 4주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
수학	수의 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 덧셈과 뺄셈	지필 자기평가	9월 2주
	도형	2. 삼각형	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	삼각형의 분류 및 정의 설명	구술 관찰 서술	10월 2주
	도형	4. 사각형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	사각형의 분류 및 정의 설명	구술 관찰 서술	11월 1주
	수의 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수의 덧셈과 뺄셈	지필 자기평가	12월 1주
	규칙성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프 그리기	지필 자기평가	12월 3주



과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
과학	지식 (생명의 연속성)	1. 식물의 생활	[4과05-02] 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	각 지역의 특징과 식물을 관련지어 분류할 수 있고 생활 속에서 식물이 활용되는 상황 찾기	서술평가 관찰평가	9월 3주
	탐구 (파동)	3. 그림자와 거울	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 실험	보고서 관찰평가 구술평가	10월 4주
	태도 (대기와 해양)	5. 물의 여행	[4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다.	물 부족 현상에 대한 문제의식을 가지고 해결 방법 모색하기	구술평가 보고서 동료평가	12월 1주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
체육	도전	2. 도전 2. 자신 있게 뽀글뽀글을 넘어요	[4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	뽀글 뽀글 연결하여 발표하기	관찰평가 자기평가 동료평가	10월 2주
	경쟁	3 경쟁 2. 공을 튀기며 농구형 게임을 해요	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	농구형 게임하기	관찰평가 동료평가 자기평가	11월 1주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
음악	표현	4. 음악, 달망달망 놀이	[4음01-04] 제재곡의 리듬꼴이나 장단꼴을 바꾸어 표현한다.	딱지 따먹기 노래의 부분 리듬과 노랫말을 바꾸어 노래를 부르며 여러 악기로 연주하기	실기평가 관찰평가	9월 1주
	감상	5. 음악, 두루두루 여행	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	다양한 타악기 연주를 듣고 음색의 특징을 말할 수 있고, 감상평 말하기.	구술평가 동료평가 관찰평가	11월 1주
	생활화	6. 음악, 소복소복 겨울	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	내가 배운 음악을 활용하여 학급 발표회에 참여하고 느낌을 발표	보고서 관찰평가 자기평가	12월 4주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
미술	체험	2. 움직이는 그림	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	재미있게 본 만화 영화를 떠올려 보고 플립 북을 완성하기	실기평가 관찰평가 구술평가	10월 3주
	표현	4. 아름다운 우리 글	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	판본체 쓰기	실기평가 관찰평가 자기평가	11월 4주
	감상	5. 세계의 민속놀이	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	주제와 관련이 있으며 자신이 관심 있는 작품을 찾아 발표하고 그 이유 설명하기	구술평가 관찰평가	12월 3주

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
영어	듣기	8. Do You Want Some Ice Cream	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	음식을 권하고 이에 답하는 표현을 이해하고 말할 수 있는가?	구술평가 자기평가 관찰평가	9월 2주
	말하기	9. Can I Come In?	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	배운 표현을 말하며 활동에 적극적으로 참여한다.	구술평가 관찰평가 동료평가	10월 2주
	읽기 쓰기	12. How Much Is It?	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	가격 묻고 답하는 문장을 듣고 따라 읽으며 용돈 기입장 완성하기	서술평가 관찰평가 구술평가	11월 4주



## 2023학년도 5학년 2학기 학생 평가 계획

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
국어	듣기, 말하기	1. 마음을 나누며 대화해요	[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	공감하며 대화하기 실천하기	행동평가 정서적 평가	9월
	문법	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	지필평가, 자기평가	10월
	문학	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	[6국05-04]일상 생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	인물을 떠올리며 즉흥 표현하기	행동평가, 상호평가	10월
	읽기	5. 여러 가지 매체 자료	[6국02-05]매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	여러 가지 매체 자료 알기	지필평가	11월
	문법	8. 우리말 지키미	[6국04-06]일상 생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	우리말이 훼손된 사례 살펴보기	행동평가 정서적 평가	12월

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
도덕	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천 방법 찾아 정리하기	지필평가 서술평가	9월
	사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	지필평가 서술평가	11월

