2 통합사회1 평가 세부 계획

통합사회1

2025학년도 1학년 1학기 통합사회1

과 목 명		통합사회1							
평가종류		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		문제해결능력 (통계자료를 활용한 뉴스 제작)	의사결정능력 (제작한 뉴스 발표)	학습역량평가 (교과 연계 독서 활동)	자료분석및 표현역량 (카드뉴스 작성)
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	프로젝트	구술·발표	기록평가	서술
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준		[10통사1-01-01] [10통사1-01-02] [10통사1-02-01] [10통사1-02-02] [10통사1-03-01] [10통사1-03-02] [10통사1-03-03]		[10통사1-04-01] [10통사1-04-02] [10통사1-04-03] [10통사1-04-04] [10통사1-05-01] [10통사1-05-02] [10통사1-05-03]		[10통사1-01-02] [10통사1-02-01] [10통사1-02-02] [10통사1-03-01] [10통사1-03-03] [10통사1-04-04] [10통사1-05-03]	[10통사1-01-02] [10통사1-02-01] [10통사1-02-02] [10통사1-03-01] [10통사1-03-03] [10통사1-04-04] [10통사1-05-03]	[10통사1-02-01] [10통사1-03-01] [10통사1-04-04] [10통사1-05-03]	[10통사1-02-01] [10통사1-03-01] [10통사1-04-04] [10통사1-05-03]
기본점수		0점		0점		3점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위		2		1		3	4	5	6
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시		학교 일정에 맞춰 실시		수시	5월~6월	수시	수시

평가개요

<table>
<tr><td>평가 목적</td><td colspan="6">■ 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집하고, 삶의 바람직한 가치 추구와 교사의 수업 방법을 개선한다.
■ 교수·학습과 연계한 다양한 형태의 과정중심 평가를 통해 학생들이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>평가
방향과
방침</td><td colspan="6">• 원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.
• 지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.
• 석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.
• 학업 성취율 40%를 최소 성취수준의 기준 성취율로 설정한다.
• 학기초에 최소 성취수준을 학생에게 제시하고 학생이 (과목명)과목의 최소 성취 수준에 도달하도록 다음 사항에 유의한다.
1) 학기 초 진단평가를 통해 최소 성취수준에 도달하지 못할 가능성이 높은 미도달 예상 학생을 파악하고, 이를 수업 및 평가 계획에 반영한다.
2) 학기 중 형성평가 등을 통해 학생들의 성취도를 파악하고 그 결과를 학생이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 교수·학습 개선에 활용한다.
3) 학기 말 학생이 최소 성취수준에 미도달 했을 경우에는 보충학습의 기회를 제공하여 이후의 학습 계획을 수립할 수 있도록 지도한다.
4) 최소 성취수준 미도달 학생이 최소 성취수준 보장지도에 참여한 경우 과목 이수로 판정하여 학점 취득이 인정되며, 이 경우 성취도 E를 부여한다.
• 특수교육 대상 학생, 학생선수, 이주배경 학생 대상 최소 성취수준 보충지도 프로그램은 학업성적관리위원회에서 심의한 별도의 운영 방법을 적용할 수 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">성적 산출</td><td rowspan="2">석차등급
(1등급-5등급)</td><td rowspan="2">성취도 5단계
(A-B-C-D-E)</td><td colspan="2">성취 분할 점수</td><td rowspan="2">성취도 3단계
(A-B-C)</td><td rowspan="2">이수여부
(P/F)</td></tr>
<tr><td>추정
(학교)</td><td>고정</td></tr>
<tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>성취율과
성취도</td><td>
<table>
<tr><th>성취수준</th><th>성취도</th><th>최소 성취수준 도달 여부</th></tr>
<tr><td>90% 이상</td><td>A</td><td>○</td></tr>
<tr><td>80% 이상 ~ 90% 미만</td><td>B</td><td>○</td></tr>
<tr><td>70% 이상 ~ 80% 미만</td><td>C</td><td>○</td></tr>
<tr><td>60% 이상 ~ 70% 미만</td><td>D</td><td>○</td></tr>
<tr><td>40% 이상 ~ 60% 미만</td><td rowspan="2">E</td><td>○</td></tr>
<tr><td>40% 미만</td><td>×</td></tr>
</table>
※ (통합사회1) 과목의 성취 수준은 (<u>추정</u>/고정) 분할 점수 구간을 따른다.
</td></tr>
<tr><td>평가
유의사항
및
기타 사항</td><td>■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준
수행평가 미응시자, 부정행위자 학생에게 재응시 기회를 1회 부여한다. 부득이하게 재응시자가 어려운 경우 결시 사유에 다라 인정점 공식에 의거하여 성적을 산출하되, 기준점은 다음과 같다.
① 해당 학기 해당 과목의 다른 영역 수행평가를 기준으로 함.
② 해당 과목의 수행평가 성적이 없는 경우 해당 영역 전체 학생 성적의 평균점을 기준으로 함.
* 단, 미인정 결시는 0점 처리한다.
■ 전·편입생 점수 부여 기준
재취학(복학), 재.전.편입 학생은 이전 학교 수행평가 성적이 있을 경우에는 최대한 반영한다. 이전 학교 수행평가 성적이 없을 경우에는 본교에서 실시한 점수를 반영한다. 단, 본교에서 이미 실시한 수행평가는 해당 학생을 따로 불러 실시한다.
위의 내용 외에는 교과협의회를 거쳐 학업성적관리위원회의 심의를 통해 결정한다. 수행평가 결과물(활동지 등)은 학생 확인 및 이의신청을 받고, 성적처리가 끝난 후 학생에게 돌려준다.</td></tr>
<tr><td>성적처리
방법
및
결과의
활용방안</td><td>평가 시행 및 피드백 제공
가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가
나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공
다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영

