

2025학년도 1학기 (사회문제탐구)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
백산고등학교	(3)학년	사회문제탐구	1학기	1~3반	

1 (사회문제탐구) 교수학습·평가 운영

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	I. 사회문제의 이해	[12사탐01-01] 사회 문제의 의미와 특징을 이해하고, 사회문제를 바라보는 서로 다른 관 점을 비교한다.	거시적 관점 미시적 관점	강의식 수업	지필평가	사회문제를 탐구하기 위한 기초적인 과학적 방법과 자료 수집 방법에 대한 이해를 도울 수 있도록 한다.
	2			기능론 갈등론 상징적 상호작용론	강의식 수업 소셜 미디어 활용 수업	지필평가	
	3		[12사탐01-02] 사회 문제 탐구를 위한 과학 적 방법과 절차를 파악 하고, 사회문제 탐구를 위해 필요한 다양한 자 료 수집 방법의 특징을 설명한다.	양적 연구	강의식 수업 개별 탐구 학습	지필평가	
	4			질적 연구	강의식 수업 개별 탐구 학습	지필평가	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	I. 사회문제의 이해	[12사탐01-02] 사회 문제 탐구를 위한 과학적 방법과 절차를 파악하고, 사회문제 탐구를 위해 필요한 다양한 자료 수집 방법의 특징을 설명한다.	자료수집 방법	강의식 수업 개별 탐구 학습 생성형 인공지능 기반 피드백	지필평가 수행평가 연계	강의식 수업과 개별 탐구 학습을 통해 이론과 실제를 연결하고, 생성형 인공지능 기반 피드백을 활용하여 학생들이 자신의 이해도를 점검할 수 있도록 지도한다.
	2		[12사탐01-03] 사회 문제 탐구 과정에서 발생할 수 있는 윤리적 쟁점을 파악하고, 이에 대한 해결 방안을 모색한다. [12사탐01-04] 사회 현상에 대한 통계적 조사를 수행하는 다양한 기관(통계청, 한국은행, 여론조사 기관 등)과 관련 직업에 대해 파악한다.	연구자 윤리 통계 기관 ※정보통신윤리 교육	강의식 수업 개별 탐구 학습 생성형 인공지능 기반 피드백	지필평가 수행평가 연계	
	3	II. 게임 과몰입	[12사탐02-01] 정보 사회의 의미와 특징을 이해하고, 정보사회에서 나타나고 있는 다양한 사회문제에 대해 조사한다.	정보화 사회	강의식 수업		여러 관점을 통해 문제를 분석하고, 해결 방안을 도출할 수 있도록 한다.
	4		[12사탐02-02] 또래 집단에 대한 관찰을 통해 게임 과몰입으로 인해 나타나는 문제점을 인식하고, 사회문제 탐구 절차를 적용하여 게임 과몰입 문제에 대한 탐구 계획을 수립한다.	집단과 조직	강의식 수업		

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1	II. 게임 과몰입	[12사탐02-03] 청소년 게임 과몰입의 원인에 대한 다양한 관점을 파악하고, 토의 등을 통해 게임 과몰입 문제의 해결 방안을 도출한다.	일탈 이론	강의식 수업 토의 수업 생성형 인공지능 기반 피드백	지필평가 수행평가 연계	강의식 수업과 토의 중심의 학습을 통해 학생들의 비판적 사고를 촉진하고, 생성형 인공지능 기반 피드백을 통해 개인 맞춤형 학습을 지원한다.
	2	II. 게임 과몰입	[12사탐02-04] 정보 사회의 문제 해결을 위한 제도적 노력 및 사회 기관(정보통신위원회, 시민단체, 사이버범죄수사대 등)을 탐구하고, 관련 직업에 대해 조사한다.	정보화 사회 문제점 ※정보통신윤리 교육	강의식 수업 생성형 인공지능 기반 피드백	지필평가 수행평가 연계	
	3	III. 학교 폭력	[12사탐03-01] 문헌 연구법(시사자료, 통계자료 등)을 활용하여 범죄 현황을 분석하고, 범죄의 유형을 분류한다.	범죄 유형 소년 범죄 ※ 학교폭력 예방교육 - 심리, 정서적 폭력 / 교권보호	강의식 수업		학교 폭력 문제를 심층적으로 탐구하고, 범죄의 유형과 원인을 이해하도록 지도한다.
	4		[12사탐03-02] 학교 공동체에서 발생하는 폭력 문제의 심각성을 인식하고, 사회문제 탐구 절차를 적용하여 학교 폭력 문제에 대한 탐구 계획을 수립한다.	탐구 계획 수립	강의식 수업		

