

# 2024학년도 1학기 (한국사)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	1학년	한국사	1학기	1~3반	박은호 (인)

## 1

## ( 한국사 )과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	I -1. 고대 국가의 지배 체제	[10한사01-01] 고대 국가의 성립 · 발전 과정을 파악하고, 지배 체제의 성격을 이해한다.	· 선사 문화, 계급 발생과 국가의 출현 · 고조선 건국과 여러 나라의 성장	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성평가	· 여러 나라의 특징에 대한 이해 도 확인
	2			· 고대 국가의 성장 · 삼국의 경쟁과 발전	강의식 수업 자료 탐구 수업	형성평가	· 사료를 활용하 여 고대 국가의 등장 과정과 삼 국의 경쟁, 발전 에 대한 이해 역 량 확인
	3	I -1. 고대 국가의 지배 체제 I -2. 고대 사회의 종교와 사상	[10한사01-01] 고대 국가의 성립 · 발전 과정을 파악하고, 지배 체제의 성격을 이해한다. [10한사01-02] 고대 사회의 종교와 사 상을 시기별로 살펴보고, 정치·사회적 기능을 파 악한다.	· 통일 후 신라와 발해의 발전 · 삼국의 문화와 사상의 발전	강의식 수업 토론 학습 ★ 학교폭력 예방교육	관찰 평가	· 토론 활동을 통해 신라의 삼 국 통일에 대한 역사적 평가 역 량 확인
	4	I -3. 고려의 통치 체제와 국제 질서의 변동	[10한사01-03] 고려 시대 통치 체제의 성립과 변화를 국제 질 서의 변동과 연결 지어 파악한다. [10한사01-04] 다원적인 사회 구조와 다양한 사상적 기반 위 에 고려 사회가 운영되 었음을 이해한다.	· 중앙 통치 체제와 지방 행정 조직의 정비 · 고려 중기의 통치 모습과 대외관계	강의식 수업 자료 탐구 수업	형성 평가	· 간단한 질문을 통하여 고려의 통 치 기구의 특징에 대한 이해도 확인

4	1	I-3. 고려의 통치 체제와 국제 질서의 변동 I-4. 고려의 사회와 사상	[10한사01-04] 다원적인 사회 구조와 다양한 사상적 기반 위 에 고려 사회가 운영되 었음을 이해한다.	· 무신정권의 성립과 사회 상황 · 대몽 항전과 원 간섭기 · 공민왕의 반원 개혁 정치 · 고려의 신분제도와 문화적 특징	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★ 재난안전 교육	관찰 평가	· 자료 조사 과정 에서 어려움이 없 는지 자세히 관찰 하여 평가
	2	I-5. 조선 시대 세계관의 변화	[10한사01-05] 조선 시대 세계관의 변 화를 국내 정치 운영과 국제 질서의 변동 속에 서 탐구한다.	· 조선의 건국과 유교적 법치 국가의 토대 마련 · 왜란 이후 비변사기능의 변화 · 사림의 성장과 붕당 형성 · 붕당 정치의 변질과 탕평 정치	강의식 수업 토의 수업	형성 평가	· 퀴즈를 활용해 조선 시대 세계 관 변화 및 정치 운영에 대한 이 해도 확인
	3			· 사대 교린 외교 정책 · 왜란의 발발과 동아시아 정세 변화	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★ 재난안전 교육	관찰 평가	· 탐구 활동의 의미를 잘 이해 하며 진행하는 자세히 관찰하여 평가
	4	I-6. 양반 신분제 사회와 상품 화폐 경제	[10한사01-06] 조선 시대 신분의 구성 과 특성을 살펴보고, 양 난 이후 상품 화폐 경제 가 발달하면서 신분제에 변동이 나타났음을 이해 한다.	· 양난 이후 경제 변동 · 대동법과 균역법 · 양반 중심의 신분 질서 확립과 신분제 동요	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성 평가	· 간단한 질문을 통해 조선 후기 사회·경제의 변 화에 대한 이해 도 확인
	5	II-1. 서구 열강의 접근과 조선의 대응	[10한사02-01] 홍선 대원군이 추진한 정책의 내용과 성격을 이해하고, 서구 열강의 침략적 접근에 대한 조 선의 대응을 파악한다.	· 제국주의의 확산과 동아시아 진출 · 청과 일본의 개항 · 통치 체제 재정비와 개혁 · 두 차례의 양요	발표 수업(수행평 가 연계) 토의 수업 개별 탐구 학습	형성 평가 관찰 평가	· 퀴즈를 활용해 서양 세력의 접 근 과정에서 홍 선 대원군의 주 도로 추진된 개 혁안의 주요 내 용과 통상 수교 거부 정책의 추 진 배경과 영향 에 대한 이해도 확인 · 발표 과정에서 나타나는 내용 이해도, 자료 활 용 역량, 의사소 통 역량을 관찰 하여 평가