평가 결과 처리
가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리
나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의
다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력</td></tr>
</table>

통합사회1 수행평가 영역별 세부 기준

1. 문제해결능력(통계자료를 활용한 뉴스 제작)

<table>
<tr><td>수행 과제</td><td colspan="2">통합적 관점에서 선택한 사회문제에 관한 통계자료를 찾고, 이를 활용한 뉴스를 제작한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="2">[10통사1-01-02] 인간, 사회, 환경의 탐구에 통합적 관점이 요청되는 이유를 도출하고 이를 탐구에 적용한다. [10통사1-02-02] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다. [10통사1-03-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태 시민으로서 실천 방안을 모색한다. [10통사1-04-04] 다문화 사회의 현황을 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다. [10통사1-05-03] 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 탐구하고, 공동체의 구성원으로서 지역사회의 변화를 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다.</td></tr>
<tr><td>핵심 아이디어
(1학년)</td><td colspan="2">시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 측면을 함께 고려하는 통합적 관점의 적용을 통해 인간, 사회, 환경의 특성 및 관련 문제를 잘 파악할 수 있다. 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 실현, 윤리적 실천은 행복한 삶을 위한 중요한 조건이다. 자연환경과 인간 생활의 유기적 관계를 고려하는 생태시민의 태도가 자연과 인간의 공존을 가능하게 한다. 다양성 존중의 태도는 서로 다른 문화권과 다문화 사회의 특성을 이해하는 바탕이 된다. 생활공간과 생활양식의 변화로 나타난 문제를 해결하려는 시민의 실천을 통해 지역사회의 변화를 이끌어낼 수 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">평가 기준</td><td>A</td><td>행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집 및 분석하여 그 필요성을 균형있게 정당화할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 가치와 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 과거와 현재의 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 인간의 생활양식의 차이를 바탕으로 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향을 명확하게 설명하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 것이 시민에게 보장된 권리임을 인식하고 민주적 절차에 의해 권리를 보장받고 실천할 수 있는 시민성을 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제에 대한 원인과 구체적인 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위한 정부, 시민사회, 기업 등 다양한 실제 사례들을 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 다양한 환경문제 해결에 연대하고 실천할 수 있는 생태시민으로서 태도를 가진다. 다문화 사회의 현황을 보여주는 자료를 조사하여 다문화 사회가 지니는 다양한 양상을 다각도로 분석하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상을 파악하여 해결 방안을 제안하며, 이 과정에서 문화적 다양성과 인권을 존중하는 태도를 내면화하고 이를 생활 속에서 실천한다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 다양한 물리적·사회적 변화의 양상을 구체적으로 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안하고 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>B</td><td>행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 설명할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 생활양식의 차이를 설명하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 시민의 권리를 이해하고, 이를 주장할 수 있는 시민성 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제의 원인과 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위해 노력한 다양한 사례를 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 환경문제를 해결하고자 하는 시민성을 가진다. 자료 조사를 통해 다문화 사회의 다양한 양상을 파악하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상에 대해 해결 방안을 제안하며 이 과정에서 문화적 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 가진다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 물리적·사회적 변화의 양상을 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>C</td><td>행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이에 대해 사례를 바탕으로 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 인간의 권리를 요구할 수 있는 태도를 가진다. 국내외에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 사례조사를 바탕으로 환경문제 해결을 위한 방법을 설명하며 환경문제를 해결하려고 노력한다. 다문화 사회에서 문화적 차이로 갈등이 발생한 사례를 조사하고 해결 방안을 모색하는 과정에서 문화적 다양성을 존중하는 태도의 필요성을 설명할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 지역 내 변화의 양상 및 문제점을 조사하고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안을 모색할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>D</td><td>행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천의 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 제시하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리의 의미와 사례를 조사한다. 국내에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사하고, 환경문제 해결에 관심을 가진다. 다문화 사회에서 발생한 갈등 사례를 찾고, 갈등 해결을 위해 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화에 따른 사회 변화의 양상과 문제점을 알고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안에 관심을 가질 수 있다.</td></tr>
<tr><td>E</td><td>행복한 삶을 실현하기 위해 필요한 조건이 있음을 제시할 수 있으며, 행복한 삶을 위한 방안을 알고, 행복한 삶과 관련된 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 파악하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리를 조사한다. 주변의 환경문제에 관심을 가지고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사한다.다문화 사회의 의미를 알고, 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 지역의 공간 변화에 따른 사회 변화의 양상을 알고 문제점을 이해할 수 있다.</td></tr>
</table>

