



“가고 싶은 학교 행복한 교육공동체”
가정통신문

제 2021-58호
발송일 2021.10.6.
발송처 백화여자고등학교
문의전화 063.351.0106.

제 목

2021학년도 2학기 지필평가(정기고사) 관련

1. 선행학습 유발 관행 근절 예방(공교육 정상화법) 학부모 교육
2. 코로나19 비상 상황 발생 시 후속 조치 및 지필 평가 인정점 부여기준 안내

학부모님의 가정은 평안하십니까?

울긋불긋 단풍으로 자연이 물들기 시작하는 계절입니다. 코로나 팬데믹 상황에서도 건강 잃지 않고 편안하시길 기원하며 새삼 일상의 소중함과 서로의 위로가 희망이 되어감을 느낍니다.

다름 아니오라 2학기 정기고사가 시행 되기 전 학부모님께 안내 해야 할 내용이 있어 통신문을 발송하오니 읽어보시고 참고하시길 바랍니다.

항상 본교의 여러 활동에 지원과 협조 감사드리며 학부모님의 가정에 늘 웃음이 넘쳐나시기 소원합니다.

【 2021학년도 2학기 정기고사 학생평가 관련 주요 안내】

1. 관련

가. 2021학년도 중·고등학교 학업성적관리 시행지침

나. 2021학년도 2학기 중등 (특수포함) 출결·평가·기록 가이드라인 안내

(학교교육과-13628(2021. 8. 23.) (학교교육과-15225(2021. 9. 17.)

2. 내용

가. 2021학년도 2학기 지필평가(정기고사) 시행 전 평가의 공정성 및 신뢰도 제고

나. 선행학습 유발 관행 근절 예방(공교육 정상화법) 학부모 대상 교육:

다. 코로나19 비상 상황 발생 시 후속 조치 및 지필 평가 인정점 부여기준 안내

3. 주요 내용 (붙임)

가. 2021학년도 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제, 예방을 위한 인식개선(학부모용)

나. 코로나19 비상상황 발생 시 지필평가 인정점부여기준 안내

2021년 10월 1일

백 화 여 자 고 등 학 교 장



2021학년도 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 및 예방을 위한 인식개선 [학부모용]

I 추진 배경

□ 추진근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 공포(2014.3.11.)
- 특별교부금 국가시책사업 선행교육 근절 추진 계획(2014.7.7.)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.9.12.)

□ 추진목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 학교 교육과정 정상화 및 인식 전환 추진
- 사교육 및 선행학습 예방을 위한 학부모 인식 개선

II 현황

□ 용어 의미

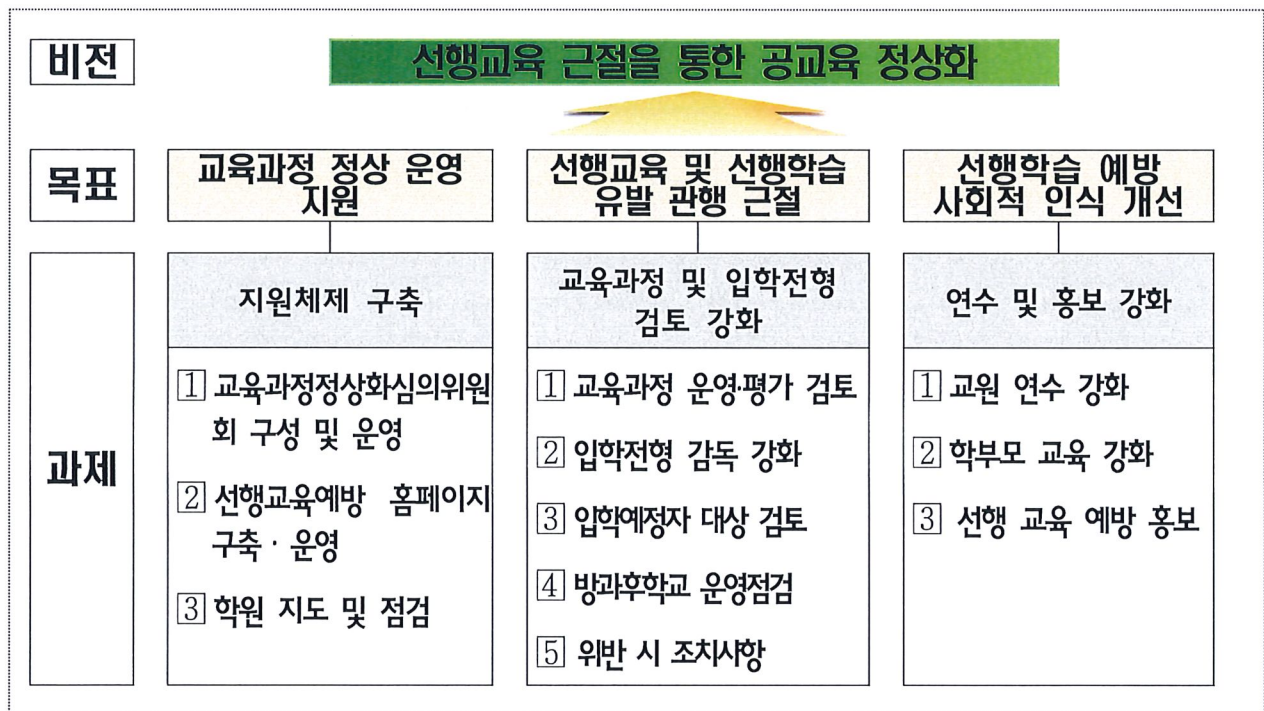
용어	주체	의미
선행교육	교육관련기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교 급 에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행 학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행 출제	교육관련기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교 급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

