

2025학년도 1학기 사회과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	3학년	현대세계의변화	1학기	선택	○○○

1

(현대 세계의 변화)과 교수학습·평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	1. 근대 사회의 형성	[12현세01-01] 17세기와 18세기 서구 사회의 변화를 중세와 근대의 차이라는 관점에서 비교하여 설명할 수 있다.	중세와 근대의 차이 비교하기	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성평가	· 근대 사회의 특징에 대한 이해도 확인
	2			17세기, 18세기 서구사회의 변화 이해하기	강의식 수업 자료 탐구 수업	형성평가	· 자료를 활용하여 서구 사회의 변화 과정에 대한 이해 역량 확인
	3	1. 근대 사회의 형성	[12현세01-02] 근대 사회의 형성을 가져온 시민 혁명을 영국과 미국, 프랑스의 사례를 통해 탐구할 수 있다.	영국, 미국, 프랑스의 시민혁명 조사하기	강의식 수업 토론 학습 개별 탐구 학습(수행평가 연계)	관찰 평가	· 토론 활동을 통해 시민 혁명의 보편적 의의 평가 역량 확인 · 자료 조사 과정에서 어려움이 없는지 자세히 관찰하여 평가 · 유의점 : 결과물이 역사적 맥락에 부합하는지 여부를 평가 기준으로 삼고 평가 진행
	4	1. 근대 사회의 형성	[12현세01-03] 산업 혁명에 따른 자본주의의 발달이 근대 사회에 미친 영향을 정치·경제적 관점에서 분석할 수 있다.	산업혁명에 따른 자본주의의 발달이 근대 서구 사회에 미친 영향을 정치·경제적 관점으로 구분하여 분석하기	강의식 수업 자료 탐구 수업	형성 평가	· 간단한 질문을 통하여 자본주의의 발달이 서구 사회에 미친 영향에 대한 이해도 확인
	5	2. 제국주의의 확산과 이데올로기 갈등	[12현세02-01] 유럽이 제국주의 경쟁에 나선 배경과 결과에 대한 탐구를 바탕으로 당시의 식민 지배 상황을 조사할 수 있다.	제국주의 경쟁의 배경과 결과를 정치, 경제, 지리적 측면에서 탐구하기	강의식 수업 개별 탐구 학습	관찰 평가	· 자료 조사 과정에서 어려움이 없는지 자세히 관찰하여 평가

4	1	2. 제국주의의 확산과 이데올로기 갈등	[12현세02-02] 제국주의에 저항한 식민 지역의 저항 운동을 사례를 통해 분석하고, 세계적으로 민족주의가 확산된 과정을 탐구할 수 있다.	제국주의에 저항한 식민 지역의 저항 운동의 사례를 조사하기	강의식 수업 토의 수업	형성 평가	· 퀴즈를 활용해 제국주의에 저항한 식민 지역의 저항 사례에 대한 이해도 확인
	2	2. 제국주의의 확산과 이데올로기 갈등	[12현세02-01] 유럽이 제국주의 경쟁에 나선 배경과 결과에 대한 탐구를 바탕으로 당시의 식민 지배 상황을 조사할 수 있다.	제국주의 경쟁의 배경과 결과를 정치, 경제, 지리적 측면에서 탐구하기	강의식 수업 개별 탐구 학습	관찰 평가	· 자료 조사 과정에서 어려움이 없는지 자세히 관찰하여 평가
	3	2. 제국주의의 확산과 이데올로기 갈등	[12현세02-02] 제국주의에 저항한 식민 지역의 저항 운동을 사례를 통해 분석하고, 세계적으로 민족주의가 확산된 과정을 탐구할 수 있다.	제국주의에 저항한 식민 지역의 저항 운동의 사례를 조사하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습 ★ 재난안전 교육 (각종 자연 재난 이해)	형성 평가 관찰 평가	· 퀴즈를 활용해 제국주의에 저항한 식민 지역의 저항 사례에 대한 이해도 확인 · 탐구 활동의 의미를 잘 이해하며 진행하는 자세를 관찰하여 평가
	4	2. 제국주의의 확산과 이데올로기 갈등	12현세02-03] 국가 간, 국가 내 이데올로기가 분열된 과정을 사례를 통해 조사할 수 있다.	국가 간, 국가 내 이데올로기 분열 과정을 구체적인 사례를 통해 조사하기	강의식 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계)	형성 평가	· 간단한 질문을 통해 이데올로기 분열 과정에 대한 이해도 확인 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가
5	1	2. 제국주의의 확산과 이데올로기 갈등	[12현세02-04] 다양한 이데올로기 갈등을 정치·경제적 관점에서 분석할 수 있다.	구체적인 사례를 통해 다양한 이데올로기 갈등의 원인과 결과를 파악하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계)	형성 평가 관찰 평가	· 퀴즈를 활용해 다양한 이데올로기 갈등의 원인과 결과에 대한 이해도 확인 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가
	2	3. 세계 대전과 냉전 체제	[12현세03-01] 제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전의 원인과 결과를 분석할 수 있다.	제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전의 원인과 결과를 조사하고, 제국주의와 전제주의의 역사적 맥락 속에서 비교·분석하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계) ★ 재난안전 교육 (재난 유형별 대처 요령)	형성 평가 관찰 평가	· 자료 조사 과정에서 어려움이 없는지 자세히 관찰하여 평가 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가

