

원하는 과목을 스스로 선택하는 학생 중심 행복 교육

고교학점제



- 이 자료는 고교학점제 정책을 이해하고 단위 학교에서의 안정적 착근을 지원하기 위해 만들어진 연수자료로 일반계 고등학교, 직업계 고등학교에서 범용적으로 활용할 수 있도록 만들어졌습니다.
따라서 연수대상자(학부모 용), 학교의 성격 등을 고려하여 본 자료를 재구성하여 활용할 수 있습니다.
(예. PPT “감사합니다” 뒤에 붙어 있는 학교 사례는 추가 수정하여 활용할 수 있음)
- 본 자료는 파워포인트 2010년 버전을 기반으로 작성하였으며 원활한 프리젠테이션을 위해 나눔스퀘어 글꼴 모음을 설치하신 후
진행해주시기 바랍니다.([서체 나눔스퀘어 OTF 윈도우용 설치하기](#))



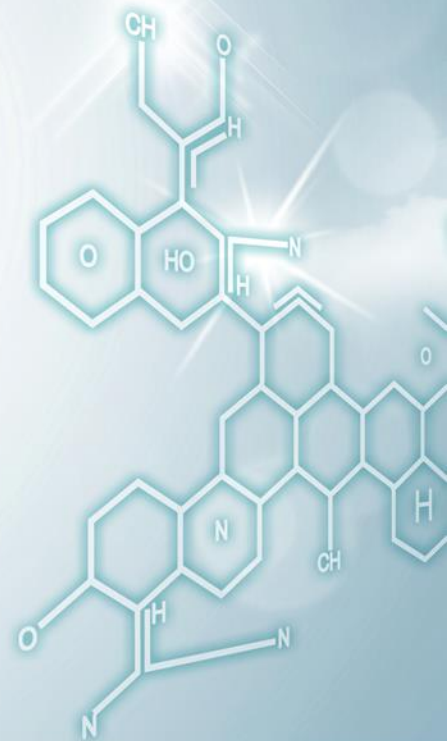
01 고교학점제, 왜 필요할까요?

02 고교학점제는 무엇일까요?

03 고교학점제 도입, 어떻게 준비하고 있을까요?

01

고교학점제,
왜 필요할까요?





백투더
하이스쿨

01 고교학점제, 왜 필요할
까요?

엄마, 아빠는 고등학교 때 00 과목이 너무 배우고 싶었
어!



제빵 과목 수업!



실용음악 악기(기타) 과목 수
업!



21세기
하이스쿨

01 고교학점제, 왜 필요할
까요?

우리 모두 꿈쟁이! 하고 싶은 일이 다 달라요



민주는 영화감독!



소희와 재혁이는 외교관!



하경이는 생명공학 박사!



21세기
하이스쿨

01 고교학점제, 왜 필요할
까요?

하지만 학교 현실은.....



잠자는 교실 수업



선택이 제한된 교육과정 운영



대입 중심의 고교 교육



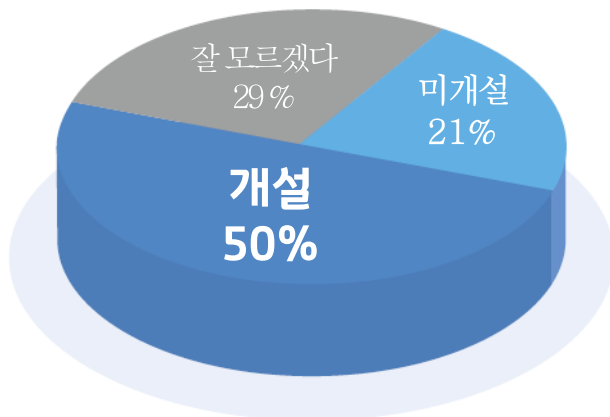
21세기
하이스쿨

01 고교학점제, 왜 필요할
까요?

학생 : 이런 과목 더 개설해 주세요!

수강하고 싶은 과목 개설

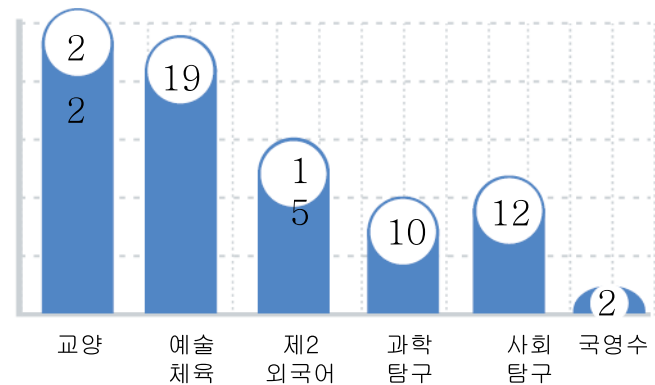
‘희망과목 개설 여부에는
긍정적인 의견 50% 수준’



(단위 : %, n=4,212)

수강하고 싶은 과목 가운데 개설되지 않은
과목

‘교양(22%) 및 예술, 체육(19%)
과목 등의 개설 요구 높음’



(단위 : %, n=4,212)

(출처 : 한국교육개발원, 다양한 진로수요 맞춤형교육을 위한 고교 운영체제 혁신방안, 2016)

학생 진로에 따라 필요한 과목을 다양하게 수강할 수 있는 환경 지원 필요



21세기
하이스쿨

01 고교학점제, 왜 필요할
까요?

학부모 : 꼼꼼한 진로 및 진학 지도를 원해요

초·중·고등학교에 대한 학부모의 만족도 평가

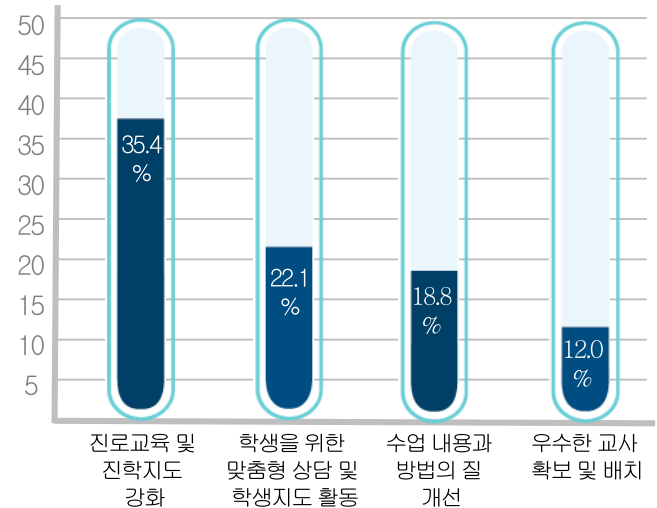
‘고등학교가 만족도 가장 낮아’

	초등학교	중학교	고등학교
매우 잘하고 있다	10(2.1)	5(1.1)	6(1.3)
잘하고 있다	157(33.0)	96(20.2)	43(9.0)
보통이다	237(49.8)	241(50.6)	207(43.5)
못하고 있다	52(10.9)	106(22.3)	159(33.4)
전혀 못하고 있다	20(4.2)	28(5.9)	61(12.8)
계	476(100.0)	476(100.0)	476(100.6)
만족도 평균 (5점 척도)	3.18점	2.88점	2.53점

(단위 : 명(%), n=476(학부모))

고등학교에서 우선적으로 개선하기 바라는 일

‘진로 및 진학 지도 강화 꼽아’



(단위 : %, n=2,000)

(출처 : 한국교육개발원 교육여론조사, 2017)

학부모는 학교급이 올라갈수록 불만족, 고등학교 때는 진로·진학 지도에 관심 높아



21세기
하이스쿨

01 고교학점제, 왜 필요할
까요?

