

꿈활짝 고교학점제



경기고교학점제 홍보기획팀



꿈활짝 고교학점제

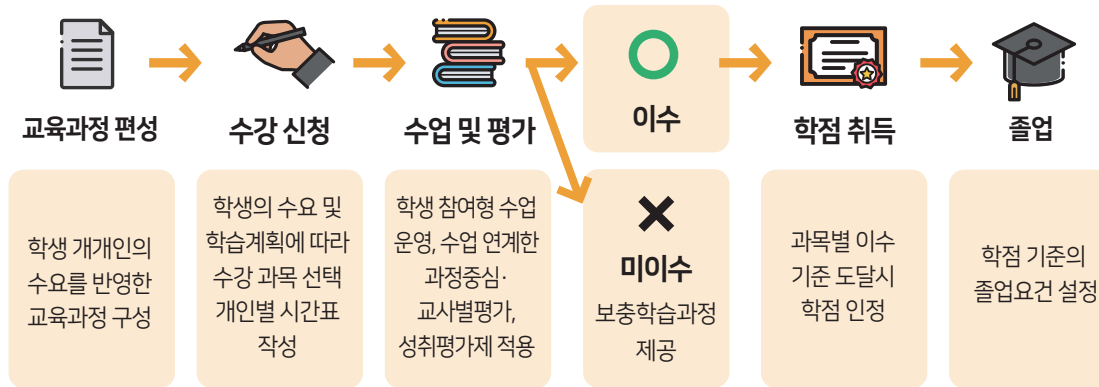
목차

• 1호 고교학점제란	04
• 2호 진로와 학교교육과정	06
• 3호 고교학점제를 통한 진로학업설계	09
• 4호 고교학점제 공동교육과정 운영	12
• 5호 고교학점제와 대입이야기	14
• 6호 고교학점제 연구학교사례 : N고등학교 사례 1	17
• 7호 고교학점제 연구학교사례 : S고등학교 사례 2	21



고교학점제란?

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 **진로·적성에 따라 과목을 선택**하고, **이수 기준에 도달**한 과목에 대해 **학점을 취득**누적하여 졸업하는 제도입니다.



학생 중심 교육과정 운영

학교는 학생 중심 교육과정을 운영하기 위해 **다양한 선택과목을 개설**합니다.

진로에 따라 과목 선택 가능

주어진 교육과정에 따라 수업을 듣는 것이 아니라, **학생이 진로에 따라 원하는 과목을 선택하여 수업을 듣게** 됩니다.

과목 이수 기준 설정

목표한 성취수준에 **충분히 도달하였다고 판단하는 경우 과목 이수**를 인정하여 배움의 질을 보장합니다.

과목 이수 기준은 과목 출석률은 2/3이상, 성취율은 최소 성취수준 이상을 나타냅니다.

최소 성취수준은 교육 목표에 비추어 학생이 알아야 할 것과 할 수 있는 것의 내용과 범위의 최소한을 제시한 것입니다.

졸업 인정 기준 설정

출석 일수로 졸업 여부를 결정하는 것이 아니라, **누적 학점이 기준에 도달한 경우에 졸업을 인정**하여 졸업이 곧 본질적인 학력 인정으로 이어집니다.



고교학점제 이렇게 준비하고 있어요~

구분	운영체제 전환	제도의 단계적 적용		전면 적용
	2022년	2023년	2024년	2025년~
수업량 기준	단위 (특성화고: 학점)	학점	학점	학점
총 이수학점	1학년 204단위	1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
	2학년 204단위	2학년 204단위	2학년 192학점	2학년 192학점
	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 192단위
평가 제도	진로선택과목 성취평가제 (공통, 일반선택과목 9등급 병기)			선택과목·한국사 성취평가제 (공통과목 9등급 병기)
책임 교육	교원 연수 학교 준비	공통과목(국어, 수학, 영어, 통합과학, 통합사회) 최소 성취수준 보장 지도		전 과목 미이수제 도입

교육과정 지원

하나. 학생의 학습 선택권 확대 보장을 위해 학생의 진로 및 적성, 수요를 기반으로 교육과정 다양화를 지원하고 있습니다.

둘. 학점제 도입을 대비하여 교원의 업무경감 및 전문성 지원 방안과 교과순회전담교사 배치를 추진하고 있습니다.

셋. 지역간 교육격차 해소를 위해 농어촌 및 소규모 학교에서도 최소한의 과목선택권을 보장하고 다과목지도 지원을 위해 유연한 공동교육과정 운영을 추진하고 있습니다

넷. 지역과 함께하는 고교학점제를 통해 협력을 강화합니다.

책임교육 지원

하나. 학생의 진로학업 설계를 위해 진로학업 설계 역량 강화를 지원합니다.

둘. 책임교육 체제 구축을 위해 교과별 성취평가를 내실화하고 최소학업성취수준 보장지도 방안을 지원합니다.

공간 조성 및 대입제도 개편

하나. 고교학점제 학교 공간조성을 연차적으로 추진하고 있습니다.

둘. 고교학점제 및 개정 교육과정에 부합하는 대입제도 개편을 추진하고 있습니다.



진로와 학교교육과정

고교학점제란,
학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로
진로·적성에 따라 과목을 선택하고,
이수기준에 도달한 과목에
대해 학점을 취득·누적하여
졸업을 인정받는 제도입니다.



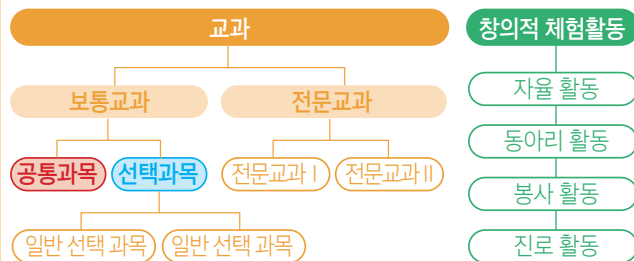
따라서, 고등학교에는 **다양한 교과목들이**
편성되어 있으며, 본인의 진로와 적성에 따라
알맞은 과목을 선택할 수 있도록 **학생의**
선택권을 확대하여 운영하고 있습니다.



