

*구문분석표시: 주제문, 등위접속사, 병렬/주어 동사 접속사, / (끊어읽기), [] (부사/부사구)
S (subject 주어), V (verb 동사), O (object 목적어), O.C (object complement 목적격보어)

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Ms. Sue Jones,

As you know, / it is our company's policy / that all new employees must gain experience
 in all departments. As you have completed your three months in the Sales Department, /
 it's time to move on to your next department. From next week, / you will be working in the
 Marketing Department. We are looking forward to seeing excellent work from you in your
 new department. I hope that when your training is finished / we will be able to settle you
 into the department of your choice.

Yours sincerely,
 Angie Young
 PERSONNEL MANAGER

- ① 근무 부서 이동을 통보하려고
- ② 희망 근무 부서를 조사하려고
- ③ 부서 간 업무 협조를 당부하려고
- ④ 새로운 마케팅 전략을 공모하려고
- ⑤ 직원 연수 일정 변경을 안내하려고

[어휘]

policy 정책, 방침
 employee 사원, 직원
 gain 얻다
 department 부(서), 과

complete 채우다, 완료하다
 look forward to ~을 기대하다
 settle 배치하다, 정착시키다
 personnel 인사의

[해석] Sue Jones 씨께,
 귀하가 아시다시피, 모든 신입 사원이 모든 부서에서 경험을 얻어야 하는 것이 우리 회사의 정책입니다. 귀하는 판매부
 에서 3개월을 채웠으므로, 다음 부서로 옮겨야 할 때입니다. 다음 주부터 귀하는 마케팅부에서 일하게 될 것입니다. 귀
 하가 새 부서에서 훌륭하게 일하는 것을 보기를 기대합니다. 귀하의 수습 (기간)이 끝나면 귀하가 선택한 부서로 귀하
 를 배치할 수 있기를 바랍니다.

인사 담당 이사
 Angie Young 드림

19. 다음 글에 드러난 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은?

It was my **first day** of school at St. Roma High School. The uniforms were a lot fancier 비교급강조, fancy의 비교급 than in middle school. As a St. Roma student, / I had to wear a green sweater with the school label on the shoulder, khaki skirt or khaki pants, a white blouse, and a green St. Roma tie. "There's my St. Roma student," said Mom. "You're ready for your **first day**?" she asked. "Yes!" I told her. **When** we got into the car and headed to school, / my mind 정속사 started to imagine / **how** my **first day** of school would turn out. 의문사절 (의문사+주어+동사)

Maybe I'll have new friends. Maybe I'll be the best in the class.

I could not wait to start my first day at a new school.

- ① angry ② **excited** ③ jealous
④ regretful ⑤ disappointed

[어휘]

fancy 멋진, 아주 좋은
khaki 카키색
get into (차에) 타다
head 향하다
turn out (사태 따위가) 펼쳐지다

[해석]

St. Roma 고등학교에서의 학기 첫날이었다. 교복은 중학교 때보다 훨씬 더 멋졌다. St. Roma 고등학교 학생으로서, 나는 어깨에 학교 표시가 있는 녹색 스웨터, 카키색 치마나 바지, 흰색 블라우스, 그리고 녹색 St. Roma 고등학교 타이틀 착용해야 했다. 엄마는 "여기 우리 St. Roma 고등학교 학생이 있네."라고 말했다. 엄마는 "첫날 등교할 준비는 되었니?"라고 물었다. 나는 "예!"라고 엄마에게 대답했다. 우리가 차를 타고 학교로 향했을 때, 나의 마음은 학기 첫날이 어떻게 펼쳐질지 상상하기 시작했다. '아마도 나는 새로운 친구를 사귀게 될 거야. 아마도 나는 반에서 최고가 될 거야.' 나는 새로운 학교에서 첫날을 열른 시작하고 싶었다.

20. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

While some sand is formed in oceans from things like shells and rocks, /
 정속사 (~방면에)
 most sand is made up of tiny bits of rock / that came all the way from the mountains!
 주격관계대명사
 But that trip can take thousands of years. Glaciers, wind, and flowing water help move the
 S V help (to) move
 rocky bits along, with the tiny travelers getting smaller and smaller / as they go.
 with + (대)명사 + 분사 (~한 채로) 정속사
 If they're lucky, / a river may give them a lift all the way to the coast.
 There, / they can spend the rest of their years on the beach as sand.

- ① things to cause the travel of water
- ② factors to determine the size of sand
- ③ how most sand on the beach is formed
- ④ many uses of sand in various industries
- ⑤ why sand is disappearing from the beach

[어휘]

form 만들다, 형성하다
 shell 조개껍질
 be made up of ~으로 이루어지다
 tiny 작은
 all the way 멀리, 내내
 glacier 빙하

[해석]

어떤 모래는 조개껍질이나 암초와 같은 것들로부터 바다에서 만들어지기도 하지만, 대부분의 모래는 멀리 산맥에서 온 암석의 작은 조각들로 이루어져 있다! 그런데 그 여정은 수천 년이 걸릴 수 있다. 빙하, 바람 그리고 흐르는 물은 이 암석 조각들을 운반하는 데 도움이 되고, 작은 여행자들(암석 조각들)은 이동하면서 점점 더 작아진다. 만약 운이 좋다면, 강물이 그것들을 해안까지 내내 실어다 줄지도 모른다. 거기서, 그것들은 해변에서 모래가 되어 여생을 보낼 수 있다.

21. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

It can be tough to settle down to study / **when** there are so many distractions.
 Most young people like to **combine** a bit of homework **with** quite a lot of instant messaging,
 chatting on the phone, updating profiles on social-networking sites, and checking emails.
While it may be true **that** you can multi-task **and** can focus on all these things at once, /
 try to be honest with yourself. **It is most likely that you will be able to work best** /
if you concentrate on your studies but allow yourself regular breaks — every 30 minutes
 or so — to catch up on those other pastimes.

- ① 공부할 때는 공부에만 집중하라.
- ② 평소 주변 사람들과 자주 연락하라.
- ③ 피로감을 느끼지 않게 충분한 휴식을 취하라.
- ④ 자투리 시간을 이용하여 숙제를 하라.
- ⑤ 학습에 유익한 취미 활동을 하라.

[어휘]

tough 힘든, 곤란한
 settle down 전념하다, 본격적으로 착수하다
 distraction 마음을 산만하게 하는 것
 instant messaging 즉각적으로 메시지 주고받기
 combine ~ with ... ~을 ...와 함께 하다
 multi-task 동시에 여러 가지 일을 처리하다

at once 동시에
 concentrate 집중하다
 break 휴식
 catch up on (앞서 못했던 일을) 하다, 따라잡다
 pastime 소일거리

[해석]

마음을 산만하게 하는 것들이 너무 많이 있을 때, 공부에 전념하는 것은 힘들 수 있다. 많은 젊은이들이 숙제를 짚끔하는 것과 즉각적으로 메시지 주고받기, 전화로 잡담하기, SNS에 신상 정보 업데이트하기, 그리고 이메일 확인하기를 잔뜩 하는 것을 함께 하고 싶어 한다. 여러분이 동시에 여러 가지 일을 처리할 수 있고 이러한 모든 일들에 집중할 수 있다는 것이 사실일지도 모르지만, 자신에게 솔직해지려고 노력해라. 여러분이 공부에 집중하되 (앞서 못했던) 그런 다른 소일거리를 하기 위해 규칙적인 휴식을 — 30분 정도마다 — 허락한다면 여러분은 아마도 가장 잘 공부할 수 있을 것이다.

