

2025학년도 1학기 과학과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	2학년	생명과학 I	1학기	1~3반(선택)	김OO (인)

1 생명과학 I 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	I. 생명과학의 이해 01. 생물의 특성~ 03. 생명과학의 탐구 방법	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 01-03]	<ul style="list-style-type: none"> •생물의 특성 •귀납적 탐구 방법 •연역적 탐구 방법 •변인 통제 •대조 실험 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	<p>(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백</p> <p>(보고서 평가) 탐구 보고서 작성</p>
	2	II. 사람의 물질대사 01. 세포의 물질대사와 에너지~ 03. 물질대사와 건강	[12생과 I 02-01] ~ [12생과 I 02-03]	<ul style="list-style-type: none"> •물질대사 •소화, 호흡, 순환, 배설 •세포 호흡 •ATP •노폐물의 배설 과정 •대사성 질환 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	III. 항상성과 몸의 조절 01. 흥분 전도와 전달	[12생과 I 03-01] 활동 전위에 의한 흥분의 전도와 시냅스를 통한 흥분의 전달을 이해하고, 약물이 시냅스 전달에 영향을 미치는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •활동 전위 •흥분 전도 •시냅스 •흥분 전달 •약물이 인체에 미치는 영향 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	III. 항상성과 몸의 조절 02. 근육 수축의 원리	[12생과 I 03-02] 근섬유의 구조를 이해하고, 근수축의 원리를 활주설로 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •근육의 구조 •액틴 필라멘트 •마이오신 필라멘트 •활주설 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	Ⅲ.항상성과 몸의 조절 03.신경계의 구조와 기능	[12생과 I 03-03] 중추 신경계와 말초 신경계의 구조와 기 능을 이해하고, 신경 계와 관련된 질환을 조사하여 토의할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •중추 신경계와 말초 신경계 •뇌의 구조와 기능 •자율 신경계의 길항 작용 •신경계 관련 질환 	강의식 수업 실험 수업 ★정보통신윤리 교육	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	2	Ⅲ.항상성과 몸의 조절 04.내분비계와 호르몬의 특성	[12생과 I 03-04] 내분비계와 호르몬의 특성을 이해하고, 사 람의 주요 호르몬의 과잉·결핍에 따른 질 환에 대해 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •내분비샘 •호르몬의 특성 •호르몬의 종류와 기능 •내분비계 관련 질환 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	Ⅲ.항상성과 몸의 조절 05.항상성 조절의 원리	[12생과 I 03-05] 신경계와 내분비계의 조절 작용을 통해 우 리 몸의 항상성이 유 지되는 과정을 설명 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •항상성 유지 •음성 피드백 •혈당량 조절 •체온 조절 •삼투압 조절 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	Ⅲ.항상성과 몸의 조절 01.질병과 병원체~ 02.우리 몸의 방어 작용	[12생과 I 03-06] ~ [12생과 I 03-07]	<ul style="list-style-type: none"> •비감염성 질병 •감염성 질병 •병원체 •방어 작용 •백신의 작용 원리 •항원 항체 반응 •면역 관련 질병 •혈액의 응집 반응 	강의식 수업 실험 수업 ★구강질환예방 관리 ★출산과 부모되기	형성평가 지필평가 (1,2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	5	Ⅳ.유전 01.유전자와 염색체	[12생과 I 04-01] 염색체, 유전체, DNA, 유전자의 관계 를 이해하고, 염색분 체의 형성과 분리를 DNA 복제와 세포 분 열과 관련지어 설명 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •유전자 •DNA •염색체 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	