**그럼, 어떤 교과목들이
있는지 살펴볼까요?**

1. 학교교육과정

2015 개정 교육과정 고등학교 편제



공통과목은 주로 **1학년**에서 배우는 과목이며,
국어, 영어, 수학, 한국사, 통합사회,
통합과학, 과학탐구실험이 있습니다.

선택과목은 학생의 과목 선택을 확대하기 위해
일반 선택 과목과 **진로 선택 과목**으로 유형을
다양화하였고, **2, 3학년**때 각자의 진로와
적성에 따라 과목을 선택합니다.

일반 선택 과목

고등학교 단계에서 필요한 각 교과별 학문의
기본적 이해를 바탕으로 한 과목

진로 선택 과목

교과 융합학습, 진로 안내학습,
교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등이 가능한 과목

2. 과목편제(고등학교)

교과영역	교과(군)	필수이수 단위	공통 과목	선택과목	
				일반 선택	진로 선택
기초	국어	10	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	10	수학	수학 I, 수학 II, 미적분 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	10	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	6	한국사		
탐구	사회 (역사/도덕포함)	10	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	12	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육	10		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술	10		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정			기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어	16		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II
	한문			한문 I	한문 II
	교양			철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

교육과정을 이수하려면?

STEP 1. 선택형 교육과정 편성

학교는 학생의 수요 및 학교 현황 분석을 통해 학교의 교육과정을 편성합니다.

STEP 2. 학교 내 개설 과목 이수

학교 내 개설 과목 중 본인의 진로를 고려하여 희망하는 계열의 과목을 선택하여 이수합니다.

STEP 3. 학교 밖 개설 과목 이수

학교 내 개설되지 않은 과목은 공동교육과정 또는 학교 밖 교육을 활용하여 과목을 선택하여 이수합니다.

공동교육과정이란 소수 학생의 선택으로 **학교 내 개설이 어려운 과목을 학교 간 공동으로 개설하여 이수**할 수 있도록 운영하는 교육과정입니다.

학교 밖 교육이란 학교 내 운영이 어렵다고 판단한 과목에 대하여 일정한 요건을 갖춘 **지역사회 기관을 통해 이수**할 수 있도록 운영하는 교육과정입니다.

3. 교육과정 로드맵 예시

예시1) 정치외교학과 진학을 꿈꾸는 A학생의 교육과정 선택 예시

영역	과목군	1학년	2학년(1학기/2학기)		3학년(1학기/2학기)
학교 교육과정	국어	국어	문학	독서	화법과 작문*
	수학	수학	수학 I	수학 II	확률과 통계*
	영어	영어	영어 I	영어 II	영어독해와 작문*, 진로영어**, 영미문학 읽기**
	사회·과학	한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험	영어권 문화** 세계사*, 세계지리*, 정치와 법*	동아시아사*, 사회·문화*, 사회문제탐구**	
		공동교육과정	심리학		

예시2) 전자공학과 진학을 꿈꾸는 B학생의 교육과정 선택 예시

영역	과목군	1학년	2학년(1학기/2학기)		3학년(1학기/2학기)
학교 교육과정	국어	국어	문학	독서	언어와 매체*
	수학	수학	수학 I	수학 II	확률과 통계*, 미적분*
	영어	영어	영어 I	영어 II	고급수학**, 진로영어**
	사회·과학	한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험	기하** 물리학 I*, 화학 I*, 지구과학 I*	물리학 II**, 화학 II**, 지구과학 II**, 과학과제연구**	
		공동교육과정	프로그래밍		
		학교 밖 교육	3D프린팅 디자인		

*표시: 일반선택과목
**표시: 진로선택과목
■ : 학교지정과목
■ : 선택과목

꿈활짝 고교학점제

고교학점제를 통한 진로학업설계

3호

경기도교육청
Gyeonggi-do Office of Education
경기고교학점제 홍보기획팀



고교학점제를 통한 진로학업설계



교육과정 편성



과목 이수 설계



과목 선택



학업 관리

STEP 1 진로 결정 단계

1. 학생들이 자기이해를 위한 자기주도적 진로정보 탐색을 통해 진로를 결정하는 단계입니다.
2. 진로심리검사, 대입박람회 참가, 진로체험 참가, 계열 및 학과탐색 행사 참가 등으로 이루어지며, 진로 결정에 도움이 될 수 있습니다.



진로심리검사
(커리어넷, 워크넷 등 활용)



대입박람회 참가
(지역사회 및 학교 주관)



진로 체험 참가
(지역사회 및 학교 주관)



계열 및 학과 탐색 참가
(지역사회 및 학교 주관)

STEP 2 과목 이수 설계 단계

1. 학생이 진로와 관련된 3년간의 학업설계전략을 계획하는 단계입니다.
2. 과목의 이수와 더불어 학교 교육과정 내의 다양한 비교과 활동도 함께 고려해야 합니다.
3. 다음의 내용을 점검하여 과목이수를 설계하고, 이를 바탕으로 학업계획서를 작성합니다.

- 1) 교육과정 편성 및 운영 지침 준수 여부를 점검합니다.
- 2) 학교에 개설되지 않은 과목은 공동 교육과정을 점검하여 신청할 수 있도록 합니다.
- 3) I, II로 구분된 과목은 순서대로 이수할 수 있도록 합니다.
- 4) 학교별 다양한 비교과 활동(자율, 동아리, 봉사, 진로 등)의 이수 설계를 점검합니다.
- 5) 대학 입학 제도를 점검합니다.

