



2022학년도 1학기 공개수업 계획

1. 목적

- 가. 교내 수업 나눔을 통해 수업 전문성 제고 및 학교 교육 역량 강화
- 나. 수업 공개를 통해 학생과 학부모의 학교교육 활동에 대한 신뢰감과 만족도 증진

2. 추진 방향

- 가. 학기 당 1회 이상 학부모 및 지역사회에 수업 공개
- 나. 동료교사 간 수업 나눔을 통해 효율적인 수업 및 평가 방법을 연구하고, 수업 경험과 정보 및 자료 등을 공유
- 다. 자기장학을 통해 교사 스스로 자신의 수업을 되돌아보는 기회를 가짐

3. 수업참관 일정

■ 1학기: 2022년 6월 15일(수)

시 간	진행내용(장소)	수업참관 내용
09:20 ~ 09:40	교원휴게실	등록
09:40 ~ 10:30 (2교시)	수업 참관(각반 교실)	학부모 및 교사 참관
10:40 ~ 11:30 (3교시)		
11:40 ~ 12:30	수업 참관 협의 및 상담(학교수다)	참관 소감 공유 및 담임 상담

4. 운영 방식

- 가. 전 학년 9개 학급 전체 수업 공개가 원칙(컨설팅은 원하는 교사위주, 수시컨설팅)
- 나. 학생활동 중심으로 수업 참관
- 다. 수업 공개 후 수업 나눔을 통하여 교사의 수업기술향상 및 수업방법 개선 등에 대하여 대화
- 라. 수업 결과물 및 협의회에서 얻어진 사례는 교육연구부에서 취합
- 마. 참관 대상: 학부모, 학교장, 교감, 동료교사, 참가 희망교사
- 바. 동료 장학 및 자기 장학
 - 동료 장학: 동료교사 수업 나눔→평가 및 조언→수업 개선
 - 자기 장학: 자기수업 녹화→녹화된 수업 분석 및 평가 결과 작성 결과물 제출→자기수

업 개선을 위한 연구

- 대상 및 시기: 희망교사를 대상으로 연중 실시

5. 세부 계획

교시	학년반	과목명	담당교사	수업장소
2	1-1	수학	심00	1-1교실
	1-2	영어	배00	1-2교실
	1-3	통합과학	김00	1-3교실
	2-1	스페인어Ⅱ	이00	스페인어실
	2-2	영어 I	손00	2-2교실
	2-3	문학	진00	2-3교실
	3-1	사회문제 탐구	이00	3-1교실
	3-2	경제 수학	김00	3-2교실
	3-3	화법과 작문	임00	3-3교실
3	1-1	한국사	박00	1-1교실
	1-2	음악	조00	음악실
	1-3	통합사회	김00	1-3교실
	2-1	수학Ⅱ	송00	2-1교실
	2-2	물리학 I	권00	2-2교실
	2-3	운동과 건강	이00	체육관
	3-1	생명과학Ⅱ	하00	3-1교실
	3-2	논술	이00	3-2교실
	3-3	영어 독해와 작문	김00	3-3교실

6. 기대효과

- 가. 좋은 수업을 위한 능력을 발휘할 수 있는 여건 조성을 통하여 좋은 수업의 확산과 수업 우수교사가 우대받는 풍토가 조성될 것이다.
- 나. 교사의 수업 전문성 신장 및 교실 수업 개선을 통하여 학생들의 학력 신장과 교육수요자의 만족도 제고에 긍정적 영향을 가져올 것이다.
- 다. 전문성 신장을 위해 노력하고 실천하는 교직 문화가 조성되어 행복한 교육공동체가 이루어질 것이다.

[부록1] 수업 참관록

일시	2022년 월 일 화요일 교시			참관자	(인)
지도교사		지도대상	학년 반	지도장소	
교과명		단원명		학습목표	
구분	참관내용				특기사항
교수활동 (교사)	<ul style="list-style-type: none"> ·학습목표는 적절하게 진술 제시하는가? ·학습내용은 적절히 선정.재구성되었는가? ·학습동기를 적절히 유발하여 학습 의욕을 촉진하는가? ·학생 수준에 따른 개별 학습을 촉진하는가? ·교과 및 학습목표에 적합한 교수방법을 활용하는가? ·발문의 유형은 다양하며 학습자의 사고를 자극하는가? 				
학습활동 (학생)	<ul style="list-style-type: none"> ·학습 준비 및 학습 결과의 정리는 충실한가? ·능동적으로 학습 활동에 참여하고 있는가? ·사고력과 문제해결력, 창의력 신장이 이루어지고 있는가? 				
평가활동	<ul style="list-style-type: none"> ·수행평가가 효과적인 방법으로 이루어지는가? ·평가 결과를 학습 활동에 환류하고 있는가? ·학습 내용을 요약 정리하고 있는가? 				
학습자료	<ul style="list-style-type: none"> ·학습 지도에 유용한 자료가 충분히 준비되었는가? ·학습 사태에 따라 적시에 제시 활용되는가? ·다양한 기자재의 활용이 이루어지고 있는가? 				
참관 소감					