

제 앞가림을 할 수 있는 교육
지역사회와 함께하는 학교

2024학년도 기초학력 보장 운영 계획

2024. 4.



백산고등학교
www.backsan.hs.kr

【 목 차 】

I . 추진 근거 및 목적	1
II . 추진 배경 및 필요성	2
III . 세부 추진 계획	2
IV . 기대 효과	6
 [별지] 1. 학습지원 대상학생 지원협의회 운영 규정	7
2. 기초학력 진단검사 이후 진행사항 메뉴얼	9
3. 2024 두드림 학교 운영 계획	11

2024년 기초학력 보장 운영 계획

교과연구부

I 추진 근거 및 목적

□ 추진 근거

< 정책 추진 근거: 관련 법령 및 정책과제 >

- 기초학력 보장법('21. 9. 24. 제정, 시행령 '22. 3. 25. 제정)
- 기초학력 보장 종합계획(교육부 교육기회보장과-4803, '22. 10. 13.)
- 공교육 경쟁력 제고방안 '학업성취 수준 진단·지원 강화'('23.6.)
- 기초학력 보장 사업계획(2024년 1차 특별교부금 국가시책사업, '23.10.)
- 전북특별자치도교육청 기초학력 보장을 위한 교육환경 지원 조례(제5292호)
- 전북특별자치도교육청 제19대 교육감 공약사항
 - 기초학력 책임시스템 구축(Ⅱ-6-1)
 - 교육지원청 내 학력지원센터 운영(Ⅱ-6-2)

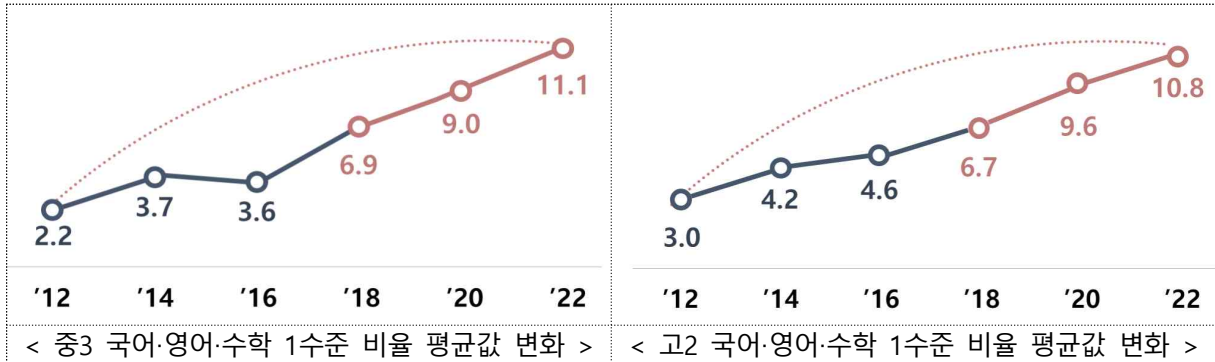
□ 추진 목적

- 공정한 교육 접근을 위한 기초학력 보장
- 기초학력 향상 지원을 위한 체계적인 기반 내실화
- 학생 출발점의 정확한 진단을 통한 개인별 맞춤형 교육을 지원하는 책임교육

Ⅱ 추진 배경 및 필요성

○ 기초학력 미도달 학생의 지속적 증가 및 학력 저하 현상 심화

< ※ 최근 10년간 국가수준 학업성취도 평가 결과 기초학력 미달 비율 >



- 개인의 사회적 삶과 국가성장 동력으로서의 기초학력 보장 필요
- 기초학력 보장 체계 마련 필요

Ⅲ 세부 추진 방안

① 체계적 진단 시스템

기초학력 진단 「기초학력 보장법」 제7조 및 동법 시행령 제6조

- ❖ 학교의 장은 학습지원대상학생을 조기에 발견하고 효과적으로 지원하기 위해 기초학력진단검사 실시 및 보호자에게 결과 통지 가능 (법 제7조 제1항)
- ❖ 기초학력진단검사는 지필평가, 관찰, 면담 등의 방법으로 실시 가능하며 학교의 장은 미리 학생과 학생의 보호자에게 검사 과목·방법 및 일정 등을 알려야 함(시행령 제6조 제1항, 제2항)
- ❖ 교육부장관 및 교육감은 컴퓨터 등 전자통신매체를 통하여 기초학력진단검사의 평가 문항 및 그 결과 등을 제공하는 시스템을 구축·운영 가능(시행령 제6조 제3항)