STEP 3 과목 선택 단계

1. 학생이 자신의 진로에 필요한 과목을 선택합니다.
2. 과목은 교육과정(총 이수단위, 필수 이수 단위, 기초 교과 이수 단위 비율, 3년간 진로선택과목 3과목 이상 이수 등), 과목 정보 등을 고려하여 선택해야 합니다.
3. 학교는 학생의 진로설계에 필요한 과목을 선택할 수 있도록 지원합니다.

<진로 계열 선택을 고려한 과목 선택 예시>

인문계열

구분	1	2	3
기초	국어, 수학, 영어, 한국사	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 고전 읽기, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 영어회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II, 영미 문학 읽기	
탐구	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 사회문제 탐구 중 택 4~6	
	통합과학, 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 생활과 과학 중 택 1~2	
체육·예술	체육, 음악, 미술	운동과 건강, 스포츠 생활, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	
생활·교양	철학, 논술, 논리학, 중 택 1~2, 제2외국어 II, 한문 II, 중 택 2~3		

보건계열

구분	1	2	3
기초	국어, 수학, 영어, 한국사	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, (미적분)*, 영어회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	
탐구	통합사회	정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 사회문제 탐구 중 택 2~3	
	통합과학, 과학탐구실험	화학 I, 생명과학 I	화학 II, 생명과학 II
체육·예술	체육, 음악, 미술	운동과 건강, 스포츠 생활, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	
생활·교양	제2외국어 I, 한문 I, 중 택 1~2 심리학, 보건, 제외국어 II 중 택 2~3		

상경계열

구분	1	2	3
기초	국어, 수학, 영어, 한국사	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 고전 읽기, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 영어회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II, 영미 문학 읽기	
탐구	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 사회문제 탐구 중 택 4~6	
	통합과학, 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 생활과 과학 중 택 1~2	
체육·예술	체육, 음악, 미술	운동과 건강, 스포츠 생활, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	
생활·교양	정보, 심리학, 실용 경제 중 택 0~2, 제2외국어 I, 한문 I, 제외국어 II 중 택 1~3		

공학계열

구분	1	2	3
기초	국어, 수학, 영어, 한국사	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 인공지능 수학, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	
탐구	통합사회	경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 한국지리 중 택 1~2	
	통합과학, 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 중 택 3~4	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 생활과 과학, 융합과학 중 택 2~3
체육·예술	체육, 음악, 미술	운동과 건강, 스포츠 생활, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	
생활·교양	제2외국어 I, 한문 I 중 택 1~2, 환경, 인공지능 기초, 공학 일반, 가정과학 중 택 1~2		

[참고 : 2022학년도 서울 고교학점제 기반 조성을 위한 2015 개정교육과정 선택과목안내서]

STEP 4 학업 관리 단계

1. 자신이 이수한 교과 및 비교과 학점이 졸업 기준에 도달하였는지 확인하는 단계입니다.
2. 학생 스스로 자신의 학업 수준을 파악하고, 학업 성취 수준을 높일 수 있는 방법을 꾸준히 점검하여 실행해야 합니다.
3. 학업 설계 및 실시 단계에서 다양한 문제 상황이 발생할 경우 문제의 원인을 종합적으로 살펴보고 담임·교과·진로전담교사와의 상담 등을 통해 이를 해결해야 합니다.






온라인 상담 활용
(지역별 진로진학정보센터)

고교학점제 과목선택 특강 활용
(지역사회 및 학교 주관)

고교학점제 과목선택 영상 활용
(지역 교육청 자료 등)

1:1 진로진학 멘토링 프로그램 활용
(지역사회 및 학교 주관)

진로학업설계 참고 사이트

1. 고교학점제 홈페이지

<https://www.hscredit.kr/>

2. 각 지역별 진로진학정보센터

가. 서울 https://www.jinhak.or.kr/index.do	나. 경기 http://jinhak.goedu.kr/
다. 인천 https://cyberjinro.ice.go.kr/intro	라. 부산 https://dream.pen.go.kr/center/
마. 광주 https://jinhak.gen.go.kr/	바. 울산 https://jinhak.use.go.kr/?callPages=main
사. 세종 https://sjcc.sje.go.kr/main/main.action	아. 충북 https://jinro.cbe.go.kr/home/main.php
자. 충남 http://career.edus.or.kr/main.do?s=career	차. 제주 https://jinhak.jje.go.kr/

3. 커리어넷(진로심리검사, 진로상담, 직업정보, 학과 정보, 진로 동영상 등을 찾아볼 수 있는 진로정보망)

<https://www.career.go.kr/cnet/front/main/main.do>

4. 워크넷(직업심리검사, 직업정보, 진로 정보 등이 담겨 있는 진로정보망)

<https://www.work.go.kr/seekWantedMain.do>

5. 대학입학정보포털(성적분석, 진로정보, 대입 전형 정보, 지난 입시결과, 학과 정보 등이 담겨 있는 포털사이트)

<https://adiga.kr/EgovPageLink.do?link=EipMain>

6. 각 대학별 입학 홈페이지



고교학점제 공동교육과정 운영

- 학생의 과목선택권 보장

- ✓ 학생은 스스로 **선택**한 과목을 통해 **성장**합니다.
- ✓ 학생의 성장을 돕기위해 다양한 방법으로 **과목 선택권**을 보장합니다.

01 우리학교에서 배우기

단위학교 교육과정 단위 학교에서 선택과목을 최대한 다양하게

- 단위학교 내 학생선택 중심 교육과정은 학교 교원, 외부 강사 및 학교 시설 등을 활용하여 단위학교 내에서 최대한 학생의 진로와 적성에 맞는 다양한 선택 과목을 운영
- 학교의 철학과 구성원의 필요에 의해 학생·교사가 협업하여 설계하는 학교장 과목 개설 운영

와, 내가 원하는
악기 수업도 새롭게 생겼어.



난 실험하는 걸 좋아
하는데, 화학실험
과목도 있어.