교육의 변화, 더 이상 미룰 수 없습니다



제 4차 산업혁명

AI 등 새로운 기술환경

4차 산업혁명 시대 자기주도적 역량을 지닌 창의융합형 미래인재 양성 필요



21세기
하이스쿨

01 고교학점제, 왜 필요할
까요?

우리 교육이 나아가야 할 방향은?

획일적인
교육



유연하고
개별화된 교
육

- » 학생 맞춤형 교육과정 운영
- » 학생의 과목 선택권 보장

입시
중심



학생 성장
중심

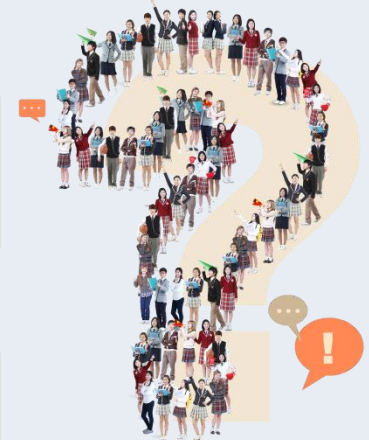
- » 진로 개척 역량 함양
- » 자기주도적 학습

수직적
서열화



수평적
다양화

- » 학생별 교육과정으로 서열화 한계 보완
- » 학교 간 교육과정 운영으로 다양성 확보



고교학점제 도입으로 학생 중심 교육실현을 통한 창의융합형 인재 양성

02

고교학점제는
무엇일까요?





영상

02 고교학점제는 무엇일까요?

학생이 바라보는 고교학점제



고교학점
제



개념

02 고교학점제는 무엇일까요?

고교학점제의 정의



고교학점제란



진로와 적성에 따라 다양한 과목을 선택 이수하여,



누적 학점이 기준에 도달하면



졸업을 인정받는 교육과정 이수 운영 제도

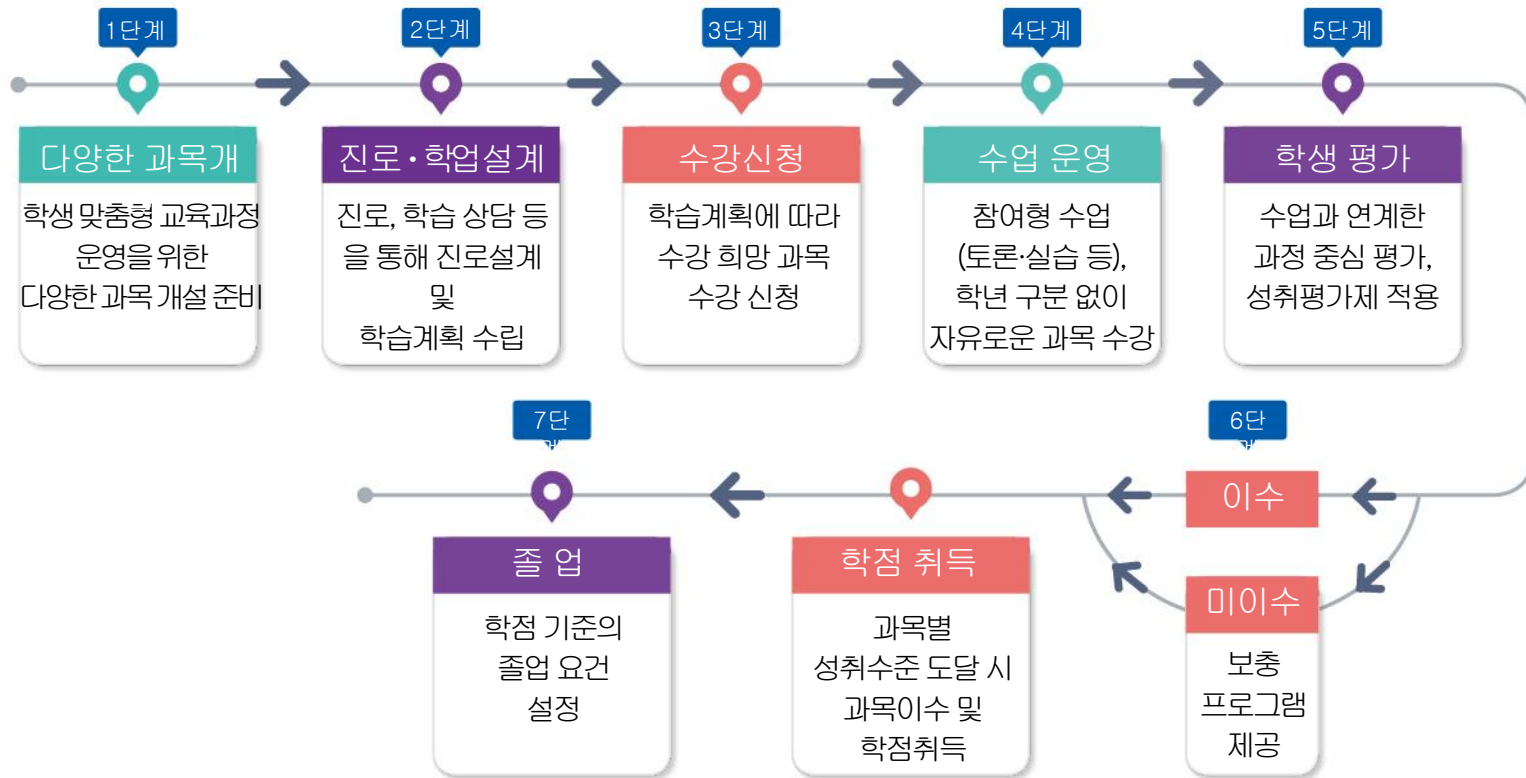




운영 체계

02 고교학점제는 무엇일까요?

고교학점제, 이렇게 이루어져요



고교학점제 실현은 학사제도 전반에 걸친 변화가 필요하므로
중장기 로드맵에 따라 우선 적용 가능 요소부터 단계적 추진

다양한 과목 개

설
학생 맞춤형
교육과정 운영을
위한 다양한 과
목
개설 준비

02 고교학점제는 무엇일까
요?

