

2025학년도 1학기 언어와 매체과 교수학습 및 평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	3학년	언어와 매체	1학기	1~3반	

1 (언어와 매체) 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주요점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	2~3	1. 언어와 매체의 본질 (1) 언어와 국어	[12언매01-01] 인간의 삶과 관련하여 언어의 특성을 이해한다. [12언매01-02] 국어의 특성과 세계 속에서의 국어의 위상을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 언어와 사고, 사회, 문화의 관계 이해하기 • 국어의 언어적 특징 이해하기 • 세계 속 한국어의 위상과 발전 이해하기 	강의식 수업 개별활동 부교재(수능특강)사용 ★정보통신 윤리교육	관찰평가	(관찰평가) 적극적 태도, 바른 자세 등의 과정을 관찰하여 교사가 피드백 제공
	4	1. 언어와 매체의 본질 (2) 매체의 유형과 매체언어	[12언매01-03] 의 사소통의 매개체로서 매체의 유형과 특성을 이해한다. [12언매01-04] 현대사회의 소통 현상과 관련하여 매체 언어의 특성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 매체 유형별 특성 이해하기 • 뉴미디어의 특성 이해하기 • 현대 사회 매체 언어의 복합 양식성 이해하기 • 매체의 의미 생산과 전달 방식의 특성 이해하기 	강의식 수업 모둠협력학습 부교재(수능특강)사용 ★정보통신 윤리교육	관찰평가 형성평가	(관찰평가) 적극적 태도, 바른 자세 등의 과정을 관찰하여 교사가 피드백 제공 (형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용
	5	2. 국어의 구조 (1) 음운	[12언매02-01] 실제 국어생활을 바탕으로 음운의 체계와 변동에 대해 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 음운의 개념과 국어의 음운 체계 이해하기 • 자음과 모음, 비분절 음운의 특성 이해하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필 평가 (1차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	2. 국어의 구조 (1) 음운	[12언매02-01] 실제 국어생활을 바탕으로 음운의 체계와 변동에 대해 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> 음운의 교체, 탈락, 첨가, 축약 현상 이해하기 음운 변동과 표준 발음의 관계 파악하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필 평가 (1차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	2	2. 국어의 구조 (2) 단어	[12언매02-02] 실제 국어생활을 바탕으로 품사에 따른 개별 단어의 특성을 탐구한다. [12언매02-03] 단어의 짜임과 새말의 형성 과정을 탐구하고 이를 국어생활에 활용한다. [12언매02-04] 단어의 의미관계를 탐구하고 적절한 어휘 사용에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 품사의 분류 이해하기 개별 단어의 특성과 문장에서의 쓰임 탐구하기 단어와 형태소의 개념 이해하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필평가 (1차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	3	2. 국어의 구조 (2) 단어	[12언매02-02] 실제 국어생활을 바탕으로 품사에 따른 개별 단어의 특성을 탐구한다. [12언매02-03] 단어의 짜임과 새말의 형성 과정을 탐구하고 이를 국어생활에 활용한다. [12언매02-04] 단어의 의미관계를 탐구하고 적절한 어휘 사용에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 단어의 짜임과 새말의 형성 탐구하기 단어의 다양한 의미 관계 파악하기 적절한 어휘 사용과 이를 활용하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필평가 (1차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	5	2. 국어의 구조 (3) 문장	[12언매02-05] 문장의 짜임에 대해 탐구하고 정확하면 서도 상황에 맞는 문장을 사용한다. [12언매02-06] 문법 요소들의 개념과 표현 효과를 탐구하고 실제 국어생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 훈문장과 겹문장의 구조 이해하기 안은문장과 이어진문장의 종류 이해하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1~2	2. 