2025학년도 1학기 (체육)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	(3)학년	운동과 건강	1학기	1~3반	이○상 (인)

1 (운동과 건강) 교수학습·평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	Ⅰ.운동과 건강의 관계 1. 생활 습관과 건강 관리	[12운건01-01] 생활 습관과 건강관리에 대한 이해를 바탕으로 건강한 생활 습관 형성에 필요한 건강관리 방법을 탐색한다.	· 생활 습관과 건강 관리의 이해	강의식 수업	형성평가 (퀴즈)	• O.T(학년도 단위) - 수업· 규칙 세우기 활동 및 1년 수업 및 평가계획 안내하기 • 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	2	Ⅲ.운동과 안전 1. 운동 손상의 유형과 특성	[12운건03-01] 운동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 운동 손상의 유형과 특성을 탐색한다.	· 체육 활동 안전수칙	강의식 수업	형성평가 (퀴즈)	• 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	3	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력의 측정과 평가 (PAPS)	강의식 수업 짝 활동 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	• 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	4	Ⅰ.운동과 건강의 관계 3. 운동과 자기 관리	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.	· 운동과 자기관리 (짝줄넘기)	강의식 수업 짝 활동 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	• 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	Ⅰ.건강 관리 3. 건강 관리와 안전	[12체육1-01-03] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.	· 체력의 측정과 분석 (PAPS)	실기수업	수행평가 (실기 측정)	• 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	2	Ⅰ.건강 관리 3. 건강 관리와 안전	[12체육1-01-03] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.	· 체력의 측정과 분석 (PAPS)	실기수업	수행평가 (실기 측정)	• 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	3	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (배구, 빅발리볼)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 배구의 경기 방법과 규칙을 활동지를 통해 이해하고 자신이 알게 된 경기 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있도록 지도하기 • 배구의 기초 기능을 수행 원리에 적용하여 수준별 과제에 도전하고 이를 동료 평가하여 기록지에 작성하도록 지도하기
	4	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (배구, 빅발리볼)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 배구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 자세 및 기록을 측정하도록 안내하기 ▪ 배구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 경기에 적용하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	Ⅲ.운동과 안전 3. 안전한 운동 환경	[12운건03-03] 기구, 시설, 환경 등 운동 안전사고 발생 위험 요인을 탐색하고 운동환경 안전도의 평가를 통해 운동 안전 대책 및 방법을 마련하여 운동사고 예방 및 관리에 적용한다.	· 계절별 감염병 바로 알기	강의식 수업	형성평가 (퀴즈)	• 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	2	Ⅱ.운동과 건강 관리 2. 운동과 비만 관리	[12운건02-02] 운동부족으로 인한 생활습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.	· 비만 관리 활동 (배드민턴)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 배드민턴의 경기 방법과 규칙을 활동지를 통해 이해하고 자신이 알게 된 경기 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있도록 지도하기 • 배드민턴의 기초 기능을 수행 원리에 적용하여 수준별 과제에 도전하고 이를 동료 평가하여 기록지에 작성하도록 지도하기
	3	Ⅱ.운동과 건강 관리 2. 운동과 비만 관리	[12운건02-02] 운동부족으로 인한 생활습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.	· 비만 관리 활동 (배드민턴)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 배드민턴의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 자세 및 기록을 측정하도록 안내하기 ▪ 배드민턴의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 경기에 적용하기
	4	Ⅰ.운동과 건강의 관계 3. 운동과 자기 관리	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.	· 운동과 자기관리 (짝줄넘기)	강의식 수업 짝 활동 수업	수행평가 (실기 측정)	• 자기 점검 평가 - 노트를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (축구)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 축구의 경기 방법과 규칙을 활동지를 통해 이해하고 자신이 알게 된 경기 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있도록 지도하기 • 축구의 기초 기능을 수행 원리에 적용하여 수준별 과제에 도전하고 이를 동료 평가하여 기록지에 작성하도록 지도하기
	2	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (축구)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 축구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 자세 및 기록을 측정하도록 안내하기 ▪ 축구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 경기에 적용하기
	3	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (농구, 넷볼)	강의식 수업 짝 활동 수업 동료교수모형 수업(직소)	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 농구의 경기 방법과 규칙을 활동지를 통해 이해하고 자신이 알게 된 경기 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있도록 지도하기 • 농구의 기초 기능을 수행 원리에 적용하여 수준별 과제에 도전하고 이를 동료 평가하여 기록지에 작성하도록 지도하기
	4	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (농구, 넷볼)	강의식 수업 짝 활동 수업 동료교수모형 수업(직소)	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 농구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 자세 및 기록을 측정하도록 안내하기 ▪ 농구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 경기에 적용하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (족구)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 족구의 경기 방법과 규칙을 활동지를 통해 이해하고 자신이 알게 된 경기 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있도록 지도하기 • **족**구의 기초 기능을 수행 원리에 적용하여 수준별 과제에 도전하고 이를 동료 평가하여 기록지에 작성하도록 지도하기
	2	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (족구)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 족구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 자세 및 기록을 측정하도록 안내하기 ▪ 족구의 경기 방법을 이해하고 경기 기능을 통해 전략적 움직임을 제시하고 경기에 적용하기
	3	Ⅱ.운동과 건강 관리 3. 운동과 체력 증진	[12운건02-03] 건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.	· 체력 증진 활동 (야구)	강의식 수업 짝 활동 수업 스포츠교육모형 수업	형성평가 (퀴즈 및 실기 측정)	▪ 야구의 경기 방법과 규칙을 활동지를 통해 이해하고 자신이 알게 된 경기 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있도록 지도하기 • **야**구의 기초 기능을 수행 원리에 적용하여 수준별 과제에 도전하고 이를 동료 평가하여 기록지에 작성하도록 지도하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2 (운동과 건강) 평가 세부 계획

