
2025학년도

전북미래학교(혁신 학교) 운영 계획서

2025. 2.

 백산고등학교

2025학년도 전북미래학교(혁신 학교) 운영 계획서

백산고등학교

1. 전북미래학교 신청 배경 및 목적

- 가. 사회적 불평등·양극화에 따른 교육격차가 심화되는 상황에서 모든 학생에 대한 최소 학업성취를 담보하는 책임교육을 통해 평등한 출발선 보장
- 나. 급격한 사회 구조 및 직업 세계의 변화, 감염병 유행 및 기후 위기 등 다가올 미래를 예측하기 어려운 시대에, 학생들이 미래사회에 대응할 수 있도록 자기주도성과 변혁적 역량을 기를 수 있는 창의적이고 다양한 교육과정 운영
- 다. 소규모 농촌 학교 특성상 학생의 과목 선택권 보장, 다양한 교육과정 운영에 물리적 어려움이 있으나 이를 학교 밖 교육과정, 지역사회 연계 교육과정 등 다양한 창의적 교육과정을 통해 해결
- 라. 미래 변화 대응을 위한 AI·디지털 기반 교육환경 구축 및 AI·디지털 기반 학생 맞춤형 학습 지원
- 마. 농촌 지역의 환경과 지역 자원을 교육활동에 적극적으로 활용하여 삶과 얹이 일치되는 교육을 통해 모든 학생의 잠재력과 역량을 키워주는 학교 교육 구현
- 바. 생태 교육환경 구축 및 활용을 통한 환경교육으로 지속 가능한 교육발전 모색

2. 학교 구성원의 의지

- 가. 학생들의 최소 학업성취를 보장하는 교육활동의 중요성을 인지하고 전 교사들이 적극적으로 실시하고자 함.
- 나. 2024학년도 AI 코스웨어를 교과(국어, 수학, 영어) 맞춤형 학습 지원에 활용한 결과 유의미한 교육 효과를 경험하고 올해 확대 운영하여 학생 성장

속도에 맞는 맞춤형 학습을 구현하고자 함.

- 다. 매년 말 교육과정 돌아보기를 통해 전 교과가 함께 서로의 교육과정, 수업, 평가, 기록 돌아보기하며 강점과 약점을 분석하고 수업 혁신에 대한 의지를 보여줌.
- 라. 마을 연계 교육과정을 지속적으로 운영하며 지역사회-학교가 연계된 특화된 교육과정을 운영하고 있고 마을 기반 교육과정으로 삶과 얹이 일치되는 경험을 더욱 확대시킬 필요성이 있음에 공감함.

3. 전북미래학교 운영 과제 및 실천 계획

구분	과제	운영 내용
중점 과제	① 기초·기본학력 기반 학력향상	· 학생 개인별 최적화 맞춤형 학습 지원 · 기초·기본 학력 보장 및 신장을 통한 미래역량 강화 - 학생 평가(진단평가, 형성평가, 총괄평가) 실시
	② 미래역량 중심 창의적 교육과정 운영	· 디지털 기반 미래형 창의적 교육과정 운영 · 학습자 주도적 참여와 역량 중심 교육과정 운영
	③ 전문적 학습공동체 중심 수업혁신	· 전문적 학습공동체 및 수업나눔, 수업공개 실천 · 교사의 역할 변화 및 수업혁신 활성화
	④ 에듀테크 및 AI 코스웨어 기반 맞춤형 학습	· 에듀테크 활용 교육 - 스마트기기(학생, 교사), 전자칠판, AI 코스웨어 등 - 전교원 30시간 내외 연수 이수 · AI 코스웨어 활용 맞춤형 학습 운영
자율 과제	혁신	· 중점과제와 연계하여 진행

가. **중점과제1** 기초·기본학력 기반 학력 향상

1) 학생 개인별 최적화 맞춤형 학습 지원

AI코스웨어를 활용한 학생 개인별 맞춤형 학습 실시		
과목명	AI코스웨어	학습 방법 및 내용
국어	리드 포 스쿨	문해력 진단 및 수준별 읽기 및 쓰기 학습 실시
수학	매쓰홀릭	수준별 문제 해결 학습 지원
영어	클래스 카드	수준별 어휘 학습 및 독해 학습 지원