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	1	Ⅲ. 학교 폭력	[12사탐03-03] 학교 폭력의 원인에 대한 다양한 관점을 확인하고, 토의 등을 통해 학교 폭력의 해결 방안을 도출한다.	범죄를 바라보는 관점	강의식 수업 생성형 인공지능 기반 피드백	지필평가 수행평가 연계	이론적 지식을 쌓고, 토의를 통해 다양한 관점을 공유하도록 안내한다.
	2		[12사탐03-04] 범죄 문제 해결을 위한 제도적 노력 및 사회 기관(경찰, 법원, 교도소, 소년원 등)을 탐구하고, 관련 직업에 대해 조사한다.	문제 해결 방안 ※정보통신윤리 교육	강의식 수업 생성형 인공지능 기반 피드백	지필평가 수행평가 연계	
	3	Ⅵ. 사회 문제 사례 연구	[12사탐06-01] 자신이 일상생활에서 경험하는 사회문제 중 하나를 탐구 대상으로 선정하고, 선정 이유에 대해 설명한다.	탐구 계획 수립	개별 탐구 학습 생성형 인공지능 활용 수업	지필평가 수행평가 연계	일상생활에서 경험하는 사회문제를 탐구 대상으로 선정하도록 안내하고, 이를 해결하기 위한 계획을 수립할 수 있는 역량을 키운다.
	4		[12사탐06-02] 선정한 사회문제를 해결하기 위한 탐구 계획을 수립하고, 다양한 자료 수집 방법을 활용하여 선정한 사회문제의 현황을 분석한다.	탐구 계획 수립	개별 탐구 학습 생성형 인공지능 활용 수업	지필평가 수행평가 연계	

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 운영			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
7	1	Ⅵ. 사회 문제 사례 연구	[12사탐06-03] 선정 한 사회문제를 바라보 는 다양한 관점을 파악 하고, 토의를 통해 해결 방안을 도출한다.	탐구 계획 수립	개별 탐구 학습 생성형 인공지능 활용 수업	지필평가 수행평가 연계	개별 탐구 학습을 통해 자기주도적 역량을 촉진하고, 생성형 인공지능을 활용하여 자료 수집 및 분석 역량을 향상시킬 수 있도록 한다.
	2		[12사탐06-04] 토의 를 통해 도출된 사회문 제 해결 방안을 직접 실천해보고, 사회문제 탐구 및 해결 과정에 대한 보고서를 작성하 여 발표한다.	탐구 계획 수립 ※정보통신윤리 교육	개별 탐구 학습 생성형 인공지능 활용 수업	지필평가 수행평가 연계	
	3				개별 탐구 학습 생성형 인공지능 활용 수업	지필평가 수행평가 연계	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

 (사회문제 탐구)

2025학년도 1학년 1학기 사회문제 탐구

과 목 명	사회문제 탐구				
평가종류	지필평가		수행평가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2차고사(30%)		사회문제 탐구 보고서 작성	연구 동향 파악 및 분석	연구 결과 공개
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	서술	포트폴리오	인포그래픽 구술·발표
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (30점(이상))	30점	20점	20점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (9%(이상))	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12사탐01-01] [12사탐04-01] [12사탐01-02] [12사탐04-02] [12사탐01-03] [12사탐04-03] [12사탐01-04] [12사탐04-04] [12사탐02-01] [12사탐05-01] [12사탐02-02] [12사탐05-02] [12사탐02-03] [12사탐05-03] [12사탐02-04] [12사탐05-04] [12사탐03-01] [12사탐06-01] [12사탐03-02] [12사탐06-02] [12사탐03-03] [12사탐06-03] [12사탐03-04] [12사탐06-04]		[12사탐06-01] [12사탐06-02] [12사탐06-03] [12사탐06-04]	[12사탐06-01] [12사탐06-02] [12사탐06-03] [12사탐06-04]	[12사탐06-01] [12사탐06-02] [12사탐06-03] [12사탐06-04]
기본점수	0점		9점	6점	6점
동점자 처리 기준 순위	1		2	3	4
평가 시기	1학기	학교 일정에 맞춰 실시	4월	5월	5월~6월
	2학기	학교 일정에 맞춰 실시	9월	10월	10월~10월

<p>성적처리 방법 및 결과의 활용방안</p>	<p>평가 시행 및 피드백 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> 가. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정 및 결과 평가 나. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백 제공 다. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영 <p>평가 결과 처리</p> <ul style="list-style-type: none"> 가. 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리 나. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의 다. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력
---------------------------------------	---

