

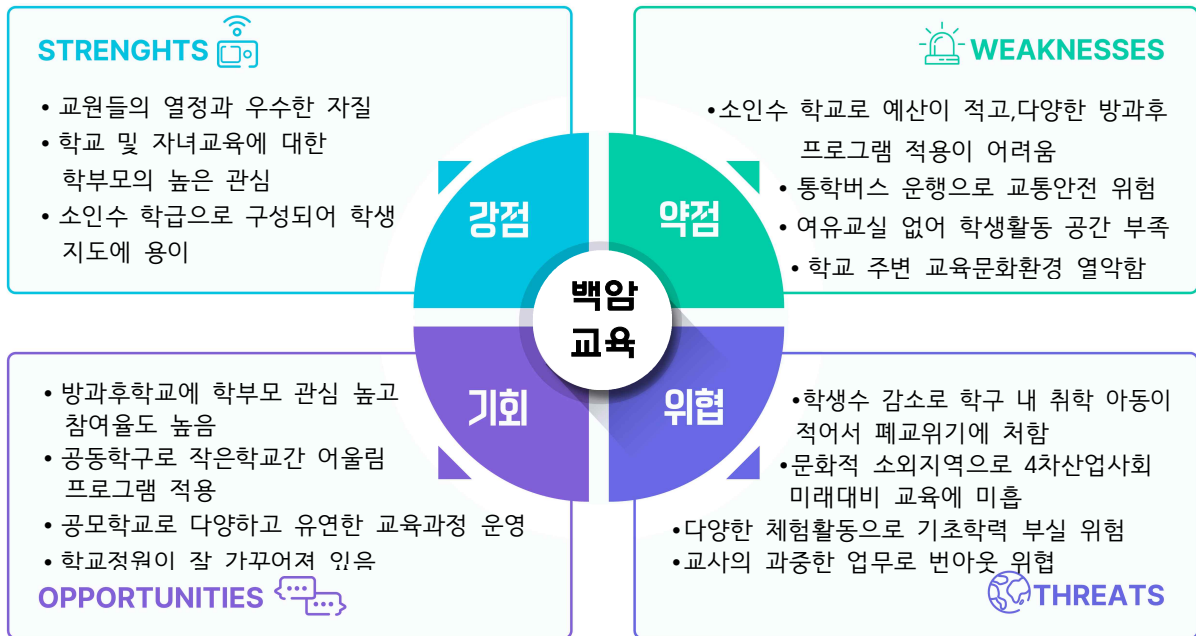
학교운영계획서

소 속	전주서신초등학교	직 위	교감	성 명	김용현
-----	----------	-----	----	-----	-----

차 례

I. 학교교육목표	1
II. 학교 교육과정운영	5
III. 학교교직원 관리 및 지원	8
IV. 지역사회 연계활동	9
V. 시설, 환경, 재무 등 일반운영	10
VI. 행복한 백암교육을 위한 중장기 발전계획	11

발전전략 도출을 위한 SWOT 분석



비전제시를 위한 시사점 추출

강점 극대화	약점 최소화
<ul style="list-style-type: none"> 다양한 체험위주의 빛깔있는 학급교육과정 운영 학부모 동행으로 학교교육의 극대화 모색 명품교육을 펼친 결실을 학부모와 함께 홍보하여 적극적으로 학생 유치 학생 중심 맞춤형 개별화 교육으로 학력신장 수평적이고 협력적인 전문적학습공동체를 통한 교사교육과정 역량 제고 및 민주적인 학교문화 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 수요를 반영하고 백암인재 5품제와 연계한 방과후프로그램 재조정 여유교실과 학교공간 재구조화를 위해 정읍시, 시의회, 교육청 예산 유치 노력 및 협조체계 마련 학교밖 지역사회 자원을 활용한 교육과 다양한 체험활동 전개(다양한 테마가 있는 계절학교)
기회 극대화	위협 최소화
<ul style="list-style-type: none"> 다양한 체험활동의 정선으로 테마가 있는 계절학교 운영을 통해 체계적이고 효율적인 운영 예술, 감성, 문화, 인문, 생태 학습이 조화롭게 이루어지도록 운영 학교정원을 이용한 숲 생태교육 실시 공모교장의 교육적 경험과 상상력을 토대로 교육공동체와 협력하여 유연하고 창의적인 교육과정 운영을 적극적 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 학교특색에 맞는 다양한 체험활동과 미래대비 교육을 열정적으로 펼쳐 찾아오는 학교 만들기 다양한체험의 계절학교, 백암인재 5품제 시행 기초,기본학력 다지는 교육에 충실하고 더딤학생 맞춤형 개인지도 학습 교사들이 번아웃 되지 않도록 교육과정운영과 학급경영에만 집중하도록 업무 제로(행정업무는 교장) 따뜻하고 배려 넘치는 학교분위기 조성