□ 기초학력 진단 체계화

○ (기본진단) 학습의 출발점 진단

- 고1~고2 모든 학생을 대상으로 기본진단 실시
- 고2를 포함한 대상 확대로 진단을 통한 학습부진 적기해소

○ (통합진단) 심리·정서 요인 진단

- 학습부진의 복합적 요인 학생을 대상으로 통합진단 실시
- 인지, 심리·정서, 학습태도 등 복합적 요인 진단
- 진단 결과에 따른 학생 맞춤형 교육지원 계획 수립·운영

○ (심층진단) 전문기관과 연계한 진단

- 난독·경계선 지능 체크리스트 제공을 통한 선별
- 난독·경계선 지능 의심학생을 대상으로 심층진단 실시
- 지역별 교육지원청 내 학력지원센터를 통한 진단 지원
- 진단 결과에 따른 학생 맞춤형 전문적 프로그램 지원

□ 기초학력 기본 진단검사 일정

구분	진단검사	1차 향상도 검사	2차 향상도 검사	3차 향상도 검사
시기	3월 18일	5~6월	9~10월	12월
대상	고1 ~ 고2	기초학력 진단검사 미도달 학생		
운영	필수 실시			
교과	국어, 수학, 영어			
검사지 유형	표준화된 검사(기초학력 진단-보정 시스템)			

※ 기초학력 미도달 학생: 3월 진단검사에 따라 기초학력 미도달로 판별된 학생

※ 학습지원대상학생: 기초학력 미도달 학생을 포함하여 학습지원대상학생으로 선정된 학생

2 학습지원대상학생 선정

학습지원대상학생 선정 「기초학력 보장법」 제2조, 제8조, 동법 시행령 제7조

- ❖ '학습지원대상학생'이란 학교의 장이 기초학력을 갖추지 못하였다고 판단하여 선정한 학생(법 제2조 제1호)
- ❖ 단위학교는 기초학력진단검사 결과, 교사 추천 등에 따라 학습지원교육이 필요하다고 판단되는 학생을 매 학년도 시작일로부터 2개월 이내에 학습지원대상학생으로 선정(법 제8조 제1항, 시행령 제7조 제1항)
- ❖ 학교의 장은 학습지원대상학생의 선정 및 지원에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육감이 정하여 고시하는 구성 및 운영 기준에 따라 학습지원대상학생 지원협의회 설치 가능(시행령 제7조 제2항)

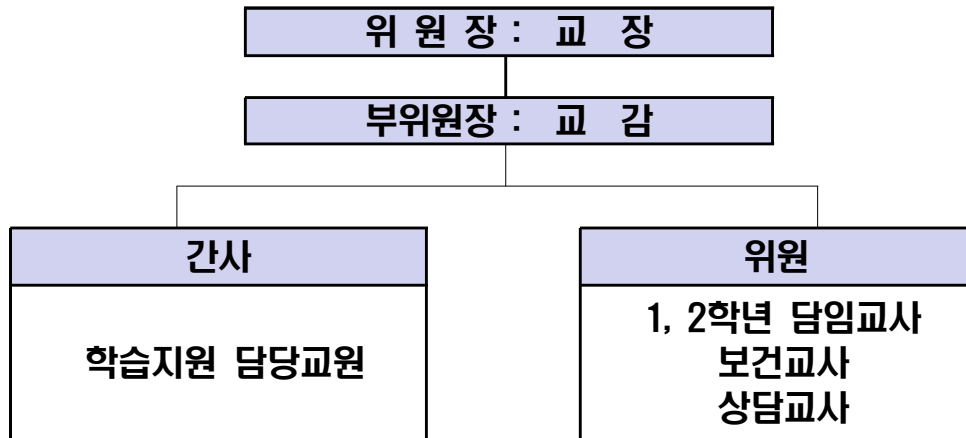
□ 학습지원대상학생 지원협의회

학습지원대상학생 지원협의회 「기초학력 보장법」 시행령 제7조

- ❖ 학교의 장은 학습지원대상학생의 선정 및 지원에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육감이 정하여 고시하는 구성 및 운영 기준에 따라 학습지원대상학생 지원협의회* 설치 가능(시행령 제7조 제2항)

* 학교 내 교장(감), 교과담당상담·특수보건의양교사 등으로 팀을 구성하여 종합적 지원

- (목적) 학습지원대상학생 선정 및 지원에 관한 사항 심의
- (운영 규정) 전북특별자치도교육청 고시 제2024-8호(2024. 3. 1. 시행)
- (유의사항)
 - 학습지원대상학생의 학습성장 이력관리 확인을 통한 지원계획 점검
 - 두드림학교 사업과 연계하여 학습지원대상학생 맞춤형 프로그램 지원