학생의 과목 선택권 보장

02 타 학교에서 배우기

오프라인 공동교육과정 인근 학교 간 협력을 통해

- 일반고 간 연계
소인수·심화과목 등 단위학교에서 개설하기 어려운 과목을 공동으로 운영
- 일반고-특성화고 연계
직업 교육(전문교과 II)을 희망하는 일반고 학생들을 대상으로 특성화고 직업 교육 제공
- 타학교 연계(공동교육과정) 운영은 인근 학교 간 협력을 통해 공동 과목을 개설



A고
프로그래밍, 로봇제작,
실내디자인, 심리학

오프라인
공동교육과정

보건, 공학일반,
환경과 녹색성장

B고

03 온라인에서 배우기

온라인 공동교육과정 온라인을 통해

- 교실온닷('20) → 교실온닷 온라인 클래스 병용('21~'22)
→ K에듀 통합 플랫폼('23)으로 단계적 전환 및 개선



04 지역교육기관에서 배우기

학교 밖 교육의 학점 운영 교육과정마을캠퍼스 지구, 지역사회 기관 연계를 통해

- 지역사회(대학 등) 연계 학교 밖 교육의 학점 인정 시범 운영
- 학생이 개설 요청한 과목 중 학교의 장이 학교 안 개설 및 운영이 어렵다고 판단한 과목을 일정한 요건을 갖춘 지역사회 학습장을 통해 이수하도록 함
- 심화과목, 실습 수업 등을 인프라가 충분한 지역 대학 등과 연계하여 운영

※ 2022 1학기 4개 지역 16개, 2학기 6개 지역 18개 지역사회 기관 연계 운영

01 학교 간 공동교육과정이란?

- 학교 간 공동교육과정은 학생의 과목선택권 보장을 위해 다른 학교 학생, 선생님과 **온라인**에서 **오프라인**에서 함께 공부하는 나를 위한 두번째 교실입니다.
- 희망학생이 적거나 교사 수급 곤란 등으로 단위 학교에서 개설이 어려운 소인수 심화 과목 등을 학교간 연계·협력을 통해 운영하는 교육과정입니다.

02 온라인 공동교육과정 거점센터란?

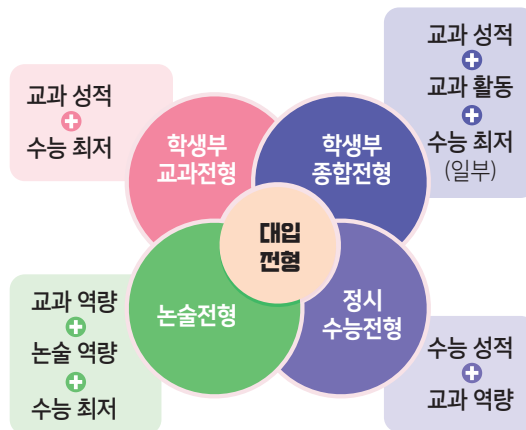
- 고교학점제의 안정적 정착과 교육소외지역의 온라인 기반 학습 선택권 확대를 위해 과목을 다양하게 개설·운영하여 지역 내 온라인 공동교육과정 운영의 거점·중심 역할 수행하는 학교입니다.
※온라인 거점센터 시범운영('21)→온라인 거점센터 운영 확대('22)
- 거점교 및 회원학교에 개설되지 않은 진로선택 및 일반선택 과목 개설로 학생이 과목선택권 확대에 기여합니다.



고교학점제와 대입이야기

현(現) 입시체계에 대해 알아볼까요?

2023년 '대입전형 간소화 방안' 발표 이후 대입전형은 **수시전형 4개, 정시전형 2개**로 설계 하도록 표준화되었습니다. 수시전형은 학생부교과전형, 학생부종합전형, 논술위주전형, 실기위주전형의 4가지가 있으며 정시전형은 수능위주전형과 실기위주전형의 2가지로 구분됩니다.



고교학점제에 따른 대입관련 변화에 주목!

2022학년도부터 교사추천서 폐지, 2024학년도부터 자기소개서 폐지의 상황에서 '학교생활기록부'는 전형자료로서의 중요도가 높습니다.

5개 대학·건국대·경희대·연세대·중앙대·한국외대-공동연구 「학생부종합전형 공통 평가요소 및 항목 개선 연구」(2022)에서는 향후 고교학점제의 도입이 예고된 상황과 대입 환경의 변화에 맞춰 그림에서와 같이 **학생부종합전형의 평가요소와 평가항목**을 '학업역량', '진로역량', '공동체역량'의 세 가지로 재구조화하고 있습니다.



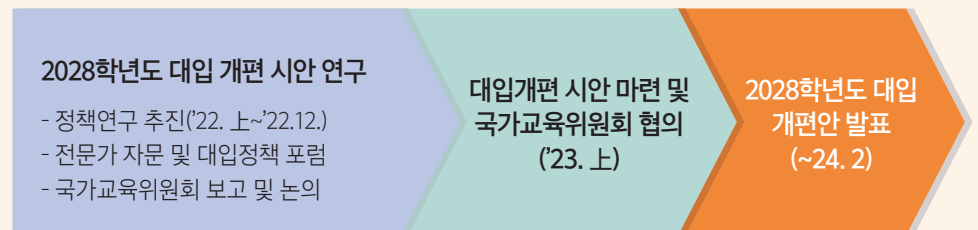
지금은 미래형 대입체제를 준비중!

교육의 패러다임을 바꾸는 **고교학점제**와 이를 뒷받침할 **2022개정교육과정**이 2025년 고등학교 신입생을 대상으로 전면 적용이 예고되어 있습니다.