비전

더불어 배우며 아름다운 미래를 열어가는 행복한 백암교육

교육
목표1. 자주인
(배움과 성장)스스로 배우고 문제를
해결하는 어린이2. 창의인
(창의융합)새로운 생각으로
미래를 개척하는
어린이3. 교양인
(인문, 감성)인문학적 교양과
예술적 감성을 키우는
어린이4. 더불어사는인
(나눔과 협력)나눔과 협력으로
마음이 따뜻한
어린이실천
전략
및
실천
과제기초 탄탄
학력 충실

- ◆기초, 기본 교육 충실 교
사교육과정 운영
- ◆기초학력 책임제 운영

배움 쑥쑥
성장평가 운영

- ◆배움과 성장 중심 성장평
가제 운영
- ◆분석적진단을 통한 더딤
학생 맞춤형지원체계 구축

함께 지키는
안전한 세상

- ◆체계적 보건교육
- ◆체험위주의 안전교육

내가 주인
학교자치 활성화

- ◆소통과 참여를 보장하는
학교자치의 활성화
- ◆계절학교와 연계한 학생
자치회 운영

다양한 학급빛깔
주제통합학습

- ◆다양한 체험중심 주제통
합프로젝트 학습
- ◆다채로운 빛깔의 학급별
교육과정 운영

창의융합
수학,과학교육

- ◆흥미중심의 수학교실
- ◆탐구중심의 과학수업

미래대비
영어, 정보교육

- ◆5품제와 연계한 생활영
어 중심교육(원어민상주)
- ◆코딩,드론,메타버스, AR,
VR,메이커교육

꿈 돌음
진로교육

- ◆학기초 진로검사 MPTI,
성격적성검사
- ◆꿈너머 꿈을 찾는 진로
교육주간 운영

지혜 쑥쑥
독서교육

- ◆지혜공간 도서관 활성화
- ◆다양한 독서행사를 통한
책 읽는 학교 구현

감성 특특
예술감성교육

- ◆국악, 전통문화 예술교육
- ◆미술, 음악, 영화 등을 통
한 예술감성 교육

알록 달록
생태체험학습

- ◆우리고장 숲,자연과 함께
하는 생태체험
- ◆생명존중 환경교육

꿈 끼 키움
방과후학교

- ◆수요자 감동의 방과후프
로그램 운영
- ◆백암인재 5품제
- ◆사랑과 정성이 가득한
돌봄교실

쓰담 쓰담
인성인권교육

- ◆인권·자율·책임의 회복적 생
활지도
- ◆인권우호적 문화 확산 및 생
명존중 교육

꿀잼 있는
놀이, 스포츠활동 운영

- ◆놀이공간 조성, 중간놀이 시
간 운영, 건전한 놀이문화
- ◆스포츠크데이, 어울림축제

따뜻한 소통, 협력
전문적 학습공동체

- ◆수업과 생활지도에만 전념
하도록 업무 ZERO화 추진
- ◆협력적이고 민주적인 문화
를 토대로 수업전문성 신장

행복한 동행
학부모 참여

- ◆온,오프라인 학부모 소통채
널을 통한 의견 반영
- ◆학부모 학교교육 참여기회
확대 및 학생유치 공동 노력

특색
사업

- ◆ 다양한 체험, 테마가 있는 계절학교 운영
- ◆ 백암 인재 5품제 운영

✓ 학교장의 철학

우리 학생들이 학교가 즐거워 행복한 날이 많고, 교실의 아이들과 생활하는 선생님들의 수고와 고충을 이해하며 누구든지 만날 때마다 항상 반갑게 웃는 얼굴로 맞이하고, 학생, 학부모, 선생님들이 내는 어떤 작은 의견이라도 귀를 열고 소중히 들으며, 필요한 교육환경과 시설을 신속하게 지원하며 교육의 가치를 더 의미있고 충실하게 실현하는 교장선생님을 꿈꾸어 봅니다.