5	1	II -2. 동아시아 의 변화와 근대적 개혁의 추진	[10한사02-02] 강화도 조약의 성격을 살펴보고, 개화 정책의 내용과 이를 둘러싼 여 러 세력의 대응을 다른 나라의 사례와 비교하여 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 통상 개화론의 대두</li> <li>· 일본, 서구 열강과 불평등 조약의 체결</li> <li>· 개화파의 형성과 개화사상</li> <li>· 개화 정책 추진</li> <li>· 위정척사 사상과 임오군란</li> <li>· 갑신정변</li> <li>· 조선 중립화론의 대두</li> </ul>	모듬 협력형 발표 수업(수행평 가 연계) 토의 수업 개별 탐구 학습	형성 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 퀴즈를 활용하 여 강화도 조약 및 개화 정책에 대한 이해도 확 인</li> <li>· 발표 과정에서 나타나는 내용 이해도, 자료 활 용 역량, 의사소 통 역량을 관찰 하여 평가</li> </ul>
	2						
	3	II -3. 근대 국민 국가 수립을 위한 노력	[10한사02-03] 열강의 침략이 가속화되 는 가운데 여러 세력이 추진한 근대 국민 국가 수립 노력을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일본의 제국주의화와 대외 진출</li> <li>· 지방관의 횡포와 외세의 침탈</li> <li>· 동학의 교조 신원 운동</li> <li>· 동학 농민 운동의 전개</li> <li>· 군국기무처의 설치와 개혁의 추진</li> <li>· 흥범 14조 반포</li> <li>· 을미사변과 을미개혁</li> <li>· 독립 협회의 활동</li> <li>· 관민 공동회와 헌의 6조</li> <li>· 대한국 국제 반포와 광무 개혁</li> </ul>	모듬 협력형 발표 수업(수행평 가 연계) 토의 수업 프로젝트 학습(수행평 가 연계)	형성 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발표 과정에서 나타나는 내용 이해도, 자료 활 용 역량, 의사소 통 역량을 관찰 하여 평가</li> <li>· 역사 신문 및 가상 인터뷰 제 작 활동에서 어 려움을 겪는 학 생이 있는지 관 찰하여 평가</li> <li>· 유의점 : 결과 물이 역사적 맥 락에 부합하는지 여부를 평가 기 준으로 삼고 평 가 진행</li> </ul>
	4						
	5						
6	1	II -4. 일본의 침략 확대와 국권 수호 운동	[10한사02-04] 일본의 국권 침탈 과정 과 이에 맞선 국권 수호 운동의 내용을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일제의 침략과 강점 과정</li> <li>· 독도 수호, 간도영유권</li> <li>· 항일 의병 운동</li> <li>· 항일 의거 활동</li> </ul>	모듬 협력형 발표 수업(수행평 가 연계) 토의 수업 개별 탐구 학습	형성 평가 관찰 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 퀴즈를 활용하 여 일제의 침략 과 강점 과정, 국 권 수호를 위한 노력에 대한 이 해도 확인</li> <li>· 발표 과정에서 나타나는 내용 이해도, 자료 활 용 역량, 의사소 통 역량을 관찰 하여 평가</li> </ul>

6	2	II-4. 일본의 침략 확대와 국권 수호 운동	[10한사02-05] 개항 이후 열강의 경제 침략과 이로 인한 경제 적 변화를 살펴보고, 이 를 저지하기 위한 노력 을 파악한다.	· 개화 자강 운동의 계승 · 애국 계몽 운동 · 교육·학회·언 론을 통한 구국 운동 · 청·일 상인의 상권 경쟁	모듬 협력형 발표 수업(수행평 가 연계) 토의 수업 개별 탐구 학습	형성 평가 관찰 평가	· 퀴즈를 활용하 여 개항 이후 열 강의 경제 침탈 과 국권 수호 노 력에 대한 이해 도 확인 · 발표 과정에서 나타나는 내용 이해도, 자료 활 용 역량, 의사소 통 역량을 관찰 하여 평가
	3						
	4	II-5. 개항 이후 경제와 사회·문화 의 변화	[10한사02-05] 개항 이후 열강의 경제 침략과 이로 인한 경제 적 변화를 살펴보고, 이 를 저지하기 위한 노력 을 파악한다.	· 청·일 상인의 상권 경쟁 · 제국주의 열강의 경제 침탈 · 방곡령 실시 · 상권과 이권 수호 운동 · 국채 보상 운동	모듬 협력형 발표 수업(수행평 가 연계) 토의 수업 개별 탐구 학습	형성 평가 관찰 평가	· 퀴즈를 활용하 여 상권 수호 노 력에 대한 이해 도 확인 · 발표 과정에서 나타나는 내용 이해도, 자료 활 용 역량, 의사소 통 역량을 관찰 하여 평가
7	1		[10한사02-06] 개항 이후 근대 문물 수 용으로 나타난 사회·문화 적 변화를 살펴본다.	· 근대 교육의 확산과 근대 언론의 발달 · 종교계의 혁신과 근대 의식의 확산 · 국학 연구 · 생활 모습의 변화, 근대 시설의 설치	모듬 협력형 발표 수업(수행평 가 연계) 토의 수업 개별 탐구 학습		형성 평가 관찰 평가
	2						
	3						
	4	자율교육과정					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삼입(지침 반영\_기존의 교과 평가규정)