5	3	3. 세계 대전과 냉전 체제	[12현세03-02] 양차 대전이 초래한 국제 질서의 변화 과정을 탐구할 수 있다.	제1차, 제2차 세계 대전의 거로가 나타난 국제 질서의 변화 과정을 국제 연맹, 국제 연합 등의 국제 기구와 관련하여 조사하고, 각 기구의 특징과 함께 비교하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계) ★ 양성평등 교육	형성 평가 관찰 평가	· 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가 · 유의점 : 결과물이 역사적 맥락에 부합하는지 여부를 평가 기준으로 삼고 평가 진행
	4	3. 세계 대전과 냉전 체제	[12현세03-03] 냉전 체제의 국제 사회 특징을 동서 갈등과 남북 갈등의 관점에서 비교·분석할 수 있다.	냉전 체제의 국제 사회 특징을 동서 갈등과 남북 갈등의 관점에서 비교, 분석하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계)	형성 평가 관찰 평가	· 간단한 질문을 통해 냉전 체제에 대한 이해도 확인 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가
6	1	3. 세계 대전과 냉전 체제	[12현세03-04] 미국과 소련의 양극 체제가 이완되는 과정에서 새롭게 대두된 패권 체제의 약화와 동서 경제 교류의 확대 등 과도기적 상황을 역사적 사건 중심으로 분석할 수 있다.	미국과 소련의 양극 체제가 이완되는 과정에서 새롭게 대두된 패권 체제의 약화와 동서 경제 교류의 확대 등 과도기적 상황을 역사적 사건에 대한 조사·분석을 통해 파악하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계)	형성 평가 관찰 평가	· 간단한 질문을 통해 미국과 소련의 양극 체제가 이완되는 과정에서 나타난 변화에 대한 이해도 확인 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가
	2	4. 새로운 국제 질서와 인류의 미래	[12현세04-01] 냉전의 종식과 탈냉전의 새로운 흐름에 대해 전환기적 현상을 중심으로 평가할 수 있다.	냉전의 종식과 탈냉전의 새로운 흐름에 대해 주요한 역사적 사건을 중심으로 조사하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계)	형성 평가 관찰 평가	· 간단한 질문을 통해 탈냉전의 새로운 흐름 속에서 나타난 역사적 사건에 대한 이해도 확인 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가
	3	4. 새로운 국제 질서와 인류의 미래	[12현세04-02] 중국의 부상으로 인한 국제 질서의 변화 과정과 정치·경제적 영향을 파악하고 분석할 수 있다.	중국의 부상으로 인해 국제 질서에 나타난 변화의 주요 특징과 변화 과정을 이해하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계)	형성 평가 관찰 평가	· 간단한 질문을 통해 중국의 부상으로 인해 나타난 변화에 대한 이해도 확인 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가
	4	1차고사					