제가 학교장이 된다면 우리 학생들이 다양한 체험활동을 통해 학생들 저마다의 능력과 소질이 꽃처럼 피어나게 하는 유연하고 창의적인 교육과정을 운영하는 것을 적극적으로 돕겠습니다. 학급에서 다양한 빛깔 있는 교육과정이 자유롭게 펼칠 수 있도록 학생과 직접 관련 없는 선생님의 업무를 없애고, 학교장이 행정업무를 대신 처리하겠습니다. 학생지도에 여념이 없는 선생님들의 열정이 식지 않고 지치지 않도록 적극적으로 지원하고 격려하며 어려움을 함께 하겠습니다. 교육공동체 구성원이 따뜻하고 민주적인 학교문화에서 각자의 역량을 키우고 학교 교육력을 최상으로 끌어 올리도록 섬기고 지원하는 리더십을 발휘하겠습니다.

✓ 바라는 상

노력하는 어린이	참여하는 학부모	존경받는 선생님	신뢰받는 학교
배움의 즐거움을 깨닫고 꿈과 끼를 키우는 어린이	존중과 협력으로 참여하는 학부모	사랑과 정성으로 가르치는 선생님	더불어 배우며 아름다운 미래를 열어가는 행복한 배움터

특색사업	추진내용
<ul style="list-style-type: none"> 다양한 체험 테마가 있는 계절학교 (교육과정담당 선생님 주관) 	<ul style="list-style-type: none"> 봄- 어울림학교(공동체놀이, 전래놀이, 현장학습, 가족의 날 등) 여름- 자연학교(환경, 생태, 안전, 숲체험, 마을길 걷기 등) 가을- 문화예술학교(독서, 음악회, 미술관, 영화, 찾아오는 공연 등) 겨울- 사람나눔학교(알뜰시장, 프리마켓, 진로, 봉사체험, 크리스마스 등)
<ul style="list-style-type: none"> 백암인재 5품제 (3학년~6학년) (교장과 방과후강사 주관) 	<ul style="list-style-type: none"> 한자급수제(졸업전 한자공인 2급 취득) 1인 1악기 인증제(바이올린, 플룻,첼로 등) 독서마라톤제(1년 단위, 1쪽에 1m로 수준별 단계-500 거북,토끼,사슴,사자,치타 등) 생활영어 인증급수제(학년별로 100단계 총 600단계) 정보자격 인증제(졸업전 드론, 컴활, 정보인증...)

교육목표1. 스스로 배우고 문제를 해결하는 어린이

과제번호	실천과제	주요 교육내용
1-1	기초 탄탄 학력 충실	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 기초, 기본교육 충실 교사교육과정 운영 ◆ 기초학력 책임제 운영 ◆ 수업과 생활지도에만 전념하는 행정업무폐지 추진
1-2	배움 쑥쑥 성장평가	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 배움과 성장 중심 성장평가제 운영 ◆ 분석적진단을 통한 더딤학생 맞춤형지원체계 구축 ◆ 성장평가 통지결과 학생, 학부모 정보 공유 및 소통강화
1-3	함께 지키는 안전한 세상	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 체계적 보건의교육 ◆ 체험, 대처형 안전교육(생존수영, 119안전체험 등)
1-4	내가 주인 학교 자치	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 소통과 참여를 보장하는 학교자치의 활성화 ◆ 계절학교와 연계한 학생자치회 운영 ◆ 1촌 자치회 일꾼 리더십 캠프 진행 ◆ 다모임 소통 공간 리모델링

교육목표2. 새로운 생각으로 미래를 개척하는 어린이

과제번호	교육중점	주요 교육내용
2-1	우리지역 브랜드 주제통합학습	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 지역인프라 활용한 다양한 체험 주제통합프로젝트 학습 ◆ 다채로운 빛깔의 학급교육과정 운영
2-2	창의융합 수학, 과학교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 흥미중심의 수학교실 ◆ 탐구중심의 과학수업
2-3	미래대비 영어, 정보교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 백암인재 5품제와 연계한 생활영어 중심 교육(원어민) ◆ 다양한 영어표현기회 제공 ◆ 영어체험센터 입소 집중교육 ◆ 코딩, AI, S/W, 메타버스, 메이커, 드론 교육 ◆ 백암인재 5품제와 연계한 디지털 리터러시, 소양교육
2-4	꿈 돋음 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학기초 진로검사 MBTI, 성격적성검사 실시 ◆ 꿈너머 꿈을 찾는 진로교육주간 운영 ◆ 학부모와 함께하는 체험위주의 진로교육

