

고교학점제 안정적 운영을 위한

2025학년도 백산고 고교학점제 운영계획

지역	학교급	설립 (공사립)	학교명		담당자					
					성 명	휴대폰				
부안	고	사립	백산고등학교		김현진	010-5373-0738				
교 장 (성 명)	교 감 (성 명)	학급수			학생수			교사수		
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	정원내	정원외	
유석용	임현미	3	3	3	61	62	63	21	0	
교육과정 다양화 추진 현황	연도별 선택과목 편성단위 수		연도별 공동교육과정 운영 현황				연도별 소수선택과목 운영 현황			
	2024	2025	2023		2024		2023		2024	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	1학년	3	0		1과목					
2학년	23	27	2과목	2과목	1과목	1과목				
3학년	30	31	2과목		1과목					

I 학교 특성 및 여건

1. 농촌학교임에도 불구하고 진학 성적에서 전국의 우수한 대학에 많은 학생들이 진학할 정도로 교직원들의 교육 및 진로 지도에 대한 열정이 높음.
2. 학생 모두가 참여하고 더욱더 내실있는 생활기록부 기록을 위해 전문적 학습공동체 활동을 더욱 활성화시키며 수업 및 학생부 기재에 대한 연구를 지속적으로 하고 있음.
3. 농촌 지역의 인구 감소로 인해 신입생 유치의 어려움이 있고, 교육 여건이 도시에 비해 낙후됨.
4. 입학하는 학생들의 내신 성적 평균이 높아지고 있어 이에 따른 교육과정 변화가 필요함. 이에 2024년 학생의 수요에 맞게 교육과정을 변화시켰음.

II 학교 비전 및 교육 목표

1. 학교 비전

- 가. 학생들이 제 앞가림을 할 수 있는 교육 실현
- 나. 교육과정의 다양화를 통해 학생 맞춤형 진로 진학 지도 실시
- 다. 학생들의 소질과 적성, 능력과 수준, 진로와 연계된 다양한 교육과정 제공

2. 교육 목표

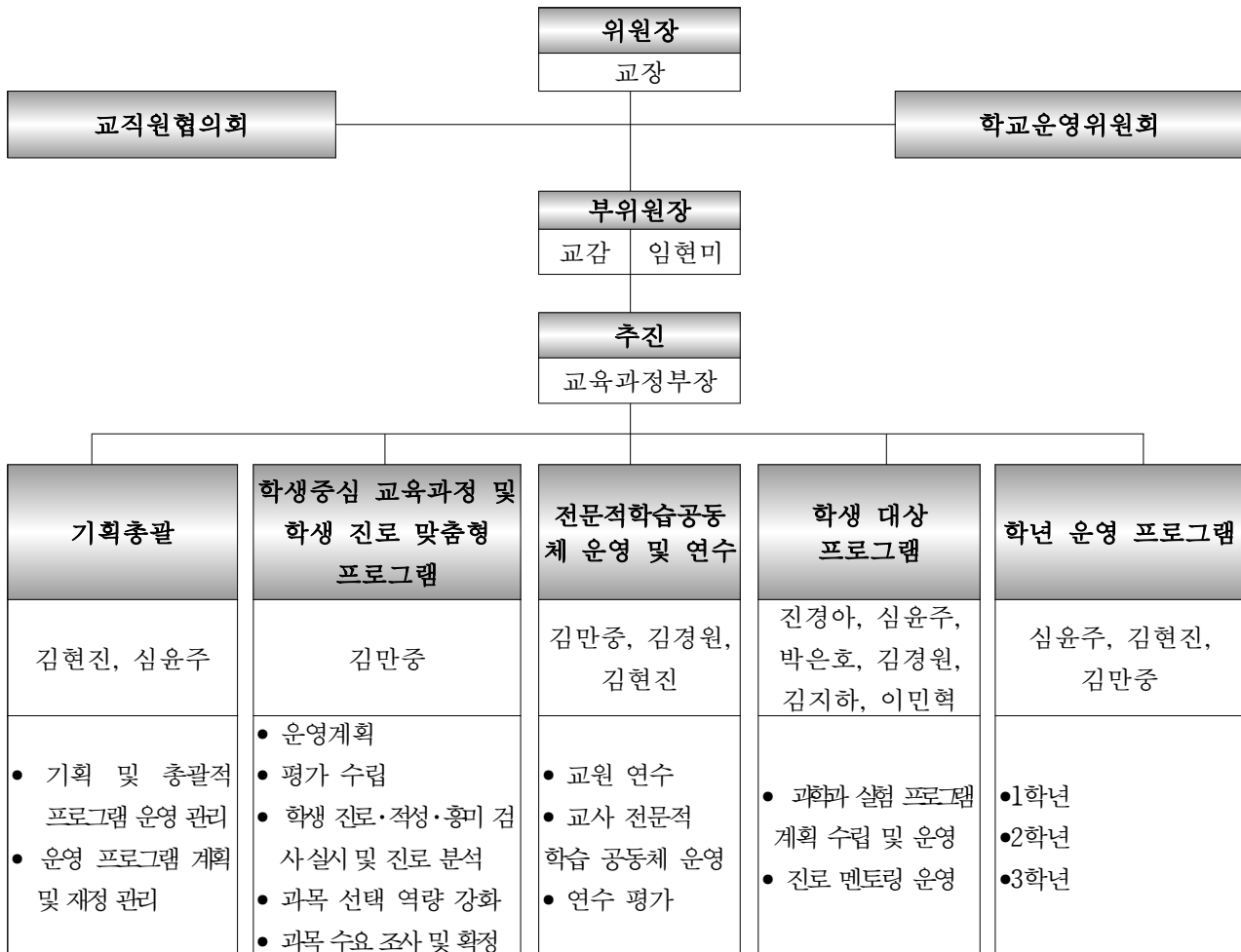
- 가. 미래사회에서 필요로 하는 인재 육성
- 나. 민주 사회에 기여하는 창의적 인재 육성