○ 기초학력 신장 예산 편성 및 운영

- 두드림 학교 예산(200만원) 편성
- 문해력 교육을 위한 혁신학교 기초·기본학력 지원 예산 배정

□ 단위학교 학습지원대상학생 선정 과정

- (기본진단검사 활용) 기초학력 진단검사, 교사의 관찰, 대상 학생 및 보호자 상담 결과를 바탕으로 기초학력 도달여부 판별, 기초학력 미도달학생 중 보호자의 동의를 얻어 학습지원대상학생 선정
- (통합진단검사 활용) 학생의 학습저해요인(인지, 심리·정서, 행동, 환경 등)을 구체적으로 파악하기 위해 세부 검사도구를 선택하여 진단
 - ※ 학습역량·유형·동기, 사회·정서역량, 학습저해요인, 정서행동환경(EBEQ), 학교생활 적응, 자기조절학습, 경계선 지능 학생 선별(체크리스트) 등 검사도구 제공
- (통합진단검사 활용) 학생 정보*를 토대로 학습지원대상학생 지원협의회에서 심의 후 통합진단 대상학생으로 선정하고 교내 지원방안 마련

* 기본진단검사 및 통합진단검사에서 수집한 검사 결과 및 교사 관찰·상담 자료 등

- 필요 시 학습지원대상학생 지원협의회 심의를 거쳐 전문기관 연계(의료상담 기관, 학력지원센터 등) 심층진단 의뢰 여부 결정

- (학습지원대상학생 관리) 선정된 학습지원대상학생에 대한 기초 학력 보장 지원 정책 적용 및 향상도 검사를 통한 실태 관리
- ※ 기본 진단 검사 및 통합진단 검사 후 개별 맞춤형 계획 수립 → 현황 조사 → 기초 학력 보정지도→ 학습이력관리카드 작성 → 향상도 검사 → 만족도 조사

IV 기대효과

- ☐ 기초학습 도우미를 활용한 학생 개인별 맞춤 지도를 통해 자신에게 맞는 학습 방법을 알고 자기 주도적으로 학습하는 태도를 길러 기초 기본 학력이 신장 된다.
- ☐ 학생들의 심리지원을 통해 개개인의 정서 안정을 도모하여 원활하고 즐거운 학교생활을 가능하게 한다.
- ☐ 기본 필수 학습 요소 추출을 통해 기본 학력을 신장시킨다.

별지1

학습지원대상학생 지원협의회 운영 규정

전북특별자치도교육청 고시 제2024-8호(2024.3.1.)시행

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 「기초학력 보장법 시행령」 제7조제2항에 따라 「초·중등교육법」 제2조에 따른 전북특별자치도 내 백산고등학교(이하 “학교”라 한다)에서 학습지원대상학생의 선정 및 지원에 관한 사항을 심의하기 위한 ‘학습지원대상학생 지원협의회’의 구성 및 운영 기준에 대한 사항을 규정하는 것을 목적으로 한다.

제2장 학습지원대상학생 지원협의회 구성

제2조(설치) 학교에는 학습지원대상학생의 선정 및 지원에 관한 사항을 심의하기 위하여 학습지원대상학생 지원협의회(이하 협의회)를 둔다.

제3조(구성) ① 협의회는 위원장, 부위원장, 위원으로 구성한다.

② 위원장은 학교장, 부위원장은 교감(교감 미배치교는 학교장이 지정한 교원), 위원은 학습지원 담당교원, 담임교사, 보건교사, 전문상담교사(또는 전문상담사), 특수교사, 교육복지사 등 7인 내외로 학교 실정에 맞게 구성한다.

제4조(임무와 임기) ① 위원장은 학습지원대상학생의 선정 및 지원에 관한 업무를 총괄하며, 부위원장은 위원장을 보좌하고 위원장 유고시 위원장을 대행한다.

② 협의회에서는 학교의 학습지원대상학생 지원과 선정에 관한 사항을 심의한다.

③ 간사는 학습지원 담당교원으로 한다.

④ 위원의 임기는 당해 학년도로 한다. 단, 위원의 사임 등으로 새로 위촉된 위원의 임기는 전임 위원 임기의 남은 기간으로 한다.

제3장 학습지원대상학생 지원협의회 운영

제5조 (운영) ① 협의회 회의는 학습지원대상학생 선정 및 지원에 관한 심의, 학습지원대상학생 추가 선정 시, 위원장이 필요하다고 인정 시, 또는 재적위원 3분

의 1 이상의 요구가 있을 시 위원장이 소집한다.