□ 특별법 주요 내용

조항	구분	주요 내용
4조	책무 국가· 지자체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육과정 편성·운영 및 학생평가 지도·감독 ○ 선행교육 부작용에 대한 예방·시정을 위한 법적·제도적 장치 마련 ○ 행정적·재정적 지원 및 조치

조항	구분	주요 내용
5조	학교장	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 내 선행교육 지도.감독 ○ 학부모.학생.교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시 ○ 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립.시행
6조	학부모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조
7조	교원상담	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생이 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담

□ 추진 과제



과제 선행학습 예방 사회적 인식 개선

1. 학부모 연수 강화

- 목적 : 사교육 및 선행학습 예방을 위한 학부모 인식 개선
- 추진방법 : 교육청(본청, 교육지원청) 및 단위학교별로 실시
- 연수내용 : 선행학습 인식 개선 및 부모의 역할을 반영

2. 선행학습 폐해

- 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학

생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

코로나19 비상상황 발생 시 후속조치 및 지필평가 인정점 부여기준

- 출결과 성적은 다르게 처리할 수 있음
- 학교가 학업성적관리규정 또는 별도 운영계획 등에 기준을 정하여 결정함
- 등교중지 기준은 감염예방 관리안내에 의거하며 등교중지된 학생의 출결 처리를 위한 증빙 서류를 제시하는 것이 목적임

[등교중지 대상 학생의 지필평가 인정점 부여]

대상	등교중지 기간	출결 증빙자료	인정비율
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법률 시행규칙(별지 제 22호 서식) 	100%
격리 통지받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 격리통지서 	100%
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 학생*	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> 동거인의 격리통지서 	100%
	<p><유의사항> 감염예방 관리 안내 6쪽 참고</p> <p>- 다만, 등교를 원하는 학생이 있는 경우,</p> <p>1)매 등교 희망일로부터 2일 이내 학생의 진단검사(PCR검사) 결과가 음성인 경우,</p> <p>2)격리통지를 받은 '즉시' 자가격리된 동거인과 접촉 없이 별도 시설에서 격리하는 경우 등교 허용 가능/ 다만, 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단</p>		
본인 또는 실거주를 같이하는 동거인이 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	<ul style="list-style-type: none"> 실거주를 같이하는 동거인의 검사 실시 여부를 증빙할 수 있는 자료(예 문자 통지사본 등) 	100%
	<p><유의사항> 감염예방 관리 안내 6쪽 참고</p> <p>- 다만, 선제검사(병원·항공 등 직업특성, 대회참여, 이동검체검사 등)의 경우 적용 제외</p>		
코로나19 의심증상 학생* (임상증상 발현 학생)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지	<p>[코로나19 검사 결과 '음성인 경우]</p> <ul style="list-style-type: none"> 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등) 	100%**

* 임상증상자^①가 등교를 희망하는 경우, 학교장은 최소 2가지 서류 (1)선별진료소의 검사(진료) 결과와 (2)증상에 대한 의사소견(진단)서^②를 확인^③후 등교 허용 가능

① 기저질환자가 코로나19 임상증상이 있는 경우에도 동일 적용

② 코로나19 바이러스와 연관성이 포함되어 있지 않아도 되나, **질환명은 반드시 포함**

③ 임상증상이 반복될 경우, 확인 주기는 학생의 질환명·증상정도를 면밀하게 살펴본 후, 학교장이 판단하여 결정한 후 가정에 안내

** 코로나19 의심 증상으로 등교중지가 되었으나, 선별진료소 방문 확인 등 객관적인 증빙자료를 제출하지 않은 경우 별도 인정점 기준 적용 가능

[기타 사유 결석 학생의 지필평가 인정점 부여](예시)

대상	조건	출결처리 등	인정비율**
고위험군학생	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석 ○ 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	100%
	감염병 위기경보 단계 '관심', '주의'	○질병결석 ○ 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	80%
교외체험학습* (가정학습)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○출석인정결석	80%
기타결석 (감염 우려)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○기타 결석 ○ 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	80%
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	○미인정 결석	최하점의 차하점

* 정기고사 기간에 원칙적으로 교외체험학습은 허용하지 않으나 코로나19로 인한 교외
체험학습(가정학습) 신청에 대한 허가 여부는 학교장이 결정함

** 예시이므로 학교 실정에 맞게 학업성적관리위원회 심의를 통해 학교장이 결정함

[코로나19 백신접종에 따른 출결처리 및 평가방안]

	접종일	접종 후 1~2일	접종 후 3일~
출결	단체 접종 시 학사일정에 따름. 개인 접종 시 출석인정결석	출석인정결석	질병결석
평가	출석인정결석에 따른 인정점 부여	출석인정결석에 따른 인정점 부여	질병결석에 따른 인정점 부여
증빙 자료	예방접종내역 확인서, 예방접종 증명서	가정 내 건강관리기록지, 학부모 의견서, 담임교사 확인서 등	의사의 진단서 또는 의견서(소견서, 진료확인서, 병명과 진료기간 등이 기록된 증빙서류 등)

※ 평가 기간의 경우, 접종 후 1일과 2일의 경우에도 의사의 진단서 또는 의견서 등을 확인하여
출석인정결석 처리함

※ 코로나19 백신 접종이 지필(수행)평가 기간에 이루어지지 않도록 유의하되, 부득이하게 코로
나19 백신 접종과 지필(수행)평가 일정이 겹치는 경우 인정점은 학업성적관리위원회 심의를
통해 학교장이 결정함