다. 스스로 학습하며 합리적 사고와 지행일치의 태도를 습관화하는 인간 양성

Ⅲ 준비학교 운영 목적 및 조직 구성

1. 고교학점제 시행에 대비한 학생의 과목 선택권 보장 방안 마련
2. 고교학점제 시행에 필요한 기반 마련
3. 학교 자체 고교학점제 T/F 팀 운영

< 고교학점제 선도학교 조직 구성 현황 >



< 교과협의회 구성 현황 >

국어과	외국어과	수학과	사회과	과학과	예체능과
이길석	김현진	심운주	박은호	김경원	조용우
전진실	손계강	김만중	이부원	이민혁	이정상
양성욱	조영희	김명선	김효정	김지하	
				박현수	

IV 추진 과제

1. 준비단계

- 가. 학교규칙 개정
- 나. 교육과정 편성·운영 규정 정비 및 학생, 학부모 안내
- 다. 학업 성적 관리 규정 정비
- 라. 진로·학업 설계 지도를 위한 교육과정 이수 지도팀 조직 및 운영

2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영

- 가. 교육과정 위원회 및 교과협의회를 통한 학생 선택권 보장
- 나. 미개설 과목의 추가적인 이수경로 정보 안내
- 다. 내실 있는 공강 시간 운영을 위한 계획 수립
- 라. 과학과 교과캠프 운영

3. 진로 및 학업 설계 지도

- 가. 진로 검사
- 나. 진로 탐색 강연 프로그램
- 다. 자기주도적 진로 탐색
- 라. 교육과정 박람회

4. 학생 수업 및 평가 내실화

- 가. 교원 대상 최소 성취수준 보장지도 이해도 제고 및 역량 강화를 위한 연수 실시
- 나. 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 수립
- 다. 학생·학부모 대상 최소 성취수준 보장지도에 관한 안내를 위한 체계 마련

5. 학교 문화 및 운영 혁신

- 가. 교사 및 학부모 대상 고교학점제 관련 연수 실시

V 세부 프로그램 운영 계획

1. 준비단계

가. 학교규칙 개정

1) 활동 목적

- 가) 고교학점제 시행을 위한 법적·제도적 기반 마련
- 나) 학생의 권리와 의무를 명확히 하여 학습 환경 조성

2) 운영 방향

- 가) 학생, 교사, 학부모의 의견을 적극 반영하여 개정안 마련.

나) 개정된 규칙의 이해도를 높이기 위한 교육 실시.

