

2024학년도 2학기 (국제관계와 국제기구)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	(3)학년	국제관계와 국제기구	2학기	1~3반	주동현 (인) 이부원 (인)

1

(국제관계와 국제기구)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
8	4	1. 세계화와 국제 관계 1. 세계화와 국제사회	[12기구01-01] 세계화와 지역화의 의미를 이해하고 그 원인을 파악할 수 있다	세계화의 의미	강의식 수업 모둠협력수업 ★보행자안전	형성평가 (퀴즈)	세계화와 지역화의 의미를 이해하고 구체적인 사례를 통해 그 원인과 양상을 파악할 수 있다.
		1. 세계화와 국제 관계 1. 세계화와 국제사회	[12기구01-02] 세계화가 국제 관계에 끼친 영향을 정치, 군사, 경제, 문화 등의 측면에서 설명할 수 있다.	국제사회의 성립과 발달	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★보행자안전	형성평가 (문제풀이)	세계화가 국제 관계에 끼친 영향을 정치, 군사, 경제, 문화 등의 측면에서 설명할 수 있다.
		1. 세계화와 국제 관계 1. 세계화와 국제사회	[12기구01-02] 세계화가 국제 관계에 끼친 영향을 정치, 군사, 경제, 문화 등의 측면에서 설명할 수 있다.	현대 국제 사회의 형성	주제탐구수업 모둠토의수업 ★보행자안전	관찰평가 자기평가 서술평가	세계화가 국제 관계에 끼친 영향을 정치, 군사, 경제, 문화 등의 측면에서 설명할 수 있다.
	5	2. 다양한 국제 행위 주체	[12기구01-03] 세계화와 관련지어 국제 행위 주체들의 역할 변화를 설명할 수 있다	국제 행위 주체의 종류와 특징	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★보행자안전	형성평가 (퀴즈)	세계화와 관련지어 국제 행위 주체들의 활동을 조사하고, 각 주체들의 위상과 역할 변화를 설명할 수 있다

		2. 다양한 국제 행위 주체	[12기구01-03] 세계화와 관련지어 국제 행위의 주체들의 역할 변화를 설명할 수 있다	국제 행위의 목적	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★보행자안전	형성평가 (문제풀이) 자기평가	세계화와 관련지어 국제 행위 주체들의 활동을 조사하고, 각 주체들의 위상과 역할 변화를 설명할 수 있다
		3. 국제기구의 종류와 역할	[12기구01-04] 국제기구가 설립된 배경과 목적에 대해 설명할 수 있다	국제기구의 개념과 역할	주제탐구수업 모둠토의수업 ★보행자안전	관찰평가 자기평가 서술평가	국제정치 환경의 변화 과정에서 다양한 국제기구의 의미를 이해하고, 각 기구의 설립 배경과 목적을 설명할 수 있다
		3. 국제기구의 종류와 역할	[12기구01-04] 국제기구가 설립된 배경과 목적에 대해 설명할 수 있다	국제기구의 종류	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업 ★보행자안전	논술형평가 (수행평가 연계) 평가 후 피드백 제공	국제정치 환경의 변화 과정에서 다양한 국제기구의 의미를 이해하고, 각 기구의 설립 배경과 목적을 설명할 수 있다
9	1	II. 국제 안보와 국제기구 1. 국제안보 개념의 변화	[12기구02-01] 세계사의 흐름 속에서 안보의 개념 및 유형을 파악할 수 있다.	국제 안보 질서의 역사적 변천과 의미	주제탐구수업 모둠토의수업 ★보행자안전	관찰평가 자기평가 서술평가	세계사의 흐름 속에서 안보의 개념 및 유형을 파악하고, 국제안보 질서 체제의 변화 과정에 대해 설명할 수 있다
		II. 국제 안보와 국제기구 1. 국제안보 개념의 변화	[12기구02-01] 세계사의 흐름 속에서 안보의 개념 및 유형을 파악할 수 있다.	국제 안보 질서의 전망	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★보행자안전	형성평가 (문제풀이) 자기평가	세계사의 흐름 속에서 안보의 개념 및 유형을 파악하고, 국제안보 질서 체제의 변화 과정에 대해 설명할 수 있다
		2. 세계 안보 체제와 국제기구	[12기구02-03] 제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위	국제 연맹과 세계 안보 체제의 성립	주제탐구수업 모둠토의수업 ★보행자안전	관찰평가 자기평가 서술평가	제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국