[지침] 평가계획(지필·수행평가)

- 평가영역, 요소, 방법, 횟수, 기준 등의 항목을 포함하여 작성

● 한국사과

과 목 명	한국사(1학기)							
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가 주제탐구	과정평가		
						발표	질의응답	퀴즈
평가방법	선택형	서답형 (서논술형)	선택형	서답형 (서논술형)	프로젝트 역사글쓰기	프로젝트	토론 및 평가	협력학습
영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[10한사01-01] [10한사01-02] [10한사01-03] [10한사01-04] [10한사01-05] [10한사01-06]		[10한사02-01] [10한사02-02] [10한사02-03] [10한사02-04] [10한사02-05] [10한사02-06]		[10한사02-03] [10한사02-04]	[10한사02-01] [10한사02-02] [10한사02-03] [10한사02-04] [10한사02-05] [10한사02-06]	[10한사02-01] [10한사02-02] [10한사02-03] [10한사02-04] [10한사02-05] [10한사02-06]	[10한사02-01] [10한사02-02] [10한사02-03] [10한사02-04] [10한사02-05] [10한사02-06]
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4	5	6
평가 시기	학교 일정에 맞춰 실시		학교 일정에 맞춰 실시		6월~7월	수시	수시	수시

평가영역	배움평가	활동 내용		주제탐구 활동	
성취기준	[10한사02-03] 열강의 침략이 가속화되는 가운데 여러 세력이 추진한 근대 국민 국가 수립 노력을 탐색한다. [10한사02-04] 일본의 국권 침탈 과정과 이에 맞선 국권 수호 운동의 내용을 파악한다.				
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
주제탐구활동	▶ 활동 주제를 이해하고 활동에 적극적으로 참여하였는가?		A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	10
	▶ 시대적 맥락에 맞게 혁명 공약을 제시하였는가?		B	위의 평가요소 중 6가지를 만족하는 경우	9
	▶ 역사 인물 탐구가 충실하게 이루어졌는가?		C	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	8
	▶ 가상 인터뷰 내용을 바탕으로 당시의 시대적 정확을 유추할 수 있는가?				
	▶ 신문의 내용이 역사적 사실에 부합되었는가?		D	위의 평가요소 중 2가지를 만족하는 경우	7
	▶ 안내 자료의 특성을 잘 살려 제작하였는가?		E	위의 평가요소 중 1가지를 만족하는 경우	6
▶ 활용한 자료가 다양하고 객관적인가?					
▶ 내용 표현이 창의적이며 구성이 유기적인가?		F	활동에 참여하지 않음	4	

평가영역	과정평가	활동 내용		주제 탐구 발표	
성취기준	한국사 전 영역				
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
발표	1) 발표 활동 ▶ 내용 적절성 ▶ 자료 활용도 ▶ PPT 구성력 ▶ 질문 응답률 ▶ 퀴즈 난이도 2) 모듈별 기여도 ▶ 책임수행정도 ▶ 역할분담기여도 ▶ 퀴즈출전적극성 ▶ 퀴즈점수획득기여도 ▶ 전체적 기여도		A	<발표 및 기여도 평가 합산> 40점 이상	10
			B	<발표 및 기여도 평가 합산> 30점 이상	9
			C	<발표 및 기여도 평가 합산> 20점 이상	8
			D	<발표 및 기여도 평가 합산> 10점 이상	7
			E	<발표 및 기여도 평가 합산> 10점 이상미만	6
			F	활동에 참여하지 않음	4

발표 활동 평가표				
항목	점수		특이사항	
내용 적절성	①	②	③	④
자료 활용도	①	②	③	④
PPT 구성력	①	②	③	④
질문 응답률	①	②	③	④
퀴즈 난이도	①	②	③	④
합계				
모듈원 기여도 평가표				
학번				
이름				
책임수행정도	①	②	③	④
역할분담기여도	①	②	③	④
퀴즈출전적극성	①	②	③	④
퀴즈점수획득기여도	①	②	③	④
전체적 기여도	①	②	③	④
합계				

평가영역	과정평가	활동 내용		주제 탐구 질의 응답	
성취기준	한국사 전 영역				
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
질의응답	▶ 발표 주제와 관련하여 유의미한 질문을 할 경우에만 질문 횟수 합산		A	질문 6회 이상	10
			B	질문 5회 이상	9
			C	질문 4회 이상	8
			D	질문 3회 이상	7
			E	질문 2회 이하	6
			F	활동에 참여하지 않음	4

평가영역	과정평가	활동 내용		주제 탐구 퀴즈 활동	
성취기준	한국사 전 영역				
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
퀴즈	▶ 난이도와 개인별 학습 수준에 의거하여 점수 부여 ▶ 모듈별 점수 합산		A	총점 100점 이상	10
			B	총점 80점 이상	9
			C	총점 60점 이상	8
			D	총점 40점 이상	7
			E	총점 40점 미만	6
			F	활동에 참여하지 않음	4