3) 세부 운영 계획:

시기	단계별 주요 내용
2월	교육과정 세우기에서 학교 교칙에 대한 논의 및 변경
3월	개정된 학교 교칙 전교생에게 공개
4-10월	교무부 및 교육과정부에서 학생 및 학부모로부터 개정된 교칙에 관하여 지속적인 피드백 시스템 구축
11-12월	학교 교칙 수정 진행

나. 교육과정 편성·운영 규정 정비 및 학생, 학부모 안내

1) 활동 목적

- 가) 교육과정의 명확한 목표와 방향성 제시
- 나) 학생과 학부모의 이해도를 높여 참여 유도
- 다) 교육과정의 일관성과 체계성 확보

2) 운영 방향

- 가) 교육과정 규정의 정기적인 검토 및 개선
- 나) 다양한 매체를 통한 정보 전달 체계 구축
- 다) 학생 맞춤형 교육과정 운영을 위한 소통 강화

3) 세부 운영 계획:

시기	단계별 주요 내용
3월	- 새 학년도 교육과정 운영 규정 정비 - 가정통신문을 통해 교육과정 안내 - 3월 교육과정 설명회를 통해 학부모님께 교육과정 안내
4월	- 1차 과목 수요 조사 실시
5-6월	- 교육과정 관련 협의 실시
7월	- 교육과정 관련 피드백 시스템 구축
9월	- 2차 과목 수요 조사 실시
10-11월	- 2026학년도 교육과정 완성 및 제출

다. 학업 성적 관리 규정 정비

1) 활동 목적

- 가) 공정하고 투명한 성적 관리 체계 구축
- 나) 학생의 학습 동기 부여 및 성취도 향상
- 다) 성적 평가 기준의 명확화로 혼란 최소화

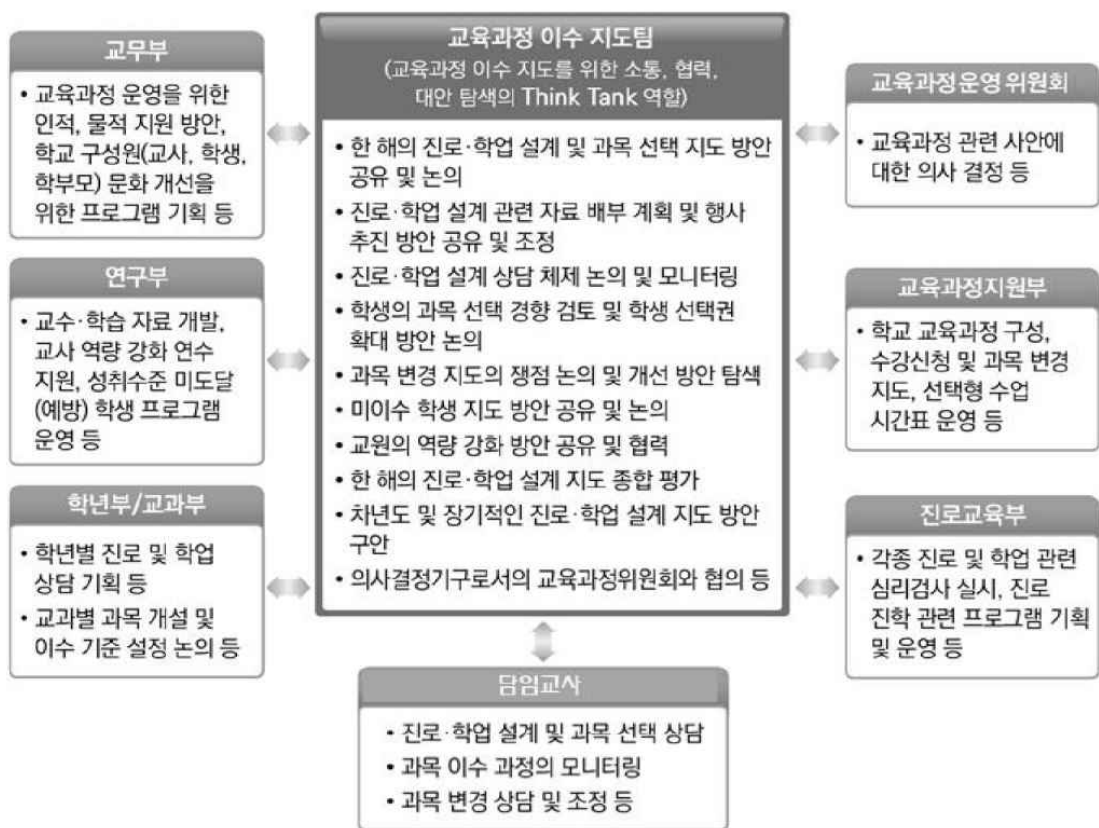
2) 운영 방향

- 가) 성적 관리 기준을 수시로 검토하여 최신화
- 나) 학생 및 학부모와의 소통을 통해 이해도 증진
- 다) 성적 관련 데이터를 체계적으로 관리 및 분석

