

학 교 운 영 계 획 서

소 속	전주서원초등학교	직 위	교감	성 명	김길수
-----	----------	-----	----	-----	-----

차 례

I. 더불어 함께 행복한 학교	1
1. 학교 운영 소신	1
2. 교육목표	5
3. 교육목표 구현체계	6
II. 학교 운영 및 지원	7
1. 기본원칙	7
2. 학교운영 조직	7
III. 교육과정 편성 및 운영	9
1. 편성 기본 방침	9
2. 내용 및 시간운영 방안	9
3. 기본학력 신장을 위한 지원	10
4. 수업나눔을 통한 선생님 · 학생 성장 방안 마련	10
IV. 지역사회와 함께하기	10
1. 방침	11
2. 실천 방안	11
V. 재정운용 계획	12
1. 재정 확보를 위한 노력	11
VI. 백암초등학교 성장 방안	13
1. 백암초등학교의 상황	13
2. 농촌 작은 학교살리기 경험	13
3. 백암초등학교 성장 방안	14
<참고문헌>	15

I . 더불어 함께 행복한 학교

1. 학교 운영 소신

1

인권을 존중하고 민주적인 따뜻한 학교문화 정착 (사람이 희망이다)

가. 교육공동체 구성원이 함께 소통하고 참여하는 따뜻한 민주주의 실현

- 1) 모든 사람들을 소중한 인격체로 대하는 교직 문화 기반
- 2) 전라북도 학교자치 조례 기반으로 학교자치 활성화 노력
- 3) “우리 학교” 라는 주인의식 및 “함께” 라는 공동체 문화 강화

나. 교원 · 교직원의 자율성 보장

- 1) 교직원에 대한 존중 및 권한의 위임 및 지원 노력
- 2) 학생지도를 위한 업무의 정선 및 간소화 노력
- 3) 교원들의 수업과 생활지도 집중을 위한 구성원들의 권한 분배 및 위임

다. 민주적인 학교문화를 바탕으로 협의문화 조성 노력

- 1) 민주적 협의를 통한 교무회의 및 각종 협의 진행
- 2) 학생자치 활성화를 통한 우리 학교에 대한 자긍심 강화
- 3) 학부모들의 학교 참여 및 소통의 활성화로 함께 만드는 우리 학교

2

학생 성장중심 교육 (모든 아이들을 귀하고 특별하게)

가. Upraise & Improve “ 모든 아이는 귀하고 성장한다 ”

- 1) 자신을 알고 성장하기 위한 상담프로그램 운영
 - 가. 연우심리 학습성격유형검사를 위한 이해 (4~6학년, 희망 학부모)
 - 나. 진로검사를 통한 진로탐색
 - 다. 검사를 바탕으로 학생 · 학부모 교육 및 상담 진행
- 2) 상호간에 다름을 알고 존중하고 배려하기
- 3) 한 명 한 명의 특성을 이해하고 지속적인 성장을 위한 상담 지원
 - 가. 교장실의 상담실화 (학생, 학부모, 희망자 등)
 - 나. (힘든) 학생들의 쉽과 배움의 공간

- 4) 다양한 진로활동을 통한 꿈과 재능 계발 지원
- 5) 학생중심의 자치활동 강화
(방송활동(아침·점심시간), 재능발표회 등)

나. 기초학력 진단 및 학생 맞춤형 기초학력 지원 강화

- 1) 모든 학생의 기초학력을 보장하여 능력에 따라 교육받을 수 있는 기반 조성
가. 기초학력 진단을 통한 학생 이해 및 성장방안 모색
나. 전라북도교육청의 다양한 프로그램을 선생님과 협의하여 운영
- 2) 학습맞춤형 기초학력 향상 적극 지원
가. 즐거운 방학프로그램 운영
나. 온라인 클래스팅, 구글 등 민간기업과의 협약을 통한 프로그램 지원
- 3) 각종 대회 지원·자격증 취득 등 수준별 맞춤형 학습 기회 제공
가. 성취동기 강화를 위해 능력에 따라 지원
나. 체육, 예술 분야 대회에도 기회를 제공하고 참여 지원

