

진로영어

2025학년도 3학년 1학기 진로영어

과 목 명		진로영어						
평가종류		지필평가				수행평가		
반영비율		30%				70%		
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(30%)		Writing	Project (reading & speaking)	Speaking
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	학습지 및 관찰평가	학습지 및 구술발표	구술 발표
영역만점				70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	30점	20점	20점
학기말 반영비율				21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	30%	20%	20%
교육과정 성취기준				[12진영03-01] [12진영03-02] [12진영03-03] [12진영03-04] [12진영04-01] [12진영04-02] [12진영04-03] [12진영04-04] [12진영04-05] [12진영04-06]		[12진영04-01] [12진영04-02] [12진영04-03] [12진영04-04] [12진영04-05] [12진영04-06]	[12진영02-03] [12진영02-04] [12진영02-06] [12진영03-01] [12진영03-02] [12진영03-03]	[12진영02-01] [12진영02-02] [12진영02-03] [12진영02-04] [12진영02-05]
기본점수		0점		0점		9점	6점	6점
동점자 처리 기준 순위				1		2	3	4
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시		학교 일정에 맞춰 실시		4~6월	4~6월	5월

평가개요

평가 목적	■ 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집하고, 삶의 바람직한 가치 추구와 교사의 수업 방법을 개선한다. ■ 교수·학습과 연계한 다양한 형태의 과정중심 평가를 통해 학생들이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 한다.					
평가 방향과 방침	<ul style="list-style-type: none">원점수는 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 첫째 자리에서 반올림하여 정수로 기록하며, 과목평균, 과목표준편차는 원점수를 사용하여 계산하여 소수 둘째 자리에서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 기록한다.지필평가 및 수행평가의 반영비율에 따라 환산 점수 합계를 처리하는 ‘학기말 성적 산출 기준일’은 교과(목)별 평가 계획 상 최종 시험일(2차 고사)이며, ‘명예졸업’ 학생은 퇴학, 자퇴, 제적, 휴학 학생에 준하여 성적을 처리한다.석차는 매 학기별로 과목별 지필평가 및 수행평가의 반영비율 환산점수 합계를 소수 셋째 자리에서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하여, 다음과 같이 산출한다.공통과목 국어·영어·수학, 특성화고등학교(특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육을 실시하는 학교에 한함) 및 산업수요 맞춤형 고등학교에 편성된 전문교과Ⅱ 실무과목은 과목별 최소 성취수준을 학업 성취율 40%로 설정하고, 이에 따른 분할 점수와 운영의 세부사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다. 다만, 특수교육 대상 학생 중 최소 성취수준을 달리 적용해야 하는 경우, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 별도의 개별화된 최소 성취수준을 설정할 수 있다.					
성적 산출	석차등급 (1등급-9등급)	성취도 5단계 (A-B-C-D-E)	성취 분할 점수		성취도 3단계 (A-B-C)	이수여부 (P/F)
			추정(학교)	고정		
성취율과 성취도	성취율(원점수)		성취도			
	80%이상~100%		A			
	60%이상~80%미만		B			
	60%미만		C			
※ (진로영어) 과목의 성취 수준은 고정 분할 점수 구간을 따른다.						
평가 유의사항 및 기타 사항	<p>■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준</p> <p>미제출자에게는 기본점수</p> <p>미응시자에게는 1회 기회 부여 후 결과물 점수 배점의 차하점</p> <p style="padding-left: 20px;">*천재지변, 감염성 질병으로 인한 결석은 예외</p> <p>부정행위자에게는 기본점수</p> <p>■ 전·편입생 점수 부여 기준</p> <p>전·편입일로부터 7일 이내에 응시하고 제출한 경우 동일한 채점기준을 적용</p> <p>기한을 넘긴 경우, 미제출에 준하여 처리</p> <p>본인의 의사에 의한 미응시자에게는 기본점수</p> <p>장기결석 등으로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우, 학업성적관리위원회를 통하여 결정</p>					

<p>성적처리 방법 및 결과의 활용방안</p>	<p>평가 시행 및 피드백 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> 가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가 나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공 다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영 <p>평가 결과 처리</p> <ul style="list-style-type: none"> 가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리 나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의 다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력
---------------------------------------	---