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
사회	정치·문화사	1. 옛 사람들의 삶과 문화	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.	고려의 외세 침입 극복 과정 역할극 하기	구술평가, 동료평가	9월
	정치·문화사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	독립운동가들에게 감사한 마음을 담은 편지 쓰기	관찰평가, 지필평가	12월

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	반올림의 뜻을 알고, 어려수로 나타내기	지필평가 관찰평가	9월
	수와 연산	2. 분수의 곱셈	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	10월
	도형	3. 합동과 대칭	[6수02-02]합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각 찾기	지필평가 관찰평가	10월
	수와 연산	4. 소수의 곱셈	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	11월
	도형	5. 직육면체	[6수02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 성질 이해하기	지필평가	11월
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-06]가능성을 수나 말로 나타낸 예를 찾아보고, 가능성을 비교할 수 있다.	일이 일어날 가능성 비교하기	지필평가 관찰평가	12월

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
과학	생명	2. 생물과 환경	[6과 05-01] 생태계가 생물요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고 받음을 설명할 수 있다.	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	9월	지필 평가
	지구와 우주	3. 날씨와 우리 생활	[6과 06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고 그 차이점 비교하기	10월	지필 평가
	운동과 에너지	4. 물체의 운동	[6과 07-01] 일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정상적으로 비교할 수 있다.	물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구하기	11월	지필 평가
	물질	5. 산과 염기	[6과 08-01] 우리 주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 다양한 기준으로 분류할 수 있다.	자료를 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	12월	지필 평가

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
실과	가정생활과 안전	5. 가정생활과 생활 안전	[ 6실02-03 ] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	옷의 기능을 이해하여 때와 장소에 맞는 옷차림 적용하기	관찰	10월
	기술 활용	6. 나와 직업	[ 6실05-02 ] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업 탐색하기	포트폴리오	11월

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
체육	건강	1. 성장과 건강체력	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 실천한다.	건강 체력을 기르기 위한 계획을 세우고 실천하기	9월	체크리스트
	표현	4. 민속표현	[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	세계 여러 나라의 민속 무용 중 한 가지를 선택하여 친구에게 소개하는 자료 만들기	10월	관찰
	안전	5. 응급 처치를 침착하게	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	응급 상황의 종류와 특징을 알고, 상황에 따른 대처법을 활용하기	11월	실기

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
음악	표현	4. 음악, 어우러지는 세상	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리듬 반주를 하며 노래 부르기	실기, 관찰	10월
	감상	5. 음악, 즐거운 도전	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	다양한 관악기 구별하기	관찰 자기	5월
	생활화	6. 음악, 행복을 향한 성장	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	친구들과 함께 평화음악회를 계획하고 발표하기	관찰 실기	12월

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
체육	표현	2-2. 빛의 세상	[6미02-04] 대상이나현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	자신의 특징을 이해하고 다양한 방법으로 표현하기	실기	10월
	감상	2-3. 우리 옛 그림을 찾아서	[6미03-02]미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	옛 그림의 내용과 의미를 현대 그림과 비교하기	관찰	11월
	체험	2-5. 나도 디자이너	[6미01-05]미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	미래의 통신수단 예상하기	관찰	12월

과목	영역	단원명	교육과정 성취기준 [교과 역량]	수행 과제	평가 방법	평가 시기
영어	듣기	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	관찰평가	9월
	말하기	8. How Much Are the Pants?	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 말하기	관찰평가 상호평가	10월
	읽기	9. My Favorite Subject Is Science	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 내용 이해하기	관찰평가	11월
	쓰기	10. What a Nice House!	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	장소를 묘사하는 문장 쓰기	지필	12월

## 2023학년도 6학년 2학기 학생 평가 계획

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
국어	6국05-01 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	9월	서술평가 자기평가
	6국02-03 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓰기의 생각 파악하기	9월	지필평가 서술평가
	6국03-05 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 작품으로 경험하기	영화 감상문 쓰기	10월	서술평가 자기평가
	6국01-05 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	효과적인 발표 자료 만들기	11월	실기평가 자기평가
	6국04-04 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	2. 관용 표현을 활용해요	여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	12월	지필평가 서술평가

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
도덕	6도03-01 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	9월	지필평가 서술평가
	6도03-04 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	12월	지필평가 서술평가

