

[2학년 수학 I, 수학 II, 확률과 통계 평가계획]

3) 2학년 1학기 (수학 I)

과 목 명		수학 I (1학기)							
평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가		역량평가	
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	정반합	수리 논리와 문제 해결	수학탐구 활동	발표
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	5점	5점	20점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	5%	5%	20%	10%
교육과정 성취기준		[12수학 I 01-01] [12수학 I 01-02] [12수학 I 01-03] [12수학 I 01-04] [12수학 I 01-05] [12수학 I 01-06] [12수학 I 01-07] [12수학 I 01-08] [12수학 I 02-01] [12수학 I 02-02]		[12수학 I 02-03] [12수학 I 03-01] [12수학 I 03-02] [12수학 I 03-03] [12수학 I 03-04] [12수학 I 03-05] [12수학 I 03-06] [12수학 I 03-07] [12수학 I 03-08]		[12수학 I 01-01] [12수학 I 01-02] [12수학 I 01-03] [12수학 I 01-04] [12수학 I 01-05] [12수학 I 01-06] [12수학 I 01-07] [12수학 I 01-08] [12수학 I 02-01] [12수학 I 02-02] [12수학 I 02-03] [12수학 I 03-01] [12수학 I 03-02] [12수학 I 03-03] [12수학 I 03-04] [12수학 I 03-05] [12수학 I 03-06] [12수학 I 03-07] [12수학 I 03-08]		[12수학 I 01-01] [12수학 I 01-02] [12수학 I 01-03] [12수학 I 01-04] [12수학 I 01-05] [12수학 I 01-06] [12수학 I 01-07] [12수학 I 01-08] [12수학 I 02-01] [12수학 I 02-02] [12수학 I 02-03] [12수학 I 03-01] [12수학 I 03-02] [12수학 I 03-03] [12수학 I 03-04] [12수학 I 03-05] [12수학 I 03-06] [12수학 I 03-07] [12수학 I 03-08]	
기본점수		0점		0점		2점	2점	8점	4점
동점자 처리 기준 순위		2		1		6	5	3	4
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시		학교 일정에 맞춰 실시		학기 중	학기 중	5, 6월 중	학기 중

4) 2학년 2학기 (수학 II)

과 목 명		수학 II (2학기)							
평가방법		지필평가				수행평가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가		역량평가	
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	정반합	수리 논리와 문제 해결	수학탐구 활동	발표
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	5점	5점	20점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	5%	5%	20%	10%
교육과정 성취기준		[12수학 II 01-01] [12수학 II 01-02] [12수학 II 01-03] [12수학 II 01-04] [12수학 II 02-01] [12수학 II 02-02] [12수학 II 02-03] [12수학 II 02-04] [12수학 II 02-05] [12수학 II 02-06] [12수학 II 02-07] [12수학 II 02-08] [12수학 II 02-09] [12수학 II 02-10] [12수학 II 02-11]		[12수학 II 02-08] [12수학 II 02-09] [12수학 II 02-10] [12수학 II 02-11] [12수학 II 03-01] [12수학 II 03-02] [12수학 II 03-03] [12수학 II 03-04] [12수학 II 03-05] [12수학 II 03-06]		[12수학 II 01-01] [12수학 II 01-02] [12수학 II 01-03] [12수학 II 01-04] [12수학 II 02-01] [12수학 II 02-02] [12수학 II 02-03] [12수학 II 02-04] [12수학 II 02-05] [12수학 II 02-06] [12수학 II 02-07] [12수학 II 02-08] [12수학 II 02-09] [12수학 II 02-10] [12수학 II 02-11] [12수학 II 03-01] [12수학 II 03-02] [12수학 II 03-03] [12수학 II 03-04] [12수학 II 03-05] [12수학 II 03-06]		[12수학 II 01-01] [12수학 II 01-02] [12수학 II 01-03] [12수학 II 01-04] [12수학 II 02-01] [12수학 II 02-02] [12수학 II 02-03] [12수학 II 02-04] [12수학 II 02-05] [12수학 II 02-06] [12수학 II 02-07] [12수학 II 02-08] [12수학 II 02-09] [12수학 II 02-10] [12수학 II 02-11] [12수학 II 03-01] [12수학 II 03-02] [12수학 II 03-03] [12수학 II 03-04] [12수학 II 03-05] [12수학 II 03-06]	
기본점수		0점		0점		2점	2점	8점	4점
동점자 처리 기준 순위		2		1		6	5	3	4
평가 시기	2학기	학교 일정에 맞춰 실시		학교 일정에 맞춰 실시		학기 중	학기 중	5, 6월 중	학기 중

