

2025학년도 1학기 (과학)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	(3)학년	생명과학Ⅱ	1학기	1~3반(선택)	김OO (인)

1 (생명과학Ⅱ) 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	I.생명 과학의 역사	[12생과Ⅱ01-01] ~ [12생과Ⅱ01-02]	•생명과학의 발달 과정 •생명과학의 연구 방법	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백 (보고서 평가) 탐구 보고서 작성
	2	II.세포의 특성	[12생과Ⅱ02-01] ~ [12생과Ⅱ02-06]	•생명체의 유기적 구성 •세포소기관의 유기적 관계	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	III.세포 호흡과 광합성 1.세포 호흡과 발효 01.물질대사와 세포 소기관	[12생과Ⅱ03-01]미토콘드리아와 엽록체의 구조와 기능을 이해하고, 두 세포 소기관을 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	•미토콘드리아, 엽록체의 구조와 기능	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	III.세포 호흡과 광합성 1.세포 호흡과 발효 02.세포 호흡	[12생과Ⅱ03-02]세포 호흡 과정과 광합성의 탄소 고정 반응을 단계별로 구분하여 이해하고, 산화적 인산화 과정을 화학 삼투로 설명할 수 있다.	•해당과정 •피루브산의 산화 •TCA회로 •산화적 인산화	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	Ⅲ.세포 호흡과 광합성 1.세포 호흡과 발효 03.발효	[12생과Ⅱ 03-03]산소 호흡과 발효의 차이를 이해하고 실생활 속에서 발효를 이용한 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	•세포 호흡과 발효 •알코올 발효 •젖산 발효	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 학습자의 흥미와 참 여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검 하고 조정하도록 피 드백 (보고서 평가) 탐구 보고서 작성
	2	Ⅲ.세포 호흡과 광합성 2.광합성 01.광합성 과정	[12생과Ⅱ 03-04]광계 를 통한 명반응 과정을 모형으로 이용해 설명할 수 있다.	•탄소 고정 반응 •전자 전달계	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	Ⅲ.세포 호흡과 광합성 2.광합성 02.광합성과 세포 호흡의 비교	[12생과Ⅱ 03-05]세포 호흡과 광합성의 전자 전달계를 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	•광합성 •세포호흡	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	Ⅳ.유전자의 발현과 조절 1.유전 물질의 구조와 DNA 복제 01.유전 물질의 구조와 특성	[12생과Ⅱ 04-01]원핵 세포와 진핵세포의 유전체 구성과 유전자 구조를 이해하고 차이를 비교할 수 있다.	•유전체의 구성 유전자 구조	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	5	Ⅳ.유전자의 발현과 조절 1.유전 물질의 구조와 DNA 복제 02.DNA 복제	[12생과Ⅱ 04-02]반보 존적 DNA 복제 과정을 이해하고, 모형을 이용하여 DNA 복제 과정을 모의실험 할 수 있다.	•반보존적 DNA 복제	강의식 수업 실험 수업 ★출산과 부모되기	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	IV.유전자의 발현과 조절 2.유전자 발현 01.유전자의 기능과 유전부호	[12생과 II 04-04]유전 암호를 이해하고, 유전 암호 표를 사용하여 유전 정보를 해독할 수 있다.	•유전 정보 해독	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 학습자의 흥미와 참 여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검 하고 조정하도록 피 드백 (보고서 평가) 탐구 보고서 작성
	2	IV.유전자의 발현과 조절 2.유전자 발현 02.전사와 번역	[12생과 II 04-03]전사 와 번역 과정을 거쳐 유전자가 발현됨을 이해하고, 모형을 이용하여 유전자 발현 과정을 설명할 수 있다.	•전사와 번역	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	IV.유전자의 발현과 조절 3.유전자 발현의 조절 01.유전자 발현 조절의 원리	[12생과 II 04-05]원핵 생물과 진핵생물의 전사 조절 과정을 비교하여 설명할 수 있다.	•유전자 발현과 조절	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	IV.유전자의 발현과 조절 3.유전자 발현의 조절 02.세포 분화와 발생	[12생과 II 04-06]진핵 생물의 발생과 세포 분화에서 유전자 발현 조절 과정을 설명할 수 있다.	•원핵세포와 진핵세포의 전사조절	강의식 수업 실험 수업 ★구강질환예방 관리	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	V.생물의 진화와 다양성 1.생명의 기원과 다양성	[12생과 II 05-01]원시 세포의 탄생 과정을 알고, 막 형성의 중요성을 논증할 수 있다.	•막 형성의 중요성	강의식 수업 실험 수업 ★생식기 건강	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 학습자의 흥미와 참 여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검 하고 조정하도록 피 드백 (보고서 평가) 탐구 보고서 작성
	2	V.생물의 진화와 다양성 2.생물의 진화	[12생과 II 05-02] ~ [12생과 II 05-05]	•단세포에서 다세포로의 진화 •3억 6계 •동물과 식물의 분류 체계 •생물 계통수	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	VI.생명 공학 기술과 인간 생활 1.생명 공학 기술의 원리와 활용	[12생과 II 06-01] ~ [12생과 II 06-04]	•생명공학 기술의 원리와 사례 •생명공학 기술의 영향	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	VI.생명 공학 기술과 인간 생활 2.생명 공학 기술과 생명 윤리	[12생과 II 06-05]생명 공학의 발달 과정에서 나타나는 생태학적, 윤리적, 법적, 사회적 문제점을 이해하고, 미래 사회에 미칠 영향을 예측하여 발표할 수 있다.	•생명 윤리	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1	III.세포 호흡과 광합성	[12생과 II 03-01] ~ [12생과 II 03-05]	<ul style="list-style-type: none"> •미토콘드리아, 엽록체의 구조와 기능 •광합성의 탄소 고정 반응 •전자 전달계 •산화적 인산화 •산소 호흡과 발효 •광계를 통한 명반응 	강의식 수업	형성평가	(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백
	2	IV.유전자의 발현과 조절	[12생과 II 04-01] ~ [12생과 II 04-06]	<ul style="list-style-type: none"> •유전체 구성과 유전자 구조 •반보존적 DNA 복제 •전사와 번역 •유전자 발현과 조절 •유전 정보 해독 •원핵세포와 진핵세포의 전사조절 •유전자 발현과 발생 	강의식 수업	형성평가	
	3	VI.생명 공학 기술과 인간 생활	[12생과 II 06-01] ~ [12생과 II 06-05]	<ul style="list-style-type: none"> •생명공학 기술의 원리와 사례 •생명공학 기술의 영향 •생명 윤리 	강의식 수업	형성평가	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