다. 교육과정과 연계한 체험교육활동 강화

- 1) 교육과정에 기반과 재구성을 통한 체험교육의 활성화
- 2) 지역과 연계한 다양한 교육과정 운영 지원
- 3) 4~6학년 학생 청소년단체(아람단) 활동 지원으로 더 큰 세상에 대한 경험

라. 학생들의 재능과 꿈을 키워줄 문화 예술교육 강화

- 1) 학생 적성과 연계한 1특기 신체활동 강화 지원
(아침시간 걷기, 건강달리기, 줄넘기, 배드민턴, 자전거 등)
- 2) 다양한 방과후 프로그램을 통한 예술능력 향상
(1인 1악기 능력 신장, 예술체험학습 활성화)
- 3) 분기별 자율적인 장기자랑 발표회 개최(학생회와 연계)
- 4) 다양한 생태학습장 재배를 통한 자연에 대한 배움과 생태감수성 신장

마. 전북미래학교 교육역량 강화 및 적극적인 참여

- 1) 학생 중심 독서교육 조성(접근성과 편리성 등)으로 공부에 대한 힘 기르기
- 2) 미래역량을 준비하는 SW·AI 교육을 위한 기반 조성 및 활성화 지원
- 3) 노트북과 스마트패드 등 자유롭게 활용할 수 있는 환경 조성 및 능력 신장
- 4) 구글, 클래스팅 등 민간기업과 협약을 통한 콘텐츠 운영 (인적네트워크 활용)
- 5) 세계시민으로서 해외연수와 국제교류 지원에 적극적 참여

학부모와 함께 만드는 우리 학교 (우리들의 아이)

- 가. 학부모와의 정기적인 모임을 통한 소통의 활성화
- 분기별 학부모와의 정기적인 만남을 통한 소통
 - 교육과정에 대한 안내 및 공유 의견 청취
 - 많은 학부모님들이 참여할 수 있는 저녁시간 활용
- 나. 학부모동아리 및 교육 지원 (예산 및 공간)
- 학부모총회를 통한 의견 수렴 및 결정
- 다. 교육의 동반자로서 참여와 협력으로 함께 만들어가는 학교
- 아이들을 이해하고 지원하는 교육의 장 마련
 - 학부모님들의 성장과 힐링을 할 수 있는 교육의 장 지원
- 라. SNS를 통한 교육활동 나눔 (네이버 밴드 및 유튜브)
- 학교의 소식과 아이들의 교육모습을 나눌 수 있는 SNS 운영(관리자)
 - 분기별로 교육활동모습을 영상으로 제작하여 추억하고 기록 (유튜브)

지역 사회와 함께 하는 우리 학교

아이들은 지역에서 태어나 경험하고 배우고 성장하는 터전입니다. 어른이 되어서도 또는 마음속에서도 추억이 되고 힘이 되어줄 고향입니다.

- 가. 지역 사회와 함께 키우고 성장하는 교육프로그램 운영
- 1) 학교 · 마을 협의체 구성
 - 2) 선생님들과의 함께 마을 교육과정 운영 노력
 - 3) 마을을 이해하고 사랑하는 아이들
- 나. 학교 성장을 위한 연대와 협력 활동 강화
- 1) 학교는 지역의 구심체이며 선도하는 역할
 - 2) 동문회 · 지역사회와 협조체제 구축
 - 3) “마을이 학교다”라는 지역사회와의 공감대 형성 노력
 - 4) 학교 공간의 지역사회 및 학부모와 공유

안전한 교육환경 및 교육환경 현대화 조성

아이들 교육에 있어 가장 기본적인 사항은 안전입니다. 교육에 있어, 교육환경에 있어 안전한 환경속에서 배우고 자랄 수 있도록 노력하고 살피겠습니다.