- ② 협의회 회의를 통해 매 학년도 시작일로부터 2개월 이내에 학습지원대상학생을 선정하고, 학습지원대상학생의 지원에 관한 사항을 심의하여 학습지원교육대상학생의 지원이 누락되는 일이 없도록 힘쓴다.
- ③ 위원장은 매 학년도의 시작일로부터 2개월 이내에 학습지원대상학생 지원협회를 통해 학습지원대상학생 선발을 완료해야 한다. 다만, 입학·편입학·전학 등의 사유로 새로 학생에게 학습지원교육이 필요하다고 학교의 장이 인정하는 경우에는 2개월이 지난 후에도 학습지원대상학생을 추가로 선정할 수 있다.
- ④ 협의회 회의는 재적 위원 과반수 이상 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수 이상 찬성으로 의결한다. 단, 가부 동수일 때는 위원장이 결정한다.
- ⑤ 협의회는 직무수행을 위하여 필요한 경우 관계 전문가 등을 회의에 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.
- ⑥ 협의회 심의 결과는 위원들의 확인을 받아 기록 보관하고, 학교장 결재를 득한 후 시행한다.
- ⑦ 협의회는 학교의 형편에 따라 타 위원회와 통합하여 운영할 수 있다.

제6조 (심의내용) 협의회는 다음의 사항을 심의한다.

- ① 학습지원대상학생 선정
- ② 학습지원대상학생의 지원 방향 및 개별 계획
- ③ 학습지원대상학생의 향상도 점검 및 결과에 따른 향후 지원 계획 점검
- ④ 그 밖에 학습지원대상학생의 선정 및 지원에 관한 제반 사항

제7조(운영세칙) 이 규정 외 협의회 운영에 관하여 필요한 사항은 협의회 의 결을 거쳐 따로 정한다.

부칙

제1조(시행일) 이 규정은 2024년 3월 1일부터 시행한다.

별지2 기초학력 진단검사 이후 진행사항 메뉴얼

기한	실시	설명	대상	담당
3월 초	학습지원대상학생 지원협의회 구성	2024. 기초학력 보장 운영계획 수립		학습지원 담당
3/18(월)	기초학력 진단 검사(필수)	기초학력 진단-보정 시스템 (https://basic.jbedu.kr) 활용	전교생 (고1,2)	학습지원 담당 담임교사 교과 교사
3/20(수)	도달·미도달 기준 점수 제공	교과별 미도달 학생 확인		도교육청
3/20(수) ~3/25(월)	학습지원대상학생 선정	미도달 학생 중, 지원(학습, 정서 등)이 필요한 학생 선정(난독, 경계선 지능 포함) - 도달한 학생 중 기준 점수 경계에 있는 학생도 협의에 따라 지원 가능 - 관찰 및 상담 결과도 포함 - 반드시 보호자와 학생의 동의 필요	진단 검사 미도달 학생	학습지원 대상학생 지원협의회
3월	학습지원대상학생 지원방안 심의 및 맞춤형 지원	난독·경계선지능 / 심리·정서 / 학습결손 / 다문화 등 파악 - 심리·정서 문제 → Wee상담센터 연계 - 학습결손 → 담임교사 - 다문화 → 전문기관 연계 - 두드림학교 활용 - 학습지원 튜터 및 교과보충 프로그램 등 신청 가능	미도달 학생 중 동의 학생 → 선정된 학습지원대상학생	학습지원 대상학생 지원협의회
3월	운영 계획 수립	기초학력 향상 운영 계획→ 교육청 제출 - 학습지원대상학생 지원 방안 등		학습지원 담당
4월	실태 보고	자료집계		학습지원 담당
4월	학력지원센터와 연계한 맞춤형 교육활동 지원	학력지원센터 협력교사와 협의 후 진행, 심층 진단 연계 - 난독·경계선 지능 여부 판단 → 전문기관 연계	학습지원대상학생	학습지원 담당 및 학력지원센터 협력교사

상시	학습지원 이력관리	- 첨부 서류 참조하여 재구성 가능 - 학교 보관 및 다음 년도 인계	학습지원대 상학생	담임교사, 교과 교사, 학습지원 담당
5~6월	1차 향상도 검사	기초학력 진단-보정 시스템 (https://basic.jbedu.kr) 활용	미도달 학생 또는 학습지원대 상학생	학습지원 담당 담임교사, 교과 교사
6~8월	맞춤형 보정학습	기초학력 진단-보정 시스템 맞춤형 보정 자료 활용	학습지원대 상학생	담임교사, 교과 교사
9~10월	2차 향상도 검사	기초학력 진단-보정 시스템 (https://basic.jbedu.kr) 활용	미도달 학생 또는 학습지원대 상학생	학습지원 담당 (교과연구부장) 담임교사, 교과 교사
10~11월	맞춤형 보정학습	기초학력 진단-보정 시스템 맞춤형 보정 자료 활용	학습지원대 상학생	담임교사, 교과교사,
11~12월	3차 향상도 검사(필수)	기초학력 진단-보정 시스템 (https://basic.jbedu.kr) 활용 가능	미도달 학생	학습지원 담당 담임교사, 교과 교사
12월	결과 보고	자료집계		학습지원 담당