7	1	4. 새로운 국제 질서와 인류의 미래	[12현세04-03] 신자유주의의 확산이 국제 사회에 미친 영향을 분석하고, 그 과정에서 발생한 정치·경제적 갈등 및 협력 현상을 사례 중심으로 탐구할 수 있다.	신자유주의의 확산이 국제 사회에 미친 영향을 정치, 경제적 측면에서 다각도로 분석하기	강의식 수업 토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계) ★ 양성평등 교육 (건전한 이성교제의 의미와 필요성)	· 간단한 질문을 통해 신자유주의의 개념과 신자유주의의 확산이 국제 사회에 끼친 영향에 대한 이해도 확인 · 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가
		4. 새로운 국제 질서와 인류의 미래	[12현세04-04] 환경, 에너지, 바이오(식량, 전염병 등), 인권, 테러 등과 관련하여 국제 사회가 지향해야 하는 미래 가치를 도출하고, 바람직한 대안을 통해 세계 시민성을 함양할 수 있다.	국제 사회가 지향해야 하는 미래 가치를 도출하기	토의 수업 개별 탐구 학습(수행평가 연계) ★ 양성평등 교육 (성에 대한 올바른 가치관)	· 주제에 따른 현대 사회의 변화 모습을 자세히 이해하고 정확하게 파악하고 있는지 관찰하여 평가 · 자료 조사 과정에서 어려움이 없는지 자세히 관찰하여 평가
	2	자율교육과정				

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

 (현대세계의변화)

2025학년도 3학년 1학기 현대세계의변화

과 목 명	현대세계의변화					
평가종류	지필평가		수행평가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	1차고사(30%)		주제탐구	탐구보고서	인포그래픽	독서활동
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	프로젝트	서술·논술	구술·발표	포트폴리오
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점	20점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%	20%	10%
교육과정 성취기준	[12현세01-01-01] [12현세01-01-02] [12현세01-01-03] [12현세01-02-01] [12현세01-02-02] [12현세01-02-03] [12현세01-02-04] [12현세01-03-01] [12현세01-03-02] [12현세01-03-03] [12현세01-03-04] [12현세01-04-01] [12현세01-04-02] [12현세01-04-03] [12현세01-04-04]		[12현세01-01-01] [12현세01-01-02]	[12현세01-03] [12현세02-01]	[12현세04-03] [12현세04-04]	[12현세01-03-01] [12현세01-03-02]
기본점수	0점		6점	6점	6점	3점
동점자 처리 기준 순위	1		2	3	4	5
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시	3월	4월	5~6월	수시