🎯 (진로영어) 수행평가 영역별 세부 기준

1. Writing(30%, 30점)

수행 과제	미래 진로에 대해 구상하여 자신의 견해를 에세이 형태의 보고서를 작성		
성취기준	[12진영04-01] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다. [12진영04-03] 다양한 직업 및 진로에 관해 의견이나 감정을 쓸 수 있다. [12진영04-05] 자기소개서, 서식, 이메일 등을 상황과 목적에 맞게 작성할 수 있다. [12진영04-06] 자신의 직업 및 진로에 대한 계획서를 쓸 수 있다.		
평가 기준	A	자신의 진로에 대한 명확한 입장을 제시하며 논리적인 근거를 체계적으로 서술할 수 있다. 적절한 어휘와 표현 그리고 다양한 어휘를 사용하여, 문법적 오류 없이 일관된 구조로 문장을 구성할 수 있다.	
	B	자신의 진로에 대한 입장을 비교적 명확하게 서술하고 논거를 제시할 수 있으며, 논리적인 구조를 유지한다. 다만 일부 문장의 문법적 오류나 표현의 다양성이 부족할 수 있다.	
	C	자신의 진로에 대한 입장을 제시하고 논증을 시도하지만, 논거가 부족하거나 논리적 연결이 다소 미흡하다. 문법적 오류가 일부 있으며, 어휘와 표현이 다소 제한적일 수 있다.	
	D	자신의 진로에 대한 입장을 분명하게 드러내지 못하며, 논거가 부족하거나 논리적 흐름이 단절된다. 문장 구조가 어색하고 문법적 오류가 다수 포함되어 있다.	
	E	자신의 진로에 대한 입장을 명확하게 표현하지 못하며, 논리적인 근거와 논증이 거의 이루어지지 않는다. 문법적 오류가 많아 문장의 의미 전달이 어렵다.	
평가 방법	서술·논술, 교사 관찰 및 기록, 자기평가, 동료평가		
채점 요소	채점 기준		배점
미래 나의 직업	평가기준	<ul style="list-style-type: none">▶ 평가요소 1-직업 및 진로에 관한 세부 정보 기록 여부▶ 평가요소 2-학업 및 진로 계획 포함 여부▶ 평가요소 3-각 계획의 구체성 여부▶ 평가요소 4-필자의 심정이나 태도 추론▶ 평가요소 5-논리적 구조, 응집성, 결집성 활용 여부▶ 평가요소 6-동료 피드백에 대한 성실한 참여도 여부	
	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우		30
	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우		28
	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우		26
	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우		24
	위의 평가요소 중 1~2가지를 만족하는 경우		22
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나, 제출은 한 경우		15

*기본 점수 9점

2. Project(Reading & Speaking) (20%, 20점)

수행 과제	진로에 맞는 전공 원서 읽고 탐구하기	
성취기준	[12진영02-03] 다양한 직업 및 진로에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다. [12진영02-04] 다양한 직업 및 진로에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다. [12진영02-06] 다양한 직업 및 진로에 필요한 인터뷰를 적절하게 수행할 수 있다. [12진영03-01] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [12진영03-02] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12진영03-03] 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
평가 기준	A	성취 기준에 따라 제시되는 학습지를 모두 작성하고 자신의 생각을 적정 수준의 어휘를 활용하여 적극적으로 발표하며 창의적인 부분이 있으며 문법적 오류 없이 일관된 구조로 문장을 구성할 수 있다.
	B	성취 기준에 따라 제시되는 학습지를 모두 작성하며 비교적 명확하게 자신의 생각을 서술하고, 논리적인 구조를 유지한다. 다만 일부 문장의 문법적 오류나 표현의 다양성이 부족할 수 있다.
	C	성취 기준에 따라 제시되는 학습지를 일부 작성하며 자신의 생각을 서술하지만, 내용이 부족하거나 논리적 연결이 다소 미흡하다. 문법적 오류가 일부 있으며, 어휘와 표현이 다소 제한적일 수 있다.
	D	성취 기준에 따라 제시되는 학습지를 일부 작성하며 자신의 생각을 분명하게 드러내지 못하며, 내용이 부족하거나 논리적 흐름이 단절된다. 문장 구조가 어색하고 문법적 오류가 다수 포함되어 있다.
	E	성취 기준에 따라 제시되는 학습지를 거의 작성하지 못하며 자신의 생각을 명확하게 표현하지 못하며, 내용이 너무 부족하고 논리적 흐름이 단절되며 문법적 오류가 많아 문장의 의미 전달이 어렵다.
평가 방법	서술·논술, 교사 관찰 및 기록, 자기평가, 동료평가	
채점 요소	채점 기준	
전공 원서 읽기	평가기준	▶ 평가요소 1-성취 기준에 따라 제시되는 학습지를 모두 작성하였는가? ▶ 평가요소 2-자신의 생각을 적극적으로 발표하였는가? ▶ 평가요소 3-발표 시 적정 수준의 어휘를 활용하였는가? ▶ 평가요소 4-창의적인 부분이 있는가? ▶ 평가요소 5-학습 결과물을 잘 정리하였는가? ▶ 평가요소 6-학습 결과물을 잘 발표하였는가?
	위의 평가기준 모두를 만족하는 경우	
	위의 평가기준 중 5가지를 만족하는 경우	
	위의 평가기준 중 4가지를 만족하는 경우	
	위의 평가기준 중 3가지를 만족하는 경우	
	위의 평가기준 중 1~2가지를 만족하는 경우	
	위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 참여는 한 경우	