		한 국제기구들에 대한 자료를 수집하여 발표할 수 있다				제기구들에 대한 자료를 수집·분석하여 발표할 수 있다
	2. 세계 안보 체제와 국제기구	[12기구02-04] 국제 안보를 위한 국제 연합의 역할 및 성격, 문제점에 대해 설명할 수 있다	국제 연합과 세계 안보 체제의 변화	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업 ★자살예방	관찰평가 자기평가 동료평가	국제 안보를 위한 국제 연합의 역할 및 성격, 문제점을 파악하고 국제 연합의 발전 방향에 대해 토론할 수 있다.
2	3. 한반도와 국제안보	[12기구02-05] 한국과 북한, 미국, 중국, 일본, 러시아 등 한반도 주변 국가와의 관계를 살펴 보고 평화 통일의 필요성을 도출할 수 있다	한반도의 지정학적 위치와 국제 안보	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업 ★자살예방	논술형평가 (수행평가 연계) 평가 후 피드백 제공	한국과 북한, 미국, 중국, 일본, 러시아 등 한반도 주변 국가와의 관계를 살펴보고 평화 통일의 필요성을 도출할 수 있다.
	3. 한반도와 국제안보	[12기구02-05] 한국과 북한, 미국, 중국, 일본, 러시아 등 한반도 주변 국가와의 관계를 살펴 보고 평화 통일의 필요성을 도출할 수 있다	한반도를 둘러싼 국제적 갈등과 해결방안	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★자살예방	형성평가 (문제풀이) 자기평가	한국과 북한, 미국, 중국, 일본, 러시아 등 한반도 주변 국가와의 관계를 살펴보고 평화 통일의 필요성을 도출할 수 있다.
	Ⅲ.국제 무역과 국제기구 1. 국제 무역 질서의 변화	[12기구03-01] 자유 무역주의 이론과 관련하여 근대 이후 국제 무역 질서의 변화 과정을 설명할 수 있다	국제무역 질서의 변화와 GATT 체제의 발전	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★자살예방	형성평가 (문제풀이) 자기평가	자유무역주의 이론과 관련하여 근대 이후 국제 무역 질서의 변화 과정을 설명할 수 있다.
	Ⅲ.국제 무역과 국제기구 2. 국제 무역 질서의 변화	[12기구03-03] 세계 무역 기구(WTO)의 성립 배경과 활동에 대해 설명할 수 있다	WTO체제로의 변화	주제탐구수업 모둠토의수업 ★자살예방	관찰평가 자기평가 서술평가	국제질서의 변화 속에서 세계 무역기구(WTO)의 성립 배경과 특징, 활동에 대해 설명할 수 있다.

	추석연휴					
3	2. 현대 세계 무역체제와 국제기구	[12기구03-02] 제2차 세계 대전 이후 국제 무역 체제를 관련 국제기구들과 연관 지어 파악할 수 있다	현대 세계 무역 체제와 국제 개발 협력	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★자살예방	형성평가 (문제풀이) 자기평가	제2차 세계 대전 이후 국제 무역 체제의 변화 과정을 관련된 주요 국제기구들과 연관 지어 파악할 수 있다.
4	2. 현대 세계 무역체제와 국제기구	[12기구03-04] 공적 개발 원조(ODA)와 관련된 국제기구에 대한 이해를 바탕으로 국제 경제협력의 필요성을 도출할 수 있다	ODA의 등장과 발전	강의식 수업 주제탐구수업 역할극 ★자살예방	형성평가 (문제풀이) 자기평가	공적개발 원조(ODA)와 관련된 국제기구에 대한 이해를 바탕으로 국제 경제 협력의 필요성을 도출할 수 있다
	3. 국제기구와 우리나라 경제	[12기구03-05] 우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 중심으로 우리나라와 아시아의 경제협력 관계에 대해 토론할 수 있다	국제기구의 활동과 우리나라 경제	주제탐구수업 모둠토의수업 ★자살예방	관찰평가 자기평가 동료평가	우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 중심으로 우리나라와 아시아의 경제 협력 관계의 현실을 분석하고 앞으로 나아갈 방향에 대해 토론할 수 있다
	3. 국제기구와 우리나라 경제	[12기구03-05] 우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 중심으로 우리나라와 아시아의 경제협력 관계에 대해 토론할 수 있다	APEC의 등장과 발전	주제탐구수업 모둠토의수업 ★자살예방	관찰평가 자기평가 동료평가	우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 중심으로 우리나라와 아시아의 경제 협력 관계의 현실을 분석하고 앞으로 나아갈 방향에 대해 토론할 수