5) 2학년 1, 2학기 (확률과 통계)

과 목 명	확률과 통계 (1학기)							
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가		역량평가	
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	정반합	수리 논리와 문제 해결	수학탐구 활동	발표
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12확통01-01] [12확통01-02] [12확통01-03]		[12확통02-01] [12확통02-02] [12확통02-03] [12확통02-04]		[12확통01-01] [12확통01-02] [12확통01-03] [12확통02-01] [12확통02-02] [12확통02-03] [12확통02-04]		[12확통01-01] [12확통01-02] [12확통01-03] [12확통02-01] [12확통02-02] [12확통02-03] [12확통02-04]	
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점
동점자 처리 기준 순위	2		1		6	5	3	4
평가 시기	1.2 학기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시		학기 중	학기 중	5월 중	학기 중

과 목 명	확률과 통계 (2학기)							
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가		역량평가	
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	정반합	수리 논리와 문제 해결	수학탐구 활동	발표
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이하))	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[12확통02-05] [12확통02-06] [12확통02-07] [12확통03-01] [12확통03-02]		[12확통03-03] [12확통03-04] [12확통03-05] [12확통03-06] [12확통03-07]		[12확통02-05] [12확통02-06] [12확통02-07] [12확통03-01] [12확통03-02] [12확통03-03] [12확통03-04] [12확통03-05] [12확통03-06] [12확통03-07]		[12확통02-05] [12확통02-06] [12확통02-07] [12확통03-01] [12확통03-02] [12확통03-03] [12확통03-04] [12확통03-05] [12확통03-06] [12확통03-07]	
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점
동점자 처리 기준 순위	2		1		6	5	3	4
평가 시기	1.2 학기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시		학기 중	학기 중	11월 중	학기 중

다. 2학년 1학기 수행평가 세부계획(수학 I)

1) 수행평가 항목별 평가문항

평가 영역	개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
배움 평가	정반합	2	<ul style="list-style-type: none"> (정이라고 생각한) 자신의 풀이가 (반이라고 생각한) 다른 풀이 방식을 보며 취할 건 취하고 버릴건 버리며 올바른 풀이 방식을 찾아가는 (합에 해당하는 과정) 과정을 설명 	개별평가
	수리 논리와 문제 해결	2	<ul style="list-style-type: none"> 문제 해결 능력과 수학적 논리력 평가 	개별평가
역량 평가	수학탐구활동	4	<ul style="list-style-type: none"> 수학 주제 탐구 활동 (진로 관련 및 실생활에서 수학이 활용되고 있는 부분 조사하고 발표) 수열 탐구 활동 -> 수열로부터 새 수열 만들기 	활동지 작성 및 발표 활동 개별평가
	발표	상시	<ul style="list-style-type: none"> 교과서에 있는 중단원, 대단원 연습문제 설명하기 	수시평가

2) 수행평가 영역별 평가표

- 모든 평가영역 성취기준 동일

성취기준	[12수학 I 01-01]	거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.
	[12수학 I 01-02]	지수가 유리수, 실수까지 확장될 수 있음을 이해한다.
	[12수학 I 01-03]	지수법칙을 이해하고, 이를 이용하여 식을 간단히 나타낼 수 있다.
	[12수학 I 01-04]	로그의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.
	[12수학 I 01-05]	상용로그를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
	[12수학 I 01-06]	지수함수와 로그함수의 뜻을 안다.
	[12수학 I 01-07]	지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다.
	[12수학 I 01-08]	지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.
	[12수학 I 02-01]	일반각과 호도법의 뜻을 안다.
	[12수학 I 02-02]	삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.
	[12수학 I 02-03]	사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
	[12수학 I 03-01]	수열의 뜻을 안다.
	[12수학 I 03-02]	등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.
	[12수학 I 03-03]	등비수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.
	[12수학 I 03-04]	Σ의 뜻을 알고, 그 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
	[12수학 I 03-05]	여러 가지 수열의 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다.
	[12수학 I 03-06]	수열의 귀납적 정의를 이해한다.
	[12수학 I 03-07]	수학적 귀납법의 원리를 이해한다.
	[12수학 I 03-08]	수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명할 수 있다.