국어의 구조 (3) 문장	[12언매02-05] 문장의 짜임에 대해 탐구하고 정확하면서도 상황에 맞는 문장을 사용한다. [12언매02-06] 문법 요소들의 개념과 표현 효과를 탐구하고 실제 국어생활에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 높임표현, 시간표현, 피동, 사동표현, 부정표현의 개념 이해하기 • 문법 요소의 표현 효과와 활용 탐구하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	3	2. 국어의 구조 (4) 담화	[12언매02-07] 담화의 개념과 특성을 탐구하고 적절하고 효과적인 국어생활을 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 담화의 개념과 특성 이해하기 • 담화의 구성 요소 이해하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	3	2. 국어의 구조 (4) 담화	[12언매02-07] 담화의 개념과 특성을 탐구하고 적절하고 효과적인 국어생활을 한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 담화의 언어적 맥락과 비언어적 맥락 탐구하기 • 맥락을 고려한 국어생활하기 	직접 교수법 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 지필평가 (2차고사 반영)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	4	3. 매체의 탐구와 활용 (1) 매체의 정보 구성과 유통 방식	[12언매03-01] 매체의 특성에 따라 정보가 구성되고 유통되는 방식을 알고 이를 의사소통에 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 매체에 따른 정보의 구성 방식과 유통 방식 이해하기 • 매체별 정보 전달 방식의 특성 이해하기 • 매체 특성을 고려한 의사소통 하기 	강의식 수업 개별활동 부교재(수능특강)사용	형성평가(퀴즈) 수행평가 연계	(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	3. 매체의 탐구와 활용 (2) 매체의 수용과 생산	[12언매03-02] 다 양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료 를 수용한다. [12언매03-03] 목 적,수용자,매체의 특 성을 고려하여 다양 한 매체 자료를 생 산한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 관점 과 가치를 고려한 매체 자료의 수용 이해하기 • 매체 자료의 파급력을 고 려한 정보와 지식 수용 이해하기 	탐구 학습 부교재(수능특 강)사용 ★식품안전 및 영양, 식생활 교육	관찰평가 수행평가 연계	<p>(관찰평가) 적극적 태도, 바른 자세 등의 과정을 관찰하여 교사가 피드백 제공</p> <p>(수행평가) 매체자료를 분석하고 비평하는 활동을 진행할 예정</p>
	2	3. 매체의 탐구와 활용 (2) 매체의 수용과 생산	[12언매03-02] 다 양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료 를 수용한다. [12언매03-03] 목 적,수용자,매체의 특 성을 고려하여 다양 한 매체 자료를 생 산한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 소통 목적, 수용자를 고 려한 매체자 료 생산하기 • 매체의 언어 적 특성과 파급력을 고 려한 매체 자료 생산하 기 	탐구 학습 부교재(수능특 강)사용	관찰평가 수행평가 연계	<p>(관찰평가) 적극적 태도, 바른 자세 등의 과정을 관찰하여 교사가 피드백 제공</p> <p>(수행평가) 매체자료를 분석하고 비평하는 활동을 진행할 예정</p>
	3	3. 매체의 탐구와 활용 (3) 매체 언어의 표현과 활용	[12언매03-04] 매 체 언어의 창의적 표현 방법과 심미적 가치를 이해하고 향 유한다. [12언매03-05] 매 체언어가 인간관계 와 사회생활에 미치 는 영향을 탐구한 다. [12언매03-06] 매 체를 바탕으로 하여 형성되는 문화에 대 해 비판적으로 이해 하고 주체적으로 향 유한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 매체 자료에 나타난 창의 적 표현 방 식과 심미적 가치 인식하 기 • 매체를 통한 의사소통에 서의 존중과 배려의 태도 기르기 • 대중매체가 형성하는 대 중문화의 특 성 이해하기 	강의식 수업 모둠 협력 수업 부교재(수능특 강)사용 ★인터넷게임 사용 규칙 만들기와 실천	관찰평가 형성평가(퀴즈)	<p>(형성평가) 학습자의 흥미와 참여도를 높일 수 있는 디지털 도구 활용 관찰평가</p> <p>(관찰평가) 적극적 태도, 바른 자세 등의 과정을 관찰하여 교사가 피드백 제공</p>
	4	4. 국어 자료의 탐구 (1) 국어의 여러 가지 모습	[12언매02-08] 시 대 변화에 따른 국 어 자료의 차이에 대해 살피고 각각의 자료에 나타나는 언 어적 특성을 이해한 다.	<ul style="list-style-type: none"> • 국어의 변천 과정 이해하 기 • 고대, 중세, 근대 국어에 나타나는 언 어적 특성 이 해하기 	직접 교수법 부교재(수능특 강)사용	형성평가(퀴즈)	<p>(형성평가) 내신 성격에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정</p>

