2024학년도 1학기 (국제 정치)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	3학년	국제 정치	1학기	1~3반(선택학생)	이부원 (인)

1 (국제 정치)과 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	Ⅰ. 국제 정치의 이해	[12국정01-01] 국제 정치의 특징을 국내 정치와 비교하여 설명할 수 있다	국내 정치, 국제 정치	강의식 수업	지필 평가	각 개념의 비교를 통해 차이점을 구분하여 설명
	2		[12국정01-02] 근대 이후 세계사적 흐름과 관련하여 국제 정치 체제의 변화 과정을 탐색할 수 있다	베스트팔렌 조약 냉전 체제 탈냉전 체제	강의식 수업	지필 평가	역사적 순서를 바탕으로 전개하여 각 사건이 주는 영향을 분석
	3		[12국정01-03] 국제 정치와 관련된 정치적 현실주의와 자유주의적 이상주의를 비교 분석할 수 있다	현실주의, 자유주의 구조주의, 구성주의	강의식 수업	지필 평가	관점에 따른 사례를 제시하여 이론을 이해
	4		[12국정01-04] 국제 정치를 보는 다양한 이론들의 특징 및 한계점에 대해 설명할 수 있다.	현실주의, 자유주의 구조주의, 구성주의 ★ 생명 존중 및 자살 예방 교육	강의식 수업 개인 탐구 학습	지필 평가 수행평가 - 글쓰기	관점에 따른 사례를 제시하여 이론을 이해 자신의 의견이 표현될 수 있도록 지도
4	5		[12국정01-05] 국제 정치의 행위 주체와 그 역할의 변화 과정을 파악할 수 있다	정부 간 기구 비정부 기구 그 밖의 행위 주체	강의식 수업	지필 평가	국제기구를 성격에 따라 구분하고 역할을 이해
	6	Ⅱ. 국제 분쟁과 해결	[12국정02-01] 국제 분쟁의 의미를 파악하고 국제 분쟁의 원인과 양상에 대하여 설명할 수 있다	국제 분쟁의 유형 (전쟁, 내전, 테러 등)	개인 탐구 학습 발표 학습	지필 평가 수행평가 - 카드뉴스 (결과물 평가) 구술 평가	학습자의 수행평가 과정을 스스로 점검할 수 있도록 안내
	7			국제 분쟁의 주요 사례 (중동 전쟁, 9.11테러 등)			
	8		[12국정02-02] 대표적인 국제 분쟁 사례를 역사적 관점에서 살펴보고, 국제 정치 체제의 변화에 미친 영향을 파악할 수 있다.	국제 분쟁 해결 기구 (국제 연합, 국제 사법 재판소 등)	강의식 수업 모둠별 토의 학습	지필 평가 수행평가 - 카드뉴스 (결과물 평가) 구술 평가	학습자가 가진 가치관이 드러날 수 있도록 기회 부여