평가영역	배움평가(정반합)	활동 내용	(정이라고 생각한) 자신의 풀이와 (반이라고 생각한) 다른 풀이 방식을 보며 올바른 풀이 방식을 찾아가는 (합에 해당하는 과정) 과정을 설명	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
정반합 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 목표에 도달하기 위해 반드시 성취해야 할 문제 5문항을 선정하였는가? 문제 해결에 필요한 개념들을 자세히 정리하고 복습하였는가? 올바른 풀이를 스스로 익히고 정리하였는가? 	A	문제 중 회당 5문제 이상 개념 및 풀이 작성	5
		B	문제 중 1~2문항 개념 및 풀이 누락	4
		C	문제 중 3~4문항 개념 및 풀이 누락	3
		F	문제 중 5문항 개념 및 풀이 누락 또는 미실시	2

평가영역	배움평가(수리 논리와 문제 해결)	활동 내용	수리 논리와 문제 해결	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
수리 논리와 문제 해결 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> -해결한 문제가 정확한가? -논리적 추론이나 수학적 단계가 일관되었는가? -문제를 해결하는 과정이 효율적으로 이루어졌는가? -선택한 문제 해결 방법이 적합한가? -새로운 아이디어나 접근 방식을 사용하여 문제를 해결하였는가? 	A	평가요소 중 4가지 이상을 충족하는 경우	5
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	3
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	2

평가영역	수학탐구활동	활동 내용	수학 주제 탐구 활동/수열 탐구 활동	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
수학 주제 탐구 활동 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> -주제를 선정하였는가? -그 주제에 대해 집중 탐구하였는가? -주제가 진로 관련 및 실생활에서 수학 활용 부분을 탐구하였는가? -주어진 시간 안에 보고서 작성을 성실히 이행하였는가? 	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
		C	평가요소 중 2가지 충족하는 경우	8
수열 탐구 활동 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> -주제를 선정하였는가? -주제에 맞게 수열을 집중 탐구하였는가? -수열로부터 새 수열을 만들었는가? -주어진 시간 안에 보고서 작성을 성실히 이행하였는가? 	D	평가요소 중 1가지 충족하는 경우	7
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4

평가영역	발표	활동 내용	연습문제 설명	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
발표 (5점×2회=10점)	<ul style="list-style-type: none"> -내용에 맞는 개념, 정의를 알맞게 말하였는가? -판서는 적절했는가? -속도, 어조, 성량이 적절한가? -다른 친구의 발표를 집중하여 적극적인 태도로 잘 들었는가? 	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	5
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
		C	평가요소 중 1~2가지 충족하는 경우	3
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	2

라. 2학년 2학기 수행평가 세부계획(수학Ⅱ)

1) 수행평가 항목별 평가문항

평가 영역	개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
배움 평가	정반합	2	<ul style="list-style-type: none"> (정이라고 생각한) 자신의 풀이가 (반이라고 생각한) 다른 풀이 방식을 보며 취할 건 취하고 버릴건 버리며 올바른 풀이 방식을 찾아가는 (합에 해당하는 과정) 과정을 설명 	개별평가
	수리 논리와 문제 해결	2	<ul style="list-style-type: none"> 문제 해결 능력과 수학적 논리력 평가 	개별평가
역량 평가	수학탐구활동	4	<ul style="list-style-type: none"> 수학 주제 탐구 활동 (진로 관련 및 실생활에서 수학이 활용되고 있는 부분 조사하고 발표) 수학 도서를 활용해 직접 증명하거나 나만의 문제를 만들어 자신의 생각을 확장하고 수학적 역량 및 사고력을 함양 	활동지 작성 및 발표 활동 개별평가
	발표	상시	<ul style="list-style-type: none"> 교과서에 있는 중단원, 대단원 연습문제 설명하기 	수시평가