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1	4. 국어 자료의 탐구 (1) 국어의 여러 가지 모습	[12언매02-09] 다 양한 사회에서의 국 어자료의 차이를 이 해하고 상황에 맞게 국어 자료를 생산한 다. [12언매02-10] 다 양한 갈래에 따른 국어 자료의 특성을 이해하고 적절하게 국어 자료를 생산한 다.	<ul style="list-style-type: none"> 지역, 세대, 성별, 계층, 문화에 따른 언어 사용 양 상 이해하기 사회적 특성 을 고려한 국 어 자료 생산 하기 	직접 교수법 부교재(수능특 강)사용	형성평가(퀴즈)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정
	2	4. 국어 자료의 탐구 (1) 국어의 여러 가지 모습	[12언매02-09] 다 양한 사회에서의 국 어자료의 차이를 이 해하고 상황에 맞게 국어 자료를 생산한 다. [12언매02-10] 다 양한 갈래에 따른 국어 자료의 특성을 이해하고 적절하게 국어 자료를 생산한 다.	<ul style="list-style-type: none"> 언어적 특성 에 맞는 국어 자료 생산하 기 	직접 교수법 부교재(수능특 강)사용	형성평가(퀴즈)	(형성평가) 내신 성적에 반영되지 않으나, 학생별 수업 피드백을 위한 기초자료로 활용할 예정

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

 언어와 매체

과 목 명	언어와 매체							
평가종류	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		기사문에 사용된 표현 분석하기		매체 비평 자료 제작하기	
					표현 분석	결과 보고서	비평	자료 제작
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	프로젝트 논술		프로젝트	
영역만점	60점 (이하)	40점(이상) (25점(이상))	60점 (이하)	40점(이상) (25점(이상))	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	18% (이하)	12%(이상) (7.5%(이상))	18% (이하)	12%(이상) (7.5%(이상))	20%		20%	
교육과정 성취기준	[12언매01-01] [12언매01-02] [12언매01-03] [12언매01-04] [12언매02-01] [12언매02-02] [12언매02-03] [12언매02-04]		[12언매02-05] [12언매02-06] [12언매02-07] [12언매03-01] [12언매03-02] [12언매03-03] [12언매03-04] [12언매03-05] [12언매03-06]		[12언매02-06] [12언매02-09]		[12언매03-02] [12언매03-03]	
기본점수	0점		0점		3점	3점	3점	3점
동점자 처리 기준 순위	1		2		3		4	
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시		5월		6월	
	2학기	학교 일정에 맞춰 실시	학교 일정에 맞춰 실시					