							있다 우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 중심으로 우리나라와 아시아의 경제 협력 관계의 현실을 분석하고 앞으로 나아갈 방향에 대해 토론할 수 있다
		3. 국제기구와 우리나라 경제	[12기구03-05] 우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 중심으로 우리나라와 아시아의 경제협력 관계에 대해 토론할 수 있다	APEC의 등장과 발전	주제탐구수업 모둠토의수업 ★자살예방	관찰평가 자기평가 동료평가	
10	1	2차고사					
	2	IV. 국제 금융과 국제기구 1. 국제 금융·통화 질서의 변화	[12기구04-01] 20세기 이후 국제 통화 질서의 변화 과정을 설명할 수 있다.	국제 통화 체제의 발전	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업 ★자살예방	관찰평가 자기평가 동료평가	20세기 이후 국제 통화 질서의 변화 과정을 설명할 수 있다
		IV. 국제 금융과 국제기구 1. 국제 금융·통화 질서의 변화	[12기구04-02] 제2차 세계 대전 이후 국제 금융 통화 질서를 구축하기 위한 국제 금융 통화체제와 국제기구들에 대한 자료를 수집하고 비교할 수 있다	국제 통화 제도와 국제 금융 기구	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★스마트폰중독	형성평가 (문제풀이) 자기평가	제2차 세계 대전 이후 국제 금융 통화 질서를 구축하기 위한 국제 금융 통화 체제와 국제기구들에 대한 자료를 수집·분석하고 비교할 수 있다
		IV. 국제 금융과 국제기구 1. 국제 금융·통화 질서의 변화	[12기구04-02] 제2차 세계 대전 이후 국제 금융 통화 질서를 구축하기 위한 국제 금융 통화체제와 국제기구들에 대한 자료를 수집하고 비교할 수 있다	국제 통화 제도 개선 방향	강의식 수업 개별 탐구 학습 ★스마트폰중독	형성평가 (문제풀이) 자기평가	제2차 세계 대전 이후 국제 금융 통화 질서를 구축하기 위한 국제 금융 통화 체제와 국제기구들에 대한 자료를 수집·분석하고 비교할 수 있다

3	2. 세계 금융 위기와 한국 경제	[12기구04-03] 세계 금융 위기의 원인과 영향에 대해 설명할 수 있다	국제 금융 시장의 의의와 성격	강의식 수업 주제탐구수업 ★스마트폰중독	형성평가 (문제풀이)	세계금융 위기의 사례를 조사하고, 그 원인과 영향에 대해 설명할 수 있다.
	2. 세계 금융 위기와 한국 경제	[12기구04-04] 국제 통화 체제의 불안 및 세계금융 위기가 우리나라에 미친 영향을 파악하고, 문제 해결방안에 대한 자료를 수집하고 비교 분석할 수 있다.	국제 외환·금융 위기와 한국 경제	주제탐구수업 모둠토의수업 ★직업안전	관찰평가 자기평가 동료평가	국제통화 체제의 불안 및 세계 금융 위기가 우리나라에 미친 영향을 파악하고, 문제 해결방안에 대한 자료를 수집하고 비교 분석할 수 있다.
	2. 세계 금융 위기와 한국 경제	[12기구04-04] 국제 통화 체제의 불안 및 세계금융 위기가 우리나라에 미친 영향을 파악하고, 문제 해결방안에 대한 자료를 수집하고 비교 분석할 수 있다.	국제 외환·금융 위기와 한국 경제	문제해결학습 모둠협력학습 ★직업안전	논술형평가 평가 후 피드백 제공	국제통화 체제의 불안 및 세계 금융 위기가 우리나라에 미친 영향을 파악하고, 문제 해결방안에 대한 자료를 수집하고 비교 분석할 수 있다.
4	3. 국제금융·통화 안정을 위한 노력	[12기구04-05] 국제 금융 및 통화 안정을 위한 아시아 국가 간 협력의 필요성을 국제기구와 관련지어 토론할 수 있다	국제 금융 질서와 글로벌 금융 위기	주제탐구수업 모둠토의수업 ★직업안전	관찰평가 자기평가 동료평가	국제금융 및 통화 안정을 위한 아시아 국가 간 협력의 필요성을 국제기구의 역할과 관련지어 토론할 수 있다
	3. 국제금융·통화 안정을 위한 노력	[12기구04-05] 국제 금융 및 통화 안정을 위한 아시아 국가 간 협력의 필요성을 국제기구와 관련지어 토론할 수 있다	동아시아 금융·통화 안정을 위한 노력	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (문제풀이)	국제금융 및 통화 안정을 위한 아시아 국가 간 협력의 필요성을 국제기구의 역할과 관련지어 토론할 수 있다
	3. 국제금융·통화 안정을 위한 노력	[12기구04-05] 국제 금융 및 통화 안정을 위한 아시아 국가 간 협력의 필요성을 국제기구와 관련지어 토론할 수 있다	동아시아 금융·통화 안정을 위한 노력	주제탐구수업 모둠토의수업	관찰평가 자기평가 동료평가	국제금융 및 통화 안정을 위한 아시아 국가 간 협력의 필요성을 국제기구의 역할과 관련지어 토론할 수 있다