평가개요

평가 목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집하고, 삶의 바람직한 가치 추구와 교사의 수업 방법을 개선한다. ■ 교수·학습과 연계한 다양한 형태의 과정중심 평가를 통해 학생들이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 한다. 							
평가 방향과 방침	<ul style="list-style-type: none"> • 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다. • 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 교사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다. • 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다. • 공통과목 국어·영어·수학, 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 이에 따른 분할 점수와 운영의 세부사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 다만, 특수교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다. 							
성적 산출	석차등급 (1등급-9등급)	성취도 5단계 (A-B-C-D-E)	성취 분할 점수		성취도 3단계 (A-B-C)	이수여부 (P/F)		
			추정(학교)	고정				
				○	○			
성취율과 성취도	성취율(원점수)		성취도					
	80%이상~100%		A					
	60%이상~80%미만		B					
	60%미만		C					
	※ 현대세계의변화 과목의 성취 수준은 고정 분할 점수 구간을 따른다.							
평가 유의사항 및 기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준 수행평가 미응시 학생 및 부정행위자의 경우, 재응시 기회를 1회 부여한다. 부득이하게 재응시자가 어려운 경우 결시 사유에 따라 인정점 공식에 의거하여 성적을 산출하되, 기준점은 다음과 같다. <table border="1" data-bbox="367 1624 1412 1747"> <tr> <td>① 해당 학기 해당 과목의 다른 영역 수행평가를 기준으로 함.</td> </tr> <tr> <td>② 해당 과목의 수행평가 성적이 없는 경우 해당 영역 전체 학생 성적의 평균점을 기준으로 함.</td> </tr> </table> * 단, 미인정 결시는 0점 처리한다. ■ 전·편입생 점수 부여 기준 재취학(복학), 재·전·편입 학생은 이전 학교 수행평가 성적이 있을 경우에는 최대한 반영한다. 이전 학교 수행평가 성적이 없을 경우에는 본교에서 실시한 점수를 반영한다. 단, 본교에서 이미 실시한 수행평가는 해당 학생을 따로 불러 실시한다. 						① 해당 학기 해당 과목의 다른 영역 수행평가를 기준으로 함.	② 해당 과목의 수행평가 성적이 없는 경우 해당 영역 전체 학생 성적의 평균점을 기준으로 함.
① 해당 학기 해당 과목의 다른 영역 수행평가를 기준으로 함.								
② 해당 과목의 수행평가 성적이 없는 경우 해당 영역 전체 학생 성적의 평균점을 기준으로 함.								

	<p>■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미제출자, 미응시자 및 부정행위자는 영역만점이 10점인 경우 기본점수 3점 부여 - 수학과 평가 세부 계획에 준하여 처리 <p>■ 전·편입생 점수 부여 기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전적교의 점수가 있는 경우 동일 과목군의 점수를 사용한다. - 전적교의 점수가 있지만 동일 과목군이 없을 경우 수학과 협의회와 학업성적관리위원회 결정에 따른다. - 전적교의 점수가 없는 경우 전입 이후에 치른 시험점수에 따라 학업성적관리규정 지침에 의하여 인정점을 부여한다.
<p>성적처리 방법 및 결과의 활용방안</p>	<p>평가 시행 및 피드백 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> 가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가 나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공한다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영 <p>평가 결과 처리</p> <ul style="list-style-type: none"> 가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리 나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의 다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력

현대 세계의 변화 수행평가 영역별 세부 기준

1. 주제탐구

수행 과제	시민혁명 주제탐구 활동	
성취기준	[12현세01-01-01] 17세기와 18세기 서구 사회의 변화를 중세와 근대의 차이라는 관점에서 비교하여 설명할 수 있다. [12현세01-01-02] 근대 사회의 형성을 가져온 시민 혁명을 영국과 미국, 프랑스의 사례를 통해 탐구할 수 있다.	
평가 기준	상	영국과 미국, 프랑스의 시민 혁명을 조사하여 근대 사회의 형성을 가져온 시민 혁명의 의의를 이해하고, 시민혁명 전후의 사회 변화 과정을 비교하여 탐구할 수 있다.
	중	시민 혁명의 의의와 근대 사회에 끼친 영향을 영국과 미국, 프랑스의 사례를 통해 설명할 수 있다.
	하	시민 혁명의 의의와 사회에 끼친 영향을 진술할 수 있다.
평가 방법	프로젝트	
채점 요소	채점 기준	배점
역사 자료 분석과 해석	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 역사적 맥락에 의거하여 정확하게 도출함.	10
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 역사적 맥락에 의거하여 도출함.	9
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 도출함.	8
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 도출하기 위해 노력함.	7
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미 도출을 시도함.	6
역사 정보 활용 및 의사소통	발표를 체계적으로 구성하였으며, 시각 자료를 효과적으로 활용하여 명확하게 전달함. 질의 응답에서 역사적 맥락을 고려한 답변을 자신 있게 제시하며, 다양한 질문에 유연하게 대응함.	10
	발표 태도가 적극적이며, 시각 자료를 적절히 활용하여 내용을 전달함. 질의응답에서 성실히 답변하며, 역사적 맥락을 고려하려는 노력이 보임.	9
	발표 과정에서 내용 전달에 문제가 없음. 질의 응답에서 질문을 이해하고 답변을 하려는 자세를 유지함.	8
	발표를 준비하고 내용 전달을 위해 노력함. 질의응답에서 질문에 대한 답변을 하려는 자세를 보임.	7
	발표를 준비하고 내용을 전달하기 위해 시도함. 질의응답에서 질문에 대한 답변을 시도함.	6

