

1학년 2학기 국어 평가계획 공지

과 목 명		국어(2학기)							
평가방법		지필평가						수행평가	
반영비율		60%						40%	
평가영역		1차고사(30%)			2차고사(30%)			문학과 매체	언어권별 단어 탐구
평가방법		선택형	단답형	서술형 (서술형)	선택형	단답형	서술형 (서술형)	포트폴리오 및 구술(발표)	프로젝트 및 구술(발표)
영역만점		60점 (이하)	15점 (이하)	25점(이 상) (25점(이 상))	60점 (이하)	15점 (이하)	25점(이 상) (25점(이 상))	20점	20점
학기말 반영비율		18% (이하)	4.5% (이하)	7.5%(이 상) (7.5%(이 상))	18% (이하)	4.5% (이하)	7.5%(이 상) (7.5%(이 상))	20%	20%
교육과정 성취기준		[10국02-03] [10국05-03]			[10국01-04] [10국01-05] [10국01-06] [10국04-01] [10국05-04] [10국05-05]			[10국03-03] [10국05-04] [10국05-05]	[10국02-01] [10국01-06] [10국04-05]
기본점수		0점			0점			8점	8점
동점자 처리 기준 순위		2			1			3	4
평가 시기	1학기	10월			12월			10월	11~12월

평가영역	차시	활동 내용	평가계획 및 방법
문학과 매체	4	<ul style="list-style-type: none"> • ‘숨 쉬는 소설’, ‘땀 흘리는 소설’의 단편 한 개를 선택해 작품 감상 • 소설을 읽고 작품 속에서 느낀 주요 가치에 대해 이야기 나누기 • 작품이 전하고자 하는 핵심 가치 정리 • 공익광고의 특징과 목표 이해하기 • 소그룹별로 핵심 가치를 전달하는 메시지를 정하고 광고의 형식 선택하기 • 영상(6~8컷 스토리보드), 포스터(이미지, 메시지), 라디오 광고(문구와 음향으로 이루어진 스토리보드)의 특성에 맞는 결과물 제작 	개별 평가 (학습지, 스토리보드 결과물 확인)
언어권별 단어 탐구	4	<ul style="list-style-type: none"> • 그림책 ‘당신의 마음에 이름을 붙인다면’ 읽기 • 내용 훑어보기 • 평소 한 단어로 설명할 수 없었던 감정이나 상황 공유하기-> 적합한 단어 찾아주기 • 공유한 감정이나 상황을 정확히 나타내는 다른 언어권의 단어를 우리말로 표현해보기 • 청소년들의 언어 생활을 돌아보고 개선 방안 고안하기 • ‘일곱 개의 단어로 된 마음 사전’ 글 쓰기 	모둠 평가 개별 평가

평가영역	문학과 매체	활동 내용	현대 소설을 읽고 공익 광고 제작하기		
성취기준	[10국03-03] 자신의 경험과 성찰을 담아 정서를 표현하는 글을 쓴다.				
	[10국05-04] 문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 사회·문화적 가치를 이해하고 평가한다.				
	[10국05-05] 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다.				
평가항목	평가 기준		등급	평가 요소	배점
작품 감상 및 가치 찾기 (10점)	- ‘숨 쉬는 소설’, ‘땀 흘리는 소설’의 단편 한 개를 선택해 작품을 감상하고 학습지의 내용 확인 활동을 하였는가? -작품을 읽으며 인상적인 부분과 그 이유를 기록하였는가? -작품이 전하고자 하는 핵심 가치를 찾아 정리하였는가? -모듬별로 핵심 가치를 전달하는 메시지를 창작하였는가?		A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	10
			B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4
광고 스토리보드 작성 (10점)	-공익광고의 특징과 목표를 이해하고 학습지 활동을 하였는가? -핵심 가치를 가장 효과적으로 전달하는 광고 형식을 선정하였는가? -영상(6~8컷 스토리보드, 포스터(이미지, 메시지), 라디오 광고(문구와 음향으로 이루어진 스토리보드)의 특성에 맞는 결과물 제작하였는가? -광고 내용을 잘 드러낼 수 있는 장면을 이미지(문장, 배경음악 및 음향 효과)로 표현하였는가?		A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	10
			B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6
			F	모듬 과제를 모듬의 의지로 미제출한 경우	4

평가영역	언어권별 단어 탐구	활동 내용	언어권별 단어 탐구 후 일곱 개의 단어로 된 마음 사전 쓰기		
성취기준	[10국02-01] 읽기는 읽기를 통해 서로 영향을 주고받으며 소통하는 사회적 상호 작용임을 이해하고 글을 읽는다. [10국01-06] 언어 공동체의 담화 관습을 성찰하고 바람직한 의사소통 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다. [10국04-05] 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.				
평가항목	평가 기준		등급	평가 요소	배점
읽기 (10점)	-그림책 ‘당신의 마음에 이름을 붙인다면’ 을 읽고 학습지를 충실하게 작성하였는가? -평소 한 단어로 설명할 수 없었던 감정이나 상황에 대해 공유하였는가? -공유한 상황을 설명할 수 있는 단어를 찾아 제시하였는가? -모국어로 표현하기 힘든 미묘한 감정을 나타내는 외국어 중 인상적인 단어를 선정하여 그 이유를 제시하였는가?		A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	10
			B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4
단어 탐구 (10점)	-청소년들 사이에서 사용하는 감정 표현 중 개선이 필요한 표현들을 알아보고 제시하였는가? -개선이 필요한 표현을 대체할 우리말 표현(또는 다른 언어의 표현)과 그 이유를 제시하였는가? -탐구했던 단어 중 인상적인 7개를 선정하여 그 이유를 제시하였는가? - ‘일곱개의 단어로 된 마음 사전’ 글쓰기를 하였는가?		A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	10
			B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	9
			C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8
			D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	7
			E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6
			F	모둠 과제를 모듬의 의지로 미제출한 경우	4