

3학년 1학기 고전 읽기 평가계획 공지

과 목 명		고전 읽기(1학기)					
평가방법		지필평가			수행평가		
반영비율		30%			70%		
평가영역		2차고사(30%)			톨스토이 단편 읽기	한국 고전소설 읽기	인문예술 고전 읽기
평가방법		선택형	단답형	서술형	논술	논술	에세이 쓰기
영역만점		60점 (이하)	15점 (이하)	25점 (이상)	20점	25점	25점
학기말 반영비율		18% (이하)	4.5% (이하)	7.5% (이상)	20%	25%	25%
교육과정 성취기준		[12고전01-01] [12고전03-01] [12고전02-01] [12고전02-02] [12고전02-03]			[12고전02-01] [12고전02-02] [12고전02-03] [12고전02-04] [12고전04-01]	[12고전03-01] [12고전03-02]	[12고전02-01] [12고전02-02] [12고전02-03] [12고전02-04]
기본점수		0점			8점	10점	10점
동점자 처리 기준 순위		1			4	2	3
평가 시기	1학기	7월			3월	5~6월	4월

평가영역	톨스토이 단편 읽기	활동 내용	외국 고전인 톨스토이 단편선 읽고 논술하기		
성취기준	<div>[12고전02-01] 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 분야의 고전을 균형 있게 읽는다.</div> <div>[12고전02-02] 시대, 지역, 문화 요인을 고려하며 고전에 담긴 지혜와 통찰을 바탕으로 자아와 세계를 이해한다.</div> <div>[12고전02-03] 현대 사회의 맥락을 고려하여 고전을 재해석하고 고전의 가치를 주체적으로 평가한다.</div> <div>[12고전02-04] 고전을 통해 알게 된 사실과 깨닫게 된 점을 바탕으로 삶의 다양한 문제에 대처할 수 있는 교양을 함양한다.</div> <div>[12고전04-01] 고전 읽기의 생활화를 통해 바람직한 삶에 대해 탐구하고 인성을 함양한다.</div>				
평가항목	평가 기준		등급	평가 요소	배점
단편1 읽고 논술 (10점)	<div>- 단편선을 읽고 학습지의 내용 확인 질문에 충실히 답하였는가?</div> <div>- 글에 제시된 질문에 대한 자기 스스로의 답을 찾아 답하였는가?</div> <div>- 자기 답에 대한 근거가 명확한가?</div>		A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8
			C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4
단편2 읽고 논술 (10점)	<div>- 단편선을 읽고 학습지의 내용 확인 질문에 충실히 답하였는가?</div> <div>- 글에 제시된 질문에 대한 자기 스스로의 답을 찾아 답하였는가?</div> <div>- 자기 답에 대한 근거가 명확한가?</div>		A	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	10
			B	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8
			C	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	6
			F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4

평가영역	인문예술 고전 읽기	활동 내용	‘니체의 말’을 읽고 ‘나를 세우는 니체의 말’을 주제로 에세이 쓰기		
성취기준	[12고전02-01] 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 분야의 고전을 균형 있게 읽는다. [12고전02-02] 시대, 지역, 문화 요인을 고려하며 고전에 담긴 지혜와 통찰을 바탕으로 자아와 세계를 이해한다. [12고전02-03] 현대 사회의 맥락을 고려하여 고전을 재해석하고 고전의 가치를 주체적으로 평가한다. [12고전02-04] 고전을 통해 알게 된 사실과 깨닫게 된 점을 바탕으로 삶의 다양한 문제에 대처할 수 있는 교양을 함양한다.				
평가항목	평가 기준	등급	평가 요소	배점	
읽기 (15점)	- ‘자신, 기쁨’ 중 한 가지 주제를 정해 인상 깊은 니체의 말을 골라 그 이유를 제시하였는가? - ‘삶, 마음’ 중 한 가지 주제를 정해 인상 깊은 니체의 말을 골라 그 이유를 제시하였는가? - ‘친구, 세상’ 중 한 가지 주제를 정해 인상 깊은 니체의 말을 골라 그 이유를 제시하였는가? - ‘인간, 아름다움’ 중 한 가지 주제를 정해 인상 깊은 니체의 말을 골라 그 이유를 제시하였는가? (학습지로 4회 진행)	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	15	
		B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	13	
		C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	11	
		D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	9	
		E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	6	
에세이 (10점)	- ‘니체의 말’ 중 에세이 주제로 삼고 싶은 말을 선정하였는가? - 글감을 모으기 위해 자료 조사를 하였는가? - 내용을 조직하고 글을 썼는가? - 고초를 점검하고 이를 바탕으로 고쳐쓰기를 하였는가?	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	10	
		B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6	
		F	모둠 과제를 모듬의 의지로 미제출한 경우	4	

평가영역	한국 고전소설 읽기	활동 내용	한국 고전소설 ‘방한립전’을 읽고 ‘성평등’을 주제로 논술하기		
성취기준	[12고전03-01] 국어 고전에 나타난 글쓰기 전략과 표현 방법을 분석하고 그 효과를 평가한다. [12고전03-02] 고전을 읽고 공동의 관심사나 현대 사회에 유효한 문제를 중심으로 통합적인 국어 활동을 수행한다.				
평가항목	평가 기준	등급	평가 요소	배점	
읽기 (15점)	-소설을 읽고 내용 확인 질문에 답하였는가? -인상 깊은 부분을 정리하였는가? -소설에 반영된 당시 조선 사회의 상황을 분석하였는가? -다른 영웅 소설 2편과 차이를 비교하여 분석하였는가?	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	10	
		B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6	
		F	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4	
논술 (10점)	- 미디어에 나타난 성 고정관념 사례를 찾아 제시하였는가? - 조사한 내용을 바탕으로 내용을 조직하였는가? - 성평등 사회 실현을 위해 필요한 개인과 사회적 차원의 노력을 포함하였는가? - 성평등에 대한 자기 생각과 근거가 명확히 제시되었는가?	A	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	10	
		B	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	9	
		C	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	8	
		D	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	7	
		E	평가기준을 하나도 충족하지 못하는 경우	6	
		F	모듬 과제를 모듬의 의지로 미제출한 경우	4	