*기본 점수 6점

3. Speaking (20%, 20점)

수행 과제	진로 희망 전공학과 소개하기	
성취기준	[12진영04-01] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다. [12진영04-02] 다양한 직업 및 진로에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다. [12진영04-03] 다양한 직업 및 진로에 관해 의견이나 감정을 쓸 수 있다. [12진영04-04] 사람, 사물, 사건에 대하여 상세하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다. [12진영04-05] 자기소개서, 서식, 이메일 등을 상황과 목적에 맞게 작성할 수 있다.	
평가 기준	A	자신의 진로에 대한 명확한 입장을 제시하며 논리적인 근거로 희망 학과에 대한 정보를 체계적으로 서술할 수 있다. 적절한 어휘와 표현 그리고 다양한 어휘를 사용하여, 문법적 오류 없이 일관된 구조로 문장을 구성할 수 있다.
	B	자신의 희망 학과에 대한 정보를 비교적 명확하게 적절한 어휘를 사용하여 서술하며, 논리적인 구조를 유지한다. 다만 일부 문장의 문법적 오류나 표현의 다양성이 부족할 수 있다.
	C	자신의 희망 학과에 대한 정보를 제시하고 표현하지만, 내용이 부족하거나 글의 구조가 다소 미흡하다. 문법적 오류가 일부 있으며, 어휘와 표현이 다소 제한적일 수 있다.
	D	자신의 희망 학과에 대한 정보에 대해 분명하게 드러내지 못하며, 글의 구조가 미흡하여 글 간의 연결이 매끄럽지 못하다. 문장 구조가 어색하고 문법적 오류가 다수 포함되어 있다.
	E	자신의 희망 학과에 정보에 대해 명확하게 표현하지 못하며, 글의 구조가 아주 미흡하며 글 간의 연결이 거의 이루어지지 않는다. 문법적 오류가 많아 문장의 의미 전달이 어렵다.
평가 방법	서술·논술, 구술발표, 교사 관찰 및 기록, 자기평가, 동료평가	
채점 요소	채점 기준	
희망학과 소개	평가기준	▶ 평가요소 1-직업 및 진로에 관한 세부 정보 기록 여부 ▶ 평가요소 2-학업 및 진로 계획 포함 여부 ▶ 평가요소 3-각 계획의 구체성 여부 ▶ 평가요소 4-필자의 심정이나 태도 추론 ▶ 평가요소 5-논리적 구조, 응집성, 결집성 활용 여부 ▶ 평가요소 6-동료 피드백에 대한 성실한 참여도 여부
	위의 평가요소 모두를 만족하는 경우	
	위의 평가요소 중 5가지를 만족하는 경우	
	위의 평가요소 중 4가지를 만족하는 경우	
	위의 평가요소 중 3가지를 만족하는 경우	
	위의 평가요소 중 1~2가지를 만족하는 경우	
위의 평가 요소를 모두 만족하지 못했으나 제출은 한 경우		

*기본 점수 6점