(운동과 건강)

2025학년도 3학년 1학기 운동과 건강

과 목 명		운동과 건강							
평가종류		지필평가				수행평가			
반영비율		0%				100%			
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(0%)		운동과 건강 관리 (PAPS)	운동과 건강의 관계 (짝줄넘기)	운동과 건강의 관계 (1단줄넘기)	관전 보고서
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	수행 발표	수행 발표	수행 발표	보고서
영역만점						30점	30점	20점	20점
학기말 반영비율						30%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준						[12운건-01-02]	[12운건-04-02]	[12운건-01-03]	[12운건-02-04]
기본점수		0점		0점		9점	9점	6점	6점
동점자 처리 기준 순위		0		0		1	2	3	4
평가 시기	1학기					3월~4월	4월~5월	6월	7월
	2학기								

<table>
<tr><td>평가 목적</td><td colspan="6">■ 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집하고, 삶의 바람직한 가치 추구와 교사의 수업 방법을 개선한다.
■ 교수·학습과 연계한 다양한 형태의 과정중심 평가를 통해 학생들이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>평가
방향과
방침</td><td colspan="6">• 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.
• 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.
• 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.
• 공통과목 국어·영어·수학, 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 이에 따른 분할 점수와 운영의 세부사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 다만, 특수교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">성적 산출</td><td rowspan="2">석차등급
(1등급-9등급)</td><td rowspan="2">성취도 5단계
(A-B-C-D-E)</td><td colspan="2">성취 분할 점수</td><td rowspan="2">성취도 3단계
(A-B-C)</td><td rowspan="2">이수여부
(P/F)</td></tr>
<tr><td>추정
(학교)</td><td>고정</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>성취율과
성취도</td><td colspan="6"><table><tr><th>성취율(원점수)</th><th>성취도</th></tr><tr><td>80%이상~100%</td><td>A</td></tr><tr><td>60%이상~80%미만</td><td>B</td></tr><tr><td>60%미만</td><td>C</td></tr></table>※ (운동과 건강) 과목의 성취 수준은 (고정) 분할 점수 구간을 따른다.</td></tr>
</table>

평가 유의사항 및 기타 사항	■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준 - 인정결: 예정된 평가 기간이 지나 추후 평가 실시 시 100% 인정 - 병결: 예정된 평가 기간이 지나 추후 평가 실시 시 100% 인정 부상으로 인해 미응시 시 평가 영역 내에서 같거나 비슷한 영역의 평가결과의 80% 인정 - 미인정결 또는 학생 개인 사정으로 인한 수행평가 미참여: 30% 인정 ■ 전·편입생 점수 부여 기준 - 학적변동자: 기존 학교 성적은 비슷한 영역으로 반영(비율에 따라) 단, 수행평가 성적 미존재 시 동일한 수행평가 실시 또는 대체 과제를 부여한다.
성적처리 방법 및 결과의 활용방안	평가 시행 및 피드백 제공 가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가 나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공 다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수 · 학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영 평가 결과 처리 가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리 나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의 다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력

평가개요(3학년)

(운동과 건강) 수행평가 영역별 세부 기준

1. 운동과 건강의 관계(1단 줄넘기)

수행 과제	1분에 1단 줄넘기를 최대한 많은 개수를 성공하기.	
성취기준	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.	
평가 기준	상	신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 명확하게 이해하고 구체적으로 실천할 수 있다.
	중	신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 이해하고 실천할 수 있다.
	하	신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 사회과학적, 자연과학적 측면에서 대략적으로 이해하고 실천할 수 있다.
평가 방법	실기 수행, 교사 관찰 및 측정	

채점 요소	채점 기준		배점
	남자	여자	
1분간 1단 줄넘기	170회 이상	150회이상	20
	169-150회	149-130회	18
	149-130회	129-110회	16
	129-110회	109-90회	14
	109회 이하	89회 이하	12

* 총 2회 기회를 주고, 더 나은 기록으로 평가한다.