별지3 2024 두드림 학교 운영 계획

I 목적

- ☐ 학생 중심의 학습·지원 서비스를 통한 학생 만족도 향상
- ☐ 시골 지역의 특성상 도시 아이들보다 기초 학력 도달에 어려움이 있으므로 학력향상을 위한 특성화된 교육과정의 탄력적인 운영이 필요
- ☐ 기초학력미달학생의 선수학습의 결함으로 당해 학년의 교육과정에서 요구하는 최소한의 성취 기준에 도달하고 있지 못하기 때문에 수준별 교육과정 편성 이외의 프로그램이 필요

II 비전 및 운영 목표

- ☐ 학습지도 역량 강화와 지원을 통한 학습부진 학생 최소화
- ☐ 학생들에 대한 지원을 통해 심리 및 정서적 안정 도모 및 교우관계 개선
- ☐ 체계적인 부진 원인 분석으로 학생 개인별 특성에 맞는 맞춤형 지도 전략을 통한 모든 학생의 소질과 능력 개발

III 두드림학교 구성 및 추진체계

- ☐ 학습지원대상학생 지원협의회 구성
- ☐ 통합진단 검사 실시
- ☐ 1:1(소수) 맞춤형 학습지원(내부 강사 활용)
- ☐ 필요시 정서·심리 상담 전문기관 연계 지원

☐ 자존감 및 관계성 회복을 위한 사제동행 프로그램 운영

☐ 기초학력 프로그램 운영 강사(내부 강사)

순	직위	이름	담당업무	역할
1	교사	진*아	교과연구부장 및 1학년 학년부장, 교과담당	맞춤형학습지원학교 총괄 운영 및 국어 수업 지도
2	교사	송*진	1학년 교과 담당	수학 수업 지도 및 학생 상담 관리
3	교사	손*강	1학년 교과 담당	영어 수업 지도 및 학생 상담 관리
4	교사	이*석	2학년 담임 및 교과 담당	학생들 상담 진행 및 국어 수업 지도
5	교사	심*주	2학년 학년부장 및 교과 담당	수학 수업 지도 및 학생 상담 관리
6	교사	조*희	기초학력 담당 및 2학년 교과 담당	학생 수업 이해도 및 성장 정도 확인, 관리 및 영어 수업지도

IV 세부 운영 계획

☐ 기초학력 책임지도 프로그램

프로그램	운영 내용	시기	비고
수학 기초 프로그램	-대상: 고등학교 1,2학년 -고등학교 1,2학년 공강 시간을 활용하 여 수학에 기초가 부족한 학생들에게 중학교 기초 수학부터 차근차근 가르 쳐 학습능력 신장	4-11월	
기초부터 차근차근 영어 학습 프로그램	-대상: 고등학교 1,2학년 -고등학교 수준의 영어를 하는데 있어 필요한 영어 단어나 구문을 기초부터 차근차근 가르쳐 기초학습 능력 신장	4-11월	
문해력 향상 프로그램	-대상: 고등학교 1,2학년 -여러 도서를 함께 읽으며 읽은 내용 을 정리하고 어려운 용어를 정리하며 기본적인 지식과 문해력을 함께 신장	4-11월	학생 개별 지도

□ 기초학력 책임지도 시간표(1, 2학년)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
6교시 (14:30 ~ 15:20)		수학/영어			
수시	국어: 정교수업 내에서 보정, 학습과 관련된 자료제공				

* 화요일 6교시 공장 시간: 수학, 영어 격주 운영

다. 2024년 지원대상 학생 선정 및 현황

- 1) 선정 대상: 고등학교 1학년 및 2학년
- 2) 선정 기준: 3월 한 달 동안 고등학교 입학 성적 기반으로 담임 선생님 주도하에 상담을 실시하거나 기초학력관련 시험 실시 후 신청 여부 확인
- 3) 선정 현황
 - (가) 1학년(국어 및 문해력): 1명
 - (나) 1학년(수학): 4명
 - (다) 1학년(영어): 5명
 - (라) 2학년(국어 및 문해력): 3명
 - (마) 2학년(영어): 5명
 - (바) 2학년(수학): 19명