고교학점제와 2022개정교육과정은 '**모든 아이를 포용하는 교육**'을 지향하고 있습니다. 그러나 상대적 서열에 따른 9등급 산출이 이루어지는 현 평가체제에서 상위권 대학의 진학의 수단으로 전락되는 **교육의 왜곡현상**이 심화되었으며, 학생들은 강요된 선택으로 인해 학습 무력감과 기초·기본 학력의 저하로 인한 어려움에 놓이게 되었지요. 코로나19로 인해 교육격차 현상이 심각해짐에 따라 저마다 다른 상황과 특성을 지닌 다양한 학생들 모두에게 맞춤형 교육이 제공될 수 있는 교육의 공공성 및 책무성이 시급하다는 사회적 공감대가 이루어지고 있습니다.

특히 자신의 진로·적성 및 흥미가 있음에도 내신성적산출부담과 대입에서의 유불리로 인해 학생의 **학습 선택권이 보장되지 못하는 문제**를 해소하고자 고교학점제와 2022 개정 교육과정에서는 평가체제를 성취수준에 따른 5단계 성취도만을 산출하는 절대평가방식으로 전환될 것을 예고한 상황입니다. 이에 따라 향후 2025년 고등학교 입학생부터는 공통과목을 제외한 선택과목은 모두 등급을 산출하지 않는 성취평가제로의 전환 및 대입체제의 개편 또한 추진하고 있습니다.

<2028학년도 대입개편안 추진 로드맵(안)>

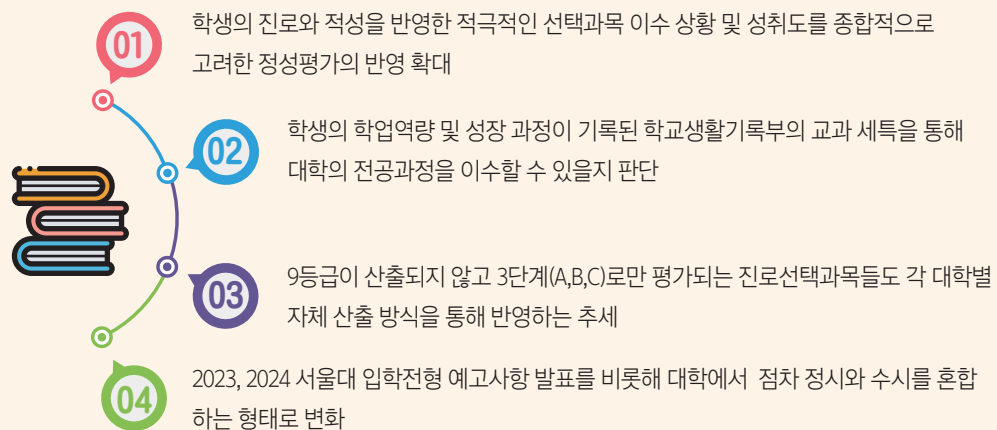


➔ 고교학점제, 2022 개정교육과정 등 미래교육 정책 추진에 따라 학교 수업의 다양화·개별화, 공교육을 통한 자기 주도적 진로 설계 등 역량 교육을 지원하기 위한 '**미래형 평가-대입 제도 개편**' 추진

* 주요 논의 사항(안) : 내신평가 및 학생부 기재 방법, 수능 시험 과목 및 출제 범위, 수능 및 대입전형 체계, 공론화 방식, 교사 전문성 강화와 입학사정관 역량 강화 등 현장안착 및 사전준비 방안 등

함께 만들어 가는 고교 교육의 패러다임 전환

현재 각 대학들은 2018년도부터 고등학교 전반에 확산되기 시작한 **고교학점제에 따라 대입전형을 운영**하는 변화를 보이고 있습니다.



이러한 변화를 통해 학생들이 자신의 진로희망과 적성에 따라 원하는 과목을 선택하여 학업 및 진로를 설계함으로써 미래사회의 주체로서 성장할 수 있을 것으로 기대됩니다.

교육의 본질 회복과 미래형 교육 체제 구축을 위해 2025년 고등학교 입학생이 치르게 될 2028 대입제도의 개편 과정에 교육주체 모두의 적극적 관심과 참여가 무엇보다 중요합니다.

모든 아이는 우리 모두의 아이이며, 아이들은 누구나 성공적으로 배우고 성장할 수 있습니다!

꿈활짝 고교학점제

고교학점제 연구학교 사례 1

6호

경기도교육청
Gyeonggi-do Office of Education
경기고교학점제 홍보기획팀

고교학점제 연구학교 사례: N고등학교 사례

고교학점제를 앞서서 준비하고 있는 연구학교의 사례를 통해 학생과 학부모님의 '고교학점제'에 대한 이해를 돕고자 합니다. 이번 호에서는 학생 중심 교육과정 편성·운영에 힘쓴 '**N고등학교**'의 이야기를 들려드리겠습니다.



[N고등학교] 이야기

내 수업은 내가 정한다! "학생 맞춤형 교육과정"

▶ 학생 개개인이 진로 설계를 구체화하는 과정을 지원하기 위해 '학생 맞춤형 교육과정'을 운영하고 있는 N고의 사례를 단계별로 알아보까요?

1. 설문조사를 통해 학생 진로 희망을 분석했어요.

2021학년도 입학생의 경우, 진로 미결정 학생의 비율이 전체의 11.6%였어요. 설문조사 결과를 통해 아직 진로를 결정하지 못한 친구들에 대한 지원이 중요하다는 것을 알게 되었어요.

계열 입학생	인문사회	자연과학	공학	의약학	보건	교육	체육	예술	미결정	계
2019 입학생	24.9	9.7	20.2	1.2	4.7	5.8	6.2	19.8	7.5	100
2020 입학생	29.1	8.3	17.8	2.4	4.9	7.9	5.3	16.6	7.7	100
2021 입학생	25.6	3.4	15.7	4.1	6.3	6.1	9.3	17.9	11.6	100

2. 학생들의 진로 희망에 따른 과목 개설을 준비해야겠죠?