*기본 점수 6점

2. 운동과 건강 관리(학생건강체력평가)

수행 과제	셔틀런, 앉아윗몸앞으로굽히기, 악력측정, 제자리멀리뛰기 종합 평가하기.	
성취기준	[12체육1-01-02] 생애주기별 건강 관리 방법에 따라 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다.	
평가 기준	상	생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 명확하게 이해하고, 건강을 체계적으로 관리하여 자아 존중감을 높인다.
	중	생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 이해하고, 건강을 관리하여 자아 존중감을 높인다.
	하	생애주기별 건강 관리 방법에 따라 청소년기에 필요한 건강 결정 요인과 신체활동을 대략적으로 이해하고, 건강을 관리하여 자아 존중감을 가진다.
평가 방법	실기 수행, 교사 관찰 및 측정	

채점 요소	채점 기준		배점
셔틀런, 앉아윗몸앞으로굽히기, 악력측정, 제자리멀리뛰기 종합 측정	셔틀런, 앉아윗몸앞으로굽히기, 악력측정, 제자리멀리뛰기 총 합산 80점	60점 이상	30
		59~50점	27
		49~40점	24
		39~30점	21
		29점 이하	18

***기본 점수 9점**

3. 운동과 건강의 관계(학생건강체력평가)

수행 과제	짝줄넘기 성공하기.	
성취기준	[12운건01-03] 심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.	
평가 기준	상	심신의 건강 유지 및 증진을 위해 자기주도적으로 운동을 선택하여 일상생활에서 규칙적이며, 지속적으로 참여하면서 건강을 관리할 수 있다.
	중	심신의 건강 유지 및 증진을 위해 일상생활에서 운동에 규칙적으로 참여하면서 건강을 관리할 수 있다.
	하	심신의 건강 유지 및 증진을 위해 일상생활에서 운동이 가지는 중요성을 설명할 수 있다.
평가 방법	실기 수행, 교사 관찰 및 측정	

채점 요소	채점 기준		배점
짝줄넘기 (2인 1조)	① A측정자 혼자 3~5회 뛰기 ② B측정자가 앞으로 들어가서 A측정자와 같이 3~5회 뛰기 ③ B측정자가 나오고 A측정자 혼자 3~5회 뛰기 ④ B측정자가 뒤로 들어가서 A측정자와 같이 3~5회 뛰고 나오기 ⑤ A측정자 혼자 3~5회 뛰고 한발로 줄 멈추기	⑤번까지 성공	30
		④번까지 성공	27
		③번까지 성공	24
		②번까지 성공	21
		①번 이하 성공	18

*** 총 2회 기회를 주고, 더 나은 기록으로 평가한다.**

***기본 점수 9점**

4. 운동과 건강 관리(경기 관전 보고서)

수행 과제	스포츠 관전 후 보고서 작성하기.	
성취기준	[12운건02-04] 운동의 정서적 효과에 대한 이해를 바탕으로 활력 있는 생활과 스트레스 관리에 도움이 되는 운동을 비교하고 자신의 정서 조절에 적합한 운동을 선택하여 적용한다.	
평가 기준	**상**	운동의 정서적 효과에 대해 경험과 사례를 바탕으로 설명할 수 있고, 운동이 활력적인 삶과 스트레스 해소에 미치는 영향을 여러 방면으로 분석하여 자신의 성향과 정서 조절에 도움이 되는 운동을 선택하고 능동적으로 실천할 수 있다
	중	운동의 정서적 효과에 대해 설명할 수 있고, 정서 조절과 스트레스 해소에 도움이 되는 운동을 탐색하여 자신의 성향과 정서 조절에 도움이 되는 운동을 선택하고 실천할 수 있다.
	하	운동의 정서적 효과를 간략히 제시할 수 있고, 스트레스 해소에 도움이 되는 운동을 탐색하여 자신의 정서조절에 적합한 운동을 탐색할 수 있다.
평가 방법	**서술, 논술**	

채점 요소	**채점 기준**		**배점**
독서보고서	① 자신이 선택한 종목의 스포츠를 관전하였는가? ② 관전 후 과학적(원리, 법칙, 개념 등), 생리학적, 심리학적 , 스포츠 사회학적 내용을 적절히 포함하여 보고서를 작성하였는가? ③ 느낀점과 배운점을 포함하여 보고서를 작성하였는가? ④ 자신만의 아이디어와 향후 계획을 포함하였는가? ⑤ 분량이 글 공백 제외 500자 이상이며 제출 기한을 잘 지켰는가?	모두 만족	20
		네 가지 만족	18
		세 가지 만족	16
		두 가지 만족	14
		한 가지 이하 만족	12

***기본 점수 6점**