가. 안전교육 강화 및 예방지도

- 1) 수업·행사시 안전 및 생명존중교육 강화
- 2) 학교시설 및 주변환경에 대하여 지속적인 점검 및 보완

나. 교육환경 현대화 조성

- 1) 안전·쾌적한 교육환경 기반 구축
- 2) 교육과정 중심의 환경개선 노력
- 3) 미래교육에 대비한 교육환경의 현대화 노력
- 4) 교육공동체화와 협의하여 공모사업 신청

2. 교육목표

가. 기본방향

더불어 함께 행복한 학교

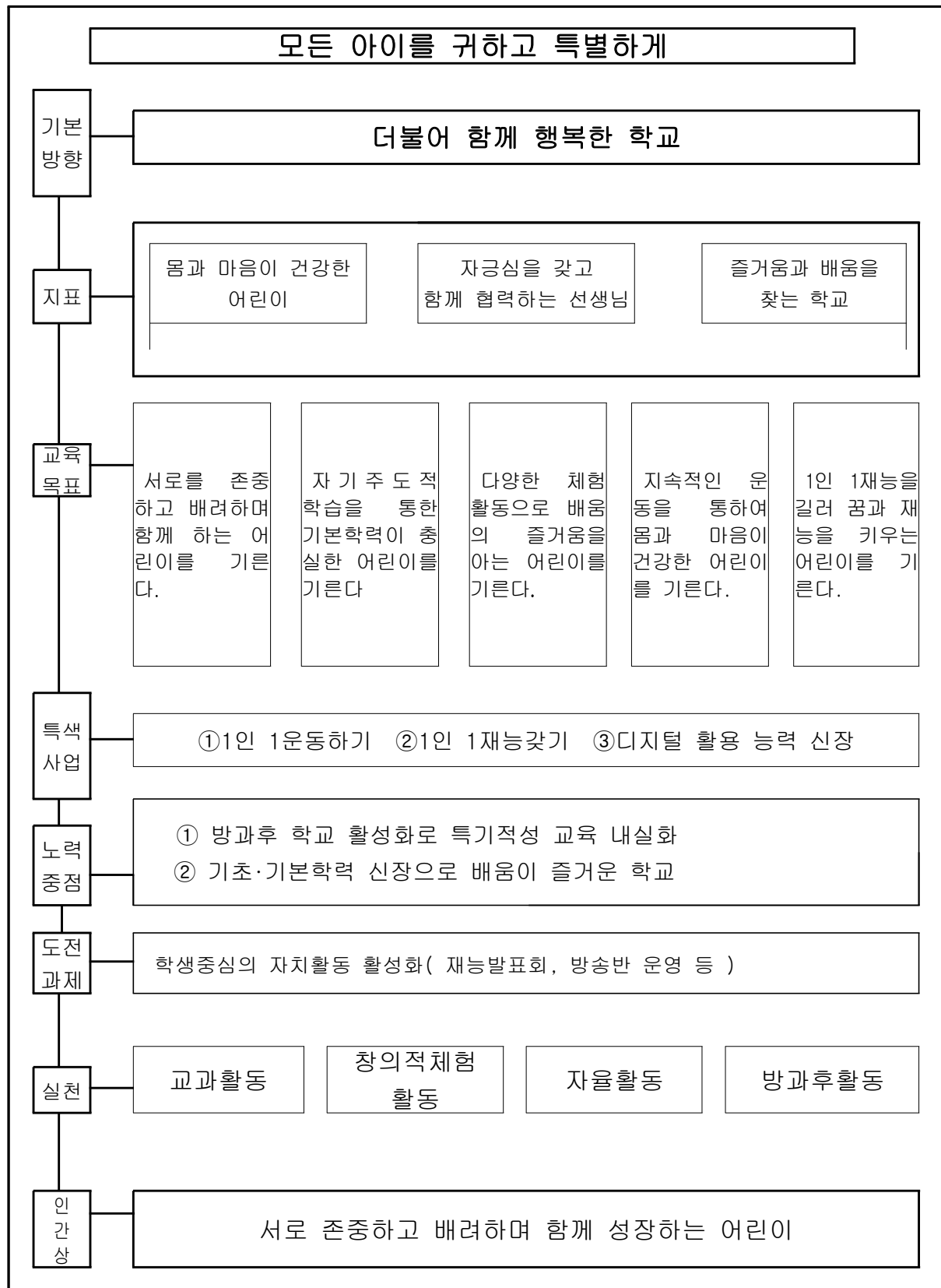
나. 교육지표

- 몸과 마음이 건강한 어린이
- 자긍심을 갖고 함께 협력하는 선생님
- 즐거움과 배움을 찾는 학교

다. 교육목표

- 1) 서로를 존중하고 배려하며 함께 하는 어린이를 기른다.
- 2) 자기주도적 학습을 통한 기본학력이 충실한 어린이를 기른다.
- 3) 다양한 체험활동으로 배움의 즐거움을 아는 어린이를 기른다.
- 4) 지속적인 운동을 통하여 몸과 마음이 건강한 어린이를 기른다.
- 5) 1인 1재능을 길러 꿈과 재능을 키우는 어린이를 기른다.

3. 교육목표 구현체계



II. 학교 운영 및 지원

1. 기본원칙

학교를 운영함에 있어서 민주성, 존중, 투명성, 협력 등을 기본원칙으로 삼겠습니다.

첫째, 학교 의사결정에서의 민주적인 협의 과정을 지키며 교육공동체와의 협의를 통해 함께 만들어가는 우리 학교가 되도록 노력하겠습니다. 이를 위해 교사회, 학생자치회, 학부모회를 지원하고 성장시키고 학교운영위원회를 중심으로 운영하도록 노력하겠습니다.