평가 방법	□ 서술·논술 □ 구술·발표 □ 토의·토론 ■ 프로젝트 □ 실험·실습 □ 포트폴리오 □ 기타 □ 교사 관찰 및 기록 ■ 자기평가 ■ 동료평가

채점 요소	채점 기준	배점
사회문제에 대한 통계자료 찾고 뉴스로 제작하기	사회문제의 주제 선정의 이유가 타당하고, 통합적 관점(시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점)에서 통계자료의 해석이 정확하며 현실적이고 실천 가능한 해결 방안을 제시한 뉴스를 제작함.	10
	사회문제의 주제 선정의 이유가 타당하고, 통합적 관점(시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점) 중 3가지 관점에서 통계자료의 해석이 정확하며 해결 방안을 구성한 뉴스를 제작함.	9
	사회문제의 주제 선정의 이유가 타당하고, 통합적 관점(시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점) 중 2가지 관점에서 통계자료의 해석을 하며 해결 방안은 미흡한 뉴스를 제작함.	8
	사회문제의 주제 선정의 이유가 미흡하고, 통합적 관점(시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점) 중 1가지 관점에서 통계자료의 해석을 하며 해결 방안은 미흡한 뉴스를 제작함.	7
	사회문제의 주제 선정의 이유가 미흡하고, 통합적 관점(시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점) 관점에서 통계자료의 해석이 부족 하였지만 뉴스를 제작고자 노력함.	6

*기본 점수 3점

2. 의사결정능력(제작한 뉴스 발표)