라. 진로·학업 설계 지도를 위한 교육과정 이수 지도팀 조직 및 운영

1) 활동 목적

- 가) 교육과정 이수 지도팀을 구성하여 고교학점제 과제 수행 및 학점제 운영 총괄 등과 관련하여 협업을 추진한다.
- 나) 진로 상담을 내실화하여 진로나 학과에 따라 이수가 필요한 교과목에 대하여 수강 신청 및 강좌 이수 경로 등 교육과정을 체계적으로 안내한다.
- 다) 교육과정 이수지도 팀을 활용하여 고교학점제 예산을 보다 내실 있게 소진한다.



2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영

가. 교육과정 위원회 및 교과협의회를 통한 학생 선택권 보장

1) 활동 목적

- 가) 학생이 자율적으로 선택할 수 있는 교육과정 운영
- 나) 학생의 의견을 교육과정에 반영하여 만족도 향상
- 다) 주기적인 교과 협의회를 통해 학생 수요 반영 및 교사들의 교육과정 전문성 제고

2) 운영 방향

- 가) 3월: 교육과정 위원회 정기 회의 일정 수립
- 나) 4-6월: 각 교과별 협의회를 통해 교과목에 대한 의견 수립

- 다) 7월: 교육과정 위원회 정기 회의 일정 수립
- 라) 10월: 교육과정 위원회 정기 회의 일정 수립
- 마) 11월: 교육과정 편성표 최종 작성

나. 미개설 과목의 추가적인 이수경로 정보 안내

1) 활동 목적

- 가) 학생들이 원하는 과목을 이수할 수 있는 다양한 경로 제공
- 나) 학생의 선택의 폭을 넓히고 학습 기회 확대
- 다) 외부 교육 자원과의 연계를 통해 학습 효과 극대화

2) 운영 방향:

- 가) 미개설 과목 리스트 작성
- 나) 미개설 과목에 대한 추가적인 이수 경로 조사: 온라인 및 오프라인 공동교육 과정 및 학교밖 교육기관 학생 안내
- 다) 안내자료 제작 후, 리로스쿨로 학생 및 학부모 안내 실시

다. 공장 관리 지원(창의적 체험활동 연계)

1) 활동 목적

- 가) 공장 시간을 학생들이 개인적인 학습 및 자기개발 시간으로 효율적으로 활용할 수 있도록 한다.
- 나) 내실 있는 창체활동(자율, 진로, 동아리)을 실시하여 학생들의 진로 역량을 함양한다.
- 다) 학생들이 공장 시간 동안 할 계획을 세우도록 안내하여 자기 주도적인 삶의 태도를 함양한다.

2) 운영 방향

- 가) 공장 시간표

1학년

	월	화	수	목	금
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
5교시			공장		
6교시			동아리		
7교시		자율활동	공장		

2-3학년

	월	화	수	목	금
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					

5교시			공장		
6교시		공장	동아리		
7교시		자율활동	공장		

라. 과학과 교과캠프

1) 활동 목적

- 가) 과학적 배경을 바탕으로 실험을 진행함으로써 과학에 대한 흥미를 증진시킨다.
- 나) 분자생물학에 대한 흥미를 이끌어 보다 심화된 내용을 탐구할 수 있는 기회를 제공한다.
- 다) 스마트 그리드를 다른분야와 융합 및 접목할 방향에 대해 고민할 기회를 제공한다.

2) 운영 방향

- 가) 과학적 개념과 본질적 의미에 대해 관심을 가지고 있으며, 심화탐구에 대해 흥미있는 학생들을 우선으로 모집한다.
- 나) 문제풀이 중심이 아닌 과학적 이론 및 실험과정에 참여할 수 있도록 지도한다.