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
사회	6사07-02 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지리 인식	1. 세계의 여러 나라들	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 알고, 대륙별 주요 나라의 위치 설명하기	9월	관찰평가 지필평가
	6사07-05 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화 면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	장소와 지역	1. 세계의 여러 나라들	우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계 파악하기	10월	서술평가 관찰평가
	6사08-02 남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려 본다.	정치·문화사	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	남북통일을 위한 노력을 살펴보고 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 글이나 그림 등으로 표현하기	11월	관찰평가 지필평가
	6사08-04 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체인 국가·국제기구·비정부 기구 등의 활동 사례를 조사한다.	지속가능한 세계	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체의 활동을 조사하여 정리하기	12월	관찰평가 지필평가

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
수학	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	(자연수) ÷(분수) 계산하기	9월	지필 평가
	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	(자연수) ÷(소수) 계산하기	10월	
	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기나무의 개수와 쌓은 모양 구하기	10월	
	[6수04-04] 비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	4. 비례식과 비례배분	비례식을 활용하여 실생활 문제 해결하기	11월	
	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	원의 넓이 구하는 방법 알아보기	12월	
	[6수02-09] 원뿔과 구를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	도형	6. 원기둥, 원뿔, 구	원뿔 알아보기	2월	

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
과학	6과13-02 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전기와 자기	1.전기의 이용	전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교하기	9월	관찰, 지필
	6과15-01 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	물 질 의 변화	3.연소와 소화	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건 찾기.	11월	관찰, 지필
	6과16-02 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	생 물 의 구 조 와 기능	4.우리 몸의 구조와 기능	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명하기	11월	관찰, 지필
	6과17-02 자연 현상이나 일상 생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	열과 에너지	5.에너지와 생활	자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의하기	12월	관찰, 지필

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
실과	6실03-05 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정 생활에 미치는 영향을 이해한다.	자원 관리와 자립	6. 가정일과 자립	가족원들의 역할이 가정생활에 미치는 영향 알아보기	12월	구술 서술
	6실05-07 여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	기술 활용	4. 발명과 로봇	여러 가지 센서가 부착된 로봇 제작하기	11월	실기
	6실02-06 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	가정생활과 안전	5. 생활과 식품 안전	간단한 생활소품 제작하기	9월	실기

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
체육	6체05-04 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색하고 설명할 수 있다.	안전	5. 운동 시설과 야외 활동 안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전 사고의 종류와 원인 탐색하기	9월	서술
	6체04-05 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	표현	4. 주제 표현	표현요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)에 대해 알아보기	11월	자기 수행

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
음악	6음02-02. 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	4. 음악, 함께하는 생활	오페라 “요술피리”와 뮤지컬 “캣츠”를 감상하고, 오페라와 뮤지컬의 특징을 비교하기	9월	서술
	6음03-02. 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활화	5. 음악, 아름다운 도전	음악이 심신 건강에 미치는 사례 조사하기	11월	포트폴리오 관찰
	6음01-03. 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들 수 있다.	표현	6. 음악, 내일을 향한 성장	노랫말 자연스럽게 바꾸어 부르기	12월	실기

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
미술	6미02-05 다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	2-1. 널리 알리는 디자인	알리고 싶은 정보를 담은 광고 만들기	9월	실기
	6미03-01 우리나라 전통미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	감상	2-5. 아름다운 전통 미술	우리 나라 전통 미술의 특징과 현대 미술의 특징 비교하기	10월	지필
	6미01-05 미술 활동에 타교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	체험	2-3. 환경과 함께하는 건축	다양한 건축물에서 친환경 요소 찾기	11월	관찰

과목	성취기준	영역	단원	평가요소 (수행과제)	시기	평가 방법
영어	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. How Often Do You Eat Breakfast?	빈도 수를 묻고 답하는 말 이해하기	9월	관찰
	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	말하기	8. I'm Taller Than You	비교하는 말과 부인하는 말 하기	10월	관찰
	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	읽기	9. What Do You Think?	의견을 나타내는 글을 읽고 이해하기	10월	서술
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	10. Who Wrote the Book?	과거 사실을 묻고 답하는 문장 쓰기	11월	서술