

프로그램 운영 제안서				③쪽	
운영	운영시간	주당 2시간	교재	교재명(출판사)	예정가격*
	재료비에정액				
* 예정가격은 학생이 부담하게 되는 교재의 최고액					
강좌 목표		그림을 잘 그리게 한다는 목적보다 아이들이 스스로에 의해 신나고 즐겁게 자신이 표현하고 싶은 걸 표현 할 수 있도록 돕는다.			
주요 교육내용		미술의 전반적인 흐름을 보고 기본내용을 익힌다.			
주요 강의방법		회화를 기본바탕으로 하고, 여러 가지 공예를 접목하여 다양한 프로그램을 실시한다.			
평가 방법		다각도로 생각하고 스스로 완성하는 과정을 본다.			
프로그램 운영 계획					
<p>그림을 잘 그리게 한다는 목적보다 아이들이 스스로에 의해 신나고 즐겁게 자신이 표현하고 싶은 걸 표현 할 수 있도록 돕는다. 그리고 다양하고 즐거운 활동을 통해 창의적인 표현 능력과 심미적인 태도를 함양할 수 있도록 한다. 작품 완성을 통하여 자아성찰과 자존감을 회복할 수 있도록 한다.</p> <p>첫 수업에서는 미술의 정의 · 미술의 전반적인 흐름을 이야기 한다. 아이들이 마음을 열고 자유로운 표현을 할 수 있도록 라포형성을 한다. 라포형성을 위한 기분표현 프린트를 통해 아이들의 생각을 알아보고 아이들이 좋아하는 애니메이션을 통해 표정연습을 한다. 3월에는 아이들과 라포형성을 하고, 연필과 붓을 사용하여 다양한 선연습과 그리기를 통한 기본내용을 익히며 수업 리허설을 통하여 체계적인 수업관리를 하도록 한다. 도입부분에서 경청하며 주제에 관한 이야기를 나누며 소통하기, 미술활동 후 정리정돈 및 작품감상하기를 여러 차례 반복함으로서 점차 체계적인 수업 진행이 되도록 한다.</p> <p>4월에는 색상별로 물 농도를 조절해가며 붓터치 연습을 하고, 노을이 지는 모습을 색명도단계로 채색한다. 그리고 정글에 사는 다양한 동물을 그리고 연필로 명암을 준다. 5월에는 가족의 소중함에 대해 다시 한 번 생각해보고 표현함으로써 가족에 대한 소중함을 알게 한다. 카네이션 볼펜 만들기를 하고 가족과 함께 여행 가고 싶은 곳을 그려 본다. 6월에는 다양하고 즐거운 활동을 통하여 창의적인 표현 능력과 심미적인 태도를 함양한다. 7월에는 생활에서 보고, 느끼고, 생각한 것을 자유롭게 표현하여 미술에 대한 흥미와 자신감을 기를 수 있도록 한다. 9월에는 자연 속에서 여러 가지 형태의 특징과 색채의 아름다움을 찾아 표현할 수 있다. 무심히 지나쳤던 자연의 아름다움을 찾아 표현하도록 한다. 10월에는 재료의 특성을 이해하고 그 느낌을 살려 표현 할 수 있다. 11월에는 계절의 특성을 이해하고 다양한 방법으로 가을을 표현해 본다. 관찰하고 생각한 것을 집중해서 표현한다. 12월에는 겨울하면 연상되는 것에 대해 생각해 보고 그림이나 공예로 표현해 본다. 표현을 할 때 집중해서 표현하도록 한다.</p> <p>다양한 표현을 통하여 창의력 발달과 심미적인 태도함양, 공동작업을 통한 인성함양, 작품 완성을 통한 자신감을 회복하도록 한다. 또한 미술을 함으로써 행복감을 느끼도록 한다.</p>					