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

According to professor Jacqueline Olds, / there is one sure way [for lonely patients]
to make a friend – to join a group that has a shared purpose.
주격관계대명사
This may be difficult for people who are lonely, / but research shows that it can help.
주격관계대명사 접속사
Studies reveal that [people who are engaged in service to others, such as volunteering.] tend
접속사 S 주격관계대명사 V
to be happier.
Volunteers report a sense of satisfaction at enriching their social network in the service of
others. **Volunteering helps to reduce loneliness** in two ways. First, someone [who is lonely]
S 주격관계대명사
might benefit from helping others. Also, they might benefit from being involved in a
V
voluntary program where they receive support and help / to build their own social network.
관계부사

- ① 외로움을 극복하는 데는 봉사 활동이 유익하다.
- ② 한 가지 봉사 활동을 지속적으로 하는 것이 좋다.
- ③ 봉사 활동은 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공한다.
- ④ 행복한 삶을 위해서는 혼자만의 시간이 필요하다.
- ⑤ 먼저 자신을 이해해야 남을 위해 봉사할 수 있다.

[어휘]

according to ~에 따르면
professor 교수
lonely 외로운
patient 환자
shared 공동의, 공유되는
reveal 보여 주다, 드러내다
be engaged in ~을 하다

volunteer 자원봉사하다; 자원봉사자
tend to ~하는 경향이 있다
sense of satisfaction 만족감
enrich 풍부하게 하다
reduce 줄이다
benefit from ~로부터 혜택을 받다
be involved in ~에 참여하다

[해석]

Jacqueline Olds 교수에 따르면, 외로운 환자들이 친구를 사귄 수 있는 한 가지 확실한 방법이 있는데, 공동의 목적을 가진 집단에 가입하는 것이다. 이것은 외로운 사람들에게는 어려운 일일지도 모르지만, 연구에 따르면 그것은 도움이 될 수 있다. 여러 연구는 자원봉사와 같이 다른 사람에게 도움이 되는 일을 하는 사람이 더 행복한 경향이 있다는 것을 보여 준다. 자원봉사자들은 다른 사람들을 도와주면서 자신들의 사회적 관계망을 풍부하게 하는 데서 만족감을 (얻는다고) 말한다. 자원봉사는 두 가지 방식으로 외로움을 감소시키는 데 도움이 된다. 우선, 외로운 사람은 다른 사람을 도와주는 일로부터 혜택을 받을지도 모른다. 또한 그들은 자신들의 사회적 관계망을 형성하는 데 지지와 도움을 얻게 되는 자원봉사 프로그램에 참여하는 것으로부터 혜택을 받을지도 모른다.

23. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Simply providing students with complex texts is not enough [for learning] to happen.
 동명사 S V

Assigning students [to independently read, think about, and then write about a complex text] is not enough, either. Quality questions are one way that teachers can check students' understanding of the text. Questions can also promote students' search for evidence and their need to return to the text / to deepen their understanding.
 동명사 S V 정속사(one way와 동격) O① O②

Teachers take an active role / in developing and deepening students' comprehension / by asking questions that cause them to read the text again, / resulting in multiple readings of the same text.
 O① O② 주격관계대명사 현재분사 (~하면서)

In other words, / these text-based questions provide students with a purpose for rereading, which is critical for understanding complex texts.
 주격관계대명사

- ① Too Much Homework Is Harmful
- ② Questioning for Better Comprehension
- ③ Too Many Tests Make Students Tired
- ④ Questions That Science Can't Answer Yet
- ⑤ There Is Not Always Just One Right Answer

[어휘]

provide ~ with ... ~에게 ...을 제공하다
 complex 어려운
 assign 주다, 부여하다
 independently 혼자서
 quality 양질의
 promote 촉진하다
 evidence 증거

active 적극적인
 deepen 심화시키다
 comprehension 이해
 result in 결국 ~하게 되다
 multiple 여러 번의
 text-based 텍스트에 근거한
 purpose 목적
 critical 중요한

[해석]