수행 과제	통합적 관점에서 선택한 사회문제 뉴스를 발표한다.	
성취기준	[10통사1-01-02] 인간, 사회, 환경의 탐구에 통합적 관점이 요청되는 이유를 도출하고 이를 탐구에 적용한다. [10통사1-02-02] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다. [10통사1-03-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태 시민으로서 실천 방안을 모색한다. [10통사1-04-04] 다문화 사회의 현황을 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다. [10통사1-05-03] 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 탐구하고, 공동체의 구성원으로서 지역사회의 변화를 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다.	
핵심 아이디어 (1학년)	시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 측면을 함께 고려하는 통합적 관점의 적용을 통해 인간, 사회, 환경의 특성 및 관련 문제를 잘 파악할 수 있다. 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 실현, 윤리적 실천은 행복한 삶을 위한 중요한 조건이다. 자연환경과 인간 생활의 유기적 관계를 고려하는 생태시민의 태도가 자연과 인간의 공존을 가능하게 한다. 다양성 존중의 태도는 서로 다른 문화권과 다문화 사회의 특성을 이해하는 바탕이 된다. 생활공간과 생활양식의 변화로 나타난 문제를 해결하려는 시민의 실천을 통해 지역사회의 변화를 이끌어낼 수 있다.	
평가 기준	A	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집 및 분석하여 그 필요성을 균형있게 정당화할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 가치와 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 과거와 현재의 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 인간의 생활양식의 차이를 바탕으로 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향을 명확하게 설명하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 것이 시민에게 보장된 권리임을 인식하고 민주적 절차에 의해 권리를 보장받고 실천할 수 있는 시민성을 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제에 대한 원인과 구체적인 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위한 정부, 시민사회, 기업 등 다양한 실제 사례들을 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 다양한 환경문제 해결에 연대하고 실천할 수 있는 생태시민으로서 태도를 가진다. 다문화 사회의 현황을 보여주는 자료를 조사하여 다문화 사회가 지니는 다양한 양상을 다각도로 분석하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상을 파악하여 해결 방안을 제안하며, 이 과정에서 문화적 다양성과 인권을 존중하는 태도를 내면화하고 이를 생활 속에서 실천한다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 다양한 물리적·사회적 변화의 양상을 구체적으로 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안하고 실천할 수 있다.
	B	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 설명할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 생활양식의 차이를 설명하고, 안전하고 쾌적한

		환경에서 살아가는 시민의 권리를 이해하고, 이를 주장할 수 있는 시민성 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제의 원인과 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위해 노력한 다양한 사례를 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 환경문제를 해결하고자 하는 시민성을 가진다. 자료 조사를 통해 다문화 사회의 다양한 양상을 파악하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상에 대해 해결 방안을 제안하며 이 과정에서 문화적 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 가진다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 물리적·사회적 변화의 양상을 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안할 수 있다.
	C	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이에 대해 사례를 바탕으로 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 인간의 권리를 요구할 수 있는 태도를 가진다. 국내외에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 사례조사를 바탕으로 환경문제 해결을 위한 방법을 설명하며 환경문제를 해결하려고 노력한다. 다문화 사회에서 문화적 차이로 갈등이 발생한 사례를 조사하고 해결 방안을 모색하는 과정에서 문화적 다양성을 존중하는 태도의 필요성을 설명할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 지역 내 변화의 양상 및 문제점을 조사하고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안을 모색할 수 있다.
	D	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천의 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 제시하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리의 의미와 사례를 조사한다. 국내에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사하고, 환경문제 해결에 관심을 가진다. 다문화 사회에서 발생한 갈등 사례를 찾고, 갈등 해결을 위해 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화에 따른 사회 변화의 양상과 문제점을 알고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안에 관심을 가질 수 있다.
	E	행복한 삶을 실현하기 위해 필요한 조건이 있음을 제시할 수 있으며, 행복한 삶을 위한 방안을 알고, 행복한 삶과 관련된 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 파악하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리를 조사한다. 주변의 환경문제에 관심을 가지고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사한다.다문화 사회의 의미를 알고, 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 지역의 공간 변화에 따른 사회 변화의 양상을 알고 문제점을 이해할 수 있다.
평가 방법	☐ **서술·논술** ■ **구술·발표** ☐ **토의·토론** ☐ **프로젝트** ☐ **실험·실습** ☐ **포트폴리오** ☐ **기타** ■ **교사 관찰 및 기록** ☐ **자기평가** ■ **동료평가**	