둘째, 학교 및 학교교육과정을 중심으로 운영하며 선생님들에게 권한을 주어 아이들의 배움과 성장이 일어나도록 자율성을 최대한 부여하겠습니다. 더불어 선생님들과의 상시적인 협의를 통해서 함께 고민하고 함께 만들어가는 교육과정을 운영하도록 하겠습니다. 선생님이 교육희망이라는 철학을 가지고 신뢰하겠습니다.

셋째, 학교 인사, 재정의 운영을 적극적으로 공개하도록 하겠습니다. 이를 위해 인사위원회, 예결산소위원회, 급식소위원회 등을 적극 활용하며, 회의 결과 및 예결산의 구체적 내역을 홈페이지 등을 투명하게 공개하겠습니다.

넷째, 학생, 학부모, 교직원 등을 소중한 인격체로 대하여 행복한 배움터, 직장, 학교가 되도록 협력하고 동반자가 되도록 함께 하겠습니다.

2. 학교운영 조직

1

교무회의

학교 교육과정 운영에 있어 중요 의사 결정권을 갖도록 하겠습니다. 민주적인 협의와 과정을 거쳐 결정된 사항에 대해서 성실히 시행하도록 하겠습니다. 또한 교사 및 교직원 동아리 지원하고 따뜻하고 행복한 직장이 되도록 인화 단결에도 정성을 다하겠습니다.

2

학교운영위원회

학교운영위원회 운영 규칙을 준수하며 다음 사항을 지원하겠습니다.

첫째, 일반적으로 심의기구로서의 위상을 지나나 의결기구로서의 기능과 권한을 갖도록 노력하겠습니다.

둘째, ‘소위원회’를 설치하여, 예결산소위와 급식소위는 상설화하겠습니다.

셋째, 어린이회장단의 참관을 보장하겠습니다.

3

학부모회

학부모회 활동에 적극 지원하며 활성화 할 수 있도록 지원하겠습니다. 더불어 정기적인 소통을 통해 아이들의 배움과 성장에 대해서 함께 교육과정을 공유하고 이해하는 장이 될 수 있도록 협력하겠습니다.