 (생명과학 II)

2025학년도 1학년 1학기 생명과학 II

과 목 명		생명과학 II				
평가종류		지필평가		수행평가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		탐구 실험 평가	탐구 융합 평가	독서 융합 평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	보고서 평가 교사 관찰 및 기록 실험·실습	보고서 평가	보고서 평가	
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	25점	25점	20점	
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	25%	20%	20%	
교육과정 성취기준	[12생과II01-01] ~ [12생과II06-05]		[12생과II01-01] [12생과II01-02] [12생과II02-01] [12생과II02-02] [12생과II02-03] [12생과II02-04] [12생과II02-05] [12생과II02-06] [12생과II03-01] [12생과II03-02] [12생과II03-03] [12생과II03-04] [12생과II03-05] [12생과II04-01] [12생과II04-02] [12생과II04-03] [12생과II04-04] [12생과II04-05] [12생과II04-06] [12생과II05-01] [12생과II05-02] [12생과II05-03] [12생과II05-04] [12생과II05-05] [12생과II05-06] [12생과II06-01] [12생과II06-02] [12생과II06-03] [12생과II06-04] [12생과II06-05]	[12생과II01-01] [12생과II01-02] [12생과II02-01] [12생과II02-02] [12생과II02-03] [12생과II02-04] [12생과II02-05] [12생과II02-06] [12생과II03-01] [12생과II03-02] [12생과II03-03] [12생과II03-04] [12생과II03-05] [12생과II04-01] [12생과II04-02] [12생과II04-03] [12생과II04-04] [12생과II04-05] [12생과II04-06] [12생과II05-01] [12생과II05-02] [12생과II05-03] [12생과II05-04] [12생과II05-05] [12생과II05-06] [12생과II06-01] [12생과II06-02] [12생과II06-03] [12생과II06-04] [12생과II06-05]	[12생과II01-01] [12생과II01-02] [12생과II02-01] [12생과II02-02] [12생과II02-03] [12생과II02-04] [12생과II02-05] [12생과II02-06] [12생과II03-01] [12생과II03-02] [12생과II03-03] [12생과II03-04] [12생과II03-05] [12생과II04-01] [12생과II04-02] [12생과II04-03] [12생과II04-04] [12생과II04-05] [12생과II04-06] [12생과II05-01] [12생과II05-02] [12생과II05-03] [12생과II05-04] [12생과II05-05] [12생과II05-06] [12생과II06-01] [12생과II06-02] [12생과II06-03] [12생과II06-04] [12생과II06-05]	[12생과II01-01] [12생과II01-02] [12생과II02-01] [12생과II02-02] [12생과II02-03] [12생과II02-04] [12생과II02-05] [12생과II02-06] [12생과II03-01] [12생과II03-02] [12생과II03-03] [12생과II03-04] [12생과II03-05] [12생과II04-01] [12생과II04-02] [12생과II04-03] [12생과II04-04] [12생과II04-05] [12생과II04-06] [12생과II05-01] [12생과II05-02] [12생과II05-03] [12생과II05-04] [12생과II05-05] [12생과II05-06] [12생과II06-01] [12생과II06-02] [12생과II06-03] [12생과II06-04] [12생과II06-05]
	기본점수		0점	8점	8점	6점
	평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시	3~7월	3~7월	3~7월