(형성평가)
학습자의 흥미와 참여도
를 높일 수 있는 디지털
도구 활용 및 학습자가
주도적으로 자신의 수행
을 점검하고 조정하도록
피드백

(보고서 평가)
탐구 보고서 작성

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	IV.유전 01.유전자와 염색체	[12생과 I 04-01] 염색체, 유전체, DNA, 유전자의 관계 를 이해하고, 염색분 체의 형성과 분리를 DNA 복제와 세포 분 열과 관련지어 설명 할 수 있다.	•유전체 •핵형 분석 •세포 주기	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도 를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행 을 점검하고 조정하도록 피드백 (보고서 평가) 탐구 보고서 작성
	2	IV.유전 02.생식세포 형성 과정	[12생과 I 04-02] 생식 세포 형성 과정 에서 일어나는 염색 체의 조합을 이해하 고, 이 과정을 통해 유전적 다양성을 획 득할 수 있음을 설명 할 수 있다.	•생식세포 형성 과정 •체세포 분열과 생식세포 형성 과정의 차이 •유전적 다양성	강의식 수업 실험 수업 ★생식기 건강	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	IV.유전 01.사람의 유전 현상	[12생과 I 04-03] 사람의 유전 현상을 가계도를 통해 이해 하고, 상염색체 유전 과 성염색체 유전을 구분하여 설명할 수 있다.	•상염색체 유전 •성염색체 유전 •가계도 분석 •단일인자 유전 •다인자 유전	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	IV.유전 02.돌연변이와 유전병	[12생과 I 04-04] 염색체 이상과 유전 자 이상에 의해 일어 나는 유전병의 종류 와 특징을 알고, 사례 를 조사하여 발표할 수 있다.	•염색체 수와 구조 이상 •유전자 이상 •유전병의 종류 와 특징	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	V.생태계와 상호작용 01.생태계의 구성~ 03.군집의 특성	[12생과 I 05-01] ~ [12생과 I 05-03]	<ul style="list-style-type: none"> •생태계의 구성 •군집의 특성 •개체군의 특성 •군집 조사 방법 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	<p>(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행을 점검하고 조정하도록 피드백</p> <p>(보고서 평가) 탐구 보고서 작성</p>
	2	V.생태계와 상호작용 04.천이~ 05.에너지 흐름과 물질 순환	[12생과 I 05-04] 군집의 천이를 이해하고 천이 과정에 영향을 미치는 환경 요인을 설명할 수 있다. [12생과 I 05-05] 생태계의 에너지 흐름을 이해하고, 에너지 흐름을 물질 순환과 비교하여 차이를 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •천이 •에너지 흐름 •물질 순환 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	3	V.생태계와 상호작용 01.생물 다양성~ 02.생물 다양성 보전	[12생과 I 05-06] 생물다양성의 의미와 중요성을 이해하고 생물다양성 보전 방안을 토의할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •유전적 다양성 •종 다양성 •생태계 다양성 •생물 다양성과 생태계 평형 	강의식 수업 실험 수업	형성평가 지필평가 (2차고사 반영) 보고서 평가 (수행평가 연계)	
	4	I.생명 과학의 이해 II.사람의 물질대사	[12생과 I 01-01] ~[12생과 I 02-03]	<ul style="list-style-type: none"> •생물의 특성 •탐구 방법 •물질대사 •소화, 호흡, 순환, 배설 •세포 호흡 •ATP 	강의식 수업	형성평가	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1	Ⅲ.항상성과 몸의 조절	[12생과 I 03-01] ~[12생과 I 03-07]	<ul style="list-style-type: none"> •흥분 전도 •근수축 •신경계 •내분비계 •호르몬 •방어작용 	강의식 수업	형성평가	(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도 를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 및 학습자가 주도적으로 자신의 수행 을 점검하고 조정하도록 피드백
	2	Ⅳ.유전	[12생과 I 04-01] ~[12생과 I 04-04]	<ul style="list-style-type: none"> •유전 •세포분열 •돌연변이 	강의식 수업	형성평가	
	3	Ⅴ.생태계와 상호작용	[12생과 I 05-01] ~[12생과 I 05-06]	<ul style="list-style-type: none"> •생태계 •천이 •다양성 	강의식 수업	형성평가	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

 (생명과학 I)