1단계 : 다양한 과목 개설



과목선택권 확대, 학교 밖 학습 경험 인정 등을 통해 학생 선택형 교육

교육과정의 변화



2단계 : 진로·학업 설계

진로, 적성, 흥미 등을 고려한 다양한 교과, 창의적 체험 활동으로 학습

진로탐색과 학습경로 설계

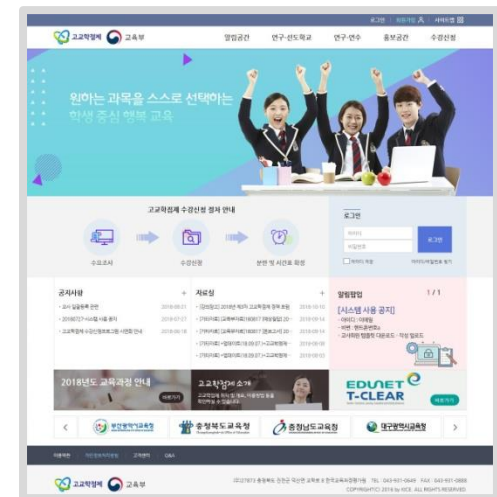
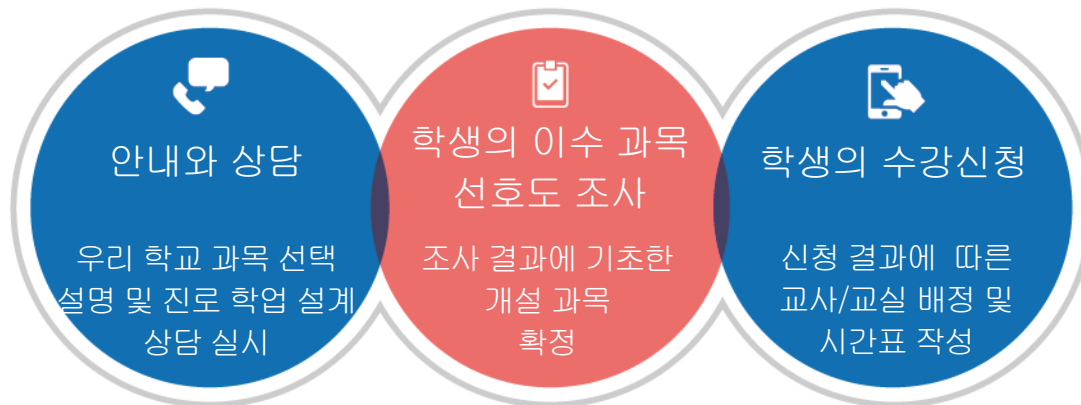
과정



3단계 : 수강신청

 학생 스스로 진로 계획에 따라 원하는 과목 선택

수강신청제 운영



고교학점제 홈페이지 수강신청 안내
<http://www.hscredit.kr>

4단계 : 수업 운영

수업은 학생 참여형 수업으로, 공간 시간은 자율적으로, 필요하면 교실



선택한 과목 수업을 위
한 교실 이동

학생별 시간표에 따라 이동
(블록타임제 활용)



공간 시간 활용

자율 학습 장소 지정 및
학생 오리엔테이션 실시



학생 참여형 수업

(토론·실습 등)

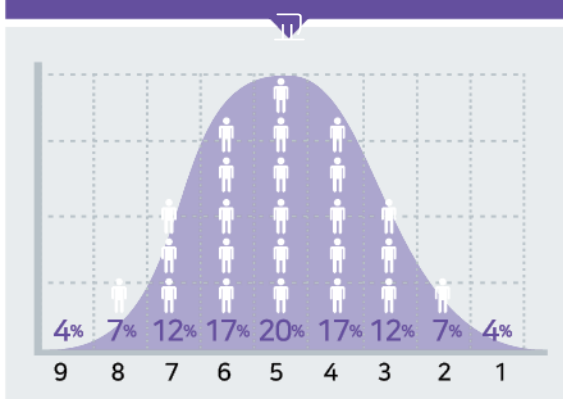
5단계 : 학생 평가

📁 경쟁위주의 상대평가에서 개인의 성취 정도에 따라 성취평가제 확대

수업과 연계된 과정중심평가 - 지필평가(선다형) 축소하고,
서논술, 수행평가 등을 확대하여 학습과정 및 성장에 초점을 둔 과정중심평가 활
성화

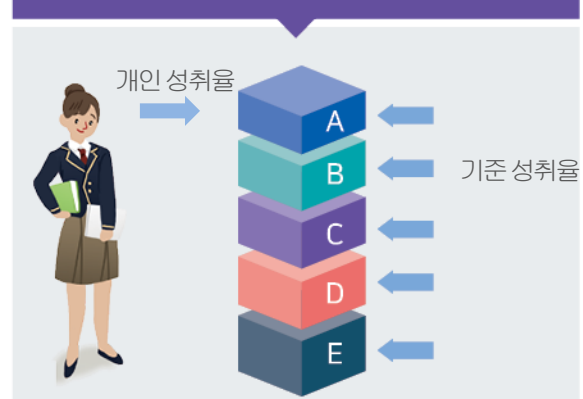
상대평가

비교 집단 내의 상대적인 **서열** 비



성취(절대)평가

성취기준에 **도달한 정도** 판단



내신 성취평가 결과 대입에 반영

고교교육 혁신방향 발표 내용('18.8.17.)

- ('19 년~) 진로선택과목 성취도('19, 고1 대상)를 대입 전형자료('22학년도)로 제공
 >> (대입 정보제공 안) 석차등급 및 표준편차 미 제공 (원점수, 평균, 성취도, 수강자 수 제공)

학교생활기록부(현행)

과목	단위 수	원점수 / 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
고전 읽기	4	95/70 (10)	A (532)	1

학교생활기록부(개
선)

과목	단위 수	원점수 / 과목평균	성취도 (수강자 수)	성취수준 학생비율
고전 읽기	4	95/70	A (532)	A (32.4%) B (30.9%) C (36.7%)

- ('25년 ~) 모든 과목 성취도를 대입 전형자료로 제공
 >> (대입 정보제공 안) 석차등급 및 표준편차 미 제공 (원점수, 평균, 성취도, 수강자 수 제공) ('25, 고1 대상)