2) 기초·기본 학력 보장 및 신장을 통한 미래역량 강화

가) 기초·기본학력의 체계적 진단

- 기초학력진단보정시스템을 활용하여 매 학년 초 3~4월에 기초·기본학력 진단
- 진단을 통해 기초학력 지원이 필요한 학생 선정

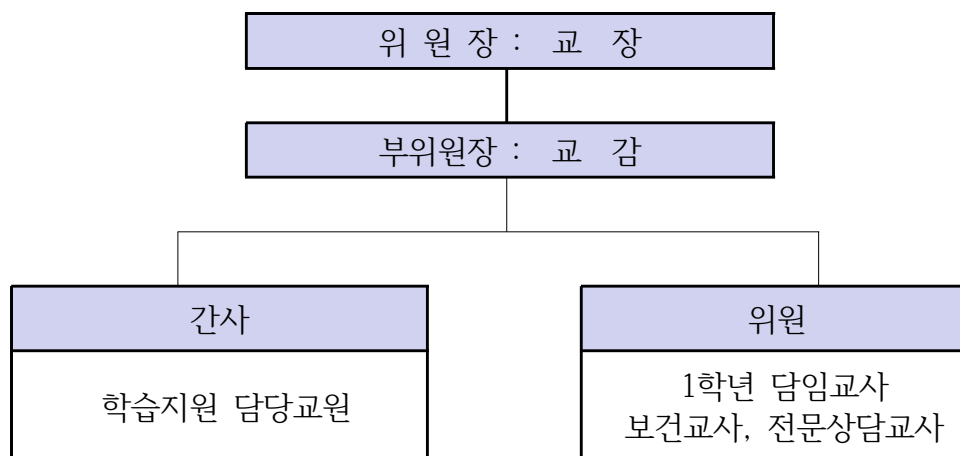
구분	진단	1차 향상도 검사	2차 향상도 검사	3차 향상도 검사
시기	3월	5~6월	9~10월	12월
대상	고1, 고2 모든 학생	기초학력 진단검사 미도달 학생		
운영	필수 실시			
학생 선정	기초학력 미도달 학생 중 단위학교 학습지원대상학생 선정 (지원협의회에서 선정, 학습지원교육에 보호자 동의)			
교과	국어, 수학, 영어			
검사지 유형	기초학력 진단-보정 시스템			

※ 기초학력 미도달 학생: 3월 진단검사에 따라 기초학력 미도달로 판별된 학생

※ 학습지원대상학생: 기초학력 미도달 학생 중 학습지원대상학생으로 선정된 학생

나) 기초·기본학력 지원 및 관리 체계 구축

- 기초학력 신장 지원(두드림 학교 예산 활용)
- 학습지원대상학생 지원협의회 구성



다) 기초학력 지원을 위한 프로그램(두드림 학교) 운영

- 학교별 학습지원대상학생 지원협의회 구성하여 운영
- 통합진단 검사 실시
- 정서·심리 상담 전문기관 연계 지원
- 전문기관 연계 학습 컨설팅 및 학습코칭 지원
- 자존감 및 관계성 회복을 위한 사제동행 프로그램 운영

□기초학력 책임지도 프로그램(1학년 대상)

프로그램	운영 내용	시기
수학 기초 프로그램	공강 시간을 활용하여 수학에 기초가 부족한 학생들에게 중학교 기초 수학부터 차근차근 가르쳐 학습 능력 신장	4-11월
기초부터 차근차근 영어 학습 프로그램	영어 단어나 구문을 기초부터 차근차근 가르쳐 기초학습 능력 신장	4-11월

□문해력 향상을 위한 독서 및 글쓰기 프로그램

1, 2학년을 대상으로 청소년 교양잡지의 글이나 칼럼을 읽고 내용 확인 및 어휘 정리, 내 생각 쓰기 활동을 꾸준히 할 수 있도록 지도.