교육목표3. 인문학적 교양과 예술적 감성을 키우는 어린이

과제번호	교육중점	주요 교육내용
3-1	지혜 뽕뽕 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆백암인재 5품제와 연계한 지혜곳간 도서관 활성화 ◆다양한 독서행사를 통한 책 읽는 학교 구현 ◆1일 1회 이상 도서관 방문 및 도서관 리모델링 ◆방학중 독서캠프(별빛캠프), 도서관 나들이
3-2	감성 톡톡 예술감성교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆국악, 전통문화 예술교육 ◆백암인재 5품제와 연계한 1인 1악기 연주 ◆미술, 음악, 영화 등을 통한 예술감성 교육 ◆학생문화 예술 자율 동아리 운영 ◆찾아오는 예술, 공연 관람
3-3	알록 달록 생태체험	<ul style="list-style-type: none"> ◆숲,강과 함께하는 생태체험의 날 운영 ◆생태전문강사 초빙한 전문가 학습 전개 ◆학교숲정원, 모험놀이터 조성사업 추진(지자체 예산 유치) ◆작고 아름다운 전원형 학교환경 조성 ◆스쿨팜, 학교 텃밭을 이용한 생태학습
3-4	꿈 끼 키움 방과후학교	<ul style="list-style-type: none"> ◆수요자 감동의 방과후프로그램 운영 ◆사랑과 정성이 가득한 돌봄교실 ◆방과후 문화예술 발표회 운영

교육목표4. 나눔과 협력으로 마음이 따뜻한 어린이

과제번호	교육중점	주요 교육내용
4-1	쓰담 쓰담 인성인권교육	<ul style="list-style-type: none"> ◆인권·자율·책임의 회복적 생활지도 ◆인권우호적 문화 확산 및 인권, 생명존중 교육 ◆다모임을 활용한 생활규칙 정하기 ◆공동체 놀이를 통한 사회성 함양 ◆학생자치를 통한 민주시민의식 체득
4-2	꿀잼 있는 놀이, 스포츠활동	<ul style="list-style-type: none"> ◆놀이공간 조성, 중간놀이 시간 운영, 건전한 놀이문화 ◆스포츠데이, 어울림축제 ◆놀이시설 및 밧줄 놀이터 설치 ◆마을길, 둘레길 걷기
4-3	따뜻한 소통있는 전문적학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업과 생활지도에만 전념하도록 교사 행정업무 ZERO ◆협력적, 민주적인 학교문화를 토대로 수업전문성 신장 ◆배움과 성장의 날 운영 활성화 ◆교사자율동아리 활성화(교육수다의 날, 교사생태체험의날)
4-4	행복한 동행 학부모참여	<ul style="list-style-type: none"> ◆온,오프라인 학부모 소통채널 다양화를 통한 의견반영 (교장과 학부모 대화의 날, 학교다모임) ◆가족과 함께 하는 학교야영 ◆학부모 학교교육 참여기회 확대 및 학생유치 공동노력



Ⅱ 학교교육과정 운영

과거는 기존의 지식을 잘 외우고 그것에 정통한 ‘지식형 인재’가 필요했다면, 4차산업 시대는 창의적 사고와 융합적 사고능력을 갖추고 여러 사람과 협업하여 문제를 해결하는 ‘창의융합형’ 인재가 필요합니다. 충실한 기초 기본학습을 토대로 창의, 융합적인 교육과정을 운영하고자합니다.