2) 수행평가 영역별 평가표

- 모든 평가영역 성취기준 동일

성취기준	[12수학Ⅱ01-01] 함수의 극한의 뜻을 안다.
	[12수학Ⅱ01-02] 함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ01-03] 함수의 연속의 뜻을 안다.
	[12수학Ⅱ01-04] 연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-02] 미분계수의 기하적 의미를 이해한다.
	[12수학Ⅱ02-03] 미분가능성과 연속성의 관계를 이해한다.
	[12수학Ⅱ02-04] 함수 $y = x^n$ (n 은 양의 정수)의 도함수를 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-05] 함수의 실수배, 합, 차, 곱의 미분법을 알고, 다항함수의 도함수를 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-06] 접선의 방정식을 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-07] 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다.
	[12수학Ⅱ02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-10] 방정식과 부등식에 대한 문제를 해결할 수 있다.
	[12수학Ⅱ02-11] 속도와 가속도에 대한 문제를 해결할 수 있다.
	[12수학Ⅱ03-01] 부정적분의 뜻을 안다.
	[12수학Ⅱ03-02] 함수의 실수배, 합, 차의 부정적분을 알고, 다항함수의 부정적분을 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ03-03] 정적분의 뜻을 안다.
	[12수학Ⅱ03-04] 다항함수의 정적분을 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.
	[12수학Ⅱ03-06] 속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.

평가영역	배움평가(정반합)	활동 내용	(정이라고 생각한) 자신의 풀이와 (반이라고 생각한) 다른 풀이 방식을 보며 올바른 풀이 방식을 찾아가는 (합에 해당하는 과정) 과정을 설명	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
정반합 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 목표에 도달하기 위해 반드시 성취해야 할 문제 5문항을 선정하였는가? 문제 해결에 필요한 개념들을 자세히 정리하고 복습하였는가? 올바른 풀이를 스스로 익히고 정리하였는가? 	A	문제 중 회당 5문제 이상 개념 및 풀이 작성	5
		B	문제 중 1~2문항 개념 및 풀이 누락	4
		C	문제 중 3~4문항 개념 및 풀이 누락	3
		F	문제 중 5문항 개념 및 풀이 누락 또는 미실시	2

평가영역	배움평가(수리 논리와 문제 해결)	활동 내용	수리 논리와 문제 해결	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
수리 논리와 문제 해결 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> -해결한 문제가 정확한가? -논리적 추론이나 수학적 단계가 일관되었는가? -문제를 해결하는 과정이 효율적으로 이루어졌는가? -선택한 문제 해결 방법이 적합한가? -새로운 아이디어나 접근 방식을 사용하여 문제를 해결하였는가? 	A	평가요소 중 4가지 이상을 충족하는 경우	5
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
		C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	3
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	2

평가영역	수학탐구활동	활동 내용	수학 주제 탐구 활동/나만의 문제 만들기	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
수학 주제 탐구 활동 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> -주제를 선정하였는가? -그 주제에 대해 집중 탐구하였는가? -주제가 진로 관련 및 실생활에서 수학 활용 부분을 탐구하였는가? -주어진 시간 안에 보고서 작성을 성실히 이행하였는가? 	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
		C	평가요소 중 2가지 충족하는 경우	8
나만의 문제 만들기 (10점)	<ul style="list-style-type: none"> -도서를 적절히 잘 선정하였는가? -도서를 읽고 도서 속 내용을 참고하여 증명을 하였는가? -나만의 문제를 만들었는가? -주어진 시간 안에 보고서 작성을 성실히 이행하였는가? 	D	평가요소 중 1가지 충족하는 경우	7
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4

평가영역	발표	활동 내용	연습문제 설명	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
발표 (5점×2회=10점)	<ul style="list-style-type: none"> -내용에 맞는 개념, 정의를 알맞게 말하였는가? -판서는 적절했는가? -속도, 어조, 성량이 적절한가? -다른 친구의 발표를 집중하여 적극적인 태도로 잘 들었는가? 	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	5
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
		C	평가요소 중 1~2가지 충족하는 경우	3
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	2

마. 2학년 수행평가 세부계획(확률과 통계)

1) 수행평가 항목별 평가문항

평가 영역	개요	차시	활동 내용	평가 계획 및 방법
배움 평가	정반합	2	<ul style="list-style-type: none"> (정이라고 생각한) 자신의 풀이가 (반이라고 생각한) 다른 풀이 방식을 보며 취할 건 취하고 버릴건 버리며 올바른 풀이 방식을 찾아가는 (합에 해당하는 과정) 과정을 설명 	개별평가
	수리 논리와 문제 해결	2	<ul style="list-style-type: none"> 문제 해결 능력과 수학적 논리력 평가 	개별평가
역량 평가	수학탐구활동	4	<ul style="list-style-type: none"> 파스칼의 삼각형의 다양한 성질 및 개념 확장 (이항정리를 이용한 문제 해결) 	활동지 작성 및 발표 활동 개별평가
	발표	상시	<ul style="list-style-type: none"> 교과서에 있는 중단원, 대단원 연습문제 설명하기 	수시평가