5	V. 환경에너지와 국제기구 1. 환경·에너지 문제의 등장	[12지구05-01] 환경과 에너지 문제가 국제적으로 주목받게 된 계기와 그 변화 과정을 설명할 수 있다.	환경 문제의 등장과 전개	강의식 수업	형성평가 (퀴즈)	국제 사회에서 중요한 쟁점이 되고 있는 환경과 에너지 문제의 현실을 파악하고, 환경과 에너지 문제가 국제적으로 주목받게 된 계기와 그 변화 과정을 설명할 수 있다	
	V. 환경에너지와 국제기구 1. 환경·에너지 문제의 등장	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 문제의 등장과 전개	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성평가 (문제풀이) 자기평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제 협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다	
	V. 환경에너지와 국제기구 1. 환경·에너지 문제의 등장	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	에너지 문제의 등장과 전개	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성평가 (문제풀이) 자기평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제 협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다	
11	1	2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 문제에 대한 대응	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제 협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
		2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 문제에 대한 대응	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (문제풀이) 자기평가 동료평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제 협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
		2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 문제에 대한 대응	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업	자기평가 동료평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제 협정의 성립 배경,

		점을 파악할 수 있다.				목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
2	수능					
3	2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 에너지 관련 국제협약과 국제기구	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성평가 (퀴즈) 자기평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
	2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 에너지 관련 국제협약과 국제기구	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성평가 (문제풀이) 자기평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
	2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 에너지 관련 국제협약과 국제기구	강의식 수업 개별 탐구 학습	형성평가 (문제풀이) 자기평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
	2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 에너지 관련 국제협약과 국제기구	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
	2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 에너지 관련 국제협약과 국제기구	강의식 수업 주제탐구수업	자기평가 동료평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
4	2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12지구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 에너지 관련 국제협약과 국제기구	강의식 수업 주제탐구수업	자기평가 동료평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다

		점을 파악할 수 있다.				계점을 파악할 수 있다	
		2. 환경·에너지 문제 해결을 위한 국제기구의 노력	[12기구05-02] 환경과에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 특징과 문제점을 파악할 수 있다.	환경 에너지 관련 국제협약과 국제기구	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	환경과 에너지 문제를 해결하기 위한 여러 가지 국제협정의 성립 배경, 목적, 특징과 한계점을 파악할 수 있다
		3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수 있다.	우리나라의 환경·에너지 문제	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (문제풀이)	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
		3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수 있다.	우리나라의 환경·에너지 문제	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (문제풀이)	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
12	1	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수 있다.	우리나라의 환경·에너지 문제	강의식 수업 주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (문제풀이)	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
		3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수 있다.	우리나라의 환경·에너지 문제	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
		3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제현실과 국제협력의	우리나라의 환경·에너지 문제	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성