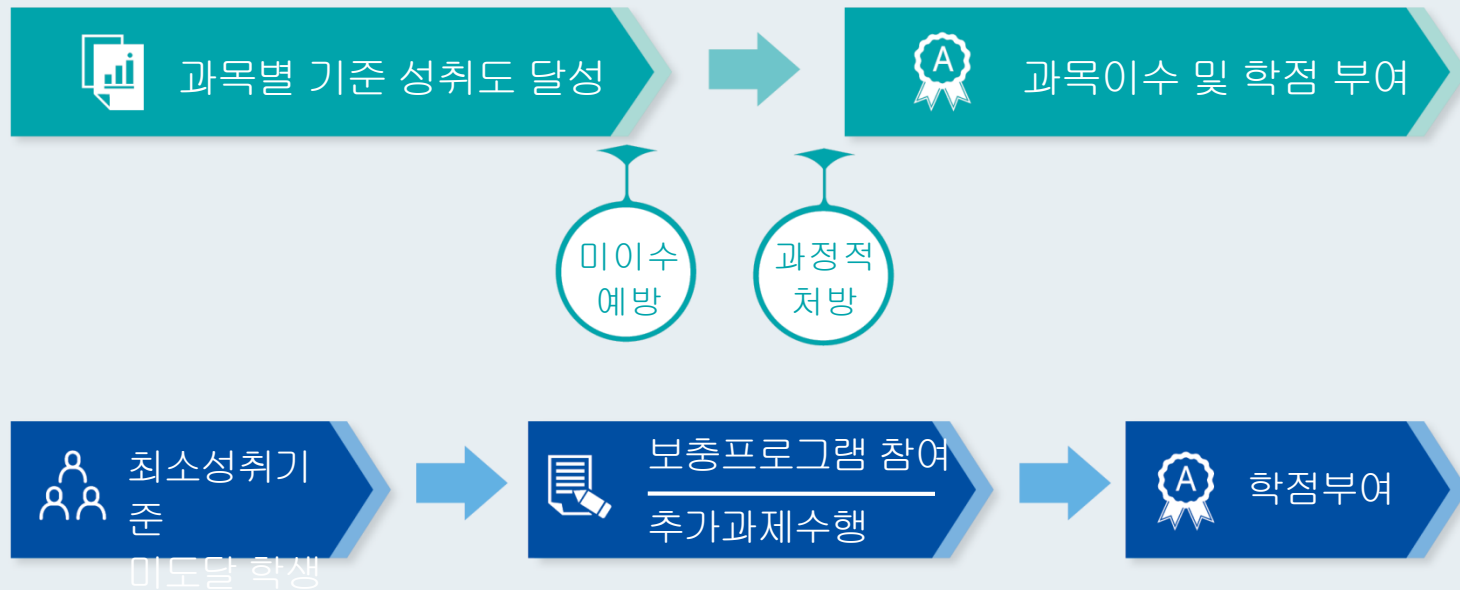
이수

성취 수준 도달하
면 수업 이수 및
학점 취득

학점 취득

과목별
성취 수준 도달시
학점 이수

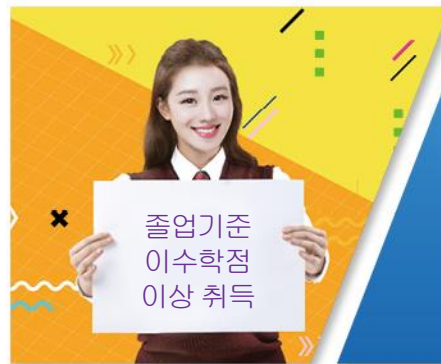
6단계 : 과목이수 및 학점 취득



7단계 : 졸업

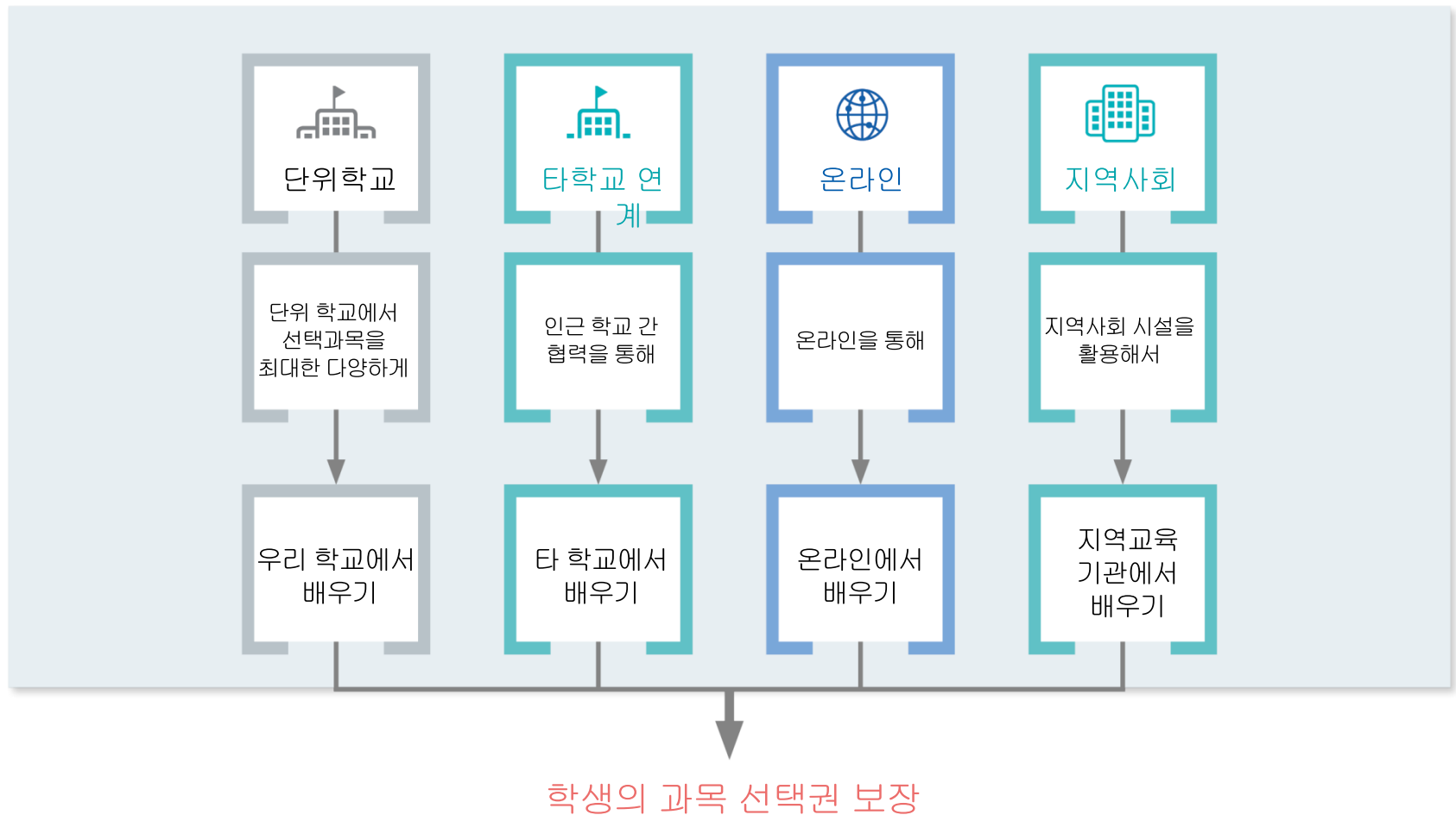
📁 졸업 기준학점 이상 취득해야 졸업

- 기존 출석 일수를 기준으로 하는
학년 단위 진급이나 졸업에서
이수 한 학점을 기준으로
졸업 여부 판단





다양한 과목 개설 유형





단위 학교
우리 학교에서
배우기

02 고교학점제는 무엇일까
요?

1. 단위학교에서 선택과목을 최대한 다양하게

단위학교 내 학생선택 중심 교육과정은 학교 교원, 외부 강사 및 학교 시설 등을 활용
하여

단위학교 내에서 최대한 학생의 진로와 적성에 맞는 다양한 선택 과목을 운영

와, 내가 원하는
악기 수업도 새롭게 생겼
어.



난 실험하는 걸 좋아하는
데
화학실험 과목도 있어.





단위 학교
우리 학교에서
배우기

02 고교학점제는 무엇일까
요?

연구(선도)학교의 예시

인천 신현고 선택 과목 개설 현황

학년	선택 과목 그룹(단위)	선택
1	기술. 가정(4), 중국어 회화 I (4), 일본어 회화 I (4)	택 1
2	A그룹 : 사회문제탐구(2), 생활과 과학(2), 교양 과목 군(2) ▶ 2과목 선택하여 학기별 1과목(2단위)씩 4단위 이수	택 2
	B그룹 : 여행지리(4), 과학사(4), 정보(4), 가정과학(4), 공학일반(4), 창의경영(4), 지식재산일반(4), 한문 I (4), 중국어 회화 II (4), 일본어 회화 II (4), *시교육청 인정과목(대안과목 포함)(4)	택 1
	C그룹 : 세계사(6), 세계지리(6), 경제(6), 정치와 법(6), 윤리와 사상(6), 물리학 I (6), 화학 I (6), 생명과학 I (6), 지구과학 I (6), 연극(6), 중국어 II (6), 일본어 II (6)	택 4
2-1	D그룹(1학기) : 체육탐구(4), 음악연주(4), 미술창작(4) ▶ D그룹 선택 시, A, B 그룹 선택 불가	택 1
2-2	D그룹(2학기) : 체육탐구(4), 음악연주(4), 미술창작(4), 기초교과(국,영,수) 군(4) ▶ D그룹 선택 시, 교양 1과목(2단위) 반드시 이수	택 3
3	고전과 윤리(4), 융합과학(4), 한문 II (4), 중국어/일본어 독해와 작문 I (4), *시교육청 인정과목(대안과목 포함)(4)	택 1
3-1	체육과 진로탐구(4), 음악전공 실기(4), 드로잉(4), 연극의 이해(4), 기초교과(국,영,수) 군(4)	택 4
3-2	체육과 진로탐구(4), 음악전공 실기(4), 드로잉(4), 연극의 이해(4), 기초교과(국,영,수) 군(4)	택 3