3) 세부 운영 계획

- 가) 일시: 2025.05.~07. 매주 수요일
- 나) 시간: 19:00 ~ 21:00
- 다) 장소: 후관 융합과학실
- 라) 대상: 2,3 학년 학생 중 희망 학생
- 마) 주제: 스마트 그리드 활용 실험, 전기영동의 이해, 광전효과 실험

3. 진로 및 학업 설계 지도

가. 진로 검사

1) 활동 목적

- 가) 학생 개개인의 재능과 흥미, 성격유형 측정
- 나) 후속활동 프로그램을 통해 자신에게 맞는 진로의 계열 설정
- 다) 자신의 장단점을 이해하고 학습전략을 설정하여 학습의 효율성 신장
- 라) 자기주도적인 학습 역량 향상

2) 운영 방향

- 가) 홀랜드 성격 검사 실시
 - (1) 다중지능검사 실시
 - (2) 진로캠프 운영(2-3차시)
 - (3) 운영일시: 4-5월 중 계획
 - (4) 후속활동: MLST 학습전략 검사를 통해 자기 주도학습 계획 및 점검

3) 세부 운영 계획

- 가) 언어이해, 논리수학, 시각공간, 과학이해, 예체능 영역 측정

나) ‘나의 진로 찾기’ 프로그램 운영

다) 학습전략 검사 프로그램 운영을 통해 학업 계획 설정 촉진 및 점검

나. 진로 탐색 강연 프로그램

1) 활동 목적

가) 학생들과 학부모들의 진로 선택 역량을 강화한다.

나) 진로에 대한 구체화를 통해 학습 동기를 불러일으킨다.

다) 대입 전형에 대해 이해하며, 자신의 진로를 더욱더 체계적이고 실용적으로 준비한다.

2) 운영 방향

가) 진로 선택에 따른 과목 안내 관련 강연을 실시한다.

나) 면접 및 학생부 종합전형에 대한 강연을 실시한다.

다) 학생 개인의 진로별·적성별 필요 교과목 안내를 위하여 고교학점제를 시행 중인 타 학교 전문 강사를 섭외하여 진로 진학 및 학생부 기재 등에 대한 특강 및 컨설팅을 운영한다.

다. 자기주도적 진로 탐색

1) 활동 목적

가) 학생들이 자기 주도적으로 진로와 관련된 전문 자료를 찾고 탐독하여 진로에 대해 구체화한다.

나) 진로 맞춤형 자료 제공을 통해 학생 개인별 교육과정을 실현한다.

다) 전문자료를 읽고 탐구함으로써 전공에 관한 전문성을 높여 전공 적합성을 갖춘다.

2) 운영 방향

가) 진로와 관련하여 전문자료를 읽도록 한다.

나) 주기적으로 점검하여, 전문자료를 통해 진로를 구체화할 수 있도록 안내한다.

다) 꾸준히 전문자료를 탐독 후 보고서를 작성하여 하나의 포트폴리오가 되도록 한다.

3) 세부 운영 계획

가) 전문 자료를 어떻게 찾는지 자세히 설명하며 필요한 경우에 시범을 보여준다.

나) 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 모든 과목에서 학생들이 주도적으로 진로와 관련한 전문자료를 찾아 탐독하여 보고서를 작성하도록 한다.

다) 각 교과 선생님들이 보고서를 검토하여 피드백을 제공, 학생들이 주도적으로 심화 탐구를 할 수 있도록 안내한다.

라) 학생들의 결과물을 수집 및 정리하여 하나의 포트폴리오로 만들고 이를 생활기록부에 기재하여 전공 적합성이 돋보이도록 한다.

라. 교육과정 박람회

1) 활동 목적

- 가) 학생들의 진로·적성에 따른 과목 선택 능력 신장
- 나) 교육공동체의 학교 교육과정에 대한 이해 제고
- 다) 교사 전문적 학습 공동체 활동의 기반 마련
- 라) 학점제 정착을 위한 학교 진로지도 역량 강화
- 마) 고교학점제 관련 책자 제작하여 학생들 및 학부모에게 내실있는 정보 제공
- 바) 진로 및 계열별 탐구할 수 있는 주제를 안내하여 내실 있는 진로 정보 제공
- 사) 졸업생 멘토링과 연계하여 학생들이 탐구하고자 하는 주제가 대학에서 어떻게 다뤄지고 있는지 정보 제공
- 아) 각 계열별로 전문직업인들을 초청하여 학생들에게 전문적으로 희망 분야에 대해 탐구할 수 있는 기회 제공
- 자) 학부모님들을 초청하여 고교학점제에 따른 변화에 대한 설명

