

	<p>“웃음이 피어나는 행복한 혁신학교”</p> <h1>가정통신문</h1>	<p>제 2020 - 37호 발송일 2020. 5. 28. 발송처 백화여자고등학교 문의전화 351-0106</p>
제 목	【 코로나19 전북 대응현황 및 개학에 필요한 점검 안내 】	
<p>1 전북 현황</p> <p>2020. 5. 25.(월)까지 전라북도의 코로나19 확진자는 21명 발생(19명 격리해제) 하였고, 현재 우리 교육청 소속 학생 및 교직원 확진자는 없습니다.</p> <p>2 전라북도교육청 대응 조치 · 안내 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 코로나19 관련 학교 일일상황 조사 → 대상: 국·공·사립 유, 초, 중, 고, 특수학교 ○ 조사 기간: 2020. 5. 25.(월)부터~ 별도 안내 시까지 매일 조사 <p>3 코로나19 예방 학생건강상태 자가진단 시스템 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 운영기간: 개학 1주일 전~ 코로나19 종료 시까지 ○ 대상: 초등학교 1학년~ 고등학교 3학년 재학생(유치원 제외) ○ 내용: 개학 1주일 전부터 학생 학부모가 학생의 건강 상태를 확인하여 매일 매일 PC, 모바일로 제출하는 일일점검 시스템(등교 개학 후에도 계속 실시. 단 주말, 공휴일 제외) ○ 방법: 휴대전화에서 수신한 문자메시지의 링크 클릭→ 문항에 응답 후 [제출] 클릭 <ul style="list-style-type: none"> * 응답 내용에 따라 “등교증지” 안내문 표출 * 응답을 잘못 체크하여 제출하였을 경우 당일 24시까지 재응답 제출 가능 <p>붙임 등교 시 운영 가정 내 학생 건강상태 온라인 설문 내용 1부.</p> <p>4 다중이용시설 이용에 대한 가정 내 자녀 지도</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 가정에서 자녀들이 PC방, 노래방, 공연장, 체육시설, 쇼핑센터 등 다중이용시설 방문·이용을 최대한 자제하도록 지도 ② 외출 시에는 마스크 상시 착용, 귀가 후에는 손씻기와 건강 상태 확인 등을 지도 ③ 의심 증상이 있을 때에는 코로나19 관련 행동 수칙에 따라 사후처리 진행 <p style="text-align: center;">2020년 5월 28일</p> <p style="text-align: center;">백화여자고등학교</p> <div style="text-align: right;">  </div>		

< 학생 건강상태 자가진단 설문 내용(예시) >

이 설문지는 코로나-19 감염예방을 위하여 학생의 건강 상태를 확인하는 내용입니다.
설문에 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다.

1. 학생의 몸에 열이 있나요 ? (해당사항 선택)

37.5°C 미만 37.5°C~38°C 미만 또는 발열감 38°C 이상

2. 학생에게 코로나19가 의심되는 증상이 있나요 ? (해당사항 모두 선택)

아니오 기침 인후통 호흡곤란 설사 메스꺼움 미각·후각 마비

3. 학생이 최근(14일 이내) 해외여행을 다녀온 사실이 있나요 ?

아니오 예

4. 동거가족 중 최근(14일 이내) 해외여행을 다녀온 사실이 있나요 ?

아니오 예

5. 동거가족 중 자가격리된 가족이 있나요 ?

아니오 예

☞ 응답 내용 예시에 표시된(■) 사항이 있을 경우 등교중지 대상으로 분류

◇ 등교중지 대상일 경우 팝업 문구

1. 현재 자녀의 건강상태는 가정 내에서 보호가 필요한 상황이므로 우리 아이들의 건강한 학교생활을 위해 등교하지 않도록 협조하여 주시기 바랍니다.
2. 등교하지 않아도 학교에서는 출석으로 인정합니다. 학생의 발열, 호흡기 증상(기침, 목아픔 등)이 없어질 때까지 가정에서 예방수칙을 준수하고 충분한 휴식을 취할 수 있도록 보호해 주시기 바랍니다.
3. 37.5°C 이상의 고열이 지속되거나 증상이 심해질 경우 콜센터(☎ 1339, 지역번호+120) 또는 관할보건소에 문의하고 선별진료소 방문 후 진료 받기 등 안내에 따라 주시기 바랍니다.

◇ 등교 가능한 경우 팝업문구

코로나19 예방을 위한 자가진단 설문결과 의심 증상에 해당되는 항목이
없어 등교가 가능함을 안내드립니다.