4

학생자치회의

학생자치기구로서의 위상과 역할을 강화하고 어린이회장은 학교운영위원회의 참관 자격을 가지며, 학생회의 자치 능력을 활성화하기 위한 환경을 조성하고 교육을 지원하겠습니다. 그리고 학교는 어린이회의 회의 결과를 존중하여 수용하도록 노력하고 학생자치회가 중심이 되어 다양한 프로그램을 함께 운영하겠습니다. (방송활동, 재능발표회 등)

5

인사자문위원회

학급담임의 배정, 업무의 분장, 전임요청과 유예, 포상 징벌 관계 등 학교 인사문제 등 인사자문위원회를 통해 공정하고 투명하게 운영하겠습니다. 학교운영에 있어 공정성과 신뢰성은 기관 운영의 시작이라고 생각합니다.

8

교수·학습 지원을 관리자업무 분담

교수·학습의 질 향상을 위하여 선생님들이 학생지도에 집중할 수 있도록 업무를 분담하고 역할을 위임하겠습니다. 더불어 관리자로서 수업 및 업무에 적극적으로

지원하여 아이들과 함께 행복하고 보람을 느끼도록 지원하겠습니다.

1. 수업과 생활지도에 집중할 수 있는 문화 조성 노력
2. 힘든 학생 (다른 아이)에 대한 상담 및 수업 지원
3. 학부모 · 동창회 · 지역 사회 등 관리자 역할 업무 분담
4. 공모사업 및 교육과정 운영에 있어 선택 · 집중을 통한 업무 경감 노력
5. 교원 및 교직원에게 권한 위임 및 분배

Ⅲ. 교육과정 편성 및 운영

1. 편성 기본 방침

교육과정의 편성 및 운영을 학교교육과정위원회를 중심으로 하겠습니다. 교육과정을 편성하기 위해 전년도 교육과정을 참고하되, 설문조사의 결과 및 선생님과 협의의 통해 반영하도록 노력하며, 교육과정의 내용은 국가 및 학교가 추구하는 인간상이 반영되도록 하겠습니다.

2. 내용 · 시간운영 방안

1

수업내용 · 시간 운영

내용은 지역사회의 상황과 특성을 반영하여 교육과정 재구성을 통하여 지도하겠으며 하겠으며, 교과 특성에 따라 수업시간을 다양화하여 교사의 자율성을 최대한 존중하겠습니다. 교과수업 통합 및 재구성을 통하여 우리들의 삶과 연계한 학습이 되도록 선생님들과 협의·노력하겠습니다.

2

창의적 체험활동 운영

창의적 체험활동 시간을 이용하여 체험중심의 교육과정을 운영하여 실제적인 배움과 체험학습이 조화를 이룰 수 있도록 지원하겠습니다.

학생자치활동을 지원하며, 동아리활동을 권장하며, 학생들간에 긍정적관계를 맺을 수 있도록 프로그램을 운영하겠습니다. 이를 통한 아이들의 학교에 대한 자긍심을 갖고 우리들의 학교를 어떻게 발전시킬지 고민하고 함께하도록 노력하겠

습니다. 더불어 방송반 운영과 재능발표회 등을 통해 아이들이 주도적으로 활동할 수 있도록 지원하겠습니다.

4

방과후 학교 활성화

방과후 학교를 통해서 아이들의 꿈과 재능을 신장시킬 수 있도록 내실있게 운영하도록 노력하겠습니다. 건강과 예술을 중심으로 각종 대회도 참여하여 더 큰 세상을 경험할 수 있도록 안내하겠습니다.

3. 기본학력 신장을 위한 지원

각 학년 교육과정의 중점 목표를 정하고 성취기준에 도달할 수 있도록 책임감 있게 세심하게 지원하도록 하겠습니다. 아울러 학생과 선생님들간의 협의를 통하여 개인별 성취목표를 정하고 그 목표를 달성하도록 지원하겠습니다. 이는 가정과의 협력이 매우 중요합니다. 적극적으로 학부모와 소통하고 함께하겠습니다.

4. 수업나눔을 통한 선생님·학생 성장 방안 마련

교수·학습 능력 및 선생님 지원을 위한 수업나눔을 활성화하겠습니다. 학년별로 수업 나눔을 통해 아이들의 성장을 돕고, 선생님들의 고민을 함께 공유하고 지원하기 위한 수업나눔입니다. 우리 반의 아이를 넘어, 우리 학교의 아이로 함께 지도하고 성장시키기 위한 고민의 장입니다. 또한 동료선생님에 대한 존중과 신뢰 그리고 상호 성장을 위한 장이라고 생각합니다.