채점 요소	**채점 기준**	**배점**
제작한 뉴스 발표하기	뉴스 형식을 갖추어 문제 제기, 원인 분석, 해결 방안의 흐름이 명확하게 드러나며, 객관적인 자료를 바탕으로 통계자료와 출처를 활용하여 내용을 전달했다.	10
	뉴스 형식을 갖추어 문제 제기, 원인 분석, 해결 방안이 드러나며, 객관적인 자료를 바탕으로 통계자료와 출처를 활용하여 내용을 전달했다.	9
	뉴스 형식을 갖추어 문제 제기, 원인 분석, 해결방안이 드러나며, 교과서의 자료를 활용하여 내용을 전달했다.	8
	뉴스 형식을 갖추어 문제 제기, 원인 분석이 제시되고, 교과서의 자료를 바탕으로 내용을 전달했다.	7
	뉴스 형식을 갖추어 문제 제기 되고, 교과서의 자료를 바탕으로 내용을 전달했다.	6

***기본 점수 3점**

3. 학습역량평가(교과 연계 독서 활동)

수행 과제	'행복, 환경, 다문화 사회, 지역사회 변화'와 관련된 독서 활동
성취기준	[10통사1-02-02] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다. [10통사1-03-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태 시민으로서 실천 방안을 모색한다. [10통사1-04-04] 다문화 사회의 현황을 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다. [10통사1-05-03] 자신이 거주하

	는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 탐구하고, 공동체의 구성원으로서 지역사회의 변화를 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다.	
핵심 아이디어 (1학년)	질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 실현, 윤리적 실천은 행복한 삶을 위한 중요한 조건이다. 자연환경과 인간 생활의 유기적 관계를 고려하는 생태시민의 태도가 자연과 인간의 공존을 가능하게 한다. 다양성 존중의 태도는 서로 다른 문화권과 다문화 사회의ㄹ 특성을 이해하는 바탕이 된다. 생활공간과 생활양식의 변화로 나타난 문제를 해결하려는 시민의 실천을 통해 지역사회의 변화를 이끌어낼 수 있다.	
평가 기준	A	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집 및 분석하여 그 필요성을 균형있게 정당화할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 가치와 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 과거와 현재의 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 인간의 생활양식의 차이를 바탕으로 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향을 명확하게 설명하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 것이 시민에게 보장된 권리임을 인식하고 민주적 절차에 의해 권리를 보장받고 실천할 수 있는 시민성을 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제에 대한 원인과 구체적인 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위한 정부, 시민사회, 기업 등 다양한 실제 사례들을 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 다양한 환경문제 해결에 연대하고 실천할 수 있는 생태시민으로서 태도를 가진다. 다문화 사회의 현황을 보여주는 자료를 조사하여 다문화 사회가 지니는 다양한 양상을 다각도로 분석하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상을 파악하여 해결 방안을 제안하며, 이 과정에서 문화적 다양성과 인권을 존중하는 태도를 내면화하고 이를 생활 속에서 실천한다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 다양한 물리적·사회적 변화의 양상을 구체적으로 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안하고 실천할 수 있다.
	B	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 설명할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 생활양식의 차이를 설명하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 시민의 권리를 이해하고, 이를 주장할 수 있는 시민성 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제의 원인과 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위해 노력한 다양한 사례를 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 환경문제를 해결하고자 하는 시민성을 가진다. 자료 조사를 통해 다문화 사회의 다양한 양상을 파악하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상에 대해 해결 방안을 제안하며 이 과정에서 문화적 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 가진다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 물리적·사회적 변화의 양상을 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안할 수 있다.
	C	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이에 대해 사례를 바탕으로 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 인간의 권리를 요구할 수 있는 태도를 가진다. 국내외에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 사례조사를 바탕으로 환경문제 해결을 위한 방법을 설명하며 환경문제를 해결하려고 노력한다. 다문화 사회에서 문화적 차이로 갈등이 발생한 사례를 조사하고 해결 방안을 모색하는 과정에서 문화적 다양성을 존중하는 태도의 필요성을 설명할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 지역 내 변화의 양상 및 문제점을 조사하고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안을 모색할 수 있다.
	D	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천의 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 제시하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리의 의미와 사례를 조사한다. 국내에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사하고, 환경문제 해결에 관심을 가진다. 다문화 사회에서 발생한 갈등 사례를 찾고, 갈등 해결을 위해 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화에 따른 사회 변화의 양상과 문제점을 알고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안에 관심을 가질 수 있다.
	E	행복한 삶을 실현하기 위해 필요한 조건이 있음을 제시할 수 있으며, 행복한 삶을 위한 방안을 알고, 행복한 삶과 관련된 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 파악하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리를 조사한다. 주변의 환경문제에 관심을 가지고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사한다.다문화 사회의 의미를 알고, 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 지역의 공간 변화에 따른 사회 변화의 양상을 알고 문제점을 이해할 수 있다.
평가 방법	■ 서술·논술 □ 구술·발표 □ 토의·토론 □ 프로젝트 □ 실험·실습 ■ 포트폴리오 □ 기타 □ 교사 관찰 및 기록 □ 자기평가 □ 동료평가	