		필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수있다.			동료평가	을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수있다.	우리나라의 환경·에너지 문제	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
2	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수있다.	환경·에너지 문제 해결을 위한 우리나라의 노력	주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (문제풀이) 자기평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수있다.	환경·에너지 문제 해결을 위한 우리나라의 노력	주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (문제풀이) 자기평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수있다.	환경·에너지 문제 해결을 위한 우리나라의 노력	주제탐구수업 모둠토의수업	형성평가 (문제풀이) 자기평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할수 있다
	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수있다.	환경·에너지 문제 해결을 위한 우리나라의 노력	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지문제 해결에 대한

		리적 해결 방안을 제시할 수 있다.				합리적 해결방안을 제시할 수 있다
3	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수 있다.	환경·에너지 문제 해결을 위한 우리나라의 노력	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할 수 있다
	3. 환경·에너지 문제와 우리의 대응	[12기구05-03] 우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결 방안을 제시할 수 있다.	환경·에너지 문제 해결을 위한 우리나라의 노력	강의식 수업 주제탐구수업	형성평가 (퀴즈) 자기평가 동료평가	우리나라의 경제 현실과 국제협력의 필요성을 고려하여 환경과 에너지 문제 해결에 대한 합리적 해결방안을 제시할 수 있다
	피드백 및 과목 마무리					
4	총업식					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

※ 교과협의회를 통한 학교 평가 규정을 삽입(지침 반영_기존의 교과 평가규정)

[지침] 평가계획(지필·수행평가)

- 평가영역, 요소, 방법, 횟수, 기준 등의 항목을 포함하여 작성

📌 국제 관계와 국제 기구

과 목 명	국제 관계와 국제 기구(2학기)				
평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		국제기구 조사하기	내가 만드는 국제 기구	바람직한 외교정책
평가방법	선택형	서답형 (서논술형)	보고서 평가	결과물 평가, 개별 평가	구술 평가
영역만점	70점	30점	20점	30점	20점
학기말 반영비율	21%	9%	20%	30%	20%
교육과정 성취기준	[12기구01-01] [12기구01-02] [12기구01-03] [12기구01-04] [12기구02-01] [12기구02-02] [12기구02-03] [12기구02-04] [12기구02-05]		[12기구01-04] [12기구02-03]	[12기구01-04]	[12기구03-05]
기본점수	0점		8점	12점	8점
동점자 처리 기준 순위	1		3	2	4
평가 시기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시	9월	10월	11월

※ 과목별 수행평가의 기본점수는 평가영역별 영역만점의 10~40%를 권장함.

※ 기본점수 총합계는 과목에서 설정한 최소 성취수준(성취율 40%) 미만이어야 함.

1. 2학기

1) 탐구 보고서

① 평가 요소 및 방법 : 국제정치 환경의 변화 과정속에서 다양한 국제기구의 의

미를 이해하고, 각 기구의 설립 배경과 목적을 설명할 수 있다. 제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들에 대한 자료를 수집·분석하여 보고서를 제출할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12기구01-04] [12기구02-03]	상	국제 정치 환경의 변화 과정과 연계하여 다양한 국제기구의 의미를 이해하고, 설립 배경과 목적에 비추어 각 국제기구의 활동을 설명하고 평가할 수 있다. 제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들의 활동 및 영향, 주요 한계점을 조사·분석하여 제출할 수 있다.
	중	국제 정치 환경의 변화 과정과 연계하여 다양한 국제기구의 의미를 이해하고, 각 기구의 설립 배경과 목적을 설명할 수 있다. 제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들의 활동을 조사하여 제출할 수 있다.
	하	다양한 국제기구의 의미를 이해하고, 각 기구의 설립 배경과 목적을 설명할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
국제기구 조사하기 (20)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2차 세계 대전 이후 국제기구를 조사 하였는가? ▶ 설립 배경과 목적을 설명하였는가? ▶ 국제 안보 구축을 위한 국제기구인가? ▶ 한계점을 제시하였는가? ▶ 자료의 출처를 밝히고 있는가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	20
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	18
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	16
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	14
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	12
		토론에 참여하지 않음	8

2) 내가 만드는 국제기구

- ① 평가 요소 및 방법 : ‘내가 만든 국제기구’를 주제로 다음 조건에 따라 모둠 별로 새로운 국제기구 창설 계획서를 만들고, 발표해 보자.