*기본 점수 6점

1. 주제탐구

수행 과제	17~18세기 서구 사회의 변화를 중세와 근대의 차이라는 관점에서 분석하고, 영국 혁명, 미국 혁명, 프랑스 혁명을 비교하며 근대 사회 형성의 과정을 탐구한다. 이를 위해 각 혁명의 원인과 전개 과정, 결과를 담은 역사 자료를 수집하고 이를 해석하여 공통점과 차이점을 도출한다. 또한, 시민 혁명이 확립한 정치·사회적 원칙이 현대 민주주의 발전에 미친 영향을 분석하고, 이를 토대로 현대 사회에서의 적용 가능성을 논의하는 발표 활동을 수행한다. 이를 통해 역사 정보 활용 역량 및 의사소통 역량을 평가한다.	
성취기준	[12현세01-01-01] 17세기와 18세기 서구 사회의 변화를 중세와 근대의 차이라는 관점에서 비교하여 설명할 수 있다. [12현세01-01-02] 근대 사회의 형성을 가져온 시민 혁명을 영국과 미국, 프랑스의 사례를 통해 탐구할 수 있다.	
평가 기준	상	영국과 미국, 프랑스의 시민 혁명을 조사하여 근대 사회의 형성을 가져온 시민 혁명의 의의를 이해하고, 시민혁명 전후의 사회 변화 과정을 비교하여 탐구할 수 있다.
	중	시민 혁명의 의의와 근대 사회에 끼친 영향을 영국과 미국, 프랑스의 사례를 통해 설명할 수 있다.
	하	시민 혁명의 의의와 사회에 끼친 영향을 진술할 수 있다.
평가 방법	프로젝트	
채점 요소	채점 기준	배점
역사 자료 분석과 해석	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 역사적 맥락에 의거하여 정확하게 도출함.	10
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 역사적 맥락에 의거하여 도출함.	9
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 도출함.	8
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미를 도출하기 위해 노력함.	7
	제시된 자료로부터 시민 혁명의 공통적인 의미 도출을 시도함.	6
역사 정보 활용 및 의사소통	발표를 체계적으로 구성하였으며, 시각 자료를 효과적으로 활용하여 명확하게 전달함. 질의 응답에서 역사적 맥락을 고려한 답변을 자신 있게 제시하며, 다양한 질문에 유연하게 대응함.	10
	발표 태도가 적극적이며, 시각 자료를 적절히 활용하여 내용을 전달함. 질의응답에서 성실히 답변하며, 역사적 맥락을 고려하려는 노력이 보임.	9
	발표 과정에서 내용 전달에 문제가 없음. 질의 응답에서 질문을 이해하고 답변을 하려는 자세를 유지함.	8
	발표를 준비하고 내용 전달을 위해 노력함. 질의응답에서 질문에 대한 답변을 하려는 자세를 보임.	7
	발표를 준비하고 내용을 전달하기 위해 시도함. 질의응답에서 질문에 대한 답변을 시도함.	6