평가개요

평가 목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집하고, 삶의 바람직한 가치 추구와 교사의 수업 방법을 개선한다. ■ 교수·학습과 연계한 다양한 형태의 과정중심 평가를 통해 학생들이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 한다. 					
평가 방향	<p>가. 학업 성취율 40%를 최소 성취수준의 기준 성취율로 설정한다.</p> <p>나. 학기초에 최소 성취수준을 학생에게 제시하고 학생이 (과목명)과목의 최소 성취 수준에 도달하도록 다음 사항에 유의한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 학기 초 진단평가를 통해 최소 성취수준에 도달하지 못할 가능성이 높은 미도달 예상 학생을 파악하고, 이를 수업 및 평가 계획에 반영한다. 2) 학기 중 형성평가 등을 통해 학생들의 성취도를 파악하고 그 결과를 학생이 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 교수·학습 개선에 활용한다. 3) 학기 말 학생이 최소 성취수준에 미도달 했을 경우에는 보충학습의 기회를 제공하여 이후의 학습 계획을 수립할 수 있도록 지도한다. 4) 최소 성취수준 미도달 학생이 최소 성취수준 보장지도에 참여한 경우 과목 이수로 판정하여 학점 취득이 인정되며, 이 경우 성취도 E를 부여한다. <p>다. 특수교육 대상 학생, 학생선수, 이주배경 학생 대상 최소 성취수준 보충지도 프로그램은 학업성적관리위원회에서 심의한 별도의 운영 방법을 적용할 수 있다.</p>					
성적 산출	석차등급 (1등급-9등급)	성취도 5단계 (A-B-C-D-E)	성취 분할 점수 추정(학교) 고정		성취도 3단계 (A-B-C)	이수여부 (P/F)
	○	○		○		
성취율과 성취도	성취수준		성취도		최소 성취수준 도달 여부	
	90% 이상		A		○	
	80% 이상 ~ 90% 미만		B		○	
	70% 이상 ~ 80% 미만		C		○	
	60% 이상 ~ 70% 미만		D		○	
	40% 이상 ~ 60% 미만		E		○	
40% 미만				×		
<p>※ (언어와 매체) 과목의 성취 수준은 (고정) 분할 점수 구간을 따른다.</p>						
기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미제출자, 미응시자 및 부정행위자 점수 부여 기준 <ul style="list-style-type: none"> - 기본점수 부여 ■ 전·편입생 점수 부여 기준 <ul style="list-style-type: none"> - 전·편입생 <ul style="list-style-type: none"> . 전적교의 점수가 있는 경우 동일 과목군의 점수가 있는 경우 점수를 사용한다. . 전적교의 점수가 있지만 동일 과목군이 없을 경우 국어과 협의회와 성적관리위원회의 결정에 따른다. . 전적교의 점수가 없는 경우 전입 이후 본 시험점수를 학업성적관리규정 지침에 따라 인정점을 부여한다. 					

언어와 매체 수행평가 영역별 세부 기준

1. 매체 비평 자료 제작하기

수행 과제	여러 매체 자료 중 자신이 비평할 매체 자료를 선정, 분석, 평가한 후 자신의 관점이 반영된 매체 비평 자료 제작하기		
성취기준	[12언매03-02] 다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 자료를 수용한다. [12언매03-03] 목적, 수용자, 매체의 특성을 고려하여 다양한 매체 자료를 생산한다.		
평가 기준	상	매체 자료를 비평할 때 고려해야 할 사항을 정확하게 파악하고 있으며, 타당성, 공정성, 적절성 등의 기준을 명료하게 잡고 깊이 있는 배경지식을 활용하여 매체 자료를 논리적으로 평가할 수 있음. 매체 자료를 비평하기 위해 복수의 매체 비평 자료를 참고하고, 매체 자료의 소통 맥락을 종합적이고 통합적으로 파악하여 자신의 매체 비평 자료를 논리정연하게 제작할 수 있음.	
	중	매체 자료를 비평할 때 고려해야 할 사항을 파악하고 있으며 타당성, 공정성, 적절성 등의 기준을 바탕으로 하여 매체 자료를 논리적으로 평가할 수 있음. 매체 비평 자료를 제작하기 위해 다른 비평 자료를 참고하고, 매체 자료의 소통 맥락을 종합적으로 파악하여 자신의 매체 비평 자료를 논리적으로 작성할 수 있음.	
	하	매체 자료를 비평할 때 고려해야 할 사항을 이해하고 있으며, 타당성이나 공정성, 적절성 등의 기준을 활용하여 매체 자료를 평가해야 한다는 점을 알고 있음. 매체 비평 자료의 제작을 위해 다른 비평 자료를 참고하여 자신의 매체 비평 자료를 논리적으로 작성하기 위해 노력함.	
평가 방법	<input type="checkbox"/> 프로젝트		
채점 요소	채점 기준	배점	
매체 자료 비평하기	평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자신이 비평할 매체 자료를 선정하고 핵심 내용을 정리하였는가? ▶ 자료 제작자의 관점을 파악하였는가? ▶ 매체 자료의 내용과 형식을 비평할 때 고려해야 할 사항이 무엇인지 제시하였는가? ▶ 선정한 매체 자료를 구체적인 기준에 따라 평가하였는가? 	
		위 평가 요소 모두를 충족한 경우	10
		위 평가 요소 중 3가지를 충족한 경우	9
		위 평가 요소 중 2가지를 충족한 경우	8
		위 평가 요소 중 1가지를 충족한 경우	7
		평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	3
매체 비평 자료 제작하기	평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 매체 비평 자료의 유형과 형식이 적절한가? ▶ 매체 비평 자료의 제작 계획서를 작성하였는가? ▶ 선정한 매체 자료의 평가 내용을 제시하였는가? ▶ 분량에 맞게 제작하였는가? 	
		위 평가 요소 모두를 충족한 경우	10
		위 평가 요소 중 3가지를 충족한 경우	9
		위 평가 요소 중 2가지를 충족한 경우	8
		위 평가 요소 중 1가지를 충족한 경우	7
		평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	3