2) 운영 방향

가) 일시: 2025년 6월 11일(09:00-15:00)

나) 장소: 대강당

다) 대상: 1~2학년 전체 학생

3) 세부 운영 계획

가) 3-4월 중 과목 분류 및 종류, 과목 선택 방법, 각 교과별 내용 구성 및 특징, 계열에 따른 선택과목 등 자료조사 실시

나) 각 교과에서 해당 교과의 교육과정 구성에 대한 숙지

2015 교육과정

교과(군)	2015 교육과정 선택 과목		운영 담당
	일반 선택	진로 선택 및 전문 교과	
국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	심화 국어, 고전 읽기	국어과 교사
수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구, 고급 수학	수학과 교사
영어	영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	진로 영어, 영미 문학 읽기	영어과 교사
사회(역사 / 도덕포함)	동아시아사, 현대세계의 변화 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리,	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	사회과 교사
과학	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II,	과학과 교사

		과학사, 생활과 과학, 융합과학, 물리학 실험, 생명과학 실험, 화학 실험 고급 물리학, 고급 생명과학, 고급 화학	
--	--	--	--

2022 교육과정

교과(군)	2022 교육과정 선택 과목		운영 담당
	일반 선택	진로 선택, 융합 선택 및 전문 교과	
국어	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통, 독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구	국어과 교사
수학	대수, 미적분, 확률과 통계	미적분Ⅱ, 기하, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무수학, 수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구, 고급 미적분	수학과 교사
영어	영어 I, 영어Ⅱ, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 직무 영어, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어	영어과 교사
사회(역사 / 도덕포함)	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 주제 탐구, 정치, 경제, 법과 사회, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해, 사회문제 탐구, 여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후 변화와 지속 가능한 세계	사회과 교사
과학	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	전자기와 양자, 역학과 에너지 생물의 유전, 세포와 물질대사 물질과 에너지, 화학반응의 세계 행성우주과학, 지구시스템과학 과학의 역사와 문화, 기후 변화와 환경 생태, 융합과학 탐구 물리학 실험, 생명과학 실험, 화학 실험 고급 물리학, 고급 생명과학, 고급 화학	과학과 교사

- 다) 학생들의 진로에 맞춰 전문 직업인(대학 교수 및 강사) 및 졸업생들 섭외
 라) 5월 중, 교육과정 박람회 관련 책자 제작 후 학생 및 학부모 배포하기
 마) 5월 안으로 부스 및 Y배너, 현수막 등 준비 완료하기
 바) 대상 과목 및 부스 운영 담당

4. 학생 수업 및 평가 내실화

가. 교원 대상 최소 성취수준 보장지도 이해도 제고 및 역량 강화를 위한 연수 실시

1) 활동 목적

- 가) 교원의 이해도 향상을 통해 최소 성취수준 보장지도의 중요성 인식
- 나) 교원의 전문성을 강화하여 효과적인 수업 운영 지원
- 다) 교사 간의 협력과 소통을 촉진하여 교육 일관성 증진

2) 운영 방향

- 가) 연 2회(각 학기 당 한번) 외부 전문가 초청 연수 실시 및 내부 공유회 운영
- 나) 교사 간 멘토링 프로그램 운영하여 경험 공유 및 학습 기회 제공
- 다) 연수 후 설문조사를 통해 연수 효과성 평가 및 개선 사항 도출

나. 최소 성취수준 보장지도 운영계획 수립

1) 활동 목적

- 가) 학생의 최소학업성취수준 보장을 위한 책임지도 강화로 고교학점제 전면 시행에 따른 기반 구축
- 나) 학습부진학생 별 상황에 맞는 지속적이고 촘촘한 개별 맞춤형 보장 시스템 구축
- 다) 학생의 학습 부적응이 학교생활 부적응으로 이어지지 않기 위한 다양한 대안적 교육 기회 제공

2) 운영 방향

- 가) 온·오프라인 활용 보충학습, 학습 상담 및 멘토링, 대안 프로그램 등 학습부진 학생별 상황에 맞는 다중지원 시스템 구축
- 나) 고교학점제 시행 속 최소성취수준 보장을 위한 책임지도 방안 마련
- 다) 국어, 수학, 과학, 사회, 영어 등 학생 수준에 맞는 개별 맞춤형 학습설계 및 학습 이력 관리 지도 강화