타 학교
이웃 학교에서
배우기

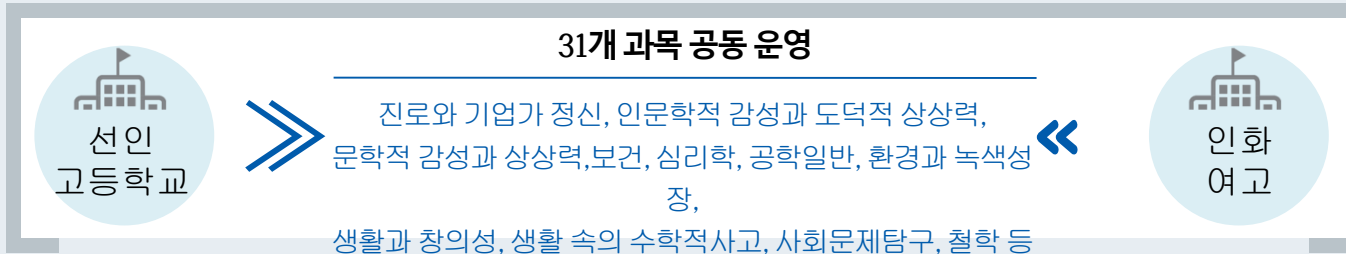
02 고교학점제는 무엇일까
요?

2. 인근 학교 간 협력을 통해

📁 타학교 연계(공동교육과정) 운영은 인근 학교 간 협력을 통해 공동 과

• 일반고 간 연계

소인수 · 심화과목 등 단위학교에서 개설하기 어려운 과목을 공동으로 운영



• 일반고-특성화고 연계

직업 교육(전문교과Ⅱ)을 희망하는 일반고 학생들을 대상으로 특성화고 직업 교육 제

공





온라인
온라인에서
배우기

02 고교학점제는 무엇일까
요?

3. 온라인을 통해

온라인 공동교육과정(교실온닷) : '17년 6개 교육청 → '18년 11개 교육청
→ '19년 17개 교육청 전면도입

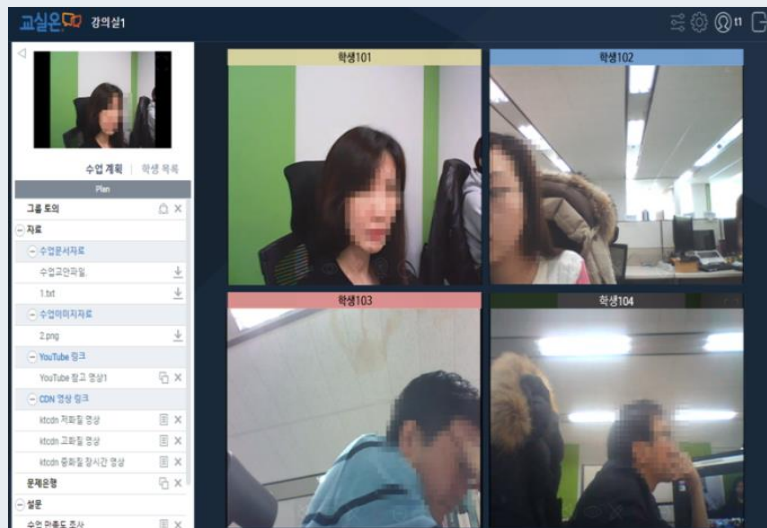


학교에서 직접 개설이
어려운 과목



양방향 온라인
공동교육과정

거꾸로 학습
토론협력수업 등
효과성 높은 수업 방
식



교실온닷 <https://edu.classon.kr/>



지역 사회
지역교육기관에

서
배우기

02 고교학점제는 무엇일까
요?

4. 지역사회 시설을 활용해서

• 지역사회(대학등) 연계

- » 평생학습기관, 대학 등의 교육과정을 이수하는 경우에도 학점 인정
- » 심화 과목, 실습 수업 등을 인프라가 충분한 지역 대학 등과 연계하여 운영



• 전문대 연계 위탁 직업교육 (예시)

- » 전국 시도 17개 대학에서 29개 과정 운영
- » 조리(11), 미용(11), 게임캐릭터디자인(2), 드론코딩(1), 자동차정비(1), 건축(1), 실용음악(1), 패션디자인(1) 등 운영





고교학점제, 어떤 변화를 가져올까?



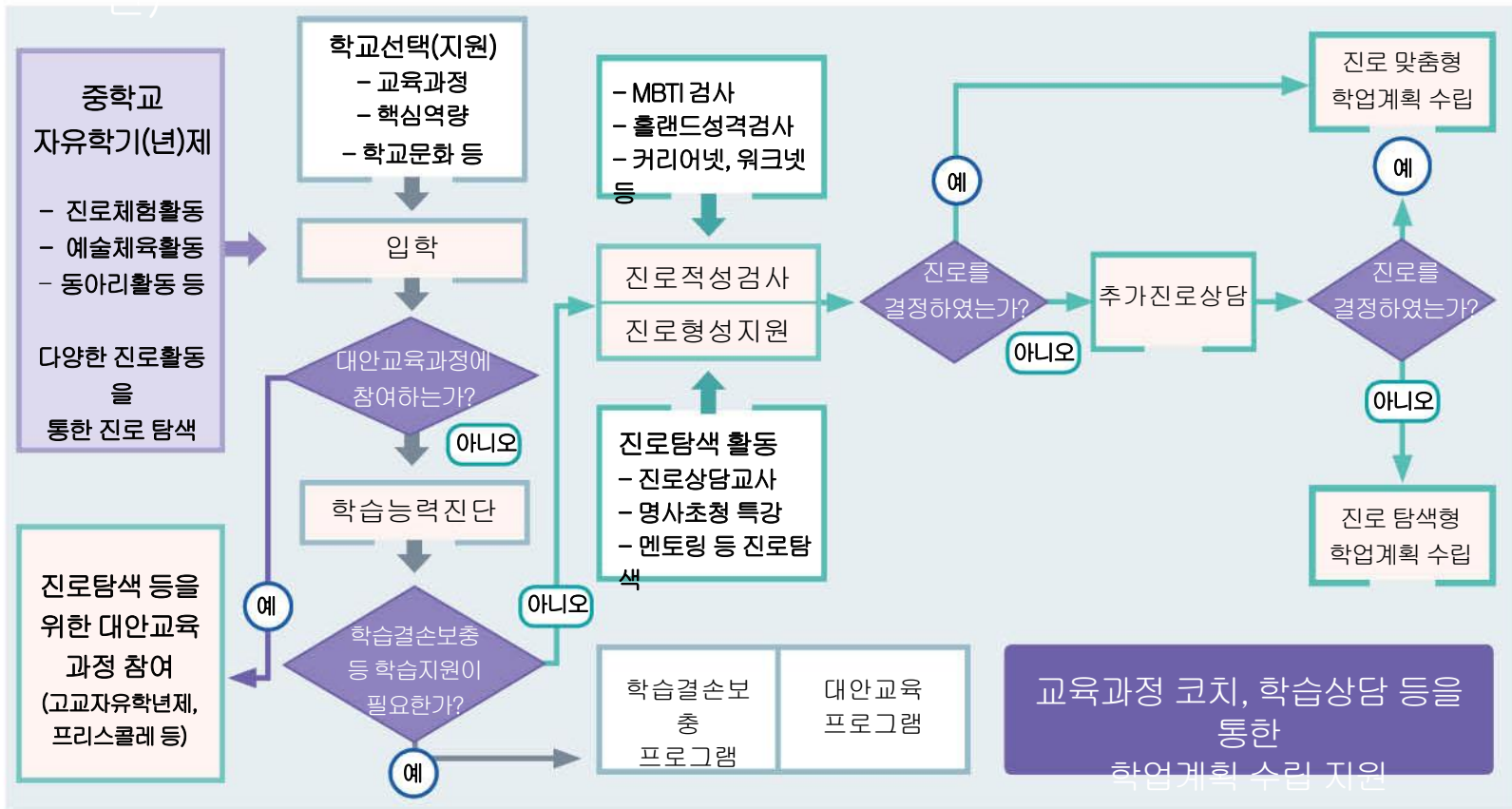


영
영
고
교

02 고교학점제는 무엇일까
요?