나. **중점과제2** 미래역량 중심 창의적 교육과정 운영

1) 디지털 문해력 프로그램 운영

가) 목적

- 디지털 도구와 기술을 활용하여 다양한 영역의 지식을 깊이 이해하고 분석하는 능력 함양
- 비판적 사고를 기반으로 미디어 콘텐츠를 탐색하고 활용하는 역량 강화
- 창의적 문제 해결과 디지털 정보 활용 능력 향상

나) 대상: 1, 2학년

다) 운영 기간: 1학기 과정(12주)

라) 운영 방식: 이론 학습, 프로젝트 기반 학습

마) 세부 내용(예시)

주차	주제	주요 내용	활용 도구
1	디지털 탐구의 기초	디지털 리터러시와 비판적 사고 이해	강의 자료, 토론
2	효과적인 정보 탐색법	신뢰할 수 있는 정보 검색 및 검증	구글 고급 검색, 뉴스 팩트체크 사이트
3	데이터 분석 및 시각화	데이터를 분석하고 시각적으로 표현하는 방법	Google Sheets, Tableau
4	미디어 리터러시	미디어 콘텐츠 분석 및 편향성 이해	뉴스 비교 분석
5	디지털 기술과 사회 변화	AI, 빅데이터, IoT의 사회적 영향 탐구	ChatGPT, MIT AI Ethics Tool
6	소셜 미디어와 정보 확산	SNS 알고리즘과 정보 확산 구조 분석	트위터 데이터 분석, Social Blade
7	디지털 보안과 윤리	개인 정보 보호 및 디지털 윤리 실천	비밀번호 관리자, VPN 사용법
8	비판적 사고와 논리적 글쓰기	정보 분석을 바탕으로 논리적인 글쓰기	Notion, Google Docs
9	디지털 도구를 활용한 창작	디지털 콘텐츠 제작 및 활용	Canva, Adobe Spark
10	문제 해결 프로젝트	팀별 탐구 주제 선정 및 해결책 도출	Notion, Miro, Trello
11	프로젝트 실행 및 피드백	해결 방안 구체화 및 콘텐츠 제작	프레젠테이션
12	프로젝트 발표 및 성찰	프로젝트 발표, 성과 공유 및 피드백	발표 영상 제작, 질의응답

2) 학교철학 프로그램 운영

□ 백산고 교육 기본 방향

'교육 기본 방향'

▶ 제 앞가림을 할 수 있는 교육!

- ✓ 자신의 역량 쌓기
- ✓ 공동체가 함께 걷기
- ✓ 제 몸에 맞는 전공-진로진학



'핵심 가치'

태도와 신뢰



- ✓ 기본 생활 습관 바로 갖기
- ✓ 교사-학생, 교사-학부모 신뢰 쌓기

창의*융합



- ✓ 자신의 역량을 쌓아 자존감 키우기
- ✓ 독서와 배움의 자세로 미래 자신 그리기

소통*공감*협력



- ✓ 공동체 생활 몸에 익히기 (선우배간 멘토링)
- ✓ 개인과 개인, 개인과 조직, 자연과 사람이 서로 공감 하고 협력하기



함께 하는 실천 과제

※서사가 있는 학교생활



학생

바른 인사성
계획과 실천의 습관화
자신감-열정-믿음

'교육과정-수업-평가-기록' 일체화
'수업혁신'을 위한 수업 나눔
전문적 교사 공동체



교사

1인-1악기-1운동하기
긴장(실력향상)과 이완(의미 있는 휴식)
프로그램 운영



학교

수학-과학 중점학교
특색 있는 창체활동
(지역사회 연계/환경생태/독서기반
프로그램 등)

□ 리더십 역량 강화 프로그램

목적	1) 리더십 활동을 통해 학생들의 민주시민으로서의 자질 함양 2) 학교 활동의 원활한 참여 능력 신장 3) 문제 해결 능력 및 의사소통 능력 신장			
일정	1) 일시: 추후 지정 2) 장소: 추후 지정 3) 대상: 백산고 재학생 중 신청자 25명			
세부 활동 내용	12.13.(금)	날짜	시간	내 용
			13:00~13:20	백산고등학교 → 활동 장소 이동
			13:20~14:00	숙소 배정 및 개인 짐 정리
			14:00~16:00	프로그램 1(리더십 스킬 신장 프로그램_문제상황 해결)
			16:00~17:00	프로그램 2(비전 보드 만들기, 서바이벌 게임_무인도에서 탈출하기)
			17:00~19:00	저녁식사
			19:00~19:30	휴식 시간
			19:30~22:00	모듬활동(자체 회의)
		22:00~	휴식 및 취침	
	12.14.(토)		7:00~9:00	기상 및 아침 식사
			9:00~10:30	동학농민혁명기념공원 체험
			10:30~12:00	리더십 캠프 마무리 활동
			12:00~13:00	점심 식사
			13:00~13:30	→ 백산고등학교