1 기초기본을 토대로 창의융합 교과과정

- ✿ 지역사회를 활용한 다양한 체험위주의 주제통합학습 전개하고, 학년별 빛깔있는 학년교육과정을 통한 특색있는 교육과정 전개
- ✿ 기초학력책임제. 더딤학생 진단, 맞춤형 지원강화(예비교사, 대학생멘토링, 디딤돌강사 등)
- ✿ 성취기준에 기반한 교육과정-수업-평가의 일관성 유지
- ✿ 온작품, 온책읽기 등 독서능력 함양을 위한 다양한 수업방법 모색
- ✿ 자기생각 말하기, 토의 토론 능력 함양을 통한 디베이트 학습 강화
- ✿ 4차 산업시대에 융복합적 인재 양성을 위해 AI, SW,메이커교육, 코딩, 메타버스 교육 등 디지털 리터러시 교육과 컴퓨터활용능력 강화
- ✿ 교과 지도를 통해 학생의 기본생활 습관을 형성할 수 있도록 편성하고, 정확한 국어사용 능력을 신장할 수 있게 지도함
- ✿ 각 교과와 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 계획하고, 이를 일관성 있고 지속성 있게 지도함
- ✿ 각 교과별 학습목표를 모든 학생이 성취하도록 노력하여 지도하고 능력에 알맞은 성취가 가능하도록 다양한 학습의 기회와 방법을 제공함
- ✿ 교과 수업은 탐구적인 활동을 통하여 개념 및 원리를 이해하고 새로운 사태에 적용하는 기회제공
- ✿ 개별적인 학습활동과 더불어 소집단 공동 학습활동을 중시하여 공동으로 문제를 해결하는 경험을 많이 제공
- ✿ 각 교과 활동에서는 학습의 개별화가 이루어지도록 하고 발표, 토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험이 충분히 이루어지도록 지도함
- ✿ 학교의 교육과정 운영계획을 참고하여 각 학년에서는 교과별 교육내용, 교과목표를 상세화 및 체계화하여 작성
- ✿ 교과를 재구성하여 학교 실태, 학습자의 특성, 지역 실태에 맞는 연간 지도 계획을 수립하여 지도
- ✿ 다양한 체험 활동과 토론 학습의 기회를 제공하며, 소집단 협력 학습 등을 통하여 폭넓은 경험과 바른 인성을 함양하는 기회 제공

2

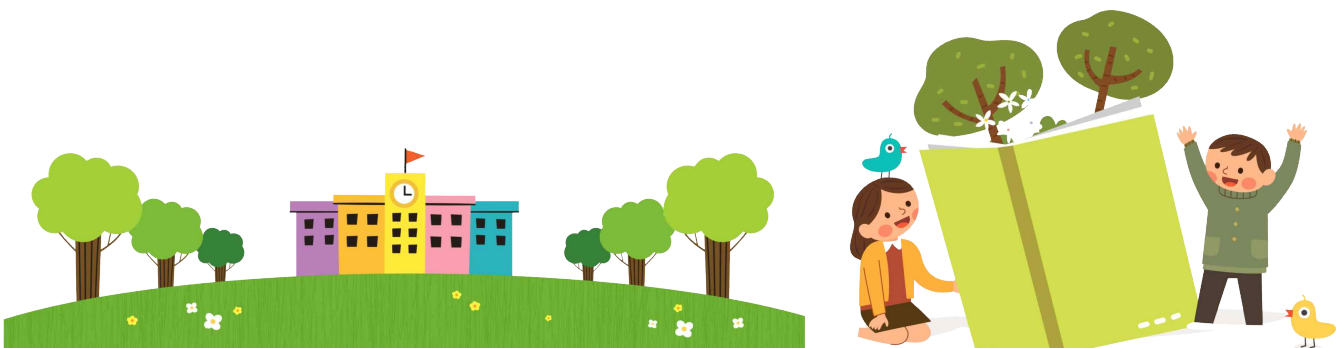
체험중심 인성교육을 실천하는 창의적체험

- ❁ 창의적 체험활동은 자율성에 바탕을 둔 집단 활동을 통해, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 높이려는 교육적 노력을 경주
- ❁ 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 구성되며, 각 영역별 구체적인 활동 내용은 학생, 학급, 학년, 학교 및 지역사회의 특성에 맞게 학교에서 선택하여 융통성 있게 운영
- ❁ 학생의 기초 생활 습관 형성, 공동체 의식의 함양, 개성과 소질의 발현에 중점을 두고 교육
- ❁ 진로와 적성을 살리는 학생 동아리 활동 활성화
- ❁ 숲, 강, 자연과 함께하는 생태 환경교육 추진
- ❁ 꿈 너무 꿈을 찾는 돈음 진로교육주간 운영
- ❁ 학생이 스스로 문제를 찾아 협의하고 결정하는 실천위주의 민주시민교육 운영
- ❁ 지역사회 봉사기관과 연계한 봉사체험활동 운영