수요조사 전 학교의 교육과정의 특징과 선택과목에 대한 안내를 진행했어요. 수요조사 결과를 교사, 학생, 학부모와 공유하고 이를 바탕으로 교과협의회에서 개설과목을 결정했어요.

3. 자유로운 선택권 보장을 위한 교과 영역이 열린 교육과정을 운영하고 있어요.

3학년의 경우, 교과 30단위 중 26단위를 학생 선택과목으로 운영하고 있어요. 31개의 과목 중 8개를 선택할 수 있습니다. 학생들의 '선택할 권리'와 '선택하지 않을 권리'를 함께 보장하고 있습니다.

교과 영역 간 학생 선택 과목(2021학년도 입학생)		선택	단위수
2학년	생활과 윤리/사회·문화/한국지리/경제/세계사/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅱ로잉↔평면조형	택3	6단위(3/3)
	학술과 통계/기하/현대문학감상/체육 전공 실기 기초/생활과 과학/인공지능 기초/팀 프로젝트/이음형 공동교육과정(미디어 콘텐츠 일반/사회과제 연구/스포츠경기 체력/보건 간호/식품과 영양)	택2	4단위(2/2)
3학년	화법과 작문/언어와 매체/고전 읽기/심화 국어/문예 창작 입문/영어독해와 작문/영미 문학 읽기/진로 영어/미적분/심화수학Ⅰ/경제수학/정치와 법/세계지리/동아시아사/윤리와 사상/사회문화 탐구/여행지리/현대 세계의 변화/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ/과학사/화학 실험/생명과학 실험/체육 전공 실기 심화/미술 전공 실기/정보과학/교육학/보건/한문고전	택8	6단위(3/3)
	음악 연주/미술 창작/미술감상과 비평	택1	4단위(2/2)

4. 학생 진로 희망을 지원할 과목을 확대 편성하기 위해 다음과 같은 노력을 하고 있어요.

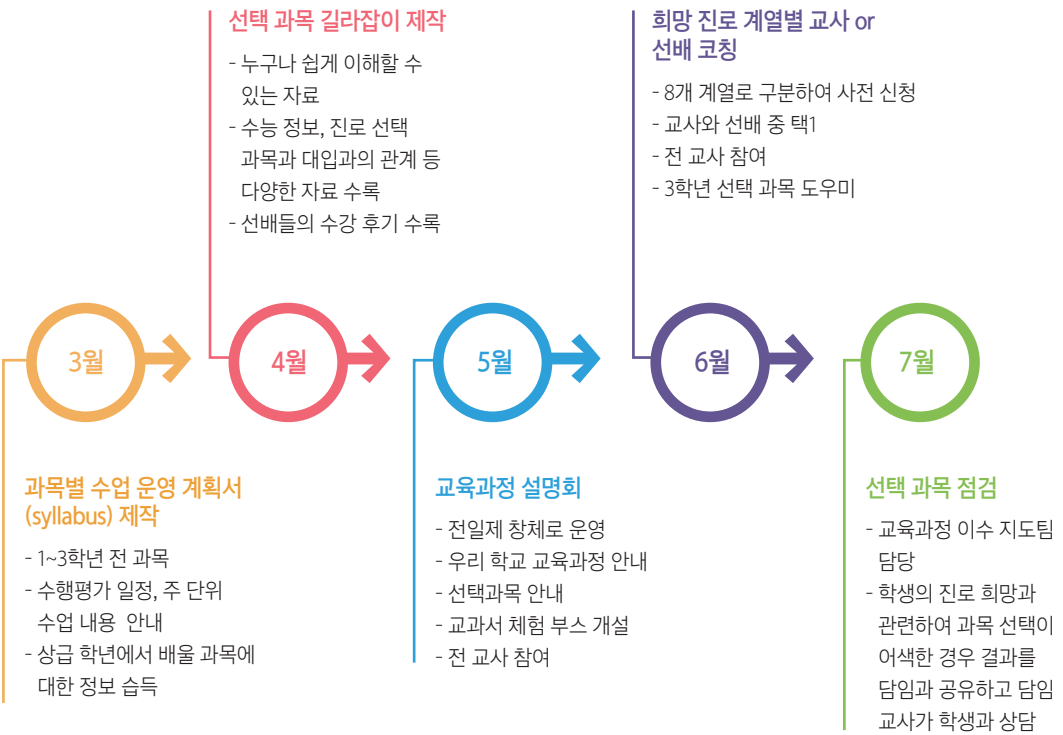
- 하나, 진로 미결정 학생들의 특성을 고려하여, 자유롭게 교육과정을 구성할 수 있는 '고시 외 과목'을 개설하였어요. (팀프로젝트, 한문고전)
- 둘, 이웃 학교 친구들과 함께 온·오프라인 공동교육과정을 들을 수 있어요. (사회과제 연구, 물리학 실험, 고급 생명과학, 미디어 콘텐츠 일반, 보건 간호, 식품과 영양)
- 셋, 우리학교 6~13명 이하의 학생들이 원하는 수업도 소인수 선택과목으로 들을 수 있어요. (심리학, 체육 전공 실기)

5. 진로 탐색을 지원하기 위한 월별 진로 프로그램을 운영하고 있어요.

4월	5월, 9월	7월	8월, 12월
학과 계열 선정 검사, 유형별 학습법 진단 검사	인·자·한 아카데미 (인문학과 자연과학이 하나 되는 배움터)	직업 체험 박람회	학생·학부모 입시 컨설팅
선택 과목 결정을 위한 사전 작업	인문과학과 자연과학의 만남을 통해 융합형 인재로서의 바탕마련	20여 개 직종의 직업인을 만나 직업의 세계 탐구	희망자를 대상으로 여름방학 중 실시

9월	10월	12월	12월
작은 히어로 (사회 공헌 교육 프로그램)	학습 코칭 프로젝트	VIPS(Various Idea ProjectS) 학교 자율 교육과정	대학생 초청 학과 설명회
세상의 문제를 포착해 공동체의 문제 해결에 도전하는 리더 기르기	1학년 학생 중 학업성취수준 미도달이 예상되는 학생 대상	65개의 융합 프로젝트 프로그램 운영을 통한 자아와 세계에 대한 관심 높이기	20여 개의 학과 중 2개를 자유롭게 선택

6. 교육과정 설계를 지원하기 위한 3월~7월의 프로그램입니다. 특히, 6월에 진행된 희망 진로 계열별 교사 또는 선배 코칭은 90%이상의 학생이 참여하였으며 만족도도 80%이상~~!!