□ 긴장과 이완 프로그램

목적	1) 학업과 휴식의 적절한 조화를 통해 즐거운 학교생활 기반 마련 2) 몸과 마음의 힘을 키워 전인적 성장 도모
‘긴장’ 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 진로 및 학업 역량 강화 - 교과 수업 및 정기고사, 전국단위 학력평가, 수능모의평가에 집중 - 교내외의 다양한 진로진학 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 체대입시반 - 참여 대상: 체육과, 군사학과 관련 진로 희망 학생 - 운영 시간: 매주 1회 방과후 각 2시간씩 운영
‘이완’ 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 의미 있는 휴식 - 학생들이 학업 스트레스를 풀 수 있는 활동 확대 (정기고사와 방학 사이 시간을 활용) - 교내 학교스포츠클럽 리그 등과 연계하여 몸과 마음이 건강한 학교생활 도모 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교스포츠클럽 - 운영 시간: 매일 점심 시간 - 운영 종목: 축구, 농구, 배구, 배드민턴, 탁구, 걷기, 야구, 체력단련, 빅발리볼, 넷볼 등 ▶ 사제동행 프로그램 - 운영 시기: 학기당 1회 이상(1, 2차고사 후) - 스포츠 경기 관람, 향토순례(1박 2일 40~50km 걷기) ▶ 락밴드 - 참여 대상: 1~3학년 희망자 - 운영 시간: 매주 2회 방과후 각 2시간씩 운영 - 활동 내용: 악기 연주 능력 향상 ▶ 요가반 - 참여 대상: 1~3학년 희망자 - 운영 시간: 수요일 방과후 2시간 운영 - 활동 내용: 신체 능력 및 유연성 향상

□ 동학농민혁명 계승 프로그램

목적	1) 동학농민혁명의 주요 전개 과정을 파악하고, 역사적 의의를 기억한다. 2) 동학농민혁명의 주요 가치관을 이해하고, 이를 현대적인 방법으로 재 해석하여 동학농민혁명을 기념할 수 있는 여러 상징을 디자인하며 동학농민혁명의 가치를 많은 사람이 느낄 수 있도록 한다. 3) 수업과 접목한 여러 행사를 통해 동학농민군의 정신을 본받고 후손으로서 지켜나갈 삶의 방향을 생각해 본다. 4) 권력과 불의에 저항했던 동학농민혁명의 정신을 되새기고, 정의(正義)에 대해 고민하며 이를 자기 삶에 적용할 방법을 찾는다.	
운영 내용	1) 사업명: 제131주년 동학농민혁명 계승 프로그램 2) 행사일: 2025.05.01.(월) 3) 장소: 백산고등학교	
세부 프로그램	순	프로그램(예시)
	1	동학과 만나기 -동학농민혁명 전개 과정 및 핵심 가치 학습
	2	'동학농민혁명 굿즈' 제작 및 배포
	3	동학농민혁명의 주요 장면 연극으로 표현하기
	4	녹두떡 먹기
	5	독서로 만나는 동학
	6	창작 글쓰기 및 동학농민혁명 관련 콘텐츠 제작
	7	동학농민혁명 백산대회 기념 포토존 제작
	8	동학농민혁명 백산대회 농민군 재현

3) 학생 과목 선택권 확대를 위한 교육과정 다양화

가) 목적

- 교육과정 편성 및 운영의 다양화를 통해 학생의 과목 선택권 확대
- 학생들의 소질과 적성, 진로에 맞는 다양한 과목선택권 보장
- 2015, 2022 개정 교육과정 실현