3

수요자 감동의 맞춤형 방과후학교

- ❁ 학생의 꿈과 끼를 키우고 살리는 수요자 중심의 방과후학교 운영
- ❁ 백암인재 5품제 운영을 위해 교장과 방과후강사가 긴밀히 협조하여 지속적 지도, 격려, 인센티브를 제공을 통해 학생 성취도를 맞보게 하고, 교육성과에 학부모 만족 및 신뢰 상승
- ❁ 학생의 특기와 재능을 신장하는 맞춤형 프로그램 운영
- ❁ 방과후학교 교육활동 공개를 통한 평가환류를 통해 지속적으로 발전적 변혁 추구
- ❁ 촘촘한 돌봄과 사랑이 넘치는 돌봄교실 운영으로 학부모들이 믿고 맡길 수 있게 노력함





Ⅲ 학교교직원 관리 및 지원

학교장은 학생들이 선생님과 함께 즐겁게 공부하고 저마다의 소질과 적성을 키울 수 있도록 다양한 교육의 장을 마련해 주어야 합니다. 이를 위해서는 선생님들의 교사교육과정이 실질적으로 이루어지도록 잡다한 행정업무부담을 덜어드려야 하고 교육과정운영과 학급경영에 몰입하도록 해야 합니다. 더불어 선생님들의 열정이 식지 않고 번아웃되지 않도록 아낌없는 지원과 격려를 해주어야 합니다. 학교장으로서 저는 다양한 체험위주의 빛깔있는 교육과정이 꽃필 수 있도록 적극적으로 지원하고 섬기는 리더십을 발휘하겠습니다. 또 교육공동체의 소통과 공감의 만남을 통해 존중과 협력으로 집단지성을 최대화하고, 일상적 배움이 즐거운 학교를 만들고 싶습니다.

1. 소통과 공감, 대화와 토론으로 집단지성이 꽃피는 학교를 만들겠습니다.

✿ 소통과 공감을 통해 함께 비전을 만들고, 대화와 토론을 통해 민주적인 방식으로 의사결정함과 동시에 선생님들에 대한 신뢰와 격려, 지원을 통해 집단지성이 꽃피는 학교를 만들겠습니다.

2. 함께 배우고 깨우치는 교학상장이 일상이 되는 배움의공동체를 이루겠습니다.

✿ 학생 한명 한명이 배움과 돌봄에서 소외됨이 없이 자신의 잠재력을 최대한 키워서 주체적인 삶을 살아가는 인간으로 성장하도록 교육공동체 구성원 모두가 배움이 일상이 되는 학교문화를 만들겠습니다.

3. 선생님은 교육과정운영과 생활지도에만 전념하는 학교환경을 만들겠습니다.

✿ 선생님의 본질적 업무는 교육과정 운영과 생활지도입니다. 선생님들이 수업과 생활지도에 몰입할 수 있게 학생과 직접 관련 없는 업무의 과감한 폐지, 행정업무는 학교장이 처리함으로써 본질에 집중하는 학교혁신을 이루겠습니다.

4. 투명하고 공정한 경영, 상호 존중과 협력적 교직문화를 만들어가겠습니다.

✿ 공정하고 청렴한 태도로 직원들을 대하며, 상호 존중하고 협력적인 학교문화를 만들어 누구도 소외받거나 차별받지 않는 따뜻한 교직문화를 가꾸어 가겠습니다.



지역사회 연계활동

아이들은 지역의 심장이고 교육은 지역의 미래를 담보합니다. 지역과 끊임없는 소통과, 공감받는 경영, 신뢰받는 행정으로 지역의 문제를 해결하고 지역의 자랑이 되겠습니다.

1. 학생유치 문제를 함께 논의하고 반드시 해결하겠습니다.

✿ 교육공동체의 힘과 지혜를 모아 창의적이고 특색있는 미래형 교육과정을 운영함으로써 학교를 반석 위에 올려놓겠습니다. 이러한 백암초의 학교교육 성과를 바탕으로 학부모, 지역인사와 긴밀히 협력하여 학생유치를 위한 다양한 전략을 실행하고 홍보함으로써 학생감소의 문제를 반드시 해결하겠습니다.

2. 지역인프라를 활용한 우리학교 고유의 브랜드 교육

✿ 백암초등학교 주변은 문화, 체험 공간이 부족하지만 정읍과 전북의 풍부한 인프라를 활용하여 우리학교 고유의 브랜드 교육을 펼치며 학생체험위주의 특색있는 교육과정을 운영하고자합니다.