평가개요

평가 목적	■ 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집하고, 삶의 바람직한 가치 추구하고 교사의 수업 방법을 개선한다. ■ 교수·학습과 연계한 다양한 형태의 과정중심 평가를 통해 학생들이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 한다.					
평가 방향과 방침	<ul style="list-style-type: none">• 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.• 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.• 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.• 공통과목 국어·영어·수학, 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 이에 따른 분할 점수와 운영의 세부사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 다만, 특수교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다.					
성적 산출	석차등급 (1등급-9등급)	성취도 5단계 (A-B-C-D-E)	성취 분할 점수		성취도 3단계 (A-B-C)	이수여부 (P/F)
			추정(학교)	고정		
				○	○	
성취율과 성취도						
	성취율(원점수)				성취도	
	80% 이상 ~ 100%				A	
	60% 이상 ~ 80% 미만				B	
	60% 미만				C	
	※ 생명과학Ⅱ 과목의 성취 수준은 고정 분할 점수 구간을 따른다.					
평가 유의사항 및 기타 사항	■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준 미제출자에게는 기본점수 미응시자에게는 1회 기회 부여 후 결과물 점수 배점의 차하점 *천재지변, 감염성 질병으로 인한 결석은 예외 부정행위자에게는 기본점수 ■ 전·편입생 점수 부여 기준					

	<p>평가일로부터 7일 이내에 응시하고 제출한 경우 동일한 채점기준을 적용 기한을 넘긴 경우, 미제출에 준하여 처리</p> <p>본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수</p> <p>장기결석 등으로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우, 학업성적관리위원회를 통하여 결정</p>
<p>성적처리 방법 및 결과의 활용방안</p>	<p>평가 시행 및 피드백 제공</p> <p>가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가</p> <p>나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공</p> <p>다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영</p> <p>평가 결과 처리</p> <p>가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리</p> <p>나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의</p> <p>다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력</p>

(생명과학Ⅱ) 수행평가 영역별 세부 기준

1. 탐구 실험 평가

수행 과제	생명과학Ⅱ 내용 요소 중 하나를 선택하여 실험을 설계하고 진행한 후 실험 보고서를 작성한다.		
성취기준	[12생과Ⅱ01-01] ~ [12생과Ⅱ06-05]		
평가 기준	상	생명과학Ⅱ 내용 요소를 선택하여 지적 호기심을 해결할 수 있는 실험을 설계하고 올바르게 정당한 가설을 설정한 후 실험실 안전 수칙을 성실히 준수하며 결과를 도출해 해석할 수 있다.	
	중	생명과학Ⅱ 내용 요소를 선택하여 실험을 설계하고 정당한 가설을 설정한 후 실험실 안전 수칙을 준수하며 결과를 도출해 해석할 수 있다.	
	하	생명과학Ⅱ 내용 요소를 선택하여 실험을 설계하고 실험실 안전 수칙을 알며 결과를 도출할 수 있다.	
평가 방법	<input type="checkbox"/> 보고서 평가 <input type="checkbox"/> 교사 관찰 및 기록 <input type="checkbox"/> 실험·실습		
채점 요소	채점 기준		배점
생명과학Ⅱ 실험을 설계하고 수행하기	평가기준	<ul style="list-style-type: none">▶ 평가요소 1-실험실 안전 수칙을 준수하였는가▶ 평가요소 2-계획한 실험을 올바르게 수행하였는가▶ 평가요소 3-결과를 도출하였는가▶ 평가요소 4-실험 후 정리 정돈을 하였는가	
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우		10
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우		9
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우		8
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우		7
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우		6
실험 보고서 작성하기	평가기준	<ul style="list-style-type: none">▶ 평가요소 1-생명과학Ⅱ 내용 요소와 관련이 있는가▶ 평가요소 2-지적 호기심을 드러냈는가▶ 평가요소 3-정당한 가설을 설정하였는가▶ 평가요소 4-도출한 결과를 분석해냈는가	
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우		15
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우		14
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우		13
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우		12
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우		11