그저 학생에게 어려운 텍스트를 제공하는 것으로는 학습이 일어나기에 충분하지 않다. 학생에게 어려운 텍스트를 혼자 읽고 그것에 관해 생각해 보고 그것에 관한 글을 쓰게 과제를 주는 것 또한 충분하지 않다. 양질의 질문은 교사가 학생의 텍스트에 대한 이해를 확인할 수 있는 한 가지 방법이다. 질문은 또한 학생들의 이해를 심화시키기 위해 그들의 증거 탐색과 텍스트로 되돌아가야 할 필요를 촉진할 수 있다. 학생이 텍스트를 다시 읽게 하는 질문을 던져서 결국 동일한 텍스트를 여러 번 읽게 함으로써 학생의 이해를 진전시키고 심화시키는 데 있어 교사는 적극적인 역할을 한다. 다시 말해서, 텍스트에 근거한 질문은 학생에게 다시 읽어야 하는 목적을 제공해 주고, 이것은 어려운 텍스트를 이해하는 데 있어 중요하다.

25. Shirley Chisholm에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Shirley Chisholm was born in Brooklyn, New York in 1924.

Chisholm spent part of her childhood in Barbados with her grandmother.

Shirley attended Brooklyn College and maored in sociology. After graduating from Brooklyn
V① V②
College in 1946, / she began her career as a teacher and went on to earn a master's degree
V① V②
in elementary education from Columbia University.

In 1968, Shirley Chisholm became the United States' first African-American congresswoman.

She spoke out for civil rights, women's rights, and poor people.
O① O② O③

Shirley Chisholm was against the American involvement in the Vietnam War and
O①
the expansion of weapon developments.
O②

- ① 어린 시절에 할머니와 함께 지낸 적이 있다.
- ② Brooklyn 대학에서 사회학을 전공했다.
- ③ 대학 졸업 후 교사로 일하기 시작했다.
- ④ 미국 최초의 아프리카계 미국인 여성 하원 의원이었다.
- ⑤ 미국의 베트남 전쟁 개입을 지지했다.

[어휘]

attend (학교에) 다니다
major in ~을 전공하다
sociology 사회학
graduate from ~을 졸업하다
career 경력
go on to 더 나아가 ~하다
master's degree 석사 학위

congresswoman 여성 하원 의원
speak out for ~을 지지하는 목소리를 내다
civil rights 시민권
involvement 개입
expansion 확대
weapon 무기

[해석]

Shirley Chisholm은 1924년 New York의 Brooklyn에서 태어났다. Chisholm은 Barbados에서 어린 시절의 일부를 할머니와 함께 지냈다. Shirley는 Brooklyn 대학에 다니면서 사회학을 전공했다. 1946년에 Brooklyn 대학을 졸업한 후 그녀는 교사로서의 경력을 시작했고, 더 나아가 Columbia 대학에서 초등 교육 석사 학위를 취득했다. 1968년에 Shirley Chisholm은 미국 최초의 아프리카계 미국인 여성 하원 의원이 되었다. 그녀는 시민권, 여성의 권리 그리고 빈민들을 지지하는 목소리를 냈다. Shirley Chisholm은 미국의 베트남 전쟁 개입과 무기 개발의 확대에 반대했다.

28. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Clothing doesn't have to be expensive to provide comfort during exercise.

Select clothing appropriate for the temperature and environmental conditions (A) which / in which

전치사+관계대명사+완전형 절

you will be doing exercise.

S V O

Clothing [that is appropriate for exercise and the season] can improve your exercise experience.

S 주격관계대명사

V

In warm environments, / clothes [that have a wicking capacity] (B) is / are helpful

S 주격관계대명사

V

in dissipating heat from the body.

In contrast, it is best to face cold environments with layers / so you can adjust your body

temperature to avoid sweating and remain (C) comfortable / comfortably.