5	9	Ⅱ. 국제 분쟁과 해결	[12국정02-03] 국제 분쟁을 해결하기 위한 국제기구들의 활동을 탐색하고, 그 성과와 문제점에 대하여 토론할 수 있다.	국제기구의 한계	모둠별 토의 학습	서술형 평가 구술 평가	다양한 사례를 통해 국제기구의 한계를 토의를 통해 도출할 수 있도록 여건 조성
	10	Ⅲ. 국제 관계와 외교	[12국정03-01] 외교의 의미를 이해하고 그 기능을 설명할 수 있다	외교, 국제 협상	강의식 수업 개별 탐구 학습	지필 평가	외교의 중요성을 탐색할 수 있도록 안내
	11		[12국정03-02] 국제 사회에서 널리 활용되고 있는 외교 수단과 방법을 파악할 수 있다.	외교 수단 외교 방법	강의식 수업 모둠별 토의 학습	지필 평가	관련 자료를 조사하면서 구성원과 협력 태도를 갖출 것을 안내
	12		[12국정03-03] 외교 정책 결정 과정을 설명하는 여러 가지 이론들을 비교 분석할 수 있다	외교 정책 결정 과정 외교 이론	강의식 수업	지필 평가	이론의 종류 및 정책 결정 과정에 대한 이해 조성
	13		[12국정03-04] 국제 정치 현실과 관련하여 우리나라가 지향해야 할 외교 정책의 과제를 탐색할 수 있다.	한반도 한국 외교 정책	모둠별 토의 학습	구술 평가	객관적 근거(헌법)에 기반하여 발표할 것을 지시
6	14	Ⅳ. 우리나라의 국제 정치	[12국정04-01] 개화기 이후 역사적 발전 단계에 따라 우리나라와 주변국 간의 국제 관계 변화를 설명할 수 있다.	중화 질서 만국 공법 냉전 질서	강의식 수업 발표 수업	지필 평가	시간 흐름에 따라 각 사건의 영향을 이해할 수 있도록 지도
	15		[12국정04-02] 최근 우리나라와 미국, 일본, 중국, 러시아 등과의 국제 관계에 대하여 토론할 수 있다	G2 시대 공적 개발 원조	모둠별 토론 학습	구술 평가	모든 구성원의 의견이 나타날 수 있도록 지도
	16		[12국정04-03] 오늘날 세계 속에서 우리나라의 정치, 경제, 환경 등 여러 분야에서의 위상에 대한 자료를 수집하고 분석할 수 있다	연성 권력 녹색 성장	개별 탐구 학습	자기 평가	세계 속 민주시민의 자질을 고찰할 수 있도록 안내
	17		[12국정04-04] 남북 분단의 원인을 파악하고 남북한의 통일 정책을 비교 분석할 수 있다.	분단 요인 민족 공동체 통일방안	개별 탐구 학습	지필 평가	각 국가의 통일 정책의 공통점, 차이점을 도출할 수 있도록 안내
7	18		[12국정04-05] 통일 환경의 조성과 당위성을 한반도 주변 동북아시아 관계와 국제 관계 속에서 파악할 수 있다. • 자율교육과정	고려 연방제 통일 비용 통일 편익	강의식 수업 모둠 토의 학습	지필 평가 구술 평가	통일을 경제적 측면에서 접근할 수 있도록 지시
	19						
	20						
	21		• 자율교육과정 [12국정04-05] 통일 환경의 조성과 당위성을 한반도 주변 동북아시아 관계와 국제 관계 속에서 파악할 수 있다.	주변국의 통일 정책	모둠 토의 학습	동료 평가 자기 평가	주변국의 한반도 통일에 대한 입장을 탐색할 수 있도록 시간 부여

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2 (국제 정치)과 평가 세부 계획

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삽입(지침 반영_기존의 교과 평가규정)

[지침] 평가계획(지필·수행평가)

- 평가영역, 요소, 방법, 횟수, 기준 등의 항목을 포함하여 작성

국제 정치

과 목 명	국제 정치						
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가				
반영비율	30%		70%				
평가영역	2차고사(30%)		국제 관계 평가	카드 뉴스			비경쟁토론
평가방법	선택형	서답형 (서논술형)	결과물 평가 (논설문)	개별 평가, 포트폴리오 평가			구술평가
				문제 파악	분쟁 절차 안내	해결방안 탐색	
영역만점	70점	30점	20점	10점	10점	10점	20점
학기말 반영비율	21%	9%	20%	10%	10%	10%	20%
교육과정 성취기준	[12국정01-01][12국정01-02] [12국정01-03][12국정01-04] [12국정01-05][12국정02-01] [12국정02-02][12국정02-03] [12국정03-01][12국정03-02] [12국정03-03][12국정03-04] [12국정04-01][12국정04-02] [12국정04-03][12국정04-04] [12국정04-05]		[12국정01-03]	[12국정02-01], [12국정02-02]			[12국정02-03] [12국정04-02]
기본점수	0점		8점	4점	4점	4점	8점
평가 시기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시	4월	5월			6월

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취수준(성취율 40%) 미만이어야 함.

1) 국제 관계 평가

① 평가 요소 및 방법 : 국제 정치를 보는 다양한 관점을 이해하고, 정치적 현실주의와 자유주의의 관점을 비교, 분석함으로써 각각의 관점에 비추어 국제 사회의 행위를 설명할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12국정01-03]	상	국제 정치를 보는 현실주의, 자유주의적 관점에 대한 특성을 이해할 수 있다. 이를 구체적인 사례를 통해 두 관점을 비교, 분석함으로써 국제 사회의 행위를 설명할 수 있다.
	중	국제 정치를 보는 현실주의, 자유주의적 관점을 비교, 분석함으로써 국제 사회의 행위를 설명할 수 있다.
	하	국제 정치를 보는 현실주의, 자유주의의 관점을 이해할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
국제 관계 평가 (20)	평가 기준	▸사례에 대한 현실주의적 관점이 드러나는가? ▸사례에 대한 자유주의적 관점이 드러나는가? ▸두 관점을 비교, 분석하고 있는가? ▸두 관점이 가진 한계점을 서술하고 있는가? ▸국제 정치를 바라보는 올바른 태도를 제시하고 있는가?	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	20
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	18
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	16
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	14
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	12
		토론에 참여하지 않음	8