고교 입학! 이제 고교학점제 흐름에 맡기자

진로탐색 과정(1학



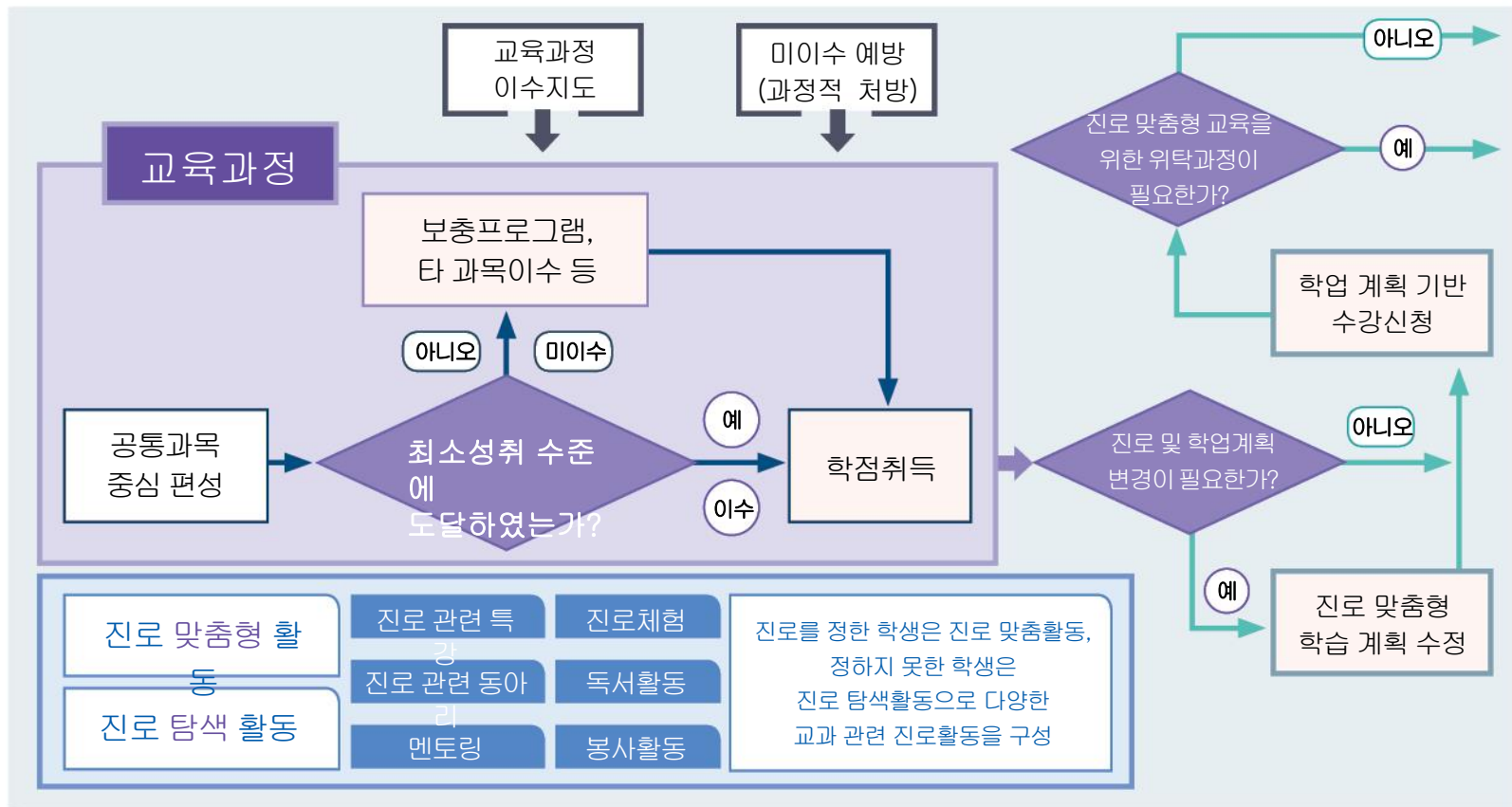


고교
입학
안내

02 고교학점제는 무엇일까
요?

고교 입학! 이제 고교학점제 흐름에 알기자

교육과정(1학년)