①

②

보어 (형용사)

* wick: (모세관 작용으로) 수분을 흡수하거나 배출하다

** dissipate: (열을) 발산하다

[어휘]

comfort 편안함

appropriate 적절한

temperature 기온

environmental condition 환경 조건

improve 향상시키다

capacity 기능

in contrast 반면

layer 겹

adjust 조절하다

remain ~한 상태를 유지하다

comfortable 쾌적한

[해석]

운동하는 동안 편안함을 제공하기 위해 의류가 비쌀 필요는 없다. 기온과 운동하고 있을 환경 조건에 적절한 의류를 선택하라. 운동과 계절에 적절한 의류는 운동 경험을 향상시킬 수 있다. 따뜻한 환경에서는 수분을 흡수하거나 배출할 수 있는 기능을 가진 옷이 몸에서 열을 발산하는 데 도움이 된다. 반면, 땀을 흘리는 것을 피하고 쾌적한 상태를 유지하기 위해 체온을 조절하려면 겹겹이 입어서 추운 환경에 대처하는 것이 최선이다.

29. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

How does a leader make people feel important? First, by listening to them.

사역동사 + O + O.C(동사원형)

Let them know you respect their thinking, / and let them (A) silence / voice their opinions.

사역동사 + O + O.C(동사원형)

사역동사 + O + O.C(동사원형)

As an added bonus, you might learn something! A friend of mine [once] told me about the CEO

of a large company / who told one of his managers, "There's nothing you could possibly tell

주격관계대명사

me / that I haven't already thought about before. Don't ever tell me what you think /

목적격관계대명사

unless I ask you. Is that understood?" Imagine the (B) improvement / loss of self-esteem that

접속사

manager must have felt. It must have discouraged him and negatively affected his

must have p.p. (~했음에 틀림없다)

①

②

performance. On the other hand, / when you make a person feel a great sense of importance,

접속사

/ he or she will feel on top of the world – and the level of energy will (C) decrease / increase

rapidly.

[어휘]

respect 존경하다
opinion 의견
bonus 덤
manager 관리자

self-esteem 자존감
discourage 낙담시키다
performance 업무 수행
feel on top of the world 의기양양하다

[해석]

지도자는 어떻게 사람들이 (자기가) 중요하다고 느끼게 하는가? 첫 번째로, 그들의 말을 듣는 것을 통해서이다. 여러분이 그들의 생각을 존중한다는 것을 알게 하고, 그들이 자신의 의견을 말하게 하라. 덤으로 여러분도 뭔가를 배울지도 모른다! 내 친구 중 한 명이 나에게 대기업의 최고 경영자에 대해 말해 준 적이 있는데, 그는 자신이 거느리고 있는 관리자 중 한 명에게, "당신이 나에게 말할 수 있는 것 중에 내가 전에 이미 생각해 본 적이 없는 것은 없어요. 내가 당신에게 묻지 않으면 당신이 생각하는 것을 나에게 절대로 말하지 마세요. 내 말 알아들었어요?"라고 말했다고 한다. 그 관리자가 틀림없이 느꼈을 자존감의 상실을 상상해 보라. 그 일은 그를 낙담시켜서 그의 업무 수행에 부정적인 영향을 미쳤음에 틀림없다. 반면 여러분이 누군가에게 (그 자신이) 아주 중요한 사람이라는 의식을 느끼게 하면, 그 사람은 의기양양해질 것이고 활력의 수준이 빠르게 증가할 것이다.

Technology has doubtful advantages. **We must balance too much information** versus using only the right information **and keeping** the decision-making process simple.

②

The Internet has made **so** much free information available on any issue **that** we think we have **so~ that~ (너무 ~해서 ~하다)**

to consider all of it / in order to make a decision. So we **keep searching** for answers on the **keep ~ing (계속 ~하다)**

Internet. This makes us **information blinded**, **[like deer in headlights,]** **when** trying to make **정속사 현재분사** personal, business, or other decisions.

To be successful in anything today, / we have to keep in mind **that** **[in the land of the blind,]** **정속사**

a one-eyed person can accomplish the **[seemingly]** impossible.