나) 운영 내용

☐ 오프라인 공동교육과정 거점학교

학기	과목명	단위수	수강인원
1	물리학 실험	2	15명
1	생명과학 실험	2	15명

☐ 온라인 공동교육과정 거점센터 회원학교

학기	과목명	단위수	거점학교
3학년 1학기	생활과 윤리	총 4단위	전주고등학교

☐ 전북온라인학교 운영 교육과정 참여 학교

학기	과목명	단위수	수강인원
3학년 1학기	고급 물리학	2	5
3학년 1학기	고급 화학	2	3
3학년 1학기	고급 생명과학	2	3
3학년 1학기	고급 수학 I	2	4
2학년 1,2학기	일본어II	2	8
2학년 1,2학기	인공지능 기초	2	25
2학년 1,2학기	정보과학	2	20
2학년 1,2학기	한문 I	2	4

4) 자율적 교육과정 운영

가) 목적

- 학년별 교과 융합 교육과정을 통해 학생의 미래 역량 함양

나) 운영 방침

- 각 학년별 교과 융합 주제를 선정하고 이를 바탕으로 주제 탐구 프로젝트 실시
- 운영 기간: 1학기 중 또는 1학기 말 1주일
- 운영 내용: 학기 중 학년별로 별도 계획 수립하여 진행

5) 공존의 가치를 실현하는 생태전환교육

가) 목적

- 기후위기 대응 역량을 키우기 위한 실천 행동 지원
- 공존과 공생의 실천문화를 확산하고 공동체 역량을 함양

나) 운영 방침

- 주제 중심 생태전환 교육과정 운영 및 교육과정 재구성을 통한 학년별 환경교육 실시
- 탄소중립 실현을 위한 학교의 공간과 생활 속 생태 중심 관점과 태도의 전환

6) 지역사회 연계 프로그램

□ 지역 문인 이매창 문화제

가) 운영 방향

- ‘호민의 시선으로 본 매창-민중과 문학’
- 허균의 ‘호민론’을 바탕으로 이매창의 작품을 재해석하고, 문학을 통해 민중의 삶과 현실을 이해하는 기회를 제공
- 매창의 시와 허균의 사상을 연결하여 조선 시대 여성과 평민 문학의 가치를 탐구
- 학생들이 능동적으로 참여하는 체험형 문화제 운영

나) 세부 운영 계획

구분	활동 내용
기조 강연	허균과 이매창-신분을 넘어선 문학 -호민론의 핵심 사상과 이매창의 시 비교 분석 -토론: '매창은 호민(豪民)이었는가'
문학 체험 및 창작 활동	시 창작 및 필사 체험 창작 시 쓰기
발표	허균이 호민론에서 이야기한 민중과 매창의 문학적 태도 비교
전시	이매창과 허균의 문학 세계를 캘리그래피로 표현 '호민과 매창' 디지털 콘텐츠 전시 -SNS 카드뉴스, 웹툰, 일러스트 활용
북토크	허균과 매창, 조선의 비주류 문학
역사 체험 포토존	조선 시대 서민과 문인의 삶 재현

□ 지역사회 활성화를 위한 문화예술교육 '백산 캔버스'

가) 운영 방향

- 학교 소재지(부안군 백산면)에 위치한 미술연구소와 협업
- 문화예술 계열을 희망하는 학생들을 대상으로 운영
- 미술 활동을 통해 생각과 감정을 표현하는 기회 제공
- 작가 작업실 탐방을 통해 학생들의 창작적 호기심을 자극하고 예술활동에 대한 관심 높임

나) 세부 운영 계획

- 운영 기간: 2025.04.~2025.10.
- 운영 대상: 1, 2학년 재학생 중 문화예술 계열을 희망하는 신청자
- 운영 방법: 15명 이내로 팀을 구성하여 그리기 지도가 충실하게 이루어지도록 함.
- 지역사회 협업 기관: 세하미연구소(부안군 백산면 소재)
- 운영 내용
 - 작가의 작업실을 방문하고 작품 관람-관람 후 감상 공유
 - 학생들에게 아크릴화 그림에 대한 기본 개념 및 기술을 가르침
 - 지역을 주제로 한 학생들의 작품을 학교에 갤러리 전시 타입으로 전시

□ 지역 독거노인 말벗 활동_무학년 프로그램

가) 운영 방향

- 창의적 체험활동 시간을 활용하여 학교 주변의 독거노인을 찾아뵙고

말벗을 해드리는 일과 가사 일이나 텃밭 일을 돕는다.