2025학년도 1학년 1학기 생명과학 I

과 목 명	생명과학 I						
평가종류	지필평가				수행평가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		탐구 실험 평가	탐구 융합 평가	독서 융합 평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	보고서 평가 교사 관찰 및 기록 실험·실습	보고서 평가	보고서 평가
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 03-07]	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 05-06]	[12생과 I 01-01] [12생과 I 01-02] [12생과 I 01-03] [12생과 I 02-01] [12생과 I 02-02] [12생과 I 02-03] [12생과 I 03-01] [12생과 I 03-02] [12생과 I 03-03] [12생과 I 03-04] [12생과 I 03-05] [12생과 I 03-06] [12생과 I 03-07] [12생과 I 04-01] [12생과 I 04-02] [12생과 I 04-03] [12생과 I 04-04] [12생과 I 05-01] [12생과 I 05-02] [12생과 I 05-03] [12생과 I 05-04] [12생과 I 05-05] [12생과 I 05-06]	[12생과 I 01-01] [12생과 I 01-02] [12생과 I 01-03] [12생과 I 02-01] [12생과 I 02-02] [12생과 I 02-03] [12생과 I 03-01] [12생과 I 03-02] [12생과 I 03-03] [12생과 I 03-04] [12생과 I 03-05] [12생과 I 03-06] [12생과 I 03-07] [12생과 I 04-01] [12생과 I 04-02] [12생과 I 04-03] [12생과 I 04-04] [12생과 I 05-01] [12생과 I 05-02] [12생과 I 05-03] [12생과 I 05-04] [12생과 I 05-05] [12생과 I 05-06]	[12생과 I 01-01] [12생과 I 01-02] [12생과 I 01-03] [12생과 I 02-01] [12생과 I 02-02] [12생과 I 02-03] [12생과 I 03-01] [12생과 I 03-02] [12생과 I 03-03] [12생과 I 03-04] [12생과 I 03-05] [12생과 I 03-06] [12생과 I 03-07] [12생과 I 04-01] [12생과 I 04-02] [12생과 I 04-03] [12생과 I 04-04] [12생과 I 05-01] [12생과 I 05-02] [12생과 I 05-03] [12생과 I 05-04] [12생과 I 05-05] [12생과 I 05-06]	[12생과 I 01-01] [12생과 I 01-02] [12생과 I 01-03] [12생과 I 02-01] [12생과 I 02-02] [12생과 I 02-03] [12생과 I 03-01] [12생과 I 03-02] [12생과 I 03-03] [12생과 I 03-04] [12생과 I 03-05] [12생과 I 03-06] [12생과 I 03-07] [12생과 I 04-01] [12생과 I 04-02] [12생과 I 04-03] [12생과 I 04-04] [12생과 I 05-01] [12생과 I 05-02] [12생과 I 05-03] [12생과 I 05-04] [12생과 I 05-05] [12생과 I 05-06]	
기본점수	0점		0점		6점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	5
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시	3~7월	3~7월	3~7월

평가개요

평가 목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집하고, 삶의 바람직한 가치 추구와 교사의 수업 방법을 개선한다. ■ 교수·학습과 연계한 다양한 형태의 과정중심 평가를 통해 학생들이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 한다. 																									
평가 방향과 방침	<ul style="list-style-type: none"> • 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다. • 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다. • 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다. • 공통과목 국어·영어·수학, 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 이에 따른 분할 점수와 운영의 세부사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 다만, 특수교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다. 																									
성적 산출	석차등급 (1등급-9등급)	성취도 5단계 (A-B-C-D-E)	성취 분할 점수		성취도 3단계 (A-B-C)	이수여부 (P/F)																				
	○	○	추정(학교)	○																						
성취율과 성취도	<table border="1" data-bbox="338 1357 1407 1648"> <thead> <tr> <th>성취수준</th> <th>성취도</th> <th>최소 성취수준 도달 여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90% 이상</td> <td>A</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>80% 이상 ~ 90% 미만</td> <td>B</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>70% 이상 ~ 80% 미만</td> <td>C</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>60% 이상 ~ 70% 미만</td> <td>D</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>40% 이상 ~ 60% 미만</td> <td rowspan="2">E</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>40% 미만</td> <td style="text-align: center;">×</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="338 1666 1136 1697">※ 생명과학 I 과목의 성취 수준은 고정 분할 점수 구간을 따른다.</p>						성취수준	성취도	최소 성취수준 도달 여부	90% 이상	A	○	80% 이상 ~ 90% 미만	B	○	70% 이상 ~ 80% 미만	C	○	60% 이상 ~ 70% 미만	D	○	40% 이상 ~ 60% 미만	E	○	40% 미만	×
성취수준	성취도	최소 성취수준 도달 여부																								
90% 이상	A	○																								
80% 이상 ~ 90% 미만	B	○																								
70% 이상 ~ 80% 미만	C	○																								
60% 이상 ~ 70% 미만	D	○																								
40% 이상 ~ 60% 미만	E	○																								
40% 미만		×																								
평가 유의사항 및 기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준 미제출자에게는 기본점수 미응시자에게는 1회 기회 부여 후 결과물 점수 배점의 차하점 *천재지변, 감염성 질병으로 인한 결석은 예외 부정행위자에게는 기본점수 ■ 전·편입생 점수 부여 기준 																									