7. 수강 신청 이후에도 학생의 진로 변경 현황을 적극적으로 반영하기 위해 1, 2차 수강 신청과 1~3차 변경 신청을 받고 있습니다. 진로가 갑자기 변경되거나, 아직 결정하지 못해 망설이는 학생들도 충분히 고민해 볼 수 있도록 지원하고 있어요.

"30과목 중 8과목을 선택하는 데 고민이 많이 있었어요. 하지만 원하지 않는 과목을 억지로 들어 짜증이 난다는 다른 학교 친구들 얘기를 들어 보니 나의 진로를 위해 이 정도의 고민하는 시간은 필요하다는 생각이 들었습니다."

-2학년 학생

"선택 과목이 많아 걱정이 많았는데 선배와의 멘토링 후 선배와 친해지는 게기가 되었습니다. 상담 이후에도 학교 생활이나 대학 정보 같은 것들을 모바일 메시지를 통해 수시로 물어볼 수 있어 정말 많은 도움이 되었습니다."

-1학년 학생

"적용하기에 현실적인 어려움이 있겠지만 학생 개인적인 학습 능력과 진로 진학에 따른 교육 방법이라는 점에서 매우 긍정적이라고 생각합니다. 학습 능력이 부족하지만 진로 진학에 고민하는 우리아이가 도움을 받을 수 있을 것 같습니다."

- 2학년 학부모

"학습에 관심이 없거나 진로 탐색에 어려움을 겪는 학생들이라 할지라도 한 번쯤 자신의 적성, 흥미, 진로에 대해 진지하게 생각해 볼 기회가 되는 것 같습니다. 또 자신이 직접 선택한 교과라서 그러지 수업 시간에 책임감 있게 학습에 임하는 학생의 비율이 높은 것 같습니다."

- 예술과 교사 김○○

※ 더 많은 고교학점제 운영 학교 이야기는 「2021 고교학점제 연구학교 특색과제 운영 사례집」
(경기고교학점제 - 고교학점제 자료실 (goe.go.kr))에서 보실 수 있습니다.

곱할짝 고교학점제

고교학점제 연구학교 사례 2



7호

경기도교육청
Gyeonggi-do Office of Education
경기고교학점제 홍보기획팀

고교학점제 연구학교 사례: S고등학교 사례

고교학점제를 앞서서 준비하고 있는 연구학교의 사례를 통해 학생과 학부모님의 '고교학점제'에 대한 이해를 돕고자 합니다. 이번 호에서는 진로 및 학업 설계 지도에 힘쓴 'S고등학교'의 이야기를 들려드리겠습니다.

[S고등학교] 이야기

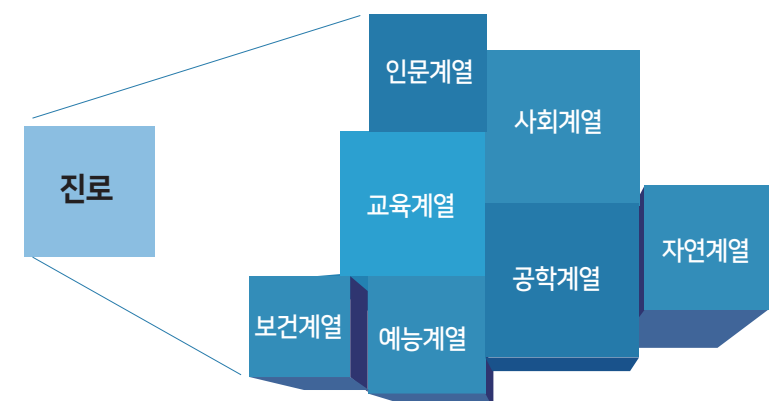
자녀의 진로-진학 연계 "진로멘토제"에 대해 알아보요.



학생이 관심을 갖고 있는 분야에 대한 교육과정이 잘 마련되어 있는 학교를 선택하려면, 각 고등학교에서 운영하고 있는 다양한 진로 관련 프로그램을 살펴보는 것이 중요합니다.

▶ 모든 학생의 꿈을 지원하는 진로멘토제를 운영하고 있는 S고의 사례를 알아보까요?

S고는 학생들이 자신의 진로에 맞는 과목 선택을 할 수 있도록, 계열을 7개로 구분해 놓았어요.



▶ 진로멘토제의 구체적 운영 과정은 다음과 같습니다.

1. 교원별로 진로 지도에 대한 역량의 차이가 존재하기 때문에, 선생님들은 진로 멘토 활동 전에 교육과정 및 진로 지도와 관련한 연수를 받고, 단계를 나누어 달성 가능한 목표치까지 학생을 지도할 수 있도록 준비해요.

단계	내용
1단계	계열별 선택과목 안내 및 학업계획서 작성 지도
2단계	진학하고자 하는 학과와 관련한 정보 제공 및 관련한 교내 활동 추천
3단계	진로 전반에 관한 상담 및 멘토링

2. 선생님들은 학생의 학업계획서 작성 지도 후 학생 진로에 맞는 선택과목을 안내하며, 과목을 선택함에 있어 교과별 필수 이수 단위를 충족하였는지, 교육과정 규정에 벗어난 부분은 없는지 등을 검토하고 그에 따른 피드백을 진행해 주어요.