- 핵가족화 시대로 인해 할아버지 할머니들과 대면할 기회가 많지 않은 학생들에게 할아버지, 할머니들을 직접 찾아뵙고 유대감을 형성하며 노인 인식 개선을 위한 활동을 한다.

나) 세부 운영 계획

시기	활동 내용
3월	어르신 댁 찾아뵙고 인사 나누기
연중	어르신 말벗 및 민속놀이
	청소 돕기, 맛있는 다과 제공하기
	한글 가르쳐드리기, 시 창작 활동
	스마트폰 사용법 가르쳐 드리기
	어르신과의 식사
	치매 예방 교육 및 치매 예방 놀이 운영
	손끝 감각을 키우는 공예 활동
	어르신 자서전 써드리기
12월	1년 동안의 활동 정리 및 돌아보기

7) 서로 배우며 성장하는 학술제

가) 목적

- 자신의 진로와 관련된 분야에 대한 주제를 선정하고 연구함으로써 꿈과 끼 발견 및 함양
- 창의성 및 자기주도적인 문제 해결 능력 함양
- 서로 비슷한 관심과 소질로 모인 동아리 학생들의 활동 결과 공유

나) 운영 계획

- 11월 중 정규동아리 및 자율동아리, 또는 진로 계열별 소그룹으로 구성된 탐구 모듬의 학술 발표 전시 진행
- 우수 탐구작을 계열별로 선정하여 탐구 발표

다) 세부 운영 계획

구분	내용
계획서 제출	-자격: 개인 및 모둠(2~5인) -주제 정하기 -탐구 계획서 제출 -제출 방법: 리로스쿨
탐구 보고서 제출	-탐구 보고서 제출 -제출 방법: 리로스쿨
학술제	-탐구 동기, 과정, 결과 등을 담은 판넬을 제작하여 일정 기간 전시
탐구 발표	-탐구 보고서를 토대로 보고서의 탐구 과정 및 논증 과정을 PPT, 프레지 등을 활용하여 제작하여 발표 -10~15분 발표 후 질의 응답

8) 독서 기반 학생 활동 중심 수업 지원

- 국어과, 수학과, 외국어과, 과학과, 사회과, 예술·체육과 교과 수업에서 학생의 미래역량을 함양하는 학생 활동 중심 수업 방법 연구 및 실행

9) 인문학 캠프

구분	내용
영미문학 캠프	1) 활동 목적 -영문학을 원문으로 읽어 봄으로써 영어 독해 및 비평 능력을 향상 시킨다. -다양한 시대의 문학을 통해 언어와 문화의 역사적 맥락을 이해한다. -문학 작품과 시대적 사건과 상황과의 관련성에 대해 배우며, 영문학에 대한 관심을 확장한다. 2) 운영 방향 -시대별로 그룹을 나눠 문학 작품 분석팀을 꾸리기 -시대별 커리큘럼 개발: 영문학의 주요 시대별 특징과 대표 작품들을 소개하며, 각 시대를 대표하는 작품들을 선정하여 읽고 분석하기 -다른 친구들이 창작물을 접하고 문학 및 역사적 배경을 알기 쉽게 이해하도록 하기 위해 각 시대별 작품들을 팀 포스터, 슬로건, 역할극 같은 창의적인 활동으로 변환하기 3) 세부 운영 계획