채점 요소	채점 기준	배점
교과연계 독서활동	'행복, 환경, 다문화 사회, 지역사회 변화'와 관련된 도서를 선정하고, 사회문제와의 연관성을 제시하였으며, 교과 개념을 활용하여 책의 내용을 심층적으로 탐구함.	10
	'행복, 환경, 다문화 사회, 지역사회 변화'와 관련된 도서를 선정하고, 사회문제와의 연관성을 제시하였으며, 교과 개념을 활용하여 책의 내용을 탐구함.	9
	'행복, 환경, 다문화 사회, 지역사회 변화'와 관련된 도서를 선정하고, 사회문제와의 연관성을 제시하였으며, 책의 내용을 탐구함.	8
	'행복, 환경, 다문화 사회, 지역사회 변화'와 관련된 도서를 선정하려 노력하고, 사회문제와의 연관성이 미흡하였으며, 책의 내용을 파악함	7
	'행복, 환경, 다문화 사회, 지역사회 변화'와 관련된 도서를 선정하려 노력하고, 사회문제와의 연관성이 미흡하였으며, 책의 내용을 파악하려고 노력함.	6

***기본 점수 3점**

4. 자료 분석 및 표현 역량(카드 뉴스 작성)

수행 과제	'행복, 환경, 다문화 사회, 지역사회 변화'에 관한 독서 활동 후 카드 뉴스 1가지 작성	
성취기준	[10통사1-02-02] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다. [10통사1-03-03] 환경 문제 해결을 위한 정부, 시민사회, 기업 등의 다양한 노력을 조사하고, 생태 시민으로서 실천 방안을 모색한다. [10통사1-04-04] 다문화 사회의 현황을 조사하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 바탕으로 갈등 해결 방안을 모색한다. [10통사1-05-03] 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 탐구하고, 공동체의 구성원으로서 지역사회의 변화를 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다.	
핵심 아이디어 (1학년)	질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 실현, 윤리적 실천은 행복한 삶을 위한 중요한 조건이다. 자연환경과 인간 생활의 유기적 관계를 고려하는 생태시민의 태도가 자연과 인간의 공존을 가능하게 한다. 다양성 존중의 태도는 서로 다른 문화권과 다문화 사회의 특성을 이해하는 바탕이 된다. 생활공간과 생활양식의 변화로 나타난 문제를 해결하려는 시민의 실천을 통해 지역사회의 변화를 이끌어낼 수 있다.	
평가 기준	A	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집 및 분석하여 그 필요성을 균형있게 정당화할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 가치와 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 과거와 현재의 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 인간의 생활양식의 차이를 바탕으로 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향을 명확하게 설명하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 것이 시민에게 보장된 권리임을 인식하고 민주적 절차에 의해 권리를 보장받고 실천할 수 있는 시민성을 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제에 대한 원인과 구체적인 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위한 정부, 시민사회, 기업 등 다양한 실제 사례들을 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 다양한 환경문제 해결에 연대하고 실천할 수 있는 생태시민으로서 태도를 가진다. 다문화 사회의 현황을 보여주는 자료를 조사하여 다문화 사회가 지니는 다양한 양상을 다각도로 분석하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상을 파악하여 해결 방안을 제안하며, 이 과정에서 문화적 다양성과 인권을 존중하는 태도를 내면화하고 이를 생활 속에서 실천한다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 다양한 물리적·사회적 변화의 양상을 구체적으로 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안하고 실천할 수 있다.
	B	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 설명할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 토의를 통해 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 삶에 미치는 영향에 대해 사례를 조사하여, 자연환경에 따른 생활양식의 차이를 설명하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아가는 시민의 권리를 이해하고, 이를 주장할 수 있는 시민성 가진다. 국내외에서 발생하는 환경문제의 원인과 문제점을 설명하고, 이를 해결하기 위해 노력한 다양한 사례를 조사하여, 생태전환적 사고를 바탕으로 환경문제를 해결하고자 하는 시민성을 가진다. 자료 조사를 통해 다문화 사회의 다양한 양상을 파악하고, 문화적 차이로 발생하는 갈등의 양상에 대해 해결 방안을 제안하며 이 과정에서 문화적 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 가진다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 물리적·사회적 변화의 양상을 탐구하고 그에 따른 문제점을 인식하여 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 지속가능한 변화를 위한 방안을 모색하여 제안할 수 있다.
	C	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천과 관련된 사례를 수집하여 그 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 도출하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 함양할 수 있다. 기후와 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이에 대해 사례를 바탕으로 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 인간의 권리를 요구할 수 있는 태도를 가진다. 국내외에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 사례조사를 바탕으로 환경문제 해결을 위한 방법을 설명하며 환경문제를 해결하려고 노력한다. 다문화 사회에서 문화적 차이로 갈등이 발생한 사례를 조사하고 해결 방안을 모색하는 과정에서 문화적 다양성을 존중하는 태도의 필요성을 설명할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화가 초래한 지역 내 변화의 양상 및 문제점을 조사하고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안을 모색할 수 있다.
	D	행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적