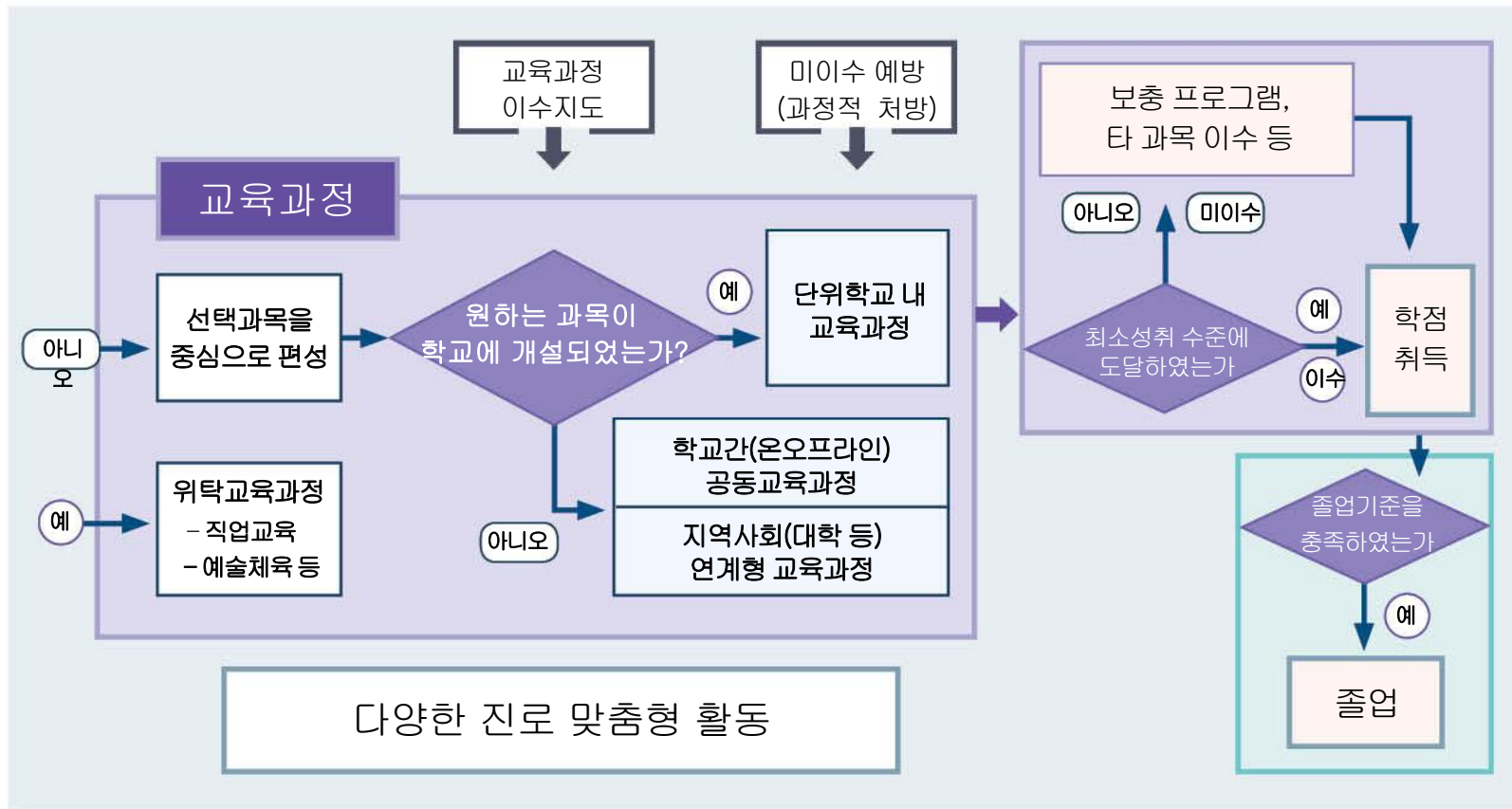


고교
입학
준비

02 고교학점제는 무엇일까
요?

고교 입학! 이제 고교학점제 흐름에 알기자

교육과정(2, 3학년)





고교학점제 도입,
어떻게 준비하고 있을까
요?



제도 도입
준비

고교교육 혁신방향 발표 내용('18.8.17.)



고교학점제 도입 및 내신 성취평가제 대입 반영 계획

- 현행 교육과정의 현장 안착을 통해 고교학점제의 도입 기반을 마련
- '22년 전체 고등학교를 대상으로 제도 도입
- '25년 전과목 성취평가제 적용으로 완성된 형태의 고교학점제 본격 시행

학점제
도입 기반 마련
('18~'21년)

- ▶ 2015 개정 교육과정 현장 안착
- ▶ '19년 고1 진로선택과목 내신성취평가제

학점제
제도 도입
('22~'24년)

- ▶ 2015 교육과정 일부개정
※ ('20)일부 개정 고시
→ ('22)고1 적용

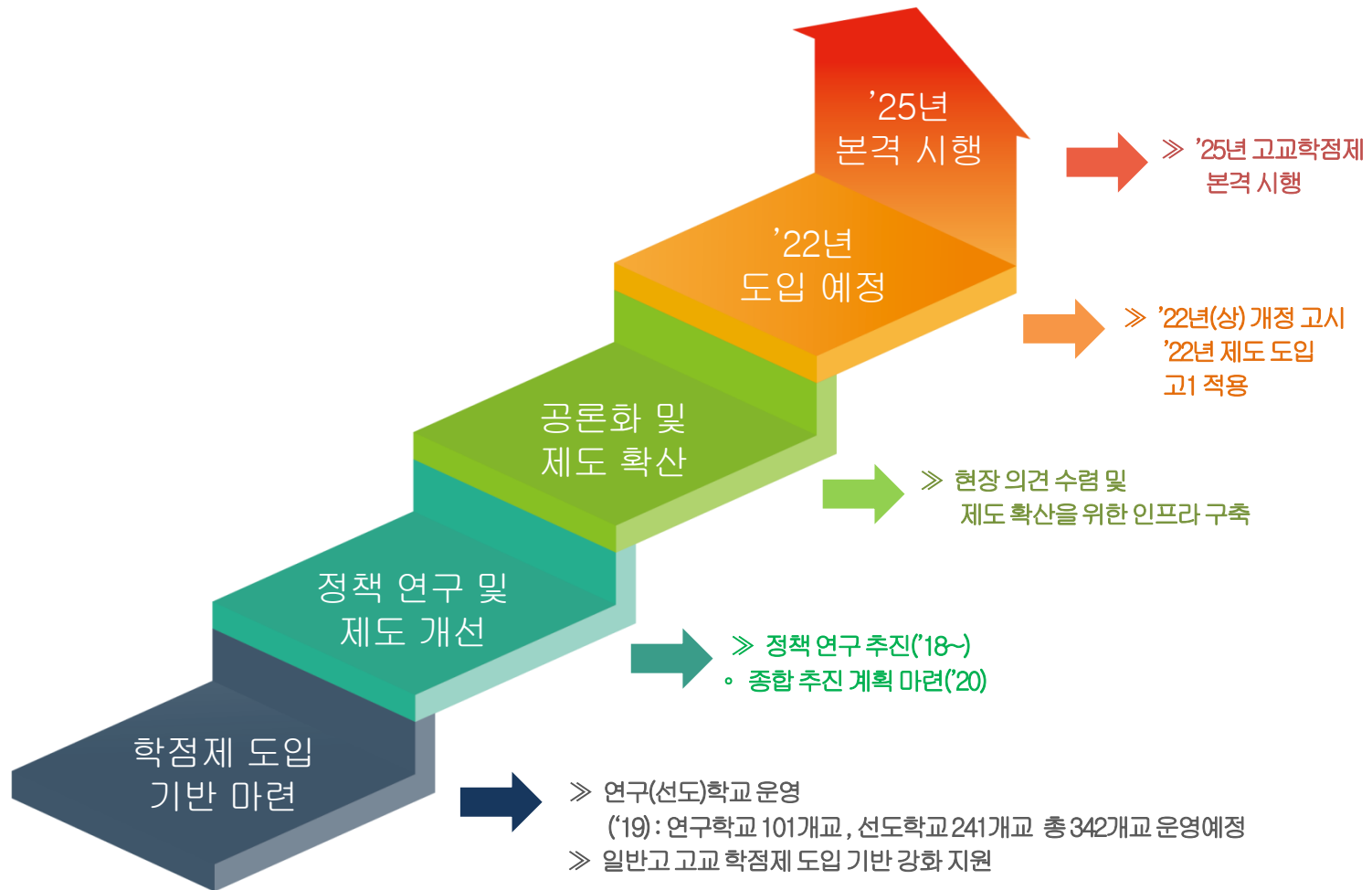
학점제
본격 시행
('25년~)

- ▶ 차기 교육과정 개정
※ ('22.상)개정 고시
→ ('25)고1 적용
▶ '25년 전 과목 내신성취평가제



제도 도입
준비

고교학점제 도입 로드맵





제도 도입
준비

03 고교학점제 도입, 어떻게 준비하고 있을
까요?

시범 학교 운영을 통한 일반화 방안 마련



연구학교

학점제 도입에 필요한
제도 개선 사항 발굴 및
인프라 소요 파악,
우수 운영 모델 확산 추진

■ 연구학교 지정 현황

- (1차) '18~'20 연구학교 54개교
(일반고 31, 직업고 23)
- (2차) '19~'21 연구학교 47개교
(일반고 33, 직업고 14)



선도학교

교육과정 다양화·특성화
우수학교, 교육 혁신 경험이
축적된 학교를 지정하여
특색 있는 우수 모델 확산

■ 선도학교 지정 현황

- (1차) '18 선도학교 51개교(일반고)
- (2차) '19~'21 선도학교 241개교
(일반고 178, 직업고 63)



일반학교

학점제 도입에 대비한
고교 전반의 역량 제고 및
저변 확대를 위해
일반고 지원 사업 등 강화

■ 학점제 도입 대비 지원

- 학점제 관련 요소를 사업 과제에
반영, 미리 경험
- 고교 교육력 제고 사업을 통해
행정·재정 지원



고교학점제 선도학교 운영 사례(도봉고)