*기본 점수 6점

2. 탐구보고서

수행 과제	산업 혁명에 따른 자본주의의 발달이 근대 사회에 미친 영향을 정치·경제적 관점에서 분석한다. 이를 위해 산업 혁명의 배경과 전개 과정을 조사하고, 자본주의 경제 체제의 형성과 이에 따른 사회 구조의 변화를 탐구한다. 또한, 산업 혁명이 정치적으로 자유주의와 민주주의 발전에 미친 영향을 분석하고, 현대 사회에서 나타나는 산업화의 영향과 비교하여 그 의미를 재조명한다. 이를 통해 역사 정보 활용 역량, 정체성과 상호존중 역량을 평가한다.		
성취기준	[12현세01-03] 산업 혁명에 따른 자본주의의 발달이 근대 사회에 미친 영향을 정치·경제적 관점에서 분석할 수 있다. [12현세02-01] 유럽이 제국주의 경쟁에 나선 배경과 결과에 대한 탐구를 바탕으로 당시의 식민 지배 상황을 조사할 수 있다.		
평가 기준	상	산업 혁명에 따른 자본주의의 발달이 근대 서구 사회에 미친 영향을 정치·경제적 관점으로 구분하여 분석하고, 구체적인 사례 조사를 통해 자본주의 발달 과정에서 나타난 문제점을 도출할 수 있다.	
	중	산업 혁명에 따른 자본주의의 발달이 근대 서구 사회에 미친 영향을 정치·경제적 관점으로 분석할 수 있다.	
	하	산업 혁명이 서구 자본주의 발달 과정에 미친 주요한 영향을 서술할 수 있다.	
평가 방법	프로젝트		
채점 요소	채점 기준		배점
역사 정보 및 활용 능력	현대 사회의 쟁점을 사례를 바탕으로 정확하게 파악하고 잘 발표함.		10
	현대 사회의 쟁점을 사례를 바탕으로 정확하게 파악하였으나 발표가 유창하지 못함.		9
	현대 사회의 쟁점을 파악하고 발표를 수행함.		8
	현대 사회의 쟁점을 파악하기 위해 노력함.		7
	현대 사회의 쟁점을 파악하기 위해 시도함.		6
정체성과 상호 존중	현대 사회의 쟁점을 인식하는 활동에서 상호 존중 태도가 매우 뛰어남.		10
	현대 사회의 쟁점을 인식하는 활동에서 상호 존중 태도가 비교적 뛰어남.		9
	현대 사회의 쟁점을 인식하는 활동에서 상호 존중 태도가 보통임.		8
	현대 사회의 쟁점을 인식하는 활동에서 상호 존중 태도가 미흡함.		7
	현대 사회의 쟁점을 인식하는 활동에서 상호 존중 태도가 없음.		6