	<p>평가일로부터 7일 이내에 응시하고 제출한 경우 동일한 채점기준을 적용 기한을 넘긴 경우, 미제출에 준하여 처리 본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수 장기결석 등으로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우, 학업성적관리위원회를 통하여 결정</p>
<p>성적처리 방법 및 결과의 활용방안</p>	<p>평가 시행 및 피드백 제공 가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가 나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공 다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영</p> <p>평가 결과 처리 가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리 나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의 다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력</p>

② (생명과학 I) 수행평가 영역별 세부 기준

1. 탐구 실험 평가

수행 과제	생명과학 I 내용 요소 중 하나를 선택하여 실험을 설계하고 진행한 후 실험 보고서를 작성한다.			
성취기준	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 05-06]			
평가 기준	상	생명과학 I 내용 요소를 선택하여 지적 호기심을 해결할 수 있는 실험을 설계하고 올바르게 정당한 가설을 설정한 후 실험실 안전 수칙을 성실히 준수하며 결과를 도출해 해석할 수 있다.		
	중	생명과학 I 내용 요소를 선택하여 실험을 설계하고 정당한 가설을 설정한 후 실험실 안전 수칙을 준수하며 결과를 도출해 해석할 수 있다.		
	하	생명과학 I 내용 요소를 선택하여 실험을 설계하고 실험실 안전 수칙을 알며 결과를 도출할 수 있다.		
평가 방법	<input type="checkbox"/> 보고서 평가 <input type="checkbox"/> 교사 관찰 및 기록 <input type="checkbox"/> 실험·실습			
채점 요소	채점 기준	배점		
생명과학 I 실험을 설계하고 수행하기	<table border="1"> <tr> <td>평가기준</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-실험실 안전 수칙을 준수하였는가 ▶ 평가요소 2-계획한 실험을 올바르게 수행하였는가 ▶ 평가요소 3-결과를 도출하였는가 ▶ 평가요소 4-실험 후 정리 정돈을 하였는가 </td> </tr> </table>	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-실험실 안전 수칙을 준수하였는가 ▶ 평가요소 2-계획한 실험을 올바르게 수행하였는가 ▶ 평가요소 3-결과를 도출하였는가 ▶ 평가요소 4-실험 후 정리 정돈을 하였는가 	
	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-실험실 안전 수칙을 준수하였는가 ▶ 평가요소 2-계획한 실험을 올바르게 수행하였는가 ▶ 평가요소 3-결과를 도출하였는가 ▶ 평가요소 4-실험 후 정리 정돈을 하였는가 		
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	10		
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	9		
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	8		
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	7		
위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	6			
실험 보고서 작성하기	<table border="1"> <tr> <td>평가기준</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-지적 호기심을 드러냈는가 ▶ 평가요소 3-정당한 가설을 설정하였는가 ▶ 평가요소 4-도출한 결과를 분석해냈는가 </td> </tr> </table>	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-지적 호기심을 드러냈는가 ▶ 평가요소 3-정당한 가설을 설정하였는가 ▶ 평가요소 4-도출한 결과를 분석해냈는가 	
	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-지적 호기심을 드러냈는가 ▶ 평가요소 3-정당한 가설을 설정하였는가 ▶ 평가요소 4-도출한 결과를 분석해냈는가 		
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	10		
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	9		
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	8		
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	7		
위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	6			