2) 카드 뉴스

① 평가 요소 및 방법 : 국제 분쟁의 사례를 탐색하고, 원인, 양상, 과정을 조사하여 설명할 수 있다. 또한 이 과정을 카드 뉴스 혹은 영상으로 제작하여 안내하되 국제 정치 체제의 변화에 미친 영향을 파악할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12국정02-01] [12국정02-02]	상	국제 분쟁의 의미와 유형을 파악하고, 분쟁의 원인과 해결 방안을 다양한 관점에서 제시할 수 있다.
	중	국제 분쟁의 의미와 유형을 파악하고, 이에 대한 국제 분쟁의 사례를 제시할 수 있다.
	하	국제 분쟁의 의미와 유형을 서술할 수 있다.
	상	국제정치사에서 중요한 의미를 지니는 국제 분쟁의 사례를 조사하여 분쟁의 원인과 진행 과정, 결과를 분석하고, 각각의 사건들이 국제 정치 체제의 변화에 미친 영향을 설명할 수 있다.
	중	국제정치사에서 중요한 의미를 지니는 국제 분쟁의 사례를 조사하여 분석하고, 각각의 사건들이 국제 정치 체제의 변화에 미친 영향을 도출할 수 있다.
	하	국제정치사에서 중요한 의미를 지니는 국제 분쟁의 사례를 조사하여 제시할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
문제파악 (10)	평가 기준	▸국제 분쟁의 의미를 이해하고 있는가? ▸분쟁의 요인을 파악하고 있는가? ▸분쟁의 형태를 분석하고 있는가? ▸분쟁의 모습을 지리적으로 표현하였는가? ▸자료의 출처를 밝히고 있는가?	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	8
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	6
		평가에 참여하지 않음	4
분쟁 절차 안내 (10)	평가 기준	▸분쟁의 양상을 나타내고 있는가? ▸분쟁으로 인한 피해를 나타내고 있는가? ▸분쟁 절차를 각 단계에 맞게 서술하고 있는가? ▸분쟁이 미치는 악영향을 경제, 정치적 측면에서 분석하고 있는가? ▸자료의 출처를 밝히고 있는가?	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	8
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	6
		평가에 참여하지 않음	4
해결방안 탐색 (10)	평가 기준	▸분쟁을 바라보는 관점을 나타내고 있는가? ▸분쟁 당사국의 주장을 각각 구분하였는가? ▸양국의 실리를 확보하기 위한 방안인가? ▸분쟁 해결이 다른 국가에 미치는 영향을 고려하였는가? ▸분쟁 해결 이후의 모습을 나타내고 있는가?	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	10
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	9
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	8
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	7
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	6
		평가에 참여하지 않음	4

3) 비경쟁토론

① 평가 요소 및 방법 : 구성원들과의 논쟁을 통해 국제 분쟁을 해결하기 위한 제도적, 개인적 자세를 알아보고, 국제기구들의 활동을 탐색하여 그 성과와 문제점을 교류한다.

성취기준	성취수준	
[12국정02-03] [12국정04-02]	상	국제 분쟁을 해결하기 위한 국제기구, 구성원들의 활동 사례, 노력을 탐색하고, 그 성과와 문제점에 대해 토론하고 바람직한 대안을 모색할 수 있다.
	중	국제 분쟁을 해결하기 위한 사례를 바탕으로 그 성과와 문제점에 대해 자신의 의견을 밝힐 수 있다.
	하	국제 분쟁을 해결하기 위한 사례를 조사할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
비경쟁토론 (20)	평가 기준	▸해당국의 입장을 밝히고 있는가? ▸상대방의 주장을 경청하는가? ▸국가간의 협력을 추구하고 있는가? ▸상대주의적 태도를 함양하고 있는가? ▸합리적인 방안을 모색하고 있는가?	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	20
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	18
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	16
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	14
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	12
		평가에 참여하지 않음	8