교육과정의 특징

- » 2, 3학년 : 전 교과목 학생 선택권 보장
 - 학생 개인별 시간표에 따른 수업 운영
- » 이수과정 구분 없이
 - 개별 학생이 일반과목(10과목)을 자유 선택
- » 모든 과목을 6단위(학기당 3단위로 통일)로 운영

일부 과목 (4+2)단위 집중 이수

» 블록타임제 운영

- 주 33시간을 3시간(2+1) 단위로 구분하여 11개 시간 블록을 설정하고, 10개 과목(30시간) 및 창의적체험활동 (3시간)으로 운영
- 동아리활동 시간은 금요일 오후 고정(2시간 격주 운영) 하여 총 주당 34시간 운영(동아리활동 미운영시 계기교육시간으로 활용)

블록별 시간 배치

교시	월	화	수	목	금
1	가	사	다	나	마
2				카	
3	카	라	바	자	차
4		마	차		
5	바	나	아	라	다
6					동아리
7	아	자	가	사	



고교학점제 선도학교 운영 사례(도봉고)

2018년도 신입생 선택과목 개설 현황

» 기초 탐구 주요과목 수준이

다양한 과목 개설

» 예체능 과목 다양화

• 음악연주, 미술창작 등

» 생활, 교양 과목 다양화

• 일본어Ⅱ, 중국어 Ⅱ, 논리학, 실용경제, 환경 등

교과(과목군)		2학년(모두 6단위)		3학년(모두 6단위)	
국어		언어와 매체(4), 문학(4)		독서, 화법과 작문, 실용국어*	
수학		수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 기하*		확률과 통계, 미적분, 경제수학*	
영어		영어회화, 영어Ⅰ		영어Ⅱ, 영어독해와 작문, 실용영어*	
한국사					
사회	사회				
	지리	세계지리	1개 이상 선택	한국지리	
	역사	세계사		사회문화	
	일반사회	경제, 정치와 법		생활과 윤리, 사회문제탐구*	
	도덕	윤리와 사상			
과학	과학				
	물리	물리Ⅰ	1개 이상 선택	물리Ⅱ*	
	화학	화학Ⅰ		화학Ⅱ*	
	생명과학	생명과학Ⅰ		생명과학Ⅱ*	
	지구과학	지구과학Ⅰ		지구과학Ⅱ*	
체육·예술	체육	운동과 건강(2)	필수	스포츠생활*	필수
	음악	음악	1개 이상 선택	음악연주*	1개 이상 선택
	미술	미술		미술창작*	
생활·교양	기술·가정		1개 이상 선택		1개 이상 선택
	정보	정보			
	제2외국어	일본어Ⅰ, 중국어Ⅰ		일본어Ⅱ*, 중국어Ⅱ*	
	교양			논리학, 실용경제, 환경	

※ 2,3학년에서 '필수' 또는 '1개 이상 선택'으로 표시된 과목 이외에는 자유롭게 선택 / * 진로선택과목



고교학점제 선도학교 운영 사례(도봉고)

교육과정 편성 추진 절차

» 학생들의 과목 선택
수요조사를 바탕으로

개설 과목 확정

» 과목 선택을 위한
교육과정 설명회,
진로 학업 설계 상담
등이 체계적

» 수강신청을 통한
차년도 교육 과정 및
시간표 확정

구분	기초조사	개설교과목 확정	선택과목 안내서 제작	교육과정 워크숍	교육과정 설명회	과목 선택 상담 주간 운영	수강신청서 접수	수강 신청 집계 및 조정	교과서 주문	시간표 작성 및 배부
시기	6~7월	7~8월	9월	7월	9월	9월	9월	10월~2월	10월	1~2월
대상	학생 교원			교원	학생, 학부모	학생	학생			
내용	학생 수요조사 전년도 개설 현황 분석 교사 수 급 상황 분석	교과대표 회의 협의 교육과정 위원회의 심의	학년별 별도 제작 과목별 개요 및 주요 내용 진로진학과 연계한 과 목 특징 안내	교육과정 안내 진로지도 역량강화 수강신청 지도방법	교육과정 안내 진로와 연계한 과 목 선택 방법 수강 신청 방법	개별 맞춤식 진 로 진학지도 진로진학 상담교사 및 담당교사 주관	진로 연계 수강 신청 확인 학부모 동의 확인	소인수 과 목 개설 결정 과목별 수 강 인원 조정 수강 신청 변경 학생 관리	과목별 교과서 주 문 수량 확정 학생 및 교사용 교과서 주 문	담당교사 및 교실 배치 학생, 학급, 교사용 시간표 확 정



외국의 고교학점제 운영 사례



미국



핀란드



싱가포르



고교
교육과정
운영

각 주(州)의 교육과정 성취기준,
수업일수, 교육 커뮤니티 그룹을 통해
교과목과 시수를 결정

무학년 기반의 학점제 운영

» 정규반 - 우등반 - 대학선수과목 등
개설

» 학교마다 한 교과 영역에
많은 하위 과목(통상 200~400과목)
개설

학년 구분 없이 1년 과정을 5~6개 학기
로
구성하고, 1학기에 5~6 코스를 수강하
는

무학년 학점제 운영

» 일반계 고등학교의 경우 교과목별로
필수코스와 필수코스의 후속 과정인
심화코스 그리고 다양한 과목을
통합한 응용코스 강좌를 개설 운영

» 75개 코스 중 필수코스는
47~51개 정도이고
나머지는 학생별로 선택

교과목은 Higher1(1단위)
+Higher2(2단위)+Higher3(3단위)

수준별 클래스 학점제 운영

» 학생은 12단위까지 과목을 선택 가능
최소 10단위 이상 선택

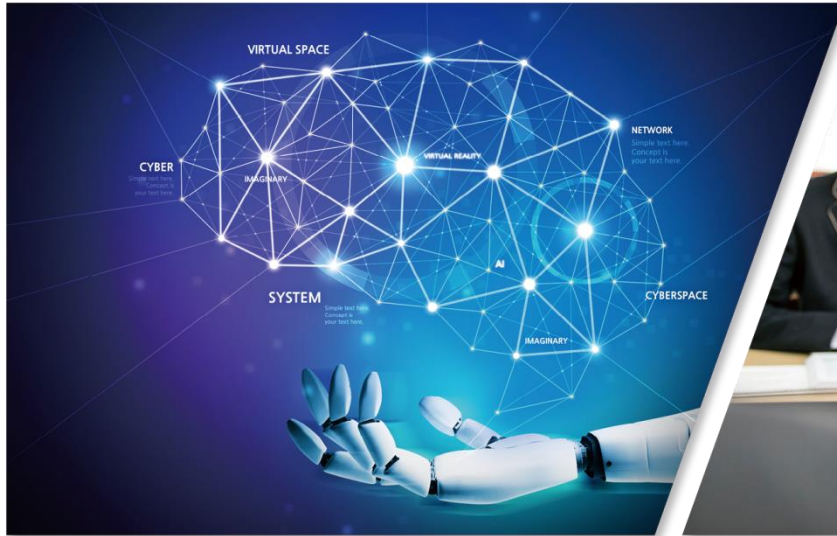
» 학생은 자신의 전공영역과
대학이 요구하는 과목을 고려하여
세 가지 수준의 과목을 조합하여 수강



혁신 교육
비전

03 고교학점제 도입, 어떻게 준비하고 있을
까요?

고교학점제, 고교 교육 혁신을 위한 시대적 흐름입니다



제 4차 산업혁명



활기찬 교실 수업

우리 아이들의 소중한 꿈, 고교학점제가 키워 나가겠습니다.

감사합니다