		실천의 필요성을 제시할 수 있으며, 이를 통해 행복한 삶의 실현 방안을 제시하고, 행복한 삶을 향유할 수 있는 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 이해하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리의 의미와 사례를 조사한다. 국내에서 발생하는 다양한 환경문제를 이해하고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사하고, 환경문제 해결에 관심을 가진다. 다문화 사회에서 발생한 갈등 사례를 찾고, 갈등 해결을 위해 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간의 변화에 따른 사회 변화의 양상과 문제점을 알고 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 해결 방안에 관심을 가질 수 있다.
	E	행복한 삶을 실현하기 위해 필요한 조건이 있음을 제시할 수 있으며, 행복한 삶을 위한 방안을 알고, 행복한 삶과 관련된 태도를 지닐 수 있다. 기후 또는 지형 등 자연환경에 따른 인간 생활양식의 차이를 파악하고, 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리를 조사한다. 주변의 환경문제에 관심을 가지고, 환경문제 해결을 위해 노력한 사례를 조사한다.다문화 사회의 의미를 알고, 문화적 다양성을 존중하는 태도가 필요함을 말할 수 있다. 지역의 공간 변화에 따른 사회 변화의 양상을 알고 문제점을 이해할 수 있다.
평가 방법	☐ **서술·논술** ☐ **구술·발표** ☐ **토의·토론** ☐ **프로젝트** ☐ **실험·실습** ■ **포트폴리오** ■ **기타** ■ **교사 관찰 및 기록** ☐ **자기평가** ☐ **동료평가**	

채점 요소	**채점 기준**	**배점**
카드 뉴스 제작하기	도서의 핵심 내용을 요약하여 자료를 분석적 시각으로 해석하였으며, 각 카드가 유기적으로 연결되어 사회문제의 주제를 설명하는 카드 뉴스를 제작함.	10
	도서의 핵심 내용을 요약하여 자료를 분석 하였으며, 각 카드가 유기적으로 연결되어 사회문제의 주제를 설명하는 카드 뉴스를 제작함.	9
	도서의 내용을 요약하여 자료를 참고하였으며, 사회 문제의 주제를 설명하는 카드 뉴스를 제작함.	8
	도서의 내용을 요약하여 자료를 참고하였으며, 사회 문제의 카드 뉴스를 제작하고자 노력함.	7
	도서의 내용과 사회 문제에 관심을 보이며, 관련된 카드 뉴스를 제작하고자 노력함.	6

***기본 점수 3점**