조 건

- ① 3~4명을 1모둠으로 구성하고 역할을 분담한다.
- ② 모둠 회의를 통해 관심 주제(해결하고 싶은 국제 문제)를 결정하고 창설할 국제기구의 이름을 창의적으로 정한다.
- ③ 창설할 국제기구의 조직표와 로고(logo)를 만든다.
- ④ 창설할 국제기구의 목적, 강령, 회원국 가입 기준, 예산 확보 방안과 자금 운영 방안 등을 정한다.
- ⑤ 창설할 국제기구에 대해 자가 분석을 통해 장점과 우려되는 점(단점)을 분석해본다.

성취기준	성취수준	
[12기구01-04]	상	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 국제기구의 목적, 강령, 회원국 가입 기준, 국제기구 조직표, 예산 확보 방안과 자금 운영 방안 중4개 이상을 제시하였다. • 창설할 국제기구에 대한 장·단점을 2개 이상 제시하였다. • 해결하고 싶은 국제 문제와 창설할 국제기구가 논리적으로 대응된다. • 기존 국제기구와 다른 차별성이 잘 드러났다.
	중	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 국제기구의 목적, 강령, 회원국 가입 기준, 국제기구 조직표, 예산 확보방안과 자금 운영 방안 중3개를 제시하였다. • 창설할 국제기구에 대한장·단점을 1개 제시하였다. • 해결하고 싶은 국제 문제와 창설할 국제기구가 관련성이 있으나 논리성이 부족하다. • 기존 국제기구와 다른 차별성이 있으나 잘 나타나지않았다
	하	<ul style="list-style-type: none"> • 창설할 국제기구에 대한 장·단점을 제시하지 않았다. • 해결하고 싶은 국제 문제와 창설할 국제기구가 관련성이 없다. • 기존 국제기구와 다른 차별성이 없다

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
내가 만드는 국제기구 (30)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ‘새로운 국제기구의 목적, 강령, 회원국 가입 기준, 국제기구 조직표, 예산 확보 방안과 자금 운영 방안 중 4개 이상을 제시하였는가? ▶ 창설할 국제기구에 대한 장·단점을 2개 이상 제시하였는가? ▶ 해결하고 싶은 국제 문제와 창설할 국제기구가 논리적으로 대응되는가? ▶ 기존 국제기구와 다른 차별성이 잘 드러나는가? ▶ 모둠원들의 참여도는 적절한가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	30
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	27
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	24
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	21
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	18
		토론에 참여하지 않음	12

3) 바람직한 외교정책

① 평가 요소 및 방법 : 우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 중심으로 우리나라와 아시아의 경제협력 관계의 현실을 분석하고 앞으로 나아갈 방향에 대해 바람직한 외교정책 방안을 탐색하여 발표할 수 있다.

성취기준	성취수준	
[12기구03-05]	상	우리나라가 가입한 다양한 국제 경제 협력체를 조사한 뒤, 우리나라와 아시아의 경제 협력 관계의 현실을 분석하고 앞으로 나아갈 방향에 대해 발표할 수 있다
	중	우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 조사한 뒤 우리나라와 아시아의 경제 협력 관계의 현실을 비판적으로 분석하여 발표할 수 있다
	하	우리나라가 가입한 국제 경제 협력체를 조사하여 발표할 수 있다.

② 세부 평가 척도

영역 (만점)	등급	평가 척도	배점
바람직한 외교정책 (20)	평가 기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리나라가 가입한 국제협력체를 올바르게 조사하였는가? ▶ 우리나라와 아시아 경제 협력 관계의 현실을 분석하였는가? ▶ 분석은 비판적으로 이루어 졌는가? ▶ 우리나라의 바람직한 외교정책 방안을 제시하였는가? ▶ 제시한 방안은 적절한가? 	
	A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	20
	B	위의 평가요소 중 4개만 충족하는 경우	18
	C	위의 평가요소 중 3개만 충족하는 경우	16
	D	위의 평가요소 중 2개만 충족하는 경우	14
	E	위의 평가요소 중 1개만 충족하는 경우	12
		발표에 참여하지 않음	8