3. 지역의 특성과 지역사람들의 삶을 반영한 교육과정 편성 운영

✿ 지역의 특성과 지역 사람들의 삶을 교육과정과 수업, 생활교육에 반영하고, 지역 친화적이고 개방적인 태도를 지향하며, 지역과 함께 교육목표, 내용, 방법을 결정하고 지역문제 해결에 힘을 보태는 등 지역내에서 학교의 역할을 적극적으로 하고자합니다.

4. 지역교육과정의 내실 있는 운영을 위한 지역의 지속적인 협력과 지원

✿ 마을과 지역이 학교에 인적자원 및 예산, 시설 등에서 지속적인 지원과 협력을 요청하여 학교교육과정과 수업을 더욱 내실 있게 운영할 수 있도록 힘껏 노력하겠습니다.



시설, 환경, 재무 등 일반운영

1. 학교시설 관리

- * 안전을 최우선으로 생각하며 쾌적한 환경을 제공하기 위해 최선을 다하겠음
- * 안전취약지구를 사전에 파악하여 대비하고 사고예방에 초점을 맞춘 유비무환의 시설관리
- * 정기적인 안전점검을 통해 이상유무를 확인하고 노후, 파손된 시설은 신속하게 수리, 정비
- * 배움의 질이 높아질 수 있도록 미래형 교실에 맞는 첨단 기자재 확충, 유지

2. 환경관리

- * 수업의 질을 높이고, 학생들의 편의를 최우선으로 생각하는 환경 마련
- * 학생, 선생님의 심과 배움이 공존하는 공간 혁신 추진
- * 교장실을 학생 개인 상담실로 조성하여 학생 개인별 맞춤형 백암인재 5품제 지도, 격려
- * 미래학교에 걸맞는 최신시설을 지자체와 교육청으로부터 유치하여 앞서가는 환경구성
- * 미세먼지 예방, 안전하고 위생적인 실내환경 조성에 초점
- * 학생들의 정서적 안정과 동시에 심미적인 공간혁신을 추구
- * 아이들 눈높이에 맞춘 색, 밝기, 배치에 염두를 둔 환경 구성

3. 재무관리

- * 예산편성의 객관성, 합리성, 효과성 추구 및 투명한 집행 관리
- * 교실수업에 필요한 예산 우선 편성, 집중지원
- * 교육과정운영 중심 예산 우선 지원배정 및 담임교사 예산 편성, 집행의 재량권 확대
- * 중장기 발전계획에 의거 단계적이고 체계적인 재무관리
- * 교육청 교육정책공모사업에 적극적으로 참여하여 체험학습 예산 절감
- * 지자체와 협력하여 교육재정을 적극적으로 유치함으로써 학교환경의 지속적인 업그레이드



VI

행복한 백암교육을 위한 중장기 발전계획

1년차

미래를 열어가는 행복한 백암교육 **기반조성 단계**

- 학교중점교육활동 기반 조성
- 교육과정 공모사업 예산신청 정읍시청, 시의회, 교육청 예산 확보 노력
- 백암인재 5품제, 다양한 체험 테마가 있는 계절학교 계획 및 기반 조성
- 교육공동체 구성원의 민주적 협의를 통해 교육과정 덜어내고 더하기
- 학교자치 활성화를 위한 기반 조성
- 학부모와 온,오프라인 소통 다채널 시스템 구축

2-3년차

미래를 열어가는 행복한 백암교육 **발전도약 단계**

- 학교공간의 재구조화 및 시설 개선
- 학교숲 정원사업 추진
- 다양한 체험 테마가 있는 계절학교 사업 추진
- 백암인재 5품제 사업 추진
- 다양하고 특색있는 주제별 체험학습 프로젝트 시행
- 학교교육과정 성과 홍보 및 학생유치 적극적 노력
- 협력적이고 따뜻한 민주적인 학교문화 확산

4년차

미래를 열어가는 행복한 백암교육 **안정화 단계**

- 자유로운 대화와 토론을 토대로 따뜻하고 민주적인 학교문화 정립
- 다양하고 질 높은 교육과정 운영 성과로 학부모 정착(계절학교, 백암인재 5품제)
- 다양한 빛깔의 체험학습 위주 교육과정의 열매 맺음
- 아름답고 쾌적한 환경구성으로 머물고 싶고, 오고 싶은 학교로 성장
- 학교혁신 성과로 학생들의 전입 요청 쇄도
- 신뢰와 지지로 행복한 교육공동체 완성 및 차년도 계획을 위한 성찰

♣참고문서 출처: 2022학년도 백암교육계획