The one-eyed person **understands** the power of keeping any analysis simple **and** will be the **S V① V②**

decision maker / **when** he uses his one eye of intuition. **정속사**

30. 밑줄 친 **information blinded**가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

* intuition: 직관

- ① unwilling to accept others' ideas
- ② unable to access free information
- ③ **unable to make decisions due to too much information**
- ④ indifferent to the lack of available information
- ⑤ willing to take risks in decision-making

[어휘]

doubtful 의문의 여지가 있는
balance ~ versus에 맞추어 ~을 조절하다
[등가로 만들다]
decision-making process 의사 결정 과정
consider 고려하다

blinded 눈먼
accomplish 이루다
seemingly 겉보기에
analysis 분석
decision maker 의사 결정자

[해석]

기술은 의문의 여지가 있는 이점을 지니고 있다. 우리는 정확한 정보만 사용해서 의사 결정 과정을 간소하게 하는 것에 맞추어 너무 많은 정보는 조절해야 한다. 인터넷은 어떤 문제에 대해서도 너무 많은 무료 정보를 이용 가능하게 만들어서 우리는 어떤 결정을 하기 위해서 그 모든 정보를 고려해야 한다고 생각한다. 그래서 우리는 계속 인터넷에서 답을 검색한다. 이것이 우리가 개인적, 사업적, 혹은 다른 결정을 하려고 애쓸 때, 전조등 불빛에 노출된 사슴처럼, 우리를 정보에 눈멀게 만든다. 오늘날 어떤 일에 있어서 성공하기 위해서는, 우리는 눈먼 사람들의 세계에서는 한 눈으로 보는 사람이 불가능해 보이는 일을 이룰 수 있다는 것을 명심해야 한다. 한 눈으로 보는 사람은 어떤 분석이든 단순하게 하는 것의 힘을 이해하고, 직관이라는 한 눈을 사용할 때 의사 결정자가 될 것이다.

31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Most of us are suspicious of rapid cognition. We believe that the quality of the decision is directly related to the time and effort / that went into making it. That's what we tell our children: "Haste makes waste." "Look before you leap." "Stop and think." "Don't judge a book by its cover." We believe that we are always better off gathering as much information as possible and spending as much time as possible / in careful consideration.

But there are moments, [particularly in time-driven, critical situations,]

when -----, when our snap judgments and first impressions can offer better means of making sense of the world.

Survivors have [somehow] learned this lesson and have developed and sharpened their skill of rapid cognition.

* cognition: 인식

- ① haste does not make waste
- ② it is never too late to learn
- ③ many hands make light work
- ④ slow and steady wins the race
- ⑤ you don't judge by appearances

[어휘]

suspicious 의심하는
rapid 신속한
directly 직접, 바로
effort 노력
haste 서두름
leap (깡충) 뛰다
better off (형편이) 더 나은
consideration 숙고
particularly 특히

time-driven 시간에 쫓기는
critical 중대한
snap judgment 순식간에 내리는 판단
impression 인상
means 수단
make sense of ~을 파악하다
survivor 생존자
sharpen 연마하다

[해석]

우리 대부분은 신속하게 하는 인식을 의심한다. 우리는 결정의 질은 결정을 내리는 데 들어간 시간과 노력과 직접적인 관계가 있다고 생각한다. 그게 우리가 자녀들에게 말하는 것인데, "서두르면 일을 망친다." "돌다리도 두드려 보고 건너라." "멈춰서 생각하라." "겉만 보고 판단하지 마라."이다. 우리는 최대한 많은 정보를 모아서 최대한 많은 시간을 주의 깊게 숙고하는 데 시간을 보내면 우리가 늘 더 나을 것이라고 생각한다. 하지만 특히 시간에 쫓기는 중대한 상황 속에서는 서두르는데도 일을 망치지 않는, 즉 우리의 순식간에 내리는 판단과 첫인상이 세상을 파악하는 더 나은 수단을 제공할 수 있는 순간이 있다. 생존자들은 어쨌든 이 교훈을 배웠고, 신속하게 인식하는 능력을 발전시켜서 연마했다.