3. 워크넷, 커리어넷, 메이저맵, 진로 가이드북 등을 활용하여 7가지 계열별 학과 및 직업 등을 찾아 진로를 탐색할 수 있는 시간을 가질 수 있어요. 특히 선생님들은 학생 진로지도에 도움이 되는 자료를 상호 공유한다고 해요.

4. 공식적인 창의적 체험활동-진로 활동 시간과 기타 일과시간 등을 활용하여 학업계획서 작성이 완료되면, 이를 바탕으로 진로 상담을 진행합니다.

※ S고등학교 학업계획서 예시입니다. 자신의 진로 희망과 과목이 연계되는 것을 한 눈에 볼 수 있어요!

나의 학업계획서 작성하기

※ 다음 표를 참고하여 자신의 3개년간 학업계획서를 작성하세요.

1. 인적사항

이름			
학년	반	번호	진로희망계열(전공)
1			
2			
3			

2. 진로희망 및 진로희망 이유

학년	진로희망	진로희망계열(전공)
1		
2		
3		

3. 진로적성검사 결과

검사명(종류)	검사일	검사결과 요약

4. 희망 진로 관련 과목

교과영역	교과(군)	진로 관련 과목	
		2학년	3학년
기초	국어, 수학, 영어		
탐구	사회, 과학		
체육예술	체육, 예술		
생활교양	기술·가정, 제2외국어, 한문, 교양		
그외	공동교육과정, 주문형강좌 등		

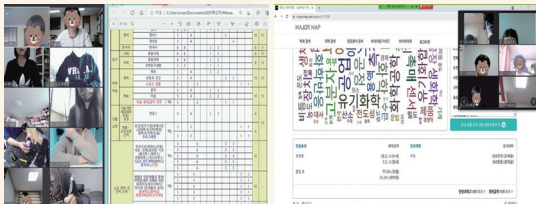
5. 멘토링 활동

멘토교사	멘토링 일자	멘토링 내용 요약

6. 학교생활 설계하기

	1학년	2학년	3학년
참여하고 싶은 교내 대회			
참여하고 싶은 교내 활동			
창체동아리 활동			
자율동아리 활동			
봉사활동			
기타 하고 싶은 활동			

5. 학생과 학교의 상황에 따라 온·오프라인을 활용하여 진로멘토 활동을 할 수 있겠지요?!



진로 멘토 활동(온라인)



진로 멘토 활동(오프라인)

6. 교원 1인당 10명 정도의 학생을 나누어 담당하기 때문에 창의적 체험활동 시간을 활용한 진로멘토 활동 시 학생을 지도할 수 있는 장소가 부족한 경우가 생기기도 하는데요, 이를 보완하기 위해 학년 교무실 등을 포함하여 학교에서 활용 가능한 모든 공간을 나누어서 사용한다고 합니다.

■ 진로멘토제를 경험한 S고 학생의 성장사례 인터뷰 내용입니다!

저와 진로가 비슷한 소수의 친구들과 같이 진로 멘토 활동을 하며 진로 멘토 선생님으로부터 맞춤형 진로 지도를 받을 수 있다는 점이 좋았습니다. 특히, 고교학점제 도입을 대비하며 기존에 짜여진 교육과정과는 달리 내가 스스로 2, 3학년의 과목을 선택하는 형태로 선택형 교육과정이 운영되면서 어떤 과목들이 내 진로에 맞는지 고민이 많았었는데 선생님이 다양한 선택 과목을 안내해 주셔서 어떤 과목들을 수강할지 결정할 수 있었습니다.

교육과정이 점점 복잡해지고 있는 현재의 상황에서 학생 개개인에 맞는 교육과정을 안내받기는 어려움이 있을 것 같습니다. 이러한 부분을 진로 멘토제를 통해 보완하면서 저와 진로가 비슷한 친구들과 서로의 선택 과목을 비교해 보기도 하고 진로와 관련한 정보를 공유하기도 하였습니다. 덧붙여 제 진로에 맞는 학과에 진학하기 위해서 특별히 신경 써야 하는 교내 활동이나 키워드에 대해 안내받으며 체계적으로 고등학교 생활을 설계할 수 있었고, 진출 직업이나 취득 자격 등 구체적인 부분에 대해 안내를 받으며 맞춤형 진로 상담이 이루어진 느낌이었습니다.

특히, 담임 선생님 이외에도 진로와 관련한 고민이 있을 경우 편하게 찾아갈 수 있는 선생님이 있어서 조금 더 집중적으로 지도를 받는다는 느낌을 받을 수 있었습니다. 전문적인 기관을 찾아가거나 인터넷을 검색하지 않아도 언제든지 학교에서 진로 관련 질문을 할 수 있다는 점이 학생 입장인 저로서는 훨씬 더 편리하고 좋았습니다. 또한 제가 임의로 선택 과목을 선택할 경우 자칫 졸업에 필요한 교과별 필수 이수 단위를 채우지 못하는 문제가 생길 수 있는 점 등을 미연에 방지할 수 있어서 이러한 부분도 좋았던 점으로 꼽을 수 있을 것 같습니다.

※ 더 많은 고교학점제 운영 학교 이야기는 「2021 고교학점제 연구학교 특색과제 운영 사례집」
(경기고교학점제 - 고교학점제 자료실 (goe.go.kr))에서 보실 수 있습니다.

집필위원

- 김현철 광문고등학교 교감
박주연 사우고등학교 교사
윤태연 송탄고등학교 교사
이하영 부곡고등학교 교사
조정윤 흥덕고등학교 교사
최미경 서현고등학교 교사
표선경 풍생고등학교 교사
하지영 이매고등학교 교사
황연화 부명중학교 교사

꿈활짝 고교학점제

발행처 | 경기도교육청 고교학점제 홍보기획팀

발 행 | 2022년 10월