3) 세부 운영 계획

- 가) 미도달 예상 학생에 대한 맞춤형 학습지도를 실시하고, 미도달 학생에 대해서는 별도 학업 보충 기회 제공
- 나) 대상 교과 및 학생 선정, 교과별 최소 학업 성취수준 설정, 미도달 예방 지원 및 미도달 후속 지원 프로그램 운영 등 연간 운영 계획 마련
- 다) 최소학업성취수준 보장 지도

시기	단계별 주요 내용 예시
학기 초	<p>[준비단계] 수업 및 평가 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교과협의회를 통한 과목 이수 기준 설정 ※ 국어·수학·영어·사회·과학 공통 과목 및 일반 선택 과목(1개)에 대한 교과 이수 기준 개발(학교 홈페이지 탑재)

	<ul style="list-style-type: none"> • 과목별 수업 및 평가 계획 수립 ※ 학업성적관리위원회
	<p>[1단계] 미도달 예상 학생 파악</p> <ul style="list-style-type: none"> • 최소 학업 성취수준 미도달 예상 학생 조기 발견(진단평가 등) • 정상 이수를 위한 선제적 지도(상담, 맞춤형 수업 지도 등)
학기 중	<p>[2단계] 미도달 예상 학생 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미도달 예상 학생 과목 이수를 위한 수업·평가 다양화 • 지속적 학업 상담 및 컨설팅 진행 • 미도달 예방 지도(과제, 보충, 방과후학교, 학습동아리 등) <p>※ (예방)대면지도 5시간 실시</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">< (참고) 미도달 예방 방안 예시 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (사전 고지) 과목 이수기준에 대한 사전 고지(교수학습계획서, 가정통신문 등) ■ (모니터링) 학생이 과목 이수 과정을 사전 인지할 수 있도록 미이수 예상 시 학생·학부모 고지(예: 분기별), 과목 이수 과정 기록, 평가 시 즉각적 피드백 제공 등 ■ (제공 유형) 온라인 강의, 학교내 별도 프로그램, 학생별 맞춤 과제 ■ (제공 시기) 성적 처리 완결 전 방과 후 또는 방학 중 </div>
학기 말	<p>[3단계] 미도달 학생 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학업성적관리위원회를 통해 대상자 확정 및 통보 • 최소 학업 성취수준 도달을 위한 특별 프로그램 진행 <ul style="list-style-type: none"> ex) 또래 멘토링 및 교사-학생 멘토링 진행 • 새 학기 시작 전 프로그램 이수 여부 확정 및 결과 안내 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학업성적관리위원회를 통해 이수 여부 확정

다. 학생·학부모 대상 최소 성취수준 보장지도에 관한 안내를 위한 체계 마련

1) 활동 목적

- 가) 학생과 학부모의 이해도를 높여 교육의 투명성을 증진시키기 위함
- 나) 최소 성취수준 보장지도의 필요성과 중요성을 인식시키기 위함
- 다) 학부모의 적극적인 참여를 유도하여 학생 지원 체계 강화

2) 운영 방향

- 가) 다양한 매체를 활용하여 정보 전달의 효율성 증대
- 나) 정기적인 설명회 및 워크숍을 통해 학부모와의 소통 강화

3) 세부 운영 계획

- 가) 학부모 대상으로 리로스쿨 활용하여 연 2회 가정통신문 배포(한 학기 한번)
- 나) 최소 성취수준 관련 안내 동영상 홈페이지 업로드

Ⅵ 기대효과

1. 학생의 과목 선택권 확대에 중점을 둔 교사 과목 지도 전문성 및 학교 교육과정 운영의 전반적인 변화
2. 학교 문화를 혁신, 탐구적인 분위기를 조성하여 고교학점제에 맞는 교사 전문성의 신장
3. 학생의 자기 주도적 진로 및 학업 설계를 지원할 수 있는 학교 교육역량의 강화
4. 진로 및 학업을 학생 스스로 설계하며 학교 목표 중 하나인 제 앞가림을 하는 자기 주도적인 태도를 함양
5. 학생 중심의 교육과정 편성 및 운영을 통해 효과적인 진로 진학 지도 실현
6. 구성원의 교육과정에 관한 관심 제고와 전문성 신장을 통해 함께 만드는 교육 과정의 실현
7. 최소 성취수준 보장 지도를 통한 학생들의 전반적인 학력 상승 실현