*기본 점수 6점

2. 빅데이터를 활용하여 기사문에 사용된 표현 분석하기

수행 과제	관심 분야와 관련한 기사문에 사용된 문법 표현을 분석하고, 그 결과를 보고서로 작성하기		
성취기준	[12언매02-06] 문법 요소들의 개념과 표현 효과를 탐구하고 실제 국어생활에 활용한다. [12언매02-09] 다양한 사회에서의 국어 자료의 차이를 이해하고 상황에 맞게 국어 자료를 생산한다.		
평가 기준	상	문법적 의미를 나타내는 다양한 문법 요소들을 정확하게 파악하고 글이나 담화의 맥락에서 활용된 문법 요소들이 적절하게 활용되고 수용되는지에 대해 논리적이면서도 구체적으로 분석할 수 있음, 글의 주제와 글쓴이의 의도를 드러내기 위해 활용된 어휘들이 적절하게 표현되었는지, 담화 상황과 의도에 따라 어휘의 종류를 다르게 선택하여 효과적으로 내용을 전개하고 있는지에 대해 종합적으로 평가할 수 있음.	
	중	문법적 의미를 나타내는 다양한 문법 요소들을 파악하고 글이나 담화의 맥락에서 활용된 문법 요소들을 찾아 이를 분석하고 이해할 수 있음. 글의 주제와 글쓴이의 의도를 바탕으로 어휘들의 적절한 활용에 대해 이해하고 담화 상황과 의도에 따라 다양한 어휘를 선택하여 활용한다는 점을 평가할 수 있음.	
	하	문법적 의미를 나타내는 다양한 문법적 요소들을 파악하고 글이나 담화의 맥락에서 활용된 문법 요소들을 찾아 이해할 수 있음. 글에 활용된 어휘들의 적절성을 파악하고 담화 상황과 의도에 따라 어휘를 다르게 활용해야함을 올바르게 이해할 수 있음.	
평가 방법	<input type="checkbox"/> 프로젝트 논술		
채점 요소	채점 기준	배점	
문법 표현 분석하기	평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관심 있는 주제를 찾고, 핵심 검색어를 정할 수 있는가? ▶ 추출된 어휘가 기사문의 문장 속에서 어떤 문장 성분으로 주로 사용되었는지 밝힐 수 있는가? ▶ 추출된 어휘가 주제와 관련성이 높은지 이유와 함께 밝힐 수 있는가? ▶ 추출된 어휘에서 주제에 대한 글쓴이의 생각이 드러나는지 밝힐 수 있는가? 	
		위 평가 요소 중 모두를 충족한 경우	10
		위 평가 요소 중 3가지를 충족한 경우	9
		위 평가 요소 중 2가지를 충족한 경우	8
		위 평가 요소 중 1가지를 충족한 경우	7
		평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	3
결과 보고서 작성하기	평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 보고서를 서론-본론-결론으로 구성하여 작성하였는가? ▶ 문법 표현을 분석한 내용이 적절하게 반영되었는가? ▶ 보고서를 전개할 때 시각화자료를 활용하였는가? ▶ 분량과 형식에 맞게 작성하였는가? 	
		위 평가 요소 중 모두를 충족한 경우	10
		위 평가 요소 중 3가지를 충족한 경우	9
		위 평가 요소 중 2가지를 충족한 경우	8
		위 평가 요소 중 1가지를 충족한 경우	7
		평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	3

*기본 점수 6점