*기본 점수 8점

2. 탐구 융합 평가

수행 과제	생명과학Ⅱ 내용 요소 중 하나를 선택하여 주제를 선정하고 심화 탐구 보고서를 작성한다.	
성취기준	[12생과Ⅱ01-01] ~ [12생과Ⅱ06-05]	
평가 기준	상	생명과학Ⅱ 내용 요소를 선택하여 지적 호기심을 제시하고, 이를 해결할 수 있는 다양한 자료들과 함께 심화 탐구 보고서를 작성할 수 있다.
	중	생명과학Ⅱ 내용 요소를 선택하여 호기심을 제시하고, 이를 해결할 수 있는 자료와 함께 심화 탐구 보고서를 작성할 수 있다.
	하	생명과학Ⅱ 내용 요소를 선택하여 심화 탐구 보고서를 작성할 수 있다.
평가 방법	<input type="checkbox"/> 보고서 평가	
채점 요소	채점 기준	배점
생명과학Ⅱ 심화 주제 선정하고 탐구하기	<div>평가기준</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-주제가 생명과학Ⅱ 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-지적 호기심을 해소할 수 있는 주제인가 ▶ 평가요소 3-다양한 참고 자료를 찾아보았는가 ▶ 평가요소 4-더 궁금한 점을 함께 탐구하였는가 	
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	10
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	9
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	8
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	7
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	6
심화 탐구 보고서 작성하기	<div>평가기준</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-관련 생명과학Ⅱ 개념을 명확히 이해하였는가 ▶ 평가요소 2-보고서 양식을 준수하였는가 ▶ 평가요소 3-더 궁금한 점을 해소하고자 하였는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 	
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	15
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	14
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	13
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	12
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	11
*기본 점수 8점		

3. 독서 융합 평가

수행 과제	생명과학Ⅱ 내용 요소 중 하나를 선택하여 관련된 도서를 선정하고, 독서 활동 후 독서 활동 보고서를 작성한다.	
성취기준	[12생과Ⅱ01-01] ~ [12생과Ⅱ06-05]	
평가 기준	상	생명과학Ⅱ 내용 요소와 관련 있는 도서를 정당한 이유로 선정하여 자세히 탐독하고, 논리정연하게 내용을 요약하며 새롭게 알게 된 내용에 대해 탐구하여 독서 활동 보고서를 작성할 수 있다.
	중	생명과학Ⅱ 내용 요소와 관련 있는 도서를 선정하여 탐독하고, 내용을 요약하여 독서 활동 보고서를 작성할 수 있다.
	하	생명과학Ⅱ 내용 요소와 관련 있는 도서를 선정하여 읽고, 독서 활동 보고서를 작성할 수 있다.
평가 방법	<input type="checkbox"/> 보고서 평가	
채점 요소	채점 기준	배점
생명과학Ⅱ 도서 선정하고 탐독하기	<div>평가기준</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-도서가 생명과학Ⅱ 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-도서 선정 이유가 타당한가 ▶ 평가요소 3-생명과학Ⅱ 내용 요소와 관련지어 도서의 줄거리를 파악할 수 있는가 ▶ 평가요소 4-도서의 핵심내용을 명확히 파악하였는가 	
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	10
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	9
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	8
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	7
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	6
과학 도서 탐구 보고서 작성하기	<div>평가기준</div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-도서에서 과학적 요소를 정확히 추출하였는가 ▶ 평가요소 2-탐구 과정이 상세히 서술되어 있는가 ▶ 평가요소 3-과학적 요소와 탐구 내용이 연관되어 있는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 	
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	10
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	9
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	8
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	7
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	6

*기본 점수 6점