*기본 점수 6점

3. 인포그래픽

수행 과제	환경, 에너지, 바이오(식량, 전염병 등), 인권, 테러 등의 글로벌 이슈를 조사하고, 국제 사회가 지향해야 할 미래 가치를 도출한다. 이를 위해 관련 역사적 사례와 현대적 문제를 비교·분석하여 주요 쟁점을 시각적으로 정리한 인포그래픽을 제작한다. 또한, 각 문제에 대한 바람직한 해결 방안을 모색하고, 이를 통해 세계 시민으로서 갖추어야 할 책임과 역할을 탐구한다. 최종적으로 제작한 인포그래픽을 공유하며 다양한 관점을 존중하는 역량과, 역사 정보 활용 역량을 평가한다.	
성취기준	[12현세04-03] 신자유주의의 확산이 국제 사회에 미친 영향을 분석하고, 그 과정에서 발생한 정치·경제적 갈등 및 협력 현상을 사례 중심으로 탐구할 수 있다. [12현세04-04] 환경, 에너지, 바이오(식량, 전염병 등), 인권, 테러 등과 관련하여 국제 사회가 지향해야 하는 미래 가치를 도출하고, 바람직한 대안을 통해 세계 시민성을 함양할 수 있다.	
평가 기준	상	환경, 에너지, 바이오(식량, 전염병 등), 인권, 테러 등과 관련하여 국제 사회가 지향해야 하는 미래 가치를 도출하고, 구체적인 사례 조사를 통해 국제 문제에 대한 바람직한 대안을 모색함으로써 세계 시민성을 함양할 수 있다.
	중	환경, 에너지, 바이오(식량, 전염병 등), 인권, 테러 등과 관련하여 국제 사회가 지향해야 하는 미래 가치를 도출함으로써 세계 시민성을 함양할 수 있다.
	하	환경, 에너지, 바이오(식량, 전염병 등), 인권, 테러 등과 관련하여 국제 사회가 지향해야 하는 미래의 가치를 제시할 수 있다.
평가 방법	구술·발표	
채점 요소	채점 기준	배점
역사 정보 및 활용 능력	다양한 사례를 토대로 미래 사회를 예측하였으며, 국제 사회가 지향해야 할 미래 가치를 논리적으로 도출해냄.	10
	사례를 바탕으로 미래 사회를 예측하였으며, 국제 사회가 지향해야 할 미래 가치를 도출해냄.	9
	미래 사회를 예측하고, 국제 사회가 지향해야 할 미래 가치를 도출해냄.	8
	미래 사회 예측과 국제 사회가 지향해야 할 미래 가치를 도출하기 위해 노력하는 자세를 보임.	7
	미래 사회 예측과 국제 사회가 지향해야 할 미래 가치의 도출을 시도함.	6
정체성과 상호 존중	주어진 주제의 의도에 정확하게 부합하게 인포그래픽을 제작하고 발표를 유창하게 진행함.	10
	주어진 주제의 의도에 부합하게 인포그래픽을 제작하고, 발표를 수행함.	9
	인포그래픽을 제작하고, 발표를 수행함.	8
	인포그래픽을 제작함.	7
	인포그래픽 제작을 시도함.	6

*기본 점수 6점

4. 독서활동

수행 과제	제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전의 원인과 결과를 분석하고, 두 전쟁이 국제 질서에 미친 영향을 탐구한다. 이를 위해 관련 서적을 읽고, 전쟁의 발발 배경, 전개 과정, 종전 이후의 변화 등을 중심으로 내용을 정리하여 서평을 작성한다. 또한, 양차 대전의 공통점과 차이점을 비교하고, 전쟁이 현대 사회에 남긴 교훈을 비판적으로 평가한다. 최종적으로 서평을 통해 역사적 사건을 해석하는 역량과 비판적 사고력 역량을 평가한다.	
성취기준	[12현세03-01] 제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전의 원인과 결과를 분석할 수 있다. [12현세03-02] 양차 대전이 초래한 국제 질서의 변화 과정을 탐구할 수 있다.	
평가 기준	상	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전의 원인과 결과를 조사하고, 제국주의와 전체주의의 역사적 맥락속에서 비교 분석할 수 있다. 제1차, 제2차 세계 대전의 결과 나타난 국제 질서의 변화 과정을 국제 연맹, 국제 연합 등의 국제기구와 관련하여 조사하고, 각 기구의 특징과 한계를 비교할 수 있다.
	중	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전의 원인과 결과를 조사하여 비교 분석할 수 있다. 제1차, 제2차 세계 대전으로 인해 달라진 국제 질서의 변화 과정을 국제 연맹, 국제 연합 등의 국제기구와 관련하여 설명할 수 있다.
	하	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 세계 대전과 제2차 세계 대전이 국제 사회에 끼친 영향을 설명할 수 있다. 제1차, 제2차 세계 대전으로 인해 달라진 국제 질서의 변화 과정을 진술할 수 있다.
평가 방법	포트폴리오	
채점 요소	채점 기준	배점
비판적 사고력	논리적 근거를 바탕으로 역사적 맥락에 의거하여 내용의 완성도가 충실한 서평을 제출함.	10
	논리적 근거를 바탕으로 내용의 완성도가 충실한 서평을 제출함.	9
	근거를 바탕으로 내용이 충분한 서평을 제출함.	8
	근거를 제시하기 위해 노력을 기울인 서평을 제출함	7
	서평을 작성하기 위해 노력함.	6
*기본 점수 3점		