Ⅳ. 지역사회와 함께하기

학교는 지역사회와 협력하고 연대해야 한다고 생각합니다. 우리 아이들이 지역에서 태어서 배우고 성장하고 살아갈 터전이기 때문입니다. 지역사회에 대한 이해뿐만 아니라 학부모, 지역사회와의 참여와 협조를 통해 우리 아이들을 함께 교육을 해야 합니다. 선생님들이 지도하기 힘든 내용은 전문가들을 통해 도움을 받을 수 있으며, 전문가들의 다양한 삶의 이력들이 학생들의 진로와 성장에도 큰 영향을 줄 것입니다.

1. 방침

- 학교는 교육과정에 있어 학부모·외부전문가·지역사회의 도움을 받는다.
- 학교는 지역 사회의 일원으로 책임감있는 자세를 갖고 연대한다.
- 선생님들과의 협의를 통해서 내실있게 운영하도록 한다.

2. 실천 방안

1

학부모의 참여 기회 제공

학부모님들의 학교의 교육과정에 함께 참여할 수 있도록 노력하겠습니다. 참여의 방법은 학부모회와 학교의 협조 관계를 구축하고 학부모의 교육활동 참여에 필요한 일들을 지원하겠으며 학부모와 함께 교육활동에 참여하도록 안내하겠습니다.

2

지역문화 소통의 장

학교는 학부모 및 지역사회를 성장시키는 평생교육의 장이 되도록 학부모와 협의를 통해서 소통 공간이 되도록 노력하겠습니다. 특히 아이들의 성장을 돕는 교육, 학부모의 삶을 풍부하게 하는 다양한 프로그램을 정기적으로 지원하겠습니다. 또한 교육활동에 어려움이 없는 범위에서 학교의 공간을 교육의 장소로 제공 및 지원하겠습니다.

3

지역 축제의 장

학예회, 체육행사, 산행 등 학교행사를 지역사회와 함께 하여 우리들의 학교로 발전시키겠습니다. 보여주기 위한 행사가 아니라 아이들이 평소 배우고 익히고 성장한 장면을 함께 즐기고 축하하는 마당이 되도록 지원하겠습니다.

V. 재정운용 계획

1. 재정 확보를 위한 노력

1

시·도교육청의 학교 지원 노력

교육청지원의 표준교육비뿐만 아니라 기타 재정확보를 위해 노력하겠습니다. 특히 교장공모제학교로서 우리 아이들의 성장을 위한 안정적 예산을 지원받도록 노력하겠습니다. 물론 교육구성원들과 협의를 통해서 과도한 업무로 느끼지 않도록 노력하겠고 일부 공모사업은 관리자들이 직접 주무를 맡고 실용적으로 업무를 처리하도록 하겠습니다.

2

정읍시 특별교육재정 활용

정읍시의 특별교육재정 예산 지원을 위해 지역단체와 지속적인 교류와 협력을 하도록 하겠습니다. 이를 통해 우리 아이들의 교육과 환경개선에 도움이 되도록 참여하겠습니다.

3

사회단체 및 민간기업교육지원사업 활용

사회단체 및 민간기업에서 교육지원사업으로 프로그램·예산등을 편성·운영하고 있습니다. 이를 활용한 경험도 있고 인력풀도 있습니다. 이를 통해 더 큰세상에 대한 경험을 할 수 있도록 노력하겠습니다.

4

예산의 효율성 및 투명성 확보

교육과정 중심 그리고 안전하고 쾌적한 교육환경 조성을 위해 예산이 조화롭고 효율성을 높일 수 있도록 집행하겠습니다. 더불어 공정하고 투명한 예산 수립이 집행되도록 관리하겠습니다.