*기본 점수 6점

2. 탐구 융합 평가

수행 과제	생명과학 I 내용 요소 중 하나를 선택하여 주제를 선정하고 심화 탐구 보고서를 작성한다.			
성취기준	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 05-06]			
평가 기준	상	생명과학 I 내용 요소를 선택하여 지적 호기심을 제시하고, 이를 해결할 수 있는 다양한 자료들과 함께 심화 탐구 보고서를 작성할 수 있다.		
	중	생명과학 I 내용 요소를 선택하여 호기심을 제시하고, 이를 해결할 수 있는 자료와 함께 심화 탐구 보고서를 작성할 수 있다.		
	하	생명과학 I 내용 요소를 선택하여 심화 탐구 보고서를 작성할 수 있다.		
평가 방법	<input type="checkbox"/> 보고서 평가			
채점 요소	채점 기준	배점		
생명과학 I 심화 주제 선정하고 탐구 보고서 작성하기	<table border="1"> <tr> <td>평가기준</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-주제가 생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-지적 호기심을 해소할 수 있는 주제인가 ▶ 평가요소 3-다양한 참고 자료를 찾아보았는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 </td> </tr> </table>	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-주제가 생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-지적 호기심을 해소할 수 있는 주제인가 ▶ 평가요소 3-다양한 참고 자료를 찾아보았는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 	
	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-주제가 생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-지적 호기심을 해소할 수 있는 주제인가 ▶ 평가요소 3-다양한 참고 자료를 찾아보았는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 		
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	10		
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	9		
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	8		
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	7		
위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	6			

*기본 점수 3점

3. 독서 융합 평가

수행 과제	생명과학 I 내용 요소 중 하나를 선택하여 관련된 도서를 선정하고, 독서 활동 후 독서 활동 보고서를 작성한다.			
성취기준	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 05-06]			
평가 기준	상	생명과학 I 내용 요소와 관련 있는 도서를 정당한 이유로 선정하여 자세히 탐독하고, 논리정연하게 내용을 요약하며 새롭게 알게 된 내용에 대해 탐구하여 독서 활동 보고서를 작성할 수 있다.		
	중	생명과학 I 내용 요소와 관련 있는 도서를 선정하여 탐독하고, 내용을 요약하여 독서 활동 보고서를 작성할 수 있다.		
	하	생명과학 I 내용 요소와 관련 있는 도서를 선정하여 읽고, 독서 활동 보고서를 작성할 수 있다.		
평가 방법	<input type="checkbox"/> 보고서 평가			
채점 요소	채점 기준	배점		
생명과학 I 도서 탐독하고 독서 활동 보고서 작성하기	<table border="1"> <tr> <td>평가기준</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-도서가 생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-도서 선정 이유가 타당한가 ▶ 평가요소 3-생명과학 I 내용 요소와 관련지어 도서의 줄거리를 파악할 수 있는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 </td> </tr> </table>	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-도서가 생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-도서 선정 이유가 타당한가 ▶ 평가요소 3-생명과학 I 내용 요소와 관련지어 도서의 줄거리를 파악할 수 있는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 	
	평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 평가요소 1-도서가 생명과학 I 내용 요소와 관련이 있는가 ▶ 평가요소 2-도서 선정 이유가 타당한가 ▶ 평가요소 3-생명과학 I 내용 요소와 관련지어 도서의 줄거리를 파악할 수 있는가 ▶ 평가요소 4-기한 내에 제출하였는가 		
	위의 평가 요소 중 4가지를 만족하는 경우	10		
	위의 평가 요소 중 3가지를 만족하는 경우	9		
	위의 평가 요소 중 2가지를 만족하는 경우	8		
	위의 평가 요소 중 1가지를 만족하는 경우	7		
위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우	6			

*기본 점수 3점