2) 수행평가 영역별 평가표

- 모든 평가영역 성취기준 동일

성취기준	<p>[12확통01-01] 원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.</p> <p>[12확통01-02] 중복조합을 이해하고, 중복조합의 수를 구할 수 있다.</p> <p>[12확통01-03] 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.</p> <p>[12확통02-01] 통계적 확률과 수학적 확률의 의미를 이해한다.</p> <p>[12확통02-02] 확률의 기본 성질을 이해한다.</p> <p>[12확통02-03] 확률의 덧셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.</p> <p>[12확통02-04] 여사건의 확률의 뜻을 알고, 이를 활용할 수 있다.</p> <p>[12확통02-05] 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다.</p> <p>[12확통02-06] 사건의 독립과 종속의 의미를 이해하고, 이를 설명할 수 있다.</p> <p>[12확통02-07] 확률의 곱셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.</p> <p>[12확통03-01] 확률변수와 확률분포의 뜻을 안다.</p> <p>[12확통03-02] 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다.</p> <p>[12확통03-03] 이항분포의 뜻을 알고, 평균과 표준편차를 구할 수 있다.</p> <p>[12확통03-04] 정규분포의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.</p> <p>[12확통03-05] 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해한다.</p> <p>[12확통03-06] 표본평균과 모평균의 관계를 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>[12확통03-07] 모평균을 추정하고, 그 결과를 해석할 수 있다.</p>
------	---

평가영역	배움평가(정반합)	활동 내용	(정이라고 생각한) 자신의 풀이와 (반이라고 생각한) 다른 풀이 방식을 보며 올바른 풀이 방식을 찾아가는 (합에 해당하는 과정) 과정을 설명	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
정반합 (10점)	• 자신의 목표에 도달하기 위해 반드시 성취해야 할 문제 5문항을 선정하였는가? • 문제 해결에 필요한 개념들을 자세히 정리하고 복습하였는가? • 올바른 풀이를 스스로 익히고 정리하였는가?	A	취약 문제 중 회당 5문제 이상 개념 및 풀이 작성	10
		B	취약 문제 중 1~2문항 개념 및 풀이 누락	9
		C	취약 문제 중 3~4문항 개념 및 풀이 누락	8
		D	취약 문제 중 5~6문항 개념 및 풀이 누락 또는 1회분 미실시	7
		F	미실시	4

평가영역	배움평가(수리 논리와 문제 해결)	활동 내용	수리 논리와 문제 해결	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
수리 논리와 문제 해결 (5점×2회= 10점)	-해결한 문제가 정확한가?	A	평가요소 중 4가지 이상을 충족하는 경우	5
	-논리적 추론이나 수학적 단계가 일관되었는가?	B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
	-문제를 해결하는 과정이 효율적으로 이루어졌는가?	C	평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	3
	-선택한 문제 해결 방법이 적합한가?	F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	2
	-새로운 아이디어나 접근 방식을 사용하여 문제를 해결하였는가?			

평가영역	수학탐구활동	활동 내용	파스칼의 삼각형 탐구	
평가항목	평가요소	등급	평가 요소	배점
파스칼 삼각형 탐구 (10점)	-파스칼의 삼각형의 다양한 성질을 파악하였는가? -파스칼의 삼각형의 활용 부분을 파악하였는가? -파스칼의 삼각형에서 자신이 발견한 규칙을 작성했는가? -발견한 규칙을 발표하였는가?	A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	10
		B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	9
		C	평가요소 중 2가지 충족하는 경우	8
		D	평가요소 중 1가지 충족 혹은 전체 미충족한 경우	7
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4

평가영역	발표	활동 내용	연습문제 설명		
평가항목	평가요소		등급	평가 요소	배점
발표 (5점×2회=10점)	-내용에 맞는 개념, 정의를 알맞게 말하였는가? -판서는 적절했는가? -속도, 어조, 성량이 적절한가? -다른 친구의 발표를 집중하여 적극적인 태도로 잘 들었는가?		A	평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	5
			B	평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	4
			C	평가요소 중 1~2가지 충족하는 경우	3
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	2