Ⅵ. 백암초등학교 발전 방안

1. 백암초등학교의 상황

가. 약점

- 1) 지역의 인구감소
- 2) 취학생 및 재학생의 절대 부족
- 3) 백암초등학교의 지역사회 속에서 인지도 부족

나. 강점

- 1) 우수한 선생님들
- 2) 학부모님들의 적극적인 참여와 협력
- 3) 체험중심의 특색있는 교육과정

2. 농촌 작은 학교 살리기 경험

가. 정읍수곡초등학교(2012~2014)

- 1) 사계절학교를 중심으로 교육과정 만들기
- 2) 교육과정과 연계한 체험학습 활성화 (농사, 청소년단체활동 등)
- 3) 마을과 함께 학교 살리기 - 귀촌 인구, 유학센터 운영
- 4) 교원의 자율성 및 권한 확대, 협력적 교육문화 확산
- 5) 한 명 한 명 아이를 귀하게 성장시키는 교육과정
- 6) 교육과정 홍보를 통한 찾아오는 학교 홍보 (유튜브, facebook 등)
- 7) 교육청과 지역사회와의 협력관계 노력 등

나. 전주용덕초등학교(2017~2019)

- 1) 전주시 외곽위치로 2017년 전교생 40여명 학생으로 인한 복식학급 위기
- 2) 교원들과의 협의를 통한 교육과정 특색화 노력
- 3) 학부모·교육청·도교육청 협력을 통한 정책협의회 실시
- 4) 2018년 도시형어울림학교 지정 운영 (버스 1대와 예산 지원)
- 5) 2019년 70여명 학생수 증가로 인한 안정적인 교육과정 운영
- 6) 소통·추억 기록·홍보를 위한 영상제작 (유튜브 등)
- 7) 학부모들과 소통과 공유를 통한 SNS 운영(학교 band 운영-관리자)

3. 백암초등학교 성장 방안

(아이들과 학부모님들이 찾아 오는 학교 만들기)

가. 학부모 · 교직원 · 지역사회와 학교 살리기

- 1) 전입학에 대한 적극적인 대처 (관리자들의 담당)
- 2) 학부모와의 긴밀한 협력을 통한 취학(전학) 아동 학부모와의 간담회
- 3) 교직원 · 동창회 · 정읍 시민단체 · 제자들과의 만남을 통한 학생 유치 노력
- 4) 학구내 거주 방법등 공동체와의 대안 마련 (면사무소 등)

나. 특색있는 행복한 교육과정 운영 (모든 아이를 귀하고 특별하게)

- 1) 성장동력의 가장 중요한 요소 (건강, 예술, 기본학력, 디지털 능력)
- 2) 체험중심의 교육과정 활성화 (교육과정 재구성 및 배움과 연계)
- 3) 4~6학년 청소년단체활동 지원
- 4) 전북미래학교와 연계한 사업 적극적 참여 (디지털교육, 글로벌 체험)
- 5) 주변 학교와 협력을 어울림교육 프로그램 운영

다. 따뜻하고 민주적이며 존중받는 교원 및 교직원 문화 만들기

- 1) 따뜻한 민주주의 학교 실현
- 2) 모두가 주인이 되는 행복한 교육공동체 조성
- 3) 실천하는 교육자로 배움과 성장이 있는 교육과정과 수업을 위해 협력
- 4) 선생님들의 전문성 및 자율성 향상을 위한 지원

라. 학부모와의 소통과 협력을 통한 우리 아이들 함께 성장시키기

- 1) 학교 교육과정에 대해서 함께 고민하고 참여하는 이해의 장 만들기
- 2) 학부모 모임 · 교육(관리자 담당)을 통한 아이들과 함께 성장하기
- 3) 교육활동 나눔 (네이버 BAND - 관리자 운영)을 통한 소통과 공유
- 4) 아이들의 교육활동 영상 제작 및 홍보하기(관리자 담당)
- 5) 선생님과 학부모의 갈등시 적극적인 중재 및 해결 노력

참고문헌

“ 김길수, 2022. 9. 1. 교장공모제 학교운영계획서 ”