	<p>-4월: 영어 캠프에 관심있는 학생 모집</p> <p>-4-5월: 미들 잉글리시 시대, 르네상스 시대, 네오클래식 시대, 낭만주의 시대, 빅토리아 시대, 에드워드인 시대, 모던 및 포스트 모던 시대에 대한 역사적 배경 및 당대 문학 작품 목록 조사하기</p> <p>-5-6월: 본인의 그룹이 맡은 시대의 문학작품들을 1-2개 선정하여 읽고 스토리 요약하기</p> <p>-7월: 시대별 문학 작품의 흐름과 대표 작품의 등장인물, 줄거리 및 기타 특징을 정리하여 책자로 제작하기</p>
역사 문학 기행	<p>1) 활동 목적</p> <p>-문학과 우리 문화재에 대한 관심 높임</p> <p>-삶과 문학을 연결하는 프로그램 체험을 통한 인문학적 소양 제고</p> <p>-사제동행 독서기행 프로그램을 통한 공감과 나눔의 독서문화 확산</p> <p>2) 세부 운영 계획</p> <p>-일시: 학기 또는 방학 중</p> <p>-장소: 추후 선정</p> <p>-대상: 재학생 중 희망자 25명, 지도교사 3명</p> <p>-활동 내용: 문학 작품에 등장하는 다양한 문화 요소를 우리 문화재 및 예술 작품과 연결해보기 등</p>

다. **중점과제3** 전문적 학습공동체 중심 수업혁신

1) 전문적 학습공동체의 날 운영

<ul style="list-style-type: none"> ■ 교사의 전문성 신장(미래역량, 에듀테크 활용 교육, 기초·기본학력 향상) ■ 학생 맞춤형 학생 중심 교육과정 운영 방법 ■ 교사의 수업 및 평가 전문성 향상 	
1	미래교육 역량중심 교육과정 운영을 위한 연수(강의, 독서토론 등)
2	디지털 기반 에듀테크 교육(연수)
3	창의적 교육과정 운영 수업 나눔 및 수업 공개 등
4	성취기준에 기반한 수업 및 평가 전문성 향상 연수
5	전달 연수 및 공동 연수 등

- 교과 전문적 학습공동체
 - 과학과(3명)/국어과(3명)/사회과(3명)/외국어과(4명)/수학과(3명)
예술체육과(2명)
- 학년부별 전문적 학습공동체(1학년부, 2학년부, 3학년부)
- 수업 연구회 '사유의 샘'
- 에듀테크 수업 연구회
- 진로진학 연구회

2) 교외 공개수업

- 1학기 교외 공개수업 실시(학부모 대상 수업 공개와 연계하여 운영 또는 희망 교사 요청일에 실시 가능)
- 학교장 승인 중심 전문적 학습공동체 연수 운영(연 30시간)

3) 수업혁신 실천

- 학습자 주도성, 개념 기반 탐구학습 등
- 교육과정-수업-평가-기록이 상호 연계되도록 수업 설계
- 학생의 발달과 성장을 돕는 평가·피드백, 성찰을 통해 수업 개선
- 수업을 설계하는 전문가, 멘토, 코치로서의 교사 역할 확대

4) 수업혁신을 지원하는 도구로 AI·디지털 기술 활용

5) 교직원 워크숍

- 교육과정 돌아보기 및 교육과정 세우기를 위한 교직원 워크숍 진행
- 학기 말에 1회씩 연 2회 진행
- 내용
 - 교과별 수업 돌아보기
 - 학년별 프로그램 돌아보기
 - 자율교육과정 돌아보기
 - 학교 특색사업 돌아보기

라. **중점과제4** 에듀테크 및 AI 코스웨어 기반 맞춤형 학습

1) 에듀테크 활용교육

- 가) 스마트기기(학생, 교사), 전자칠판, AI 코스웨어 등을 적용한 교육과정 운영
 - '리로스쿨' 활용: 체계적인 학사 관리 및 진로 진학 관리, 학생별 교

과 및 비교과 활동 결과물 포트폴리오로 누적 관리

- 챗GPT, 패들렛, 미리캔버스, 구글 등 다양한 플랫폼을 활용한 교육과정 운영

나) 전교원 30시간 내외 연수 이수

- 연간 1회 이상 교내 대면 연수 실시
- 학기별 원격연수 15차시 연수 이수(전교원)

2) AI 코스웨어 활용 맞춤형 학습 운영

AI코스웨어를 활용한 학생 개인별 맞춤형 학습 실시		
과목명	AI코스웨어	학습 방법 및 내용
국어	리드 포 스쿨 등	문해력 진단 및 수준별 읽기 및 쓰기 학습 실시
수학	매쓰홀릭	수준별 문제 해결 학습 지원
영어	원아워 클래스 카드	수준별 어휘 학습 및 독해 학습, 듣기평가 지원